

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

В.Н. Павлов



марта 20 22 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

20 22 г.

а

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, протокол № 8 от «1» марта 2022г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Л.В. Волевач Л.В. Волевач

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 3 от «30» марта 2022 г.

председатель, д.м.н. профессор В.В. Викторов В.В. Викторов

Разработчики:

1. Заведующий кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор, д.м.н. Л.В. Волевач
2. Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, д.м.н. Г.Р. Башарова
3. Завуч кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, к.м.н., доцент А.Ш. Нафикова
4. Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, к.м.н. Камалова А.А.
5. Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Р.А.Гарипова

Рецензенты:

Профессор, кафедры терапии ФДПО ГБОУ ВПО ЮУГМУ, доктор медицинских наук

А.С. Сарсенбаева

Профессор, кафедры госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» МЗ РФ, доктор медицинских наук

Р.А. Абдулхаков

Содержание

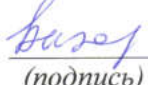
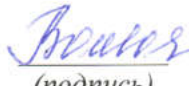
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. Лист согласования

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения	_____		В.В. Викторов (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Директор института последипломного образования	_____		В.В. Викторов (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Заместитель директора института последипломного образования	_____		Э.М. Назарова (ФИО)
	(дата)	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____		Л.В. Волевач (ФИО)
	(дата)	(подпись)	

4. Состав рабочей группы
 по разработке дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации по специальности
 «Общая врачебная практика/семейная медицина»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Башарова Гузель Радисовна	Д.м.н., Профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Нафикова Айгуль Шаукатовна	К.м.н., доцент	Завуч, доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Камалова Алиса Атласовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Гарипова Роза Айратовна		Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. Пояснительная записка

В настоящее время главной целью модернизации российского здравоохранения является повышение доступности и качества медицинской помощи для широких слоев населения. Основой системы оказания медицинской помощи населению является первичная медико-санитарная помощь, которая включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Учитывая вышесказанное, развитие института врача общей практики в настоящее время имеет особую значимость. Принципами общей врачебной практики (семейной медицины), является многофункциональная доступность, непрерывность, комплексность, экономичность и профилактическая направленность медицинской помощи. В связи с этим в государственной системе профессионального образования врачей сформировался социальный заказ на создание технологии подготовки специалистов по общей врачебной практике (семейной медицине).

Врач общей практики (семейный врач) - это врач-специалист, прошедший подготовку в соответствии с принципами дисциплины. Он работает в системе оказания первичной медико-санитарной помощи и несет основную ответственность за обеспечение непрерывной медицинской помощи каждому обратившемуся за ней пациенту, независимо от его возраста и пола, а также характера его заболевания. Он осуществляет медицинскую помощь пациенту с учетом особенностей его семьи, общества, в котором он проживает, его культуры, обеспечивая соблюдение принципа индивидуальности личности пациента.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в последипломном профессиональном образовании врачей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача общей практики с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде.

6. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Общая врачебная практика/семейная медицина»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задачи теоретической части

Сформировать знания:

- распространенность и структура заболеваний
- современные методы лечения
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения

Задачи практической части

Сформировать умения:

- диагностики наиболее распространенных заболеваний
- оказание неотложной помощи
- проведение комплексного лечения
- провести дифференциальную диагностику

Сформировать трудовые действия:

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих
- организации и проведения ранней диагностики
- выявления осложнений заболеваний
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний

Категории обучающихся: врач общей практики (семейный врач), руководитель структурного подразделения – врач общей практики (семейный врач).

Объем программы: 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с применением ДОТ	144	24	24 (2)
Заочная	-	-	
Итого	144	24	24 (2)

7. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Общая врачебная практика/семейная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по циклу «Общая врачебная практика/семейная медицина» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации по циклу «Общая врачебная практика/семейная медицина» в объеме 144 академических часов
(Регистрационный номер, город Уфа, дата выдачи)

8. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

8.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики 3. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p>	<p>1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами 2. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 3. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность 4. Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)</p>	<p>1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Проведение диспансеризации скрининга взрослого населения целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 3. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и другими заболеваниями</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления</p>	<p>1. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного</p>	<p>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (законного представителя) 2. Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр,</p>

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагноза</p>	<p>прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития 2. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых 3. Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики 4. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики</p>	<p>представителя) и анализировать полученную информацию 2. Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам 3. Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов 4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики</p>	<p>пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов 4. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>1. Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов 2. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики 3. Общие принципы оформления рецептурных бланков 4. Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния</p>	<p>1. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам 2. Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации 3. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания 4. Для достижения комплаентности (при верженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять</p>	<p>1. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики 2. Назначение лекарственных средств, медицинских изделий лечебного питания пациентам 3. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров 4. Лечение больных амбулаторно в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике 5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях</p>

			навыки эффективного общения с пациентом	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 2. Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения	1. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность	1. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	A/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	1. Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике 2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению 3. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций	1. Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно 2. Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг, составление плана работы общей врачебной практики 3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде 2. Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала 3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 4. Организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	1. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности 2. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 4. Критерии оценки качества медицинской помощи	1. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам 2. Проводить расчет показателей общественного здоровья 3. Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики	1. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике 2. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности) и др. населения обслуживаемой территории

9. Учебный план

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение

систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний

Категория обучающихся: врач общей практики (семейный врач), руководитель структурного подразделения – врач общей практики (семейный врач).

Трудоемкость обучения: 144 часов (144 з.е.)

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с элементами дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		в том числе					Вид и форма контроля
		з.е.	акад.часы	Л	ПЗ	С	ДОТ (лекция - вебинар)	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Общая врачебная практика/семейная медицина»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Учебный раздел 1. Нормативно-правовые основы здравоохранения. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность.	4	4			4			тестовый контроль
2.	Учебный раздел 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП	2	2			2			тестовый контроль
3.	Учебный раздел 3. Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)	2	2	2					тестовый контроль
4.	Учебный раздел 4. Диспансеризация на врачебном участке	2	2	2					тестовый контроль
5.	Учебный раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности	2	2	2					тестовый контроль
6.	Учебный раздел 6. Нормативно-правовая база проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу	2	2	2					тестовый контроль
7.	Учебный раздел 7. «Внутренние болезни»								промежуточная аттестация (зачет)

7.1	Общие методы обследования терапевтических больных	2	2		2				ситуационные задачи
7.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	10	10	4			6		ситуационные задачи
7.3	Болезни органов дыхания	6	6		2		4		ситуационные задачи
7.4	Болезни органов пищеварения	6	6				6		ситуационные задачи
7.5	Болезни почек	6	6		2		4		ситуационные задачи
7.6	Болезни органов кроветворения	4	4		2	2			ситуационные задачи
7.7	Эндокринные заболевания	4	4	4					ситуационные задачи
7.8	Ревматические болезни	4	4		4				ситуационные задачи
7.9	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	2	2	2					ситуационные задачи
8.	Учебный раздел 8. Хирургические болезни в общей врачебной практике	8	8		6	2			тестовый контроль
9.	Учебный раздел 9. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	8	8		6	2			тестовый контроль
10.	Учебный раздел 10. Педиатрия в общей врачебной практике	12	12	6	6				тестовый контроль
11.	Учебный раздел 11. Инфекционные болезни в общей врачебной практике	4	4				4		тестовый контроль
12.	Учебный раздел 12. Фтизиатрия в общей врачебной практике	4	4		4				тестовый контроль
13.	Учебный раздел 13. Неврология в общей врачебной практике	4	4				4		тестовый контроль
14.	Учебный раздел 14. Пациент с нарушениями психики в общей врачебной практике	4	4		4				тестовый контроль
15.	Учебный раздел 15. Профессиональные болезни в общей врачебной практике	4	4		4				тестовый контроль
16.	Учебный раздел 16. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	4	4				4		тестовый контроль
17.	Учебный раздел 17. Офтальмология в общей врачебной практике	4	4		4				тестовый контроль
18.	Учебный раздел 18. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	4	4		4				тестовый контроль
19.	Учебный раздел 19. Онкология в общей врачебной практике	4	4				4		тестовый контроль
20.	Учебный раздел 20. Стоматология в общей врачебной практике	4	4		4				тестовый контроль

21.	Учебный раздел 21. Неотложная помощь и реанимация в практике семейного врача	6	6					6	тестовый контроль
22.	Выпускная аттестационная работа	6	6						курсовая работа
23.	Итоговая аттестация	6	6						экзамен
24.	ВСЕГО	144	144	24	54	12	36	6	

10. Календарный учебный график

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль «Общая врачебная практика/семейная медицина»				
Учебный раздел 1. Нормативно-правовые основы здравоохранения. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность.	4			
Учебный раздел 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП	2			
Учебный раздел 3. Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)	2			
Учебный раздел 4. Диспансеризация на врачебном участке	2			
Учебный раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности	2			
Учебный раздел 6. Нормативно-правовая база проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу	2			
Учебный раздел 7. «Внутренние болезни»				
Общие методы обследования терапевтических больных	2			
Болезни сердечно-сосудистой системы	10			
Болезни органов дыхания	6			
Болезни органов пищеварения	4	2		
Болезни почек		6		
Болезни органов кроветворения		4		
Эндокринные заболевания		4		
Ревматические болезни		4		
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней		2		
Учебный раздел 8. Хирургические болезни в общей врачебной практике		8		
Учебный раздел 9. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике		6	2	
Учебный раздел 10. Педиатрия в общей врачебной практике			12	
Учебный раздел 11. Инфекционные болезни в общей врачебной практике			4	
Учебный раздел 12. Фтизиатрия в общей врачебной практике			4	
Учебный раздел 13. Неврология в общей врачебной практике			4	
Учебный раздел 14. Пациент с нарушениями психики в			4	

общей врачебной практике				
Учебный раздел 15. Профессиональные болезни в общей врачебной практике			4	
Учебный раздел 16. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике			2	2
Учебный раздел 17. Офтальмология в общей врачебной практике				4
Учебный раздел 18. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике				4
Учебный раздел 19. Онкология в общей врачебной практике				4
Учебный раздел 20. Стоматология в общей врачебной практике				4
Учебный раздел 21. Неотложная помощь и реанимация в практике семейного врача				6
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. Формы аттестации

11.1. Формы промежуточной аттестации

- 1) тестирование (с эталонами ответов)
- 2) решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий.

1. Наиболее частой причиной коронарной недостаточности является:

- 1) атеросклероз коронарных артерий
 - 2) «мышечный мостик»
 - 3) коронариит
 - 4) гипертрофия левого желудочка
- Верный ответ: 1.

2. ХОБЛ на начальных этапах характеризуется прежде всего:

- 1) кашлем
 - 2) выделением слизистой мокроты
 - 3) выделением слизисто-гноющей мокроты
 - 4) выделением розовой мокроты
 - 5) выделением ржавой мокроты
- Верный ответ: 1.

3. Для ранней диагностики рака молочной железы наиболее применима:

- 1) маммография
- 2) флюорография
- 3) пункционная биопсия
- 4) секторальная резекция

5) пальпация

Верный ответ: 1.

4. Методом и средством первичной профилактики является:

- 1) ранняя диагностика заболеваний
- 2) вакцинация
- 3) профилактическая госпитализация
- 4) постановка на диспансерный учет
- 5) организация социальной защиты

Верный ответ: 2.

5. Основным методом изучения здорового образа жизни является:

- 1) наблюдение
- 2) тестирование
- 3) анкетирование
- 4) выкопировка данных из первичных документов

Верный ответ: 3.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1. Больной 43 лет, повар, курит с 14 лет по полпачки в день, закуривает через 5 минут после пробуждения. Обратился в поликлинику с жалобами на температуру 37,6°C. Ухудшение состояния после переохлаждения. В течение 4-х лет беспокоит надсадный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, не приносящий облегчения, одышка при нагрузке. Перенесенные заболевания: хронический бронхит, хронический панкреатит, остеохондроз позвоночника. Аллергию отрицает.

При объективном обследовании состояние средней тяжести. Питания повышенного, вес 92 кг, рост 176 см. Кожные покровы обычной окраски, влажные. Лимфатические узлы пальпируются в подмышечной области справа, мягкие эластичные, безболезненные, не спаянные с окружающей тканью. Шейные вены при вдохе не спадаются. При осмотре грудная клетка бочкообразной формы, надключичные пространства выбухают. Голосовое дрожание ослаблено с обеих сторон, перкуторно определяется коробочный звук. Дыхание жесткое с удлиненным выдохом, в боковых отделах дискантовые хрипы, усиливающиеся при форсированном выдохе. ЧД 26 в минуту. Границы сердца: правая кнаружи на 0,5 см от правого края грудины, левая на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. Верхушечный толчок разлитой в V межреберье. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона во втором межреберье слева. Пульс 96 ударов в минуту, напряженный. АД 160/90 мм. рт. ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот увеличен в размерах за счет слоя подкожного слоя жировой клетчатки, мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги, край закругленный, мягкий, безболезненный. Выявляется умеренная болезненность паравертебральных точек в нижнегрудных и поясничной областях. Стул 1 раз в день. Отеков нет.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: WBC (лейкоциты) $7.9 \cdot 10^3$ / mL, RBC (эритроциты) $4.06 \cdot 10^6$ / mL, HGB (гемоглобин) 12.0g / dL, HCT (гематокрит) 36.2%, PLT (тромбоциты) $213 \cdot 10^3$ / mL, СОЭ 19 мм/ч, LYM (лимфоциты) 36%, (MXD) базофилы 0%, эозинофилы 3%, моноциты 9%, NEUT (сегменто-ядерные нейтрофилы) 52%.

ОАМ: GLU (глюкоза) Negative, BIL (билирубин) Negative, KET (кетонотельца) Negative, SG (удельный вес) 1.020, BLD (эритроциты) Negative, pH 6.0, PRO (белок) Positive, UBG (уробилиноген) 3.2 $\mu\text{mol} / \text{l}$, NIT (соли) Negative, LEU (лейкоциты) Negative.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС-96 уд. в минуту, ЭОС вертикальная, нарушения процессов реполяризации, нарушения проведения по предсердиям в v1, v2, стандартных отведениях - II, III.

Рентгенография ОГК: корни легких «тяжистые», расширены, усиление бронхиального рисунка. Увеличение правых контуров сердца.

Спирография – FEV1 (ОФВ1) 55,3%, индекс Тиффно 61,8%. С бронхолитиками отрицательная.

Задание:

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
2. Интерпретируйте показатели ОФВ1.
3. Назначьте необходимые исследования для подтверждения диагноза и установления степени функциональных нарушений со стороны органов дыхания и сердца.
4. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
5. Определите тактику лечения, показания для госпитализации.
6. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, ЛФК, фитотерапию. Выпишите рецепты.
7. Расскажите об участковом принципе работы поликлиники.

Ситуационная задача №2. Женщина 54 лет. Жалобы: кашель с обильным отделением мокроты, недомогание, одышка, боли в грудной клетке, слабость.

Анамнез: заболела 6 месяцев назад, после перенесенного ОРЗ стала отмечать кашель с мокротой, постепенно кашель усиливался, увеличивалось количество отделяемой мокроты. Позже присоединились слабость, боли в грудной клетке, постепенно теряла вес.

Объективно: состояние средней тяжести, пониженного питания. Кожные покровы бледные, легкий акроцианоз. Одышка до 36чд в мин, пульс 116 уд/мин, АД 150/90. При перкуссии: в нижних отделах легких неравномерное укорочение перкуторного звука. Аускультативно: разнокалиберные влажные хрипы.

На ЭКГ нагрузка на правые отделы сердца.

При рентгенологическом исследовании в нижних долях легких с обеих сторон и в средней доле справа участки неоднородного инфильтративного уплотнения легочной ткани неправильной формы местами с нечеткими контурами, инфильтрация из средней доли справа через междолевую щель распространяется на передний сегмент верхней доли, а слева - на язычковые сегменты. На фоне уплотнения прослеживаются просветы долевых и сегментарных бронхов. В корневых зонах и средостении увеличенных лимфатических узлов не определяется.

Задание: Сформулируйте предварительный диагноз.

Эталонные ответы к ситуационным задачам

Ситуационная задача №1.

1. Хроническая обструктивная болезнь легких в фазе обострения, средней степени тяжести, бронхитический тип. Осложнение: дыхательная недостаточность II ст., легочно-сердечная недостаточность I ст. Сопутствующее заболевание: ожирение I ст.
2. Признаки бронхообструкции: отек и воспаление слизистой, гиперсекреция, бронхоспазм.
3. Необходимые исследования: ОАК в динамике, ОАМ, ЭКГ, флюорография органов грудной клетки, общий анализ мокроты, посев на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, ВК, атипичные клетки. Исследование ФВД с определением

односекундного объема форсированного выдоха до и после пробы с бронхолитическими средствами. Консультация пульмонолога, по показаниям бронхоскопия.

4. Необходимо дифференцировать с бронхиальной астмой, туберкулезом лёгких, новообразованиями (первичный рак лёгкого эндобронхиальные метастазы, аденома, бронхолимфома), тромбоэмболией лёгочной артерии и инфарктом лёгкого, иммунопатологическими заболеваниями.
5. Ведение больного в амбулаторно-поликлинических условиях.
6. Комплексное лечение складывается из рекомендаций по образу жизни. Необходимо диспансерное наблюдение в III диспансерной группе, отказ от курения, противорецидивное лечение бронхорасширяющими, бронхолитическими (атровент, беродуал, дитэк, эуфиллин), отхаркивающими и разжижающими средствами (бромгексин, амброксол, мукалтин), иммуномодулирующего действия (рибомунал, бронховакс, корень солодки, настойка элеутерококка), занятия в пульмо-школе, лечебная гимнастика, вибрационный массаж грудной клетки. Санаторно-курортное лечение после выздоровления на местных курортах с использованием климатических, бальнеологических факторов, кумысолечения («Юматово», «Зеленая Роща»).

Ситуационная задача №2.

Бронхо-альвеолярный рак

11.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача № 1. Больной К., 50 лет, дворник, обратился к врачу с жалобами на боли в области сердца, появившиеся после работы на улице в холодную ветреную погоду. Боли носили сжимающий характер, локализовались в за грудиной области, иррадиировали в левую челюсть, продолжались около 5 минут, после приема валидола не исчезли. Прохожие предложили таблетки нитроглицерина, которые купировали боли. Сразу обратился к участковому врачу. Во время приема боли отсутствуют, чувствует себя хорошо.

В анамнезе - сахарный диабет, по поводу которого он состоит на диспансерном учете у эндокринолога 6 лет. Медикаментозное лечение не получает, рекомендована диета. Наследственность отягощена по сердечно-сосудистым заболеваниям со стороны матери. Питание регулярное, разнообразное. Хронические заболевания: периодически отмечает повышение АД на медицинских осмотрах. При осмотре кожные покровы обычной окраски и влажности. Грудная клетка цилиндрическая, тип гиперстенический. Подкожно-жировой слой развит умеренно. Дыхание в легких везикулярное. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. АД 130/80 мм рт.ст., ЧСС 76 ударов в минуту. При пальпации живот безболезненный, печень по краю реберной дуги, край мягкий, эластичный, безболезненный, размеры по Курлову 10-9-8 см. Периферических отеков нет. Стул 1 раз в день, оформленный.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: WBC (лейкоциты) $5.0 \cdot 10^3$ / mL, RBC (эритроциты) $4.52 \cdot 10^6$ / mL, HGB (гемоглобин) 12.6 g / dL, HCT (гематокрит) 40.2%, PLT (тромбоциты) $261 \cdot 10^3$ / mL, СОЭ 9 мм/ч, LYM (лимфоциты) 30.7%, (MXD) базофилы 0%, эозинофилы 5%, моноциты 5%, NEUT (сегментоядерные нейтрофилы) 59.3%.

ОАМ: GLU (глюкоза) Negative, BIL (билирубин) Negative, KET (кетоновые тела) Negative, SG (удельный вес) 1.025, BLD (эритроциты) Negative, pH 5.5, PRO (белок) Negative, UBG (уробилиноген) 3.2 μmol / l, NIT (соли) Negative, LEU (лейкоциты) Negative.

Рентгенография ОГК: корни легких структурные, инфильтративных теней не выявлено. Эхо-КГ: АО (аорта) восход. 37 мм, ЛП (левое предсердие) 36 (51*41) мм, МЖП (межжелудочковая перегородка) 9 мм, ЗСЛЖ (задняя стенка левого желудочка) 9 мм, ПЖ (правый желудочек) 34 мм, ПП (правое предсердие) 53*42 мм, КДР (конечный диастолический размер) лж 5,2 см, КСР (конечный систолический размер) лж 4,2 см, КДО (конечный диастолический объем) 140 мл, КСО (конечный систолический объем) 60 мл, УО (ударный объем) 80 мл, ФВ (фракция выброса) 57,1%. Зоны асинергии не выявлены. Нижняя полая вена не изменена. Наличие жидкости в плевральных полостях, в перикарде не обнаружено. Допплерография: без особенностей. Признаки диастолической дисфункции ЛЖ (левого желудочка) отсутствуют.

Биохимический анализ крови: GLU (глюкоза) 5.7, BIL-T (о. билирубин) 0.57, ALT 21, AST 24, UREA (мочевина) 43.2, CREA (креатинин) 0.99, TP (о. белок) 8.0, CHOL (ХС) 220H.

ЭКГ: Ритм синусовый, ЧСС 76 уд. в мин., ЭОС не отклонена, признаки систолической перегрузки левого желудочка, неполная блокада правой ножки пучка Гиса. В сравнении с ЭКГ двухмесячной давности существенной динамики нет.

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
2. Определите тактику ведения больного.
3. Назначьте реабилитационные мероприятия.
4. Назначьте медикаментозное лечение. Выпишите рецепты.
5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии.
6. Назовите группу диспансерного наблюдения.
7. Напишите план диспансерного наблюдения в течение года.
8. Назовите основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи.

Задача 2. Больная М., 36 лет, обратилась к врачу с жалобами на общую слабость, быструю утомляемость, выпадение волос, ухудшение памяти, снижение интереса к жизни, отечность лица, нерегулярные месячные.

Считает себя больной в течение последних 1,5 лет. Состояние постепенно ухудшалось, прибавила в весе 12 кг за период болезни.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, повышенного питания (рост 162 см, вес 90 кг). Кожа бледная, сухая, на голенях выражено шелушение кожи. Имеется отечность лица, ног. Щитовидная железа не пальпируется. В области шеи имеется послеоперационный рубец. Голос грубый. Больная медлительная. Тоны сердца приглушены, сокращения ритмичные. Пульс 56 в минуту. АД - 100/60 мм рт. ст. В легких везикулярное дыхание с жестковатым оттенком. Язык утолщен, по краям - следы зубов. Живот несколько вздут, запоры. Печень и селезенка не увеличены.

Задание к задаче

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику лечения.

Эталон ответов к задаче

1. Диагноз: послеоперационный гипотиреоз.
2. Диагностика:
 - 1) определение Т3, Т4, ТТГ радиоиммунным методом

- 2) общий анализ крови
 - 3) холестерин, бета-липопротеиды, йод, связанный с белком (СБЙ)
 - 4) тест захвата йода щитовидной железой
 - 5) УЗИ щитовидной железы
 - 6) ЭКГ, ПКГ
 - 7) электролиты крови: калий, натрий, хлор, медь.
3. Дифференциальная диагностика с ожирением различного генеза (алиментарное, церебральное, при болезни Иценко-Кушинга), с нефротическим синдромом..

4. Лечение:

- заместительная терапия тиреоидными гормонами,
 - небольшие дозы бета-блокаторов
 - небольшие дозы глюкокортикоидов с целью профилактики надпочечниковой недостаточности
 - антисклеротическая терапия
 - антианемическая терапия
- Нетрудоспособна во время подбора заместительной терапии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.
2. Провести скрининг хронической обструктивной болезни легких с помощью спирометрии.
3. Оценить нарушение функции внешнего дыхания (ФВД) и определить стадию течения ХОБЛ.
4. Провести бронходилатационный тест для дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы.
5. Оценить результаты лабораторных изменений при ХОБЛ (эритроциты, гемоглобин, гематокрит, СОЭ, С-реактивный белок).
6. Оценить результаты ЭКГ, рентгенографии ОГК, Эхо-КГ, пульсоксиметрии для диагностики ХОБЛ.
7. Определить качество жизни пациента при помощи опросника SF-36.
8. Назначить лечение пациенту в соответствии с полученными результатами обследования с учетом стадии ХОБЛ, имеющихся осложнений, в соответствии с современными клиническими рекомендациями с учетом показаний и противопоказаний.
9. Определить показания для амбулаторного ведения пациента, а также для госпитализации в стационар.
10. Определить пациента к группе диспансерного наблюдения.

Примерная тематика проектных заданий к итоговой аттестации

1. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика согласно клиническим рекомендациям.
3. Принципы организации диспансерного наблюдения (на примере конкретного заболевания).
4. Диспансерное наблюдение: определение, цели и задачи (на примере конкретного заболевания).

5. Методы выявления и диагностики факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
6. Ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика (на примере конкретного заболевания).
7. Общие принципы профилактики онкозаболеваний.

Рабочие программы учебных модулей

12.1. Рабочая программа учебного модуля 12.2. «Общая врачебная практика/семейная медицина»

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний

Трудоемкость освоения: 144 часа

Формируемые компетенции: ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11

Содержание рабочей программы учебного модуля «Общая врачебная практика/семейная медицина»

Код	Название и темы рабочей программы
1.	Учебный раздел 1. Нормативно-правовые основы здравоохранения. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность.
1.1	Правовые основы Российского здравоохранения
1.2	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.
2.	Учебный раздел 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП
2.1	Инструментальные методы диагностики в работе врача общей практики
3.	Учебный раздел 3. Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)
3.1	Общие принципы и методы профилактики
4.	Учебный раздел 4. Диспансеризация на врачебном участке
4.1	Диспансеризация. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями
5.	Учебный раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности

5.1	Порядок выдачи листка нетрудоспособности
6.	Учебный раздел 6. Нормативно-правовая база проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу
6.1	Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу
7.	Учебный раздел 7. «Внутренние болезни»
7.1	<i>Общие методы обследования терапевтических больных</i>
7.2	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы</i>
7.2.1	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия
7.2.2	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
7.3	<i>Болезни органов дыхания</i>
7.3.1	Острый бронхит
7.3.2	Пневмония
7.4	<i>Болезни органов пищеварения</i>
7.4.1	Болезни желчевыводящих путей
7.5	<i>Болезни почек</i>
7.5.1	Хронический пиелонефрит
7.5.2	Хроническая почечная недостаточность
7.6	<i>Болезни органов кроветворения</i>
7.6.1	Анемии
7.7	<i>Эндокринные заболевания</i>
7.7.1	Диффузный токсический зоб
7.7.2	Заболевания щитовидной железы, протекающие с синдромом гипотиреоза
7.8	<i>Ревматические болезни</i>
7.8.1	Суставной синдром
7.8.2	Деформирующий остеоартроз
7.9	<i>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</i>
7.9.1	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии
8.	Учебный раздел 8. Хирургические болезни в общей врачебной практике

8.1	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия
8.2	Заболевания прямой кишки и заднего прохода в ОВП
9.	Учебный раздел 9. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике
9.1	Клинические методы исследования в акушерстве, применяемые в общей врачебной практике
9.2	Диспансерное наблюдение за беременными
10.	Учебный раздел 10. Педиатрия в общей врачебной практике
10.1	Особенности течения наиболее часто встречающихся соматических заболеваний в детском возрасте
10.2	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике
11.	Учебный раздел 11. Инфекционные болезни в общей врачебной практике
11.1	Коронавирусная инфекция. Особенности клиники
11.2	ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.
12.	Учебный раздел 12. Фтизиатрия в общей врачебной практике
12.1	Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.
12.2	Легочные и внелегочные формы туберкулеза.
13.	Учебный раздел 13. Неврология в общей врачебной практике
13.1	Синдром дисциркуляторной энцефалопатии в работе врача общей практики.
13.2	Остеохондроз позвоночника.
14.	Учебный раздел 14. Пациент с нарушениями психики в общей врачебной практике
14.1	Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.
15.	Учебный раздел 15. Профессиональные болезни в общей врачебной практике
15.1	Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний.
16.	Учебный раздел 16. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике
16.1	Болезни глотки и гортани в ОВП.

16.2	Болезни носа и его придаточных пазух в ОВП.
17.	Учебный раздел 17. Офтальмология в общей врачебной практике
17.1	Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, глазницы).
18.	Учебный раздел 18. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике
18.1	Кожный зуд
18.2	Грибковые поражения кожи и ногтей.
19.	Учебный раздел 19. Онкология в общей врачебной практике
19.1	Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний.
20.	Учебный раздел 20. Стоматология в общей врачебной практике
20.1	Клинические методы исследования зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП.
21.	Учебный раздел 21. Неотложная помощь и реанимация в практике семейного врача
21.1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
21.2	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля «Общая врачебная практика/семейная медицина»**

**Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля
«Общая врачебная практика/семейная медицина»**

1. Группы здоровья
2. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями
3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности
4. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу
5. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Методы оздоровления детей.
6. ИБС. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Гипертоническая болезнь. Классификация, клиника, диагностика.
8. Гипертоническая болезнь. Лечение, профилактика.
9. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
10. Пневмония. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
11. Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика, степени тяжести. Лечение. Профилактика.

12. Обязательный диагностический минимум обследования больного с подозрением на туберкулёз врачом общей практики при направлении в противотуберкулёзный диспансер.
13. Патология печени и желчевыводящих путей у детей. Клиника, диагностика. Тактика врача общей практики.
14. Острые воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов. Клиника, диагностика. Тактика врача общей практики.
15. Острый и хронический гломерулонефрит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
16. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика. Лечение в условиях амбулатории врача общей практики.
17. Анемии. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
18. Остеоартроз. Подагра. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
19. Болезни щитовидной железы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
20. Клинические методы исследования в акушерстве, применяемые в общей врачебной практике
21. Диспансерное наблюдение за беременными
22. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностическая и лечебная тактика. Профилактика.
23. Сальмонеллёз и дизентерия. Клиника, диагностическая и лечебная тактика, профилактика. Показания к госпитализации. Диспансеризация реконвалесцентов.
24. Туберкулез. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.
25. Туберкулез. Легочные и внелегочные формы туберкулеза.
26. Психомоторное возбуждение. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
27. 2
28. Заболевания вегетативной нервной системы, лечение, тактика врача общей практики.
29. Воспалительные заболевания век и слезных каналов. Особенности диагностики и лечения в условиях амбулатории врача общей практики.
30. Глаукома. Клиника, диагностика. Тактика врача на амбулаторном этапе.
31. Острый приступ глаукомы. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
32. Воспалительные заболевания конъюнктивы и роговицы. Тактика врача общей практики на амбулаторном этапе.
33. Острый гнойный средний отит. Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача общей практики.
34. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Диагностика, лечение на амбулаторном этапе.
35. Клиника, диагностика, лечение наиболее распространенных неинфекционных заболеваний кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит) в условиях амбулатории врача общей практики.
36. Клинические методы исследования зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП
37. Диагностика новообразований кожи. Тактика врача.

Перечень контрольных заданий:

1. Составить схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

2. Составить алгоритм действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией
3. Заполнить лист нетрудоспособности
4. Заполнить санаторно-курортную карту
5. Составить алгоритм действий по оказанию медицинской помощи пациентам с гипертоническим кризом

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля
«Общая врачебная практика/семейная медицина»**

1. Острую почечную недостаточность могут вызвать главным образом антибиотики группы:

- а) пенициллинов
- б) макролидов
- в) аминогликозидов
- г) цефалоспоринов
- д) фторхинолонов

Ответ: В

2. Наиболее частой причиной вегетативных кризов являются:

- а) тревожные невротические расстройства
- б) черепно-мозговая травма
- в) поражения гипоталамуса
- г) коллагенозы
- д) нейроинфекция

Ответ: А

3. Цианоз кожных покровов и видимых слизистых оболочек уже можно обнаружить при насыщении кислородом артериальной крови менее:

- а) 70 %;
- б) 80 %;
- в) 90 %;
- г) 100 %;
- д) 60 %.

Ответ: В

4. Не имеют права выдачи листков нетрудоспособности врачи:

- а) государственной системы здравоохранения
- б) частно практикующие врачи
- в) муниципальной системы здравоохранения
- г) учреждений санитарно-эпидемиологического надзора

Ответ: Г

К снижению клубочковой фильтрации может привести лечение:

- а) преднизолоном
- б) цитостатиками
- в) индометацином
- г) курантилом
- д) гепарином

Ответ: В

Литература к учебному модулю «Общая врачебная практика/семейная медицина»

Основная литература:

1. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему : научно-практическое издание / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 303,[1] с.
2. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>
3. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>
4. Вибрационная болезнь : монография / С. А. Бабанов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М ; М. : ИНФРА-М, 2017. - 159,[1] с.
5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2017. - 171 с.

Дополнительная литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
2. Клиническая фармакология: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html>.
4. Отвагина, Т. В. Терапия: учеб. пособие / Т. В. Отвагина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 367 с.
5. Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст] : учебник / Н. Н. Седова ; Волгоградская гос. мед. ун-т. - М. : Кнорус, 2018. - 216 с.
6. Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст]: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.
7. Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 2013. - 976 с.
8. Общая врачебная практика. Национальное руководство [Текст] : в 2-х т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Т. 2. - 2013. - 888 с.
9. Патология[Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html>
10. Фтизиатрия[Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала,

но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и дополнениями).
8. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями).
10. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. и дополнениями).
11. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и дополнениями).
12. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями).
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и дополнениями).
14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
15. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинской и фармацевтическое образование» (с изм. и дополнениями).
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. и дополнениями).
18. Закон Республики Башкортостан от 04 декабря 2012 г. № 608-з «Об охране здоровья граждан в Республике Башкортостан». Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (с изм. и дополнениями).
19. Закон Республики Башкортостан от 12 декабря 2006 года № 395-з «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Республики Башкортостан» (с изм. и дополнениями).
20. Приказ от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
21. Приказ от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения».
22. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
23. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011г. №624н «Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности».
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011г. (в ред. №31н от 24 января 2012г.) №347 «Форма бланка листа нетрудоспособности».
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>

13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Профилактическая медицина <http://www.mediaspera.ru>
15. Научно-практический журнал «Терапия» <https://therapy-journal.ru>
16. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru>
17. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru>

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
	Учебный модуль «Общая врачебная практика/семейная медицина»			
1.	Учебный раздел 1. Нормативно-правовые основы ЗО. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность.	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор
2.	Учебный раздел 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.кафедры, профессор
3.	Учебный раздел 3. Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)	Башарова Г.Р.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор
4.	Учебный раздел 4. Диспансеризация на врачебном участке	Нафикова А.Ш.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, завуч кафедры, доцент
5.	Учебный раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.кафедры, профессор
6.	Учебный раздел 6. Нормативно-правовая база проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.кафедры, профессор
7.	Учебный раздел 7. «Внутренние болезни»	Камалова А.А.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
8.	Учебный раздел 8. Хирургические болезни в общей врачебной практике	Демидова Н.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
9.	Учебный раздел 9. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	Нафикова А.Ш.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, завуч кафедры, доцент
10.	Учебный раздел 10. Педиатрия в общей врачебной практике	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.кафедры, профессор
11.	Учебный раздел 11. Инфекционные болезни в общей врачебной практике	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.кафедры, профессор
12.	Учебный раздел 12. Фтизиатрия в общей врачебной практике	Гарипова Р.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
13.	Учебный раздел 13. Неврология в общей врачебной практике	Башарова Г.Р.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор

14.	Учебный раздел 14. Пациент с нарушениями психики в общей врачебной практике	Давыдович М.Г.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
15.	Учебный раздел 15. Профессиональные болезни в общей врачебной практике	Давыдович М.Г.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
16.	Учебный раздел 16. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	Давыдович М.Г.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
17.	Учебный раздел 17. Офтальмология в общей врачебной практике	Нафикова А.Ш.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, завуч кафедры, доцент
18.	Учебный раздел 18. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	Давыдович М.Г.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
19.	Учебный раздел 19. Онкология в общей врачебной практике	Камалова А.Ш.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
20.	Учебный раздел 20. Стоматология в общей врачебной практике	Демидова Н.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
21.	Учебный раздел 21. Неотложная помощь и реанимация в практике семейного врача	Давыдович М.Г.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО		
1.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №2) 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68	Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №1) 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4	Конференц-зал (509 каб.). Кабинет №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа (филиал), 450000, г. Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1	Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
4.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.	Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

5.	Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГKB №5 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №5)	Конференц-зал. Кабинет №48. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
6.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: учебные таблицы, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
7.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2	Конференц-зал (13 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
8.	ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1	Конференц-зал (75 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
9.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19	Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
10.	Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №51)	Конференц-зал (39 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
11.	Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №51, филиал)	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
12.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for

		Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
13.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа (до 01.01.22г. поликлиника №2) 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68	<p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

14. Реализация программы

14.1. Реализация программы в форме стажировки

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина»

14.2. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара.

14.3. ОСК (симуляционный курс)

Продолжительность ОСК - 6 часов (6 з.е.)

Место проведения ОСК: ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ул Шафиева, 2

Цель обучения — совершенствование практического опыта в искусственной (симулированной) среде, практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: 1) универсальные фантомы отработки навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей, подростков и взрослых с ноутбуком и принтером, русифицированным программным обеспечением; 2) Тренажер – манекен базовой СЛР Мульти-Мэн; 3) Учебный дефибриллятор PowerHeart AED; 4) дефибриллятор-монитор.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Общая врачебная практика/семейная медицина
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения –24 дней, 6 недель, 2 месяца
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная с применением ДОТ
5.	с частичным отрывом от	-

	работы (заочная)	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Общая врачебная практика/семейная медицина»
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (ординатура или интернатура) по специальности «Терапия» или «Педиатрия»
8.	Категории обучающихся	врач общей практики (семейный врач), руководитель структурного подразделения – врач общей практики (семейный врач)
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
10.	Контакты	Г. Уфа, ул. Российская 68, Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа
11.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., проф. БГМУ Башарова Г.Р. д.м.н., проф. БГМУ Давыдович М.Г. д.м.н., проф. БГМУ Камалова А.А. к.м.н., доцент БГМУ Нафикова А.Ш. к.м.н., доцент БГМУ Гарипова Р.А. ассистент кафедры Демидова Н.А. ассистент кафедры
13.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача общей практики с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде
-	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний Задачи: в результате обучения врачи должны овладеть практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей. Согласно квалификационной характеристике специалиста врача общей практики, они усваивают знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел 1. Нормативно-правовые основы ЗО. Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность. Учебный раздел 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП Учебный раздел 3. Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача) Учебный раздел 4. Диспансеризация на врачебном участке

		<p>Учебный раздел 5. Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Учебный раздел 6. Нормативно-правовая база проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Учебный раздел 7. «Внутренние болезни»</p> <p>Общие методы обследования терапевтических больных</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы</p> <p>Болезни органов дыхания</p> <p>Болезни органов пищеварения</p> <p>Болезни почек</p> <p>Болезни органов кроветворения</p> <p>Эндокринные заболевания</p> <p>Ревматические болезни</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</p> <p>Учебный раздел 8. Хирургические болезни в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 9. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 10. Педиатрия в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 11. Инфекционные болезни в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 12. Фтизиатрия в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 13. Неврология в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 14. Пациент с нарушениями психики в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 15. Профессиональные болезни в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 16. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 17. Офтальмология в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 18. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 19. Онкология в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 20. Стоматология в общей врачебной практике</p> <p>Учебный раздел 21. Неотложная помощь и реанимация в практике семейного врача</p> <p>Выпускная аттестационная работа</p> <p>Итоговая аттестация</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе раскрыты современные разделы общеврачебной практики.</p> <p>Обучающий симуляционный курс для освоения навыков проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО БГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p> <p>Использование ДОТ предоставляет возможность проведения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Методика дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара.</p>
14.	Дополнительные сведения	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Общая врачебная практика/ семейная медицина», форма обучения очная. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит цель и задачи, характеристику специальности, перечень совершенствуемых и новых компетенций, перечень практических навыков и умений. Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В данной программе подробно изложен объём дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования</p> <p>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».</p>	10	Замечаний нет
<p>Требования к содержанию</p> <p>2. Основные дидактические единицы соответствуют</p>	9	Замечаний нет

требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.		
Требования к качеству информации		Замечаний нет
3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
4. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ -10) , международная система единиц СИ и др.	10	
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
Требования к оформлению		Замечаний нет
12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	116	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общая врачебная практика/ семейная медицина»(144ч.) и методические материалы программы составлены в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, представлены на должном методическом уровне и могут быть рекомендованы к утверждению.

Рецензент:

Профессор кафедры терапии
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук



А.С. Сарсенбаева



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика/ семейная медицина», форма обучения очная. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки содержит цель и задачи, характеристику специальности, перечень совершенствуемых и новых компетенций, перечень практических навыков и умений. Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В данной программе подробно изложен объём дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования</p> <p>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».</p>	10	Замечаний нет
<p>Требования к содержанию</p> <p>2. Основные дидактические единицы соответствуют</p>	9	Замечаний нет

требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.		
Требования к качеству информации		Замечаний нет
3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
4. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ -10), международная система единиц СИ и др.	10	
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
Требования к оформлению		Замечаний нет
12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	115	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Общая врачебная практика/ семейная медицина»(144ч.) и методические материалы программы составлены в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, представлены на должном методическом уровне и могут быть рекомендованы к утверждению.

Рецензент:

Профессор кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ
доктор медицинских наук



Р.А. Абдулхаков

Р.А. Абдулхаков

Подпись *Абдулхаков Р.А.*
Специалист по кадрам
« 28 » 03 20 22 г.

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 1 марта 2022 г.

заседания кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Волевач Л. В.,
сотрудники кафедры.

Слушали: о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина», форма обучения очная. Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

Постановили: одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» на рассмотрение и одобрение в ЦМК ТП.

Председатель

д.м.н., профессор



Волевач Л. В.

Секретарь

к.м.н., доцент



Нафикова А.Ш.

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК

по терапевтическим дисциплинам № 5 от 25.03.2022 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор Волевач Л. В., секретарь ЦМК ТП к.м.н., доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали: о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина». Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В. , д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ Р. А. Абдулхаков
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры терапии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ А.С. Сарсенбаева

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина».

Председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор



Л. В. Волевач

Секретарь к.м.н., доцент



А.Ш. Нафикова

ВЫПИСКА

из протокола № 3-22 от 30 марта 2022 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: председатель УМС д.м.н., профессор В. В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А. А. Федотова, члены УМС.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина». Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. ДПП подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. ДПП соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Постановили: Рекомендовать к утверждению дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина».

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В. В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н., доцент



А. А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от 30 марта 2022

заседания Ученого совета ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: Председатель Ученого совета, д.м.н., профессор, В.В. Викторов, секретарь Ученого совета, к.м.н., доцент, Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина». Программа разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО д.м.н. профессором Волевач Л.В., д.м.н., профессором Башаровой Г.Р., к.м.н., доцентом Нафиковой А.Ш., ассистентом Гариповой Р.А.

На основании представленных материалов УС подтверждает, что:

1. ДПП подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. ДПП соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить ДПП ПК «Общая врачебная практика/семейная медицина» (144ч) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина».

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент

Г.Р. Мустафина