

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Избранные вопросы нефрологии»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Нефрология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Избранные вопросы нефрологии» по специальности «Нефрология»

(срок освоения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения

25.01.23

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов

Директор института дополнительного профессионального образования

25.01.23

(дата)



(подпись)

В. В. Викторов

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе

25.01.23

(дата)




(подпись)

Г. Я. Хисматуллина

Заведующий кафедрой:

25.01.23

(дата)



(подпись)

Г. Ш. Сафуанова

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Избранные вопросы нефрологии» по специальности «Нефрология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Избранные вопросы нефрологии» по специальности
«Нефрология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Гузьяль Шагба- новна	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чепурная Анна Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нефрология – это обширный раздел медицины, включающий определенную систему знаний и умений высококвалифицированной медицинской помощи, требующих постоянного совершенствования подготовки в этой области. В то же время постоянное увеличение числа факторов риска развития нефропатий, к которым относят вредное воздействие вирусов, токсических веществ (в т.ч. алкоголя), лекарственных препаратов, неблагоприятных экологических условий требует новых знаний и умений для оказания помощи нефрологическим больным. Четко прослеживается тенденция к нарастанию почечной патологии у больных, страдающих сахарным диабетом, системными васкулитами.

Больным нефрологического профиля, как правило, проводится активная иммуносупрессивная терапия, требующая постоянного контроля специалиста-нефролога. Кроме того, больные с исходом в терминальную почечную недостаточность должны быть под постоянным наблюдением врачей отделений гемодиализа, перитонеального диализа, т.к. это лечение проводится пожизненно. Таким образом, существует необходимость подготовки для нужд практического здравоохранения специалиста-нефролога.

Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-нефролога, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы повышения квалификации по специальности «Нефрология» (далее – программа).

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» - глубокое теоретическое и практическое изучение избранных вопросов нефрологии, необходимых для практической деятельности врача-нефролога. Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной нефрологической помощи. Нефрологическая патология распространена и встречается во всех возрастных группах, часто сопутствует заболеваниям других органов и систем, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-нефролога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний почек, но и широкий медицинский кругозор.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия» врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

Трудоемкость освоения программы 72 академических часа, в том числе 72 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения очная с отрывом от работы	6	6	0,5 мес (12 дней, 2 недели)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы нефрологии» по специальности «Нефрология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача нефролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Избранные вопросы нефрологии» по специальности «Нефрология»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Лица, освоившие программу, должны обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК- 8);

Трудовая функция А/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза.

Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.

Трудовая функция А/05.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Трудовая функция А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

По окончании обучения врач должен знать:

Врач-специалист по нефрологии должен знать:

1. нормативно-правовую базу по вопросам организации нефрологической помощи взрослому населению;
2. законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы;
3. квалификационные требования к врачу-нефрологу, его права и обязанности,
4. учебно-отчетную документацию деятельности нефрологического отделения, кабинета (центра); статистические методы оценки показателей этой деятельности;
5. вопросы страховой медицины и ее формы; цель и основные задачи медицинского страхования; объект медицинского страхования; формы страхования – обязательное, добровольное, источник финансирования здравоохранения в РФ;
6. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек; организация медико-социальной экспертизы;
7. основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства; эмбриология мочеполовой системы; анатомические особенности мочепо-

ловой системы в возрастном аспекте;

8. основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у взрослых пациентов и в детском возрасте;

9. клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей; их профилактика и лечение;

10. общие и функциональные методы исследования в нефрологии;

11. специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);

12. основы фармакотерапии в нефрологической клинике; механизм действия основных групп лекарств;

13. особенности действия лекарств при нарушении функции почек в различных возрастных группах;

По окончании обучения врач должен уметь:

1. организовывать лечебно-диагностический процесс, проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи больным;

2. формировать здоровый образ жизни у пациентов, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

3. проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

4. оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для заболеваний органов мочевого выделения;

5. проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации.

6. осуществлять лечение больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.

7. проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

8. интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования;

9. проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости консультации соответствующих специалистов;

10. формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений почек и постановки диагноза</p>	<p>Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей Функциональные методы исследования в нефрологии МКБ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диа-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей) Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей) Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и</p>

		<p>гностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</p> <p>Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторинга артериального давления</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями</p>	<p>(или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической	A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомен-	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-

<p>медицинской помощи</p>	<p>и (или) нарушениями почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и</p>	<p>дациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимо-</p>	<p>колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(или) нарушениями функций почек</p> <p>Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>Методы обезболивания</p> <p>Требования асептики и антисептики МКБ МКФ</p> <p>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них</p>	<p>сти от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых: - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоемболия почечных сосудов; - почечные тромботические микроангиопатии; - поражение почек при хронической сердечной недостаточности; - склеродермический почечный криз; - рентген-контрастная нефропатия; - гепаторенальный синдром; - острый тубулоинтерстициальный нефрит; - уратный почечный криз; - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциевого</p>	<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>А/05.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе</p>	<p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ме-</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том</p>

<p>курортном лечении</p>	<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>почек Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек МКФ</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями</p>	<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p>	
<p>ПК -1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек</p>	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек МКБ</p>	<p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникнове-</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции почек Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертензией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактиче-</p>

			<p>ния очага инфекции</p>	<p>ских прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
--	--	--	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы нефрологии» по специальности «Нефрология» состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста нефролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория слушателей: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

Трудоемкость обучения:

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы со стажировкой

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Экзамен	Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	ПЗ	СЗ	ДОТ	ОСК				Стажировка
1	Учебный модуль №1 Первичные заболевания почек.	20	6	6	6			2		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПА (Зачет)
	Первичные заболевания почек	20	6	6	6			2			
2.	Учебный модуль №2 Вторичные поражения почек	16	8	2	4			2		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПА (Зачет)
	Вторичные поражения почек	16	8	2	4			2			
3.	Учебный модуль №3 Острое почечное повреждение.	10	4	4	2					ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПА (Зачет)
	Острое почечное повреждение (ОПП), острая болезнь почек	10	4	4	2						
4	Учебный модуль №4 Хроническая болезнь почек	20	4	6	8			2			
	Хроническая болезнь почек	20	4	6	8			2			
5	Выпускная аттестационная работа	2			2					ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Проектная работа
6	Итоговая аттестация	4							4	ПК-1, ПК-5,	Экзамен

										ПК-6, ПК-8	
Общая трудоемкость программы		72	22	20	20			6	4		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>
Учебный модуль №1 «Первичные заболевания почек»	20	
Учебный модуль №2 «Вторичные поражения почек»	16	
Учебный модуль №3 «Острое почечное повреждение»		10
Учебный модуль №4 «Хроническая болезнь почек»		20
Выпускная аттестационная работа		2
Итоговая аттестация		4
Общая трудоемкость программы	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Артериальная гипертензия наиболее характерна:

- А. для липоидного нефрита
- Б. для мембранозной нефропатии
- В. для болезни Берже
- Г. для мезангиопролиферативного нефрита
- Д. для мезангиокапиллярного нефрита

Ответ: д

2. В этиологии хронического пиелонефрита ведущая роль принадлежит:

- А. наследственному генетическому фактору
- Б. вирулентности микроорганизмов
- В. уростазу
- Г. нерациональной терапии острого пиелонефрита
- Д. аутоагрессии

Ответ: в

3. Поражения почек при гипертонической болезни наблюдается:

- А. постоянно
- Б. постоянно только у молодых лиц, у пожилых не встречается
- В. постоянно только у пожилых лиц, у молодых не встречается
- Г. Непостоянно

Ответ: г

4. При истинной склеродермической почке наиболее редким симптомом является:

- А. гематурия
- Б. артериальная гипертония
- В. ретинопатия

Г. сохранение функции почек

Д. энцефалопатия

Ответ: г

5. Почечный канальцевый ацидоз характеризуется:

А. гиперхлоремическим ацидозом

Б. щелочной реакцией мочи

В. повышением экскреции бикарбонатов

Г. снижением экскреции ионов аммония

Д. всем перечисленным

Ответ: д

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Больная П. 40 лет, медсестра, обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на периодически учащённое болезненное мочеиспускание, ноющие боли в поясничной области без иррадиации, головную боль, слабость. Считает себя больной в течение 8 лет. Боли в поясничной области связывает с физическим перенапряжением. В течение последних 3 дней ощущает периодическое «познабливание».

Объективно: состояние удовлетворительное. Незначительная пастозность и бледность лица, температура тела - 37,3°C. При перкуссии над всеми лёгочными полями ясный лёгочный звук, аускультативно – дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 16 в минуту. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца громкие, ритмичные. АД - 155/95 мм рт. ст., ЧСС - 84 в минуту. Язык сухой. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень, селезёнка не пальпируются. Отмечается незначительная болезненность при поколачивании поясничной области, больше справа.

При лабораторных и инструментальных исследованиях получены следующие данные.

Общий анализ крови: эритроциты - $3,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 107 г/л, цветовой показатель – 0,8, лейкоциты – $10,2 \times 10^9/л$, эозинофилы – 2%, палочкоядерные нейтрофилы – 8%, сегментоядерные нейтрофилы – 48%, лимфоциты – 38%, моноциты - 4%, СОЭ - 25 мм/ч.

Общий анализ мочи: относительная плотность - 1010, белок - 0,04%, лейкоциты - 12-16 в поле зрения, эритроциты - 0-1 в поле зрения, бактериурия.

Моча по Нечипоренко: эритроциты - $1,2 \times 10^6/л$, лейкоциты – $8,0 \times 10^6/л$.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС - 86 в мин. ЭОС - расположена полувертикально. Признаки гипертрофии левого желудочка.

Рентгенография органов грудной клетки: лёгочные поля без очаговых и инфильтративных изменений, расширение границ сердца влево.

Вопросы:

1. Выделите синдромы, определите ведущий (ведущие).
2. Составьте план дифференциальной диагностики.
3. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
4. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
5. Составьте программу лечения.

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

1. Интоксикационный, мочевого, геморрагический, поражения аортального клапана, сердечной недостаточности, гепатомегалии.

2. ОАК – признаки анемии, лейкоцитоз, повышение СОЭ – признаки воспалительной реакции;

ОАМ – микрогематурия;

Б/х крови – повышение СРБ – признаки системного воспаления;

ЭКГ – признаки гипертрофии миокарда ЛЖ, обменно-трофические изменения миокарда ЛЖ.

3. Инфекционный эндокардит, вторичный, острое течение, активность высокая. Недостаточность аортального клапана. ХСН II Б ФКIV.

Вторичная анемия. Гломерулонефрит. ХПН – 0.

4. Билирубин крови, АСТ и АЛТ, протромбированный индекс, посев крови на гемокультуру (3 раза) с определением чувствительности выявленной микрофлоры к антибиотикам. ЭхоКГ с доплерографией, рентгенография грудной клетки, 2-часовая термометрия.

5. Показана экстренная госпитализация. Антибактериальная терапия (2 антибиотика, в/в путь введения). Дезинтоксикационная терапия. Консультация врача-сердечно-сосудистого хирурга: удаление септического очага, протезирование аортального клапана.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Нефрология» по специальности «Нефрология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача 1.

Больная Г., 31 года, доставлена в клинику с жалобами на ноющие боли в левой поясничной области, озноб, высокую температуру тела (39°C). Год назад впервые отметила приступообразные боли в левой поясничной области, после чего самостоятельно с мочой отошел конкремент. Около 6 месяцев назад наблюдалось болезненное, частое мочеиспускание; моча была мутной. 10 дней назад в левой поясничной области внезапно возникли резкие приступообразные боли, сопровождавшиеся потрясающим ознобом, высокой температурой тела, проливным потом. Госпитализирована в районную больницу с диагнозом острый левосторонний пиелонефрит. При исследовании: в анализе крови – лейкоцитоз, сдвиг формулы влево, ускоренное СОЭ; анализ мочи – норма; на обзорном снимке почек – тень, подозрительная на камень в н/з левого мочеточника. Проводилось лечение антибиотиками (пенициллин, тетрациклин, эритромицин) и интенсивная дезинтоксикационная терапия. В последние сутки боли приняли ноющий характер, состояние ухудшилось. При поступлении в клинику: больная бледна, на щеках лихорадочный румянец, кожа покрыта холодным потом. Пульс 116 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. Артериальное давление 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Почки не пальпируются, область левой почки болезненна. Симптом Пастернацкого слева положительный. Анализ мочи: реакция кислая, плотность 1026, лейкоциты 4—5 в п/з, эритроциты 2—3 в п/з. Анализ крови: НЬ 7,6 ммоль/л (12 г%), л. 22,3 • 10⁹/л, п. 20%, с. 56%, лимф. 20%, мон. 4; СОЭ 50 мм/ч. На обзорной рентгенограмме – слева, на уровне I крестцового позвонка, плотная тень, размером 2X1, подозрительная на конкремент. По поводу левостороннего острого гнойного пиелонефрита решено экстренно оперировать больную. Через 2 ч после госпитализации состояние резко ухудшилось: сознание затемнено, отмечается резкая бледность, кожа покрыта холодным потом. Пульс нитевидный, 140 в минуту. Тоны сердца глухие. Максимальное артериальное давления снизилось до 60 мм рт. ст. Температура тела 35,4°C.

Вопросы:

1. Какое осложнение возникло у больной?
2. Назвать причины его возникновения.
3. Врачебная тактика?

Ответ:

У больной наступил бактериотоксический шок.

При поступлении в районную больницу не была принята во внимание полная обтурация левого мочеточника камнем, о чем говорил нормальный анализ мочи. При обтурирующем пиелонефрите лечение необходимо начинать с дренирования лоханки (катетеризация мочеточниковым катетером, пиелостомия).

Необходимо в операционной начинать противошоковую терапию и при стабилизации давления экстренно оперировать на почке. Объем операции зависит от операционной находки.

Задача 2.

У больной 48 лет накануне обращения возник приступ острой боли в левой поясничной области и в левой половине живота, после чего прекратилось мочеиспускание и нет позывов на него. В течение 12 ч. мочи нет. 6 лет назад удалена правая почка по поводу мочекаменной болезни. Объективно: состояние средней тяжести, органы грудной клетки без патологии. Живот слегка вздут, безболезненный. Симптом Пастернацкого слева отрицательный, почка не пальпируются, справа – старый послеоперационный рубец. Пульс 98 уд. в мин. А.Д. 110/70 мм. рт. ст. Анализ крови без патологии. На обзорном снимке почек теней, подозрительных на конкремент, не обнаружено. На УЗИ – левая почка не увеличена в размерах, полостная система расширена, камней не обнаружено.

При пальпации и перкуссии над лобком мочевого пузыря не определяется. При катетеризации мочевого пузыря мочи из него не получено.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Дальнейшая тактика?

Ответ:

Постренальная анурия, единственная левая почка, почечная колика, подозрение на мочекаменную болезнь.

Необходимо срочно провести цистоскопию с попыткой катетеризации лоханки. При прохождении катетера в лоханку сделать ретроградную пиелографию с целью обнаружения камня и оставить его на 2-3 суток.

При невозможности проведения катетера, после кратковременной подготовки и необходимых анализов, экстренная пиелостомия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проанализировать результаты биохимического анализа крови пациентов с хронической болезнью почек.
2. Проанализировать результаты общего анализ крови и мочи пациентов с хроническим пиелонефритом.
3. Проанализировать результаты общего анализ крови и мочи пациентов с хроническим гломерулонефритом.
4. Проанализировать результаты общего анализ крови, мочи и биохимического анализа крови пациентов с тубулоинтерстициальными нефритами.
5. Провести расшифровку рентгенограмм пациентов с заболеваниями почек.
6. Провести расшифровку УЗИ пациентов с заболеваниями почек.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Острый ГН. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.
2. Хронические гломерулонефриты. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.
3. Интерстициальные нефриты (ИН) Этиология. Классификация. Клиника
4. Пиелонефрит. Этиология, патогенез. Факторы риска развития пиелонефрита. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов.
5. Подагра с поражением почек. Общие сведения о подагре. Первичная и вторичная подагра. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов. Различные виды поражения почек. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Анемия, геморрагический синдром при ХПН. Костные нарушения, полинейропатия при ХПН. Метаболические нарушения при ХПН. Консервативные методы лечения ХПН. Особенности фармакотерапии при ХПН. Активные методы лечения ХПН: гемодиализ, пери-

тонеальный диализ, трансплантация почки.

7. Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь, первичный инфекционный эндокардит).

8. Поражение почек при сахарном диабете

9. Нефропатия беременных

10. Поражения почек при системных васкулитах

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Первичные заболевания почек»

Цель модуля: Изучить вопросы диагностики и лечения первичных заболеваний почек, принципы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации.

Трудоемкость освоения: 20 часов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Первичные заболевания почек»

Код	Название и темы рабочей программы
1	Первичные заболевания почек
1.1	Острый гломерулонефрит
1.2	Хронический гломерулонефрит
1.3	Интерстициальный нефрит
1.4	Хронический пиелонефрит

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Первичные заболевания почек»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Первичные заболевания почек»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования и лечения пациентов с острым гломерулонефритом
2. Алгоритм обследования и лечения пациентов с хроническим гломерулонефритом.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики тубулоинтерстициальных нефритов.
4. Специфическая лабораторная и инструментальная диагностика пациентов с хроническим пиелонефритом.
5. Алгоритм обследования и лечения пациентов с диабетической нефропатией.
6. Алгоритм обследования пациентов с врожденными и наследственными поражениями почек.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с гломерулонефритами.
2. Составление алгоритма обследования пациента с диабетической нефропатией.
 3. Составление алгоритма назначения антибактериальной терапии пациентам хронически пиелонефритом.
 4. Составление схемы обследования и лечения пациентов с интерстициальными нефритами.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Первичные заболевания почек»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. При каких заболеваниях чаще встречаются боли в поясничной области?
 - а) при остром гломерулонефрите
 - б) при пиелонефрите
 - в) при амилоидозе
 - г) при хроническом гломерулонефрите
2. Анальгетическая нефропатия лекарственной этиологии чаще всего вызывается длительным приемом:
 - А. анальгетиков
 - Б. гипотензивных средств
 - В. ферментных препаратов
 - Г. седативных средств
 - Д. диуретиков
3. Преренальная острая почечная недостаточность характеризуется
 - а) низкой относительной плотностью мочи
 - б) низкой осмолярностью мочи
 - в) обильным осадком в моче
 - г) низкой концентрацией натрия в моче
 - д) низкой концентрацией мочевины в моче
4. Урография позволяет:
 - а) определить размеры почек
 - б) определить положение почек
 - в) выявить конкременты
 - г) оценить функцию почек
 - д) получить все перечисленные сведения

Литература к учебному модулю 1 «Первичные заболевания почек»:

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с.
2. Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; главный. ред. Н. А. Мухин, науч. ред.: В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 597 с.
3. Нефрология. Клинические рекомендации : научное издание / Ассоциация нефрологов ; под ред.: Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 851,[3] с. : ил.
4. Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Анемия при хронической болезни почек / Давыдкин И. Л. , Шутов А. М. , Ромашева Е. П. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
2. Нефрология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней почек [Электронный ресурс] / А. Н. Окорочков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019.
4. Острое повреждение почек [Текст] : монография / А. В. Смирнов [и др.]. - М. : МИА, 2015. - 483,[5] с.

5. Пропедевтика внутренних болезней. Часть 3. Гастроэнтерология и нефрология / В. В. Горбунов, Т. В. Калинкина, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 116 с.

6. Скворцов В. В. Клиническая нефрология : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Турмаренко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 199 с.

7. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 256 с. - (Внутренние болезни). - ISBN 9785299006643.

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Вторичные поражения почек»

Цель модуля: Изучить вопросы организации нефрологической службы, основные методы обследования и лечения нефрологических больных; общие принципы диагностики и лечения пациентов с вторичными заболеваниями почек

Трудоемкость освоения: 16 часов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Вторичные поражения почек»

Код	Название и темы рабочей программы
2	Вторичные поражения почек
2.1	Поражения почек при гипертонической болезни
2.2	Поражения почек при бактериальном эндокардите
2.3	Изменения почек при недостаточности кровообращения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Вторичные поражения почек»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Вторичные поражения почек»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования и лечения пациентов с гипертонической нефропатией.
2. Алгоритм обследования и лечения пациентов с поражением почек при бактериальном эндокардите.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики вторичных поражений почек.
4. Специфическая лабораторная и инструментальная диагностика вторичных поражений почек.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с вторичными нефропатиями.
2. Составление алгоритма обследования пациента с поражением почек при бактериальном эндокардите.
3. Составление алгоритма назначения глюкокортикостероидов при заболевании почек.
4. Составление схемы назначения антибактериальной терапии

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Вторичные поражения почек»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Наиболее часто нефротический синдром развивается при:

- А. амилоидозе почек
- Б. люпус – нефрите
- В. Сахарном диабете
- Г. хроническом гломерулонефрите
- Д. миеломной болезни

Ответ: А

2. Поражения почек при гипертонической болезни наблюдается:

- А. постоянно
- Б. постоянно только у молодых лиц, у пожилых не встречается
- В. постоянно только у пожилых лиц, у молодых не встречается
- Г. Непостоянно

Ответ: Г

3. Наиболее частым морфологическим типом поражения почек при системной красной волчанке является:

- А. диффузный волчаночный гломерулонефрит
- Б. очаговый волчаночный гломерулонефрит
- В. мембранозно – пролиферативный гломерулонефрит
- Г. мембранозный гломерулонефрит
- Д. интерстициальный нефрит

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 2 «Вторичные поражения почек»:

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с.

2. Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; главный. ред. Н. А. Мухин, науч. ред.: В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 597 с.

3. Нефрология. Клинические рекомендации : научное издание / Ассоциация нефрологов ; под ред.: Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 851,[3] с. : ил.

4. Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Анемия при хронической болезни почек / Давыдкин И. Л. , Шутов А. М. , Ромашева Е. П. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").

2. Нефрология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней почек [Электронный ресурс] / А. Н. Окорочков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019.

4. Острое повреждение почек [Текст] : монография / А. В. Смирнов [и др.]. - М. : МИА, 2015. - 483,[5] с.

5. Пропедевтика внутренних болезней. Часть 3. Гастроэнтерология и нефрология / В. В. Горбунов, Т. В. Калинкина, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 116 с.

6. Скворцов В. В. Клиническая нефрология : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Турмаренко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 199 с.

7. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 256 с. - (Внутренние болезни). - ISBN 9785299006643.

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Острое почечное повреждение»

Цель модуля: Изучить вопросы диагностики и лечения острого поражения почек; принципы диагностики, терапии, профилактики и реабилитации пациентов с острым почечным повреждением.

Трудоемкость освоения: 10 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10*

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Острое почечное повреждение»

Код	Название и темы рабочей программы
3	Острое почечное повреждение (ОПП)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Острое почечное повреждение»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Острое почечное повреждение»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики острого почечного повреждения.
2. Дифференциальная диагностика преренального ОПП.
3. Дифференциальная диагностика ренального ОПП.
4. Специфическая лабораторная и инструментальная диагностика пациентов с постренальным ОПП.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с острым почечным повреждением.
 3. Составление алгоритма назначения нефропротективной терапии пациентам с ренальным ОПП.
 4. Составление схемы обследования и лечения пациентов с постренальным ОПП.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Острое почечное повреждение»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К СНИЖЕНИЮ КЛУБОЧКОВОЙ ФИЛЬТРАЦИИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ЛЕЧЕНИЕ:
 - 1) преднизолоном
 - 2) цитостатиками
 - 3) индометацином
 - 4) курантилом
 - 5) гепарином
2. ГИПОКАЛИЕМИЯ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ ВСЕХ УКАЗАННЫХ СОСТОЯНИЯХ, КРОМЕ:
 - 1) первичного гиперальдостеронизма
 - 2) болезни Иценко-Кушинга
 - 3) реноваскулярной гипертензии
 - 4) ренинсекретирующей опухоли
 - 5) олигурической почечной недостаточности

3. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМ ОПП ЯВЛЯЕТСЯ ГИПЕРКАТАБОЛИЧЕСКОЙ:

- 1) лекарственная
- 2) постренальная
- 3) краш-синдром
- 4) преренальная
- 5) гепаторенальный синдром

4. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ ПРЕРЕНАЛЬНОГО ОПП:

- 1) увеличение сердечного выброса
- 2) дегидратация
- 3) гиперволемиа
- 4) сосудистый коллапс
- 5) гипертонический криз

Литература к учебному модулю 3 «Острое почечное повреждение»:

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с.
2. Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; главный. ред. Н. А. Мухин, науч. ред.: В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 597 с.
3. Нефрология. Клинические рекомендации : научное издание / Ассоциация нефрологов ; под ред.: Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 851,[3] с. : ил.
4. Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Анемия при хронической болезни почек / Давыдкин И. Л. , Шутов А. М. , Ромашева Е. П. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
2. Нефрология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Огороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней почек [Электронный ресурс] / А. Н. Огороков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019.
4. Острое повреждение почек [Текст] : монография / А. В. Смирнов [и др.]. - М. : МИА, 2015. - 483,[5] с.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Часть 3. Гастроэнтерология и нефрология / В. В. Горбунов, Т. В. Калинин, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 116 с.
6. Скворцов В. В. Клиническая нефрология : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Турмаренко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 199 с.
7. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 256 с. - (Внутренние болезни). - ISBN 9785299006643.

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Хроническая болезнь почек»

Цель модуля: принципы диагностики и нефропротективной терапии пациентов с хронической болезнью почек.

Трудоемкость освоения: 20 часов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Хроническая болезнь почек»

Код	Название и темы рабочей программы
4	Хроническая болезнь почек

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Хроническая болезнь почек»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Хроническая болезнь почек»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Специфическая лабораторная и инструментальная диагностика пациентов с хронической болезнью почек.
2. Дифференциальная диагностика ОБП И ХБП.
3. Алгоритм нефропротективной терапии у пациентов с ХБП.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма назначения нефропротективной терапии пациентам с ХБП.
2. Составление схемы обследования и лечения пациентов с ХБП.
3. Принципы терапии осложнений ХБП

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Хроническая болезнь почек»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К СНИЖЕНИЮ КЛУБОЧКОВОЙ ФИЛЬТРАЦИИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ЛЕЧЕНИЕ:
 - 1) преднизолоном
 - 2) цитостатиками
 - 3) индометацином
 - 4) курантилом
 - 5) гепарином
2. ГИПОКАЛИЕМИЯ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ ВСЕХ УКАЗАННЫХ СОСТОЯНИЯХ, КРОМЕ:
 - 1) первичного гиперальдостеронизма
 - 2) болезни Иценко-Кушинга
 - 3) реноваскулярной гипертензии
 - 4) ренинсекретирующей опухоли
 - 5) олигурической почечной недостаточности
3. У БОЛЬНОГО С ХБП И ОБИЛЬНОЙ РВОТОЙ В ТЕЧЕНИЕ 2 НЕДЕЛЬ ОТМЕЧАЕТСЯ НАРАСТАНИЕ КРЕАТИНИНА И МОЧЕВИНЫ ПЛАЗМЫ КРОВИ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:
 - 1) коррекция диеты
 - 2) введение 10% раствора хлористого натрия внутривенно
4. НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТРАЖАЕТ СТЕПЕНЬ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК ПОКАЗАТЕЛЬ:
 - 1) мочевины
 - 2) остаточного азота
 - 3) креатинина
 - 4) калия

Литература к учебному модулю 4 «Хроническая болезнь почек»:

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с.

2. Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; главный. ред. Н. А. Мухин, науч. ред.: В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 597 с.
3. Нефрология. Клинические рекомендации : научное издание / Ассоциация нефрологов ; под ред.: Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 851,[3] с. : ил.
4. Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Анемия при хронической болезни почек / Давыдкин И. Л. , Шутов А. М. , Ромашева Е. П. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
2. Нефрология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней почек [Электронный ресурс] / А. Н. Окорочков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019.
4. Острое повреждение почек [Текст] : монография / А. В. Смирнов [и др.]. - М. : МИА, 2015. - 483,[5] с.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Часть 3. Гастроэнтерология и нефрология / В. В. Горбунов, Т. В. Калинкина, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 116 с.
6. Скворцов В. В. Клиническая нефрология : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Турмаренко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 199 с.
7. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 256 с.. - (Внутренние болезни). - ISBN 9785299006643.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. № 17 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нефрология».
2. Приказ Минздрава России от 8.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. От 3.07.2016)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 3.07.2016)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 ноября 2013 года № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного

медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций!

6. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 432-ФЗ «О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации» и федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
8. Приказ МЗ РФ №328 от 9 июня 2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 1.11.2004 № 179 (ред. От 30.01.2012) «Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2004 № 6136).

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsmr.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Сайт Российского диализного общества- <http://www.nephro.ru>
15. Сайт журнала «Нефрология»- <http://www.journal.nephrolog.ru>
16. Сайт журнала «Клиническая нефрология»- <http://www.nephrologyjournal.ru>
17. Сайт журнала «Нефрология и диализ»- <http://www.nefro.ru/magazine>
18. Сайт международного общества нефрологов- <http://www.theisn.org>
19. Сайт NKF- <http://www.kidney.org> (свободный доступ)
20. Сайт KDIGO <http://www.kidigo.org> (свободный доступ)
21. Сайт международного общества нефрологов- <http://www.theisn.org> (свободный доступ)
22. Сайт Европейской Почечной ассоциации и Европейской Ассоциации Диализа и Трансплантации- <http://www.era-edta.org> (свободный доступ)

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Первичные заболевания почек				
1.1	Острый гломерулонефрит	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	

1.2	Хронический гломерулонефрит	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
1.3	Интерстициальный нефрит	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
1.4	Хронический пиелонефрит	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
2	Вторичные поражения почек				
2.1	Поражения почек при гипертонической болезни	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.2	Поражения почек при бактериальном эндокардите	Чепурная А.Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
2.3	Изменения почек при недостаточности кровообращения	Чепурная А.Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3.1	Острое почечное повреждение (ОПП)	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
3.2	Хроническая болезнь почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Клинические базы: Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова Г. Уфа, ул. Достоевского 132	Клуб «Медик», комн. № 5 (50 кв.м) мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска, экран, столы- 11, стулья-6, кресла-20 Учебная комната – кабинет 52 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебная комната – кабинет 56 поликлиники РКБ компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван-1 Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы нефрологии» по специальности «Нефрология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах Республиканской клинической больницы им. Г. Г. Куватова: отделение нефрологии, отделение гемодиализа, диагностический центр.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-нефролога.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями почек.
- Совершенствование методов диагностики и дифференциальной диагностики болезней почек.
- Совершенствование практических навыков по вопросам профилактики и реабилитации больных нефрологического профиля.

В процессе стажировки врач-нефролог получит **трудовые функции**:

- **А/02.8** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки ;

- **А/05.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- **А/06.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

Совершенствует **трудовые действия** по диагностике, терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями почек.

Куратор: доц. Лехмус Татьяна Юрьевна

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы нефрологии» по специальности «Нефрология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 0.5 мес (12 дей, 2 недели)
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная) со стажировкой
5.	с частичным отрывом от	

	работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
8.	Категории обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
10.	Контакты	(347) 228-79-96
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Чепурная А.Н.- доцент
13.	Аннотация	Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным с различной патологией почек. Обучение на цикле включает курс лекций по диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний почек. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за нефрологическими больными. На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы нефрологии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни Для проведения практических занятий предполагается использовать учебные комнаты кафедры и лаборатории РКБ им. Г. Г. Куватова. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть слушатели. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и пр. Повышение квалификации дает право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-нефролога в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров.
-	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов нефрологии, необходимых для

		<p>практической деятельности врача-нефролога. Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной нефрологической помощи. Нефрологическая патология распространена, встречается во всех возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-нефролога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний почек, но и широкий медицинский кругозор.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. Первичные заболевания почек Модуль 2. Вторичные поражения почек Модуль 3. Острое повреждение почек Модуль 4. Хроническая болезнь почек</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-нефролога постоянного совершенствования своих знаний и умений. Эти умения будут приобретены</p>

		<p>и отработаны в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г.Куватова, где работают отделения нефрологии, диализа, литотрипсии, урологии, реконструктивной и пластической хирургии, органного донорства, Клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты в области нефрологии помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.</p>
14.	Дополнительные сведения	