

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«26» января 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

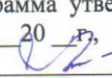
Уфа
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Травматология и ортопедия» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 ноября 2018 года N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, протокол № 3 от «14» авг 2022.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Минасов Б.Ш. подпись 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № _____ от « _____ » _____ 2022,
председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

1. Минасов Т.Б. Д.м.н. Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2. Нигамедзянов И.Э. К.м.н. Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3. Евграфов И.О. Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии ЮуГМУ, профессор

Атманский И.А.

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии Волгоградского ГМУ, профессор

Каплунов О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «травматология и ортопедия»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения



Викторов В.В.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор
института дополнительного
профессионального
образования



Викторов В.В.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе



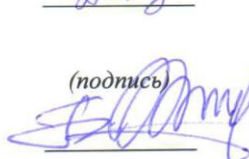
Назарова Э.М.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:



Минасов Б.Ш.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «травматология и ортопедия».

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«травматология и ортопедия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Минасов Б.Ш.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Минасов Т.Б.	Д.м.н.	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Нигамедзянов И.Э.	К.м.н.	Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Евграфов И.О.		Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно- методические формы дополнительного профессионального образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей травматологов-ортопедов по вопросам диспансеризации, маршрутизации травматологических и ортопедических больных, востребованностью современных медицинских технологий лечения пострадавших и последствий ортопедических заболеваний.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы повышения квалификации «Травматология и ортопедия» (далее – программа).

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах диагностики и лечения травм, последствий травм, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы, знакомство и практическое освоение новых методик остеосинтеза и эндопротезирования.

Задачи дисциплины:

1) Усовершенствовать знания, необходимые для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным.

2) Отработка практических навыков и умений, позволяющих врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, иметь план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, провести дифференциальный диагноз и освоить понятие «золотой час».

3) Интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях.

4) Усовершенствовать знания в профилактике и диагностике ортопедических заболеваний, последствий травм и реабилитации больного.

Категории обучающихся. врачи травматологи-ортопеды

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	144

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Травматология и ортопедия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача травматолога-ортопеда в соответствии с квалификационными требованиями,

профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Травматология и ортопедия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Травматология и ортопедия»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи в том числе медицинской эвакуации

8.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП компетенция	Трудовая функция	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	В/07.8 Содержание ТФ: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшему с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь пострадавшему в экстренной форме, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшему, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи в том числе медицинской эвакуации	В/02.8 Содержание ТФ: Назначение лечения пострадавшим с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной	Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пострадавшим с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пострадавших, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

	системы, контроль его эффективности и безопасности	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи в том числе медицинской эвакуации	В/07.8 Содержание ТФ: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пострадавшим с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавших, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавших, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах диагностики и лечения травм, последствий травм, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы, знакомство и практическое освоение новых методик остеосинтеза и эндопротезирования.

Трудоемкость обучения: 144 часа (144 з.е.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Категория обучающихся: врачи травматологи-ортопеды

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	стажировка	
Рабочая программа учебного модуля «Травматология и ортопедия»								Промежуточная аттестация
1.1	Организация травматолого-ортопедической помощи в РФ	6	6	2	2	2		Текущий контроль: собеседование
1.2	Теоретические аспекты повреждений и заболеваний ОДС и политравмы	18	18	6	6	6		Текущий контроль: собеседование
1.3	Стабильный остеосинтез в травматологии и ортопедии	14	14	4	6	4		Текущий контроль: зачет
1.7	Клиническое обследование больного	8	8	2	4	2		Текущий контроль: собеседование
1.8	Методы лечения в травматологии	8	8	2	2	2	2	Текущий контроль: тестирование
1.9	Пересадка тканей в травматологии и ортопедии	6	6	2	2		2	Текущий контроль: собеседование
1.11	Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей	8	8	4	2		2	Текущий контроль: зачет
1.12.	Повреждения нижней конечности	8	8	4	2		2	Текущий контроль: тестирование
1.13	Повреждения грудной клетки, таза, внутренних органов, позвоночника	8	8	2	4		2	Текущий контроль: собеседование

1.16	Термическая травма	6	6	2	2		2	Текущий контроль: собеседование
1.17	Полиатравма	8	8	2	4		2	Текущий контроль: тестирование
1.19	Последствия переломов. восстановительная хирургия	6	6	2	2		2	Текущий контроль: собеседование
1.2	Врожденные заболевания ОДС. Статические заболевания ОДС	8	8	2	2	4		Текущий контроль: зачет
1.23	Остеохондропатии. доброкачественные опухоли. дисплазии	6	6	2	2		2	Текущий контроль: зачет
1.24	Дегенеративно-дистрофические заболевания ОДС	6	6	2	2	2		Текущий контроль: собеседование
1.25	Ортопедические аспекты коллагенозов	2	2	2				Текущий контроль: тестирование
1.26	Аттестационная работа	12	12		12			Курсовая работа
1.27	Итоговая аттестация	6	6	-	6			Экзамен
	Итого	144	144	42	62	22	18	

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль «Травматология и ортопедия»	36	36	36	30
Итоговая аттестация				6
Итого:	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач

Примеры тестовых заданий:

Примерные тестовые задания

1. Рентгенологическая картина множественной эпифизарной хондроплазии характеризуется
 - а) поздним появлением ядер окостенения, сливающихся между собой в разное время и различающихся по форме и плотности
 - б) преждевременным раскрытием ростков зон
 - в) отсутствием явлений деформирующего артроза
 - г) отсутствием укорочения конечности
 - д) отсутствием ядер окостенения в эпифизах
2. Спондилоэпифизарная дисплазия обусловлена:
 - а) нарушением развития эпифиза, в том числе и эпифизарных зон позвонков
 - б) системным нарушением развития мышечной ткани
 - в) аномалией развития почек
 - г) нарушением процессов оссификации
 - д) нейроэндокринными нарушениями
3. Рентгенологические признаки спондилоэпифизарной дисплазии проявляются
 - а) изменением эпифизов всех трубчатых костей (уплощены), неправильным соотношением шейного отдела позвоночника и основания черепа
 - б) полупозвонками, нарушением количества позвонков в шейном отделе
 - в) костными выростами вблизи ростковых зон
 - г) сращением нескольких позвонков между собой, фиброзными анкилозами в суставах
4. «Эозинофильная гранулема» - это
 - а) заболевание, вырождающееся в очаговом скоплении в костях эозинофильных лейкоцитов
 - б) системное заболевание крови и кроветворных органов
 - в) осложнение, развивающееся при лейкозе
 - г) хронический очаг воспаления в кости
 - д) порок развития костей
5. Лечение эозинофильной гранулемы
 - а) только оперативное
 - б) только рентгенотерапия
 - в) химиотерапия и оперативное лечение
 - г) химиотерапия
 - д) лучевая терапия

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача N 1

Рабочему К, 37 лет, пострадавшему в железнодорожной катастрофе, была выполнена ампутация левого бедра в нижней трети с субпериостальной обработкой костного опиала. Рана зажила первичным натяжением.

1. Какие технические ошибки имели место?

2. Какие мероприятия необходимо провести для подготовки культы к протезированию?

3. Через какое время его можно протезировать и какой вид протеза будете рекомендовать?

Ситуационная задача N 2

Мужчина Н, 21 года, упал с велосипеда на отведенную правую руку. Жалуется на боли в области надплечья. При осмотре: левой рукой поддерживает правую, правое надплечье опущено. Голова наклонена вправо. В области надплечья - деформация, кровоизлияние. Пассивные движения в плечевом суставе возможны, но болезненны, активные - резко ограничены из-за усиления боли. Правое надплечье укорочено.

Обоснуйте диагноз и составьте план обследования и лечения.

Ситуационная задача N 3

Больному 25 лет поставлен диагноз: "Перелом левой ключицы в средней трети. Осуществлена одномоментная репозиция отломков, наложены ватно-марлевые кольца Дельбе. Через два дня больной отметил деформацию в области надплечья, усилились боли. Назовите причину указанного осложнения, поставьте диагноз и составьте план обследования и лечения больного.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий:

1. К открытой черепно-мозговой травме относятся
 - а) перелом основания черепа без повреждения мягких тканей
 - б) перелом свода черепа с ранением мягких тканей без повреждения апоневроза
 - в) перелом лобной кости с наличием раны в теменной области
 - г) перелом теменной кости с наличием раны в лобной области
 - д) ушиб мягких тканей головы

2. Абсолютными показаниями к оперативному лечению перелома костей предплечья являются
 - а) перелом плечевой кости в средней трети с полным смещением
 - б) перелом локтевой кости в средней трети с полным смещением
 - в) перелом 2 костей предплечья в средней трети с полным смещением
 - г) перелом 2 костей предплечья в средней трети
 - д) перелом костей предплечья с явлениями нарушения кровообращения в поврежденной конечности

3. Объем необходимых первоочередных лечебных мероприятий до назначения специальных методов обследования у ребенка с травматическим разрывом легкого и закрытым напряженным пневмотораксом включает
 - а) ингаляцию кислорода и направление больного на рентгенологическое исследование
 - б) пункцию плевральной полости и удаление скопившегося воздуха

- в) с противошоковой целью введения наркотиков
- г) до установления окончательного диагноза больной в лечении не нуждается
- д) пункцию плевральной полости, удаление воздуха и проведение дренирования по Бюлау, выполнение шейной вагосимпатической блокады по А.В.Вишневному

4. В основе классификации врожденной варусной деформации шейки бедренной кости лежит

- а) параметр эпифизарно-диафизарного угла
- б) степень укорочения конечности
- в) положение большого вертела
- г) сроки окостенения эпифиза головки бедра
- д) перечисленные признаки, вместе взятые

5. Рентгенологическая картина при остеогенной саркоме характеризуется

- а) пятнистыми очагам разряжения, уплотнением кости с размытыми контурами внутри метафиза, симптомов "козырька"
- б) отсутствием отслоения надкостницы (симптома козырька)
- в) остеопорозом кости, окруженным зоной склероза
- г) отсутствием четкой границы проникновения в мягкие ткани
- д) бокаловидным расширением метафизов, искривлением оси конечности

Ситуационная задача N 1

Больной Н, 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм.рт.ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Пальпация и сдавление таза с боков болезненные. На рентгенограмме костей таза определяется перелом лонных и седалищных костей по типу "бабочки" (с нарушением непрерывности тазового кольца).

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести
3. Составьте план обследования и лечения.

Ответ:

1. Нестабильный полифокальный перелом лонных и седалищных костей таза с обеих сторон с нарушением тазового кольца, разрыв мочевого пузыря (внебрюшинный), травматический шок 3 ст. 2. Рентгенография мочевого пузыря в наполненном и опорожненном состоянии, или в двух проекциях, ОЦК, общий анализ крови и мочи. 3. Пострадавший должен быть доставлен в реанимационное отделение, начать противошоковые мероприятия (переливание жидкостей, препаратов крови, одновременно выполнить необходимые дополнительные исследования. При подтверждении диагноза "разрыв мочевого пузыря" - оперировать под прикрытием противошоковых мероприятий. В дальнейшем - внеочаговый остеосинтез стержневым аппаратом. Функциональное лечение.

Ситуационная задача N 2

Больной К, 42 лет, поступил в клинику с жалобами на сильную боль в правом коленном суставе, увеличение его объема, невозможность движений в нем из-за усиления боли, высокую температуру тела до 39-39,5 градуса. Анамнез: неделю назад перенес фолликулярную ангину. Накануне, возвращаясь из поликлиники почувствовал резкую боль в правом коленном суставе, вечером повысилась температура до 40 градусов Цельсия. Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, которая госпитализировала больного в стационар. Клинически: правый коленный сустав увеличен в объеме, кожные покровы над ним гиперемированы, отечные и резко болезненные. Сгибательная контрактура,

движения в суставе невозможны из-за резкой боли. Положительный симптом "баллотирования надколенника".

1. Укажите, какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
2. Какие Вы знаете артриты и синовиты. Значение исследования синовиальной жидкости в дифференциальной диагностике.
3. Ваш диагноз.
4. План лечения больного.

Ответ:

1. Пункция коленного сустава с исследованием пунктата на цитоз и посевом его на флору и чувствительность к антибиотикам, общий анализ крови и мочи, рентгенография коленного сустава в двухпроекциях. 2. Травматический, туберкулезный, гонорейный, ревматический, ревматоидный, неспецифический и пр. Синовиальная жидкость в каждом отдельном случае имеет различный клеточный состав и данные биохимии. 3. Острый неспецифический правосторонний гонит. 4. Антибиотики широкого спектра действия до получения данных посева пунктата на флору и чувствительность, артродиализ или артротомию с широким дренированием сустава, иммунокоррекция, симптоматическое лечение.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Современная трансплантология. Консервация органов и тканей.
2. Переломы локтевого отростка, головки и шейки луча. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Понятие о замедленной консолидации перелома, несросшемся переломе, ложном суставе кости. Ятрогенные причины замедленной консолидации и ложных суставов костей. Консервативные и оперативные методы лечения. Наследие Г.А. Илизарова в лечении этой патологии. КДО в РБ
4. Сколиотическая болезнь. Этиология, классификация, диагностика, лечение, реабилитация, исходы.
5. Травматизм, его виды, профилактика травматизма, учет и анализ травматизма на предприятиях и в учреждениях здравоохранения.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах диагностики и лечения травм, последствий травм, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы, знакомство и практическое освоение новых методик остеосинтеза и эндопротезирования.

Трудоемкость освоения: 144 часа.

Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-12.

Содержание рабочей программы учебного модуля «Травматология и ортопедия»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Организация травматолого-ортопедической помощи в РФ
1.2	Теоретические аспекты повреждений и заболеваний ОДС и политравмы
1.3	Стабильный остеосинтез в травматологии и ортопедии
1.7	Клиническое обследование больного
1.8	Методы лечения в травматологии
1.9	Пересадка тканей в травматологии и ортопедии
1.11	Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей

1.12.	Повреждения нижней конечности
1.13	Повреждения грудной клетки, таза, внутренних органов, позвоночника
1.16	Термическая травма
1.17	Полиатравма
1.19	Последствия переломов. восстановительная хирургия
1.2	Врожденные заболевания ОДС. Статические заболевания ОДС
1.23	Остеохондропатии. доброкачественные опухоли. дисплазии
1.24	Дегенеративно-дистрофические заболевания ОДС
1.25	Ортопедические аспекты коллагенозов
1.26	Аттестационная работа
1.27	Итоговая аттестация

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля «Травматология и ортопедия»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Медиальные переломы проксимального отдела бедренной кости. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Нестабильность коленного сустава. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, экспертиза нетрудоспособности.
3. Замедленная консолидация переломов, несросшиеся переломы и ложные суставы. Определение понятий, классификация, современные методы консервативного и оперативного лечения.
4. Травматический шок. Стадии, клинические признаки, диагностика, современные методы лечения.
5. Современные принципы лечения латеральных переломов проксимального отдела бедра.

Перечень контрольных заданий:

1. Повреждения лучезапястного сустава. Прочитать рентгенограмму, поставить диагноз, предложить лечение.
2. Повреждения таза и тазовых органов. Прочитать рентгенограмму, поставить диагноз, предложить лечение.
3. Над- и чрезмышечковые переломы бедра. Прочитать рентгенограмму, поставить диагноз, предложить лечение.
4. Переломы лодыжек. Прочитать рентгенограмму, поставить диагноз, предложить лечение.
5. Переломы в области локтевого сустава: локтевого отростка, головки и шейки луча. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Прочитать рентгенограмму, поставить диагноз, предложить лечение.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. При патологическом вывихе бедра в случае сохранения большого вертела наилучшие результаты дает операция
 - а) по Коллона

- б) по Улицкому
 - в) по Садофьеву
 - г) по Новаченко
 - д) по Шанцу
2. Посттравматическая гипопроотеинемия обусловлена всем перечисленным, кроме
- а) кровопотери
 - б) аутогемоделиции
 - в) усиления анаболического процесса
 - г) потребления белка при синдроме ДВС
 - д) нарушения процессов дезаминирования в печени
3. Признаком, позволяющим заподозрить родовой перелом ключицы без существенного смещения отломков, является
- а) гематома в области плечевого сустава
 - б) крепитация отломков
 - в) гемипарез
 - г) беспричинный плач и реакция на болевое ощущение при пеленании
 - д) нарушение кровообращения
4. Переломо-вывих Монтеджа - это
- а) вывих костей предплечья на одной руке и перелом их на другой
 - б) вывих кисти и перелом костей предплечья в средней трети
 - в) вывих костей предплечья в локтевом суставе и перелом одной из костей в нижней трети предплечья
 - г) вывих локтевой кости и перелом лучевой кости
 - д) вывих головки лучевой кости и перелом локтевой кости на границе средней и верхней трети на одноименной руке
5. Вывих Галеацци - это
- а) вывих головки локтевой кости на одной руке и перелом луча верхней трети на другой
 - б) вывих костей предплечья в локтевом суставе и перелом локтевого отростка
 - в) перелом луча в нижней трети и вывих головки локтевой кости на одноименной руке
 - г) вывих кисти с переломом лучевой кости в средней трети
 - д) вывих головки луча в локтевом суставе и перелом локтевой кости в нижней трети

Литература к учебному модулю 1 «Общая физиотерапия»

Основная литература:

1. Травматология. Национальное руководство: руководство / Российская Ассоциация ортопедов и травматологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. : табл., рис. - (Национальные руководства).
2. Травматология. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / К. Г. Абалмасов [и др.] ; гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская Ассоциация ортопедов и травматологов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 803 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство. В.А Епифанов, А.В. Епифанов - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html>

Дополнительная литература

1. Батршин, И. Т. Диагностика многоплоскостного нарушения осанки : учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" и ФГУ "Федеральный ин-т развития образования" для врачей последипломного образования / И. Т. Батршин. - М. : Экон-информ, 2012. - 82 с.
2. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей: руководство / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 494 с.
3. Лекции по черепно-мозговой травме : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России для слушателей послевуз. образования / под ред. В. В. Крылова. - М. : Медицина, 2010. - 317 с. : ил. - (Учебная литература для слушателей системы послевузовского образования).
4. Медицинская реабилитация спортсменов с травмами конечностей: монография / Л. Т. Гильмутдинова, Н. С. Кутлиахметов, Р. Н. Айсувакова ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 138 с.
5. Медицинская реабилитация больных с травмами позвоночника и спинного мозга: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ред. Л. Т. Гильмутдинова. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 269 с.
6. Фраерман, А. П. Черепно-мозговая травма : учебное пособие для врачей / А. П. Фраерман. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2011. - 105 с.
7. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>
8. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] : руководство / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>
9. Родионова, С. С. Болезнь Педжета [Электронный ресурс] : руководство / С. С. Родионова, А. Ф. Колондаев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408667.html>
10. Фостер, Алетеа. Атлас заболеваний стопы [Электронный ресурс] / А. В. М. Фостер, М. Е. Эдмондс ; ред. Г. Р. Галстян. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2358.html>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное

испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Минобрнауки от 25.08.2014г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на специальности 31.08.66 травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014г. №34507)
12. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Травматология и ортопедия» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2012 № 26374).

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnm.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
- 9.

10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. «Вестник травматологии и ортопедии им. н.н. приорова» <https://www.cito-priorov.ru/journal.php>
16. Журнал «Гений Ортопедии» <http://ilizarov-journal.com/index.php/genius>
17. Травматология и ортопедия России <https://journal.rniito.org/jour/index>

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Организация травматолого-ортопедической помощи в РФ	Минасов Т.Б.	Д.м.н., проф	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Теоретические аспекты повреждений и заболеваний ОДС и политравмы	Нигамедзянов И.Э.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Стабильный остеосинтез в травматологии и ортопедии	Евграфов И.О.	ассистент	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Клиническое обследование больного	Минасов Т.Б.	Д.м.н., проф	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Методы лечения в травматологии	Нигамедзянов И.Э.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Пересадка тканей в травматологии и ортопедии	Евграфов И.О.	ассистент	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

				с курсом ИДПО	
7.	Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей	Минасов Т.Б.	Д.м.н., проф	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
8.	Повреждения нижней конечности	Нигамедзянов И.Э.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
9.	Повреждения грудной клетки, таза, внутренних органов, позвоночника	Евграфов И.О.	ассистент	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
10.	Термическая травма	Минасов Т.Б.	Д.м.н., проф	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
11.	Политравма	Нигамедзянов И.Э.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
12.	Последствия переломов. восстановительная хирургия	Евграфов И.О.	ассистент	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
13.	Врожденные заболевания ОДС. Статические заболевания ОДС	Минасов Т.Б.	Д.м.н., проф	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
14.	Остеохондропатии. доброкачественные опухоли. дисплазии	Нигамедзянов И.Э.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

15.	Дегенеративно-дистрофические заболевания ОДС	Евграфов И.О.	ассистент	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
16.	Ортопедические аспекты коллагенозов	Минасов Т.Б.	Д.м.н., проф	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО: ГБУЗ РБ БСМП, 450106, г. Уфа, ул. Батырская, 39/2	<p>Учебная комната № 1: Оборудование: компьютер в комплекте, принтер МФУ. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, учебные видеофильмов по санаторно-курортным технологиям. Мебель: столы, стулья, шкафы.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Учебная комната № 2: Оборудование: компьютеры в комплекте, принтер МФУ, ксерокс, телефон\факс, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф для одежды, шкафы книжные, столы, стулья.</p>

		<p>Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Учебная комната №3: Оборудование: ноутбук, проектор, флипчарт, стенды, ксерокс, телевизор, музыкальный центр, видеомagneтофон, DVD-проигрыватель, флеш-карты, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы, стулья, стенды</p> <p>Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Лекционный зал (конференцзал): Ноутбук, проектор, экран, стенды. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition</p>
--	--	--

		<p>Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition</p> <p>Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>Помещения для практических занятий БСМП (отделения травматологии и ортопедии , медицинской реабилитации, кабинеты и залы лечебной физкультуры, кабинеты физиотерапии, функциональной диагностики, залы механотерапии, лаборатории).</p>
--	--	---

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций по травматологии и ортопедии.

Задача стажировки: Отработка практических навыков и умений, позволяющих врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, иметь план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, провести дифференциальный диагноз и освоить понятие «золотой час».

В процессе стажировки врач-травматолог-ортопед получит **трудовые функции**:

- Назначение лечения пострадавшим с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Совершенствует **трудовые действия** по травматологии и ортопедии.

Стажировка (18 часов) реализуется на клинических базах: ГБУЗ РБ БСМП:

Куратор: профессор Миначов Тимур Булатович.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Травматология и ортопедия
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144
3.	Варианты обучения	очная
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование по специальности лечебное дело Ординатура по специальности травматология и ортопедия
6.	<i>Категории обучающихся</i>	Врачи травматологи-ортопеды
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
8.	Контакты	450106, Уфа, ул. Батырская 39/2. 83472557666
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Минасов Т.Б., Нигамедзянов И.Э., Евграфов И.О.
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей травматологов-ортопедов по вопросам диспансеризации, маршрутизации травматологических и ортопедических больных, востребованностью современных медицинских технологий лечения пострадавших и последствий ортопедических заболеваний.
12.	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах диагностики и лечения травм, последствий травм, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы, знакомство и практическое освоение новых методик остеосинтеза и эндопротезирования. Задачи дисциплины: 1) Усовершенствовать знания, необходимые для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным.

		<p>2) Отработка практических навыков и умений, позволяющих врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, иметь план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, провести дифференциальный диагноз и освоить понятие «золотой час».</p> <p>3) Интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях.</p> <p>4) Усовершенствовать знания в профилактике и диагностике ортопедических заболеваний, последствий травм и реабилитации больного.</p>
13.	Разделы и темы учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация травматолого-ортопедической помощи в РФ 2. Теоретические аспекты повреждений и заболеваний ОДС и политравмы 3. Стабильный остеосинтез в травматологии и ортопедии 4. Клиническое обследование больного 5. Методы лечения в травматологии 6. Пересадка тканей в травматологии и ортопедии 7. Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей 8. Повреждения нижней конечности 9. Повреждения грудной клетки, таза, внутренних органов, позвоночника 10. Термическая травма 11. Политравма 12. Последствия переломов. восстановительная хирургия 13. Врожденные заболевания ОДС. Статические заболевания ОДС 14. Остеохондропатии. доброкачественные опухоли. дисплазии 15. Дегенеративно-дистрофические заболевания ОДС 16. Ортопедические аспекты коллагенозов
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Уникальность программы заключается в том, что в нее включены вопросы организации ортопедической помощи в современных условиях. Обучение курсантов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. В процессе обучения широко используется возможность приобретения обучающимися практических навыков на базе ГБУЗ РБ БСМП.</p>
15.	Дополнительные сведения	