

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов
В.Н. Павлов

«*Юлия*»

2022 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

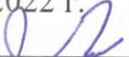
Уфа

2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»,
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №135н
- ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1077

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО, протокол № 221 от «12» мая 2022 г.,
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Д.А. Валишин

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол 5 от «25» мая 2022 г.
председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО, д.м.н., профессор



Д.А. Валишин

Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО, д.м.н.

Р.Т. Мурзабаева

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО, к.м.н.

А.П. Мамон

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, к.м.н., доцент

О.В. Малинин

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор

Д.Ю. Константинов

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист дополнений и изменений
4.	Состав рабочей группы
5.	Пояснительная записка
6.	Цель и задачи
7.	Требования к итоговой аттестации
8.	Планируемые результаты обучения
9.	Учебный план
10.	Календарный учебный график
11.	Формы аттестации
12.	Рабочие программы учебных модулей
13.	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.	Реализация программы в форме стажировки
15.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения, директор
ИДПО БГМУ, д.м.н.,
профессор

Викторов В.В.



(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора
Института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

Хисматуллина Г.Я



(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе

Назарова Э.М.



(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней
с курсом ИДПО

Валишин Д.А.



(дата)

(подпись)

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
«Вопросы инфекционных болезней»
по специальности «Инфекционные болезни»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни» со сроком освоения 144 академических часов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валишин Дамир Асхатович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мурзабаева Расима Тимеряровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Мамон Андрей Петрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей в связи с ростом значимости инфекционных болезней, занимающих высокий удельный вес в структуре заболеваемости населения.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, стандартов по оказанию медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-инфекциониста.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом «Врач-инфекционист», квалификационными характеристиками по специальности «Инфекционные болезни», соответствующими квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, и направлена на совершенствование и приобретение современных профессиональных компетенций по специальности «Инфекционные болезни» в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями и профессиональным стандартом «Врач-инфекционист».

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни» соответствует современным требованиям практического здравоохранения и медицинской науки, и будет способствовать дальнейшему совершенствованию оказания медицинской помощи населению надлежащего качества по инфекционным болезням

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-инфекциониста в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Врач-инфекционист».

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по основам медицинского законодательства и права;
- Совершенствование знаний по медицинской психологии, этике и деонтологии;
- Совершенствование знаний по освоению стандартов, клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- Совершенствование знаний по клинической диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний и определению тактики ведения пациента в амбулаторных и стационарных условиях
- Совершенствование знаний по изучению порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «инфекционные болезни»
- Совершенствование знаний по применению современных методов лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
- Совершенствование знаний по освоению принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и

(или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Совершенствование знаний по основам медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

- Совершенствование знаний по оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

- Совершенствование знаний по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствовать умения и владения по основам медицинского законодательства и права;

2. Совершенствовать умения и владения по оказанию различных видов медицинской помощи, в том числе Порядки и Стандарты медицинской помощи, Порядки проведения диспансеризации, профилактических и иных медицинских осмотров;

3. Совершенствовать умения и владения по особенностям применения международных и отраслевых стандартов качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях;

4. Совершенствовать умения и владения по определению показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.

5. Совершенствовать умения и владения по диагностике инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.

6. Совершенствовать умения и владения по назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, проведению мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии.

7. Совершенствовать умения и владения по физикальному исследованию пациентов с инфекционными заболеваниями, обоснованию и постановке диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

8. Совершенствовать умения и владения по интерпретации и анализу результатов осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9. Совершенствовать умения и владения по обоснованию, планированию объема инструментального обследования и интерпретации полученных результатов у пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

10. Совершенствовать умения и владения по обоснованию, планированию объема и интерпретации и анализу лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

11. Совершенствовать умения и владения по использованию алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

12. Совершенствовать умения и владения по определению медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме.

13. Совершенствовать умения и владения по выявлению среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

14. Совершенствовать умения и владения по проведению дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

15. Совершенствовать умения и владения по освоению необходимой медицинской аппаратуры (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка).

16. Совершенствовать умения и владения по овладению методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

17. Совершенствовать умения и владения по проведению медицинской экспертизы у инфекционных больных в установленном порядке; ведение утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации.

Категории обучающихся:

Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Аудит. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	144/ (24/4)

7.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача инфекциониста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом «Врач-инфекционист», стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи и требованиями к результатам освоения образовательной программы.

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации врачей по программе «Вопросы инфекционных болезней».

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»

Результаты обучения по программе повышения квалификации, в том числе виды деятельности (ВД), профессиональные компетенции (ПК) определены в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ) и трудовыми функциями (ТФ) профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

ПК-1. готовность осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. готовность проводить организацию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов (ПК-6);

ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

8.2 Характеристика компетенций врачей, совершенствуемые/формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»:

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Врач-инфекционист: Уровень (подуровень) квалификации – 8</p>	<ol style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания 	<ol style="list-style-type: none"> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской 	<ol style="list-style-type: none"> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях Методика физикального

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>7. Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>помощи</p> <p>7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с</p>	<p>исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>8. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>9. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>10. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>11. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>12. Методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>13. Международная классификация болезней</p> <p>14. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>16. Клинические проявления</p>
--	--	---	--	--

			<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>15. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>16. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические</p>	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>17. Принципы асептики и антисептики</p> <p>18. Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>
--	--	--	---	---

			<p>проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>17. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционным и заболеваниями</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Врач-инфекционист : Уровень (подуровень) квалификации – 8</p>	<p>1. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>1. Определить медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>3. Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>4. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения,</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>6. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>8. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>9. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>7. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>9. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>10. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>6. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>7. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>8. Методы асептики и антисептики</p> <p>9. Методика выполнения спинномозговой пункции</p> <p>10. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>11. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--

		состояниями	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>11. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>12. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>13. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>	
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>A/03.8 Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями и, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>3. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации</p>	<p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Проводить мероприятия медицинской</p>	<p>1. Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>2. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции</p> <p>4. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>6. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>7. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>

	<p>Врач-инфекционист : Уровень (подуровень) квалификации – 8</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний 9. Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями 10. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями 12. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p>
--	--	--	--	--

				стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз Врач-инфекционист : Уровень (подуровень) квалификации – 8	1. Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 3. Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы 5. Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 3. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний 4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации 5. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования	1. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний 2. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции 3. Порядок выдачи листов нетрудоспособности 4. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований 5. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы

		6. Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ	о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица	реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации 6. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда 7. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации 8. Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и	1. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний 2. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний 3. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней	1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 2. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" 3. Клинические рекомендации

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p> <p>Врач-инфекционист : Уровень (подуровень) квалификации – 8</p>	<p>2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>3. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>4. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>5. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>6. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>7. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>8. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с</p>	<p>4. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>5. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>6. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>7. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>8. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>9. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>10. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>11. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>12. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>13. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>4. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>7. Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>8. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>9. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>10. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>11. Медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>
---	--	---	---	--

		<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>9. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>10. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>11. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>12. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>13. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		<p>санаторно-курортному лечению</p> <p>12. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>13. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>A/06.8</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>1. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в</p>	<p>1. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую</p>	<p>1. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>2. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>3. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>4. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных</p>

у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Врач-инфекционист : Уровень (подуровень) квалификации – 8	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	неизлечимых заболеваний 5. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося	1. Составление плана и отчета о своей работе 2. Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения 3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 4. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения 4. Использовать медицинские информационные системы и телекоммуникационную сеть "Интернет" 5. Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	1. Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи 2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" 3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-

показателей	<p>в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Врач-инфекционист : Уровень (подуровень) квалификации – 8</p>	<p>очага инфекции</p> <p>5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>7. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>инфекции</p> <p>6. Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>5. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными и заболеваниями	<p>A/08.8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Врач-инфекционист : Уровень (подуровень) квалификации – 8</p>	<p>1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3. Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Вид профессиональной деятельности - врачебная практика в области инфекционных болезней.

Основная цель вида профессиональной деятельности - диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

код	Наименование обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
		Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Должности, которые соответствуют специальности «Инфекционные болезни»: Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни»

Цель: совершенствование и получение врачами компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам изучения эпидемиологических аспектов, современных методов диагностики, терапии, профилактики наиболее актуальных инфекционных заболеваний в соответствии с профессиональным стандартом, порядком, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

Трудоемкость обучения: 144 академических часов / 144 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. часы)	В том числе					Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Стажировка	ВАР		
1	Учебный модуль 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных больных.	30	8	12	8	2			ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8 Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Современные представления об инфекционном процессе.	6	2	2	2				ТК
1.2.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	12	4	4	2	2			ТК
1.3.	Амбулаторная помощь инфекционным больным, прививочная работа	12	2	6	4	-			ТК

2	Учебный модуль 2. Актуальные инфекционные заболевания	102	36	44	12	10			ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Промежуточ ая аттестация (зачет)
2.1.	Бактериальные инфекции	42	14	18	4	6				ТК
2.2.	Особо опасные инфекции	6	2	2	2	-				
2.3.	Вирусные инфекции	36	14	16	2	4				
2.4.	COVID-19	6	2	2	2	-				
2.5	Протозоозы	6	2	2	2	-				ТК
2.6	Гельминтозы	6	2	4	-	-				ТК
3.	Выпускная аттестационная работа	6					6			Зачет (защита ВАР)
4	Итоговая аттестация	6						6		экзамен
	ИТОГО	144	44	56	20	12		6		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы инфекционной патологии	30			
Актуальные инфекционные заболевания	6	36	36	24
Выпускная аттестационная работа				6
Экзамен				6
Итого	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ДЛЯ ХОЛЕРЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- 1) обильный водянистый хлопьевидный стул
- 2) схваткообразные боли в эпигастрии
- 3) выраженная интоксикация
- 4) тошнота

Ответ: 1

2. ЗАРАЖЕНИЕ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ А ВОЗМОЖНО ПРИ:

- 1) оперативных вмешательствах
- 2) купании в открытом водоеме
- 3) половым путем
- 4) переливаниях крови

Ответ: 2

3. ВЕДУЩИМ В ПАТОГЕНЕЗЕ БРЮШНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ ПОРАЖЕНИЕ:

- 1) эндотелия микрососудов паренхиматозных органов
- 2) лимфатического аппарата тонкой кишки
- 3) центральной нервной системы
- 4) сердечно-сосудистой системы

Ответ: 2

4. IV В (РАЗВЕРНУТАЯ СПИД-ИНФЕКЦИЯ) СТАДИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) локализованным стоматитом
- 2) проявлениями инфекционного мононуклеоза
- 3) краснушным синдромом
- 4) ВИЧ-энцефалопатией, кахексией

Ответ: 4

5. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМИ СИМПТОМАМИ ЛЕПТОСПИРОЗА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) менингит
- 2) интенсивная миалгия
- 3) резеолезная сыпь
- 4) поражение легких

Ответ: 2

6. ДЛЯ БУБОННОЙ ФОРМЫ ЧУМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- 1) спаянность болезненного бубона с окружающей клетчаткой
- 2) нормальный цвет кожи над бубоном
- 3) безболезненность
- 4) полиаденит

Ответ: 1.

7. СИНДРОМ ЖЕЛТУХИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ВСЕХ БОЛЕЗНЕЙ, КРОМЕ:

- 1) иерсиниозов
- 2) инфекционного мононуклеоза
- 3) лептоспироза
- 4) ВИЧ-инфекции

Ответ: 4

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1.

Больной К., 18 лет, поступил в клинику на 6-й день болезни. До поступления отмечал подъем температуры до 40-41°C, что сопровождалось потрясающим ознобом и жаром, затем через несколько часов начиналось профузное потоотделение, температура снижалась до субнормальных цифр, состояние улучшалось. Через день вновь возникал аналогичный приступ лихорадки; больной предъявлял жалобы на головную боль, озноб, тошноту, рвоту во время подъема температуры.

Из эпидемиологического анамнеза выяснено, что больному около недели тому назад вернулся из поездки в Таиланд.

При осмотре состояние тяжелое, сознание ясное, отмечается бледность кожных покровов с желтушным оттенком, на губах - герпетическая сыпь. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД-18 в мин., Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 88 уд. в мин., АД 130/80 мм.рт.ст. Язык обложен, сухой. Живот мягкий, безболезненный, увеличены печень и селезенка. Моча темная. Стул окрашен, оформлен.

Анализ крови: эритроциты (RBC)- $2,1 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (HGB) – 70 г/л, лейкоциты (WBC).- $4,5 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT)- $219 \times 10^9/л$ эоз.- 1%, п.- 2%, сегменты – 50%, лимф.- 41%, мон.- 6%.

Биохимический анализ крови: общий белок 72 г/л, общий билирубин-38,0, прямой-5,3 мкмоль/л, АЛТ 79 Е/л, АСТ 68 Е/л, ЩФ 75 Е/л, тимоловая проба - 6 ед.

Общий анализ мочи: уд. вес 1011, белок отрицат., эп. 0-1; л-2-3 в поле зрения, уробилин +.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Методы лабораторной диагностики для уточнения диагноза?
3. Возможные осложнения при данном заболевании?
4. Основные направления этиотропной терапии при данном заболевании?
5. Основные профилактические мероприятия, применяющиеся при данном заболевании?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1.

1. Малярия.
2. Микроскопический анализ крови (толстая капля, тонкий мазок).
3. При малярии, в основном, при тропической, могут быть осложнения: ОПН, малярийная кома, гемоглобинурийная лихорадка.
4. Дифференцировать с лихорадочными заболеваниями: сепсис, лептоспироз, грипп, брюшной тиф, риккетсиозы.
5. Гематошизотропная терапия (в зависимости от вида возбудителя малярии).
6. Индивидуальная химиопрофилактика: при выезде в эндемичные по малярии регионы – прием химиопрепарата за 2 недели до въезда, во время пребывания и 2 недели после выезда из эндемичной территории), защита от нападения комаров

Ситуационная задача № 2.

В инфекционное отделение больницы поступил больной П., 19 лет. При поступлении предъявлял жалобы на повышение температуры, слабость, отсутствие аппетита, сонливость, появление опухолевидных образований слева и справа на шее, заложенность носа, боли в горле при глотании.

При объективном обследовании состояние больного тяжелое, температура – 39°C. Кожа чистая, нормальной окраски. При пальпации в области шеи определяются увеличенные лимфоузлы. Подмышечные и паховые лимфоузлы также увеличены. В зеве – разлитая гиперемия, небные миндалины увеличены до II степени, покрыты рыхлыми, бугристыми налетами. Носовое дыхание затруднено, отмечается пастозность лица, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Сердечные тоны приглушены, ритмичные, АД 120/80 мм. рт. ст., ЧСС 88 уд в мин. Отмечается увеличение печени и селезенки.

Общий анализ крови: лейкоциты (WBC) - $13,9 \times 10^9/\text{л}$; эритроциты (RBC)- $4,3 \times 10^{12}/\text{л}$; гемоглобин (HGB) – 125 г/л, тромбоциты (PLT)- $211 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ – 17 мм/час; формула: юные – 2%, эозинофилы – 0, сегментояд. - 39%, лимф. – 44%, моноциты – 17%, встречаются атипичные гигантские мононуклеары - 15%.

Биохимический анализ крови: общий белок 70 г/л, общий билирубин 26,0 мкмоль/л, АЛТ- 32 Е/л, АСТ- 38 Е/л, ЩФ 82 ед/л, тимол. проба 5 ЕД.

Общий анализ мочи: уд. вес 1018, белок 0,07 г/л., эп. ед в п/зр., л- 3-5 в п/зр., эр- 1-2 в п/зр.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Наиболее вероятный путь заражения при данном заболевании?
3. Какие лабораторные исследования необходимо провести для постановки окончательного диагноза?
4. С какими заболеваниями провести дифференциальную диагностику?
5. Выберите основные препараты для лечения данного заболевания.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 2

1. Инфекционный мононуклеоз.
2. Воздушно-капельный и контактный пути инфицирования.
3. Для подтверждения диагноза используют сероиммунологическое исследование крови в ИФА с определением антител к капсидному, раннему и ядерному АГ ВЭБ.
4. Дифференциальная диагностика проводится с острым тонзиллитом, дифтерией ротоглотки, ВИЧ-инфекцией
5. Основные компоненты терапии: виферон по 500 тыс.МЕ 2 раза в день – 5-7 дней, дезинтоксикационная терапия, антигистаминные препараты, аскорбиновая кислота, антибиотики при присоединении вторичной микрофлоры.

11.2. Формы итоговой аттестации:

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ

1. ХАРАКТЕРНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ ОТНОСЯТ:

- 1) появление мононуклеаров
- 2) эозинофилия
- 3) снижение СОЭ
- 4) лейкопения

Ответ: 4

2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, КРОМЕ

- 1) способностью возбудителя преодолевать защитные барьеры макроорганизма
- 2) полиэтиологичностью
- 3) цикличностью течения
- 4) заразительностью
- 5) формированием иммунитета
- 6) Ответ: 3

3. ИММУНОЛОГИЧЕСКИМИ МАРКЕРАМИ ОСТРОЙ ФОРМЫ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) анти-НВс_{ор} Ig M

- 2) анти-НВсog IgG
- 3) анти- НВsAg
- 4) анти НCV Ig M

Ответ: 1

4. В ДИАГНОСТИКЕ ОРНИТОЗА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ ОБНАРУЖЕНИЕ ПРИЗНАКОВ:

- 1) интерстициальной пневмонии
- 2) лимфаденопатии
- 3) спленомегалии
- 4) лейкоцитоза

Ответ: 1

5. ДЛЯ МЕНИНГОКОККЦЕМИИ ХАРАКТЕРНО:

- 1) субфебрильная температура
- 2) гиперемия зева
- 3) ригидность затылочных мышц
- 4) геморрагическая сыпь на коже

Ответ: 4

6. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) инфекционно-токсический шок
- 2) хирургические осложнения
- 3) анафилактический шок
- 4) инфаркт миокарда

Ответ: 1

7. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЕ ПАРАЛИЧИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бешенства
- 2) полиомиелита
- 3) чумы
- 4) столбняка

Ответ: 2

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1.

Больная А., 24 лет, вызвала врача «скорой помощи» 1.01. по поводу появления слабости, сухости во рту, «тумана» «сетки», расплывчатости контуров предметов перед глазами и их двоения, затруднения при глотании пищи и слюны, осиплости голоса, головной боли, головокружения.

Заболела остро, вечером 31.12, появились тяжесть в эпигастрии, тошнота, слабость, сухость во рту, далее весь описанный симптомокомплекс. В течение дня состояние и самочувствие продолжали ухудшаться, вызвали «скорую помощь».

Эпидемиологический анамнез: накануне, 31.12 днем была в гостях. Угощали консервами, солеными грибами и соками домашнего приготовления. Одна из гостей – К., 36 лет, уже госпитализирована в больницу с такими же жалобами.

Объективно: состояние средней тяжести, вялая. Лицо бледное. В легких – без патологических изменений. ЧД – 18-28 в минуту, тоны сердца приглушены. Язык сухой, обложен бело-желтым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Вспомнила, что вечером 31.12 были жидкий однократный стул и боли в животе разлитого характера.

Из неврологических симптомов выявлены – мидриаз, умеренный двусторонний птоз (сужение глазных щелей), двоение (диплопия), снижение реакции зрачков на свет, затруднение глотания жидкости (отмечается поперхивание при попытке выпить воду), парез мягкого неба, язычка, осиплость голоса, затруднение речи (смазанная речь, дизартрия).

Общий анализ крови, общий анализ мочи без особенностей.

ВОПРОСЫ.

1. О каком диагнозе следует думать?
2. Какие лечебно-диагностические мероприятия необходимо провести на догоспитальном этапе?
3. Какие методы лабораторной диагностики используются для подтверждения диагноза?
4. Какие эпидемиологические сведения позволяют заподозрить данное заболевание?
5. Назначьте комплексное лечение: специфическое, этиотропное, патогенетическое, реабилитационное. Выпишите рецепты.
6. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?

Ситуационная задача 2.

Больная С., 36 лет, обратилась к врачу 16.04. с жалобами на боль в горле при глотании, повышение температуры до 38,6 °С, умеренную головную боль. Заболела 14.04. – появилась боль в горле, которая усиливалась. Утром 15.04. больная осмотрела свое горло с помощью зеркала и увидела налет на миндалинах. Полоскание раствором поваренной соли улучшения не принесло. 16.04. утром обнаружила припухлость под нижней челюстью справа. Обратилась к врачу.

Врачом отмечено среднетяжелое состояние больной, бледность лица, наличие тестообразного отека до середины шеи. Кожа над поверхностью отека обычного цвета, пальпировались слегка болезненные подчелюстные лимфоузлы справа.

При осмотре ротоглотки выявлены багрово-синюшная окраска слизистой, резкая отечность правой миндалины, наличие на ней сплошного налета грязно-серого цвета, переходящего на мягкое небо, язычок и правую дужку. При попытке снять налет шпательом слизистая кровоточила. Дыхание не затруднено, голос обычный. Тахикардия – 100 ударов в минуту, АД – 130/90 мм рт. ст.

Общий анализ крови на 3-й день болезни: эритроциты (RBC) $3,7 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (HGB) – 122 г/л, лейкоциты (WBC) – $18,1 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT) – $184 \times 10^9/л$ э 1%, п 2%, сегм. 65%, лимф 16%, м 15%, СОЭ – 29 мм/час.

Общий анализ мочи: относительная плотность - 1020, белок 0,26 г/л, глюкоза отр., эпителий в большом количестве, лейкоциты 10-12 и эритроциты - 5-6 в поле зрения.

ВОПРОСЫ.

1. Какой диагноз Вы предполагаете? Осложнения?
2. Какие изменения гемограммы типичны для данного заболевания?
3. Возбудитель заболевания, характерные пути передачи?
4. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику
5. Компоненты комплексной терапии? Выпишите рецепты.
6. Выберите главные направления противоэпидемических мероприятий?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Методика клинического обследования пациента с подозрением на малярию на 8-й день болезни.
2. Какому заболеванию может соответствовать картина общего анализа мочи: относительная плотность – 1018, белок – 3,3 г/л, эритроциты свежие 10-12, цилиндры гиалиновые 5-6 в поле зрения, единичные клетки Дунаевского.
3. Методика введения сыворотки противодифтерийной лошадиной очищенной концентрированной.
4. Интерпретация результатов ИФА на описторхоз: *Opistorchis felinus* IgM (+), IgG (-).
5. Интерпретация результата люмбальной пункции: давление - 400 мм. вод. ст., плеоцитоз 500, нейтрофилы–10%, лимфоциты 90%, белок 0,16%, р-я Панди (+), глюкоза 2,2 ммл/л.
6. Приведите схемы вакцинации против вирусного гепатита В, в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
7. Методы клинического обследования пациента с синдромом менингита.

8. Методика обследования пациента с дегидратационным шоком II-III степени в соответствии с классификацией В.И. Покровского о степенях обезвоживания при ОКИ.
9. Алгоритм оказания медицинской помощи детям с острым стенозирующим ларинготрахеитом II ст.
10. Неотложные мероприятия при типичном ГУС.

В период обучения врачи выполняют **выпускную аттестационную работу** (далее - ВАР). ВАР должна содержать исследование актуальных проблем инфекционных болезней. Выполнение и защита ВАР осуществляется по следующим этапам: подготовительная работа, написание, проверка руководителем и устранение сделанных им замечаний, оформление, защита перед аттестационной комиссией.

Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно анализировать клинико-лабораторную характеристику, дифференциальную диагностику, рациональные подходы к терапии наиболее актуальных инфекционных заболеваний и рекомендации по усовершенствованию оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. Таким образом, ВАР должна быть:

1. актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития здравоохранения;
2. носить научно-исследовательский характер;
3. содержать материал, посвященный анализу фактического материала, включая использование методов статистического анализа (с таблицами, диаграммами и т.п.);
4. представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в инфектологии, анализ клинического материала, демонстрирующие способность обучающегося теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения.

Примеры тем выпускных аттестационных работ, выявляющих практическую подготовку врача

1. Обоснованность антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19.
2. Сравнительная характеристика клинического течения ГЛПС в зависимости от пола пациентов
3. Клинико-лабораторная характеристика вспышки норовирусной инфекции в ДДУ
4. Характеристика семейного случая вирусного гепатита А в г.Уфе
5. Особенности течения ротавирусной инфекции у детей до года
6. Клинико-лабораторная характеристика коклюша у взрослых
7. Тяжелые формы гриппа у пациентов с метаболическим синдромом
8. Особенности течения сальмонеллезов у лиц пожилого возраста
9. Клинико-лабораторная характеристика энтеровирусной инфекции у детей до 3 лет
10. Клинико-лабораторная характеристика ветряной оспы у беременных
11. Опоясывающий герпес у пациентов с ВИЧ-инфекцией
12. Менингококковая инфекция у детей до года
13. Дифференциальная диагностика синдрома менингита у пациентов в ОРИТ
14. Осложнения менингококковой инфекции
15. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита
16. Анализ эффективности и безопасности антицитокинной терапии при тяжелом течении COVID-19 у пациентов до 45 лет.

17. Клинико-лабораторная характеристика COVID-19 у больных с метаболическим синдромом
18. Особенности течения COVID-19 при раннем назначении противовоспалительной терапии
19. Клинико-лабораторная характеристика COVID-19 у детей.
20. Дифференциальная диагностика синдрома диареи в клинике инфекционных болезней.
21. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи в клинике инфекционных болезней.
22. Дифференциальная диагностика синдрома экзантемы в инфекционном стационаре
Обучающийся может выбрать тему ВАР, не входящую в приведенный перечень.

11.3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Периоды инфекционных болезней и их значение для диагностики и лечения.
2. Классификация инфекционных болезней. Болезни, вызванные УПФ. Понятие об оппортунистических инфекциях.
3. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок.
4. Корь. Этиология. Клиника и течение болезни. Осложнения. Диагноз. Лечение.
5. Особенности эпидемического паротита в современных условиях. Клинические варианты течения болезни. Осложнения. Принципы терапии и профилактики.
6. Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.
7. Хламидийная инфекция. Этиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.
8. Патогенез ОДН при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
9. Стадии и клинические варианты течения COVID-19.
10. Клинико-лабораторные критерии «цитокинового шторма» при COVID-19.
11. Возможности этиотропной терапии при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
12. Показания для пошаговой оксигенотерапии при COVID-19
13. Инфекционный мононуклеоз. Этиологические и патогенетические аспекты. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Подходы к терапии.
14. Менингококковая инфекция. Локализованные и генерализованные формы. Особенности клиники у детей. Методы диагностики. Лечение. Исходы.
15. Дифтерия. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты. Осложнения.
16. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Вакцинопрофилактика.
17. Особенности коклюша у детей первого года жизни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
18. Чума. Этиология. Эпидемиология, природные очаги чумы. Патогенез чумы у человека. Клинические формы и их характеристика. Прогноз, исходы.
19. Методы лабораторного подтверждения диагноза: чума. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии и правила выписки.
20. Исходный клещевой боррелиоз. Особенности боррелий. Клиника ИКБ по стадиям болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия.
21. Желтая лихорадка. Этиология. Патогенетические аспекты. Клинические фазы и формы болезни. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Вакцинопрофилактика.

22. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Патогенез. Клиника, периоды болезни. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии
23. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы интенсивной терапии. Вакцинопрофилактика.
24. Сибирская язва. Патогенез. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
25. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, периоды болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Антирабические прививки.
26. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика профессиональных заражений.
27. Принципы терапии ВИЧ-инфекции. Показания для назначения АРВТ.
28. Цитомегаловирусная инфекция. Клинические варианты течения. Диагностика. Подходы к терапии. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.
29. Кандидоз. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции, при COVID-19. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Принципы терапии. Прогноз.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

12.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ»

Цель модуля: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов инфекционной патологии, повышении качества оказания медицинской помощи в КИЗе, в реабилитации реконвалесцентов, в прививочной работе и при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.

Трудоемкость освоения: 30 акад.час. / 30 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционной патологии»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Современные представления об инфекционном процессе. Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных больных.
1.1.1	Состояние инфекционной заболеваемости в РБ и РФ
1.1.2	Принципы и используемые на практике методы диагностики инфекционных заболеваний.
1.1.3	Основные принципы рациональной терапии пациентов с инфекционными болезнями
1.2.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней
1.2.1.	Инфекционно-токсический шок
1.2.2.	Острая почечная недостаточность.
1.2.3.	Острая печеночная недостаточность.
1.2.4.	Острая дыхательная недостаточность
1.2.5	Нейротоксический синдром при нейроинфекциях
1.2.7.	Дегидратационный синдром
1.3.	Амбулаторная помощь инфекционным больным, прививочная работа
1.3.1	Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Показания к госпитализации
1.3.3	Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний, экспертиза их трудоспособности
1.3.6.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные осложнения.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля «Общие вопросы инфекционной патологии»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля «Общие вопросы инфекционной патологии»

Перечень контрольных вопросов:

1. Состояние инфекционной заболеваемости в сравнительном аспекте в РБ и РФ.
2. Изменения в структуре карантинных инфекционных болезней.

3. Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке.
4. Цикличность в течении инфекционных болезней и их значение для диагностики, лечения и противоэпидемических мероприятий.
5. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая классификация Л.В. Громашевского. Эволюция инфекционных болезней.
6. Особенности госпитальных инфекций. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях.
7. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения.
8. Новое в Национальном календаре профилактических прививок (приказ МЗ России №1122н от 06.12.2021г.). Закон об иммунопрофилактике.
9. Новые задачи и функции кабинета инфекционных заболеваний в поликлинике в раннем выявлении, лечении и диспансеризации пациентов, перенесших тяжелые формы COVID-19.
10. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями.
11. Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. ДВС-синдром. Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза.
12. Отек-набухание головного мозга (ОНГМ) при тяжелых инфекционных заболеваниях. Этиопатогенез, клиника по стадиям ОНГМ. Методы диагностики, принципы терапии.
13. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней у пожилых лиц и стариков.
14. Патогенез ОДН при COVID-19, диагностика. Пошаговая оксигенотерапия.
15. Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная). Клиника. Лабораторные маркеры ОПН. Терапия с учетом стадии ОПН.
16. Печеночная энцефалопатия, патогенез, клиника, диагностика, комплексная терапия.
17. Шок. Понятие. Виды шоков (гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), их патогенез.
18. Принципы терапии инфекционно-токсического шока.

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите анализ данных клинико-эпидемиологического анамнеза, объективного обследования, результатов клинико-биохимических, бактериологических, серологических, инструментальных исследований для обоснования диагноза заболевания у пациента.
2. Оцените степень тяжести состояния и определите клинико-эпидемиологические показания для госпитализации пациента в инфекционный стационар.
3. Обоснуйте назначение антибактериальной терапии при инфекционном заболевании.
4. Проведите неотложные диагностические и терапевтические мероприятия на догоспитальном этапе.
5. Осуществите регистрацию случая инфекционного заболевания в эпидбюро;
6. Организуйте проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.

Ситуационная задача № 1

Ребенок, 3-х летнего возраста, болен 4-й день – температура 38°C, отмечаются кашель, насморк, двусторонний конъюнктивит. Получал лечение: бисептол, капли в нос и глаза, теплое питье.

Сегодня появилась пятнисто-папулезная сыпь на лице, усилились катаральные явления, выросла вялость, температура тела 38,7°C. На следующий день при осмотре больного выявлено, что сыпь распространилась на туловище.

ВОПРОСЫ.

1. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с клиническими рекомендациями. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и в какие сроки болезни?
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Какие неотложные состояния могут развиваться при данном заболевании?
4. Назначьте пациенту комплексное лечение, включающее этиотропную, дезинтоксикационную, десенсибилизирующую терапию, противокашлевые средства, антибактериальную терапию при развитии бактериальных осложнений (пневмонии, отитов, бронхитов и др.)

Ситуационная задача № 2

К больному А., 26 лет, вызвана «скорая помощь» на 2-й день болезни. Заболел остро, температура тела поднялась до 40°C, появилась сильная головная боль, слабость, тошнота, однократная рвота. На следующий день продолжал лихорадить, резко нарастала слабость, заметил обильную сыпь на коже.

За неделю до заболевания вернулся из отпуска в Европе.

При осмотре: пациент в сознании, но адинамичный, вялый. Кожные покровы бледные, на коже нижних конечностей обильная, с неровными краями, звездчатая геморрагическая сыпь, единичные элементы располагаются на лице, туловище, местами они сливаются, в центре сыпи имеются некрозы. В легких дыхание ослабленное, хрипы не выслушиваются, одышка – 36 в мин., тоны сердца глухие, ритм правильный, пульс нитевидный – 104 уд/мин., АД 60/0 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Самостоятельно не мочится. Очаговых и менингеальных симптомов нет.

Общий анализ крови: эритроциты (RBC) $3,7 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (HGB) – 108 г/л, лейкоциты (WBC) – $24 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT) – $56 \times 10^9/л$ э 1%, п - 2%, сегм. - 68%, лимф - 15%, м - 12%, СОЭ – 32 мм/час.

Общий анализ мочи: уд. вес - 1016, белок отр., эп. – ед. в п/ зрения, л- 4-8 в п/зрения, эр-0-1 п/ зрения.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какова должна быть тактика врача «скорой помощи»?
3. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?
4. Перечислите клинические формы данного заболевания?
5. Основные компоненты неотложной терапии заболевания?

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. В СТРУКТУРЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЬНИЦЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ:

- 1) наличие в приемном покое боксовых палат
- 2) наличие терапевтических отделений
- 3) родблок
- 4) операционный блок

Ответ: 1

2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПРИ РОЖЕ ПОДЛЕЖАТ:

- 1) молодые люди
- 2) пациенты с рецидивирующей розей
- 3) больные с лихорадкой
- 4) больные с варикозной болезнью

Ответ: 2

3. К ОСНОВНЫМ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОТНОСЯТ:

- 1) склонность к эпидемическому распространению
- 2) прочный иммунный ответ
- 3) отсутствие контагиозности
- 4). Ацикличность

Ответ: 1

4. В ОСНОВЕ ПАТОГЕНЕЗА ИТШ ЛЕЖИТ:

- 1) дегидратация
- 2) массивная токсинемия
- 3) энцефалопатия
- 4) гемолитический криз

Ответ: 2

5. ДЕГИДРАТАЦИОННЫЙ ШОК ОСЛОЖНЯЕТ ТЕЧЕНИЕ:

- 1) сальмонеллеза
- 2) ГЛПС
- 3) ботулизма
- 4) дифтерии

Ответ: 1

6. ПРИЗНАКАМ УГРОЗЫ РАЗВИТИЯ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ОТНОСЯТ:

- 1) увеличение размеров печени
- 2) диарея
- 3) хлопающий тремор рук
- 4) высокая лихорадка

Ответ: 3

7. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ЗАПОЛНЯЕТ ВРАЧ

- 1)эпидемиолог
- 2) подтвердивший диагноз инфекционного заболевания
- 3) заподозривший инфекционное заболевание
- 4) дезинфектор

Ответ: 3

8. ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДИФТЕРИИ ПРИМЕНЯЮТ

- 1)живую противодифтерийную вакцину
- 2) вакцину АКДС
- 3) дифтерийную сыворотку
- 4) дифтерийный бактериофаг

Ответ: 2

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы инфекционной патологии»

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69н «Порядок оказания медицинской помощи взрослым при инфекционных заболеваниях»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н «Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях».
3. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040 с.
5. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>

6. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.

Дополнительная литература

1. Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] учеб.пособие/ ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf>.
2. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
3. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
4. Жидков Ю.Б. Инфузионно-трансфузионная терапия при инфекционных болезнях у детей и взрослых: справочное издание / Ю.Б. Жидков, Л.В. Колотилов. – М.: Медпресс-информ, 2005. – 301 с.
5. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>.
6. Шамшева, О.В. Клиническая вакцинология / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 26.05.2022).

12.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Цель модуля: состоит в совершенствовании знаний, практических умений и навыков с целью своевременной диагностики, дифференциальной диагностики и назначения рациональной терапии пациентам с бактериальными, вирусными, особо опасными инфекциями и паразитозами в остром и реконвалесцентом периодах болезни с оценкой эффективности и безопасности медицинской помощи.

Трудоемкость освоения: 102 часа/102 з.е.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Актуальные инфекционные заболевания»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Бактериальные инфекции
2.1.1	Этиология, эпидемиология, патогенез актуальных инфекционных заболеваний бактериальной этиологии
2.1.2	Клиника, дифференциальная диагностика актуальных бактериальных инфекций
2.1.3	Новые возможности лабораторной диагностики бактериальных инфекций. Использование прямых генно-молекулярных, экспресс-методов и классических бактериологических, сероиммунологических методов диагностики
2.1.4	Принципы этиотропной, патогенетической терапии актуальных бактериальных инфекций
2.2.	Особо опасные инфекции
2.2.1	Холера
2.2.2	Чума
2.2.3	Оспа обезьян
2.2.4	Желтая лихорадка
2.3.	Вирусные инфекции
2.3.1	Этиология, эпидемиология, патогенез вирусных инфекций
2.3.2	Клиника, дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний вирусной этиологии
2.3.3	Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Использование прямых бактериологических, генно-молекулярных, сероиммунологических и экспресс-методов диагностики при различных вирусных инфекциях
2.3.4	Принципы этиотропной, патогенетической терапии инфекций вирусной этиологии
2.4.	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)
2.4.1	Структура и изменчивость SARS-CoV-2
2.4.2	Патогенез ОДН и тромбоваскулита при новой коронавирусной инфекции
2.4.3	Клинические формы COVID-19. Критерии степени тяжести, осложнения
2.4.4	Принципы терапии и основные компоненты лечения пациентов нКВИ
2.5.	Протозоозы
2.5.1	Малярия, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика
2.5.2	Токсоплазмоз, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика
2.6.	Гельминтозы
2.6.1	Аскаридоз, анкилостомидоз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

	Профилактика.
2.6.2	Дифиллоботриоз, тениоз. Особенности биологии. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2.6.3	Эхинококкоз и описторхоз. Анизакидозы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Актуальные инфекционные заболевания»

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Актуальные инфекционные заболевания»

Перечень контрольных вопросов:

1. Брюшной тиф и паратифы. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
2. Сальмонеллезы. Этиологическая структура. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика. Лечение.
3. Ботулизм. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение специфическое и патогенетическое. Терапия в ОРИТ.
4. Дизентерия. Клиника. Клиническая классификация. Методы лабораторного подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
5. Холера. Этиология. Биотипы возбудителя. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики. Этиотропная и регидратационная терапия. Осложнения. Правила выписки. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Холерный госпиталь.
6. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики. Терапия, профилактика.
7. Сепсис. Классификация сепсиса. Этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические синдромы, лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы комплексной терапии.
8. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Локализованные и генерализованные формы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.
9. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
10. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности коклюша у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
11. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Исходы болезни.
12. Столбняк. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Вакцинопрофилактика.
13. Сибирская язва. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
14. Чума. Этиология. Активные природные очаги чумы. Патогенез чумы у человека. Клинические формы и их характеристика. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Организация госпиталя. Режим работы. Дифференциальная диагностика с туляремией.
15. Желтая лихорадка. Этиология. Ареал распространения. Патогенез. Фазы и формы болезни. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
16. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Клинические варианты течения. Критерии оценки тяжести течения болезни. Принципы упреждающей противовоспалительной терапии.

17. Рациональные подходы к этиотропной терапии COVID-19, усовершенствование их.
18. Принципы пошаговой оксигенотерапии при ОДН, показания.
19. Хронический вирусный гепатит В. Значение мутации HBV в развитии реактивации процесса. Лабораторные критерии диагностики обострения. Принципы противовирусной терапии.
20. Вирусный гепатит дельта. Особенности течения острой фазы и хронической стадии болезни. Новые подходы к этиотропной терапии хронического дельта-гепатита.
21. Вирусный гепатит Е. Этиология. Новые аспекты патогенеза (ВГЕ-зооноз). Клиника. Особенности течения у беременных. Лечение. Профилактика.
22. Особенности вируса гепатита С. Варианты течения вирусного гепатита С (ВГС). Принципы диагностики ВГС. Возможности противовирусной терапии острой и хронической стадии ВГС препаратами прямого противовирусного действия (ПППД).
23. Дирофиляриоз подкожный. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления. Хирургическое удаление личинок дирофилярий.
24. Особенности течения ротавирусной инфекции у детей раннего возраста. Патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лаб.диагностика. Регидратационная терапия.
25. Клинические варианты течения энтеровирусной инфекции, вызываемой вирусами группы Коксаки и ЕСНО у детей. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение.
26. Завозные случаи анкилостомидоза, стронгилоидоза из тропических стран. Клиника, диагностика, принципы терапии.

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите особенности коклюша у детей до 3 лет.
2. Чем отличается коклюш у взрослых
3. Сравните клинико-лабораторные показатели менингококковой инфекции у детей и подростков
4. Чем характеризуется энтеровирусная инфекция у детей.
5. Клинико-лабораторная характеристика COVID-19 у пожилых.
6. Приведите дифференциальную диагностику синдрома ангины.
7. Изложите методику введения противоботулинической поливалентной гетерологичной сыворотки

Ситуационная кейс-задача 1.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Больная В., 16 лет, учащаяся, живет в общежитии. Вызвала врача поликлиники 5.09. в связи с очень плохим самочувствием, сильной головной болью, болью в животе и в горле, слабостью. Заболела 4.09., когда внезапно повысилась температура до 39,8°C, отметила головную боль, небольшую боль при глотании, боль в животе.</p> <p>При осмотре отмечена гиперемия слизистой ротоглотки, у основания язычка, на мягком нёбе и верхней полосе миндалин видны 12-15 мелких папул. Со стороны органов дыхания и кровообращения изменений нет. Аппетит сохранен. Живот слегка болезненный в области пупка. Печень и селезёнка увеличены. Стул и мочеиспускание не нарушены.</p> <p>Врач диагностировал ОРЗ и рекомендовал жаропонижающие, витамины.</p> <p>При осмотре папул обнаружены мелкие язвочки, которые местами сливались, образуя язвы более крупного размера. Самочувствие больной не ухудшалось, хотя температура держалась на прежних цифрах.</p> <p>Эпиданамнез: соседка по комнате 10 дней тому назад болела в течение 3 дней «гриппом» (беспокоили боли при глотании и высокая температура, которая через 3 дня снизилась до нормальных цифр). К врачу она не</p>

		обращалась. Врач госпитализировал пациентку с диагнозом «грипп с явлениями афтозного стоматита».
В	1	Ваш предварительный диагноз
Э	-	Энтеровирусная инфекция, герпангина.
P2	-	<i>Диагноз поставлен верно.</i>
P1	-	Диагноз поставлен не полностью верно, пропущен один из симптомов заболевания, указывающих на энтеровирусную инфекцию, герпангину.
P0	-	Диагноз поставлен неверно, поскольку установленный диагноз не объясняет полностью клиническую картину болезни и не соответствует энтеровирусной инфекции, герпангине.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз
Э	-	Диагноз энтеровирусной инфекции, герпангины ставится на основании жалоб на головную боль, небольшую боль при глотании, боль в животе, высокую температуру, гиперемию слизистой ротоглотки, наличие папул и эрозий у основания язычка, на мягком нёбе и верхней полосе миндалин (герпангины), данных эпиданамнеза (контакт 10 дней назад с лихорадящей больной).
P2	-	<i>Диагноз обоснован верно.</i>
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: отсутствует обоснование высокой вероятности энтеровирусной инфекции, герпангины.
P0	-	Обоснование диагноза заболевания дано неверно.
В	3	Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?
Э	-	Выделение вируса из носоглоточной слизи, фекалий и крови в ПЦР в ранние сроки болезни. Серологическое исследование крови в РСК, РТГА, ИФА методом парных сывороток с интервалом 9-10 дней с целью выявления нарастания титра антител к вирусам Коксаки А и В и вирусам ЕСНО (типы 2, 4, 6, 1, 9, 11, 16). Общий анализ крови с лейкоформулой, ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки.
P2	-	<i>Необходимые исследования для подтверждения диагноза энтеровирусной инфекции, герпангины приведены полностью верно.</i>
P1	-	Необходимые исследования для подтверждения диагноза энтеровирусной инфекции, герпангины приведены не полностью верно, пропущен или неправильно определен один информативных метод исследования.
P0	-	Перечень исследований для подтверждения диагноза энтеровирусной инфекции, герпангины составлен неверно.
В	4	С чем следует провести дифференциальную диагностику заболевания?
Э	-	Дифференциальную диагностику энтеровирусной инфекции, герпангины следует проводить с гриппом, риновирусной инфекцией, герпетическим афтозным стоматитом. Клиническая картина болезни не укладывается в картину гриппа, для которого не характерны боли в животе, увеличение печени и селезёнки. Характер и локализация высыпаний на слизистой ротоглотки не соответствуют картине афтозного стоматита.
P2	-	<i>Дан правильный ответ.</i>
P1	-	Ответ неполный, упущена часть нозологических форм для дифференциальной диагностики.
P0	-	Ответ неверный: приведен неправильный перечень заболеваний для дифференциальной диагностики.
В	5	Какова Ваша лечебная тактика при энтеровирусной инфекции, герпангине? Обоснуйте Ваш выбор
Э	-	Этиотропных средств нет. Проводится дезинтоксикационная терапия

		внутривенно или перорально в зависимости от степени тяжести заболевания у пациента. При герпангине рекомендуется избегать употребления раздражающей и механически грубой пищи, после еды – полоскание ротовой полости теплым настоем ромашки, раствором соды.
P2	-	<i>Тактика лечения больной энтеровирусной инфекцией, герпангиной выбрана правильно.</i>
P1	-	Тактика ведения пациента с энтеровирусной инфекцией, герпангиной выбрана недостаточно правильно, один из критериев терапии определен неверно.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана совершенно неверно.

Ситуационная задача № 2

Больной Т., 33 лет, поступил в клинику 12 августа. В течение июля работал в саду за городом, строил дом.

Заболел остро 5 августа: температура повысилась до 40°C, в течение 6 дней повторялись ознобы; в последующем температура до 12-го дня была субфебрильной. Жаловался на сильную головную боль, повторную рвоту, боли в области поясницы и живота с 1-го дня болезни, плохой сон, отсутствие аппетита. На 6-й день болезни ухудшилось зрение, появились геморрагии на груди.

При поступлении в больницу состояние больного было очень тяжелое. Гиперемия лица и плечевого пояса, на боковых поверхностях грудной клетки, на спине обильная петехиальная сыпь, в местах инъекций – обширные кровоподтеки. В склере правого глаза – кровоизлияние. Слизистая ротовой полости сухая, на твердом небе геморрагическая энантема.

В легких везикулярное дыхание. Пульс 68 уд.в мин., ритмичный, мягкий, АД 140/90 мм.рт.ст. Границы сердца не изменены, тоны глухие. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии и в области печени. Печень выступает на 3 см из-под реберной дуги. Селезенка не пальпируется.

Симптом поколачивания по поясничной области положительный с обеих сторон. Менингеальных знаков нет. На 8-й день болезни выделил мочи – 750 мл, за следующие сутки – 350 мл мочи, на 9-й день – 150 мл. Отмечает сухость во рту, резкую слабость, рвоту, боли в пояснице.

В общем анализе крови эритроциты (RBC) $3,3 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (Hb) – 120 г/л, лейкоциты (WBC) – $15,8 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT) – $78 \times 10^9/л$ СОЭ – 2 мм/час.

Общий анализ мочи: Относительная плотность – 1018, белок – 6,6 /о, эритроциты свежие 10-12, цилиндры гиалиновые 5-6, единичные клетки Дунаевского.

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте диагноз с указанием периода заболевания?
2. Определите ведущие синдромы.
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
4. План обследования и лечение.
5. Показания для проведения гемодиализа.
6. Правила выписки и диспансерное наблюдение.

Ситуационная задача 3.

Больной К., 27 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на слабость, повышение температуры до 37,5°C, появление резкого отека в области кисти правой руки.

Из анамнеза: 4 дня назад заметил на правой кисти небольшое плотноватое зудящее пятно, которое принял за укус комара. На следующий день на месте пятна образовался пузырек с геморрагическим экссудатом, зуд усилился. При расчесывании пузырек лопнул, на его месте образовалась язва, быстро покрывшаяся черной коркой. Самочувствие стало ухудшаться: появились слабость, головная боль, температура тела поднялась до 37,8°C.

При осмотре: кисть правой руки резко отечна, пальпация ее безболезненная. На тыльной поверхности имеется темно-коричневая корка. По краю корки – темно-багровый венчик, на котором видны пузырьки с прозрачным содержимым. Пальпация корки и области отека безболезненны. Подмышечные лимфоузлы справа увеличены, чувствительны при пальпации. *Эпиданамнез:* больной постоянно проживает в Кушнареновском районе. Никуда не выезжал. Занимается заготовкой шкур сельскохозяйственных животных. Контакт с инфекционными больными отрицает.

В общем анализе крови Эритроциты (RBC) $3,7 \times 10^{12}/л$, гемоглобин (HGB) – 136 г/л, гематокрит (HCT)- 35%, лейкоциты (WBC)– $10,1 \times 10^9/л$, тромбоциты (PLT)- $226 \times 10^9/л$, СОЭ – 36 мм/час.

Общий анализ мочи – уд. вес 1018, белок - 0,04 г/л, эп. ед в п/ зрения, л- 6-8 в п/ зрения, эр-0-2 в п/ зрения.

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Какие эпидданные помогают в постановке диагноза?
3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику
4. Тактика участкового врача?
5. План лечения.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Актуальные инфекционные заболевания»

Тесты с ответами:

Выберите правильный вариант ответа

1. ЭКСТРЕННУЮ СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ПРОФИЛАКТИКУ СТОЛБНЯКА ПРОВОДЯТ

- 1) столбнячным анатоксином
- 2) столбнячной вакциной
- 3) антибиотиками
- 4) бактериофагом

Ответ: 1

2. РАННИМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) двоение в глазах
- 2) паралич диафрагмы
- 3) задержка стула
- 4) нормотермия

Ответ: 1

3. ЯРКАЯ ГИПЕРЕМИЯ КОЖИ С ЧЕТКИМИ ГРАНИЦАМИ, НЕПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ В СОЧЕТАНИИ С ЛИХОРАДКОЙ СВОЙСТВЕННА

- 1) флегмоне
- 2) абсцессу
- 3) роже
- 4) плоскому лишая

Ответ: 3

4. ДЛЯ ЭТИОТРОПНОЙ ТЕРАПИИ ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЫ ГРИППА НАЗНАЧАЮТ

- 1) Осельтамивир (Тамифлю)
- 2) Антигриппин
- 3) Парацетамол
- 4) Санорин

Ответ: 1

5. МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ МАЛЯРИИ В МАТЕРИАЛЕ ОТ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) микроскопия мазка крови
- 2) серологический

3) паразитоовоскопический

4) биологический

Ответ: 1

6. В РАЗВИТИИ СЕКРЕТОРНОЙ ДИАРЕИ ПРИ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ ОСНОВНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ

1) активация аденилатциклазы

2) незавершенный фагоцитоз

3) гипосмолярность

4) внутриклеточная персистенция

Ответ: 1

7. ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРЫХ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В КРОВИ УРОВНЯ

1) щелочной фосфатазы

2) альбумина

3) аланинаминотрансферазы

4) холестерина

Ответ: 3

Литература к учебному модулю 2 «Актуальные инфекционные заболевания» Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>
3. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html> (дата обращения: 26.05.2022).
4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.
5. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.

Дополнительная литература:

1. Бешенство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf>.
2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко, Г.Н. Кареткина, С.Л. Максимов, И.В. Маев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
3. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), версия 14 (27.12.2021)
4. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf>
5. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ/ Под ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 стр.

6. Дементьев, А. С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438251.html>
7. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf>
8. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. - on-line. Режим доступа
9. Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf>.
10. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>
11. Климов В.А. Инфекционные болезни и беременность: справочник / В.А. Климов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 287 с.
12. Менингиты и энцефалиты [Текст]: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.]; - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012. - 71 с. /elibdoc/elib428.pdf
13. Паразитарные инвазии в практике детского врача [Текст]: учебное пособие / В. Н. Тимченко [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 287 с. – 1 экз.
14. Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>
15. Покровский, В.И. Клиника, патогенез и лечение холеры / В.И. Покровский, В.В. Малеев, А.К. Адамов. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1988. – 272 с.
16. Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf>
17. Современная терапия герпесвирусных инфекций: руководство для врачей / В.А. Исаков и др. – СПб., 2004. - 168 с.
18. Тимченко В.Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача. СПб: ЭЛБИ-СПб, 2007. – 644 с.
19. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 432 с.
20. Учайкин В.Ф. Вирусные гепатиты от А до ТТV у детей: монография / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, Т.В. Чередниченко. – М.: Новая волна, 2003. – 432 с.
21. Черкасский Б.Л. Особо опасные инфекции. – М., 1996.
22. Ющук, Н.Д. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение / Н.Д. Ющук, Л.Е. Бродов. — М.: Медицина, 2012.
23. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 26.05.2022).

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не

усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности (в соответствии с профилем специальности, с последними изменениями и дополнениями)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ; Часть 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ; Часть 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ; Часть 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями от 18 июля 2011 г.).
10. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
14. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
15. Закон об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний человека в Республике Башкортостан (1999).

16. Закон Республики Башкортостан № 206-з от 21.12.1998 г. «О предупреждении распространения на территории Республики Башкортостан заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
18. Федеральный государственный образовательный стандарт на основании приказа №1077 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 25.08.2014 г.
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69н «Порядок оказания медицинской помощи взрослым при инфекционных заболеваниях»
20. . Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н «Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях».
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018 № 50593).

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Электронная научная библиотека БГМУ	http://library.bashgmu.ru
Учебный портал БГМУ	https://edu.bashgmu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://sovetnmo.ru
«Консультант врач. Электронная медицинская библиотека»	сайт: www.rosmedlib.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Всемирная организация здравоохранения	https://who.int/en
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	https://scopus.com
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	http://ovidsp.ovid.com/
Общество специалистов доказательной медицины	https://osdm.org

Библиотека pubmed	https://pubmed.gov
Библиотека univadis	https://univadis.ru
Кокрейновская библиотека	https://cochrane.org
БД "Questel Orbit"	www.orbit.com
Журнал «Science»	www.sciencemag.org
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» локальный доступ
Периодические издания	
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
База данных Scopus ФГБУ ГПНТБ России,	Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
База данных MEDLINE НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019	MEDLINE НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
Врач	https://dlib.eastview.com/
Инфекционные болезни	https://dlib.eastview.com/
Инфекции и антимикробная терапия	www.consilium-medicum.com
Лечение ВИЧ-инфекции	www.hivmedicine.com
Образовательный медицинский портал – медицинские книги, медицинские программы, рефераты, поиск лекарств,	каталог ссылок Webmedinfo.ru/

13.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Общие вопросы инфекционной патологии.	Валишин Д.А.	Д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ, заведующий кафедрой	нет
		Мурзабаева Р.Т.	Д.м.н., проф	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Мамон А.П.	К.м.н., доц.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
2	Актуальные инфекционные заболевания	Валишин Д.А.	Д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ, заведующий кафедрой	нет
		Мурзабаева Р.Т.	Д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Мамон А.П.	К.м.н., доц.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	

13.5 Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы инфекционных болезней»

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО	<p>Клиническая база – ГБУЗ РБ Республиканская клиническая инфекционная больница, г.Уфа</p> <p>Корпус № 3, этаж 2, учебная комната (10-12 посадочных мест), площадь 12,9 м² Оборудование: экран настенный, Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG – 1 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 – 1 шт., экран для мультимедиа, компьютеры. Учебная комната оборудована стендами с учебной информацией, таблицами. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Корпус 4, этаж 1, лекционный зал (48-50 посадочных мест) площадь 51,9 м² Оборудование: экран настенный, Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG – 1 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 – 1 шт., экран для мультимедиа, компьютеры Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), столы - 25,</p>

		<p>стулья - 51.</p> <p>Корпус 3, этаж 3, учебная аудитория 4 - для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>
2.	Лабораторная база РКИБ	<p>Клинико- биохимическая, бактериологическая, серо-иммунологическая, отдел лаборатории для ПЦР исследований.</p> <p>Отделы лаборатории, оборудованные анализаторами для проведения исследования ОАК, БАК, коагулограммы, бактериологическая лаборатория, сероиммунологическая лаборатория (на ГЛПС, клещевые инфекции, корь, краснуха, токсоплазмоз, токсокароз и т.д.) и для генно-молекулярных исследований (ПЦР), позволяющие обучающимся ознакомиться принципами работы оборудования, освоить суть этих лабораторных исследований, приобрести умения и навыки по интерпретации полученных результатов анализов и использовать для постановки диагноза, определения степени тяжести заболевания и конкретной тактики ведения пациента.</p>
3	Библиотека БГМУ Корпус 7, этаж 1	<p>Читальный зал, аудитория 126 - для самостоятельной работы обучающихся. Комнаты оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1 Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни» может реализовываться частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача в соответствии с порядками, стандартами и клиническими рекомендациями.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций в целях своевременной диагностики и назначения оптимальной терапии при бактериальных и вирусных инфекциях.

Задачи стажировки:

- совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по методам диагностики терапии бактериальных и вирусных инфекций
- совершенствование практических навыков по выявлению патогномичных симптомов бактериальных и вирусных инфекций при объективном обследовании пациента
- совершенствование практических навыков по оценке полученных результатов различных методов обследования больных бактериальными и вирусными инфекциями.

В процессе стажировки врач – инфекционист получит трудовые функции:

- проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза
- назначение лечения пациентам с бактериальными и вирусными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности

Совершенствует следующие трудовые действия:

- Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями
- Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов

Стажировка в объеме 12 часов реализуется на клинической базе РКИБ, по адресу: ул.Запотоцкого, 37

Куратор: д.м.н., профессор Мурзабаева Р.Т., к.м.н., доцент А.П. Мамон

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Вопросы инфекционных болезней»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 аудиторных часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудит. ч., 6 д/нед, 144 часов, 24 дня, 4 недели, 1 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	очная
5.	с частичным отрывом от работы (заочная)	-
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Категории обучающихся	Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
10.	Контакты	450000, г.Уфа, ул. Запотоцкого, д.37, корпус 4, Тел. 8 (347) 250-18-83, доп. 2-94
11.	Предполагаемый период начала обучения	В течение календарного года
12.	Основной преподавательский состав	Валишин Дамир Асхатович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой, Мурзабаева Расима Тимерьяровна, дмн, профессор, зав. курсом, Мамон Андрей Петрович, кмн, доцент кафедры
13.	Аннотация	Актуальность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Вопросы инфекционных болезней» по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью удовлетворить потребности практического здравоохранения в квалифицированных врачах-инфекционистах, заведующих отделениями. ДПП предусматривает

		<p>изучение общих вопросов инфекционной патологии, включая вопросы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вакцинопрофилактику и работу в КИЗе, а также актуальные инфекционные заболевания в современных условиях (бактериальные, вирусные, особо опасные инфекции, паразитозы и неотложные состояния) с целью повышения квалификации врачей по диагностике и рациональной терапии данных заболеваний с оценкой эффективности и безопасности терапии в соответствии с профессиональным стандартом, регулярно обновляемыми клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Обучение включает лекции до 1/3 занятий, посвященных современным проблемам инфектологии; практические занятия и стажировку по освоению навыков, алгоритмов оказания квалифицированной медицинской помощи при актуальных в современных условиях инфекционных заболеваниях.</p> <p>Включены новые методы диагностики инфекционных заболеваний (метод ПЦР, фиброэластометрия печени, экспресс-методы диагностики - РПЛА), новые методы лечения хронических вирусных гепатитов, COVID-19. Промежуточная аттестация проводится в виде тестового контроля знаний и собеседования; итоговая аттестация – в виде экзамена.</p> <p>Освоение практических навыков включает выполнение выпускной аттестационной (дипломной) работы. Выполнение ВАР включает: представление ВАР в текстовом формате, публичную защиту в виде доклада с презентацией. В процессе обучения предусмотрена стажировка по совершенствованию трудовых функций в диагностике и терапии актуальных инфекционных заболеваний (проводится на базе ГБУЗ РБ РКИБ, г.Уфа).</p>
14.	Цель и задачи программы	<p>Цель: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам инфекционных болезней в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Врач-инфекционист».</p> <p>Программа ориентирована на формирование у обучающихся системных знаний, навыков и умений, позволяющих на основе анализа эпидемиологической ситуации, клинико-anamnestических, объективных и лабораторных данных обосновать наиболее рациональные подходы к диагностике и персонализированной терапии с оценкой ее эффективности, профилактике осложнений актуальных инфекционных заболеваний.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика, лечение инфекционных болезней и предупреждение их распространения с учетом стандартов и клинических рекомендаций; – своевременная диагностика и оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у инфекционных больных в соответствии с профессиональным стандартом и клиническими рекомендациями; – осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний; – выполнение врачебных медицинских манипуляций в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики; – проведение анализа медико-статистической информации с целью оценки качества оказания медицинской помощи в соответствии с профессиональным стандартом.
15.	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы инфекционной патологии. 2. Актуальные инфекционные заболевания
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты по инфекционной патологии Республики Башкортостан, используются современные научные данные в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Проводится обучение в рамках выполнения основных принципов ФЗ № 323, порядка оказания медицинской помощи, профессионального стандарта, совершенствование знаний по вновь появляющимся и особо опасным инфекциям, по новым методам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами терапии). С целью закрепления теоретических знаний и практических навыков применяется обучение в виде стажировки. Обсуждаются современные стандарты и клинические рекомендации, а также критерии оценки качества медицинской помощи, используемые в клинике инфекционных болезней.</p>
17.	Дополнительные сведения	<p>Каждому обучающемуся выдается USB-носитель с обучающими материалами.</p> <p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.</p>