

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов



«16» декабря 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ по специальности «Функциональная диагностика»
« Клиническая электроэнцефалография»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая электроэнцефалография» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики».
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № от «__» 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Закирова Н.Э.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № __ от «_16_» _____ декабря 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор  Закирова Н.Э.

Профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н. Закирова А.Н.

Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, к.м.н. Берг А.Г.

Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, к.м.н.  Нуртдинова Э.Г.

Ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики Низамова Д.Ф.
ИДПО

9

Рецензенты:

Зав. кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский
государственный медицинский университет» Минздрава
России, д.м.н., профессор

П.А.Лебедев

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО «Тюменская государственная медицинская
академия» МЗ РФ, заслуженный деятель науки РФ,
д.м.н., профессор

С.В.Шалаев

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Формы аттестации
9.	Формы промежуточной аттестации
10.	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальности «Функциональная диагностика» (срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения,
директор ИДПО

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Заместитель директора ИДПО
по учебно-методической
работе:

(дата)



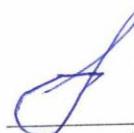
(подпись)

Назарова Э.М.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Закирова Н.Э.
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей « Клиническая электроэнцефалография» по
специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология» разработана сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Закирова АляраНурмухаметовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Берг Альбина Генриховна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Низамова Динара Фаварисовна		Ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний нервной системы, в том числе у детей, нарушений функционального состояния нервной системы и органических поражений головного мозга, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному врачу функциональной диагностики и врачу неврологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Для врачей функциональной диагностики дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы

Для врачей неврологов дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); трудовой функции А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей « Клиническая электроэнцефалография».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, получение слушателями теоретических знаний, умений и навыков по проведению и применению ЭЭГ головного мозга при постановке соответствующих диагнозов и определении плана лечения.

Задачи программы:

- совершенствование компетенций по ЭЭГ;

Сформировать знания:

О принципах и диагностических возможностях ЭЭГ.

Сформировать умения:

- Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования.

Сформировать трудовые действия:

- Проведение и интерпретация ЭЭГ, оформление протокола исследования и оформление заключения.

Контингент обучающихся: по основной специальности «Функциональная диагностика»: врачи функциональной диагностики, руководители структурных подразделений - врачи функциональной диагностики

по дополнительной специальности «Неврология»- врачи-неврологи.

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очно-заочная с применением дистанционных технологий	36	6	36
Итого	36	6	36

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК) врачей функциональной диагностики:

В профилактической деятельности:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Профессиональные компетенции (далее – ПК) врачей-неврологов:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Общая профессиональная компетенция:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения программы слушатель уссовершенствует следующие умения:

- проведение и интерпретация ЭЭГ .

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции врача функциональной диагностики</i>				
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными (ПК-2);	А/03.8Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	Принципы и диагностические возможности ЭЭГ.	Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования.	Проведение и интерпретация ЭЭГ, оформление протокола исследования и оформление заключения.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	А/03.8Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	1.Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	1.Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1.Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами электроэнцефалографии (далее - ЭЭГ), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Нормальная анатомия центральной нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей.</p> <p>3.Принципы и диагностические возможности ЭЭГ.</p> <p>4.Принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования.</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Подготовка пациента к исследованию состояния функции нервной системы.</p>
<p>готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);</p>	<p>А/03.8Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы</p>	<p>1.Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации</p> <p>2.Особенности проведения исследований и оценки состояния функции нервной системы у детей</p> <p>3.Методика</p>	<p>1.Работать на диагностическом оборудовании.</p> <p>2.Проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ.</p>	<p>1.Подготовка пациента к исследованию состояния функции нервной системы.</p> <p>2.Проведение и интерпретация ЭЭГ, оформление протокола исследования и оформление заключения.</p>

		подготовки пациента к исследованию		
Совершенствуемые компетенции врача невролога				
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	1. Анатомическое строение центральной нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга. 2. Современные методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 2. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	1. Формулирование предварительного диагноза и составление плана инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 2. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Установление диагноза с учетом действующей Международной

			системы, в том числе электроэнцефалографии.	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
--	--	--	---	---

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология».

Цель программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология»: в совершенствовании и приобретении новых трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: Врач функциональной диагностики; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач функциональной диагностики). Врачи-неврологи.

Трудоемкость обучения: 36зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совершенствуемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел № 1. Анатомия ЦНС		2						ПК-5	П/А
2.	Учебный раздел № 2. Электроэнцефалография. Сущность метода. Нормальная ЭЭГ.		2				4		ПК-5 ПК-6	П/А
3.	Учебный раздел № 3. Ритмы ЭЭГ в норме и патологии. Изменения ЭЭГ при различных заболеваниях мозга.		2				4		ПК-5 ПК-6	П/А
4.	Учебный раздел № 4. Эпилепсия.		2				4		ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	П/А
5.	Учебный раздел № 5. ЭЭГ при эпилепсии.		2				4		ПК-5 ПК-6	П/А

6.	Учебный раздел № 6. Полисомнография		2					ПК-5 ПК-6	П/А
7.	Выпускная аттестационная работа		2			6		УК-1	Проектная работа
8.	Итоговая аттестация							УК-1	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36	14			22			

5. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел № 1. Анатомия ЦНС	2
Учебный раздел № 2. Электроэнцефалография. Сущность метода. Нормальная ЭЭГ.	6
Учебный раздел № 3. Ритмы ЭЭГ в норме и патологии. Изменения ЭЭГ при различных заболеваниях мозга.	6
Учебный раздел № 4. Эпилепсия.	6
Учебный раздел № 5. ЭЭГ при эпилепсии.	6
Учебный раздел № 6. Полисомнография	2
Выпускная аттестационная работа	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

4. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел № 1. «Анатомия ЦНС»	
1.1	Тема «Анатомия ЦНС».	Клиническая анатомия головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Нормальная и патологическая физиология нервной системы. Общая анатомия нервной системы. Возрастные особенности.

2	Учебный раздел № 2. «Электроэнцефалография. Сущность метода. Нормальная ЭЭГ».	
2.1	Тема «Электроэнцефалография. Сущность метода».	История метода. Сущность метода, техника, методика. Аппаратура, показания, противопоказания, международные стандарты ЭЭГ. Способы регистрации биоэлектрической активности головного мозга. Характеристики волны. Электроэнцефалограф (характеристика). Спектральный анализ и картирование. Монтажи отведений.
2.2	Тема «Электроэнцефалография. Сущность метода. Нормальная ЭЭГ».	Ритмы ЭЭГ в норме и патологии. Нормальная ЭЭГ здорового бодрствующего человека. ЭЭГ и уровни функциональной активности мозга. Биофизические, нейрофизиологические основы, клеточный субстрат ритмов ЭЭГ. Общие принципы клинической интерпретации ЭЭГ. Формирование заключения. Компьютерная обработка ЭЭГ.
3.	Учебный раздел № 3. «Ритмы ЭЭГ в норме и патологии. Изменения ЭЭГ при различных заболеваниях мозга».	
3.1	Тема «Ритмы ЭЭГ в норме и патологии. Изменения ЭЭГ при различных заболеваниях мозга».	Изменения ЭЭГ при опухолях, ЧМТ. ЭЭГ при смерти мозга, коматозных состояниях. Диагностика смерти мозга
4.	Учебный раздел № 4. «Эпилепсия».	
4.1.	Тема «Эпилепсия».	Эпилепсия (этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечение).
5.	Учебный раздел № 5. «ЭЭГ при эпилепсии».	
5.1.	Тема «ЭЭГ при эпилепсии».	Изменение ЭЭГ при эпилепсии.
5.	Учебный раздел № 6. «Полисомнография».	
6.1.	Тема «Полисомнография».	История метода. Сущность метода, техника, методика. Аппаратура, показания, противопоказания, международные стандарты ЭЭГ. Способы регистрации биоэлектрической активности головного мозга.

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая электроэнцефалография» являются: интернет-технология с методикой асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Асинхронное обучение проводится в виде записи аудио лекций, печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Формы аттестации

9. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Тестирование (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий.

1.	Структуры, участвующие в распространении эпилептиформной активности, включают А. красное ядро и чёрную субстанцию Б. базальные ганглии, ядра таламуса, ядра стволовой ретикулярной формации В. желудочковую систему Г. мозжечок
2.	Феноменами характерными для 2 стадии сна при проведении электроэнцефалографии является /являются А. разряды комплексов острая-медленная волна

	Б. высокоамплитудная дельта активность В. альфа ритм Г. вертекс-потенциалы
3.	В 3-4 стадиях сна при проведении электроэнцефалографии регистрируется/регистрируются А. высокоамплитудная дельта активность Б. разряды комплексов острая – медленная волна В. вертекс-потенциалы Г. альфа-ритм
4.	Для проведения электроэнцефалографии используются _____ электроды А. монополярные Б. вмонтированные в электродную систему В. биполярные Г. мостовые, чашечковые, игольчатые
5.	Фотомиклонический ответ на электроэнцефалограмме характеризуется А. региональной или генерализованной эпилептиформной активностью при фотостимуляции Б. региональными высокоамплитудными медленными волнами в лобных отведениях В. генерализованными высокоамплитудными медленными волнами Г. миографическим артефактом в лобных отведениях при фотостимуляции

10. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача функциональной диагностики, врача-невролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.1. Форма итоговой аттестации.

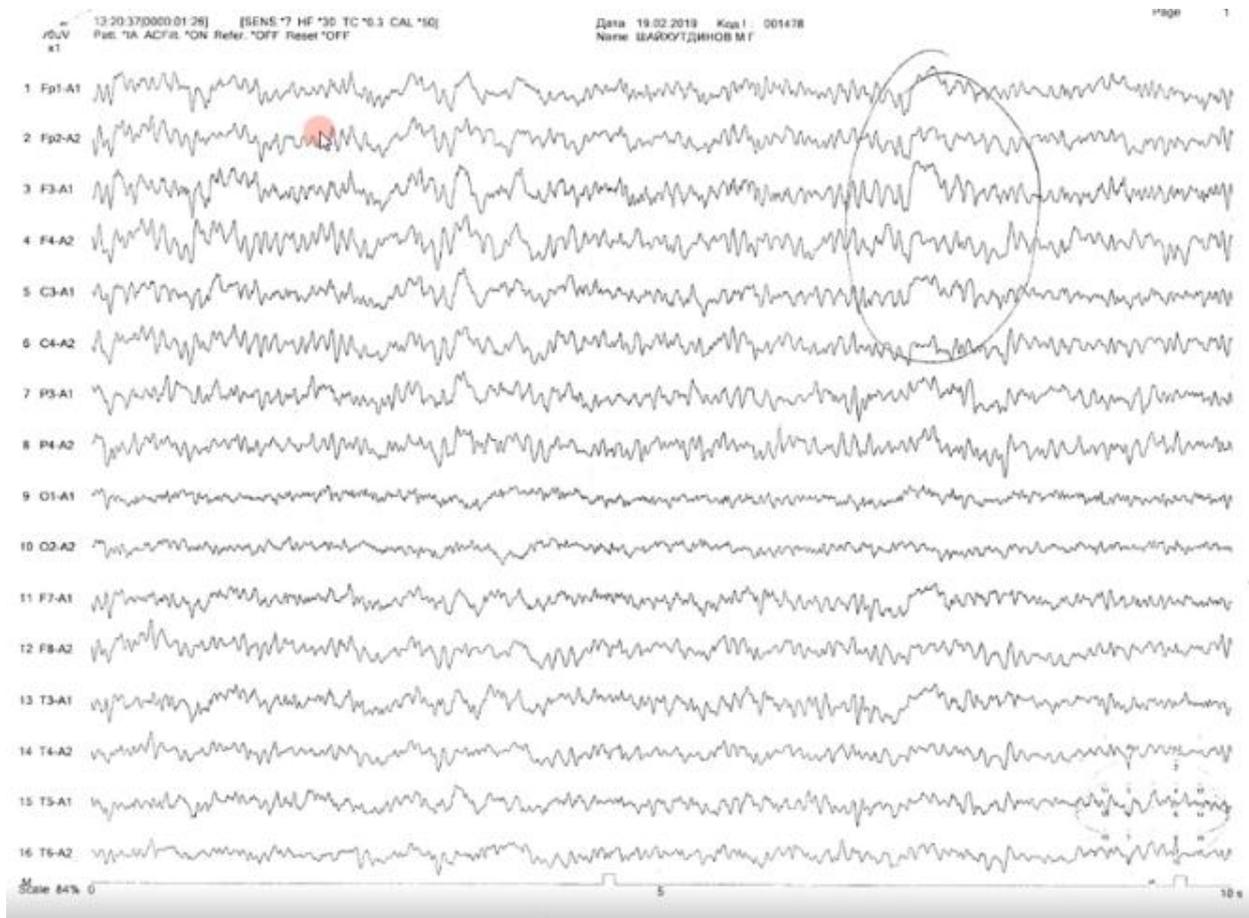
Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям

«Функциональная диагностика» и «Неврология» осуществляется в виде решения ситуационных задач и подготовки проектного задания.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Дайте расшифровку ЭЭГ. Опишите ритм.



Примеры тем проектных заданий:

1. Анатомия ЦНС
2. Электроэнцефалография. Сущность метода. Нормальная ЭЭГ.
3. Ритмы ЭЭГ в норме и патологии.
4. Изменения ЭЭГ при различных заболеваниях мозга.
5. Эпилепсия.
6. ЭЭГ при эпилепсии.
7. Полисомнография

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н»(Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Общая электрофизиология / Воронцов.- М.: «Медгиз»,2007.
2. Клиническая электроэнцефалография /Л.Р.Зенков.- М.:«Медицина», 2016.
- 3.Функциональная диагностика нервных болезней :руководство для врачей/Л.Р.Зенков, М.А. Ронкин.-М.: «Медицина» 2008 г.
- 4.Электроэнцефалография /И.Е. Егорова.- М.: «Наука», 2009.
5. Электроэнцефалография в клинической неврологии : учебное пособие /О.А.Морозова – Чебоксары 2010г.
6. Электроэнцефалография / В.Н.Цыган, М.М. Богословский, А.В. Миролубов С.Петербург 2008.
7. Функционально-клиническая анатомия головного мозга. / Гайворонский А.И., Гайворонский И.В., Байбаков С.Е. .М.2010 г.
8. Физиология человека /под ред. Г. И Косицкого М. Медицина 2008г.

9. Патология. Основы. К. Порт. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. 2011 г.
10. Электроэнцефалография В.Н.Цыган, М.М. Богословский, А.В. Миролубов С. Петербург 2008.
11. Клиническая эпилептология. Киссин М.Я. Геотар-Медиа-2011 г.
12. Электроэнцефалография в клинической неврологии : учебное пособие / О.А. Морозова – Чебоксары 2010 г.
13. Эпилепсия: атлас электро-клинической диагностики / К.Ю. Мухин, А.С. Петрухин, Л.Ю. Глухова. - М.: «Альварес Пабблишинг», 2004.
14. Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологии / Л.Р. Зенков. – Таганрог, 2006.
15. Общая электрофизиология / Воронцов. - М.: «Медгиз», 2007. - 352-354 с.
16. Сосудистые заболевания нервной системы / В.Д. Трошин. - Нижний Новгород, 1992.
17. Боковой амиотрофический склероз. Руководство для врачей. Завалишин И.А. ГЕОТАР-Медиа. 2009 г.
18. Руководство по ультразвуковой компьютерной эхоэнцефалографии: Пособие для врачей / В.В. Гнездицкий; НИИ неврологии РАМН, ЗАО "Спектрмед", 2002. с.152-158.
19. Функциональные и ультразвуковые методы исследования в практической медицине В.А. Кутин, Е.Н. Дьяконова (2009 г.) с.202-208

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Российское общество кардиологов	http://www.scardio.ru
Российское общество сердечной недостаточности	http://www.OSSN.ru
Российское общество по гипертонии	http://www.hypertonic.ru
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	http://www.medliter.ru
Сайт «Консультант врача»	http://www.studmedlib.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер, CD-rom	5
2.	принтер	1
3.	сканер	1
4.	МФУ	5
5.	ноутбук	4
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1
8.	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
9.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1
10.	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ	34,0 м ²	18
2.	Неотложная кардиология	РКЦ	14,7 м ²	10
3.	Нарушение ритма и проводимости	РКЦ	16,8 м ²	10
4.	Артериальные гипертензии	РКЦ	18,8 м ²	10

12.3. Учебные помещения

1.	Конференц. зал (лекционный) этаж	1	139,3 м ²
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м ²
3.	Учебная комната	1	16,8 м ²

4.	Учебная комната	1	18,8 м ²
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	1	40,0 м ²
	Всего учебных комнат	5	124,3 м²
	Всего учебных помещений	6	263,6 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке 20 человека составляет 13 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количе ство	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33,6 м ²
2.	Ординаторская кард.отделения 1-го	1	6	33,6 м ²
3.	Ординаторская кард.отделения 2-го	1	6	33,6 м ²
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	6	33,6 м ²
5.	Ординаторская КОД	1	6	33,6 м ²
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м ²
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м ²
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м ²
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м ²
10.	Кабинет холтеровского мониторинга	1	6	45,5 м ²
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	6	29,2 м ²
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м ²
13.	Кабинет УЗИ	1	6	11,0 м ²
14.	Кабинет РЭГ	1	6	20,9 м ²
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м ²
16.	ВСЕГО	15		453,4 м²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 35 кв. м.

13.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный раздел № 1. Анатомия ЦНС	Низамова Динара Фаварисовна		Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, ассистент	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, врач функциональной диагностики
2.	Учебный раздел № 2. Электроэнцефалография. Сущность метода. Нормальная ЭЭГ.	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	К.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	ГБУЗ РКЦ, врач функциональной диагностики
3.	Учебный раздел № 3. Ритмы ЭЭГ в норме и патологии.Изменения ЭЭГ при различных заболеваниях мозга.	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	К.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	ГБУЗ РКЦ, врач функциональной диагностики
4.	Учебный раздел № 4. Эпилепсия.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, зав.кафедрой	
5.	Учебный раздел № 5. ЭЭГ при эпилепсии.	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	К.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	ГБУЗ РКЦ, врач функциональной диагностики
6.	Учебный раздел № 6. Полисомнография	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	К.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	ГБУЗ РКЦ, врач функциональной диагностики

				ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	нальной диагност ики
--	--	--	--	-----------------------------------	----------------------------

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Клиническая электроэнцефалография»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочное с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Ординатура или профессиональная переподготовка по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология»
6.	Категории обучающихся	Врачи функциональной диагностики, руководители структурных подразделений - врачи функциональной диагностики, врачи неврологи
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел.8 917-7676999
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Закирова НэллиЭриковна, к.м.н., доцент Берг Альбина Генриховна, к.м.н., доцент Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна, ассистент Низамова Динара Фаварисовна
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации «Клиническая электроэнцефалография» подразумевает проработку вопросов, возникающих у врачей при обследовании пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы, связанными с определенными сложностями метода электроэнцефалографии, а также с трудностями интерпретации полученных результатов и проведения дифференциальной диагностики.
	Цель и задачи программы	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая электроэнцефалография» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Неврология» обусловлена высокой

		распространенностью и наибольшей смертностью от заболеваний нервной системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, переходом к системе непрерывного медицинского образования
	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Учебный раздел № 1. Анатомия ЦНС</p> <p>Учебный раздел № 2. Электроэнцефалография. Сущность метода. Нормальная ЭЭГ.</p> <p>Учебный раздел № 3. Ритмы ЭЭГ в норме и патологии. Изменения ЭЭГ при различных заболеваниях мозга.</p> <p>Учебный раздел № 4. Эпилепсия.</p> <p>Учебный раздел № 5. ЭЭГ при эпилепсии.</p> <p>Учебный раздел № 6. Полисомнография</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Цикл проводится на базе Республиканского кардиологического центра, являющегося ведущей медицинской организацией Республики Башкортостан, в котором представлены все современные методы функциональной диагностики. Ведут занятия на цикле преподаватели, имеющие большой опыт практической деятельности с высшей категорией по функциональной диагностике.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=103271

ВЫПИСКА

из протокола № 11-20 от 19.10.2020 г.
заседания кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО
Института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор А.Н. Закирова, к.м.н., доцент Э.Г. Нуртдинова, к.м.н., доцент А.Г.Берг, к.м.н., доцент Р.М. Хамидуллина, к.м.н., к.м.н., доцент Е.Р. Фахретдинова, к.м.н., доцент В.Г. Руденко, ассистент Д.Ф. Низамова.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Клиническая электроэнцефалография» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессором Н.Э.Закировой, д.м.н., профессором А.Н. Закировой, к.м.н., доцентом Э.Г.Нуртдиновой, к.м.н., доцентом А.Г.Берг, ассистентом Д.Ф. Низамовой.

Рецензенты:

Зав. кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Шалаев

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ИПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Клиническая электроэнцефалография» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов).

Председатель

зав. кафедрой

д.м.н., профессор

Н.Э. Закирова

Секретарь

доцент

Е.Р. Фахретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № 8-200 от 16.12. 2020 г.
заседания Учебно-методического совета
Института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.м.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Клиническая электроэнцефалография» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессором Н.Э.Закировой, д.м.н., профессором А.Н. Закировой, к.м.н., доцентом Э.Г.Нуртдиновой, к.м.н., доцентом А.Г.Берг, ассистентом Д.Ф. Низамовой.

Рецензенты:

Зав. кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Шалаев

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ИПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Клиническая электроэнцефалография» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № от

заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета, директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь Ученого совета, к.м.н., Г.Р. Мустафина., члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Клиническая электроэнцефалография» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессором Н.Э.Закировой, д.м.н., профессором А.Н. Закировой, к.м.н., доцентом Э.Г.Нуртдиновой, к.м.н., доцентом А.Г.Берг, ассистентом Д.Ф. Низамовой.

Рецензенты:

Зав. кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Шалаев

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ИПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Клиническая электроэнцефалография» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов).

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

д.м.н., профессор



Викторов В.В.

Секретарь Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина