

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

02 2022г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И
ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по специальности дерматовенерология, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, протокол № 5 от «21» 01 20 22г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  подпись Хисматуллина З.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав России протокол № 2 от «24» 02 20 22 г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор, д.м.н.  3.Р. Хисматуллина

(подпись)

Доцент, к.м.н.  Г.Р. Мустафина

(подпись)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОргМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Николаева

Заведующая кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор О.Р. Зиганшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»
по специальности «Дерматовенерология»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

24.02.2022
(дата)


(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Директор института дополни-
тельного профессионального
образования

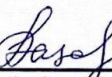
24.02.2022
(дата)


(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Заместитель директора инсти-
тута дополнительного профес-
сионального образования по
учебно-методической работе:


24.02.2022
(дата)


(подпись)

Назарова Э.М.
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

21.01.2022
(дата)


(подпись)

Хисматуллина
З.Р.
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»
по специальности «Дерматовенерология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по специальности «Дерматовенерология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО
2.	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО

5. Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена высокой распространенностью заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем, а также ростом заболеваемости меланомой и другими злокачественными новообразованиями кожи, ранняя диагностика которых является важной задачей для врачей любой специальности.

Совершенствование знаний о закономерностях развития патологических процессов, определяющих возникновение и развитие заболеваний, отдельных синдромов и симптомов, освоение современных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии, изучение вопросов организации дерматовенерологической службы.

В виду новых нормативных документов Приказа № 924н от 15 ноября 2012 г Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Дерматовенерология", проводится подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности по специальности "Дерматовенерология", Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «дерматовенерология».

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. В данной программе следующие разделы: Организация дерматовенерологической помощи населению; Неинфекционные заболевания кожи; Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога; Клиническая микология; Сифилис. Инфекции, передаваемые половым путем. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Элемент в программе - это часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет подэлемент программы

Данная программа направлена на обновление существующих и освоение новых теоретических знаний по диагностике и лечению заболеваний кожи как с учетом федеральных клинических рекомендаций, так и мирового опыта, также подготовить врача-специалиста (дерматовенеролога) владеющего необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями в: • оказании первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным аллергодерматозами и генодерматозами; • проведении профилактических и периодических медицинских осмотров; • оказании специализированной медицинской помощи (в условиях дневного и круглосуточного стационара) больным аллергодерматозами и генодерматозами. В Программе учтены требования профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Обучение состоит из теоретической и практической части. На практических занятиях слушатели учатся работать с дерматоскопом, решают клинические задачи, обсуждают кейсы клинических наблюдений из личной практики преподавателей. Для удобства и облегчения усвоения материалов слушателями на странице кафедры размещены учебные пособия кафедры, дополнительные интернет-ресурсы, тезисы лекций. В ходе обучения, с целью проверки уровня знаний по всем темам курса, слушатели сдают тестовый контроль. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по специальности «Дерматовенерология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по специальности «Дерматовенерология» (далее – программа).

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дерматовенерология» состоит совершенствование профессиональной компетенции и овладении обучающимися полным объемом теоретических знаний и практических навыков по всем разделам и дисциплинам программы, необходимым для самостоятельной работы в должности врача дерматовенеролога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача дерматовенеролога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»

4. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: Врач-дерматовенеролог

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 месяц (144ч)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Дерматовенерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача косметолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дерматовенерология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по специальности «Дерматовенерология»

В настоящей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей определены планируемые результаты обучения. Последние направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Дерматовенерология», его профессиональных знаний, умений, навыков и разработаны с учётом квалификационных характеристик должностей работников сферы ДПП ПК «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» 144 часа здравоохранения и проекта профессионального стандарта специалиста в области дерматовенерологии. Реализация дополнительной профессиональной программы «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» при успешном её освоении слушателями предполагает качественное изменение следующих профессиональных компетенций врача дерматовенеролога: ПК-5, ПК-6.

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП по специальности «Дерматовенерология»

профессиональная компетенция	Трудовая функция ()	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях				
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагно-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии Проводить трихологические исследования Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением) Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований Получать кожный биоптат Проводить дифференциальную диагно-</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачествен-</p>

		<p>стики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>стику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстермпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</p> <p>Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p>
<p>ПК -6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>A/01.8</p> <p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстермпоральных, медицинских изделий и лечеб-</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное вве-</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинеко-</p>

		<p>ного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>ление лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>логия" и "онкология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</p> <p>Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
--	--	---	---	--

<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Получение биологического материала для лабораторных исследований Направление на забор крови для проведения серологического исследования Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных</p>
---	---	--	--	--

		<p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышения его риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>		<p>инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний</p> <p>Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
<p>ПК -6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>A/02.8</p> <p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</p> <p>Консультировать пациента по вопросам</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>МКБ</p>

		<p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>	<p>профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений</p> <p>Формы и методы санитарного просвещения</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>

				Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара			
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов спомощью дерматоскопа и видеодерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов заболевания Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности к жи, рНко и, себуметрии Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения и феционных заболеваний Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю "дерматовенерология" МКБ Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролифе-

		<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояния и</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p>	<p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику псориатических и ревматоидных поражений суставов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p>	<p>ративных заболеваний</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p>
<p>ПК -6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>В/02.8</p> <p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p>	<p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими</p>	<p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутривенное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>	<p>контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний</p> <p>Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" МКБ</p> <p>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений</p> <p>Формы и методы санитарного просвещения</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>В/05.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

«Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по специальности «Дерматовенерология»

ЦЕЛЬ Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по приобретению и отработке теоретических и практических навыков плановой специализированной врачебной помощи в дерматовенерологии предоставляет возможность врачу дерматовенерологу приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы необходимых для самостоятельной работы в должности врача-дерматовенеролога.

Категории слушателей: Врач-дерматовенеролог

Трудовое обучение: 144 академических часов, в том числе 144 зач.ед.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудовое обучение		Очное обучение				Форма контроля
		ЗЕ	Акад часы	Лекции	Практич. занятия,	семинары	стажировка	
	Учебный модуль «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»							
1.	Организация дерматовенерологической помощи населению	6	6		6	2		Промежуточный контроль (ТЗ)*
2.	Неинфекционные заболевания кожи	30	30	24	6	2		Промежуточный контроль (ТЗ)*
3.	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога	18	18	6	6		6	Промежуточный контроль (ТЗ, СЗ)*
4.	Клиническая микология	18	18	12			6	Промежуточный контроль (ТЗ)*
5.	Сифилис	36	36	30			6	Промежуточный контроль (ТЗ, СЗ)*
6.	Инфекции, передаваемые половым путем	18	18	12			6	Промежуточный контроль (ТЗ)*
	Промежуточная аттестация. Зачет	6	6		6			(ТЗ, СЗ)*
	Аттестационная работа	6	6		6			ВАР
	Итоговая аттестация	6	6		6			
	ИТОГО:	144	144	84	32	4	24	

*Л – Лекции, СЗ – Ситуационные задачи, ПЗ - Практические занятия, ПН-практические навыки

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организация дерматовенерологической помощи населению	6			
Неинфекционные заболевания кожи	30			
Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога		18		
Клиническая микология		18		
Сифилис			36	
Инфекции, передаваемые половым путем				18
Промежуточная аттестация. Зачет				6
Аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудовое обучение программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки оценка/ решение ситуационных задач

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

ВАРИАНТ № 1

1. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ К ФОТОСТАРЕНИЮ КОЖИ ПРИВОДИТ
а) курение;
б) длительная инсоляция;
в) хронические соматические заболевания;
г) воздействия на кожу вредных химических веществ;
д) косметика.
2. НАЗОВИТЕ ПРОЦЕСС ПОГЛОЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ КЛЕТКАМИ КОЖИ
а) резорбция; г) адсорбция;
б) абсорбция; д) фагоцитоз.
в) пенетрация;
3. КОЙЛОНИХИЯ - ЭТО
а) вогнутые ногти ввиду малой толщины и истончения ногтевой пластинки
б) утолщение ногтевой пластинки
в) полоски и точки белого цвета
г) продольная исчерченность

ОТВЕТЫ: 1 б; 2 г; 3 а

11.2. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» по специальности «дерматовенерология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

Пример тестового контроля итоговой аттестации:

Выберите один правильный ответ

1. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ К ФОТОСТАРЕНИЮ КОЖИ ПРИВОДИТ
а) курение;
б) длительная инсоляция;
в) хронические соматические заболевания;
г) воздействия на кожу вредных химических веществ;
д) косметика.
2. НАЗОВИТЕ ПРОЦЕСС ПОГЛОЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ КЛЕТКАМИ КОЖИ
а) резорбция; г) адсорбция;
б) абсорбция; д) фагоцитоз.
в) пенетрация;
3. КОЙЛОНИХИЯ - ЭТО
а) вогнутые ногти ввиду малой толщины и истончения ногтевой пластинки
б) утолщение ногтевой пластинки
в) полоски и точки белого цвета
г) продольная исчерченность

ОТВЕТЫ: 1 б; 2 г; 3 а

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Сбор направленного эпидемиологического анамнеза
2. Клинико-anamnestическое обследование дерматовенерологических больных
3. Выявление и описание сыпи на коже
4. Выявление и описание изменений на слизистой
5. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфатических узлов
6. Проведение неврологического исследования, необходимого и достаточного для диагностики

7. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики нейросифилиса
 8. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов кожного или венерического заболевания
 9. Определение тяжести течения кожного или венерического заболевания
 10. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза заболевания
 11. Определение показаний к госпитализации в кожно-венерологический стационар
 12. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного для постановки диагноза и определения тяжести состояния
 13. Навыки забора материала на исследование (на грибы, возбудители ИППП)
 14. Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований
 15. Приготовление темного поля по методу Архангельского
 16. Трактовка результатов исследования: микроскопии на грибы, возбудители ИППП
 17. Владение техникой сбора материала на исследование на бледную трепонему
 18. Трактовка результатов исследования ликвора
 19. Определение тургора кожи
 20. Назначение адекватной терапии больным кожными и венерическими заболеваниями
 21. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопаразитарных препаратов, десенсибилизирующих, антигистаминных, антигистаминных и других препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения
 22. Проведение дезинтоксикационной терапии
 23. Основы рационального питания, диетотерапия
 24. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии дерматовенерологическим больным
 25. Владение принципами и методами неотложной терапии дерматовенерологических больных
 26. Исследование на акантолитические клетки
 27. Исследование на демодекоз
 28. Исследование на LE клетки
 29. Микроскопическое исследование на грибы
 30. Культуральное исследование на грибы
 31. Исследование на гонококки, трихомонады, хламидии, микоплазмы, гарднереллы
 32. Исследование на бледную трепонему в темном поле
 33. Трактовка результатов инструментальных методов исследования
 34. Рентгенологическое исследование: рентгенограмма трубчатых костей при врожденном сифилисе
 35. Определение дермографизма
 36. Определение симптома Никольского
 37. Массаж простаты, взятие мазков на ИППП
 38. Определение метода диаскопии
 39. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге при подозрении на заразное кожное заболевание
 40. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками
 41. Владение основами диспансерного наблюдения за кожными и венерическими больными
 42. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения
- Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой

Пример ситуационной задачи

Больная В., 35 лет. Заболела 5 дня назад, впервые, когда появились субъективные ощущения в виде жжения, зуда, покалывания в углу рта и на нижней губе. Одновременно почувствовала недомогание, появились головные, мышечные и суставные боли. На следующий день на фоне гиперемии появились сгруппированные пузырьки (до десяти элементов) возле угла рта, на губе. Одновременно повысилась температура до 38 °С. На 3-й день болезни аналогичные пузырьковые высыпания, сопровождающиеся зудом и жжением кожи, появились на ягодицах. При осмотре температура тела 38 °С. Больная вялая, апатичная. На фоне гиперемии на левой ягодице везикулы в количестве до пятнадцати элементов. Пальпируются подчелюстные, заушные, паховые лимфоузлы в диаметре до 0,8 см, плотные, болезненные.

1. Предположительный диагноз.
2. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для подтверждения диагноза?
3. Лечебные мероприятия.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

1. Предположительный диагноз: ВПГ-инфекция, распространенная форма, средней тяжести, первичный эпизод. Диагноз выставлен на основании острого начала заболевания синдрома интоксикации (повышение температуры до 38 °С, слабость); продрома (жжение, зуд, покалывание кожи угла рта и слизистой губы, мышечные и суставные боли, недомогание); характерных кожных изменений в разгаре заболевания (локальная гиперемия кожи; сгруппированные везикулы на лице; в последующем – на ягодицах), изменения регионарных лимфатических узлов.

2. Для подтверждения диагноза необходимо назначить:

- ИФА с герпетическими антигенами I и II типов ВПГ (диагностичным является четырехкратное нарастание титра антител к ВПГ в парных сыворотках);
- ПЦР для выявления ДНК герпес-вирусов;
- экспресс-диагностика ВПГ-инфекции (метод электронной микроскопии содержимого везикул);
- метод иммунофлюоресценции с применением специфической флюоресцирующей сыворотки.

3. Лечение:

- местно 5 %-й крем ацикловира 5–6 раз в сутки;
- ацикловир 0,2 г 5 раз в сутки через рот, курс – 5–10 дней;
- с 21-го дня болезни иммунокоррекция (герпинтерферон – 2,5 %-й р-р циклоферона внутримышечно с целью стимуляции выработки эндогенного интерферона).

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Дерматология как наука. Этапы развития дерматологии. Основные дерматологические школы
2. Анатомия кожи. Строение эпидермиса, дермы и подкожной жировой клетчатки. Питание кожи, иннервация.
3. Ногти. Строение, особенности физиологии
4. Физиология кожи
5. Функции кожи
6. Иммунная функция кожи и основные механизмы ее реализации
7. Патоморфологические изменения в коже. Роль гистологического метода в диагностике кожных заболеваний
8. План обследования больного дерматологического профиля.
9. Диагностические тесты в дерматологии.
10. Принципы общей терапии кожных заболеваний. Основные группы лекарственных препаратов. Принципы наружной терапии дерматозов
11. Рациональная антибиотикотерапия
12. Сальные железы. Строение, физиология, функции
13. Потовые железы. Анатомия, физиология, функции
14. Деонтология в дерматовенерологии
15. Принципы диагностики кожных заболеваний
16. Физиотерапевтические методы лечения в дерматовенерологии
17. Первичные морфологические элементы
18. Вторичные морфологические элементы
19. Дерматиты. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
20. Экземы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Токсикодермии. Клинические разновидности. Тактика лечения.
22. Лекарственные токсикодермии. Этиопатогенез. Клинические разновидности. Тактика ведения больных.
23. Красная волчанка. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
24. Дерматомиозит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Склеродермия. Этиопатогенез. Клинические разновидности ограниченной склеродермии. Системная склеродермия. Клиника. Лечение. Прогноз.
26. Аллергические васкулиты. Этиопатогенез. Современная, классификация. Клиника. Диагностика. Критерии активности процесса. Тактика ведения больных.
27. Зудящие дерматозы. Этиопатогенез. Классификация зудящих дерматозов. Кожный зуд. Печеночная сыпь у взрослых и детей. Нейродермит ограниченный (лишай Видаля). Лечение зудящих дерматозов.
28. Крапивница. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Диагностика. Лечение. неотложная помощь при отеке Квинке. Прогноз. Профилактика

29. Фотодерматозы. Этиопатогенез. Клинические варианты. Диагностика. Тактика ведения больных.
30. Пузырчатка. Этиопатогенез. Классификации. Клиника. Диагностика. Лечение
31. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз с буллезным пемфигоидом. Профилактика
32. Буллезный пемфигоид. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
33. Хроническая доброкачественная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Болезнь Девержи. Клиника. Диагностика. Лечение
35. Кератодермии. Очаговые и диффузные. Клиника. Диагностика. Сопутствующая патология. Тактика ведения
36. Витилиго. Этиопатогенез. Особенности течения. Диагностика. Лечение
37. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
38. Красный плоский лишай. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
39. Псориаз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Себорея. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Вульгарные угри. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
42. Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции: розовые угри. Этиопатогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Лимфомы кожи. Современное состояние проблемы этиопатогенеза, классификации. Клиника. Диагностика. Гистологический метод диагностики. Лечение и профилактика.
44. Факоматозы. Болезнь Реклингхаузена. Клиника. Диагностика. Тактика ведения больных
45. Злокачественные опухоли кожи. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Базальноклеточный рак кожи. Этиопатогенез. Клинические разновидности. Диагностика. Виды терапии.
47. Саркоидоз кожи. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Липоидный некробиоз. Роль нарушений углеводного обмена. Клиника. Диагностика. Лечение.
49. Особенности течения и лечения дерматозов у детей.
50. Отбор, показания и противопоказания для лечения больных хроническими дерматозами с использованием курортных факторов.
51. Пиодермии. Этиопатогенез. Факторы вирулентности. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению. Классификация.
52. Стафилодермии. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
53. Туберкулез кожи. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая характеристика локализованных и диссеминированных форм. Диагностика. Лечение. Профилактика.
54. Лепра. Возбудитель. Эпидемиология. Классификация. Клиника лепроматозного, туберкулоидного, недифференцированного и диморфного типов лепры. Диагностика. Принципы терапии.
55. Вирусные дерматозы (контагиозный моллюск, бородавки). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
56. Герпесвирусные инфекции. Простой пузырьковый и опоясывающий лишай. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Герпес и репродуктивное здоровье
57. Кожный лейшманиоз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
58. Чесотка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
59. Педикулез. Этиология. Медицинское значение вшей. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
60. Эритемы. Розовый лишай. Многоформная эксудативная эритема.
61. ВИЧ/СПИД-инфекция. Этиопатогенез. Группы риска. Дерматологические аспекты. Профилактика.
62. Грибковые заболевания кожи. Этиопатогенез. Классификация
63. Кератомикозы. Возбудители. Клинические варианты. Особенности течения. Лечение. Профилактика.
64. Микроспория. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
65. Трихофития зооантропофильная. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
66. Трихофития антропофильная. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
67. Favus. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

68. Микозы стоп. Возбудители. Эпидемиология. Классификации. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
69. Онихомикозы. Этиопатогенез. Топические и системные антимикотики.
70. Кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
71. Хромомикоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
72. Псевдомикозы: эритразма, актиномикоз. Возбудители. Клиника. Диагностика. Лечение.
73. Сифилис. Этиопатогенез. Классификация. Суперинфекция. Реинфекция
74. Сифилис. Первичный сифилис. Атипичные шанкры. Осложнения первичной сифиломы.
75. Вторичный период сифилиса. Пятнистый, папулезный, пустулезный, пигментный сифилиды. Сифилитическая алопеция. Поражение слизистых оболочек.
76. Дифференциальная диагностика вторичного периода сифилиса
77. Третичный период сифилиса. Клиника. Бугорковый и гуммозный сифилиды. Поражение слизистых оболочек
78. Скрытый сифилис. Диагностика. Ложноположительные реакции. Серорезистентность
79. Врожденный сифилис. Клиника. Диагностика. Лечение. Сифилис и беременность. Профилактика врожденного сифилиса.
80. Методы лабораторной диагностики сифилиса
81. Лечение и профилактика сифилиса.
82. Мягкий шанкр. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
83. Гонорея. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Осложнения переднего и заднего уретрита. Диагностика. Лечение. Профилактика
84. Негонококковые уретриты. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
85. Хламидиоз. Современное состояние проблемы этиопатогенеза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хламидиоз и репродуктивное здоровье
86. Болезнь Рейтера. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
87. Уреаплазмоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
88. Трихомоноз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
89. Бактериальный вагиноз. Этиопатогенез. Медицинское значение. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
90. Характеристика семейства Coronaviridae.
91. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
92. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
93. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
94. Клинические варианты и проявления COVID-19.
95. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
96. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
97. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
98. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
99. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
100. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
101. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
102. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
103. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
104. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

«Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций, овладение обучающимися полным объемом теоретических знаний и практических навыков по всем разделам и дисциплинам программы, необходимым для самостоятельной работы в должности врача-дерматовенеролога.

Трудоемкость освоения: 144 часа.

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-5

Содержание рабочей программы учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»

Ко д	Наименование разделов, тем, элементов	ЗЕ	Все го ча- сов	Л	ПЗ	СЗ	ст а ж и ро вк а	Форма кон- троля
Учебный модуль «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»								
1.	Организация дерматовенерологической помощи населению	6	6		4	2		ТЗ
1.1	Основы законодательства в здравоохранении.	2	2		2			ТЗ
1.2	Организация дерматовенерологической помощи населению. Экспертиза трудоспособности дерматовенерологических больных. Этика и деонтология в дерматовенерологии.	4	4		2	2		ТЗ
2.	Неинфекционные заболевания кожи	30	30	24	4	2		ТЗ, сит. задачи
2.1	Дерматиты. Токсикодермии. Синдромом Стивенса-Джонсона	3	3	3				ТЗ, сит. задачи
2.2	Атопический дерматит Крапивница. Отек Квинке.	3	3	3				ТЗ, сит. задачи
2.3	Парапсориаз. Псориаз	3	3	2		1		ТЗ, сит. задачи
2.4	Локализованной склеродермией Дискоидной красной волчанкой	3	3	3				ТЗ, сит. задачи
2.5	Пузырные дерматозы: классификация. Пузырчатка. Вульгарная, себорейная, листовидная, вегетирующая, паранеопластическая, лекарственно-индуцированная, IgA зависимая. Герпетиформный дерматит Дюринга Доброкачественная пузырьчатка Гужеро-Хейли-Хейли. Пузырчатка глаз Буллезный пемфигоид	6	6	4	1	1		ТЗ, сит. задачи
2.6	Ихтиозиформные дерматозы. Ихтиоз. Буллезная ихтиозиформная эритродермия Брока Врожденный ихтиоз Вульгарный аутосомно-доминантный ихтиоз Сухая ихтиозиформная эритродермия Х-рецессивный ихтиоз Генодерматозы. Кератодермия ладоней и подошв Врожденный буллезный эпидермолиз	6	6	4	2			ТЗ, сит. задачи
2.7	Розацеа	3	3	2	1			ТЗ, сит. задачи
2.8	Акне	3	3	3				ТЗ, сит. задачи
3.	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	18	18	6	6		6	ТЗ, сит. Задачи, ПН
3.1	Классификация пиодермитов. Стафило- и стрептококковые пиодермиты.	6	6	2	2		2	ТЗ, сит. Задачи, ПН
3.2	Дерматозоозы: Чесотка. Педикулез.	3	3	1	1		1	ТЗ, сит. Задачи, ПН
3.3	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога	6	6	2	2		2	ТЗ, сит. Задачи, ПН
3.4	Вирусные заболевания кожи: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки, контагиозный моллюск.	3	3	1	1		1	ТЗ, сит. Задачи, ПН
4.	Клиническая микология	18	18	12			6	ТЗ, сит. задачи

4.1	Грибковые болезни. Классификация Возбудители Микроспория: зоофильная, антропофильная, геофильная	3	3	2		1	ТЗ, сит. Задачи, ПН
4.2	Трихофития	3	3	2		1	ТЗ, сит. Задачи, ПН
4.3	Разноцветный лишай. Фавус	3	3	2		1	ТЗ, сит. Задачи, ПН
4.4	Микозы стоп и кистей. Руброфития, эпидермофития, плесневые онихомикозы, кандидоз ногтей и ногтевых валиков	6	6	4		2	ТЗ, сит. Задачи, ПН
4.5	Глубокие микозы и псевдомикозы: хромомикоз, актиномикоз, аспергиллез.	3	3	2		1	ТЗ, сит. Задачи, ПН
5.	Сифилис	36	36	30		6	ТЗ, сит. задачи, ПН
5.1	Сифилис приобретенный. Первичный, вторичный, третичный сифилис	7	7	6		1	ТЗ, сит. задачи, ПН
5.2	Сифилис нервной системы, внутренних органов	7	7	6		1	ТЗ, сит. задачи, ПН
5.3	Сифилис костей и суставов.	7	7	6		1	ТЗ, сит. задачи, ПН
5.4	Врожденный и приобретенный сифилис у детей. Классификация врожденного сифилиса. Ранний и поздний врожденный сифилис	7	7	6		1	ТЗ, сит. задачи, ПН
5.5	Лабораторная диагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций при сифилисе (КСР, РИФ, ИФА, РИБТ, РПГА).Лечение. Профилактика	8	8	6		2	ТЗ, сит. задачи, ПН
6.	Инфекции, передаваемые половым путем	18	18	12		6	ТЗ, сит. задачи, ПН
6.1	Понятие о ИППП. Гонококковая инфекция	2	2	2			ТЗ, сит. задачи, ПН
6.2	Диагностика ИППП	6	6			6	ТЗ, сит. задачи, ПН
6.3	Хламидийная инфекция	2	2	2			ТЗ, сит. задачи, ПН
6.4	Урогенитальный трихомониаз	1	1	1			ТЗ, сит. задачи, ПН
6.5	Бактериальный вагиноз	2	2	2			ТЗ, сит. задачи, ПН
6.6	Урогенитальные заболевания, вызванные <i>Mycoplasma genitalium</i> и <i>Mycoplasma hominis</i>	2	2	2			ТЗ, сит. задачи, ПН
6.7	Урогенитальный кандидоз	2	2	2			ТЗ, сит. задачи, ПН
6.8	Генитальный герпес	1	1	1			ТЗ, сит. задачи, ПН
	Аттестационная работа	6	6				Проектная работа
	Зачет	6	6				ТЗ, сит. задачи, собеседование
	ИТОГО:	138	138	84	14	4	24

*Л – Лекции, ПЗ - Практические занятия, СЗ - Семинарские занятия, ТЗ- тестовые задания, ПН-практические навыки

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1	Таблицы	
	1. Строеие кожи	1
2	Муляжи	
	1. Микроспория гладкой кожи	1
	2. Вторичные элементы сыпи (3 муляжа на 1 доске)	1
	3. Профессиональная экзема у полировщицы	1
	4. Тотальное облысение у ребенка	1
	5. Пузырек (дисгидроз, герпетиформный дерматит Дюринга, врожденный буллезный эпидермолиз)	1
	6. Фавус (парша) гладкой кожи предплечья)	1
	7. Гангрена	1
	8. Папулы (3 муляжа на одной доске)	1
	9. Пятна (3 муляжа на 1 доске)	1
	10. Фавус БВИ	1
	11. Псориаз	1
	12. Сифилитическая пузырчатка новорожденного	1
	13. Волчанка (начальна форма) БВИ	1
	14. Твердый шанкр БВИ	1
	15. Гуммозный сифилид (язык)	1
	16. Пузырек, гнойничок, корки (3 муляжа на 1 доске)	1
	17. Вульгарные бородавки	1
	18. Гидраденит	1
	19. Стригуций лишай БВИ	1
	20. Чесотка БВИ	1
	21. Розовый лишай	1
	22. Красный плоский лишай (предплечье)	1
	23. Бугорковая проказа	1
	24. Узлы (3 муляжа на 1 доска)	1
	25. Красная волчанка (поражение щек и носа)	1
	26. Бородавчатый туберкулез (кисть)	1
	27. Узлы (3 на 1 доске)	1
	28. Чесотка-кисть	1
	29. Колликативный туберкулез кожи БВИ	1
	30. Сифилитическая костоеда черепа БВИ	1
	31. Волчанка до лечения БВИ	1
	32. Парша ногтей (2 на 1 доске)	1
	33. Болезнь Дарье (Нефедова)	1
	34. Lupus regnio	1
	35. Лепра, туберкулоидная форма	1
	36. Губы (пузырчатка)	1
	37. Рубромикоз	1
	38. Папулы (3 на 1)	1
	39. Почесуха у ребенка	1
	40. Красный плоский лишай, бородавчатая форма (голень)	1
	41. Красный остроконечный лишай Девержи детская ручка)	1
	42. Красный плоский лишай (КПЛ) (язык)	1
	43. Твердый шанкр (язык)	1
	44. КПЛ (колени)	1
	45. Лишай золотушных (грудь)	1
	46. Эритема экссудативная (кист)	1
	47. Эритема экссудативная (предплечье)	1
	48. Нейродермит (колени)	1
	49. Твердый шанкр, розеола, мокнущие папулы, гумма носа	1

(на 1 доске) БВИ	
50. Сифилис III бугорковый	1
51. Пеллагра	1
52. Рупиоидный псориаз	1
53. X - на разгибательной поверхности локтевого сустава	1
54. Карбункул (затылок)	1
55. Пиодермия хроническая серпигинирующая	1
56. Карбункул (затылок)	1
57. Сикоз паразитарный БВИ	1
58. Широкие кондиломы БВИ	1
59. Пендинская язва (Нефедова)	1
60. Ulcus durum (Нефедова)	1
61. Lues II papulosa (БВИ)	1
62. Сикоз обыкновенный (лицо)	1
63. Пендинская язва (лицо) БВИ	1
64. Сикоз обыкновенный (лицо)	1
65. Глубокая трихофития (Kerion Celsii) БВИ	1
66. Пузырьковый лишай (лицо)	1
67. Сифилис папулезный и пустулезный (корона Венеры) БВИ	1
68. Глубокая трихофития (затылок)	1
69. Микроспория (голова)	1
70. Сифилитические папулы (голова)	1
71. Дифтерия половых органов ребенка	1
72. Строфулюс БВИ	1
73. Кандидоз	1
74. Узелок доильщиц БВИ (Нефедова)	1
75. Кератодермия	1
76. Рожа БВИ	1
77. Сифилид бугорково-гуммозный	1
78. X – правая нога БВИ	1
79. Чесотка (рука)	1
80. Сифилид папулезный кольцевидный (рука) БВИ	1
81. Карбункул (предплечье)	1
82. Пендинская язва (предплечье) (Нефедова)	1
83. Бородавчатый туберкулез БВИ	1
84. Красный плоский лишай (предплечье)	1
85. Карбункул (предплечье)	1
86. Эктима БВИ	1
87. Pityriasis Devergie (Нефедова)	1
88. Сифилис ulcera-gummosa БВИ	1
89. Фурункулез	1
90. Эктима простая	1
91. Сифилитические рубцы Робинсона-Фурнье (п-ка)	1
92. Розовый лишай Жибера (п-ка)	1
93. Зубы Гетчинсона при врожденном сифилисе (п-ка)	1
94. Герпетиформный дерматит Дюринга (п-ка)	1
95. Гангренозная эктима (п-ка)	1
96. Мокнувшие сифилитические папулы (п-ка)	1
97. Сифилитическая рупия (п-ка)	1
98. Трихофития гладкой кожи (грудь) п-ка	1
99. Эрозивные папулы при врожденном сифилисе (п-ка)	1
100. Пиодермия (бок) п-ка	1
101. Актиномикоз (п-ка)	1

	102. Глубокая трихофития в/ч головы (п-ка)	1
3	Мультимедийные атласы	
	Атлас клинической дерматологии (Niels K., Mades Nilsen) (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Атлас-руководство по дерматологическим нозологиям. Г. Москва. (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Дерматологический атлас (профессор Рафаэль Карзон) (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Атлас дерматологический по строению кожи, морфологическим элементам, патогистологии и методам диагностики (Франция) (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Атлас – энциклопедия дерматозов (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Атлас дерматологический (Dermablum, Франция) (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля
Перечень контрольных вопросов:

Рекомендуемые темы аттестационных работ (курсовых работ)

1. Коллагенозы. Клинические формы, современные методы лечения, профилактика рецидивов красной волчанки.
2. Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек: бородавки, контагиозный моллюск, простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Возбудители, клинические проявления, осложнения. Профилактика рецидивов.
3. Профессиональные заболевания кожи и их профилактика.
4. Организация дерматовенерологической помощи населению: этика и деонтология в дерматовенерологии, основы медицинского страхования, экспертиза трудоспособности.
5. Пиодермии. Клинические формы. Стрептодермия. Стафилодермия. Пиодермии кожи у детей периода новорожденности. Диагностика. Лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия в детских учреждениях. Профилактические мероприятия в роддоме при выявлении пиодермии у новорожденных.
6. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Диагностика и современные методы лечения.
7. Микроспория (зоофильная, антропофильная, геофильная): этиология, эпидемиология в РФ, РБ (в т.ч в данном городе или административном районе РБ по данным ЦРБ по месту жительства слушателя). Источники заражения. Клинические формы. Диагностика. Современные методы лечения.
8. Трихофития (зоофильная, антропофильная): этиология, эпидемиология в РФ, РБ (в т.ч в данном городе или административном районе РБ по данным ЦРБ по месту жительства курсанта). Источники заражения. Клинические формы. Диагностика. Современные методы лечения.
9. Генитальный герпес: клиника, диагностика. Современные методы лечения. Профилактика рецидивов заболевания.
10. Урогенитальный герпес: актуальность проблемы. Морфология, биология и классификация герпесвирусов - возбудителей генитального герпеса (ГГ). Патогенез. Гуморальный и клеточный иммунитет. Клиника генитального герпеса. Рецидивирующий ГГ. Лечение больных ГГ. Профилактика.
11. Сифилис: эпидемиология, актуальность проблемы. Определение понятий профилактической работы. Стандарты первичной, вторичной и третичной профилактики. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности больных сифилисом. Методика формирования здорового образа жизни.

12. Врожденный сифилис: классификация, клинические проявления. Профилактика раннего врожденного сифилиса. Профилактическое лечение беременных — оптимальные сроки проведения. Профилактика позднего врожденного сифилиса. Лечение врожденного сифилиса.
13. Серорезистентность: понятие и определение серорезистентности. Современные методы диагностики сифилиса и применение их при диагностике серорезистентности.
14. Урогенитальный хламидиоз: этиология, патогенез, диагностика. Современные методы терапии. Профилактика. Профилактика хламидиоза у детей.
15. Болезнь Рейтера. Возбудители. Клинические формы. Кожные проявления. Современные методы лечения. Диспансеризация больных. Профилактика рецидивов.
16. Выявляемость ИППП и заразных кожных болезней при медицинских осмотрах работников различных отраслей. Привести свои данные по медицинскому осмотру населения (работников различных отраслей). Меры профилактики и диспансеризация и/или лечения выявленных заболеваний, допуск к работе.
17. Нейросифилис: актуальность проблемы. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.
18. Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста. Клинико-лабораторное обследование детей с хроническими дерматозами. Особенности лечение дерматозов и ухода за кожей у детей.
19. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.

Перечень контрольных заданий:

1. Сбор направленного эпидемиологического анамнеза
2. Клинико-anamnestическое обследование дерматовенерологических больных
3. Выявление и описание сыпи на коже
4. Выявление и описание изменений на слизистой
5. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфатических узлов
6. Проведение неврологического исследования, необходимого и достаточного для диагностики
7. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики нейросифилиса

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ К ФОТОСТАРЕНИЮ КОЖИ ПРИВОДИТ
 - а) курение;
 - б) длительная инсоляция;
 - в) хронические соматические заболевания;
 - г) воздействия на кожу вредных химических веществ;
 - д) косметика.
2. НАЗОВИТЕ ПРОЦЕСС ПОГЛОЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ КЛЕТКАМИ КОЖИ
 - а) резорбция; г) адсорбция; б) абсорбция; д) фагоцитоз. в) пенетрация;
3. КОЙЛОНИХИЯ - ЭТО
 - а) вогнутые ногти ввиду малой толщины и истончения ногтевой пластинки
 - б) утолщение ногтевой пластинки
 - в) полоски и точки белого цвета
 - г) продольная исчерченность

ОТВЕТЫ: 1 б; 2 г; 3 а

Литература к учебному модулю «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»

Основная литература

1. Альбанова, В. И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430101.html>
 2. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367.html>
 3. **Дерматовенерология. Национальное руководство** [Текст] : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 1021,[2] с. : цв. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
 4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Прилепская. – Электрон. текстовые дан. - М., 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
 5. **Соколова, Т. В.** Практические навыки в дерматовенерологии [Текст] : справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладыко, Л. А. Сафонова ; под ред. Т. В. Соколовой. - М. : МИА, 2011. - 130 с.
 6. **Системные метаболические, гемостазиологические** и иммунологические девиации в патогенезе псориаза [Текст] : монография / Н. В. Кунгуров [и др.] ; Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии (Екатеринбург), Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа : ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2013. - 255 с
 7. **Системные метаболические, гемостазиологические** и иммунологические девиации в патогенезе псориаза [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Кунгуров [и др.] ; Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии (Екатеринбург), Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib646.pdf>
 8. **Современные подходы к организации специализированной помощи детям, больным хроническими дерматозами** [Текст] : монография / Н. В. Кунгуров [и др.] ; МЗ и социального развития РФ, ФГУ "Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии Минздравсоцразвития", ОГУ ВПО "Уральская государственная медицинская академия Росздрава". - Курган : Издательство "Зауралье", 2009. - 206 с.
 9. Феденко, Е.С. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко // Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0018.html>
 10. **Фотоферез в дерматовенерологии** [Текст] : монография / под ред.: В. А. Молочкова, А. В. Кильдюшевского, А. В. Молочкова. - М. : Бином, 2014. - 149,[3] с.
 11. **Альбанова, В. И.** Атопический дерматит : учеб. пособие / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 125,[3] с.
 12. **Атопический дерматит и экзематозные расстройства** : [научно-практическое издание] / под ред.: Д. Рудикофф, С. Р. Коэн, Н. Шайнфельд ; пер. с англ. под ред.: Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 380,[4] с.
 13. **Внутривенное лазерное осветивание** крови в комплексной терапии генитальной герпесвирусной инфекции : учебное пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности "дерматовенерология" - 31.08.32 / О. Р. Зиганшин [и др.] ; ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России. - Челябинск : [ООО "Издательство "Триада"], 2016. - 59,[1] с.
- Дополнительная литература**
1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Чеботарёв [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>
 2. Самцов А. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003659.html>
 3. Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника кон-

струирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет различными навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на осно-

ве оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»
5. МЗ РФ приказ от 20 декабря 2012 г. N 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке»
6. МЗ РФ приказ от 24 декабря 2012 г. N 1481н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дерматите, вызванном веществами, принятыми внутрь»
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 ноября 2012 г. № 689н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
8. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
9. СанПин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
10. «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие требования», ГОСТ Р 52623–2006 (УТВ. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 341-СТ)
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsmml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>

15. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
16. Электронно-библиотечная система «Букап»
17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
18. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
19. База данных «Электронная учебная библиотека»
20. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки
21. Сетевая электронная библиотека
22. Большая медицинская библиотека
23. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)
24. База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»
25. База данных «LWW Medical Book Collection 2011»
26. База данных Scopus
27. База данных Web of Science Core Collection
28. База данных In Cites Journals and Highly Cited Data
29. База данных MEDLINE
30. База данных журналов Wiley
31. База данных издательства Springer
32. Консультант Плюс

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Организация дерматовенерологической помощи населению	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, зав. кафедрой	
2	Неинфекционные заболевания кожи	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
3	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога	Терегулова Галина Аскарровна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
4	Клиническая микология	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
5	Сифилис	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
6	Инфекции, передаваемые половым путем	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Дерматовенерология	<p>Кабинет № 1 (уч. комната), 1 Компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 диван, стулья.</p> <p>Лаборатория, уч. комната № 2, 1 стол, 3 шкафа для одежды, 2 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Кабинет зав. кафедрой № 3, 2 шкафа, стол, кресло, стулья, 1 ноутбук, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Кабинет № 4 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 1 принтер, 1 стол, 4 стола ученических, стулья, 3 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная комната № 6, (уч. комната) 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стол, 2 стола ученических, 1 экран, стулья</p> <p>Кабинет старшего лаборанта № 7 1 стол компьютерный, 4 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 стул, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 копировальный аппарат</p>	<p>Кафедра находится на базе ГБУЗ РКВД по адресу: РБ г.Уфа, ул. Союзная, д. 37 и ул. Индустриальное шоссе, д. 42</p> <p>7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37</p> <p>7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная , 37</p> <p>7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37</p> <p>7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37</p> <p>7этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная,37</p> <p>7 этаж,4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37</p>

	Учебная комната № 8, 1 принтер, 1 Стол, 4 стола ученических, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стул,	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 9 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 5 столов ученических, стулья	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Коридор: 1 стенд МНО	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 1, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 2 шкафа для документов	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 2- 4 ученических стола	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 3- 2 стола, 8 стульев	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 8 столов, 16 стульев	5 этаж, 1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 1 стол, 5 столов ученических, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья	2 блок 5 этаж, по адресу: ул. Союзная, 37
	Конференц-зал (80мест), (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Столы, кресла на 80 мест, мультимедийный проектор (собственность РКВД), муляжный музей кафедры	1 этаж, 3 блок по адресу: ул. Союзная, 37
	Конференц-зал, (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Стол, кресла на 84 места	2 этаж по адресу: ул. Индустриальное шоссе, 42

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1 Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций в дерматовенерологии:

- **А/01.8** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой (совершенствование профессиональных компетенций у специалиста в реальных профессиональных условиях, осваиваемых в процессе обучения. **ПК-5** - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ПК -6** готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями)
- **А/02.8** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными

инфекциями и с вызванными ими осложнениями (совершенствование профессиональных компетенций у специалиста в реальных профессиональных условиях, осваиваемых в процессе обучения. **ПК-5** - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ПК -6** готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями)

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.
- Совершенствование основных приемов обследования больного с кожными и венерическими заболеваниями,
- Совершенствование методов диагностики и лечения пациентов с микозами и венерическими заболеваниями (получения материала для лабораторного исследования, постановка и интерпретация лабораторных методов диагностики, постановка диагноза, назначение лечения пациентам с кожными и венерическими заболеваниями).
- Совершенствование практических навыков по вопросам лабораторной диагностики кожных и венерических заболеваний.

В процессе стажировки врач-дерматовенеролог получит **трудовые функции**:

- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

Совершенствует **трудовые действия** по дерматовенерологии.

Стажировка (24 часа) реализуется на клинических базах: ГБУЗ РКВД, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО

Куратор: доцент кафедры, к.м.н., Мустафина Гульгена Раисовна

Материально-техническая база: Для реализации программы используется информационная система БГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 академических часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней)	6 часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 24 дня, или 4 недели, или 1 месяц

	в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	
4.	с отрывом от работы (очная)	очная
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Уровень профессионального образования - <i>Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"</i>
7.	Категории обучающихся	врач –дерматовенеролог
8.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	Контакты	ГБУЗ РКВД, ул. Союзная, 37, телефон (3472) 78-24-35
10.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
11.	Основной преподавательский состав	Хисматуллина Зарема Римовна- зав. кафедрой, д.м.н, профессор Мустафина Гульгена Раисовна – к.м.н., доцент
12.	Аннотация	<p>Актуальность данной программы обусловлена высокой распространенностью заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем, а также ростом заболеваемости меланомой и другими злокачественными новообразованиями кожи, ранняя диагностика которых является важной задачей для врачей любой специальности.</p> <p>Совершенствование знаний о закономерностях развития патологических процессов, определяющих возникновение и развитие заболеваний, отдельных синдромов и симптомов, освоение современных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии, изучение вопросов организации дерматовенерологической службы.</p> <p>В виду новых нормативных документов Приказа № 924н от 15 ноября 2012 г Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Дерматовенерология", проводится подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности по специальности "Дерматовенерология", Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»</p> <p>С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «дерматовенерология».</p> <p>Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. В данной программе следующие разделы: Организация дерматовенерологической помощи населению; Неинфекционные заболевания кожи; Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога; Клиническая микология; Сифилис. Инфекции, пере-</p>

		<p>даваемые половым путем. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Элемент в программе - это часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет подэлемент программы</p> <p>Данная программа направлена на обновление существующих и освоение новых теоретических знаний по диагностике и лечению заболеваний кожи как с учетом федеральных клинических рекомендаций, так и мирового опыта, также подготовить врача-специалиста (дерматовенеролога) владеющего необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказании первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным аллергодерматозами и генодерматозами; • проведении профилактических и периодических медицинских осмотров; • оказании специализированной медицинской помощи (в условиях дневного и круглосуточного стационара) больным аллергодерматозами и генодерматозами. <p>В Программе учтены требования профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.</p> <p>Обучение состоит из теоретической и практической части. На практических занятиях слушатели учатся работать с дерматоскопом, решают клинические задачи, обсуждают кейсы клинических наблюдений из личной практики преподавателей. Для удобства и облегчения усвоения материалов слушателями на странице кафедры размещены учебные пособия кафедры, дополнительные интернет-ресурсы, тезисы лекций. В ходе обучения, с целью проверки уровня знаний по всем темам курса, слушатели сдают тестовый контроль. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.</p>
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование профессиональной компетенции и овладение обучающимися полным объемом теоретических знаний и практических навыков по всем разделам и дисциплинам программы, необходимым для самостоятельной работы в должности врача-дерматовенеролога.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология» 4. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
-	Модули (разделы) учебного плана программы	<p>Организация дерматовенерологической помощи населению; Неинфекционные заболевания кожи; Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога; Клиническая микология; Сифилис Инфекции, передаваемые половым путем</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Настоящая учебная программа предназначена для детализации структуры курса повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология».</p> <p>В рамках обучения слушатели смогут получить новые знания в области дерматовенерологии, усовершенствовать свои навыки, познакомиться с актуальными методиками диагностики и лечения, современными препаратами и технологиями. Занятия проводятся на клинических базах кафедры, оснащенных учебными кабинетами, конференц-залами, манипу-</p>

		<p>ляционными кабинетами с современным оборудованием.</p> <p>Данная программа направлена на обновление существующих и освоение новых теоретических знаний по диагностике и лечению заболеваний кожи как с учетом федеральных клинических рекомендаций, так и мирового опыта, также подготовить врача-специалиста (дерматовенеролога) владеющего необходимыми знаниями, умениями, трудовыми действиями в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказании первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным аллергодерматозами и генодерматозами; • проведении профилактических и периодических медицинских осмотров; • оказании специализированной медицинской помощи (в условиях дневного и круглосуточного стационара) больным аллергодерматозами и генодерматозами. <p>В Программе учтены требования профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.</p>
14.	Дополнительные сведения	

ВЫПИСКА

из протокола №5 от 21.01 2022 года

заседания кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали зав. кафедрой профессор З.Р. Хисматуллина, доцент Т.Л. Выговская, доцент Г.А. Терегулова, доцент Мустафина Г.Р., ассистент И.В. Гиниятова, ассистент О.Н. Зайнуллина, ассистент Е.С. Красильникова, ассистент Э.И. Хусаинова, асс. К.М. Корешкова, ассистент Э.А. Султанова, ассистент Е.Е. Кожакина, ассистент Альхашаш Субхи М.С.

Повестка дня

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» (144 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО.

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» (144 акад. часов).

Голосовали: ЗА – единогласно, ПРОТИВ – нет, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – нет.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
с курсами дерматовенерологии и
косметологии ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



З.Р. Хисматуллина

Секретарь



Е.С. Красильникова

ВЫПИСКА

из протокола № 2-22 от « 24 » 02 2022г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС А.А.Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» (144 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Николаева

Заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор О.Р.Зиганшин

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» (144 акад. часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ



А.А.Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «24» 02 2023.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь к.м.н., Г.Р.Мустафина, члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» (144 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Николаева

Заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор О.Р.Зиганшин

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» учебного модуля «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» (144 акад. часов).

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор

Г.Р. Мустафина

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей – «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»
по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 144 академических часа)
 разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами
 дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
 д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание программы соответствует требованиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., 2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология», 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»» 	<p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p>	<p align="center">Нет</p>
<p>Требования к качеству содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы 7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы 8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др. 	<p align="center">8</p> <p align="center">8</p> <p align="center">8</p>	<p align="center">Нет</p>

9. Распределение часов по разделам и темам рационально	8	
10. Список основной и дополнительной литературы включает источники за последние 5 лет, в том числе электронные ресурсы	8	
11. Представлена квалификационная характеристика специалиста и перечень навыков и умений	9	
12. Требования к уровню квалификации специалиста и методы контроля четко определены, тестовые задания, клинические задачи соответствуют содержанию программы	9	
Требования к стилю изложения:		Нет
13. Изложение системно, последовательно, без излишних потребностей	8	
14. Однозначность употребления терминов	9	
15. Соблюдены меры современного русского языка	9	
Требования к оформлению:		Нет
16. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов:	153	нет

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Диагностика и лечение кожных и венерических болезней**» по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 144 академических часа) может быть использована для преподавания на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.


Заведующая кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., доцент



Т.В. Николаева



Директор ИДПО Т.В. Николаева



РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей – «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»
по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 144 академических часа)
разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами
дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: Содержание программы соответствует требованиям		Нет
1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,	10	
2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»,	10	
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"	10	
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»	10	
Требования к качеству содержания:		Нет
6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы	8	
7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы	8	
8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др.	8	

9. Распределение часов по разделам и темам рационально	8	
10. Список основной и дополнительной литературы включает источники за последние 5 лет, в том числе электронные ресурсы	8	
11. Представлена квалификационная характеристика специалиста и перечень навыков и умений	9	
12. Требования к уровню квалификации специалиста и методы контроля четко определены, тестовые задания, клинические задачи соответствуют содержанию программы	9	
Требования к стилю изложения:		Нет
13. Изложение системно, последовательно, без излишних потребностей	8	
14. Однозначность употребления терминов	9	
15. Соблюдены меры современного русского языка	9	
Требования к оформлению:		Нет
16. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов:	153	нет

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Диагностика и лечение кожных и венерических болезней**» по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 144 академических часа) может быть использована для преподавания на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



О.Р.Зиганшин

