

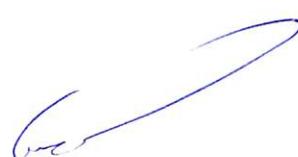
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ОНКОЛОГИИ С КУРСАМИ ОНКОЛОГИИ И ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ  
АНАТОМИИ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
В.И. Павлов

*ореврале* 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

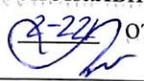
Уфа  
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 131н.
- ФГОС ВПО по специальности 31.08.7 «Патологическая анатомия», утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования от 02.02.2022 г. № 110.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО, протокол № 2 от «27» 01 2022 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Ш.Х. Ганцев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 2-22 от «24» 02 2022 г., председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

Зав. кафедрой д.м.н.,  
профессор

Ш.Х. Ганцев

Зав. курсом д.м.н.,  
профессор

О.Н. Липатов

К.м.н., доцент

С.В. Щекин

К.м.н.

Ш.М. Хуснутдинов

Ассистент кафедры

Р.А. Рустамханов

**Рецензенты:**

Заслуженный врач РФ,  
заведующий кафедрой патологической анатомии  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России, д.м.н., профессор

О.В. Зайратьянц

Заведующий кафедрой патологической анатомии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор

Т.И. Мустафин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия»

(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по  
региональному развитию  
здравоохранения

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор  
института дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Э.М. Назарова

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Ш.Х. Ганцев

(дата)

(подпись)

(ФИО)

**3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения  
квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии»  
по специальности «Патологическая анатомия».

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 по разработке дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 «Актуальные вопросы патологической анатомии»  
 по специальности «Патологическая анатомия»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Ганцев Шамиль Ханафиевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	БГМУ, кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО
2.	Липатов Олег Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий курсом, профессор кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	БГМУ, кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО
3.	Щекин Сергей Витальевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	БГМУ, кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО
4.	Хуснутдинов Шамиль Масгутович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	БГМУ, кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО
5.	Рустамханов Расул Айдарович		Ассистент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	БГМУ, кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО

## **5.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и предпосылки создания программы.**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия» состоит в том, что патологическая анатомия является одной из важных дисциплин в системе медицинского образования, в научной и практической деятельности врача любой специальности. Патологическая анатомия изучает структурные нарушения, возникающие в самых начальных стадиях болезни, в ходе ее развития вплоть до конечных и необратимых состояний или же затихания патологического процесса и выздоровления.

Создание данной программы обусловлено необходимостью совершенствования и получения врачами новых компетенций, знаний, навыков, умений необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

## **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Цель и задачи программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы патологической анатомии»  
по специальности «Патологическая анатомия» (далее – программа).

**Цель:** Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия»:

- ознакомление с основными проблемами в сфере патологической анатомии,
- приобретение систематизированных теоретических знаний, а также освоение основ организации патологоанатомической службы,
- формирование врачей-патологоанатомов, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин,
- формирование у врачей-патологоанатомов навыков в освоении новейших технологий методик в сфере профессиональных интересов.

### **Задачи:**

Главной задачей цикла является усовершенствование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», формирование базовых, фундаментальных, медицинских знаний по специальности.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- освещение современных данных в вопросах патологической анатомии.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- закрепление и расширение знаний, полученных курсантами на лекциях, освоении новейших схем исследования аутопсийного и биопсийного материала.

**Категории обучающихся:** врач-патологоанатом; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-патологоанатом, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

**Объем программы:** 144 академических часов, в том числе 144 зач.ед.

### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
Очная с отрывом от работы с применением ДОТ	6	6	144 час/1 мес

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Требования к самостоятельной работе слушателей.**

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Она включает в себя работу с литературой на кафедре и в библиотеке БГМУ, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, анализ врачебных ошибок, участие в клинических конференциях, и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными навыками, а также обучение научному поиску.

На заключительном этапе подготовки слушателя выполняется проектная работа.

### **Правила оформления аттестационных работ.**

Проектная работа выполняется на заключительном этапе переподготовки слушателя, должна содержать исследование актуальных проблем онкологии.

Курсант самостоятельно разрабатывает масштабную тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Проектная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, где слушатель должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Таким образом, выпускная квалификационная работа (в форме проектной работы) должна:

быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам;

носить научно-исследовательский характер в области онкологии;  
содержать теоретическую главу и главы, посвященные анализу онкологической службы;

представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в онкологии, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность дипломника теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;

отражать добросовестность слушателя в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Общими требованиями к проектной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, доказательность, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов и выводов.

Структура проектной работы.

Проектная работа должна включать следующие обязательные структурные части (в порядке их следования):

титульный лист;

содержание (оглавление);

введение;

основная часть (3-4-5 глав);

заключение;

выводы и предложения;

список использованных источников (библиография);

перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);

приложения (при необходимости).

объем работы - не менее 30 страниц

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия»

### 8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя базовые компетенции, отражающие способность/готовность к совершенствованию универсальных (УК), общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общекультурные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению

воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### 8.2 Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).

-способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

-способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

-готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

-готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

-готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

-готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

-готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других

методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

-готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

-готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

-способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

-способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

-готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

-способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

-готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

### 8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5, ПК-6	А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	История патологической анатомии как науки и как специальности знания Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных исследований Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки	Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	<p>биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <p>Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>Тактика и способы получения материала для цитологического исследования</p> <p>Способы приготовления цитологических препаратов</p> <p>Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>Унифицированные требования по технологии цитологического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</p> <p>Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>Категории сложности</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>
--	---	---	--

		прижизненных патологоанатомических исследований Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила	соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна	
ПК-5, ПК-6	А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	<p>Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</p> <p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</p> <p>Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза</p> <p>МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>Нормативные сроки</p>	<p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p>Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</p> <p>Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом</p>	<p>Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</p> <p>Проведение макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</p> <p>Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания</p> <p>Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

		выполнения посмертных патологоанатомических исследований Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований	исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8, ПК-9	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения) Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом	Составление плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-6, ПК-7	А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) знания Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** ознакомление с основными проблемами в сфере патологической анатомии, приобретение систематизированных теоретических знаний, а также освоение основ организации патологоанатомической службы, формирование врачей-патологоанатомов, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин, формирование у врачей-патологоанатомов навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

**Категории обучающихся:** врач-патологоанатом; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-патологоанатом, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часов, в т.ч. 144 ЗЕ.

**Режим занятий:** 6 часов в день/6 дней в неделю/1 месяц.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и стажировкой.

Код	Наименование разделов дисциплин	Трудоемкость	Число учебных часов						Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Все го часов	В том числе				Стажировка		
				Л	ПЗ	С	Стажировка			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Нормативные и методические документы по патологоанатомической службе	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)	
2.	Строение нормальной клетки. Регуляция количества клеток в норме	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)	

3.	Морфогенез опухолей. Клинические проявления опухолевого роста. Современные классификации опухолей	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
4.	Современные методы диагностики, иммуногистохимические исследования, современное лечение, лечебный патоморфоз.	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
5.	Клинико-морфологическая характеристика «Немеланомные опухоли кожи».	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
6.	Клинико-морфологическая характеристика «Пигментные опухоли кожи».	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
7.	Патологическая анатомия предраковых состояний и рака шейки матки	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
8.	Клинико-морфологическая характеристика опухолей матки и эндометрия	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
9.	Клинико-морфологическая характеристика опухолей яичников	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
10.	Клинико-морфологическая характеристика рака пищевода и рака желудочно-пищеводного перехода	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)

11.	Клинико-морфологическая характеристика рака желудка	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
12.	Клинико-морфологическая характеристика предраковых заболеваний и рака молочной железы	6	6	2	2	2	1*	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
13.	Патологоанатомическая характеристика опухолей мягких тканей и костей	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
14.	Клинико-морфологическая характеристика опухолей мочевого пузыря	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
15.	Патологоанатомическая характеристика предрака и рака предстательной железы	6	6	2	2	2	1*	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
16.	Злокачественные опухоли билиопанкреато-дуоденальной зоны и печени.	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
17.	Учение о диагнозе. Основные правила выписывания справок о смерти	6	6	2	2	2	1*	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
18.	Патологоанатомическая диагностика Ишемической болезни сердца. Диагностика синдрома малого выброса и острой сердечной недостаточности. Методы	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)

	раздельного взвешивания сердца								
19.	Дифференциальный диагноз шока и экстремальных состояний.	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
20.	Патологоанатомические проявления КОВИД, осложнения, факторы риска.	6	6	2	2	2	1*	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
21.	Патологоанатомическая диагностика инфекционных заболеваний	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
22.	Туберкулез: современное состояние проблемы, классификация	6	6	2	2	2		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Зачет (тестовый контроль)
<b>ВАР</b>			<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-		<b>Проектная работа</b>
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-		<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b> <b>ЗЕ</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>4*</b>		<b>-</b>

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Учебный модуль №1: «Актуальные вопросы патологической анатомии»	36	36	36	24
<b>Выпускная аттестационная работа</b>				6
<b>Итоговая аттестация</b>				6
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Учебно-тематический план программы.

Тема лекции	Количество часов
Нормативные и методические документы по патологоанатомической службе.	2
Строение нормальной клетки. Регуляция количества клеток в норме	2
Морфогенез опухолей. Клинические проявления опухолевого роста. Современные классификации опухолей	2
Современные методы диагностики, иммуногистохимические исследования, современное лечение, лечебный патоморфоз.	2
Клинико-морфологическая характеристика «Немеланомные опухоли кожи».	2
Клинико-морфологическая характеристика «Пигментные опухоли кожи».	2
Патологическая анатомия предраковых состояний и рака шейки матки	2
Клинико-морфологическая характеристика опухолей матки и эндометрия	2
Клинико-морфологическая характеристика опухолей яичников	2
Клинико-морфологическая характеристика рака пищевода и рака желудочно-пищеводного перехода	2
Клинико-морфологическая характеристика рака желудка	2

Клинико-морфологическая характеристика предраковых заболеваний и рака молочной железы	2
Патологоанатомическая характеристика опухолей мягких тканей и костей	2
Клинико-морфологическая характеристика опухолей мочевого пузыря	2
Патологоанатомическая характеристика предрака и рака предстательной железы	2
Злокачественные опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны и печени.	2
Учение о диагнозе. Основные правила выписывания справок о смерти	2
Патологоанатомическая диагностика Ишемической болезни сердца. Диагностика синдрома малого выброса и острой сердечной недостаточности. Методы отдельного взвешивания сердца	2
Дифференциальный диагноз шока и экстремальных состояний.	2
Патологоанатомические проявления COVID, осложнения, факторы риска.	2
Патологоанатомическая диагностика инфекционных заболеваний	2
Туберкулез: современное состояние проблемы, классификация	2

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

**Примеры тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ.**

1. Патологический процесс, в основе которого лежит безграничное, не регулируемое разрастание клеток, не достигающих созревания, называют:

- а) воспалением;
- б) гипоксией;
- в) опухолью

2. Более активно поглощают глюкозу и аминокислоты:

- а) нормальные ткани;
- б) опухолевые ткани.

3. Развитие опухоли на том месте, где она была удалена хирургическим путем, называют:

- а) метастазированием;
- б) рецидивом.

4. Канцерогены - это факторы, способствующие:

- а) возникновению опухолей;
- б) профилактике возникновения опухолей.

5. Метастазы образуют:

- а) злокачественные опухоли;
- б) доброкачественные опухоли.

6. Злокачественная опухоль из соединительной ткани:

- а) фибросаркома;
- б) липома;
- в) миома

7. Для менингиомы характерны

- а) ложные розетки
- б) истинные розетки
- в) псаммомные тельца
- г) тельца Верокаи.

## **Примеры ситуационных задач:**

### **Ситуационная задача № 1**

При гистологическом исследовании опухоли слюнной железы обнаружены эпителиальные структуры, подобные протокам, ацинусам и трубкам слюнной железы, расположенные в рыхлой ослизненной (мезенхимоподобной) строме с островками хрящеподобной ткани.

Вопросы.

1. Назовите опухоль.
2. К какой группе опухолей слюнных желез она относится по классификации ВОЗ?
3. Преимущественная локализация опухоли?

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

1. Плеоморфная аденома слюнной железы.
2. Опухоль пограничной степени злокачественности.
3. Околоушная слюнная железа.

### **Ситуационная задача № 2**

Женщина 45 лет обнаружила наличие опухолевого узла в левой молочной железе. Произведена секторальная резекция молочной железы, ткань прислана для срочного гистологического исследования. Макроскопически виден белесоватый узел с нечеткими контурами, плотной консистенции. Среди разрастаний волокнистой соединительной ткани найдены мелкие гнездные скопления атипичных клеток эпителия.

Вопросы.

1. Какая макроскопическая форма рака имеет место?
2. О каком гистологическом типе рака следует думать?
3. Где возможны первые метастазы опухоли?
4. Какое предраковое заболевание молочной железы могло иметь место в данном случае?

Эталон ответа на ситуационную задачу №2

1. Узловая.
2. Дольковый рак молочной железы.
3. Подмышечные и за грудиные лимфоузлы.
4. Узловая мастопатия.

## **11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация подополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап** – тестирование  
**2 этап** – оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач  
**3 этап** – собеседование

**Примеры тестовых заданий:  
Выберите один правильный ответ.**

1. Опухоль Крукенберга это
  - а) двусторонний первичный рак яичников
  - б) метастаз рака желудка в яичник
  - в) тератобластома яичников
  - г) эндометриоз яичников
  
2. Малигнизация аденоматозных полипов толстой кишки чаще обнаруживается:
  - а) в базальных отделах полипа
  - б) в поверхностных отделах полипа
  - в) в средних отделах полипа
  - г) одновременно во всех отделах
  
3. Для уточнения диагноза карциноида используют окраску:
  - а) по Ван-Гизону
  - б) по Перлсу
  - в) по Вейгерту
  - г) по Гримелиусу
  
4. Наиболее часто среди злокачественных опухолей щитовидной железы встречается
  - а) фолликулярный рак
  - б) папиллярный рак
  - в) анапластический рак
  - г) медуллярный рак
  
5. Биохимический маркер хорион эпителиомы:
  - а) альфа-фетопротеин
  - б) ферритин
  - в) хорионический гонадотропин
  - г) соматостатин.

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Ситуационная задача №1**

Больному удалена доля легкого по поводу хронического бронхита,

осложнившегося развитием бронхоэктазов. При гистологическом исследовании удаленного легкого в стенке бронхов найдено хроническое воспаление, слизистая оболочка бронхов покрыта многослойным плоским эпителием.

Вопросы:

1. Как называется процесс, характеризующий изменения эпителия бронхов?
2. Что способствовало развитию этого процесса?
3. К чему он может привести?
4. Какие внелегочные осложнения могли развиваться у больного?

Ответы:

1. Хронический бронхит с плоскоклеточной метаплазией.
2. Хронические воспалительные процессы в легких, курение.
3. Раку легкого.
4. Хроническое легочное сердце. Амилоидоз внутренних органов.

### **Ситуационная задача №2.**

Больной поступил в нейрохирургическое отделение для оперативного лечения по поводу опухоли головного мозга. При операции височной области правого полушария обнаружена опухоль пестрого вида, с множественными кровоизлияниями. Опухоль удалена частично, так как границы ее нечеткие. При гистологическом исследовании новообразования выявлены клетки различной величины и формы, гигантские клетки, цитоплазма клеток светлая; встречаются очаги некроза и кровоизлияния.

Вопросы:

1. Какая опухоль развилась у больного (название)?
2. К какой группе опухолей центральной нервной системы она относится?
3. Где можно ожидать метастазы?

Ответы:

1. Мультиформная глиобластома.
2. Глиальных.
3. В других отделах головного мозга.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Патологоанатомическая характеристика опухолей мягких тканей и костей
2. Морфогенез опухолей. Клинические проявления опухолевого роста. Современные классификации опухолей
3. Клинико-морфологическая характеристика рака желудка
4. Учение о диагнозе. Основные правила выписывания справок о смерти
5. Дифференциальный диагноз шока и экстремальных состояний.

## 12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Актуальные вопросы патологической анатомии».

**Цель модуля:** ознакомление с основными проблемами в сфере патологической анатомии, приобретение систематизированных теоретических знаний, а также освоение основ организации патологоанатомической службы, - формирование врачей-патологоанатомов, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин, формирование у врачей-патологоанатомов навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

**Трудоемкость освоения:** 132 часа.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Актуальные вопросы патологической анатомии».

Коды	Наименование разделов дисциплин
1	2
1.1	Нормативные и методические документы по патологоанатомической службе
1.2.	Строение нормальной клетки. Регуляция количества клеток в норме
1.3.	Морфогенез опухолей. Клинические проявления опухолевого роста. Современные классификации опухолей
1.4.	Современные методы диагностики, иммуногистохимические исследования, современное лечение, лечебный патоморфоз.
1.5.	Клинико-морфологическая характеристика «Немеланомные опухоли кожи».
1.6.	Клинико-морфологическая характеристика «Пигментные опухоли кожи».
1.7.	Патологическая анатомия предраковых состояний и рака шейки матки
1.8.	Клинико-морфологическая характеристика опухолей матки и эндометрия

1.9.	Клинико-морфологическая характеристика опухолей яичников
1.10.	Клинико-морфологическая характеристика рака пищевода и рака желудочно-пищеводного перехода
1.11.	Клинико-морфологическая характеристика рака желудка
1.12.	Клинико-морфологическая характеристика предраковых заболеваний и рака молочной железы
1.13.	Патологоанатомическая характеристика опухолей мягких тканей и костей
1.14.	Клинико-морфологическая характеристика опухолей мочевого пузыря
1.15.	Патологоанатомическая характеристика предрака и рака предстательной железы
1.16.	Злокачественные опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны и печени.
1.17.	Учение о диагнозе. Основные правила выписывания справок о смерти
1.18.	Патологоанатомическая диагностика Ишемической болезни сердца. Диагностика синдрома малого выброса и острой сердечной недостаточности. Методы раздельного взвешивания сердца
1.19.	Дифференциальный диагноз шока и экстремальных состояний.
1.20.	Патологоанатомические проявления КОВИД, осложнения, факторы риска.
1.21.	Патологоанатомическая диагностика инфекционных заболеваний
1.22.	Туберкулез: современное состояние проблемы, классификация

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Актуальные вопросы патологической анатомии».**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1  
«Актуальные вопросы патологической анатомии»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Структура патологоанатомической службы в Республике Башкортостан
2. Патологоанатомическая диагностика опухолей тела матки.
3. Основные принципы и проблемы формулировки

патологоанатомического диагноза. МКБ 10.

4. Принципы патологоанатомической диагностики опухолей.
5. Патологоанатомическая диагностика цирроза печени и хронического гепатита. Классификация.
6. Иммунологическая атипия. Основные онкомаркеры, используемые в диагностике опухолей

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1  
«Актуальные вопросы патологической анатомии».**

**Примеры тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ.**

1. Основные задачи патологоанатомической службы включают в себя:
  - а) Посмертную и прижизненную диагностику болезней
  - б) Контроль качества клинической диагностики и хода лечебного дела
  - в) Уточнение структуры причин смертности населения
  - г) Все перечисленное верно.
  
2. В систему патологоанатомической службы входят:
  - а) Патологоанатомические отделения
  - б) Централизованные патологоанатомические отделения и патологоанатомические Бюро
  - в) Патоморфологические и патогистологические лаборатории научно-исследовательских институтов
  - г) Верно А и Б.
  
3. В случаях диагностирования злокачественных новообразований, требующих гормональной, лучевой, цитостатической терапии и хирургических вмешательств, патологогистологическое заключение подписывает:
  - а) Врач-патологоанатом
  - б) Зав. патологоанатомическим отделением
  - в) Онколог
  - г) Врач-патологоанатом и заведующий патологоанатомическим отделением.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

- Заполнить свидетельство о смерти и оформить заключения о причине смерти
- Провести микроскопическое исследование секционного и биопсийного материала.
- Оформить патологоанатомический эпикриз.
- Объяснить технику патологоанатомического вскрытия.
- Сличить клинический и патологоанатомический диагноз.
- Исследовать секционный материал.

**Литература к учебному модулю 1 «Актуальные вопросы патологической анатомии».**

**Основная литература:**

1. Стручков А.И., Патологическая анатомия: учебник / А.И. Стручков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. – 6-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 – 88 с.: илл.

2. Патологическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов в 2-х томах/ под ред. В.С. Паукова / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Курс лекций по общей патологической анатомии / Под ред. Пальцева М.А.– М.: Медицина, 2003.

4. Курс лекций по частной патологической анатомии / Под ред. Пальцева М.А.– Ч. 1, 2. М.: Медицина, 2003.

5. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. - М.: Медицина, 2005.

6. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. / Учебник. - Т. 1, 2 (ч. 1, 2). - М.: Медицина, 2005.

7. Патология / Под ред. Пальцева М.А.– Учебник. - Т. 1, 2. - М.: Медицина, 2007.

8. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2002.

9. Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека. Под ред. С.В.Петрова и Н.Т.Райхлина. 3-е изд. - Казань: Титул, 2004.

10. Руководство по частной патологии человека: в 2-х частях / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. - М.: Медицина, 2005.

11. Рыков В.А. Справочник патологоанатома. - Ростов: Феникс, 2003.

12. TNM Атлас: ил. рук. по TNM классификация злокачественных опухолей / К. Виттекинд [и др.]; под. ред. Ш.Х. Ганцева . – 5-е изд. – М.: МИА, 2011 . - 407 с.

13. Ш. Х. Ганцев, Ш. М. Хуснутдинов. Патология и морфологическая характеристика опухолевого роста: учеб. пособ. для сист. послевузовского проф. образования врачей Башкирский гос. мед. ун-т. - М. : МИА, 2003. - 208 с.

**Дополнительная литература:**

1. Атлас по патологической анатомии. Под ред. Зайратьянца О.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.

2. Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник для студентов медицинских вузов, М.:МИА, 2006.- 484 с.

3. Давыдов, М.И. Атлас по онкологии: учеб. Пособие для студ. мед.вузов/ М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – МИА, 2008 – 410 с.

4. Давыдов М.И., Стилиди И.С. Рак пищевода.-М.: Практическая медицина,2007

5. Имянитов Е.Н., Хансон К.П. Молекулярная онкология. Клинические аспекты. СПб, 2007.-211 с.

6. Кактурский Л.В. Внезапная сердечная смерть (клиническая морфология). – М.: Медицина для всех, 2000. – 127 с.

7. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2-х т.т. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007.

8. Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. СПб, 2007.-341 с.

9. Патология: Руководство. Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова. -М.: Гэотар-Мед, 2002. - 960с.

10. Путов Н.В., Артемьева Н.Н., Коханенко Н.Ю. Рак поджелудочной железы. СПб, 2005.-416с.

11. Тестовые задания по патологической анатомии. 2 книги. / Под ред. М.А. Пальцева. -М.: Русскийврач, 2003.

12. Autopsy Pathology / W.E. Finkbeiner, R.L. Davis, P.C. Ursell - Churchill Livingstone, 2003.

13. Color Atlas of Anatomical Pathology / R.A. Cooke, B. Stewart - Churchill Livingstone, 2003 (3rd Ed).

14. Cytology / E.S. Cibas, B.S. Ducatman - Saunders, 2003 (2nd Ed).

15. Manual of Surgical Pathology / S.C. Lester - Churchill Livingstone, 2005 (2nd Ed).

16. Master Medicine: Systematic Pathology / P. Bass, S. Burroughs, C. Way - Churchill Livingstone, 2005.

17. Pathology Illustrated / R. Reid, F. Roberts - Churchill Livingstone, 2005 (6\* Ed).

18. Pathology Secrets /I. Damjanov - Hanley & Belfus, 2004 (2nd Ed).

19. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease / V. Cumar, A.K. Abbas, N. Fausto -Saunders, 2004 (7,h Ed).

20. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology / J. Rosai - Mosby 2004 (9th Ed).

21. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

22. База данных «Электронная учебная библиотека»

23. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению

#### **Методические рекомендации, указания, пособия:**

1. Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии: Учебно-методическое пособие / Т.Н. Мустафин, Р.М. Губайдуллин, В.Г. Гилев и др. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2004.-36с.

2. Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти: Учебно-методическое пособие / Т.И. Мустафин, Р.М. Губайдуллин, В.Г. Гилев и др. -Уфа: Изд-во БГМУ, 2003. - 60с.

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

**1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

**2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

**3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает

принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 131н.

5. ФГОС ВПО по специальности 31.008.7, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования от 02.02.2022 г. № 110.

### 13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1. Актуальные вопросы патологической анатомии.	Ганцев Шамиль Ханафиевич	Д.м.н., профессор, академик	Заведующий кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	
2	Модуль 1. Актуальные вопросы патологической анатомии.	Липатов Олег Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий курсом, профессор кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	

3	Модуль 1. Актуальные вопросы патологической анатомии.	Щекин Сергей Витальевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	
4	Модуль 1. Актуальные вопросы патологической анатомии.	Хуснутдинов Шамиль Масгутович	К.м.н, доцент	Доцент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	
5	Модуль 1. Актуальные вопросы патологической анатомии.	Рустамханов Расул Айдарович	Ассистент	Ассистент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	

**13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации**

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО  Клиническая база ГАУЗ РКОД МЗ РБ	Лекционный зал: -мультимедийный проектор -компьютер -ноутбук -оверхед-проектор -микроскопы светооптические -кодоскоп Учебные комнаты: -ауд 1 : Wi-Fi, стенды 18 шт, муляжи -ауд 2 : Wi-Fi, стенды 18 шт, муляжи -ауд 3 : Wi-Fi, стенды 10 шт, компьютеры 5 шт, муляжи -ауд 4: Wi-Fi, муляжи, цифровая камера для микрофотографирования

## 14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий.

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы патологической анатомии» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинаров, онлайн-чатов, видеоконференций. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

14.2. Реализация программы в форме стажировки.

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по

специальности «Патологическая анатомия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы – удостоверение о повышении квалификации.

9. Стажировка реализуется на клинических базах Республиканского онкологического диспансера Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

## **15. Основные сведения о программе.**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

<b>№</b>	<b>Обозначенные поля</b>	<b>Поля для заполнения</b>
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия»
2.	Объем программы (в т.ч.	144 час/1 мес

	аудиторных часов)	
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день/6 дней в неделю/1 мес
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная с отрывом от работы с применением ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"
8.	Категории обучающихся	<b>Категории обучающихся:</b> врач-патологоанатом; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-патологоанатом, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10.	Контакты	г. Уфа, проспект Октября, 73/1, РКОД, хирургический корпус, 3-й этаж, кафедра , тел 8 347 2374358
11.	Предполагаемый период начала обучения	согласно учебному плану ИДПО
12.	Основной	Д.м.н., профессор, академик Ганцев Ш.Х., д.м.н.,

	преподавательский состав	профессор Липатов О.Н., ассистент Рустамханов Р.А., к.м.н., доцент Хуснутдинов Ш.М.
13.	Аннотация	<p>Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия» состоит в том, что патологическая анатомия является одной из важных дисциплин в системе медицинского образования, в научной и практической деятельности врача любой специальности. Патологическая анатомия изучает структурные нарушения, возникающие в самых начальных стадиях болезни, в ходе ее развития вплоть до конечных и необратимых состояний или же затихания патологического процесса и выздоровления.</p> <p>Создание данной программы обусловлено необходимостью совершенствования и получения врачами новых компетенций, знаний, навыков, умений необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации</p>
14	Цель и задачи программы	<p>Цель: Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «Патологическая анатомия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными проблемами в сфере патологической анатомии,</li> <li>- приобретение систематизированных теоретических знаний, а также освоение основ организации патологоанатомической службы,</li> <li>- формирование врачей-патологоанатомов, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин,</li> <li>- формирование у врачей-патологоанатомов навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>Главной задачей цикла является усовершенствование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», формирование базовых, фундаментальных, медицинских знаний по специальности.</p> <p>Задачи теоретической части изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освещение современных данных в вопросах патологической анатомии.</li> </ul> <p>Задачи практической части изучения дисциплины:</p>

		- закрепление и расширение знаний, полученных курсантами на лекциях, освоении новейших схем исследования аутопсийного и биопсийного материала.
15	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1. Актуальные вопросы патологической анатомии.
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты онкологи, патологоанатомы Республики Башкортостан, рассматриваются самые актуальные вопросы в области патологической анатомии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в постановке диагноза.
17	Дополнительные сведения	<a href="https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/">https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/</a>

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «актуальные вопросы патологической анатомии» по специальности «патологическая анатомия», для врачей, проходящих обучение на кафедре онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Представленная на рецензию рабочая программа повышения квалификации «актуальные вопросы патологической анатомии» сроком освоения 144 академических часа, представляет собой комплект документов, разработанных на кафедре онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирского государственного медицинского университета» Минздрава России определяющих содержание подготовки врачей-патологоанатомов на цикле повышения квалификации.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования от 02.02.2022 г. № 110, Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Программа содержит разделы, включая описание цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности обучающегося. Представлены планируемые результаты освоения программы повышения квалификации, включающие компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором нормативных актов.

Дополнительная профессиональная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Содержание рабочих программ дисциплин и порядок освоения в дополнительной

профессиональной программе в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки обучающегося, направленных на совершенствование профессиональных компетенций.

Рецензируемая программа повышения квалификации отвечает современным требованиям к разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «актуальные вопросы патологической анатомии», разработанная сотрудниками кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО БГМУ Минздрава России соответствует требованиям, предъявляемым к документам подобного рода, и может быть рекомендована для реализации на курсах повышения квалификации врачей-патологоанатомов.

Заслуженный врач РФ,  
заведующий кафедрой патологической анатомии  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России, д.м.н., профессор



О.В. Зайратьянц

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу цикла повышения квалификации по специальности **«Актуальные вопросы патологической анатомии» 144 часа**, разработанную сотрудниками кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит разделы, включая описание цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности обучающегося. Представлены планируемые результаты освоения программы повышения квалификации, включающие компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором нормативных актов.

Дополнительная профессиональная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов.

Содержание рабочих программ дисциплин и порядок освоения в дополнительной профессиональной программе в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки обучающегося, готового к решению профессиональных задач.

Рабочая программа цикла повышения квалификации по специальности **«Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей» 144 часа** может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала на кафедре онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Заведующий кафедрой патологической анатомии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор



Т.И. Мустафин

## ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «27» 01 2022 г.  
заседания кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО д.м.н., профессор Ш.Х. Ганцев, зав. курсом ИДПО д.м.н., профессор О.Н. Липатов, д.м.н., профессор К.Ш. Ганцев, доценты: к.м.н. Турсуметов Д.С., к.м.н. Кзыргалин Ш.Р., к.м.н. Меньшиков К.В., к.м.н. Хуснутдинов Ш.М., ассистент кафедры Р.А. Рустамханов

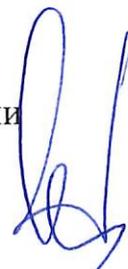
### СЛУШАЛИ:

Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Патологическая анатомия» «Актуальные вопросы патологической анатомии» (144 ч.), подготовленной сотрудниками кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО – д.м.н., профессором О.Н. Липатовым, ассистентом Рустамхановым Р.А., к.м.н., доцентом Хуснутдиновым Ш.М. совместно с зав. кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО – д.м.н., профессором Ганцевым Ш.Х.

### ПОСТАНОВИЛИ:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии» (144 ч.).

Зав. кафедрой онкологии с курсами онкологии  
и патологической анатомии ИДПО  
д.м.н., профессор


Ш.Х. Ганцев

Секретарь

Г.Г. Елизарьева

## ВЫПИСКА

из протокола № 7-72 от «24» 02 2022 г.

заседания Учебно-методического совета

Института дополнительного профессионального образования

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

### СЛУШАЛИ:

Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Патологическая анатомия» «Актуальные вопросы патологической анатомии» (144 ч.), подготовленной сотрудниками кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО – д.м.н., профессором О.Н. Липатовым, ассистентом Рустамхановым Р.А., к.м.н., доцентом Хуснутдиновым Ш.М., совместно с зав. кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО – д.м.н., профессором Ганцевым Ш.Х.

### ПОСТАНОВИЛИ:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии» (144 ч.).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «24» 02 2022 г.

заседания Ученого совета

Института дополнительного профессионального образования

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель УС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УС к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина, члены УС.

### СЛУШАЛИ:

Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Патологическая анатомия» «Актуальные вопросы патологической анатомии» (144 ч.), подготовленной сотрудниками кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО – д.м.н., профессором О.Н. Липатовым, ассистентом Рустамхановым Р.А., к.м.н., доцентом Хуснутдиновым Ш.М. совместно с зав. кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО – д.м.н., профессором Ганцевым Ш.Х.

### ПОСТАНОВИЛИ:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы патологической анатомии» (144 ч.).

Председатель УС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УС ИДПО БГМУ  
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина