

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«24» апреля

2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)


Уфа

2021 г.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ № 133н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, протокол № 4 от «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  М.С. Кунафин

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2-21 от «28» апреля 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Сайтова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) ФГБОУ ВО Ростовский государственный медицинский университет МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор

А.В. Тараканов

Главный внештатный специалист МЗ РБ, главный врач ГБУЗ РСММП и ЦМК, кандидат медицинских наук

А.Р. Камалов

1. СОДЕРЖАНИЕ

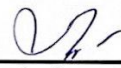


1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме симуляционного обучения и дистанционного обучения
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<hr/>	 <hr/>	Викторов В.В. <hr/> <i>(ФИО)</i>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Директор института дополнительного профессионального образования	<hr/>	 <hr/>	Викторов В.В. <hr/> <i>(ФИО)</i>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе:	<hr/>	 <hr/>	Назарова Э.М. <hr/> <i>(ФИО)</i>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заведующий кафедрой:	<hr/>	 <hr/>	Кунафин М.С. <hr/> <i>(ФИО)</i>
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь»

№	Дата	Код Раздел ДПП	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кунафин М.С.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Хунафин С.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Сайтова З.Р.	К.м.н.	Доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Необходимость повышения квалификации и совершенствования компетенций специалистов скорой медицинской помощи обусловлена сохраняющимся уровнем неотложных и жизнеугрожающих состояний, дорожным травматизмом, чрезвычайных ситуаций, ожогов и отравлений, ростом новых инфекционных заболеваний.

Данная ДПП ПК разработана согласно Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МЗ РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Практические навыки, отраженные в Приказе Минтруда и соцзащиты РФ № 133н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» обучающиеся смогут отработать на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ с помощью симуляционного оборудования, что повысит эффективность оказываемой помощи, снизит летальность и количество осложнений.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь»

Цель состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получении систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний и состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях при работе врачами скорой медицинской помощи, подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами программы повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь» являются:

- 1. Совершенствовать знания** по диагностике, интенсивной терапии и реанимации неотложных и критических состояний при острой патологии в терапии, хирургии, травматологии, реаниматологии, урологии, акушерстве и гинекологии, токсикологии, инфекционных болезнях, чрезвычайных ситуациях, а также организации скорой медицинской помощи и медицины катастроф для повышения профессиональной квалификации врачей, правовых и нормативных документов по соответствующим разделам.
- 2. Совершенствовать умения** врача скорой медицинской помощи по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях согласно профессиональному стандарту врача скорой медицинской помощи.
- 3. Совершенствовать трудовые действия** организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; организации и проведения диагностики, выявления осложнений, определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний и состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях. Освоение и овладение современными положениями в вопросах врачебной этики и деонтологии.

Категории обучающихся: врачи с ВО, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь».

Трудоемкости освоения программы 144 академических часа, в том числе 4 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	1 месяц, 24 дня 4 недели, 144 часа

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи в соответствии с квалификационными профессиональными требованиями и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается «Удостоверение о повышении квалификации» по специальности «Скорая медицинская помощь»

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции (УК):

❖ готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

В профилактической деятельности:

❖ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

❖ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В диагностической деятельности:

❖ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

❖ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

❖ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В организационно-управленческой деятельности:

- ❖ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- ❖ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Врач скорой медицинской помощи незамедлительно выезжает на место вызова скорой медицинской помощи в составе общепрофильной бригады. Выявляет общие и специфические признаки острого или неотложного состояния. Оценивает тяжесть состояния больного или пострадавшего. Определяет показания к вызову специализированных бригад. Оказывает необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с профессиональным стандартом, порядком оказания, клиническими рекомендациями и стандартами оказания скорой медицинской помощи. Определяет необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Обосновывает поставленный диагноз или синдром, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации. Обеспечивает медицинскую эвакуацию в учреждение здравоохранения с одновременным проведением интенсивной терапии. Ведет учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.

8.2. Компетенции врачей, совершенствуемые в результате освоения ДПП:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя: основы реанимации и интенсивной терапии при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных средств, при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи, возможные побочные действия и методы их коррекции; правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; навыки использования информационных систем и сети «Интернет», правила оформления медицинской документации в учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа, должностные обязанности медицинских и иных работников скорой медицинской помощи.

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей скорой медицинской помощи, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/01.8</p> <p>Содержание ТФ:</p> <p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>Закономерности функционирования систем организма человека. Определение степени нарушения их функции.</p> <p>Перечень симптомов и синдромов, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.</p> <p>Стандарты скорой медицинской помощи.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;</p> <p>-- исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем.</p> <p>МКБ</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов</p> <p>Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Обосновывать объем обследования пациентов вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить обследование пациентов вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; -- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативных УЗ аппаратов; <p>Регистрация ЭКГ, описание и интерпретация ЭКГ-данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение АД на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - глюкометрия <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациента</p> <p>Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания с учетом действующей МКБ</p>	<p>Оценка тяжести состояния пациентов,</p> <p>Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Обоснование объема обследования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение обследования пациентов</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов</p> <p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния с учетом МКБ</p>

<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>A/02.8</p> <p>Содержание ТФ:</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Порядок оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методы лечения пациентов с учетом стандартов скорой медицинской помощи</p> <p>Медицинские вмешательства, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Маршрутизация больных</p> <p>Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях.</p> <p>Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады)</p> <p>Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия.</p> <p>Выполнять такие медицинские вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия); - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - внутрикостное, введение лекарственных препаратов; - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации; - обезболивание; - проведение системного тромболизиса; - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; 	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Осуществление незамедлительного выезда скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной бригады.</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи),</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий</p> <p>Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</p> <p>Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</p> <p>ЧС. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>
<p>ПК-7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>				

			<ul style="list-style-type: none"> - пункция и дренирование плевральной полости; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи, корректировку лечения</p> <p>Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</p> <p>Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>	
<p>ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-10 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>A/03.8 Содержание ТФ: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Порядок проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Функциональные обязанности общепрофильной бригады</p> <p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Правила заполнения и направления в установленном порядке экстренного</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Организовывать работу врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформлять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Организация работы врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при</p>

		<p>извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>		<p>возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>В/01.8 Содержание ТФ: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Закономерности функционирования и механизмы обеспечения здоровья; особенности регуляции функциональных систем организма человека Определение степени нарушения их функции. Перечень симптомов и синдромов, требующих оказания скорой медицинской помощи Порядок оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты скорой медицинской помощи Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и</p>	<p>Проводить осмотр пациентов. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Составлять план обследования пациентов Проводить обследование пациентов. В амбулаторных и стационарных условиях: -применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокловому индексу, шкал оценки тяжести травм; -физикальное обследование; -оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации;</p>	<p>Осмотр пациентов. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов Проведение обследования пациентов Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов</p>

<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>(или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>МКБ</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов</p> <p>Оценку анатомо-функционального состояния органов и систем у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Инструкции по применению медицинских изделия, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Ведущие симптомы и синдромы угрожающих состояний.</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.</p> <p>МКБ.</p> <p>Возможность наблюдения в динамике, проведения дополнительных методов обследования и консультаций врачей-специалистов</p>	<p>- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;</p> <p>ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи</p> <p>- регистрация электрокардиограммы;</p> <p>- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</p> <p>Интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, КТ и МРТ, результатов ФГДС, ФКС,ФБС;</p> <p>- измерение артериального давления на периферических артериях;</p> <p>- пульсоксиметрия;</p> <p>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;</p> <p>- исследование уровня глюкозы в крови</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия</p> <p>Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ.</p> <p>Обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	<p>Применение при обследовании пациентов медицинских изделий</p> <p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ</p> <p>Уточнение диагноза, проведение диагностики на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>В/02.8</p> <p>Содержание ТФ:</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>Методы лечения пациентов с учетом стандартов скорой медицинской помощи</p> <p>Медицинские вмешательства, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные</p>	<p>Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в стационарном отделении скорой медицинской помощи:</p> <p>-проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации;</p>	<p>Обеспечение динамического наблюдения и проведения лечения пациентов на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания и при наличии медицинских</p>

<p>специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>требуемыми оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Показания для лечения больных в профильных отделениях стационара или перевода в другие медицинские учреждения.</p>	<p>-обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - электроимпульсная терапия (дефибрилляция), накожная и чреспищеводная кардиостимуляция; - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - внутривенное, внутримышечное, внутримышечное, внутриаггивальное, внутриаггивальное, внутриаггивальное, внутриаггивальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волуметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов; - проведение и контроль инфузионной терапии, в том числе с помощью инфузоматов; - пункция и катетеризация периферических и центральных вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; - проведение системного тромболитика; - обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;</p>	<p>показаний осуществление краткосрочного лечения пациентов на койках скорой медицинской помощи краткосрочного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи Определение медицинских показаний для направления пациента в структурные подразделения стационарного отделения скорой медицинской помощи, в специализированные отделения медицинской организации, в составе которой создано стационарное отделение скорой медицинской помощи, а также в другие медицинские организации</p>
---	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, фуллярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия; - выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, фуллярная бедренного и седалищного нервов); - иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения; - вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия; - наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков; - применение методов десмургии; - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; - применение зонда Блекмора для остановки пищевода кровотечения; - определение группы крови и определение резус-принадлежности; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; - проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; - пункция и дренирование плевральной полости; - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция перикарда; - промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной; - гемотрансфузия; - спинномозговая пункция; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; 	
--	--	--	--	--

			- надлобковая пункция мочевого пузыря; Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения	
<p>ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-10 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>В/03.8 Содержание ТФ:</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "«Скорая медицинская помощь»", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "«Скорая медицинская помощь»", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных» от 17.07.2006 пункт 4, ст. 9</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь» является приобретение специалистами дополнительных современных знаний и совершенствование клинического мышления, профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности, подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях.

Категория обучающихся: врачи с ВО, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» (врачи скорой медицинской помощи, заведующие отделениями, подстанциями и станциями скорой медицинской помощи).

Трудоемкость обучения: 144 часа, 144 зачетные единицы

Режим занятий: 6 часов аудиторной работы

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость	В том числе						Формируемые/совершенствуемые компетенции	Вид и форма контроля		
			акад. часы	Л		ПЗ		СЗ			ОСК	
				Очно с ДОТ	Очно	Очно с ДОТ	Очно	Очно с ДОТ				Очно
Рабочая программа учебного модуля 1 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»									П/А (Зачет)			
1.1	Тема 1. Правовые основы здравоохранения. Основы врачебной этики и медицинская деонтология.	6	2			2	2			ПК-9	тестовый контроль	
1.2	Тема 2. Организация скорой медицинской помощи населению в РФ. История создания службы скорой медицинской помощи. Организация стационарного этапа скорой медицинской помощи в РФ.	6	2			2	2			ПК-9	тестовый контроль	
	итого	12	4			4	4					
Рабочая программа учебного модуля 2 «Скорая медицинская помощь»									П/А (Зачет)			
2.1	Реанимация и интенсивная терапия	12	4			4		4		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тестовый контроль	
2.2	Неотложные состояния в терапии.	18	8			6		4		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тестовый контроль	
2.3	Неотложные состояния в неврологии	12	4			4		4		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тестовый контроль	
2.4	Неотложная токсикология.	6	1			2		3		ПК-5 ПК-6	тестовый	

										ПК-7	контр оль
2.5	Неотложные состояния в хирургии.	18	8			6		4		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тесто вый контр оль
2.6	Неотложные состояния в травматологии.	12	4			4		4		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тесто вый контр оль
2.7	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	6	1			2		3		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тесто вый контр оль
2.8	Неотложные состояния в урологии.	6	1			2		3		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тесто вый контр оль
2.9	Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Новая коронавирусная инфекция Covid-19	6	1			2		3		ПК-5 ПК-6 ПК-7	тесто вый контр оль
	итого	96	32			32		32			
Рабочая программа учебного модуля 3 «Медицина катастроф»											П/А (Зачет)
3.1	Организация службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф.	6	2			2		2		ПК-7	тесто вый контр оль
3.2	Организация работы приемных отделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	6	2			2		2		ПК-7	тесто вый контр оль
3.3	Термические, ионизирующие и комбинированные поражения. Принципы оказания неотложной помощи.	6	2			2		2		ПК-7	тесто вый контр оль
	итого	18	6			6		6			
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»											Проме жуточн ая атгеста ция (Зачет)
4.1	Оказание скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти.	2						2		ПК-5 ПК-6	фронт альный опрос
4.2	Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.	1						1		ПК-5 ПК-6	фронт альный опрос
4.3	Оказание скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе.	1						1		ПК-5 ПК-6	фронт альный опрос
4.4	Оказание скорой медицинской помощи при ранении груди с гемотораксом.	1						1		ПК-5 ПК-6	фронт альный опрос

4.5	Оказание скорой медицинской помощи при нарушениях ритма сердца.	0,5						0,5	ПК-5 ПК-6	фронтальный опрос
4.6	Оказание скорой медицинской помощи при переломе бедра.	0,5						0,5	ПК-5 ПК-6	фронтальный опрос
	Итого	6						6		
Аттестационная работа		6						6		Итоговая курсовая работа
Итоговая аттестация		6				6				Экзамен (тестовый контроль, собеседование)
Всего		144	42			48	4	44	6	

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль №1 Общественное здоровье и организация здравоохранения	12			
Учебный модуль №2 «Скорая медицинская помощь»	24	36	36	
Учебный модуль №3 «Медицина катастроф»				18
Учебный модуль №4 Обучающий симуляционный курс				6
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий:

Укажите один правильный ответ

1. К РАННИМ ПРИЗНАКАМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТ:

- А) отсутствие сознания
- Б) отсутствие глазных и прочих рефлексов
- В) положительный симптом Белоглазова (симптом «кошачьего зрачка»)
- Г) прямая линия на ЭКГ
- Д) трупное окоченение

Правильный ответ (В)

2. ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:

- А) видимая пульсация в эпигастрии
- Б) наличие пульса на сонной артерии во время компрессий
- В) регистрация систолического АД 40/0 мм рт. ст.
- Г) восстановление рефлексов, сужение зрачков
- Д) сухие склеры глазных яблок

Правильный ответ (Б,Г)

3. ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ПОКАЗАНО:

- А) внутривенное введение адреналина, больших доз кортикостероидов, инфузионная терапия, при бронхоспазме — эуфиллин, поддержание адекватного дыхания.
- Б) внутривенно глюконат кальция и супрастин
- В) внутримышечно адреналин, кофеин-бензоат натрия и кордиамин
- Г) внутривенно глюкокортикоиды и интубация трахеи для снятия бронхоспазма
- Д) в/в супрастин и кортикостероидные гормоны

Правильный ответ (А)

4. ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ НЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- А) наркотические анальгетики
- Б) барбитураты
- В) ненаркотические анальгетики
- Г) местные анестетики

Правильный ответ (Б)

5. ДЛЯ ОЖОГОВОГО ШОКА ХАРАКТЕРНО:

- А) гиперволемия
- Б) гиповолемия
- В) нормоволемия
- Г) гемоконцентрация
- Д) гемодилюция

Правильный ответ (Б,Г)

6. БИОЛОГИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) цельная кровь
- Б) материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- В) мокрота
- Г) кал

Правильный ответ (Б)

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку при открытом пневмотораксе.
- Снятие и расшифровка ЭКГ.
- Ведение воздуховода, комбитьюба, установка маски мешка «Амбу», интубация трахеи для осуществления ИВЛ.
- Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
- Выполнение электро-импульсной терапии.
- Выполнение методов временной остановки наружного венозного и артериального кровотечения.
- Выполнение торакоцентеза при клапанном пневмотораксе.
- Выполнение коникотомии при асфиксии.
- Наложение транспортных шин.
- Катетеризация периферических и центральных вен.
- Осуществление внутрикостного инъекционного доступа.
- Проведение системного тромболитика.
- Установка зонда Блэкмора.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

1. Примеры тестовых заданий:

Укажите один правильный ответ

001	УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПОКАЗАНИЯМ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕСПЛАТНО
А	всем нуждающимся
Б	только при вызове в общественное место
В	только лицам, имеющим регистрацию в данном муниципальном образовании
Г	только гражданам Российской Федерации
002	СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, СОЗДАЕТСЯ В ГОРОДАХ ТОЛЬКО С ЧИСЛЕННОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ВЫШЕ
А	50 тысяч человек
Б	5 тысяч человек
В	10 тысяч человек
Г	25 тысяч человек
003	УКАЖИТЕ ЗАДАЧИ СМП
А	оказание экстренной и неотложной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях
Б	оказание только экстренной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях
В	оказание экстренной и неотложной помощи только вне медицинской организации
Г	оказание экстренной и неотложной помощи только в стационарах СМП
004	САНИТАРНЫЙ АВТОМОБИЛЬ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА МЕСТЕ ДЕЖУРСТВА ДОЛЖЕН БЫТЬ РАСПОЛОЖЕН ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ
А	экстренный выезд не требовал дополнительных маневров
Б	до объекта вызова было не более 50 метров
В	из окна санитарного автомобиля был виден объект вызова
Г	сотрудники правоохранительных органов располагались не дальше 10 метров

2. Перечень умений, выявляющих практическую подготовку врача (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 133н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач скорой медицинской помощи”)

1.Сердечно-легочная и церебральная реанимация; интенсивная терапия 1.проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
2.проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
3.электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
4.проведение мониторинга состояния пациента по показателям пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;

5.обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
6.оксигенотерапия;
- искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- капнометрия;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен, яремной вены, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов;
- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
обнаружение кетоновых тел в моче;
- внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
- применение по показаниям мер физического стеснения;
- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокловому индексу, шкал оценки тяжести травм;
- гемотрансфузия;
- определение группы крови и определение резус-принадлежности;
обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
2. Неотложные состояния при заболеваниях терапевтического профиля.
2.1. Неотложные состояния при заболеваниях ССС ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- пункция перикарда;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- интерпретация данных эхокардиографии;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений;
- проведение системного тромболизиса;
интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;
- 2.2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- профилактика и лечение жировой эмболии;
интерпретация результатов эндоскопических методов исследования бронхиального дерева;
исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра;
- 2.3. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- спинномозговая пункция;
3. Неотложные состояния при заболеваниях хирургического профиля.
3.1. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в брюшной полости с помощью

портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- зондовое промывание желудка;
- интерпретация результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта;
- применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения;
- промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;
3.2. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в брюшной полости с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
надлобковая пункция мочевого пузыря;
3.3 Неотложные состояния при травмах местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия;
- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравerteбральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);
- иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;
- вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;
транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- применение методов десмургии;
- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов;
проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;
интерпретация рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм;
3.4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

3. Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Знание основных нормативных актов по скорой медицинской помощи.
2. Знание современного профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи.
3. Этиология, патогенез, диагностика и лечение геморрагического шока.
4. Правила и методы обеспечения респираторной поддержки.
5. Патогенез синдрома длительного сдавления, стандарт оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
6. Принципы диагностики травмы груди, живота, оценка тяжести течения и оказания неотложной медицинской помощи.
7. Особенности клинического течения ожоговой болезни, методов лечения ожоговых ран и реабилитации лиц, перенесших ожоговую травму.
8. Структура службы медицины катастроф, организация оказания неотложной медицинской помощи на месте ЧС.
9. Новая коронавирусная инфекция Covid-19: профилактика, диагностика, клиника, лечение.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Цель модуля: Совершенствовать знания по основам врачебной этики и деонтологии, истории и организации службы скорой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах и нормативных документов.

Трудоемкость освоения: 12 часов.

Совершенствуемые компетенции: ПК-9

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Правовые основы здравоохранения. Основы врачебной этики и медицинская деонтология. Правовые основы здравоохранения. Основы врачебной этики и медицинская деонтология.
1.2	Организация скорой медицинской помощи населению в РФ. История создания службы скорой медицинской помощи. Организация стационарного этапа скорой медицинской помощи в РФ. Организация скорой медицинской помощи населению в РФ. История создания службы скорой медицинской помощи. Организация стационарного этапа скорой медицинской помощи в РФ.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
2. Основы управления здравоохранением;
3. Основы экономики здравоохранения;
4. Основы трудового права в здравоохранении;
5. Основы уголовного права РФ;
6. Основы медицинской этики и деонтологии;
7. Основы организации скорой медицинской помощи населению;

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

001	УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
А	общей смертности
Б	общей заболеваемости
В	первичной заболеваемости
Г	заболеваемости по причинам смерти
002	УКАЖИТЕ ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
А	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Б	этио-патологическая классификация заболеваний
В	международная классификация заболеваний и травм
Г	статическая классификация и номенклатура болезней и причин смерти

003	УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПОКАЗАНИЯМ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕСПЛАТНО
А	всем нуждающимся
Б	только при вызове в общественное место
В	только лицам, имеющим регистрацию в данном муниципальном образовании
Г	только гражданам Российской Федерации
004	СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, СОЗДАЕТСЯ В ГОРОДАХ ТОЛЬКО С ЧИСЛЕННОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ВЫШЕ
А	50 тысяч человек
Б	5 тысяч человек
В	10 тысяч человек
Г	25 тысяч человек
005	УКАЖИТЕ ЗАДАЧИ СМП
А	оказание экстренной и неотложной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях
Б	оказание только экстренной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях
В	оказание экстренной и неотложной помощи только вне медицинской организации
Г	оказание экстренной и неотложной помощи только в стационарах СМП
006	САНИТАРНЫЙ АВТОМОБИЛЬ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА МЕСТЕ ДЕЖУРСТВА ДОЛЖЕН БЫТЬ РАСПОЛОЖЕН ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ
А	экстренный выезд не требовал дополнительных маневров
Б	до объекта вызова было не более 50 метров
В	из окна санитарного автомобиля был виден объект вызова
Г	сотрудники правоохранительных органов располагались не дальше 10 метров
007	УКАЖИТЕ ДЕЙСТВУЮЩИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ РАБОТУ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
А	Приказ № 388-н МЗ РФ от 20.06.2013
Б	Приказ № 915-н МЗ РФ от 15.11.2012
В	Приказ № 379-н МЗ РФ от 15.11.2012
Г	Приказ № 295-н МЗ РФ от 30.05.2018
008	УКАЖИТЕ КАКОЙ ТИП АВТОМОБИЛЯ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВЫЗОВОВ ОБЩЕПРОФИЛЬНЫМИ БРИГАДАМИ СМП
А	тип В
Б	тип А
В	тип С
Г	любой тип
009	УКАЖИТЕ КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПЕРВИЧНЫЙ ОСМОТР ПАЦИЕНТА В СТАЦИОНАРНОМ ОТДЕЛЕНИИ СМП, ДОСТАВЛЕННОГО ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ,
А	врач по специальности «смп»
Б	врач по специальности «терапия»
В	медсестра приемного отделения
Г	врач любой специальности

Литература к рабочей программе учебного модуля 1

Общественное здоровье и здравоохранение	
Основная литература	
1	Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».- URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html (дата обращения: 17.11.2021).
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html (дата обращения: 17.11.2021).
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html (дата обращения: 17.11.2021).
Дополнительная литература	
1	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html 
2	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.
	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .
3	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.
	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .
4	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.
5	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a 
6	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .
7	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.
8	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html 

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Скорая медицинская помощь»

Цель модуля: Совершенствовать знания и умения врача скорой медицинской помощи по диагностике и оказанию неотложной помощи на догоспитальном и стационарном этапах.

Трудоемкость освоения: 96 часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Скорая медицинская помощь»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Реанимация и интенсивная терапия
1.2	Неотложные состояния в терапии.
1.3	Неотложные состояния в неврологии
1.4	Неотложная токсикология.
1.5	Неотложные состояния в хирургии.
1.6	Неотложные состояния в травматологии.
1.7	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
1.8	Неотложные состояния в урологии.
1.9	Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Новая коронавирусная инфекция Covid-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля
2 «Скорая медицинская помощь»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Скорая
медицинская помощь»

Перечень контрольных вопросов:

1.1. Реанимация и интенсивная терапия:

- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета- адреномиметики и андреноблокаторы), антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств для инфузионной терапии;
- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
- причины развития острой дыхательной недостаточности классификация, принципы лечения;
- причины, патогенез, классификация шока, патогенетические подходы к лечению отдельных разновидностей шока
- аппаратура для ингаляционного наркоза, ее характеристика, эксплуатация;
- аппаратура для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристика и эксплуатация.

1.2. Неотложные состояния в терапии:

Диагностика и неотложная терапия при:

- ишемической болезни сердца, ее классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
- аритмиях и блокадах сердца;
артериальной гипертензии;
- методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
- пневмониях, обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
- сахарном диабете (гипергликемические состояния, диабетические ацидозы);

1.3. Неотложные состояния в неврологии:

Классификация, диагностика и неотложная помощь при:

- черепно-мозговой травме (комозионно -контузионный синдром);
- острых нарушениях мозгового кровообращения;

1.4. Неотложная токсикология:

- классификация ядов по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления;
- классификация острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения;
- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.

1.5. Неотложные состояния в хирургии.

Диагностика и тактика неотложной помощи при:

- остром аппендиците, особенности у беременных, в детском и старческом возрасте;
- ущемленных грыжах и ее осложнениях;
- острой кишечной непроходимости, основных расстройств гомеостаза и методы их коррекции;
- повреждениях живота (паренхиматозных и полых органов), особенности диагностики при закрытых повреждениях;
- повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, гемоторакса, неотложную помощь на догоспитальном этапе.

1.6. Неотложные состояния в травматологии:

Диагностика и неотложная помощь при:

- травмах ребер и грудины
 - травмах опорно-двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- повреждениях костей таза и позвоночника;
 - открытых повреждениях, ранах, классификация, методы обработки и пути профилактики инфекций;
 - сочетанных и множественных повреждениях (особенности диагностики, принципы травмотогенеза, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе);

1.7. Неотложные состояния в акушерстве - гинекологии:

- общие принципы ведения родов вне стационара;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы интенсивной терапии;
- диагностика и неотложная помощь при внематочной беременности, апоплексии яичника и дисфункциональных маточных кровотечений;

1.8 Неотложные состояния в урологии.

Диагностика и неотложная помощь при:

- острой задержке мочи.

1.9 Неотложные состояния при инфекционных болезнях.

Диагностика и лечение

- новой коронавирусной инфекции Covid-19

Перечень профессиональных навыков врача скорой помощи согласно Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 133н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач скорой медицинской помощи”:

- 1.проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- 2.проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
- 3.электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);

4. проведение мониторинга состояния пациента по показателям пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
 5. обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
 6. оксигенотерапия;
 - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
 - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
 - капнометрия;
 - применение вспомогательной вентиляции легких;
 - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
 - ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи;
 - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
 - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
 - оценка степени дегидратации;
 - пункция и катетеризация периферических и центральных вен, яремной вены, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов;
 - интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи; обнаружение кетоновых тел в моче;
 - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волнометрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов;
 - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
 - применение по показаниям мер физического стеснения;
 - применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокловому индексу, шкал оценки тяжести травм;
 - гемотрансфузия;
 - определение группы крови и определение резус-принадлежности;
 - обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
 - определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
2. Неотложные состояния при заболеваниях терапевтического профиля.
- 2.1. Неотложные состояния при заболеваниях ССС ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- пункция перикарда;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
 - интерпретация данных эхокардиографии;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений;
 - проведение системного тромболизиса;
- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;
- 2.2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания;
- пункция и дренирование плевральной полости;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
 - профилактика и лечение аспирационного синдрома;
 - профилактика и лечение жировой эмболии;

- интерпретация результатов эндоскопических методов исследования бронхиального дерева;
 исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра;
- 2.3. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы
 - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
 - спинномозговая пункция;
3. Неотложные состояния при заболеваниях хирургического профиля.
- 3.1. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в брюшной полости с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
 - зондовое промывание желудка;
 - интерпретация результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта;
 - применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения;
 - промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;
- 3.2. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в брюшной полости с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- 3.3 Неотложные состояния при травмах
- местное обезболивание (апликационное, инфильтрационное, фулярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия;
- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, фулярная бедренного и седалищного нервов);
 - иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;
 - вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;
 - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;
 - применение методов десмургии;
 - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
 - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;
- интерпретация рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм;
- 3.4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2
 «Скорая медицинская помощь»**

РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	
001	УКАЖИТЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ РУК НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА
А	по боковым поверхностям грудной клетки
Б	над верхней частью грудины

В	над мечевидным отростком грудины
Г	на границе средней и нижней трети грудины
002	УКАЖИТЕ КАКОЕ СООТНОШЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛЬГОВЕРА
А	пульса к среднему АД
Б	систолического АД к пульсу
В	пульса к систолическому АД
Г	систолического АД к диастолическому АД
003	УКАЖИТЕ ВРЕМЯ (СЕКУНДЫ) НА КОТОРОЕ ВОЗМОЖНО ПРЕРЫВАТЬ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ С ЦЕЛЬЮ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО- ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
А	45
Б	30
В	10
Г	60
004	УКАЖИТЕ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ АДРЕНАЛИНА БРИГАДОЙ СМП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО- ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
А	внутривенно
Б	внутрисердечно
В	внутримышечно
Г	подкожно
005	УКАЖИТЕ ОБЪЕМ ИСКУССТВЕННОГО ВДОХАВ МЛ. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ВЗРОСЛЫХ
А	1000-1100
Б	700-800
В	300-400
Г	500-600
006	СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ У ВЗРОСЛЫХ НАЧИНАЕТСЯ С ПРОВЕДЕНИЯ
А	2 искусственных вдохов
Б	30 компрессий грудной клетки
В	15 компрессий грудной клетки
Г	5 искусственных вдохов
007	УКАЖИТЕ МИНИМАЛЬНУЮ ЧАСТОТУ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ В МИНУТУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
А	100
Б	90
В	80
Г	70
008	УКАЖИТЕ ГЛУБИНУ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
А	6-8 см.
Б	3-4 см.
В	5-6 см.
Г	Не имеет значения
	ХИРУРГИЯ
009	ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА

А	желтуха, пальпируемый болезненный желчный пузырь, местные перитонеальные явления
Б	увеличение печени, асцит, расширение вен передней брюшной стенки
В	увеличенный безболезненный желчный пузырь в сочетании с желтухой
Г	выраженная желтуха, увеличенная бугристая печень, кахексия
010	БОЛЬ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВОЗНИКАЕТ В
А	эпигастрии с последующим перемещением в правую подвздошную область
Б	правом подреберье с последующим перемещением в правую подвздошную область
В	правой подвздошной области с иррадиацией в правое яичко
Г	правой подвздошной области с иррадиацией в паховую область справа
011	УКАЖИТЕ СИМПТОМ, НЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ПАНКРЕОНЕКРОЗА
А	многократная рвота
Б	опоясывающие боли в животе
В	схваткообразные боли в животе
Г	острое начало
012	УКАЖИТЕ СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА
А	Мейо-Робсона
Б	Образцова
В	Мюсси
Г	Ситковского
013	УКАЖИТЕ ВЕРОЯТНЫЙ ИСТОЧНИК АРТЕРИАЛЬНЫХ ТРОМБОЭМБОЛИЙ
А	правый желудочек
Б.	вены
В	правое предсердие
Г	левое предсердие
014	УКАЖИТЕ ВЕРОЯТНЫЙ ИСТОЧНИК ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЭМБОЛИЙ
А	вены
Б.	левое предсердие
В	левый желудочек
Г	легочная артерия
015	ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФЛОТИРУЮЩЕГО ТРОМБА
А	тромб, имеющий одну точку фиксации
Б.	тромб, имеющий две точки фиксации
В	тромб, свободно передвигающийся внутри сосуда
Г	тромб, фиксированный к стенке всей площадью сгустка
016	УКАЖИТЕ АУСКУЛЬТАТИВНЫЙ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ТЭЛА
А	акцент II тона на аорте
Б.	акцент II тона на легочной артерии
В	акцент II тона над областью митрального клапана
Г	систолический шум над аортой
ТРАВМАТОЛОГИЯ	
017	УКАЖИТЕ ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ЗАКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА ОТ КЛИНИКИ УШИБЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
А	патологическая подвижность в области повреждения
Б	локальная боль

В	гематома
Г	сохранение целостности кожных покровов
018	УКАЖИТЕ КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ПЕРЕЛОМУ ДИАФИЗА БЕДРА
А	пружинящая ригидность в соответствующем тазобедренном суставе
Б	симптом «галифе»
В	укорочение конечности
Г	резкая болезненность при осевой нагрузке на конечность
019	УКАЖИТЕ НА КАКУЮ ПАТОЛОГИЮ УКАЗЫВАЕТ НАЛИЧИЕ ПОДКОЖНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ПРИ ЗАКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ РЕБЕР
А	ушиб легкого
Б	разрыв диафрагмы
В	напряженный пневмоторакс
Г	повреждение легкого
020	УКАЖИТЕ ОБЛАСТЬ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ДИСТАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПЛЕЧЕВОЙ АРТЕРИИ
А	в верхней трети плеча
Б	в средней трети плеча
В	не выше 2 см от места повреждения
Г	не применяется
021	УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ РАНЕНИИ ПОДКОЛЕННОЙ АРТЕРИИ
А	пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки на рану
Б	наложение жгута Эсмарха на нижнюю треть бедра, асептическая повязка на рану
В	пальцевое прижатие артерии с поднятием ноги, асептический валик на рану, максимальное сгибание в коленном суставе и фиксация голени к бедру ремнем
Г	возвышенное положение ноги
022	ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПЕРЕЛОМ ПОЗВОНОЧНИКА В ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ
А	производится в положении лежа на спине на жестких носилках или щите
Б	производится в положении лежа на животе на жестких носилках или щите
В	производится в положении сидя
Г	производится в положении на боку на жестких носилках или щите
023	ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ НАПРЯЖЕННОГО КЛАПАННОГО ПНЕВМОТОРАКСА ЯВЛЯЕТСЯ
А	наличие раны груди
Б	набухшие шейные вены
В	подкожная эмфизема
Г	жесткое дыхание при аускультации на пораженной стороне грудной клетки
024	УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ПРИ ЗАКРЫТОЙ ТРАВМЕ ЖИВОТА С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ПАРЕНХИМАТОЗНОГО ОРГАНА
А	выраженное вздутие живота
Б	исчезновение печеночной тупости при перкуссии живота
В	наличие симптома «шум плеска»
Г	притупление в отлогих местах при перкуссии живота

025	УКАЖИТЕ КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НЕ УДАЕТСЯ ВЫЯВИТЬ ПРИ ОБЫЧНОМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ
А	повреждения хрящевой ткани
Б	мягкотканые опухоли
В	костные опухоли
Г	переломы или трещины кости
	ТЕРАПИЯ
026	АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ВЗРОСЛЫХ СЧИТАЮТ СТОЙКОЕ ПОВЫШЕНИЕ АД ВЫШЕ
А	140/90 мм.рт.ст.
Б	130/80 мм.рт.ст.
В	120/80 мм.рт.ст.
Г	150/90 мм.рт.ст.
027	УКАЖИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНГИБИТОРОВ АНГИОТЕНЗИНПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА
А	гипертоническая болезнь
Б	бронхиальная астма
В	беременность
Г	пиелонефрит
028	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЭКСТРЕННОГО ВВЕДЕНИЯ ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ
А	раствор маннитола
Б	5 % раствор глюкозы
В	0,9 % раствор натрия
Г	40 % раствор глюкозы
029	ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
А	влажность кожных покровов
Б	постепенное развитие
В	снижение тонуса глазных яблок
Г	гиповолемия
030	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ КЛАСС ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СТЕНОКАРДИИ ПРИНЦМЕТАЛА
А	пролонгированные нитраты
Б	антагонисты кальция
В	бета-адреноблокаторы
Г	ингибиторы АПФ
031	ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ИШЕМИИ МИОКАРДА НА ЭКГ ДИАГНОСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ
А	комплекса QRS
Б	зубца Р
В	сегмента ST
Г	интервала PQ
032	ПОЯВЛЕНИЕ НА ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЕ КОМПЛЕКСОВ QS В V ₁ -V ₃ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА
А	передне-перегородочной локализации
Б	задне-нижней локализации
В	боковой локализации

Г	верхушечной локализации
033	УКАЖИТЕ КЛАСС ПРЕПАРАТОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА
А	анальгетики-антипиретики
Б	ингибиторы фосфодиэстеразы 5 типа
В	наркотические анальгетики
Г	селективные ингибиторы циклооксигеназы 2 типа
034	УКАЖИТЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО, КОТОРОЕ НЕ ВВОДИТСЯ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КОМЕ
А	тиамина хлорид
Б	инсулин
В	препараты калия
Г	физиологический раствор
ТОКСИКОЛОГИЯ	
035	УКАЖИТЕ ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ОПИАТАМИ, СОПРОВОЖДАЮЩЕМСЯ КОМОЙ И ДЕПРЕССИЕЙ ДЫХАНИЯ
А	внутривенное введение мезатона
Б	промывание желудка через зонд
В	внутривенное введение налоксона
Г	восстановление проходимости дыхательных путей и проведение искусственной вентиляции легких
036	МИОЗ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ОТРАВЛЕНИЯ
А	тиофосом
Б	ЛСД
В	амитриптилином
Г	уксусной кислотой
037	УКАЖИТЕ АНТИДОТ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МЕТИЛОВЫМ СПИРТОМ
А	тиосульфат натрия
Б	налоксон
В	атропин
Г	этанол
НЕВРОЛОГИЯ	
038	УКАЖИТЕ ОСОБЕННОСТЬ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ВЫСТАВЛЯТЬ ДИАГНОЗ ПРЕХОДЯЩЕГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ
А	сохраненное сознание
Б	самопроизвольное исчезновение симптомов в течение 24 часов
В	самопроизвольное исчезновение симптомов в течение 48 часов
Г	отсутствие менингеальных знаков
039	ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА
А	3 и более эпилептических припадков в течение суток
Б	даже один генерализованный припадок, сопровождающийся тонико-клоническими судорогами
В	припадок, носящий генерализованный характер и продолжающийся хотя бы 10 минут
Г	серия припадков, между которыми больной не приходит в сознание, либо одиночный припадок продолжительностью более 30 минут

040	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ БОЛЬНЫМ С ИНСУЛЬТОМ
А	пирарцетам
Б	урапидил
В	глицин
Г	актовегин
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ	
041	ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ СИНДРОМА НИЖНЕЙ ПОЛОЙ ВЕНЫ НА ПОЗДНИХ СРОКАХ БЕРЕМЕННОСТИ
А	быстро купируется поворотом беременной на левый бок или при смещении матки влево
Б	требует проведения массивной инфузионной терапии
В	сопровождается профузным маточным кровотечением
Г	проявляется в виде гипертонического криза
042	УКАЖИТЕ КАКОЙ ПРИЗНАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ МЕЖДУ АПОПЛЕКСИЕЙ ЯИЧНИКА И РАЗРЫВОМ БЕРЕМЕННОЙ ТРУБЫ
А	боли внизу живота
Б	кровянистые выделения из матки
В	чувство давления на задний проход
Г	рвота
043	УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ УГРОЗЫ ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ
А	боли в нижних отделах живота, незначительные кровянистые выделения из половых путей при закрытом шейном канале
Б	раскрытие шейного канала
В	обильное кровотечение из влагалища
Г	неполное рождение плодного яйца
УРОЛОГИЯ	
044	УКАЖИТЕ СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ПИЕЛОНЕФРИТА
А	боль в поясничной области с иррадиацией по задней поверхности бедра
Б	боль в поясничной области, усиливающаяся при движении
В	боль в поясничной области, не зависящая от положения тела
Г	боль в поясничной области с левой стороны, отсутствие аппетита
045	УКАЖИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К КАТЕТЕРИЗАЦИИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ПРИ ОСТРОЙ ЗАДЕРЖКЕ МОЧИ
А	травма уретры
Б	острый пиелонефрит
В	острый цистит
Г	неэффективные позывы на мочеиспускание
046	УКАЖИТЕ ПРИЗНАК, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ РАЗРЫВА УРЕТРЫ
А	симптомы перитонита
Б	приступообразные боли в поясничной области
В	боли в промежности
Г	выделение крови из уретры

Литература к учебному модулю 2 «Скорая медицинская помощь»

Основная литература	
1	Запорощенко, А. В. Лекарственные средства, применяемые при оказании скорой медицинской

	помощи : учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/179578 (дата обращения: 17.11.2021).
2	Лазарев, В. В. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Электронный ресурс] / В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-11962101/
3	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] / М. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. - Спб.: Спецлит, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomocshi-6547690/
4	Оказание скорой медицинской помощи при родах вне стационара : учебное пособие / А. В. Емельянова, Е. А. Ульрих, А. А. Бойков [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-907065-22-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/174403 (дата обращения: 17.11.2021)
5	Скорая медицинская помощь. Национальное руководство: руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 886, [2] с. : ил.
Дополнительная литература	
1	Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html 
2	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 400 с.
3	Вялов, С. С. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 109, [3] с.
4	Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст] : справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 254 с.
5	Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : науч. издание / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html . 
6	Трифонов, И. В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи [Текст] : практическое руководство / И. В. Трифонов. - М. : Литтерра, 2012. - 100 с.
7	Шайтор, В. М. <i>Скорая и неотложная медицинская помощь</i> детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html (дата обращения: 17.11.2021)

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Цель модуля: совершенствование имеющихся теоретических знаний, умений при оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Совершенствуемые компетенции: ПК-7.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Организация службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф.
1.2	Организация работы приемных отделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
1.3	Термические, ионизирующие и комбинированные поражения. Принципы оказания неотложной помощи.

1.4	Организация службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф.
------------	---

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Медицина катастроф»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Медицина катастроф»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Организация оказания медицинской помощи населению при вооруженных конфликтах.
2. Знание требований Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об основах здоровья граждан», «Положения о Всероссийской службе медицины катастроф» № 734 от 26.08.2013 г.
3. Организация оказания неотложной медицинской помощи при ЧС, на госпитальном этапе.
4. Принципы развертывания временных госпиталей на базе ЛПУ, расположенных вблизи очага ЧС.
5. Организация работы медицинских формирований при угрозе возникновения ЧС.
6. Работа службы медицины катастроф при возникновении и ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
7. Освоение принципов диагностики травмы груди, живота, оценка тяжести течения и оказание неотложной помощи.
8. Освоение основных механизмов развития тяжелых патофизиологических и биохимических изменений и принципов коррекции при краш-синдроме.
9. Умение определить вида ожогов, особенности клинического течения ожоговой болезни, методов лечения ожоговых ран и реабилитация лиц, перенесших ожоговую травму.
10. Обеспечение респираторной поддержки путем восстановления проходимости верхних дыхательных путей, введением воздуховода, наложением коникостомы и проведением ИВЛ.
11. Проведение медикаментозной интенсивной терапии по восстановлению сердечной деятельности и стабилизации гемодинамики.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Медицина катастроф»

Выберите правильный вариант ответа:

001	ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
А	распределении пострадавших по характеру и тяжести поражения и прогнозу
Б	выявлении инкурабельных пострадавших
В	обеспечении скорейшей эвакуации всех пострадавших из очага поражения
Г	определении группы пострадавших, в которой возможно оказание медицинской помощи на месте происшествия в полном объеме
002	УКАЖИТЕ КАКАЯ ФОРМА РАБОТЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНОЙ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ
А	реализация плана ликвидации последствий в ЧС на муниципальном уровне
Б	проведение реабилитации пострадавших в ЧС
В	реализация плана ликвидации последствий в ЧС на региональном, федеральных уровнях
Г	развертывание госпитальной базы
003	УКАЖИТЕ ПРИНЦИП ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ЭВАКУАЦИИ ИЗ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ (ЭТАПНОСТЬ)

А	трехэтапный
Б	одноэтапный
В	двухэтапный
Г	четырёхэтапный

Литература к учебному модулю 3 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Основная литература	
Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	
Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html (дата обращения: 17.11.2021).	
Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	
Дополнительная литература	
Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	
Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	
Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	
Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.	
Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Цель модуля: отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу скорой медицинской помощи.

Трудоемкость освоения: 6 часов.

Совершенствуемые компетенции: ПК-5, ПК-6.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Оказание скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти.
1.2	Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
1.3	Оказание скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе.
1.4	Оказание скорой медицинской помощи при ранении груди с гемотораксом.
1.5	Оказание скорой медицинской помощи при нарушениях ритма сердца.
1.6	Оказание скорой медицинской помощи при переломе бедра.



Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»:

Перечень освоенных умений:

1. приемов регистрации и быстрого чтения ЭКГ, интерпретации лабораторных данных, данных ЭХО-кардиографии.
2. методики венепункции, внутрикостной пункции, проведения тромболитической терапии.
3. проведение сердечно-легочной, мозговой реанимации.
4. методики интубации трахеи; искусственная вентиляция легких различными методами.
5. методики торакоцентеза, пункции плевральной полости, наложения окклюзионной повязки.
6. интерпретация данных рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических, лабораторных методов исследований.
7. методики торакоцентеза, пункции плевральной полости, пункции полости перикарда.
8. наложения окклюзионной повязки, временной остановки кровотечения, коникотомии, трахеостомии.
9. интерпретации данных рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических, лабораторных методов исследований.
10. приемов регистрации и быстрого чтения ЭКГ при различных нарушениях ритма.
11. методов дефибриляции и деполяризации, проведения вагусных приемов нормализации ритма сердца.
12. методики транспортного обезболивания и транспортной иммобилизации.

Литература к учебному модулю 4 «Обучающий симуляционный курс»

	Основная литература
1	Запорощенко, А. В. Лекарственные средства, применяемые при оказании скорой медицинской помощи : учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/179578 (дата обращения: 17.11.2021).
2	Лазарев, В. В. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии[Электронный ресурс] /В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-11962101/
3	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи[Электронный ресурс] /М. А.Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/
4	Оказание скорой медицинской помощи при родах вне стационара : учебное пособие / А. В. Емельянова, Е. А. Ульрих, А. А. Бойков [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-907065-22-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/174403 (дата обращения: 17.11.2021)
	Скорая медицинская помощь. Национальное руководство: руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 886,[2] с. : ил.
	Дополнительная литература
1	Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. -М.:Гэотар Медиа, 2015. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html 
2	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 400 с.
3	Вялов, С. С. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.
4	Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст] : справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 254 с.
5	Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : науч. издание / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html . 

6	Трифонов, И. В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи [Текст] : практическое руководство / И. В. Трифонов. - М. : Литтерра, 2012. - 100 с.
7	Шайтор, В. М. <i>Скорая и неотложная медицинская помощь</i> детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».- URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html (дата обращения: 17.11.2021)

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере

раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000г. №35 – 52- 172 ин/35-29).
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 декабря 2009г. №991 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013г.№ 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ № 133н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».
- Национальное руководство «Скорая медицинская помощь» под редакцией С.Ф.Багненко, 886 с. Издательство ГЭОТАР-Медиа 2018
- Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).
- Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2012, N 14, ст.1553; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363).

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Минздрава

5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. Неотложная медицинская помощь <http://www.sklifos.ru>
16. Скорая медицинская помощь www.medprom.spb.ru
17. Медицинский вестник Башкортостана <http://mvb.bsmu.ru/>

13.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Кунафин М.С	д.м.н. профессор	БГМУ, ИДПО Зав. кафедрой	-
2.	Медицина катастроф	Хунафин С.Н.	д.м.н. профессор	БГМУ, ИДПО Профессор	-
3.	Неотложные состояния в хирургии	Кунафин М.С.	д.м.н. профессор	БГМУ, ИДПО Зав. кафедрой	-
4.	Неотложные состояния в терапии	Сайтова З.Р.	к.м.н.	БГМУ, ИДПО Доцент	-
5.	Неотложная токсикология	Сайтова З.Р.	к.м.н.	БГМУ,ИДПО Доцент	-

6.	Неотложные состояния в травматологии	Хунафин С.Н.	д.м.н. профессор	БГМУ.ИДПО Профессор	-
7.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	Хунафин С.Н.	д.м.н. профессор	БГМУ.ИДПО Профессор	-
8.	Реанимация и интенсивная терапия	Кунафин М.С	д.м.н. профессор	БГМУ,ИДПО Зав. кафедрой	-
9.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Саитова З.Р.	к.м.н.	БГМУ,ИДПО Доцент	-
10.	Неотложные состояния в неврологии	Саитова З.Р.	к.м.н.	БГМУ,ИДПО Доцент	-
11.	Неотложные состояния в урологии	Кунафин М.С.	д.м.н. профессор	БГМУ, ИДПО Зав. кафедрой	-
12.	Обучающий симуляционный курс	Саитова З.Р.	к.м.н.	БГМУ,ИДПО Доцент	-

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

13.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь в м2	Кол-во посадочных мест
1.	Симуляционный класс	ГКБ № 18	14,1	10
2.	По неотложной хирургии	ГКБ № 18	14,1	10
3.	По неотложной терапии	ГКБ № 18	14,1	10
4.	По реанимации и интенсивной терапии	ГКБ № 18	14,1	10
5.	По медицине катастроф	РЦМК	57,6	25
6.	По трансфузиологии	РСПК	25	25
7.	Симуляционный центр, станция СМП	Объединенный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО БГМУ	30	-

13.5.2. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	1	125,4 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Лекционный зал РЦМК	1	58 м2
6.	Кабинет ассистента РЦМК	1	18 м2
7.	Лекционный зал РСПК	1	230 м2
8.	Кабинет ассистента РСПК	1	25 м2
9.	Лекционный зал ССМП	1	240 м2
	Итого:		944 м2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 944 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 37 человек – средняя площадь составляет 25,5 м2.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1	ГБУЗ РБ ГКБ № 18	1	560	800

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1744 кв.м.. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 37 курсантов) составляет 47 кв.м.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Скорая медицинская помощь» по специальности «Скорая медицинская помощь» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде (вебинар, онлайн-чат, видеоконференция, аудиоконференция). Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботосимуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе ГБУЗ ГКБ №18 г. Уфы, Объединенный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО БГМУ, РЦМК)

Материально-техническая база:

№	Наименование
1	Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
2	Манекен для проведения электронного мониторинга интубации дыхательных путей
3	Манекен для Физикального обследования Физико КК.М55
4	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики
5	Виртуальный симулятор пальпации
6	Компьютерный робот-симулятор
7	Компьютерный робот-симулятор ребенка
8	Имитатор пациента взрослого
9	Имитатор рождения ребенка
10	Манекен взрослого «аспирация инородным телом»
11	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможностью компьютерной регистрацией результатов
12	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра
13	Тренажер для обучения навыкам инфильтрационной анестезии кожи
14	Тренажер для наложения швов
15	Тренажер для пункции плевральной полости
16	Тренажер внутривенных инъекций
17	Виртуальный симулятор УЗ-диагностики
18	Тематические фантомы – манекены анатомические с различными повреждениями
19	Манекен с возможностью имитации различных заболеваний сердца и легких
20	Манекен-Торс для постановки электродов ЭКГ с аппаратом ЭКГ
21	Манекен-тренажер Оживленная Анна
22	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования
23	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние
24	Модель анатомическая процесса родов
25	Модель головы для интубации с кожей, носовыми ходами TELLYES SCIENTIFIC
26	Модель для внутримышечных и подкожных инъекций
27	Модель интубации с кожей, носовыми ходами и надувным языком, выбиваемыми зубами
28	Модуль "Интенсивная терапия неотложных состояний" (Оживленная Анна)
29	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации
30	Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
31	Набор муляжей для имитации ран и кровотечений
32	Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации
33	Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
34	Робот-симулятор роженицы многофункциональный
35	Симулятор Введения Центрального Венозного Катетера II
36	Симулятор оценки наложения шва в комплекте
37	Симулятор виртуальный по СЛР
38	Симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей
39	Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
40	Тренажер для внутримышечных инъекций
41	Система симуляции родов компьютерная беспроводная
42	Скелет человеческий
43	Тренажер аускультации звуков сердца и легких
44	Тренажер для дренирования грудной клетки
45	Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе
46	Тренажер для зондового кормления и промывания желудка
47	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин
48	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин
49	Тренажер для моделирования пункции центральных вен
50	Тренажер для обучения приему Геймлиха
51	Тренажер для освоения крикотрахеотомии TELLYES SCIENTIFIC
52	Тренажер для подкожных инъекций

53	Тренажер для постановки желудочного зонда
54	Тренажер для постановки желудочного зонда с возможностью контроля
55	Тренажер для снятия ЭКГ
56	Тренажер реанимации взрослого человека Meti
57	Тренажер хирургического шва, включает PD.SM-23
58	Тренажер-реанимации взрослого человека
59	Фантом верхней части туловища с головой для центрального венозного доступа и анестезии
60	Фантом для обработки сосудистого доступа и региональной блокады под контролем УЗИ
61	Фантом ноги для блокады седалищного нерва под контролем УЗИ
62	Фантом региональной анестезии поясничной области под контролем УЗИ
63	Фантом руки для измерения АД
64	Фантом руки для обработки внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП повышения квалификации врачей «Скорая медицинская помощь» 144 ч. по специальности «Скорая медицинская помощь»
	Объем программы (в т.ч. ауд. часов)	144 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	24 дня. 4 недели, 1 месяц
	с отрывом от работы (очная)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	врачи с ВО, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»
	Категории обучающихся	Врачи скорой помощи со стажем работы, заведующие отделениями, подстанциями и станциями СМП.
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИПО База: ГКБ № 18, Уфа, Блюхера,3, 2-ой этаж, правое крыло, кодовый замок 987.
	Контакты	База: 1. г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50. Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ 2. г. Уфа, ул. Блюхера, 3, 2-ой этаж, правое крыло, кодовый замок 987. ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы. Эл. почта: kafedrasmp@mail.ru 8-927-333-98-23 Афанасьева Алина Фаиловна (старший лаборант), 8-927-347-82-28 Сайтова Зарема Ринатовна (доцент кафедры)
	Предполагаемый период начала обучения	согласно учебному плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой, д.м.н, профессор, член корр. РАЕН Кунафин М.С.;

		д.м.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный врач РБ, РФ, заслуженный работник высшей школы РФ Хунафин С.Н.;; к.м.н., доцент Саитова З.Р
	Аннотация	<p>Необходимость повышения квалификации и совершенствования компетенций специалистов скорой медицинской помощи обусловлена сохраняющимся уровнем неотложных и жизнеугрожающих состояний, дорожным травматизмом, чрезвычайных ситуаций, ожогов и отравлений, ростом новых инфекционных заболеваний.</p> <p>Данная ДПП ПК разработана согласно Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МЗ РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».</p> <p>Практические навыки, отраженные в Приказе Минтруда и соцзащиты РФ № 133н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» обучающиеся смогут отработать на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ с помощью симуляционного оборудования, что повысит эффективность оказываемой помощи, снизит летальность и количество осложнений.</p> <p>По завершению цикла обучающийся пишет итоговую курсовую работу, проводится итоговая аттестация, выдается удостоверение.</p>
-	Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	<p>Целью повышения квалификации является приобретение дополнительных современных знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профстандарта врача скорой медицинской помощи и необходимых для выполнения профессиональной деятельности, овладение системой общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачами повышения квалификации по программе являются: изучение разделов по выполнению стандартов скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях при острых и неотложных состояниях в терапии, токсикологии, неврологии, хирургии, травматологии, комбустиологии, акушерстве и гинекологии, медицине катастроф, вопросам организации работы скорой медицинской помощи, врачебной этики, деонтологии, законодательных и нормативных документов по соответствующим разделам.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье и организация здравоохранения. 2. «Скорая медицинская помощь»: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Реанимация и интенсивная терапия 2.2. Неотложные состояния в терапии 2.3. Неотложные состояния в неврологии 2.4 Неотложная токсикология 2.5. Неотложные состояния в хирургии 2.6 Неотложные состояния в травматологии 2.7 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии 2.8 Неотложные состояния в урологии 2.9 Неотложные состояния при инфекционных болезнях 3. Медицина катастроф 4. Обучающий симуляционный курс.
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа охватывает все основные разделы медицины, где возникает необходимость оказания скорой и неотложной медицинской помощи, как вне медицинской организации, так и в амбулаторных и стационарных условиях согласно современного профессионального</p>

		<p>стандарта врачей скорой медицинской помощи. Отличается необходимостью освоения большого объема теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи больным и пострадавшим с патологией практически всех органов и систем организма. Занятия проводятся в симуляционном классе кафедры и объединенном аккредитационно- симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, при их проведении учитываются интересы и пожелания обучающихся в плане получения дополнительных теоретических знаний и освоения практических навыков и умений.</p>
	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p>	<p>https://edu.bashgmu.ru/</p>