

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Эндо и лапароскопическая урология»  
по специальности «Урология»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа – 2023

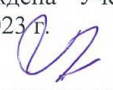
При разработке дополнительной программы повышения квалификации «эндо и лапароскопическая урология» по специальности «урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 4 от «13» 01 2023 г.

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от «25» 01 2023 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор	В.Н. Павлов
д.м.н., профессор	А.Р. Загитов
к.м.н., доцент	Р.А. Казихинуров

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии	
проректор по научно-исследовательской и клинической работе	
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
д.м.н., профессор	А.В. Зырянов
Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ	
проректор по инновационной и лечебной работе	
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
д.м.н., профессор	А.А. Бакиров

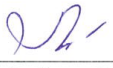

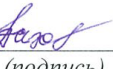
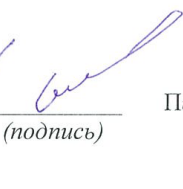
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология»  
(срок освоения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
И. о. директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Хисматуллина Г.Я.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Назарова Э.М.
Заведующий кафедрой Академик РАН, д.м.н., профессор:	<u>13.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Павлов В.Н.

**3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации по специальности «Урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Павлов Валентин Николаевич	Академик РАН д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Пушкарев Алексей Михайлович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Казихинуров Альберт Альфритович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 1. Пояснительная записка

### Актуальность и предпосылки создания программы

В последнее десятилетие одними из самых актуальных и востребованных способов оперативных вмешательств в урологии являются минимально-инвазивные эндо и лапароскопические методы. Главными преимуществами которых являются уменьшение травматизации хирургического доступа, улучшение качества жизни пациентов в послеоперационном периоде, широкий обзор хирургического поля, интраоперационное оптическое увеличение, запись оперативного вмешательства для дальнейшего анализа и учебного материала. Прецизионные инструменты позволяют превратить манипуляции в высокоточную и атравматичную операцию. Актуальность проблемы также продиктована улучшением оснащения, современным оборудованием урологических стационаров и амбулаторий, развитием и внедрением в урологическую службу современных малоинвазивных методик. Эволюция эндо и лапароскопической урологии достигла реконструктивной эры. На сегодняшний день произошли значительные изменения в медицине, в частности, переход на роботизированную хирургию в урологии.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

### Задачи:

1. Обновление существующих и освоение новых теоретических знаний и методик, изучение передового практического опыта по вопросам мочекаменной болезни
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндоскопии и лапароскопии в урологической практике
3. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии к оказанию скорой и неотложной помощи при урологических заболеваниях.
4. **Категория обучающихся:** Врачи-урологи
5. **Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц
6. **Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.
7. **Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

### 8. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	36

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Урология»

#### 3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
4. Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
5. Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» врачи освоят самостоятельное выполнение типичных эндоскопических урологических операций пациентам с заболеваниями мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

#### 3.2 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-1	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих	Топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; Этиологию и патогенез	-пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения; технологией сравнительного анализа,



	путей и мужских половых органов, установление диагноза	заболеваний органов мочеполовой системы; Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения		дифференциально диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-2	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; Этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; свертывающую и антисвертывающую систему крови; Современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические,	- пользоваться учебной и научной литературой, нормативно правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;	-- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы

		лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); Учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;			
ПК-5	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Этиология и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; Современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); Принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;	и с	Формулировать развернутый клинический диагноз; Проводить дифференциальный диагноз; Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Формулировать	Основами ведения медицинской документации трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография,

			развернутый клинический диагноз; Проводить дифференциальный диагноз; Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)	нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать
ПК-6	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Показания и противопоказания к эндоскопическим операциям; Различные способы установки троакаров и портов; Особенности лапароскопической ревизии брюшной полости. Технику типичных лапароскопических вмешательств: аппендэктомия, холецистэктомия, спленэктомия, различные варианты оперативных вмешательств при паховых грыжах, технику лапароскопической биопсии; Особенности торакоскопических диагностических и лечебных операций; Особенности диагностической и лечебной	Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); Оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; Оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств; Проводить послеоперационное лечение. Вести	Методикой и техникой цистоуретроскопии. Методами установки троакаров при типичных лапароскопических вмешательствах; Провести лапароскопические ревизию органов брюшной полости; Техник выполнения типичных лапароскопических вмешательств: аппендэктомия, холецистэктомия;

		цистоуретроскопии.	пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы	
ПК-8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.	-назначить реабилитационные мероприятия	методикой назначения реабилитационных мероприятий

#### 4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология»

**Цель:** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

**Категория обучающихся:** врачи-урологи

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов/36 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п /п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения										устно	Форм а контр оля
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка	Экзамен		
			очно с ДОТ	очно		очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1	Учебный раздел №1 Основы Эндоскопической урологии	6	2				2			2			ПК- 1, ПК- 2	П/А
2	Учебный раздел №2 Трансуретраль ные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях	6	2				2	2					ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8	П/А
3	Учебный раздел №3 Трансуретральны е эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях	6	2				2	2					ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8	П/А
4	Учебный раздел №4 Чрескожные эндоскопические вмешательства	6	2				2	2					ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8	П/А
5	Учебный раздел №5 Лапароскопическ ая урология	6	2				2			2			ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8	П/А
6	Выпускная аттестационная работа	4						4						Прое ктна я рабо та
7	Итоговая аттестация	2										2		Экза мен

<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	
--------------	-----------	-----------	--	--	--	-----------	-----------	--	----------	--	----------	--

## 5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Эндо и лапароскопическая урология	
1.1	Учебный раздел №1 Основы Эндоскопической урологии	Рассматриваются перспективы современной эндо и лапароскопической урологии. Особенности работы и техника безопасности при работе с эндоскопическим оборудованием.
1.2	Учебный раздел №2 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях	Рассматриваются современные виды, способы и методы анестезии, применяемые в эндоурологической и лапароскопической практике.
1.3	Учебный раздел №3 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях	Рассматриваются методы эндоскопической диагностики патологии уретры, мочевого пузыря, мочеточника, чашечно-лоханочной системы.
1.4	Учебный раздел №4 Чрескожные эндоскопические вмешательства	Рассматриваются методы эндоскопического лечения патологии уретры, мочевого пузыря, мочеточника, чашечно-лоханочной системы.
1.5	Учебный раздел №5 Лапароскопическая урология	Рассматриваются современные лапароскопические методы лечения в урологии.

## 6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Эндо и лапароскопическая урология»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 Основы Эндоскопической урологии	6
Учебный раздел №2 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях	6

Учебный раздел №3 Трансуретральные эндоскопические вмешательства верхних мочевых путях	6
Учебный раздел №4 Чрескожные эндоскопические вмешательства	6
Учебный раздел №5 Лапароскопическая урология	6
Выпускная аттестационная работа	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

## 7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «эндо и лапароскопическая урология» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые

задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## **8.Реализация программы в форме симуляционного обучения**

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

### **Материально-техническая база:**

1. Манекен-тренажер СЛР Оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Juno)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)
6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1 Форма промежуточной аттестации**

1. Тестирование (с эталонами ответов)



## 2. Практические навыки

### Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. При простой кисте среднего сегмента почки 7х8х8 см без нарушения уродинамики и без признаков воспаления больной 40 лет целесообразно рекомендовать
  - а) оставить под наблюдением в поликлинике
  - б) операцию - иссечение кисты почки
  - в) пункцию кисты, кистографию и введение склерозирующего раствора в полость кисты
  - г) нефрэктомия
  - д) постоянный дренаж в кисту во время ее пункции(правильный ответ-в)
  
2. Абсолютными показаниями к нефропексии при нефроптозе у больной 30 лет являются все перечисленные, кроме
  - а) нефроптоза I стадии с периодическими тупыми болями в пояснице
  - б) нефроптоза II стадии с периодическими атаками острого пиелонефрита
  - в) нефроптоза I стадии с периодической макрогематурией
  - г) нефроптоза II стадии, осложненного хроническим пиелонефритом в фазе активного воспаления
  - д) резко выраженного болевого синдрома(правильный ответ-а)
  
3. При стриктуре лоханочно-мочеточникового сегмента и гидронефрозе II стадии при сохранении функции почки больному 40 лет показаны
  - а) нефрэктомия
  - б) пластика лоханочно-мочеточникового сегмента по Фолею
  - в) резекция лоханочно-мочеточникового сегмента, латеро-латеральный уретеропиелоанастомоз
  - г) нефростомия как первый этап операции
  - д) оперативное лечение не проводить(правильный ответ-в)

### Примеры заданий выявляющие практическую подготовку врача:

1. Предоперационное обследование: подбор больных, абсолютные и относительные противопоказания к эндоскопическим операциям
2. Анатомия нижних мочевых путей, диагностическая уретроцистоскопия
3. Лечение стриктур уретры: оптическая уретротомия
4. Анатомия верхних мочевых путей, диагностическая уретероскопия
5. Контактная уретеролитотрипсия
6. Диагностика и лечение мочекаменной болезни, оснащение операционной для чрескожных вмешательств
7. Основные этапы лапароскопических операций

## 9.2 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена:

1 этап-тестирование

2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

#### **Ситуационная задача № 1.**

Женщина 35 лет страдает мочекаменной болезнью. В течение 5 дней отмечает приступообразные боли в правой поясничной области. В последние двое суток- высокая лихорадка с потрясающим ознобом. На обзорной рентгенограмме в проекции нижней трети правого мочеточника визуализируется тень, подозрительная на камень диаметром 5 мм.

Вопросы: 1. Какова дальнейшая лечебно-диагностическая тактика? 2. Какое оптимальное лечение для этой пациентки?

Ответы:

1. У пациентки Мочекаменная болезнь, рентгенпозитивный конкремент нижней трети правого мочеточника, острый правосторонний обструктивный пиелонефрит. Восстановить пассаж мочи по верхним мочевым путям.

2. Лечение цистоскопия, уретеролитэкстракция, при невозможности установка внутреннего мочеточникового Stent-а. С последующей Дистанционной литотрипсией на фоне купирования острого пиелонефрита и адекватного дренирования мочеточника катетером Stent.

#### **Ситуационная задача № 2.**

Мужчина 65 лет после катетеризации мочевого пузыря по поводу острой задержки мочи отмечает примесь крови к моче со сгустками, затрудненное мочеиспускание. Страдает доброкачественной гиперплазией предстательной железы в течение нескольких лет. При пальцевом ректальном исследовании: предстательная железа значительно увеличена, тугоэластической консистенции, болезненна. При УЗИ: почки не изменены, объем предстательной железы 112 см<sup>3</sup>, структура ее гомогенная, остаточной мочи 180 мл. Примесь крови к моче со сгустками сохраняется. Уровень гемоглобина крови —105 г/л.

Вопросы:

1. Какова лечебная тактика у данного больного?

2. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ у данного больного?

Ответы:

1. Установить источник и причину кровотечения (кровотечение из расширенных вен шейки мочевого пузыря, травма уретры во время катетеризации мочевого пузыря, опухоль мочевых путей, злоупотребление антиагрегантами), выполнив - уретроцистоскопию. Провести гемостаз.

2. При больших размерах (более 60 см<sup>3</sup>) предстательной железы - предпочтительнее вы- полнение открытой аденомэктомии.

#### **Ситуационная задача № 3.**

Пациент 56 лет обследуется 3 раз. В ходе двух предыдущих обследований было выявлено расширение полостной системы правой почки. В моче микрогематурия. При проведении повторного исследования вновь определяется уретерогидронефроз справа.

Вопрос: О каком заболевании можно думать и что необходимо предпринять для дообследования?

Ответ:

Можно предполагать опухоль мочеточника правой почки. Для уточнения диагноза необходимо провести обзорную и экскреторную урографию и провести уретероскопию с биопсией.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Подготовка операционной, Подготовка больного, Инструменты, Введение основного инструмента, виды ирригационных жидкостей, Эндоскоп и видеосистема
2. Контактная цистолитотрипсия
3. Трансуретральная резекция мочевого пузыря
4. Пункционная нефростомия: особенности создания доступа, нефролитотрипсия
5. Операции по поводу патологии нижних мочевых путей и половых органов
6. Операции по поводу патологии верхних мочевых путей и почек
7. Осложнения лапароскопических операций. Перспективы лапароскопии в урологии
8. Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации
9. Назовите этапы развития эндоурологии
10. Особенности подготовки больного к лапароскопической операции
11. Противопоказания к ретроградной уретеропиелопластике
12. ТУР-синдром
13. Нефростомия под ультразвуковым наведением

## **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

### 11. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Научная библиотека БГМУ	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Учебный портал БГМУ	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://sovetnmo.ru">https://sovetnmo.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	<a href="https://scopus.com">https://scopus.com</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
Общество специалистов доказательной медицины	<a href="https://osdm.org">https://osdm.org</a>
Библиотека pubmed	<a href="https://pubmed.gov">https://pubmed.gov</a>
Библиотека univadis	<a href="https://univadis.ru">https://univadis.ru</a>
Кокрейновская библиотека	<a href="https://cochrane.org">https://cochrane.org</a>

#### Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
Общества, ассоциации	
Сайт общества урологов Башкортостана	<a href="http://www.ourorb.ru">http://www.ourorb.ru</a>
Сайт Российского общества урологов	<a href="https://www.uroweb.ru">https://www.uroweb.ru</a>
Сайт журнала «European Urology»	<a href="http://www.europeanurology.com">http://www.europeanurology.com</a>
Сайт журнала «Урология»	<a href="https://urologyjournal.ru">https://urologyjournal.ru</a>
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Периодические издания	
Журнал. Урология	<a href="http://www.urology-journal.ru/">http://www.urology-journal.ru/</a>
Журнал. Вестник урологии	<a href="http://www.urovest@mail.ru">http://www.urovest@mail.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

**Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3	Плазменный телевизор Panasonic	1
4	Ксерокс (МФО)	1
5	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1
6	Доска поворотная ДП12(3)	1
7	Мультимедиапроектор SANYO	1
8	Доска интерактивная IQBoard PS080	1
9	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	1
10	Проектор Optoma X300 Проектор ViewSonic PJD5232	1 1
11	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	1

**Материально-техническая база:**

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м. Общая площадь кафедры – 760,7кв. м. Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м. Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус; Общая площадь - 150 кв.м. преподавательская - 4;91 кв.м. кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

иные помещения -1; 22 кв.м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус

Преподавательская-1; 22 кв.м.

Преподавательская-1; 20 кв.м.

### Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

#### Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

#### Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

### 12. Основные Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Модуль 1</b> Основы эндоскопической урологии	Павлов В.Н.	академик РАН д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	<b>Модуль 2</b> Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях	Казихинуров А.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	<b>Модуль 3</b> Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях	Пушкарев А.М.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

4	<b>Модуль 4</b> Чрескожные эндоскопические вмешательства	Казихинуров А.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	<b>Модуль 5</b> Лапароскопическая урология	Павлов В.Н.	академик РАН д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### 13.Сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 (36 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-6 дней, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от работы	–
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия»
8	Категории обучающихся	Врачи-урологи
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра кафедры урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru

		450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	зав. кафедрой, академик РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Пушкарев А.М., д.м.н., профессор Казихинуров А.А.
13	Аннотация	Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий. При обучении активно используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi.
14	Цель и задачи программы	<b>Цель:</b> Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндо и лапароскопическая урология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах. <b>Задачи:</b> 1.Обновление существующих и освоение новых теоретических знаний и методик, изучение передового практического опыта по вопросам мочекаменной болезни; 2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндоскопии и лапароскопии в урологической практике; 3. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии к оказанию скорой и неотложной помощи при урологических заболеваниях.
15	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1 Основы эндоскопической урологии Модуль 2 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях Модуль 3 Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях Модуль 4 Чрескожные эндоскопические вмешательства Модуль 5 Лапароскопическая урология



16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении урологических заболеваний. Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде.
----	--	--