

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ 
Ректор _____ В.Н. Павлов

«27» января 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Кардиология»

«Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «кардиология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач—лечебник (врач - терапевт участковый)».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11-20 от «19» октября 2021г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор 

Утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 8-20 от «16» ноября 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой Закирова Н.Э. 

Профессор кафедры Закирова А.Н. 

доцент кафедры Фахретдинова Е.Р. 

Рецензенты:

Зав. кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

П.А.Лебедев

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Тюменская государственная медицинская академия» МЗ РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор

С.В.Шалаев

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»
по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП», «Терапия» и «СМП»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	<i>Методические особенности реализации дистанционного обучения</i>
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по
специальности «Кардиология» и «Терапия»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:


16.11.2020
(дата)


(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Директор института последипломного
образования:


16.11.2020
(дата)


(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора института
последипломного образования

16.11.2020
(дата)


(подпись)

Хисматуллина Г.Я.
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

16.11.2020
(дата)


(подпись)

Н.Э.Закирова
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП», «Терапия» и «СМП»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальности «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры клинической кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Закирова Аляра Нурмухаметовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры клинической кардиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Фахретдинова Елена Руслановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП», «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» обусловлена продолжающимся ростом распространенности сердечно - сосудистых заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-кардиологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Для врачей терапевтов, терапевтов участковых, врачей скорой медицинской помощи (СМП), дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); трудовой функции А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза; Трудовой функции А/02.8. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП», «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики нарушений ритма сердца, при работе врачами-кардиологами, подготовка к первичной и периодической специализированной аккредитации.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- распространенность и структура пороков сердца.
- современные методы лечения пороков сердца

Сформировать умения:

- оказание неотложной помощи при пороках сердца;
- проведение комплексного лечения
- провести дифференциальную диагностику

Сформировать трудовые действия:

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения ранней диагностики пороков сердца
- выявления осложнений пороков сердца определения этиологии, патогенеза, особенностей течения пороков сердца

Контингент обучающихся: по основной специальности: «Врач – кардиолог»; по дополнительной специальности - «врач-терапевт», «врач терапевт участковый», «врач скорой медицинской помощи».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы) с элементами ДОТ	6	6	36 час (1 неделя)

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

Общая профессиональная компетенция:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения программы слушатель усвершенствует следующие умения:

- проведение обследования у пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца;
- назначение лечения и оказание неотложной помощи при пороках сердца.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения
Совершенствуемые компетенции врача-кардиолога, врача-терапевта, врача общей практики, врача СМП.			
ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	A/01.8 Проведение обследования пациентов при	1.Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие дея-	1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания .</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>тельность медицинских организаций и медицинских работников. 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.Эпидемиология заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход.</p>
<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Изменения сердечно-сосудистой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека. 2.Методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «кардиология». 4.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Определять диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>
<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.</p>	<p>A/02,8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «кардиология».</p>	<p>1.Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам с заболева-</p>

		3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	ниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	---

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП», «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: Врач кардиолог; врач-терапевт, врач терапевт участковый

Трудоемкость обучения: 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел №1 «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»	32	10	18			6		УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	П/А
4.	Выпускная аттестационная работа	2							УК-1, ПК-1	Проектная работа
5.	Итоговая аттестация	2					2		УК-1, ПК-1	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36	10	18			6	2	УК-1, ПК-1	

4. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел № 1. «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»	
1.1	Тема 1. Врожденные пороки сердца	Общая характеристика. Этиология. Гемодинамика врожденным пороков. ДМПП. ДМЖП. Триада, тетрада, пентада Фалло. Классификация ПМК. Клиника. Аускультативная картина. Лечение. Прогноз.
1.2	Тема 2. Приобретенные пороки сердца	Митральный стеноз. Клиника Диагностика. Лечение. Митральная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение. Аортальный

		стеноз. Клиника Диагностика. Лечение. Аортальная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Классификация ОРЛ. Клиника. Внесердечные проявления. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Атеросклероз. Атеросклероз клапанов сердца. Протезирование клапанов, показания. Введение больных после операции.
1.3	Тема 3. Легочная гипертензия	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Первичная и вторичная легочная гипертензия. Лечение легочной гипертензии. Хирургические методы .

5. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»	32
Тема 1. Врожденные пороки сердца	18
Тема 2. Приобретенные пороки сердца	8
Тема 3. Легочная гипертензия	6
Выпускная аттестационная работа	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференция. Дистанционное обучение реализуется через платформу Учебного Портала БГМУ (<https://edu.bashgmu.ru/>). Идентификация личности проводится путем присвоения персонального логина и пароля, формируемых для каждого слушателя цикла согласно приказу на зачисление. Слушатель дистанционно осваивает ЭОР (презентация, дополнительный материал, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы по каждому учебному модулю, реализуемому дистанционно).

10. Формы итоговой аттестации

10.1. Формы итоговой аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Тестирование (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Причины пороков митрального клапана (недостаточность митрального клапана): А Пролабирование створок митрального клапана; Б .Врожденные изменения створок митрального клапана (расщепление, увеличение размеров створок); В). Инфекционный эндокардит; Г). Системная красная волчанка.

а) верно А

б) верно А,Б,В,Г

в) верно Б

г) верно В

2. Причины пороков митрального клапана (стеноз левого атриовентрикулярного отверстия): А Пролабирование створок митрального клапана; Б .Врожденные изменения створок митрального клапана (расщепление, увеличение размеров створок); В). Инфекционный эндокардит; Г). Системная красная волчанка.

а) верно А

б) верно Б

в) верно В

г) верно Г

3. Причины поражения клапана при трикуспидальной недостаточности: А). Ревматизм; Б). Тяжелая легочная гипертензия; В). Инфекционный эндокардит; Г). Инфаркт правого желудочка; Д). Аномалия Эбштейна; Е). Кардиомиопатии; Ж). Пролабирование створок трикуспидального клапана.

а) верно А,Б

б) верно В,Д

в) верно Б,Г,Е

г) верно А,В,Д,Ж

Причины вторичной (относительной) трикуспидальной недостаточности: А). Ревматизм; Б). Тяжелая легочная гипертензия; В). Инфекционный эндокардит; Г). Инфаркт правого желудочка; Д). Аномалия Эбштейна; Е). Кардиомиопатии; Ж). Пролабирование створок трикуспидального клапана.

а) верно Б,Г,Е

б) верно А,В,Д,Ж

в) верно А,В

г) верно В,Д

5. Клинические проявления митрального стеноза легкой степени: А). Возможно бессимптомное течение; Б). Одышка при нагрузке (II функц. кл.); В). Одышка при нагрузке (II - III функц. кл.); Г). Нетяжелая правожелудочковая недостаточность; Д). Тяжелая правожелудочковая недостаточность; Е). Отсутствие легочной гипертензии; Ж). Выраженная легочная гипертензия.

а) верно В,Г

б) верно А,Б,Е

в) верно Д,Ж

г) верно А

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП», проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП»,

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «СМП» осуществляется в виде решения ситуационных задач и подготовки проектного задания.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной 40 лет поступил в больницу с жалобами на одышку, головную боль, головокружение, боли в области сердца при физической нагрузке. В анамнезе: частые ангины в детстве, обмороки. Объективно: кожа бледная. Верхушечный толчок усилен; левая граница сердца смещена к среднеключичной линии. I тон на верхушке и II над аортой ослаблен, грубый систолический шум над аортой, который проводится на сонные артерии. Пульс – 76 уд/мин. АД – 100/60 мм рт. ст.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Назвать порок у больного.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Примеры тем проектных заданий:

1. Приобретенные пороки митрального клапана.
2. Приобретенные пороки аортального клапана.
3. Врожденные пороки.
4. Патогенез врожденных пороков.
5. Легочная гипертензия
6. Хирургические методы лечения пороков сердца

Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении

единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Беленков Ю. Н. , Мареев В. Ю. Принципы рационального лечения сердечной недостаточности. — М.:«Медиа Медика», 2000. — 266 с.
2. Бокерия Л. А., Алекян Б. Г. Рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов в Российской Федерации – 136 с., 2010 г.
3. Бокерия Л. А., Гудкова Р. Г. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения. 162 с., 2009
4. Бунин Ю.А. Лечение неотложных состояний в кардиологии (часть I) Прогресс Традиция, 2005
5. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца Изд. 3-е. 2003
6. Солтоски П.Р., Караманукян Х.Л., Салерно Т.А. Секреты кардиохирургии. Изд. МЕДпресс-информ, 2005.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Российское общество кардиологов	http:// www.scardio.ru
Российское общество сердечной недостаточности	http://www.OSSN.ru
Российское общество по гипертонии	http://www.hypertonic.ru
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	http://www.medliter.ru
Сайт «Консультант врача»	http://www.studmedlib.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org

The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
-------------------------------------	---

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	Компьютер, CD-rom	5
	принтер	1
	сканер	1
	МФУ	5
	ноутбук	4
	Мультимедийный проектор	2
	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1
	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
	Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)	1
	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

12.2.. Перечень тематических учебных ком-

нат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ	34,0 м ²	18
2	Неотложная кардиология	РКЦ	14,7 м ²	10
3	Нарушение ритма и проводимости	РКЦ	16,8 м ²	10
4	Артериальные гипертензии	РКЦ	18,8 м ²	10

12.3. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Конференц.зал (лекционный) 1	1	139,3 м ²

	этаж		
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м ²
3.	Учебная комната	1	16,8 м ²
4.	Учебная комната	1	18,8 м ²
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	1	40,0 м ²
	Всего учебных комнат	5	124,3 м²
	Всего учебных помещений	6	263,6 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке 20 человека составляет 13 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33.6 м ²
2.	Ординаторская 1-го кард.отделения	1	6	33.6 м ²
3.	Ординаторская 2-го кард.отделения	1	6	33.6 м ²
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	6	33.6 м ²
5.	Ординаторская КОД	1	6	33.6 м ²
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м ²
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м ²
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м ²
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м ²
10.	Кабинет холтеровского мониторинга	1	6	45,5 м ²
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	6	29,2 м ²
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м ²
13.	Кабинет УЗДГ	1	6	11,0 м ²
14.	Кабинет РЭГ	1	6	20,9 м ²
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м ²
16.	ВСЕГО	15		453,4 м²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 35 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Тема 1. Врожденные пороки сердца Тема 2. Приобретенные пороки сердца Тема 3. Легочная гипертензия	Закирова Нэлли Эриковна	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	
2.	Тема 1. Врожденные пороки сердца Тема 2. Приобретенные пороки сердца Тема 3. Легочная гипертензия	Закирова Аляра Нурмухаметовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор	
3.	Тема 1. Врожденные пороки сердца Тема 2. Приобретенные пороки сердца Тема 3. Легочная гипертензия	Фахретдинова Елена Руслановна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	
4.	Тема 1. Врожденные пороки сердца Тема 2. Приобретенные пороки сердца Тема 3. Легочная гипертензия	Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 час. (363Е).
3.	Варианты обучения	С отрывом от работы (очная) с элементами ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная

		практика (семейная медицина)», «Терапия», «Кардиология», «Скорая медицинская помощь»
6.	Категории обучающихся	Врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи-терапевты участковые, врачи скорой помощи.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кувькина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел. 8 (347) 255-64-53
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Закирова Нэлли Эриковна д.м.н., профессор Закирова Аляра Нурмухаметовна к.м.н., доцент Фахретдинова Елена Руслановна к.м.н., доцент Хамдуллина Рафиса Мулламухаметовна
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» подразумевает проработку вопросов, возникающих у врачей при обследовании и лечении пациентов с различными нарушениями ритма сердца, проведении дифференциальной диагностики.
	Цель и задачи программы	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальностям «Кардиология», «Терапия» и «Скорая медицинская помощь» обусловлена высокой распространенностью и наибольшей смертностью от заболеваний сердечно-сосудистой системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, переходом к системе непрерывного медицинского образования.
	Разделы и темы учебного плана программы	Тема 1. Врожденные пороки сердца Тема 2. Приобретенные пороки сердца Тема 3. Легочная гипертензия
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа обучения реализуется с использованием уникальных, современных передовых технологий диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20.pdf

ВЫПИСКА

из протокола № 11 -20 от «19» октября 2020г.
заседания кафедры кардиологии и функциональной диагностики
Института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор Н.Э.Закирова, (председатель), доцент к.м.н. Е.Р.Фахретдинова,(секретарь), доцент, к.м.н. Р.М.Хамидуллина, доцент, к.м.н. И.Г.Валеев, доцент, к.м.н. В.Г.Руденко, доцент А.Г.Берг , доцент Э.Г. Нуртдинова , ассистент Д.Ф.Низамова.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» по специальности «кардиология» и «терапия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор Закирова А.Н., д.м.н., доцент Е.Р.Фахретдинова, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» (36 часов)

Председатель зав. кафедрой
д.м.н., профессор



Н.Э.Закирова

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.Р. Фахретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № *820* от «*16*» *ноября* 2020г.
заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Р

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета, директор ИДПО
проф. Викторов В.В., секретарь Ученого совета, к.м.н., доцент Муста
Г.Р., члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непр
образования «Пороки сердца в практике терапевта и кардиоло
специальности «кардиология» (36 часов), подготовленной сотру
кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. л
Н.Э.Закировой, д.м.н., профессор А.Н.Закировой, д.м.н.,
Е.Р.Фахретдиновой, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непр
образования «Пороки сердца в практике терапевта и кардиолога» (3

Председатель Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

д.м.н., профессор



Викторо

Секретарь Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

к.м.н., доцент



Мустафи

