

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
В.Н. Павлов

25 мая 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
«Применение аутологичной плазмы в стоматологии»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Применение аутологичной плазмы в стоматологии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение аутологичной плазмы в стоматологии» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 36 от « 31 » августа 2020 г

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Аверьянов С.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11 от « 25 » ноября 2020 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

профессор кафедры

Аверьянов С.В.

доцент кафедры

Гуляева О.А.

Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н.,
профессор

Блашкова С.Л.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и
пропедевтики стоматологических заболеваний
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика Е.А.

Гилева О.С.

Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
«Применение аутологичной плазмы в стоматологии»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Формы аттестации
8.1	Формы промежуточной аттестации
8.2	Формы итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.	Материально-техническое обеспечение
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Применение аутологичной плазмы в
стоматологии»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию
здравоохранения:

(дата)

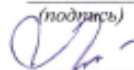


(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Директор института последипломного
образования:

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора института
последипломного образования

(дата)



(подпись)

Г.Я. Хисматуллина
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

С.В. Аверьянов
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей

«Применение аутологичной плазмы в стоматологии»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Применение аутологичной плазмы в стоматологии» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	С.В. Аверьянов	Д.м.н., доц.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	О.А. Гуляева	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Применение аутологичной плазмы в стоматологии**» обусловлена необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности с целью профилактики воспалительных осложнений, повышения эффективности комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки, осложнениями кариеса, при ортодонтическом и ортопедическом лечении пациентов с сопутствующими заболеваниями пародонта или группы риска, при подготовке к хирургическим вмешательствам на тканях челюстно-лицевой области и после них для оптимизации регенераторных способностей тканей с применением новых эффективных, малоинвазивных, безопасных методов.

Программа повышения квалификации «**Применение аутологичной плазмы в стоматологии**» предусматривает совершенствование знаний и умений с целью оптимизации общей для специальностей стоматологического профиля трудовой функции «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний», входящей в единый для врачей-стоматологов терапевтов, хирургов, детских, ортопедов и ортодонтотв и челюстно-лицевых хирургов профессиональный стандарт - «Врач-стоматолог» (Приказ об утверждении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н).

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "Применение аутологичной плазмы в стоматологии"

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Применение аутологичной плазмы в стоматологии**»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для эффективного применения аутологичной плазмы при лечении и для профилактики осложнений стоматологических заболеваний врачами-стоматологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. формирование и совершенствование знаний о теоретических основах применения аутологичной плазмы в стоматологии
2. формирование и совершенствование знаний о влиянии аутологичной плазмы на процессы ангиогенеза и регенерации ;
3. формирование и совершенствование знаний о современных методах лечения и профилактики стоматологических заболеваний при помощи аутологичной плазмы.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. формирование и совершенствовать умения и владения в технике получения и применения аутологичной плазмы и способов ее инъекционного введения в комплексном лечении и профилактике стоматологических заболеваний;

Контингент обучающихся по основной специальности: врачи с высшим профессиональным образованием: «Стоматология терапевтическая»

по дополнительным специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая" "Челюстно-лицевая хирургия", "Ортодонтия».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, дней (час)
Очно-заочная (с ДОТ)	6	6	6/36

3. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Применение аутологичной плазмы в стоматологии»:

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Применение аутологичной плазмы в стоматологии» :

Универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК)

профилактическая деятельность:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

• готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

3.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП повышения квалификации врачей «Применение аутологичной плазмы в стоматологии»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (проф. компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать

<p>А/02.7</p> <p>Назначать и проводить лечение при стоматологических заболеваниях</p>	<p>1) Подбирать необходимый протокол применения аутологичной плазмы и применять его в комплексном лечении пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки, осложнениями кариеса, при ортодонтическом, ортопедическом лечении при подготовке к хирургическим вмешательствам</p>	<p>1) получать аутологичную тромбоцитарную плазму из венозной крови пациента</p> <p>2) Проводить разные техники инъекций аутологичной плазмы</p>	<p>1) Теоретические основы применения аутологичной плазмы в комплексной стоматологической реабилитации</p> <p>2) Клинические рекомендации (протоколы лечения) с применением аутологичной плазмы пациентам стоматологического профиля.</p> <p>3) Особенности получения плазмы и способы ее обработки для применения в инъекционной форме, вязкой форме, форме геля как для малоинвазивных так и для хирургических вмешательств</p>
<p>А/03.7</p> <p>Проводить профилактические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта</p>	<p>Применять аутологичную плазму у пациентов группы риска для профилактики осложнений при поддерживающей пародонтальной терапии, дентальной имплантации, при ортодонтическом и ортопедическом лечении</p>	<p>Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение и возникновения или распространения стоматологических заболеваний с использованием аутологичной плазмы</p>	<p>1. Методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта в комплексе с аутологичной плазмой).</p>

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей» «Применение аутологичной плазмы в стоматологии»

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта, при работе врачами-стоматологами.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей:

«Стоматология терапевтическая»

«Стоматология общей практики»

"Стоматология хирургическая"

"Стоматология детская"

"Стоматология ортопедическая"

"Челюстно-лицевая хирургия"

"Ортодонтия".

Трудоемкость обучения: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/со вершаемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.1	Тема 1. Теоретические основы применения аутологичной плазмы в стоматологии	6		4				2	УК-1, ПК-1, ПК-8 ПК-9	Тестовый контроль
1.2	Тема 2. Способ получения, оборудование. формы плазмы и методы применения в различных клинических ситуациях	6		4				2	ПК-1, ПК-8 ПК-9	Тестовый контроль
1.3	Тема 3. Применение инъекционной формы аутологичной плазмы для профилактики и лечения периимплантита.	2						2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Тестовый контроль
1.4	Тема 4. Применение аутологичной плазмы в хирургической стоматологии	6		2				4	ПК-1, ПК-5	Тестовый контроль
1.5	Тема 5. Применение аутологичной плазмы для профилактики и лечения заболеваний пародонта	6		2				4	УК-2, ПК-1, ПК-8 ПК-9	Тестовый контроль
1.6	Тема 6. Применение аутологичной плазмы в терапевтической стоматологии	6		2				4	ПК-1, ПК-5 ПК-8 ПК-9	Проектная работа
1.7	Аттестационная работа	2		2					УК-1, ПК-1	Экзамен
1.8	Итоговая аттестация	2		2					УК-1, ПК-1	
Общая трудоемкость программы		36		18				18		

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль «Применение аутологичной плазмы в стоматологии»	
1.1	Тема 1. Теоретические основы применения аутологичной плазмы в стоматологии	Определения и основные понятия метода. Теоретические основы метода (тромбоциты и их роль, факторы роста и их клетки мишени). Показания и противопоказания к применению ТАП.
1.2	Тема 2. Способ получения, оборудование. формы плазмы и методы применения в различных клинических ситуациях	Формы плазмы и способы их получения. Нативная форма, вязкая, гель, айс-форма и мембрана – этапы получения, спектр применения. Режимы, схемы и объем введения ТАП. Применение плазмы при ортопедической реабилитации пациентов съёмными протезами, при курации пациентов на ортодонтическом лечении несъёмной ортодонтической техникой, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
1.3	Тема 3. Применение	Показания и способы использования аутологичной

	инъекционной формы аутологичной плазмы для профилактики и лечения периимплантита.	плазмы при дентальной имплантации, для профилактики и лечения периимплантита.
1.4	Тема 4. Применение аутологичной плазмы в хирургической стоматологии	Возможности применения различных форм тромбоцитарной аутологичной плазмы на приеме врача стоматолога-хирурга при удалении зуба, для замещения постоперационного дефекта, при операции синуслифтинга,
1.5	Тема 5. Применение аутологичной плазмы для профилактики и лечения заболеваний пародонта	Патогенез развития воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта и механизм действия тромбоцитарной аутоплазмы (ТАП) в данных процессах. Роль ТАП в комплексном лечении тканей пародонта.
1.6	Тема 6. Применение аутологичной плазмы в терапевтической стоматологии	Применение тромбоцитарной аутоплазмы в комплексном лечении деструктивных форм хронических периодонтитов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Применение аутологичной плазмы в стоматологии**»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Тема 1. Теоретические основы применения аутологичной плазмы в стоматологии	6
Тема 2. Способ получения, оборудование. Формы плазмы и методы применения в различных клинических ситуациях	6
Тема 3. Применение инъекционной формы аутологичной плазмы для профилактики и лечения периимплантита.	2
Тема 4. Применение аутологичной плазмы в хирургической стоматологии	6
Тема 5. Применение аутологичной плазмы для профилактики и лечения заболеваний пародонта	6
Тема 6. Применение аутологичной плазмы в терапевтической стоматологии	6
Аттестационная работа	2
Итоговая аттестация	2

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Применение аутологичной плазмы в стоматологии» являются: интернет-технология с методикой асинхронного (off-line) и синхронного дистанционного обучения в виде вебинара, предусматривающей on-line общение. Асинхронное обучение проводится в виде записи аудио лекций, печатного материала или веб-форума. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Формы аттестации

8.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Показанием для назначения антибактериальной химиотерапии является:

- 1) катаральный гингивит;
- 2) локальный гингивит;
- 3) * удаление поддесневых зубных отложений у больных с дефектами иммунной системы;
- 4) хронический пародонтит в ремиссии.

2. В план пародонтологического лечения входят (в зависимости от клинической ситуации):

- 1) обучение пациента рациональной гигиене полости рта;
- 2) санация полости рта;
- 3) направление пациента на лабораторные исследования (ОАК, ОАМ, ВИЧ, RW, HBS);
- 4) профессиональная гигиена;
- 5) терапевтическое лечение;
- 6) хирургическое лечение;
- 7) ортопедическое лечение;
- 8) физиолечение.
- 9) *Верно все;
- 10) Верно 1,2,3,5,6.;
- 11) Верно 1,2,4,5,6,7,8.

3. Диагностическими критериями хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени являются:

- 1) пародонтальные карманы глубиной до 3,5 мм, начальная степень деструкции костной ткани альвеолярного отростка (рентгенологическая картина: отсутствие компактной пластинки на вершинах межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, расширение пародонтальной щели в пришеечной области);
- 2) пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;
- 3) *пародонтальные карманы глубиной более 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более чем на 1/2 длины корня, возможно – полное отсутствие костной ткани;
- 4) ретракция десны, обнажение шеек и корней зубов, воспаление десны отсутствует, десна анемичная, десневые и пародонтальные карманы отсутствуют, наличие зубных отложений не характерно, отмечаются клиновидные дефекты, гиперстезия (рентгенологическая картина: равномерное снижение высоты межзубных перегородок без нарушения целостности кортикальной пластинки, с чередованием очагов остеосклероза и остеопороза в глубоких отделах альвеолярного отростка и тела челюсти)

4. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:

- a. полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
- b. * профессиональное удаление зубных отложений
- c. герметизацию фиссур
- d. пломбирование кариозных полостей
- e. кюретаж пародонтальных карманов

5. Наличие пародонтального кармана является характерным признаком:

- 1) катарального гингивита
- 2) язвенно-некротического гингивита
- 3) * пародонтита
- 4) пародонтоза
- 5) пародонтомы

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника аппаратного снятия зубных отложений.
2. Показания и техника выполнения лоскутной операции
3. Техника ирригации каналов.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА №1

Пациентка К., 40 лет. Обратилась с жалобами на длительные ноющие боли от холодного в зубе 2.1. Неделю назад был поставлен диагноз: 2.1 хронический фиброзный пульпит, К04.03. Зуб ранее лечен биологическим методом, поставлена постоянная пломба. Аллергии не отмечает.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Предложите метод лечения
- 3) Опишите план лечения с названием инструментов для каждого этапа

Ответ: 1) 2.1 обострение хронического фиброзного пульпита К04.08

2) Метод витальной экстирпации.

3) Инфильтрационная анестезия (анестетики на основе артикаина с вазоконстриктором), снятие постоянной пломбы (шаровидный бор), раскрытие полости зуба (шаровидный бор), измерение длины и исследование КК (корневая игла, апекслокатор), экстирпация (пульпэкстрактор), механическая обработка КК (римеры, К-, Н-файлы, машинные ВНТ инструменты), ирригация КК антисептиком (эндодонтический шприц, ультразвуковая ирригация), высушивание КК (бумажные штифты), пломбирование КК гуттаперчей

методом латеральной конденсации, силер (каналонаполнитель, спредеры), контрольная рентгенограмма, базовая прокладка (шпатель, гладилка со штопфером), постоянная пломба (шпатель, гладилка со штопфером).

ЗАДАЧА № 2

Пациент 40 лет обратился с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Из анамнеза: кровоточивость десен замечал давно. Из-за подвижности удалены коренные зубы на нижней челюсти. Лечение у пародонтолога не проводилось. Курит. Отмечает заболевание тканей пародонта у родителей.

Объективно: лицо обычной конфигурации, региональные лимфатические узлы не увеличены. Прикус ортогнатический.

I I I I I I
O O O O O O
18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38
O O O O O O

I II II I

На верхней челюсти диастема 3 мм, низкое прикрепление уздечки верхней губы. Десна отечна с цианотичным оттенком, легко кровоточит при зондировании. Подвижность фронтальных зубов I – II степени, оголение шеек, корней зубов на 1 - 2 мм. Над-и поддесневые зубные отложения. Глубина пародонтальных карманов 4 - 5 мм.

На ОПГ отмечается резорбция межзубных перегородок на 1/3 длины корня в области фронтальных зубов верхней челюсти и премоляров нижней челюсти, на 1/2 длины корня в области фронтальных зубов нижней челюсти, расширение периодонтальной щели в маргинальном отделе, деструкция компактной пластинки вершин межзубных перегородок.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования больного.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Перечислите мероприятия хирургического этапа лечения.
5. Выпишите препараты общего и местного лечения.

Ответ. 1. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести.

Вторичная частичная адентия I класс по Кеннеди.

2. План обследования: а) гигиенический индекс Федорова-Володкиной, проба Шиллера-Писарева, ПИ, б) реопародонтография, вакуумная проба по Кулаженко, в) общий анализ крови, мочи, кровь на сахар, г) иммунограмма крови.

3. План лечения: а) удаление над- и поддесневого зубного камня. Противовоспалительные мероприятия, б) устранение травматической окклюзии, в) кюретаж пародонтальных карманов, г) шинирующий бюгельный протез на нижнюю челюсть.

4. Френулэктомия верхней губы. Лоскутная операция с остеогингивопластикой в области 321□□123.

5. Общее лечение: Tab. Trichopoli 0,25 N 20 (по 1таб. 4 раза в день) 10 дней; Аскорутин по 2 таб 3 раза в день 1 месяц.

Местно: Sol.Chlorhexidini bigluconatis 0,05% - 100 ml (для полосканий), Асепта бальзам адгезивный аппликации, таб. Имудон по 4 таб. в день для рассасывания 10 дней

ЗАДАЧА № 3

Больной В. 27 лет направлен на санацию в стоматологическую поликлинику. Из анамнеза: С 7 лет страдает эпилепсией, постоянно принимает антиконвульсанты.

Объективно: увеличение, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края, перекрывающего коронки зубов на 1/2 - 1/3 высоты во фронтальном отделе верхней и нижней челюстей. Десна бледно-розового цвета, плотная, безболезненна при пальпации. При зондировании определяется карман между десной и коронкой зуба, плотный зубной

налет. Прикус – ортогнатический.

О О С С С С
18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38
О О О О

На вестибулярной поверхности в пришеечной области фронтальных зубов верхней челюсти выявлены кариозные полости средней глубины с пигментированным дентином. Реакция на холод слабо болезненная, кратковременная. Зондирование дна и стенок слабо болезненное.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Проведите подготовку полости рта к хирургическому лечению.
4. Выберите метод хирургического лечения.
5. Выберите ортопедическую конструкцию протеза.

Ответ 1. Гипертрофический гингивит, генерализованная форма, частичная вторичная адентия нижней челюсти 3 класс по Кеннеди, средний кариес 12, 11, 21, 22 зубов.

2. Общий анализ крови, мочи, анализ крови на сахар, ОПГ, ЭОД зубов.
3. Удаление зубных отложений, антисептическая обработка карманов, пломбирование кариозных полостей с тщательной полировкой поверхности, аппликации антисептиков, геля «Метрогил-дента».
4. Корригирующая гингивэктомия
5. Изготовление мостовидных протезов с опорой на 47 - 44 и 34 – 37 и 17 – 14.

8.2. Формы итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Применение аутологичной плазмы в стоматологии**» осуществляется в виде экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

ЗАДАЧА № 1

Больной К., 65 лет, страдающий ИБС, гипертонической болезнью, обратился с жалобами на длительные самопроизвольные боли в области 37 зуба.

После введения 5 мл 2% р-ра лидокаина с 2 кап 0,1% р-ра адреналина гидрохлорида в крыло-челюстную складку почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот.

Объективно: Больной заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожа и видимые слизистые бледные, лицо заострившееся. Дыхание частое, поверхностное. Пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях, ЧСС – 85 в мин. Артериальное давление 85/50 мм рт. ст.

О О О О О К О О О О О К О О О

18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28

48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38

П

РІ

1. Поставьте диагноз остро развившегося состояния.
2. С какими заболеваниями проводят дифференциальную диагностику.
3. Окажите неотложную помощь.
4. Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации, выборе анестезиологических препаратов.
5. При наличии непереносимости лекарственных препаратов перечислите особенности выбора медикаментов, слепочных масс, материала для базиса съёмного протеза.

Ответ 1. Диагноз: Анафилактический шок.

2. Диф. диагностика с инфарктом миокарда, гипертоническим кризом, комой.
3. При оказании помощи необходимо: а) прекратить введение лекарственного вещества, вызвавшего анафилактический шок. б) уложить больного, повернуть его голову на бок и выдвинуть нижнюю челюсть для предупреждения западания языка и асфиксии, убрать зубные протезы из полости рта при их наличии, в) ввести преднизолон из расчёта 1–2 мг на 1 кг массы тела больного, или 4–20 мг дексаметазона, или 100-300 мг гидрокортизона (последние два препарата вводят без учёта массы тела), г) ввести 2-4 мл 2,5% раствора пипольфена, или 2-4 мл 2% раствора супрастина, д) при сердечной недостаточности показаны сердечные гликозиды или диуретики, е) вызвать специализированную бригаду. Интенсивная терапия проводится при отсутствии эффекта от обязательных противошоковых мероприятий. Желательно это делать в отделениях интенсивной терапии.

4. Необходимо госпитализировать больного. После нормализации гемодинамических показателей провести аллергологические пробы на переносимость анестетиков, пломбировочных материалов, слепочных масс. Продолжить санацию после получения результатов аллергологических проб.

5. Избегать лекарственных препаратов с резким запахом, отдушками.

ЗАДАЧА № 2

Больная М., 22-х лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, необычный вид десны.

Анамнез: страдает в течение 3 – 4-х лет, периодически появлялась кровоточивость десен при чистке зубов и откусывании жесткой пищи, во время беременности 2 года назад изменилась форма десен.

При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица, выраженные носогубные и подбородочные складки.

Прикус – глубокая резцовая дизокклюзия, резцы н/ч контактируют со слизистой оболочкой твердого неба, сужение зубных рядов, скученность передних зубов нижней челюсти.

В области фронтальных зубов нижней челюсти деформация десневых сосочков, гипертрофия II – III степени, цвет - бледно-розовый, плотная консистенция. При зондировании определяется ложные десневые карманы, зубные отложения. Незначительная кровоточивость. При смыкании челюстей резцы верхней челюсти касаются вершин гипертрофированных десневых сосочков.

С П С П

18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28

48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38

П

П

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Какое лечение дает наиболее эстетичные результаты и устранение ложного десневого кармана.
4. Какое ортодонтическое лечение необходимо провести.

Ответы 1. Глубокая резцовая дизокклюзия. Сужение зубных рядов. Скученность фронтальных зубов нижней челюсти, хронический гипертрофический гингивит тяжелой степени (фиброзная форма) во фронтальном отделе нижней челюсти.

2. План лечения:

- 1). Антисептическая обработка карманов.
- 2). Удаление зубных отложений. Нормализация гигиены полости рта.
- 3). Избирательное шлифование зубов, устранение суперконтактов в центральной, дистальной и боковой окклюзии.
- 4). Корригирующая гингивотомия. (Ликвидация ложных десневых карманов).
- 5). Ортодонтическое лечение: лечение глубокой резцовой дизокклюзии с помощью брекет – системы (обязательно использование реверсионных дуг и дополнительных накусочных брекетов на фронтальные зубы в/ч).

1) изготовление съемной пластинки с накусочной площадкой для установления миостатического рефлекса;

2) расширение верхней и нижней челюстей с помощью брекет-систем;

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника аппаратного снятия зубных отложений.
2. Показания и техника выполнения лоскутной операции
3. Техника ирригации каналов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Методика проведения лоскутной операции.
2. Консервативное лечение заболеваний пародонта. Фармакотерапия.
3. Избирательное шлифование при заболеваниях пародонта.
4. Индексная оценка состояния пародонта.
5. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказами Министерства образования и науки РФ №№ 1115, 1116, 1119, от 26.08.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №№ 34430, 34432, 34414, 34431) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399) Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

9.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Теоретические основы применения аутологичной плазмы в стоматологии
2. Способ получения, оборудование. формы плазмы и методы применения в различных клинических ситуациях
3. Применение инъекционной формы аутологичной плазмы для профилактики и лечения периимплантита.
4. Применение аутологичной плазмы в хирургической стоматологии
5. Применение аутологичной плазмы для профилактики и лечения заболеваний пародонта
6. Применение аутологичной плазмы в терапевтической стоматологии

9.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

10. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

10. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре

	1	2
1	Компьютер	5
2	Принтер	2
3	Ксерокс	2
4	Видео проектор	2

10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь в кв. м.
	Зуботехническая лаборатория	Республиканская стоматологическая поликлиника	136,30

10.2. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений (учебные кабинеты и лекционные залы)	Количество во	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника	3	144,0
2.	Хозрасчетная стоматологическая поликлиника	3	154,0
3.	Клиническая стоматологическая поликлиника	3	150,0

Общая площадь помещений для преподавания составляет 448 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 14,9 кв.м.

10.3. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество кресел	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника кабинет № 3	1	1	20,5
	кабинет № 7	1	1	22,1
	кабинет № 8	1	1	20,5
	кабинет № 10	1	1	21,2
	кабинет № 12	1	1	25,6
	кабинет № 13	1	1	34

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 442 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14,7 кв. м.

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей,	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
-------	---	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

	разделов, тем)				
1	Теоретические основы применения аутологичной плазмы в стоматологии	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
2	Способ получения, оборудование. Формы плазмы и методы применения в различных клинических ситуациях	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
3	Применение инъекционной формы аутологичной плазмы для профилактики и лечения периимплантита.	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
4	Применение аутологичной плазмы в хирургической стоматологии	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	-
5	Применение аутологичной плазмы для профилактики и лечения заболеваний пародонта	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	-
6	Применение аутологичной плазмы в терапевтической стоматологии	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н.	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	

12. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Применение аутологичной плазмы в стоматологии»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
	Варианты обучения	Очно-заочная с ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается

		удостоверение о повышении квалификации.
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся		Свидетельство об аккредитации, Сертификат по какой либо из специальностей "Стоматология общей практики", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Стоматология детская" "Ортодонтия" «Челюстно-лицевая хирургия» ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
Категории обучающихся		врач-стоматолог-терапевт, руководитель структурного подразделения врач- стоматолог-терапевт, врач стоматолог общей практики, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-детский врач-стоматолог-ортопед ортодонт челюстно-лицевой хирург
Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу		Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Контакты (тел.)		450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника, ул. Чернышевского, 104, chlhprobgmu@mail.ru
Предполагаемый период начала обучения		2021 год
Основной преподавательский состав		Аверьянов Сергей Витальевич д.м.н., зав. кафедрой Гуляева Оксана Алмазовна к.м.н., доцент
Аннотация		Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- стоматолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-стоматолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Программа ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных высокой распространенностью воспалительных заболеваний пародонта.

		<p>Темы программы посвящены применению аутологичной плазмы в стоматологии</p> <p>В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся.</p> <p>Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.</p>
	Цель и задачи программы	<p>Совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и современным методам профилактики и лечения стоматологических заболеваний с применением аутологичной плазмы необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога</p>
	Модуль (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы применения аутологичной плазмы в стоматологии. 2. Способ получения, оборудование. формы плазмы и методы применения в различных клинических ситуациях 3. Применение инъекционной формы аутологичной плазмы для профилактики и лечения периимплантита. 4. Применение аутологичной плазмы в хирургической стоматологии 5. Применение аутологичной плазмы для профилактики и лечения заболеваний пародонта 6. Применение аутологичной плазмы в терапевтической стоматологии
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по применению аутологичной плазмы при различных стоматологических заболеваниях.</p> <p>Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные стандарты и клинические протоколы с использованием аутологичной плазмы при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>В рамках программы проводится мастер-класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение нативной формы аутологичной плазмы и демонстрация инъекционного метода ее применения на пациенте
	Дополнительные сведения	