

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов
В.Н. Павлов

«27» января 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Кардиология»

«Ведение беременных с заболеваниями сердца»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «кардиология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач—лечебник (врач - терапевт участковый)».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 262нн «Об утверждении профессионального стандарта «Врач—акушер-гинеколог».


Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11-20 от «19» октября 2021г.



Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 8-20 от «16» ноября 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой Закирова Н.Э. 

Профессор кафедры Закирова А.Н. 
доцент кафедры Фахретдинова Е.Р. 

Рецензенты:

Зав. кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

П.А.Лебедев

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Тюменская государственная медицинская академия» МЗ РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор

С.В.Шалаев

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ





по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца»
по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	<i>Методические особенности реализации дистанционного обучения</i>
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по
специальности «Кардиология», «Терапия» «Акушерство-гинекология»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Директор института последипломного образования:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Заместитель директора института последипломного образования	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Хисматуллина Г.Я. (ФИО)
Заведующий кафедрой:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Н.Э.Закирова (ФИО)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология» разработана сотрудниками кафедры клинической кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Аляра Нурмухамедовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Фахретдинова Елена Руслановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология» «Ведение беременных с заболеваниями сердца» обусловлена продолжающимся ростом распространенности сердечно - сосудистых заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-кардиологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Для врачей терапевтов, терапевтов участковых, врачей акушеров-гинекологов дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); трудовой функции А/01.8. Проведение обследования пациентов во время беременности и период после родов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза; Трудовой функции А/02.8. Назначение и проведение лечения пациентам во время беременности и после родов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология» совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности и после родов.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- распространенность и структура заболеваний сердца у беременных женщин.
- современные методы лечения заболеваний сердца у беременных женщин.

Сформировать умения:

- оказание неотложной помощи при заболеваниях сердца у беременных женщин.;
- проведение комплексного лечения заболеваний сердца у беременных женщин.
- решение вопроса возможности пролонгации беременности.

Сформировать трудовые действия:

- организации и проведения ранней диагностики заболеваний сердца у беременных женщин.
- выявления осложнений заболеваний сердца у беременных женщин.

Контингент обучающихся: по основной специальности: «Врач – кардиолог»;

по дополнительной специальности - «врач-терапевт», «врач общей практики», «врач скорой медицинской помощи», врач-акушер-гинеколог.

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	6	6	36 час (1 неделя)

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

Общая профессиональная компетенция:

- готовность к определению у пациенток во время беременности и в послеродовой период патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

В результате освоения программы слушатель усваивает следующие умения:

- проведение обследования у беременных пациенток с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- назначение лечения и оказание неотложной помощи беременным и в ранний послеродовой период.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции врача-кардиолога, врача-терапевта, врача терапевта участкового, врача акушера-гинеколога</i>				
ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя фор-	A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-	1.Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицин-	1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	1.Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозре-

<p>мирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания .</p>	<p>сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>ских организаций и медицинских работников. 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.Эпидемиология заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>сосудистой системы или подозрением на заболевание и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход.</p>	<p>нием яна заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями .</p>
<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи больным сосудистыми заболеваниями. Изменения сердечно-сосудистой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека. 2.Методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «кардиология». 4.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицин-</p>	<p>1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Определять диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или лиц, осуществляющих уход. 2.Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>

		ской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.		
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.	A/02,8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.	1. Порядок оказания медицинской помощи больным сосудистыми заболеваниями. 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «кардиология». 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. 2. Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: Врач кардиолог; врач-терапевт, врач общей практики, врач акушер-гинеколог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации)

Трудоемкость обучения : 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенств уемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел №1 « <u>Ведение беременных с заболеваниями сердца</u> »	32	6	14			12		ПК-1 ПК-2 ПК-7	П/А
4.	Выпускная аттестационная работа	2		2					ПК-1 ПК-2 ПК-7	Проектная работа
5.	Итоговая аттестация	2							УК-1, ПК-1	СЗ
Общая трудоёмкость программы		36	6	16			12	2	ПК-1 ПК-2 ПК-7	

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел № 1. «Ведение беременных с заболеваниями сердца»	
1.1	Тема 1. Изменения сердечно-сосудистой системы при беременности	Изменения сердечно-сосудистой системы, дыхательной, свертывающей системы при беременности
1.2	Тема 2. Артериальная гипертензия и беременность	Методы диагностики и лечения артериальной гипертензии у беременных. Гистационная гипертензия. Клиника преэклампсии. Препараты для купирования кризов. Показания для госпитализации. Осложненный и неосложненный кризы. Препараты для купирования кризов. Показания для госпитализации.
1.3	Тема 3. Принципы ведения беременных с врожденными пороками сердца.	Обследование беременных с врожденными пороками сердца. Показания для прерывания беременности. Методы родоразрешения. Обследование беременных с приобретенными пороками сердца. Показания для прерывания беременности. Методы родоразрешения. Обследование беременных после хирургических вмешательств на сердце и сосудах. Показания для прерывания беременности. Методы родоразрешения.
1.4	Тема 4 Тактика ведения беременных с нарушениями ритма сердца и проводимости.	Особенности опроса и сбора анамнеза у пациенток с нарушением ритма сердца. Показания для прерывания беременности. Методы родоразрешения. Применение хирургических методов лечения нарушений ритма сердца у беременных. Применения антикоагулянтов у беременных с раз-

		личной сердечно-сосудистой патологией.
1.5	Тема 5. Особенности ведения беременности при ИБС, кардиомиопатии.	Особенности ведения беременности при ИБС, кардиомиопатии. Показания для прерывания беременности. Методы родоразрешения. Диагностика и лечение перипартальной кардиомиопатии. Лечение хронической сердечной недостаточности

1. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Ведение беременных с заболеваниями сердца»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 «Ведение беременных с заболеваниями сердца»	32
Тема 1. Изменения сердечно-сосудистой системы при беременности	6
Тема 2. Артериальная гипертензия и беременность	8
Тема 3. Принципы ведения беременных с врожденными пороками сердца.	10
Тема 4 Тактика ведения беременных с нарушениями ритма сердца и проводимости.	6
Тема 5. Особенности ведения беременности при ИБС, кардиомиопатии.	2
Выпускная аттестационная работа	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Ведение беременных с заболеваниями сердца» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинар, видеоконференция.

Дистанционное обучение реализуется через платформу Учебного Портала БГМУ (<https://edu.bashgmu.ru/>). Идентификация личности проводится путем присвоения персонального логина и пароля, формируемых для каждого слушателя цикла согласно приказу на зачисление. Слушатель дистанционно осваивает ЭОР (презентация, дополнительный материал, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы по каждому учебному модулю, реализуемому дистанционно). Контроль освоения ЭОР проводится в личном кабинете слушателя в форме тестового контроля. Система управления дистанционным обучением автоматически фиксирует факт освоения ЭОР и прохождения тестового контроля знаний слушателем по каждому учебному модулю.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Тестирование (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1 Форма фибрилляции и трепетания предсердий	
I. Тахисистолическая II. Брадисистолическая III. Нормосистолическая	A. Частота желудочковых сокращений менее 50 в минуту B. Частота желудочковых сокращений менее 60 в минуту B. Частота желудочковых сокращений от 60 до 99 в минуту Г. Частота желудочковых сокращений 100 и более в минуту
2 Назначение каких гипотензивных препаратов показано беременным	
I. всю беременность II. Можно во II и III триместр беременности	A. пропраналол B. метилдопа B. Метопролол Г. нифедипин Д. эналаприл
3 Рекомендуемая скорость внутривенного введения антиаритмического препарата	
I. Новокаинамид II. Амиодарон III. Пропранолол	A. 1 мг в мин B. 15 мг в мин B. 30-50 мг в мин Г. 100 мг в мин
4 Для купирования гипертонических кризов у беременных	
	A. эналаприлат B. эсмолол B. магнезии сульфат Г. клофелин
5 Электрофизиологический механизм развития аритмий у беременных	
I. Нарушение образования импульса II. Повторный вход импульса	A. Атриовентрикулярная узловая реципрокная тахикардия B. Атриовентрикулярная реципрокная тахикардия с участием дополнительных путей предсердно-желудочкового проведе-

(re-entry)

III. Может быть как 1, так и 2

ния.

В. Непароксизмальная предсердная тахикардия

Г. Желудочковая тахикардия

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога, врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача-гинеколога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальности «кардиология», «терапия» и «Акушерство и гинекология» осуществляется в виде решения ситуационных задач и подготовки проектного задания.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Женщина 26 лет. Беременность 24 недели. Выявлены нарушения ритма сердца на Холтеровском мониторинге ЭКГ.

Выберите правильное заключение.



Варианты ответов (один правильный):

- А. Синусовый ритм, блокированные предсердные экстрасистолы (бигеминия);
- Б. Синусовый ритм. АВ блокада II степени II типа с проведением 3:1, далекозашедшая (Мобитц II);
- В. Синусовый ритм. АВ блокада III степени (полная) с замещающим ритмом из ствола п.Гиса с частотой желудочковых сокращений 35 в 1 мин.

2. Назначить лечение.
3. Определиться с тактикой родоразрешения.

Примеры тем проектных заданий:

1. АГ и ассоциированные расстройства при беременности
2. Беременность при врожденных пороках сердца
3. Беременность при приобретенных пороках митрального клапана
4. Беременность при приобретенных пороках аортального клапана
5. Беременность при приобретенных пороках трикуспидального клапана
6. Беременность у пациенток с протезами клапанов сердца.
7. Алгоритм обследования беременных с сердечно-сосудистой патологией
8. Беременность и нарушения ритма сердца
9. Антикоагулянтная терапия фибрилляции предсердий у беременных
10. Беременность у пациенток с гипертрофической кардиомиопатией.
11. Электроимпульсная терапия при беременности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Ариас Ф. Беременность и роды высокого риска: пер. с англ. — М.: Медицина, 1989. - 654 с.
2. Ванина Л.В. Беременность и сердечно-сосудистая патология. - М., 1988. - 148 с.
3. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца. — 4-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с.
4. Огороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Диагностика болезней сердца и сосудов: Перикардиты. Инфекционный эндокардит. Проплапс митрального клапана.
5. Стрюк Р.И. «Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность»
6. Приобретенные пороки сердца: руководство для врачей. - М.: Медицинская литература, 2005. - 416 с.
7. Поздняков Ю.М., Горбаченков А.А. Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2007. — 112 с. Савельева Г.М. Акушерство. — М.: Медицина, 2000. — 328 с. Серов В.Н., Стрижаков А.Н., Маркин С.А.
8. Национальные рекомендации « Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности» (2018).

9.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Российское общество кардиологов	http://www.scardio.ru
Российское общество сердечной недостаточности	http://www.OSSN.ru
Российское общество по гипертонии	http://www.hypertonic.ru
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	http://www.medliter.ru

Сайт «Консультант врача»	http://www.studmedlib.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	Компьютер, CD-rom	5
	принтер	1
	сканер	1
	МФУ	5
	ноутбук	4
	Мультимедийный проектор	2
	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1
	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1
	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ	34,0 м ²	18
2	Неотложная кардиология	РКЦ	14,7 м ²	10
3	Нарушение ритма и проводимости	РКЦ	16,8 м ²	10
4	Артериальные гипертензии	РКЦ	18,8 м ²	10

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Конференц.зал (лекционный) 1 этаж	1	139,3 м²
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м ²
3.	Учебная комната	1	16,8 м ²
4.	Учебная комната	1	18,8 м ²
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	1	40,0 м ²
	Всего учебных комнат	5	124,3 м²
	Всего учебных помещений	6	263,6 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человека составляет 13 кв.м.

12.4.. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33.6 м ²
2.	Ординаторская кард.отделения 1-го	1	6	33.6 м ²
3.	Ординаторская кард.отделения 2-го	1	6	33.6 м ²
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	6	33.6 м ²
5.	Ординаторская КОД	1	6	33.6 м ²
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м ²
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м ²
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м ²
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м ²
10.	Кабинет холтеровского мониторинга	1	6	45,5 м ²
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	6	29,2 м ²
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м ²
13.	Кабинет УЗДГ	1	6	11,0 м ²
14.	Кабинет РЭГ	1	6	20,9 м ²
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м ²

16.	ВСЕГО	15		453,4м²
-----	--------------	-----------	--	---------------------------

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке- 20 обучающихся) составляет 35 кв.м.

13.. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Тема 1.Изменения сердечно-сосудистой системы при беременности Тема 2.Артериальная гипертензия и беременность Тема 3.Принципы ведения беременных с врожденными пороками сердца. Тема 4Тактика ведения беременных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Тема 5. Особенности ведения беременности при ИБС, кардиомиопатии.	Закирова Нэлли Эриковна	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	
2.	Тема 1.Изменения сердечно-сосудистой системы при беременности Тема 2.Артериальная гипертензия и беременность Тема 3.Принципы ведения беременных с врожденными пороками сердца. Тема 4Тактика ведения беременных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Тема 5. Особенности ведения беременности при ИБС, кардиомиопатии.	Закирова Аяра Нурмухаметовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор	
3.	Тема 1.Изменения сердечно-сосудистой системы при беременности Тема 2.Артериальная гипертензия и беременность Тема 3.Принципы ведения беременных с врожденными пороками сердца. Тема 4Тактика ведения беременных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Тема 5. Особенности ведения беременности при ИБС, кардиомиопатии.	Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	
4.	Тема 1.Изменения сердечно-сосудистой системы при беременности Тема 2.Артериальная гипертензия и беременность Тема 3.Принципы ведения беременных с врожденными пороками сердца. Тема 4Тактика ведения беременных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Тема 5. Особенности ведения бере-	Фахретдинова Елена Руслановна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	

	менности при ИБС, кардиомиопатии.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Ведение беременных с заболеваниями сердца»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 час. (363Е).
3.	Варианты обучения	С отрывом от работы (очная) с элементами ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверения
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности: «Терапия»
6.	Категории обучающихся	врачи-терапевты, врачи-гинекологи, врачи-кардиологи, врачи-терапевты участковые.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел. 8 (347) 255-64-53
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	.м.н., профессор Закирова Нэлли Эриковна д.м.н., профессор Закирова Аляра Нурмухаметовна к.м.н., доцент Фахретдинова Елена Руслановна к.м.н., доцент Хамдуллина Рафиса Мулламухаметовна
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации «Ведение беременных с заболеваниями сердца» подразумевает проработку вопросов, возникающих у врачей при обследовании и лечении беременных с различными заболеваниями сердца.
	Цель и задачи программы	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальностям «Кардиология», «Терапия» и «Акушерство и гинекология» обусловлена высокой распространенностью и наибольшей смертностью от заболеваний сердечно-сосудистой системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, переходом к системе непрерывного медицинского образования
	Разделы и темы учебного плана программы	Тема 1. Изменения сердечно-сосудистой системы при беременности Тема 2. Артериальная гипертензия и беременность Тема 3. Принципы ведения беременных с врожденными пороками сердца. Тема 4. Тактика ведения беременных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Тема 5. Особенности ведения беременности при ИБС, кардиомиопатии.

	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа обучения реализуется с использованием уникальных, современных передовых технологий диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Цикл проводится на базе Республиканского кардиологического центра, являющегося ведущей МО Республики</p>
14.	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p>	<p>file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/!%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf</p>

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «16»/12/2020г.
заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета, директор ИДПО, д.м.н.,
проф. Викторов В.В., секретарь Ученого совета, к.м.н., доцент Мустафина
Г.Р., члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного
образования «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по
специальности «кардиология» (36 часов), подготовленной сотрудниками
кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой
Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор Закирова А.Н., д.м.н., доцент
Е.Р.Фахретдинова, к.м.н., доцент В.Г.Руденко, к.м.н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного
образования «Ведение беременных с заболеваниями сердца» (36 часов)

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
д.м.н., профессор



Викторов В.В.

Секретарь Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
к.м.н., доцент



Мустафина Г.Р.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 -20 от «19» октября 2020г.
заседания кафедры кардиологии и функциональной диагностики
Института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор Н.Э.Закирова, (председатель), доцент к.м.н. Е.Р.Фахретдинова, (секретарь), доцент, к.м.н. Р.М.Хамидуллина, доцент, к.м.н. И.Г.Валеев, доцент, к.м.н. В.Г.Руденко, доцент А.Г.Берг, доцент Э.Г. Нуртдинова, ассистент Д.Ф.Низамова.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Ведение беременных с заболеваниями сердца» по специальности «кардиология», «терапия» и «акушерство и гинекология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор Закирова А.Н., д.м.н., доцент Е.Р.Фахретдинова, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Ведение беременных с заболеваниями сердца» (36 часов)

Председатель зав. кафедрой

д.м.н., профессор

Н.Э.Закирова

Секретарь

к.м.н., доцент

Е.Р. Фахретдинова

