

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОКАЗАНИЮ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ В  
ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**


Уфа

2022 г.

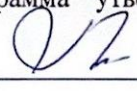
При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ МЗ и СР РФ от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21.02.2020 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО, протокол № 1.3 от «24» января 2022г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  М.С. Кунафин

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 1-22от «26» января 2022 г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. | М.С. Кунафин |
| 2. Профессор кафедры, д.м.н.        | С.Н. Хунафин |
| 3. Доцент кафедры, к.м.н.           | З.Р. Саитова |

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) ФГБОУ ВО Ростовский государственный медицинский университет МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор

А.В. Тараканов

Главный внештатный специалист МЗ РБ, главный врач ГБУЗ РСММП и ЦМК, кандидат медицинских наук

А.Р. Камалов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы в форме симуляционного и дистанционного обучения</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

# 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по специальности «Терапия»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<hr/>	 <hr/>	Викторов В.В. (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Директор института дополнительного профессионального образования	<hr/>	 <hr/>	Викторов В.В. (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе:	<hr/>	 <hr/>	Назарова Э.М. (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Заведующий кафедрой:	<hr/>	 <hr/>	Кунафин М.С. (ФИО)
	(дата)	(подпись)	

## 2. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации по специальности «Терапия»

№	Дата	Код Раздел ДПП	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кунафин М.С.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Хунафин С.Н.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Саитова З.Р.	К.м.н. ассистент	Ассистент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность и предпосылки создания программы.*

За последние годы в стране был принят ряд Федеральных законов о финансировании здравоохранения, изменении структуры медицинской отрасли. Скорая медицинская помощь (СМП) была разделена на неотложную и скорую медицинскую помощь. Подобная реструктуризация службы СМП привела к увеличению нагрузки на врачей поликлинического звена. В первую очередь возникла необходимость своевременной диагностики острых хирургических заболеваний и травм органов грудной и брюшной полостей, сосудистых заболеваний, а также критических состояний. Отсутствие целенаправленной подготовки врачей терапевтического профиля и врачей общей практики во время обучения их на циклах повышения квалификации по своей специальности способствовало к допущению ими диагностических и тактических ошибок, увеличению осложнений и летальности пациентов. Кроме того, врачи общей лечебной сети слабо ориентируются в организации медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Данная ДПП ПК разработана согласно Приказа МЗ и СР РФ от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21.02.2020 г.)

Практические навыки, отраженные в Приказе Минтруда и соцзащиты РФ №293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", обучающиеся смогут отработать на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ с помощью симуляционного оборудования, что повысит эффективность оказываемой помощи, снизит летальность и количество осложнений.

### **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях»**

**Цель** состоит в совершенствовании теоретических знаний и приобретении компетенций врачами терапевтического профиля, необходимых для их профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получении систематизированных умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи в поликлинических условиях и на дому.

#### **Задачи программы:**

**Сформировать знания** о распространенности и структуре заболеваний и состояний, требующих неотложной помощи в поликлинических условиях, причинах возникновения стихийных бедствий, техногенных катастроф, основных поражающих факторах средств массового поражения, причинах санитарных потерь в ЧС, основных принципах ликвидации медицинских последствий крупных техногенных катастроф.

**Сформировать умения** врача терапевтического профиля по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи. Способствовать освоению практических навыков и компетенций по проведению комплекса приемов, входящих в

понятие первой врачебной помощи больным, пострадавшим и пораженным в ЧС: сердечная и легочная реанимация, остановка наружного кровотечения, борьба с шоком, наложение асептической повязки на раны и окклюзионной при открытом повреждении грудной клетки, иммобилизация вывихов и переломов, использование антидотов при отравлениях.

**Сформировать трудовые действия** и дать возможность врачам проявить свою профессиональную компетентность в условиях ЧС в оказании неотложной медицинской помощи при возникающих urgentных состояниях на дому или на приеме в поликлиниках. освоить и овладеть современными положениями в вопросах врачебной этики и деонтологии.

**Категория обучающихся:** терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

**Трудоемкость освоения программы:** 144 часа (144 зачетных единиц).

#### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	1 месяц, 24 дня, 4 недели

### 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача поликлинического звена в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается «**Удостоверение о повышении квалификации по специальности «Терапия».**

### 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по специальности «Терапия».

#### 8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

*Профессиональные компетенции* (далее – ПК):

**В профилактической деятельности:**

- ❖ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его



обитания (ПК-1);

- ❖ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ❖ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ❖ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**В диагностической деятельности:**

- ❖ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**В лечебной деятельности:**

- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной помощи в условиях поликлиники и на дому (ПК-6);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**В психолого-педагогической деятельности:**

- ❖ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

**В организационно-управленческой деятельности:**

- ❖ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- ❖ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- ❖ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

**8.2. Компетенции врачей, совершенствуемые в результате освоения ДПП ПК врачей «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по специальности «Терапия»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- выявлять больных с острыми хирургическими заболеваниями и своевременно направлять их в профильные хирургические отделения;
- анализировать случаи атипичного течения различных заболеваний, как терапевтического, так и хирургического профиля, трудности их диагностики и оказания неотложной помощи, отражать данные случаи в годовых статистических отчетах амбулаторий и поликлиник;
- предлагать меры улучшения оказания неотложной медицинской помощи;
- анализировать социально значимые проблемы возникновения аварий и катастроф, актуальность участия врачей всех специальностей в организации ликвидации медицинских последствий ЧС;
- умело пользоваться положениями и нормативными документами по защите пациентов и медицинского персонала поликлинического звена при угрозе возникновения и в период ликвидации медицинских последствий ЧС.

**8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, участвующего в освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по специальности «Терапия».**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
«ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ)» (Приказ Минтруда РФ об утверждении профессионального стандарта №293н от 21.03.2017)				
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК- 5 Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<b>Код А/01.8</b> <b>Содержание ТФ:</b> Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Анатомо-физиологические и возраст-половые особенности взрослого населения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проводить осмотр пациентов Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: - физикальное обследование пациента; - регистрация электрокардиограммы; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсометрия; - исследование уровня глюкозы в крови Оценивать тяжесть заболевания или состояния пациентов Установить диагноз с учетом МКБ Проводить дифференциальную	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) Проведение осмотра пациента Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Код А/02.8</b> <b>Содержание ТФ:</b> Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские</p>	<p>диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p>	<p>Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</p> <p>Определение показаний и направление на госпитализацию</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>Код А/01.7</b>  <b>Содержание</b>  <b>ТФ:</b>  Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной</p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p>	<p>Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>пациента в стационар или дневной стационар</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	---	---	--

		Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
"ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"				
Профессиональная компетенция	Необходимые знания		Должностные обязанности	
ПК- 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. участие в мед. эвакуации	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний.		<p>Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.</p> <p>Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.</p> <p>Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <p>Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.</p> <p>Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.</p>	

## 9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по  
специальности «Терапия»

**Цель** – совершенствование врачами терапевтического профиля компетенций необходимых им для выполнения профессиональной деятельности, оказания неотложной медицинской помощи в поликлинике, на дому или в иных ситуациях, которые возникают при обслуживании вызовов по неотложной помощи в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** Основная специальность: «Терапия»

Дополнительная специальность: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Трудоемкость обучения:** 144 часа (144 зачетных единиц)

**Режим занятий:** 6 часов аудиторной работы.

**Форма обучения:** Очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля			
			Лекции		ПЗ		СЗ				ОСК	Стажировка	Экзамен
			очно с ДОГ	очно	очно с ДОГ	очно	очно с ДОГ	очно					
1.	Учебный раздел №1 «Общественное здоровье населения»	6	2			2	2					ПК-9	П/А
2.	Учебный раздел №2 «Скорая медицинская помощь»	108	38			38	32					ПК-5 ПК-6 ПК-7	П/А
3.	Учебный раздел №3 «Обучающий симуляционный курс»	18							18			ПК-5 ПК-6	П/А
4.	Выпускная аттестационная работа	6					6						Проектная работа
5.	Итоговая аттестация	6									6		Экзамен
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>144</b>	<b>40</b>			<b>40</b>	<b>40</b>		<b>18</b>		<b>6</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>40</b>			<b>40</b>	<b>40</b>		<b>18</b>		<b>6</b>		

## 10.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по  
специальности «Терапия»

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
--	-------------	-------------	-------------	-------------

Учебный модуль 1 «Общественное здоровье населения»	6			
Учебный модуль 2 «Скорая медицинская помощь»	30	36	36	6
Учебный модуль 3 «Обучающий симуляционный курс»				18
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

**Примеры тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ**

I. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРА СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ «ЗАЩИТА» ЯВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИКВИДАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС НА УРОВНЕ: Выберите правильный ответ

1. Объектовом
2. Территориальном
3. Региональном
4. Федеральном
5. Такой задачей не занимается

Правильный ответ (4)

II. ЛИКВИДАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В:

1. 1 этап
2. 2 этапа
3. 3 этапа
4. 4 этапа
5. 5 этапов

Правильный ответ (3)

III. ТРАВМАТИЧНЫЙ ШОК ПРОИ ОЖОГАХ РАЗВИВАЕТСЯ КОГДА ПЛОЩАДЬ ОЖОГА СОСТАВЛЯЕТ У ВЗРОСЛЫХ:

1. 5%
2. 10%
3. 20%
4. 30%
5. 40%

Правильный ответ (2)

IV. ВРАЧ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЗВЕНА НА ОСМОТР ОДНОГО БОЛЬНОГО ДОЛЖЕН ЗАТРАЧИВАТЬ НЕ МЕНЕЕ:

1. 5 минут
2. 8 минут

3. 10 минут
4. 15 минут
5. 20 минут

Правильный ответ (3)

**V. ШУМ «ПЛЕСКА» ХАРАКТЕРЕН ПРИ:**

1. Остром аппендиците
2. Остром холецистите
3. Прободной язве желудка
4. Остром панкреатите
5. Пилоростенозе

Правильный ответ (5)

**Ситуационные задачи для проверки степени освоения практических навыков:**

*Клиническая ситуация №1*

I. В поликлинику на прием к терапевту обратился пациент с жалобами на сильные боли по всему животу, слабость, спустя 2 часа с момента заболевания. Врач при осмотре живота обнаружил болезненность и напряжение брюшной стенки в подвздошных областях и выявил симптом Щеткина-Блюмберга, кишечные шумы ослаблены. При пальпации живота печень у края реберной дуги, перкуторно границы не определяются. Какой клинический диагноз?

1. Острый аппендицит
2. Острый холецистит
3. Острая непроходимость кишечника
4. Прободная язва желудка
5. Тромбоз мезентериальных сосудов

Правильный ответ (4)

II. После возникновения химической аварии не проводится определение:

1. Размеров районов аварии
2. Количество пораженных
3. Допустимого времени нахождения пострадавших в очаге
4. Времени подхода заряженного воздуха
5. Изменение плана медико-санитарного обеспечения населения данного региона

Правильный ответ (5)

**11.2 Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

**Тестирование:**

I. Восполнение дефицита внутрисосудистой жидкости при травматическом шоке следует начинать с переливания:

1. Консервированной крови
2. Реополиглюкина
3. Изотонического раствора натрия хлорида



4. Гемодеза
5. Полиглюкина

Правильный ответ (2)

II. При острой кровопотери в фазе централизации кровообращения наступает:

1. Гемоконцентрация
2. Гемоделиция
3. Снижение коронарного кровотока
4. Увеличение ударного объема сердца
5. Увеличение минутного объема кровообращения

Правильный ответ (2)

III. Препаратом выбора для обезболивания при тяжелом травматическом шоке являются:

1. Тиопентал натрия
2. Фторотан
3. Смесь закиси азота
4. Кетамин
5. Анальгин

Правильный ответ (4)

IV. При эмболизации периферических магистральных артерий не наблюдается:

1. Бледность кожи
2. Снижение температуры кожи
3. Боль
4. Синюшность кожи
5. Ограничение движения в суставах

Правильный ответ (4)

Ситуационные задачи:

I. С чего начинается действия врача поликлиники, если во время приема пациента он внезапно потерял сознание:

1. Проверка наличия пульса на лучевой и сонной артериях
2. Анализ крови, мочи
3. Измерение артериального давления
4. Изучение состояния зрачков
5. Снятие ЭКГ

Правильный ответ (4)

II. Укажите какое мероприятие не является обязательным для исполнения при ликвидации медицинских последствий отравления хлором?

1. Оказание первой медицинской помощи
2. Эвакуация пораженных из очага заражения
3. Введение антидота, бронхолитиков
4. Использование противогаза
5. Промывание желудка

Правильный ответ (5)

III. Дежурному врачу в 23.00 поступила информация о том, что на Федеральной трассе №5 около 40 км. от г. Уфы произошло крупное ДТП, автобус с пассажирами упал с моста, имеются пострадавшие.

Укажите какие действия дежурного врача не входят в его функциональные обязанности?

1. Информирование гл. врача или его заместителя
2. Связь со старшим врачом станции скорой медицинской помощи
3. Вызов дежурного хирурга, травматолога
4. Информация Министерству здравоохранения РБ
5. Информация телевидения

Правильный ответ (5)

IV. Нормативное время фазы изоляции в РФ составляет:

1. 30 мин.
2. 60 мин.
3. 120 мин.
4. 180 мин.
5. 240 мин.

Правильный ответ (2)

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

- Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку при открытом пневмотораксе.
- Снятие и расшифровка ЭКГ.
- Ведение воздуховода, комбитьюба, установка маски мешка «Амбу», интубация трахеи для осуществления ИВЛ.
- Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
- Выполнение электро-импульсной терапии.
- Выполнение методов временной остановки наружного венозного и артериального кровотечения.
- Выполнение торакоцентеза при клапанном пневмотораксе.
- Выполнение коникотомии при асфиксии.
- Наложение транспортных шин.

**Примерные контрольные вопросы итоговой аттестации, оценивающие сформированность профессиональных компетенций:**

1. Перечислите основные симптомы острого аппендицита;
2. Укажите атипичные локализации острого аппендицита;
3. Перечислите основные симптомы острой непроходимости кишечника;
4. Классификация гастродуоденальных кровотечений. Диагностика, клиника, неотложная медицинская помощь.
5. Клиника, диагностика прободной язвы желудка и 12-ти п. кишки;
6. Классификация острого панкреатита, клиника, лечение;
7. Характеристика сочетанной травмы и комбинированного поражения;
8. Клиника, диагностика, принципы эвакуации пострадавших с переломом позвоночника;
9. Иммобилизация вывихов и переломов трубчатых костей скелета;
10. Классификация черепно-мозговой травмы диагностика, неотложная медицинская помощь;
11. Закрытая травма груди, клиника, диагностика, неотложная помощь;
12. Открытая травма груди, неотложная помощь;
13. Закрытая травма живота, клиника, неотложная медицинская помощь;
14. Открытая травма органов живота;
15. Проведение медикаментозной интенсивной терапии по восстановлению сердечной деятельности и стабилизации гемодинамики.

10. Порядок приема и обслуживания вызовов по оказанию неотложной медицинской помощи.

11. Порядок приема и тактические действия врача поликлиники при получении вызова по скорой медицинской помощи.

## 12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РФ»

**Цель модуля:** Совершенствовать знания по основам врачебной этики и деонтологии, истории и организации службы скорой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах и нормативных документов.

**Трудоемкость освоения:** 6 часов.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-9

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

##### «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РФ»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Изучение показателей состояния здоровья населения РФ стат. документы
1.2	Оценка положительных и негативных сторон финансирования здравоохранения через ФОМС
1.3	Оценка качества оформления медицинских документов, врачами терапевтического профиля в поликлинических условиях

##### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общественное здоровье населения РФ»

##### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Общественное здоровье населения РФ»:

###### Перечень контрольных вопросов:

1. Укажите основной закон по охране здоровья граждан РФ
2. Источники финансирования здравоохранения
3. Положительные и негативные стороны финансирования здравоохранения через ФОМС
4. Укажите критерии оценки состояния здоровья граждан РФ
5. Перечислите основные ситуации, влияющие на демографические показатели
6. Укажите виды оказываемой медицинской помощи населению в РФ
7. Перечислите основные медицинские, документы, оформляемые врачами при обслуживании вызовов в домашних условиях.

##### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общественное здоровье населения РФ»

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*


001	УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
А	общей смертности
Б	общей заболеваемости

В	первичной заболеваемости
Г	заболеваемости по причинам смерти
002	УКАЖИТЕ ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
А	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Б	этио-патологическая классификация заболеваний
В	международная классификация заболеваний и травм
Г	статическая классификация и номенклатура болезней и причин смерти
003	УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПОКАЗАНИЯМ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕСПЛАТНО
А	всем нуждающимся
Б	только при вызове в общественное место
В	только лицам, имеющим регистрацию в данном муниципальном образовании
Г	только гражданам Российской Федерации
004	СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, СОЗДАЕТСЯ В ГОРОДАХ ТОЛЬКО С ЧИСЛЕННОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ВЫШЕ
А	50 тысяч человек
Б	5 тысяч человек
В	10 тысяч человек
Г	25 тысяч человек
005	УКАЖИТЕ ЗАДАЧИ СМП
А	оказание экстренной и неотложной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях
Б	оказание только экстренной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях
В	оказание экстренной и неотложной помощи только вне медицинской организации
Г	оказание экстренной и неотложной помощи только в стационарах СМП
006	САНИТАРНЫЙ АВТОМОБИЛЬ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА МЕСТЕ ДЕЖУРСТВА ДОЛЖЕН БЫТЬ РАСПОЛОЖЕН ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ
А	экстренный выезд не требовал дополнительных маневров
Б	до объекта вызова было не более 50 метров
В	из окна санитарного автомобиля был виден объект вызова
Г	сотрудники правоохранительных органов располагались не дальше 10 метров
007	УКАЖИТЕ ДЕЙСТВУЮЩИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ РАБОТУ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
А	Приказ № 388-н МЗ РФ от 20.06.2013
Б	Приказ № 915-н МЗ РФ от 15.11.2012
В	Приказ № 379-н МЗ РФ от 15.11.2012
Г	Приказ № 295-н МЗ РФ от 30.05.2018
008	УКАЖИТЕ КАКОЙ ТИП АВТОМОБИЛЯ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВЫЗОВОВ ОБЩЕПРОФИЛЬНЫМИ БРИГАДАМИ СМП
А	тип В
Б	тип А

В	тип С
Г	любой тип
009	УКАЖИТЕ КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПЕРВИЧНЫЙ ОСМОТР ПАЦИЕНТА В СТАЦИОНАРНОМ ОТДЕЛЕНИИ СМП, ДОСТАВЛЕННОГО ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ,
А	врач по специальности «СМП»
Б	врач по специальности «Терапия»
В	медсестра приемного отделения
Г	врач любой специальности

### Литература к рабочей программе учебного модуля 1

	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
	<b>Основная литература</b>
1	Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».- URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
2	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf</a> .
3	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с. Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf</a> .
4	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.
5	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a</a>
6	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная

	учебная библиотека <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a> .
7	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.
8	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html</a> 

## 12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Скорая медицинская помощь»

**Цель модуля:** Совершенствовать знания и умения врача общей врачебной сети по диагностике и оказанию неотложной помощи на догоспитальном и стационарном этапах.

**Трудоемкость освоения:** 108 часов.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-5, ПК-6, ПК-7

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Скорая медицинская помощь»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Терапия и неврология
2.2	Хирургия и травматология
2.3	Медицина катастроф

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Скорая медицинская помощь»

### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Скорая медицинская помощь»

#### Перечень контрольных вопросов:

#### 2.1. Терапия и неврология:

Диагностика и неотложная терапия при:

- ишемической болезни сердца, ее классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
- аритмиях и блокадах сердца;
- артериальной гипертензии;
- методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
- пневмониях, обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
- сахарном диабете (гипергликемические состояния, диабетические ацидозы);
- аппаратура для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристика и эксплуатация.

Классификация, диагностика и неотложная помощь при:

- черепно-мозговой травме (комоционно -контузионный синдром);

-острых нарушениях мозгового кровообращения;

## **2.2. Хирургия и травматология:**

Диагностика и тактика неотложной помощи при:

- остром аппендиците, особенности у беременных, в детском и старческом возрасте;
- ущемленных грыжах и ее осложнениях;
- острой кишечной непроходимости, основных расстройствах гомеостаза и методы их коррекции;
- повреждениях живота (паренхиматозных и полых органов), особенности диагностики при закрытых повреждениях;
- повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, гемоторакса, неотложную помощь на догоспитальном этапе.
- травмах ребер и грудины
- травмах опорно-двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- повреждениях костей таза и позвоночника;
- открытых повреждениях, ранах, классификация, методы обработки и пути профилактики инфекций;
- сочетанных и множественных повреждениях (особенности диагностики, принципы травматогенеза, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе);

## **2.3. Медицина катастроф:**

1. Организация оказания медицинской помощи населению при вооруженных конфликтах.
2. Знание требований Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об основах здоровья граждан», «Положения о Всероссийской службе медицины катастроф» № 734 от 26.08.2013 г.
3. Организация оказания неотложной медицинской помощи при ЧС, на госпитальном этапе.
4. Принципы развертывания временных госпиталей на базе ЛПУ, расположенных вблизи очага ЧС.
5. Организация работы медицинских формирований при угрозе возникновения ЧС.
6. Работа службы медицины катастроф при возникновении и ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
7. Освоение принципов диагностики травмы груди, живота, оценка тяжести течения и оказание неотложной помощи.
8. Освоение основных механизмов развития тяжелых патофизиологических и биохимических изменений и принципов коррекции при краш-синдроме.
9. Умение определить вида ожогов, особенности клинического течения ожоговой болезни, методов лечения ожоговых ран и реабилитация лиц, перенесших ожоговую травму.
10. Обеспечение респираторной поддержки путем восстановления проходимости верхних дыхательных путей, введением воздуховода, наложением коникостомы и проведением ИВЛ.
11. Проведение медикаментозной интенсивной терапии по восстановлению сердечной деятельности и стабилизации гемодинамики.

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Скорая медицинская помощь»**

	<b>ХИРУРГИЯ</b>
--	-----------------

009	ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА
А	желтуха, пальпируемый болезненный желчный пузырь, местные перитонеальные явления
Б	увеличение печени, асцит, расширение вен передней брюшной стенки
В	увеличенный безболезненный желчный пузырь в сочетании с желтухой
Г	выраженная желтуха, увеличенная бугристая печень, кахексия
010	БОЛЬ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВОЗНИКАЕТ В
А	эпигастрии с последующим перемещением в правую подвздошную область
Б	правом подреберье с последующим перемещением в правую подвздошную область
В	правой подвздошной области с иррадиацией в правое яичко
Г	правой подвздошной области с иррадиацией в паховую область справа
011	УКАЖИТЕ СИМПТОМ, НЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ПАНКРЕОНЕКРОЗА
А	многократная рвота
Б	опоясывающие боли в животе
В	схваткообразные боли в животе
Г	острое начало
012	УКАЖИТЕ СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА
А	Мейо-Робсона
Б	Образцова
В	Мюсси
Г	Ситковского
013	УКАЖИТЕ ВЕРОЯТНЫЙ ИСТОЧНИК АРТЕРИАЛЬНЫХ ТРОМБОЭМБОЛИЙ
А	правый желудочек
Б.	вены
В	правое предсердие
Г	левое предсердие
014	УКАЖИТЕ ВЕРОЯТНЫЙ ИСТОЧНИК ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЭМБОЛИЙ
А	вены
Б.	левое предсердие
В	левый желудочек
Г	легочная артерия
015	ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФЛОТИРУЮЩЕГО ТРОМБА
А	тромб, имеющий одну точку фиксации
Б.	тромб, имеющий две точки фиксации
В	тромб, свободно передвигающийся внутри сосуда
Г	тромб, фиксированный к стенке всей площадью сгустка
016	УКАЖИТЕ АУСКУЛЬТАТИВНЫЙ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ТЭЛА
А	акцент II тона на аорте
Б.	акцент II тона на легочной артерии
В	акцент II тона над областью митрального клапана
Г	систолический шум над аортой
<b>ТРАВМАТОЛОГИЯ</b>	



017	УКАЖИТЕ ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ЗАКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА ОТ КЛИНИКИ УШИБА МЯГКИХ ТКАНЕЙ
А	патологическая подвижность в области повреждения
Б	локальная боль
В	гематома
Г	сохранение целостности кожных покровов
018	УКАЖИТЕ КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ПЕРЕЛОМУ ДИАФИЗА БЕДРА
А	пружинящая ригидность в соответствующем тазобедренном суставе
Б	симптом «галифе»
В	укорочение конечности
Г	резкая болезненность при осевой нагрузке на конечность
019	УКАЖИТЕ НА КАКУЮ ПАТОЛОГИЮ УКАЗЫВАЕТ НАЛИЧИЕ ПОДКОЖНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ПРИ ЗАКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ РЕБЕР
А	ушиб легкого
Б	разрыв диафрагмы
В	напряженный пневмоторакс
Г	повреждение легкого
020	УКАЖИТЕ ОБЛАСТЬ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ДИСТАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПЛЕЧЕВОЙ АРТЕРИИ
А	в верхней трети плеча
Б	в средней трети плеча
В	не выше 2 см от места повреждения
Г	не применяется
021	УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ РАНЕНИИ ПОДКОЛЕННОЙ АРТЕРИИ
А	пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки на рану
Б	наложение жгута Эсмарха на нижнюю треть бедра, асептическая повязка на рану
В	пальцевое прижатие артерии с поднятием ноги, асептический валик на рану, максимальное сгибание в коленном суставе и фиксация голени к бедру ремнем
Г	возвышенное положение ноги
022	ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПЕРЕЛОМ ПОЗВОНОЧНИКА В ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ
А	производится в положении лежа на спине на жестких носилках или щите
Б	производится в положении лежа на животе на жестких носилках или щите
В	производится в положении сидя
Г	производится в положении на боку на жестких носилках или щите
023	ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ НАПРЯЖЕННОГО КЛАПАННОГО ПНЕВМОТОРАКСА ЯВЛЯЕТСЯ
А	наличие раны груди
Б	набухшие шейные вены
В	подкожная эмфизема
Г	жесткое дыхание при аускультации на пораженной стороне грудной клетки
024	УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ПРИ ЗАКРЫТОЙ ТРАВМЕ ЖИВОТА С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ПАРЕНХИМАТОЗНОГО ОРГАНА

А	выраженное вздутие живота
Б	исчезновение печеночной тупости при перкуссии живота
В	наличие симптома «шум плеска»
Г	притупление в отлогих местах при перкуссии живота
025	УКАЖИТЕ КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НЕ УДАЕТСЯ ВЫЯВИТЬ ПРИ ОБЫЧНОМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ
А	повреждения хрящевой ткани
Б	мягкотканые опухоли
В	костные опухоли
Г	переломы или трещины кости
<b>ТЕРАПИЯ</b>	
026	АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ВЗРОСЛЫХ СЧИТАЮТ СТОЙКОЕ ПОВЫШЕНИЕ АД ВЫШЕ
А	140/90 мм.рт.ст.
Б	130/80 мм.рт.ст.
В	120/80 мм.рт.ст.
Г	150/90 мм.рт.ст.
027	УКАЖИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНГИБИТОРОВ АНГИОТЕНЗИНПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА
А	гипертоническая болезнь
Б	бронхиальная астма
В	беременность
Г	пиелонефрит
028	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЭКСТРЕННОГО ВВЕДЕНИЯ ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ
А	раствор маннитола
Б	5 % раствор глюкозы
В	0,9 % раствор натрия
Г	40 % раствор глюкозы
029	ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
А	влажность кожных покровов
Б	постепенное развитие
В	снижение тонуса глазных яблок
Г	гиповолемия
030	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ КЛАСС ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СТЕНОКАРДИИ ПРИНЦМЕТАЛА
А	продолжительные нитраты
Б	антагонисты кальция
В	бета-адреноблокаторы
Г	ингибиторы АПФ
031	ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ИШЕМИИ МИОКАРДА НА ЭКГ ДИАГНОСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ
А	комплекса QRS
Б	зубца Р

В	сегмента ST
Г	интервала PQ
032	ПОЯВЛЕНИЕ НА ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЕ КОМПЛЕКСОВ QS В V <sub>1</sub> -V <sub>3</sub> НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА
А	передне-перегородочной локализации
Б	задне-нижней локализации
В	боковой локализации
Г	верхушечной локализации
033	УКАЖИТЕ КЛАСС ПРЕПАРАТОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА
А	анальгетики-антипиретики
Б	ингибиторы фосфодиэстеразы 5 типа
В	наркотические анальгетики
Г	селективные ингибиторы циклооксигеназы 2 типа
034	УКАЖИТЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО, КОТОРОЕ НЕ ВВОДИТСЯ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КОМЕ
А	тиамина хлорид
Б	инсулин
В	препараты калия
Г	физиологический раствор
	<b>НЕВРОЛОГИЯ</b>
038	УКАЖИТЕ ОСОБЕННОСТЬ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ВЫСТАВЛЯТЬ ДИАГНОЗ ПРЕХОДЯЩЕГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ
А	сохраненное сознание
Б	самопроизвольное исчезновение симптомов в течение 24 часов
В	самопроизвольное исчезновение симптомов в течение 48 часов
Г	отсутствие менингеальных знаков
039	ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА
А	3 и более эпилептических припадков в течение суток
Б	даже один генерализованный припадок, сопровождающийся тонико-клоническими судорогами
В	припадок, носящий генерализованный характер и продолжающийся хотя бы 10 минут
Г	серия припадков, между которыми больной не приходит в сознание, либо одиночный припадок продолжительностью более 30 минут
040	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ БОЛЬНЫМ С ИНСУЛЬТОМ
А	пираретам
Б	урапидил
В	глицин
Г	актовегин
	<b>МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>
001	ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
А	распределении пострадавших по характеру и тяжести поражения и прогнозу
Б	выявлении инкурабельных пострадавших
В	обеспечении скорейшей эвакуации всех пострадавших из очага поражения

Г	определении группы пострадавших, в которой возможно оказание медицинской помощи на месте происшествия в полном объеме
002	УКАЖИТЕ КАКАЯ ФОРМА РАБОТЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНОЙ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ
А	реализация плана ликвидации последствий в ЧС на муниципальном уровне
Б	проведение реабилитации пострадавших в ЧС
В	реализация плана ликвидации последствий в ЧС на региональном, федеральных уровнях
Г	развертывание госпитальной базы
003	УКАЖИТЕ ПРИНЦИП ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ЭВАКУАЦИИ ИЗ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ (ЭТАПНОСТЬ)
А	трехэтапный
Б	одноэтапный
В	двухэтапный
Г	четырёхэтапный

### Литература к учебному модулю 2 «Скорая медицинская помощь»

	Основная литература
1	Запорощенко, А. В. Лекарственные средства, применяемые при оказании скорой медицинской помощи : учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179578">https://e.lanbook.com/book/179578</a> (дата обращения: 17.11.2021).
2	Лазарев, В. В. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Электронный ресурс] / В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatricii-11962101/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatricii-11962101/</a>
3	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] / М. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomocshi-6547690/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomocshi-6547690/</a>
4	Оказание скорой медицинской помощи при родах вне стационара : учебное пособие / А. В. Емельянова, Е. А. Ульрих, А. А. Бойков [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-907065-22-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174403">https://e.lanbook.com/book/174403</a> (дата обращения: 17.11.2021)
5	Скорая медицинская помощь. Национальное руководство: руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 886,[2] с. : ил.
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. -М.:Гэотар Медиа, 2015. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html</a> 
2	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 400 с.
3	Вялов, С. С. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.
4	Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст] : справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 254 с.
5	Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : науч. издание / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html</a> . 
6	Трифонов, И. В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи [Текст] : практическое руководство / И. В. Трифонов. - М. :Литтерра, 2012. - 100 с.
7	Шайтор, В. М. <i>Скорая и неотложная медицинская помощь</i> детям / Шайтор В. М. - Москва :

	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».- URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html</a> (дата обращения: 17.11.2021)
8	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/90156#authors">https://e.lanbook.com/book/90156#authors</a>
9	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a> (дата обращения: 17.11.2021).
10	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.
<b>Дополнительная литература</b>	
11	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
12	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf</a> .
13	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.
14	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.
15	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.

### 12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

**Цель модуля:** отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу общей врачебной сети.

**Трудоемкость освоения:** 18 часов.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-5, ПК-6.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Восстановление сердечной деятельности при остановке
3.2	Восстановление дыхания, методы, использование современной аппаратуры
3.3	Оказание неотложной и специализированной помощи при остром коронарном синдроме

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»


#### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»:


##### Перечень освоенных умений:

1. приемов регистрации и быстрого чтения ЭКГ, интерпретации лабораторных данных, данных ЭХО-кардиографии.

2. методики венопункции, внутрикостной пункции, проведения тромболитической терапии.
3. проведение сердечно-легочной, мозговой реанимации.
4. методики интубации трахеи; искусственная вентиляция легких различными методами.
5. методики торакоцентеза, пункции плевральной полости, наложения окклюзионной повязки.
6. интерпретация данных рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических, лабораторных методов исследований.
7. методики торакоцентеза, пункции плевральной полости, пункции полости перикарда.
8. наложения окклюзионной повязки, временной остановки кровотечения, коникотомии, трахеостомии.
9. интерпретации данных рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических, лабораторных методов исследований.
10. приемов регистрации и быстрого чтения ЭКГ при различных нарушениях ритма.
11. методов дефибриляции и деполяризации, проведения вагусных приемов нормализации ритма сердца.
12. методики транспортного обезболивания и транспортной иммобилизации.

### Литература к учебному модулю 3 «Обучающий симуляционный курс»

<b>Основная литература</b>	
1	Запорощенко, А. В. Лекарственные средства, применяемые при оказании скорой медицинской помощи : учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179578">https://e.lanbook.com/book/179578</a> (дата обращения: 17.11.2021).
2	Лазарев, В. В. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии[Электронный ресурс] /В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-11962101/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-11962101/</a>
3	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи[Электронный ресурс] /М. А.Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/</a>
4	Оказание скорой медицинской помощи при родах вне стационара : учебное пособие / А. В. Емельянова, Е. А. Ульрих, А. А. Бойков [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-907065-22-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174403">https://e.lanbook.com/book/174403</a> (дата обращения: 17.11.2021)
	<b>Скорая медицинская помощь.</b> Национальное руководство: руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 886,[2] с. : ил.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебник / С. Ф. Багненко. - Электрон. текстовые дан. -М.:Гэотар Медиа, 2015. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434222.html</a> 
2	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 400 с.
3	Вялов, С. С. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.
4	Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст] : справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 254 с.
5	Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : науч. издание / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html</a> 
6	Трифонов, И. В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи [Текст] : практическое руководство / И. В. Трифонов. - М. : Литтерра, 2012. - 100 с.
7	Шайтор, В. М. <i>Скорая и неотложная медицинская помощь</i> детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».- URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html</a> (дата обращения: 17.11.2021)

### 13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### 1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### 2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

#### 3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 01.08.2014 N 420н, от 04.09.2020 N 939н).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000г. №35 – 52- 172 ин/35-29).
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23



октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 декабря 2009г. №991 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013г.№ 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ № 133н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- Приказ МЗ и СР РФ от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21.02.2020 г.).
- Приказ МЗ Республики Башкортостан от 29.03.2017 г. №692-Д «Об утверждении регламента оказания неотложной медицинской помощи населению на территории Республики Башкортостан».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 23 декабря 2021 года №702 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».
- Национальное руководство «Скорая медицинская помощь» под редакцией С.Ф.Багненко, 886 с. Издательство ГЭОТАР-Медиа 2018
- Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).
- Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2012, N 14, ст.1553; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363).

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы**

#### **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>

6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. Неотложная медицинская помощь <http://www.sklifos.ru>
16. Скорая медицинская помощь [www.medprom.spb.ru](http://www.medprom.spb.ru)
17. Медицинский вестник Башкортостана <http://mvb.bsmu.ru/>

### 13.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Общественное здоровье населения РФ	Кунафин М.С	д.м.н. профессор	БГМУ, ИДПО Зав. кафедрой	-
2.	Скорая медицинская помощь	Кунафин М.С. Хунафин С.Н. Сайтова З.Р.	д.м.н. профессор д.м.н. профессор к.м.н.	БГМУ, ИДПО Зав. кафедрой БГМУ, ИДПО Профессор БГМУ, ИДПО Доцент	- - -
3.	Обучающий симуляционный курс	Сайтова З.Р.	к.м.н.	БГМУ, ИДПО Доцент	-

### 13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### 13.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь в м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест
1.	Симуляционный класс	ГКБ № 18	14,1	10
2.	По неотложной хирургии	ГКБ № 18	14,1	10
3.	По неотложной терапии	ГКБ № 18	14,1	10
4.	По реанимации и интенсивной терапии	ГКБ № 18	14,1	10
5.	По медицине катастроф	РЦМК	57,6	25
6.	По трансфузиологии	РСПК	25	25
7.	Симуляционный центр, станция СМП	Объединенный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО БГМУ	30	-

#### 13.5.2. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционный зал ГKB №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГKB №18	1	125,4 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГKB № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГKB № 18	1	10 м2
5.	Лекционный зал РЦМК	1	58 м2
6.	Кабинет ассистента РЦМК	1	18 м2
7.	Лекционный зал РСПК	1	230 м2
8.	Кабинет ассистента РСПК	1	25 м2
9.	Лекционный зал ССМП	1	240 м2
	Итого:		944 м2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 944 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 37 человек – средняя площадь составляет 25,5 м2.

#### Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1	ГБУЗ РБ ГKB № 18	1	560	800

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1744 кв.м.. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 37 курсантов) составляет 47 кв.м.

## 14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### 14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

#### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Новые подходы к оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях» по специальности «Терапия» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинар, онлайн-чат, видеоконференция, аудиоконференция. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

#### 14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе ГБУЗ ГКБ №18 г. Уфы, Объединенный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО БГМУ, РЦМК)

Материально-техническая база:

№	Наименование
1	Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
2	Манекен для проведения электронного мониторинга интубации дыхательных путей
3	Манекен для Физикального обследования Физико КК.М55
4	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики
5	Виртуальный симулятор пальпации
6	Компьютерный робот-симулятор
7	Компьютерный робот-симулятор ребенка
8	Имитатор пациента взрослого
9	Имитатор рождения ребенка
10	Манекен взрослого «аспирация инородным телом»
11	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможностью компьютерной регистрацией результатов
12	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра
13	Тренажер для обучения навыкам инфильтрационной анестезии кожи
14	Тренажер для наложения швов
15	Тренажер для пункции плевральной полости
16	Тренажер внутривенных инъекций
17	Виртуальный симулятор УЗИ-диагностики
18	Тематические фантомы – манекены анатомические с различными повреждениями
19	Манекен с возможностью имитации различных заболеваний сердца и легких
20	Манекен-Торс для постановки электродов ЭКГ с аппаратом ЭКГ
21	Манекен-тренажер Оживленная Анна
22	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования
23	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние
24	Модель анатомическая процесса родов
25	Модель головы для интубации с кожей, носовыми ходами TELLYES SCIENTIFIC
26	Модель для внутримышечных и подкожных инъекций

27	Модель интубации с кожей, носовыми ходами и надувным языком, выбиваемыми зубами
28	Модуль "Интенсивная терапия неотложных состояний" (Оживленная Анна)
29	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации
30	Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
31	Набор муляжей для имитации ран и кровотечений
32	Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации
33	Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
34	Робот-симулятор роженицы многофункциональный
35	Симулятор Введения Центрального Венозного Катетера II
36	Симулятор оценки наложения шва в комплекте
37	Симулятор виртуальный по СЛР
38	Симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей
39	Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
40	Тренажер для внутримышечных инъекций
41	Система симуляции родов компьютерная беспроводная
42	Скелет человеческий
43	Тренажер аускультации звуков сердца и легких
44	Тренажер для дренирования грудной клетки
45	Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе
46	Тренажер для зондового кормления и промывания желудка
47	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин
48	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин
49	Тренажер для моделирования пункции центральных вен
50	Тренажер для обучения приему Геймлиха
51	Тренажер для освоения крикотрахеотомии TELLYES SCIENTIFIC
52	Тренажер для подкожных инъекций
53	Тренажер для постановки желудочного зонда
54	Тренажер для постановки желудочного зонда с возможностью контроля
55	Тренажер для снятия ЭКГ
56	Тренажер реанимации взрослого человека Meti
57	Тренажер хирургического шва, включает PD.SM-23
58	Тренажер-реанимации взрослого человека
59	Фантом верхней части туловища с головой для центрального венозного доступа и анестезии
60	Фантом для обработки сосудистого доступа и региональной блокады под контролем УЗИ
61	Фантом ноги для блокады седалищного нерва под контролем УЗИ
62	Фантом региональной анестезии поясничной области под контролем УЗИ
63	Фантом руки для измерения АД
64	Фантом руки для обработки внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций

## 15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Информационное требование
1	Наименование программы	ДПП повышения квалификации врачей «Новые подходы к оказанию неотложной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» 144 ч. по специальности «Терапия»
2	Объем программы (в т. ч. аудиторных часов)	144 часа (144 ЗЕ)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения –	6 часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения 24 дня, 4 недели, 1 месяц

	дней, недель, месяцев)	
4	С отрывом от работы (очная)	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи с высшим образованием-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» и «Педиатрия» по специальности «Терапия», «Врач общей практики (семейный врач)».
7	Категория обучающихся	Врачи-терапевты поликлиник, врачи общей практики (семейные врачи).
8	Структурное подразделение университета, реализующее настоящую программу	Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО
9	Контакты	База: 1. г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50. Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ 1. г. Уфа, ул. Блюхера, 3, 2-ой этаж, правое крыло, кодовый замок 987. ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы. Эл. почта: kafedrasmp@mail.ru 8-927-333-98-23 Афанасьева Алина Фаиловна (старший лаборант), 8-927-347-82-28 Саитова Зарема Ринатовна (доцент кафедры)
10	Предполагаемый период начала обучения	Согласно учебному плану ИДПО БГМУ
11	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой, д.м.н, профессор, член корр. РАЕН Кунафин М.С.; д.м.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный врач РБ, РФ, заслуженный работник высшей школы РФ Хунафин С.Н.; к.м.н., доцент Саитова З.Р
12	Аннотация:	<p>За последние годы в стране был принят ряд Федеральных законов о финансировании здравоохранения, изменении структуры медицинской отрасли. Скорая медицинская помощь (СМП) была разделена на неотложную и скорую медицинскую помощь. Подобная реструктуризация службы СМП привела к увеличению нагрузки на врачей поликлинического звена. В первую очередь возникла необходимость своевременной диагностики острых хирургических заболеваний и травм органов грудной и брюшной полостей, сосудистых заболеваний, а также критических состояний. Отсутствие целенаправленной подготовки врачей терапевтического профиля и врачей общей практики во время обучения их на циклах повышения квалификации по своей специальности способствовало к допущению ими диагностических и тактических ошибок, увеличению осложнений и летальности пациентов. Кроме того, врачи общей лечебной сети слабо ориентируются в организации медицинской помощи пострадавшим в ЧС.</p> <p>Данная ДПП ПК разработана согласно Приказа МЗ и СР РФ от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21.02.2020 г.), Приказа МЗ Республики Башкортостан от 29.03.2017 г. №692-Д «Об утверждении регламента оказания неотложной медицинской помощи населению на территории Республики Башкортостан».</p> <p>Практические навыки, отраженные в Приказе Минтруда и соцзащиты РФ №293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт</p>

		участковый)» и Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", обучающиеся смогут отработать на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ с помощью симуляционного оборудования, что повысит эффективность оказываемой помощи, снизит летальность и количество осложнений.
13	Цели и задачи программы	<i>Задачи:</i> а) углубление теоретических знаний слушателей о причинах возникновения стихийных бедствий, техногенных катастроф, поражающих факторов средств массового поражения и о санитарных потерях в ЧС. Б) изучение нормативных документов по медицине катастроф, неотложной помощи. В) знакомство слушателей со структурой службы медицины катастроф, знание основных принципов организации ликвидации медицинских последствий ЧС г) освоение слушателями навыков обследования и установления клинического диагноза больным с хирургической патологией. Д) освоение слушателями практических навыков и умений, входящих в понятие первой врачебной помощи пострадавшим в ЧС.
14	Разделы (темы) учебного плана программы	1.Общественное здоровье населения РФ. 2. «Скорая медицинская помощь»: 2.1 Терапия и неврология 2.2. Хирургия и травматология 2.3. Медицина катастроф 3.Обучающий симуляционный курс.
15	Уникальность программы, ее отличительные особенности	Уникальность настоящей программы заключается в том, что повышая квалификацию врачей общей лечебной сети, терапевтического профиля, удастся улучшить оказание неотложной и специализированной медицинской помощи пострадавшим, снизить осложнения и летальность. Занятия проводятся в симуляционном классе кафедры и Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, при их проведении учитываются интересы и пожелания обучающихся в плане получения дополнительных теоретических знаний и освоения практических навыков и умений.
16	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	<a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>