

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

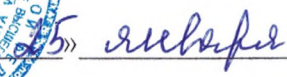
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

 2023 г.

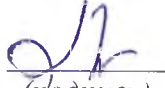
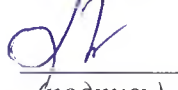
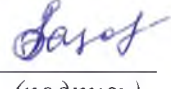

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
«ОПТИЧЕСКАЯ КОГЕРЕНТНАЯ ТОМОГРАФИЯ
В ДИАГНОСТИКЕ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

(срок освоения 36 академических часов)

Уфа
2023 г.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	В.В. Викторов
Директор института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	В.В. Викторов
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Э.М. Назарова
Заведующий кафедрой:	<u>23.11.2022</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Т.Р. Мухамадеев

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «офтальмология», в основу положены:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

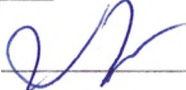
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Профстандарт специальности «Врач-офтальмолог» код 02.017 от 05.06.2017 № 470н

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 5 от « 23 » ноября 2022 г.

Зав. кафедрой, д.м.н.  Т.Р. Мухамадеев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от « 25 » января 2023 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

зав. кафедрой, д.м.н. Т.Р. Мухамадеев

доцент кафедры, к.м.н. А.Ш. Загидуллина

доцент кафедры, к.м.н. Т.И. Дибаяев

ассистент кафедры Г.М. Идрисова

доцент кафедры, к.м.н. Э.А. Латыпова

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. А.Е. Апрельев

2. Главный врач Центра лазерного восстановления зрения «Оптимед», к.м.н. М.А. Гизатуллина

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «офтальмология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
9.	Формы аттестации
9.1	Формы промежуточной аттестации
9.2	Формы итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.	Материально-техническое обеспечение
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.	Основные сведения о программе

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «офтальмология» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мухамадеев Тимур Рафаэлевич	Д.м.н.,	Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Загидуллина Айгуль Шамилевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Дибаяев Тагир Ильдарович	К.м.н.	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Идрисова Гульназ Маратовна		Ассистент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Латыпова Эльмира Анваровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней» по специальности «офтальмология» обусловлена ростом и распространением заболеваний органа зрения среди лиц молодого трудоспособного возраста, большим разнообразием современных диагностических методик, которыми следует овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней» по специальности «офтальмология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков с использованием метода оптической когерентной томографии (ОКТ) для своевременного выявления офтальмопатологии, установления диагноза, контроля эффективности проводимого лечения и профилактики офтальмопатологии при работе врачами-офтальмологами.

Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- совершенствование знаний об основных принципах и возможностях ОКТ;
- совершенствование знаний по ОКТ-диагностике заболеваний переднего сегмента глаза;
- совершенствование знаний по ОКТ-диагностике заболеваний заднего сегмента глаза;
- совершенствование знаний об основных принципах и возможностях интраоперационной ОКТ.

Совершенствовать умения:

- ОКТ-диагностики заболеваний переднего сегмента глаза, контроля эффективности проводимого лечения;
- ОКТ-диагностики заболеваний заднего сегмента глаза, контроля эффективности проводимого лечения;

Совершенствовать трудовые действия:

- проведение ОКТ- обследования пациентов в целях своевременного выявления офтальмопатологии, установления диагноза;
- проведение ОКТ- обследования пациентов в целях контроля эффективности проводимого лечения и профилактики офтальмопатологии.

Категория обучающихся: по основной специальности: «врач-офтальмолог»

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, дней (недель)
Заочная	24	4	4 (2/3)
Очная (с отрывом от работы)	12	2	2 (1/3)
Итого	36	6	6 (1)

3. 3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ТФ: А/01.8)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6); Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ТФ: А/02.8)

3.2. Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся самостоятельно будет проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия у больных с офтальмопатологией с использованием ОКГ и ОКТА, а также определять тактику ведения больного с заболеваниями органа зрения в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов консервативного, лазерного, хирургического лечения, осуществлять контроль их эффективности и безопасности, проводить профилактику осложнений заболеваний органа зрения.

Обучающийся, успешно освоивший программу, совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции и трудовые функции, включающие в себя:

3.3 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции</i>				
ПК – 5 Самостоятельно проводить или организовать	ТФ: А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях	1. Основы законодательства о здравоохранении нормативно-	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза при острых и хронических	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с острыми и хроническими

<p>необходимые диагностические мероприятия с применением ОКТ у больных с офтальмопатологией.</p>	<p>выявления офтальмопатологии, установление диагноза с применением ОКТ</p>	<p>правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. 2. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с офтальмопатологией. 3. Анатомо-функциональное состояние глазного яблока в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях органа зрения. 4. Этиология и патогенез заболеваний органа зрения. Современная классификация, клиническая симптоматика заболеваний переднего и заднего сегментов глаза. 5. Методика сбора информации у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями органа зрения. 6. Методы осмотра пациентов с острыми и хроническими</p>	<p>офтальмопатологиях. 2. Интерпретировать и анализировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов с заболеваниями органа зрения. 3. Оценивать степень нарушения функций у пациентов с офтальмопатологией. 4. Обосновывать и планировать объем дополнительных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов с офтальмопатологией. 5. Выявлять клинические симптомы и синдромы, применяя различные методы диагностики (в том числе ОКТ) 6. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>заболеваниям органа зрения 2. Проводить первичный и повторный осмотры и обследования пациентов с офтальмопатологией 3. На основании сбора анамнеза, результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований (в том числе ОКТ) устанавливать предварительный диагноз. 4. Направлять пациентов с офтальмопатологией на дополнительное инструментальное, лабораторное, обследование, к врачам-специалистам, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи. 5. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования</p>
--	---	--	---	---

		<p>заболеваниями органа зрения.</p> <p>7. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики острых и хронических заболеваний переднего и заднего сегментов органа зрения, в том числе основы ОКТ (принципы работы, возможности применения метода)</p> <p>8. Изменения органа зрения при иных заболеваниях и их диагностика с применением ОКТ</p> <p>9. Заболевания и/или состояния глаза, требующие направления пациентов к врачам-специалистам, требующие неотложной помощи</p> <p>10. МКБ</p> <p>11. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с офтальмопатологией, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>7. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с офтальмопатологией</p> <p>8. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с офтальмопатологией</p>	<p>пациентов с офтальмопатологией (в том числе ОКТ)</p> <p>6. Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>7. Обеспечивать безопасности диагностических манипуляций (в том числе ОКТ)</p>
--	--	--	---	---

		12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с офтальмопатологией.		
--	--	---	--	--

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней» по специальности «офтальмология»:

Цель: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции/ трудовые функции	Форма контроля	
			Лекции	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел №1 «Теоретические основы ОКТ»	2/2					2		ПК-5/ ТФ А/01.8	Собеседование Тесты
1.1	Тема 1. Принципы и возможности ОКТ	2/2					2		ПК-5 ТФ А/01.8	Собеседование
2.	Учебный раздел №2 «ОКТ переднего сегмента глаза»	4/4					4		ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование Тесты
2.1	Тема 1. ОКТ роговицы в норме и при различных	2/4					2		ПК-5 ТФ	Собеседование

	патологических состояниях и заболеваниях								A/01.8, A/02.8	
2.2	Тема 2. ОКТ при операциях на переднем отделе глазного яблока	2/4					2		ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.	Учебный раздел 3. «ОКТ заднего сегмента глаза»	18/18					18		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.1	Тема 1. ОКТ заднего сегмента глаза в норме	2/18					2		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.2	Тема 2. ОКТ при тракционных поражениях макулы	2/18					2		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.3	Тема 3. Возрастная макулярная дегенерация	2/18					2		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.4	Тема 4. Оклюзионные поражения сосудов сетчатки	2/18					2		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.5	Тема 5. Диабетическая ретинопатия	4/18					4		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.6	Тема 6. Миопическая хориоидальная неоваскуляризация. Пахихориоидальные состояния	2/18					2		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.7	Тема 7. Глаукомная оптическая нейропатия	2/18					2		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
3.8	Тема 8. Другая патология диска зрительного нерва	2/18					2		ПК-5 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование
4.	Учебный раздел №3 Стажировка.	6/6					6		ПК-5, ПК-6 ТФ А/01.8, А/02.8	Собеседование Тесты
5.	Аттестационная работа Подготовка реферата.	4/4		4					ПК-5, ПК-6	Собеседование

6.	Итоговая аттестация	2/2		2					ПК-5, ПК-6	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36/36		6		6	24			

5. Учебно-тематический план и содержание программ учебных разделов

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Теоретические основы ОКТ»	
1.1	Тема 1. Принципы и возможности ОКТ	Принципы работы ОКТ во временной области и спектральной ОКТ. Возможности применения в офтальмологии.
2	Учебный раздел 2. «ОКТ переднего сегмента глаза»	
2.1	Тема 1. ОКТ роговицы в норме и при различных патологических состояниях и заболеваниях	ОКТ роговицы в норме и при различных патологических состояниях и заболеваниях (при воспалительных заболеваниях, кератоконусе, инородных телах роговицы, птеригиуме).
2.2	Тема 2. ОКТ при операциях на переднем отделе глазного яблока	ОКТ при операциях на переднем отделе глазного яблока. Рефракционные вмешательства (LASIK, фемто- LASIK). Имплантация интрастромальных роговичных сегментов. Кератопластика. Состояния после хирургии катаракты.
3.	Учебный раздел 3. «ОКТ заднего сегмента глаза»	
3.1	Тема 1. ОКТ заднего сегмента глаза в норме	ОКТ макулярной области, ОКТ диска зрительного нерва
3.2	Тема 2. ОКТ при тракционных поражениях макулы	Этиопатогенез тракционных поражений макулы. Классификация. ОКТ при тракционных поражениях макулы.
3.3	Тема 3. Возрастная макулярная дегенерация	Этиопатогенез ВМД. Классификация. ОКТ при ВМД различных стадий. Атрофическая и неоваскулярная формы ВМД.
3.4	Тема 4. Окклюзионные поражения сосудов сетчатки	Этиопатогенез окклюзионных поражений сосудов сетчатки. Классификация. ОКТ при окклюзии ЦВС и ее ветвей. Окклюзионные поражения артерий сетчатки.
3.5	Тема 5. Диабетическая ретинопатия	Этиопатогенез диабетической ретинопатии. Классификация. ОКТ при ДР различных стадий. Принципы лечения.
3.6	Тема 6. Миопическая хориоидальная неоваскуляризация. Пахихориоидальные состояния	Миопическая хориоидальная неоваскуляризация: этиопатогенез и классификация. ОКТ при миопической ХНВ. Пахихориоидальные состояния: ОКТ- классификация при различных формах
3.7	Тема 7. Глаукомная оптическая нейропатия	Глаукомная оптическая нейропатия: этиопатогенез. ОКТ сетчатки при глаукомной оптической нейропатии. ОКТ диска зрительного нерва при глаукомной оптической нейропатии
3.8	Тема 8. Другая патология диска зрительного нерва	ОКТ при врожденной патологии зрительного нерва. ОКТ при застойном диске зрительного нерва. ОКТ при неврите зрительного нерва. ОКТ при атрофии

	зрительного нерва
4.	Учебный раздел 4. Стажировка

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней»

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Учебный раздел 1. «Теоретические основы ОКТ»	2
Учебный раздел 2. «ОКТ переднего сегмента глаза»	4
Учебный раздел 3. «ОКТ заднего сегмента глаза»	18
Учебный раздел 4 «Стажировка»	6
Выпускная аттестационная работа	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней» являются: интернет-технология с методикой ~~синхронного~~ и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на

образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика асинхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся с использованием аудио- и видеозаписей, печатных материалов. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

8. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения современных представления об ОКТ-диагностики в практике врача-офтальмолога, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений в освоении метода ОКТ для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-офтальмолога. Стажировка (6 часов) носит групповой характер и реализуется на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГКБ № 8, г. Уфа.

Цель стажировки – совершенствование и приобретение новых трудовых функций (профессиональных компетенций) по диагностике офтальмопатологий с применением метода ОКТ-диагностики.

Задачи стажировки:

- совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по диагностике и квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями органа зрения.
- приобретение навыков по ОКТ-диагностике офтальмопатологии.

В процессе стажировки врач-офтальмолог усвершенствует профессиональные компетенции/**трудовые функции:**

- совершенствует трудовые действия по проведению первичного и повторного осмотра и обследования пациентов с офтальмопатологией; установлению диагноза на основании сбора анамнеза, результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований; интерпретации и анализу результатов комплексного обследования пациентов с офтальмопатологией (ПК-5, ТФ: А/01.8);

Куратор стажировки – доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ, к.м.н., доцент Загидуллина А.Ш.

9. Формы аттестации

9.1. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - тестирование (с эталонами ответов), собеседование.

Примеры тестовых заданий.

Необходимо выбрать один правильный ответ.

Тест 1. ОКТ-диагностика основана на принципах:

- А) использования ультразвуковых волн
- Б) световой интерферометрии*
- В) лазерной поляриметрии
- Г) инфракрасного излучения

Тест 2. ОКТ не используется для диагностики заболеваний:

- А) роговицы;
- Б) зрительного нерва;
- В) сетчатки;
- Г) век*

Тест 3. Преимущества спектральной ОКТ::

- А) высокое осевое разрешение, 15-20 мкм
- Б) высокая скорость сканирования, субъективность метода
- В) высокое осевое разрешение, до 3 мкм, высокая скорость сканирования*
- Г) высокая скорость сканирования

Тест 4. ОКТ не позволяет визуализировать слои роговицы:

- А) передний эпителий
- Б) Боуменова мембрана
- В) строма
- Г) пигментный эпителий*

Тест 5. К ОКТ-признакам ВМД не относятся:

- а) мягкие и твердые друзы;
- б) *сквозной дефект нейроэпителия сетчатки;
- в) неоваскуляризация;
- г) атрофические изменения пигментного эпителия сетчатки

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Назначьте дополнительное морфометрическое обследование пациенту с подозрением на глаукому
2. Назначьте режим ОКТ пациенту с подозрением на ВМД
3. Назначьте дополнительное обследование пациенту с окклюзионными поражениями сосудов сетчатки
4. Назначьте дополнительное обследование пациенту ПЕРЕД рефракционной операцией
5. Назначьте дополнительное обследование пациенту с витреомакулярным тракционным синдромом.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.

Больной С., 48 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на ухудшение зрения в течение 1 месяца после перенесенного сильного эмоционального стресса. Острота зрения 0,4 н.к. На ОКТ-томограмме: Визуализируется обширная экссудативная отслойка нейроэпителия, захватывающая макулярную зону. Какой предположительный диагноз? Какова ваша тактика лечения?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1. Предположительный диагноз: Острая центральная серозная хориоретинопатия.
2. Рекомендовано динамическое наблюдение и прием препаратов лютеина и зеаксантина.

Ситуационная задача 2.

Больная П., 47 лет обратилась к офтальмологу с жалобами на затуманивание, появление пятен перед зрением в правом глазу. Симптомы возникли за 5 дней до обращения.

Острота зрения OD = 0,4 н.к. Гл. дно: в макулярной области по нижней височной аркаде визуализируются радиально расположенные интратретинальные кровоизлияния, белые очаги, а также отек фовеальной зоны.

ОКТ-томограмма: в области фовеа визуализируется высокий кистовидный отек нейроэпителия, который сопровождается локальной отслойкой нейроэпителия. В зоне окклюзии визуализируются выраженные интратретинальные кровоизлияния, дающие вертикальное затемнение позадилежащих структур.

Поставьте диагноз. Какова ваша тактика ведения пациента?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Диагноз: Окклюзия нижнее-височной ветви центральной вены сетчатки.
2. Комплексное лечение следует проводить в условиях стационара. Проводят системную терапию (противоотечную, гемолитическую, рассасывающую, метаболическую), а также лазерное лечение, анти-VEGF терапия.

Аттестационная работа включает подготовку и защиту реферата

Примерные темы рефератов:

1. Возможности ОКТ переднего сегмента глаза
2. ОКТ в диагностике глаукомы
3. ОКТ в диагностике ВМД
4. ОКТ в диагностике окклюзионных поражений сосудов сетчатки
5. ОКТ в диагностике патологии диска зрительного нерва

9.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры тестовых заданий.

Необходимо выбрать один правильный ответ.

Тест 1. Какой режим ОКТ-ангиографии позволяет определять послойную архитектуру сетчатки?

- А) en face*
- Б) face to face
- В) faces

Тест 2. Перечислите основные ОКТ-признаки ВМД:

- А) твердые и мягкие друзы, атрофия и отслойка пигментного эпителия сетчатки*
- Б) атрофия нейроэпителия
- В) выраженные интратретинальные кровоизлияния
- Г) отек ДЗН

Тест 3. Определите признаки, не относящиеся к ЦСХР:

- А) отслойка нейроэпителия сетчатки
- Б) отслойка ПЭС

- В) признаки неоваскуляризации сетчатки
- Г) проминирующее образование, сопровождающееся ретиношизисом*

Тест 4. ОКТ-признаки окклюзии ЦВС:

- А) твердые и мягкие друзы
- Б) истончение слоя ганглиозных клеток сетчатки
- В) отслойка пигментного эпителия сетчатки
- Г) интратретинальные кровоизлияния*

Тест 5. ОКТ-признаки, не относящиеся к глаукомной оптической нейропатии:

- А) истончение нейроретинального пояса
- Б) увеличение размеров диска зрительного нерва*
- В) истончение слоя ганглиозных клеток сетчатки
- Г) увеличение объема экскавации диска зрительного нерва

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

9.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней» по специальности «офтальмология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.1 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	
1.1.	Принципы и возможности ОКТ Автор: Дибаяев Т.И., 2023 г.	1
1.2.	ОКТ сетчатки и ДЗН в норме Автор: Дибаяев Т.И., 2023 г.	1
1.3.	ОКТ при различных патологических состояниях и заболеваниях роговицы. ОКТ при операциях на переднем отделе глазного яблока Автор: Идрисова Г.М., 2023 г.	1
1.4.	ОКТ при тракционных поражениях макулы Автор: Дибаяев Т.И., 2023 г.	1
1.5.	ОКТ-диагностика возрастной макулярной дегенерации Автор: Дибаяев Т.И., 2023 г.	1
1.6.	ОКТ-диагностика окклюзионных поражений сосудов сетчатки Автор: Идрисова Г.М., 2023 г.	1
1.7.	ОКТ-диагностика диабетической ретинопатии Автор: Дибаяев Т.И., 2023 г.	1
1.8.	ОКТ-диагностика миопической хориоидальной неоваскуляризации. Пахихориоидальные состояния Автор: Идрисова Г.М., 2023 г.	1
1.9.	ОКТ-диагностика глаукомной оптической нейропатии Автор: Загидуллина А.Ш., 2023 г.	1
1.10.	ОКТ-диагностика патологии диска зрительного нерва неглаукомного генеза Автор: Загидуллина А.Ш., 2023 г.	1

11.2. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals

Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1		2
	Компьютер	3
	Ноутбук	3
	Мультимедиа Проектор	2
	Интерактивная Доска	2
	Проектор Знаков	1
	Биомикроскоп	2
	Офтальмоскоп	2
	Рефрактометр	1
	Периметр	1
	Тонометр бесконтактный	1
	Оптический когерентный томограф	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 2-1	1	20
2.	Учебная комната № 2-1/2	1	18
3	Учебная комната № 2-2	1	14,8
4	Учебная комната № 2-3	1	28,8
5	Учебная комната № 2-5	1	21,8
6	Учебная комната № 2-6	1	56,1
7	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0
8	Учебная комната № 19 ГБУЗ РБ ГКБ №8 (ул. Кольцевая, 47)	1	15
9	Учебная комната № 19 ГБУЗ	1	24

	РБ ГКБ №8 (ул. Мира,44)		
10	Научная группа, кабинет ассистентов № 2-4	1	35,5
11	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16,3
2.	Диагностическая комната № 2-7	1	20,0
3	Музей	1	55,6
4	Кабинет зав.курсом ИДПО	1	28,8
5.	Подсобные помещения		$22,8\text{ м}^2 + 3,4\text{ м}^2 + 2,3\text{ м}^2 + 4,0\text{ м}^2 + 3,3\text{ м}^2 + 3,3\text{ м}^2 + 3,9\text{ м}^2 = 43\text{ м}^2$

Общая площадь помещений для преподавания составляет 368,9 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 10 человек) составляет 36,9 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
	Офтальмологическое отделение, в том числе:	1		
1.	Диагностическая	2	-	80,1
2.	Ординаторская	1	-	30,0
3.	Травмпункт	1	-	75,7
4.	Операционный блок	1	-	93,5
5.	Процедурный кабинет	2	-	30,9
6.	Перевязочный кабинет	2		47,2
	Всего			357,4

Общая площадь для преподавания, в том числе помещений клинической базы составляет 1870 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 187 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмести-
-------	--	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

					тellecтвy
1	Учебный раздел 1. «Теоретические основы ОКТ» Тема 1. Принципы и возможности ОКТ	Дибает Т.И.	к.м.н.,	БГМУ, доцент	ЦЛВЗ «Оптимед»
2	Учебный раздел 2. «ОКТ переднего сегмента глаза» Тема 1. ОКТ роговицы в норме и при различных патологических состояниях и заболеваниях	Идрисова Г.М.		БГМУ, ассистент	ЦЛВЗ «Оптимед»
3	Тема 2. ОКТ при операциях на переднем отделе глазного яблока	Идрисова Г.М.		БГМУ, ассистент	ЦЛВЗ «Оптимед»
4	Учебный раздел 3. «ОКТ заднего сегмента глаза» Тема 1. ОКТ заднего сегмента глаза в норме	Дибает Т.И.	к.м.н.,	БГМУ, доцент	ЦЛВЗ «Оптимед»
5	Тема 2. Возрастная макулярная дегенерация	Дибает Т.И.	к.м.н.,	БГМУ, доцент	ЦЛВЗ «Оптимед»
6	Тема 3. Оклюзионные поражения сосудов сетчатки	Идрисова Г.М.		БГМУ, ассистент	ЦЛВЗ «Оптимед»
7	Тема 4. Диабетическая ретинопатия	Дибает Т.И.	к.м.н.,	БГМУ, доцент	ЦЛВЗ «Оптимед»
8	Тема 5. Миопическая хориоидальная неоваскуляризация. Пахихориоидальные состояния	Идрисова Г.М.		БГМУ, ассистент	ЦЛВЗ «Оптимед»
9	Тема 6. Глаукомная оптическая нейропатия	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
10	Тема 7. Другая	Загидуллина А.Ш.	к.м.н.,	БГМУ,	-

	патология диска зрительного нерва		доцент	доцент	
11	Учебный раздел №3 Стажировка.	Идрисова Г.М., Загидуллина А.Ш.		БГМУ, ассистент	ЦЛВЗ «Оптимед»

13. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней»
	Объем программы, в т.ч. аудиторных часов	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Офтальмология»
	Категории обучающихся	Врач-офтальмолог ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО
	Контакты	Г. Уфа, ул. 50-лет СССР, 8. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО, 8(347) 282-91-79
	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
	Основной преподавательск	Загидуллина А.Ш., к.м.н., доцент, зав. курсом ИДПО Латыпова Э.А., к.м.н., доцент

	ий состав	
	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций (ПК-5 Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия у лиц с офтальмопатологией с использованием ОКТ, а также трудовых функций (ТФ А/01.8 – Проведение обследования пациентов в целях выявления острых и хронических заболеваний роговицы, сетчатки и зрительного нерва с использованием ОКТ, установление диагноза; назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, контроль его эффективности и безопасности; необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога.</p> <p>Обучение включает изучение разделов: «Теоретические основы ОКТ», «ОКТ переднего сегмента глаза», «ОКТ заднего сегмента глаза».</p> <p>В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии, которые реализуются при технической возможности слушателей в виде вебинаров и онлайн-чата, а также в виде записи аудиолекций, мультимедийного и печатного материала.</p> <p>Обучение реализуется частично (6 часов) в форме стажировки на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГКБ № 8, г. Уфа.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде экзамена</p>
12	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
13	Разделы (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел №1 «Теоретические основы ОКТ», «ОКТ п заднего сегмента глаза»</p> <p>Тема 1. Принципы и возможности ОКТ</p> <p>Учебный раздел №2 «ОКТ переднего сегмента глаза»</p> <p>Тема 1. ОКТ роговицы в норме и при различных патологических состояниях и заболеваниях</p> <p>Тема 2. ОКТ при операциях на переднем отделе глазного яблока</p> <p>Учебный раздел 3 «ОКТ заднего сегмента глаза»</p> <p>Тема 1. ОКТ заднего сегмента глаза в норме</p> <p>Тема 2. ОКТ при тракционных поражениях макулы</p> <p>Тема 3. Возрастная макулярная дегенерация</p> <p>Тема 4. Оклюзионные поражения сосудов сетчатки</p> <p>Тема 5. Диабетическая ретинопатия</p> <p>Тема 6. Миопическая хориоидальная неоваскуляризация.</p> <p>Пахихориоидальные состояния</p> <p>Тема 7. Глаукомная оптическая нейропатия</p> <p>Тема 8. Другая патология диска зрительного нерва</p> <p>Учебный раздел №4 Стажировка</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	В процессе освоения программы обучающийся уссовершенствует знания, умения по интерпретации данных современной диагностической методики - ОКТ с целью повышения качества диагностики острых и хронических заболеваний роговицы,

	преимущества	<p>сетчатки и зрительного нерва, – методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества оказания специализированной помощи пациентам с учетом международных требований и стандартов.</p> <p>В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинаров и онлайн-чата, а также в виде записи аудиолекций, мультимедийного и печатного материалов.</p> <p>Обучение реализуется частично (6 часов) в форме стажировки на клинических базах: ЦИВЗ «Оптимед», г. Уфа. ГБУЗ РБ ГКБ № 8, г. Уфа.</p>
15	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем