

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ 
 **Ректор** _____ **В.Н. Павлов**
» января _____ **2023 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОСТРАЯ МЕЗЕНТЕРИАЛЬНАЯ ИШЕМИЯ»**

по специальности «Хирургия»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)


**Уфа
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «хирургия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Профессиональный стандарт «Врач-хирург» " (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 9 от «20» января 2023г.

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор Тимербулатов Виль Мамилович 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от «25» января 2023 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор Виль Мамилович Тимербулатов

Д.м.н., профессор Рим Мухарямович Гарипов

Д.м.н., профессор Вазир Мазгутович Сибасев

Д.м.н., профессор Сергей Владимирович Федоров

Д.м.н., профессор Шамиль Вилевич Тимербулатов

Ассистент кафедры Айгуль Радиковна Гафарова

Рецензенты:

Профессор кафедры эндоскопии, общей и эндоскопической хирургии Казанской государственной медицинской академии – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н. Славин Л.Е.

Профессор кафедры факультетской хирургии № 2 с курсом гематологии и трансфузиологии ФДПО, д.м.н. Амарантов Д.Г.





ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «Хирургия»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «хирургия»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
9.	Формы аттестации
9,1	Формы промежуточной аттестации
9.2	Формы итоговой аттестации
10	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.	Материально-техническое обеспечение
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа врачей
по специальности: «Хирургия» (срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>25.01.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
Директор института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Хисматуллина Г.Я.
Заведующий кафедрой:	<u>25.01.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Тимербулатов В.М.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия»

№	Дата	Код <i>Раздел ДПП</i>	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Острая мезентериальная ишемия**», со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Хирургия» разработана сотрудниками кафедры хирургии с курсом эндоскопии и ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тимербулатов Виль Мамилович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Федоров Сергей Владимирович	Д.м.н.	Профессор кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Гафарова Айгуль Радиковна	Ассистент	Ассистент кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Острая мезентериальная ишемия**» по специальности «Хирургия» обусловлена постоянным ростом количества пациентов с нарушением мезентериального кровообращения, что связано с увеличением количества людей пожилого и старческого возраста, а также ростом сердечно-сосудистых заболеваний.

Данная программа помогает применять передовой опыт неотложной медицины и принимать оптимальное решение даже в самых сложных случаях.

В программе изложены вопросы своевременной использования диагностических и оперативных методов для быстрого восстановления кровотока, что является ключом к снижению высокой смертности, связанной с осложнениями острой мезентериальной ишемии. Данная программа позволяет совершенствоваться имеющиеся и получать новые компетенции для профессиональной деятельности, повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, что соответствует положениям ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273 от 29.12.2012 г.).

В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области хирургии Республики Башкортостан. обсуждаются самые последние достижения медицины, малоинвазивные подходы в диагностике и в хирургическом лечении.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Острая мезентериальная ишемия**»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Острая мезентериальная ишемия**» по специальности «Хирургия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для диагностики, обновления и систематизации знаний о клинических проявлениях, классификации, современных принципах хирургического лечения острой мезентериальной ишемии.

Задачи программы:

Сформировать знания:

1. Совершенствование знаний об основных видах, течении, стадиях и клинических проявлениях острой мезентериальной ишемии.
2. Совершенствование знаний о современных методах диагностики острого нарушения мезентериального кровообращения.
3. Совершенствование знаний о современной хирургической тактике при различных видах острого нарушения мезентериального кровообращения, методах хирургического лечения и особенностях предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных при острой мезентериальной ишемии.
4. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию рисков развития острой мезентериальной ишемии и осложнений.

Сформировать умения:

- Проведения дифференциальной диагностики острой мезентериальной ишемии с другими хирургическими патологиями органов брюшной полости.
- Проведения диагностики острой мезентериальной ишемии на ранних стадиях, включающие физикальное, лабораторное, инструментальное обследования с выявлением вида и уровня нарушения мезентериального кровотока, характера и объема поражения тонкой и/или толстой кишки.

- Разработки плана лечения и тактики ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Выполнение по показаниям оперативного лечения в зависимости от объема поражения.
- Стратификация рисков, выявление и оценка наиболее патогномичных (лабораторных, инструментальных, клинических) данных при остром нарушении мезентериального кровообращения.
- Оценка состояния магистрального кровотока по брыжеечным артериям.

Сформировать трудовые действия:

- организации и проведения ранней диагностики нарушения мезентериального кровообращения, оценка методов визуализации (рентгенограмм, КТ, КТ-ангиография и др.) для выявления нарушения мезентериального кровообращения;
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения закрытых острой мезентериальной ишемии;
- выявление и предупреждение осложнений при нарушении мезентериального кровообращения,
- проведение комплексного лечения в послеоперационном периоде

Контингент обучающихся: «Врач – хирург».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очная с применением ДОТ, стажировкой (6 учебных часов в день)

График и форма обучения	часов	дней
Очная с использованием ДОТ	30	6
Итого	36	6

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

в лечебной деятельности:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции</i>				
<p>ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза А/01.8 В/01.8</p>	<p>-Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций; -Международная классификация болезней; -Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); -Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи; - Методика осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; -Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной</p>	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; -Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; - Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; - Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Направление больных с</p>

		<p>полости, верхних и нижних конечностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; - Этиология и патогенез хирургических состояний и/или заболеваний; - Современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний; - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; - Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; - Показания к использованию современных методов инструментальной 	<p>хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; - Интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями специалистами; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями; - Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней 	<p>хирургическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление больных на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Интерпретация результатов осмотров пациентов, лабораторных и инструментальных исследований; - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
--	--	---	--	---

		<p>диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>- Вопросы асептики и антисептики</p>		
<p>ПК-6</p> <p>- Готовность определять тактику ведения и объем лечебных мероприятий у пациентов (ПК-6);</p>	<p>Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/02.8</p> <p>В/02.8</p>	<p>-Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>-Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи;</p> <p>-Принципы и методы обезболивания в хирургии;</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики;</p> <p>-Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания);</p> <p>-Современные</p>	<p>-Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>-Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</p> <p>-Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</p> <p>-Обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>-Разрабатывать и</p>	<p>-Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>-Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами;</p> <p>-Осмотр (консультация) пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>-Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>-Участие и/или</p>

		<p>методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>-Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>-Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p> <p>-Задачи профилактики хирургических заболеваний;</p> <p>- Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях на органах брюшной полости;</p> <p>- Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p>	<p>проводить план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>-Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>-Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств;</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных</p>	<p>проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями;</p>
--	--	---	---	--

			<p>осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>-Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>-Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента;</p> <p>-Выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом;</p> <p>- Накладывать сосудистый шов</p>	
--	--	--	---	--

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Острая мезентериальная ишемия» по специальности «14.01.17 - хирургия»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Острая мезентериальная ишемия» по специальности «Хирургия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для диагностики, обновления и систематизации знаний о клинических проявлениях, классификации, современных принципах хирургического лечения при острой мезентериальной ишемии.

Контингент обучающихся: «Врач – хирург».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очная с применением ДОТ, стажировкой (6 учебных часов в день)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудѐмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел.№1 Историческая справка. Этиология, патогенез. Современная классификация.	6	4	2					УК-1 ПК-5	П/А (ТЗ, СЗ)
2.	Учебный раздел.№2 Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Стратификация рисков развития мезентериальной ишемии.	6	2	2		2			УК-1, ПК-5	П/А (ТЗ, СЗ)
3.	Учебный раздел.№3 Возможности рентгеноэндоваскулярно й хирургии в диагностике и лечении острой мезентериальной ишемии.	6	2	2		2			УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А (ТЗ, СЗ)
4.	Учебный раздел.№4 Хирургическая тактика при острой мезентериальной ишемии. Наложение анастомозов.	6	2	2		2			УК-1, ПК-5 ПК-6	П/А (ТЗ, СЗ)
5.	Учебный раздел.№5	6	2	2		2			УК-1,	П/А

	Возможные осложнения и периоперационное ведение пациентов. Применение антикоагулянтной и фибринолитической терапии.							ПК-5 ПК-6	(ТЗ, СЗ)
7.	Итоговая аттестация	6						6	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36	12	10		8		6	

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1.1	Учебный раздел №1 Историческая справка. Этиология, патогенез. Современная классификация.	Актуальность. Общепринятая классификация острой мезентериальной ишемии.
1.2	Учебный раздел №2 Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Стратификация рисков развития мезентериальной ишемии.	Актуальность. Современные методы диагностики острого нарушения мезентериального кровообращения, необходимые для своевременной постановки диагноза.
1.3	Учебный раздел №3 Возможности рентгеноэндоваскулярной хирургии в диагностике и лечении острой мезентериальной ишемии.	Актуальность. Применение методов рентгеноэндоваскулярной хирургии, как «золотого стандарта» на этапах диагностики и лечения острой мезентериальной ишемии.
1.4	Учебный раздел №4 Хирургическая тактика при острой мезентериальной ишемии. Наложение анастомозов	Актуальность. Тактические подходы и выбор необходимого вида оперативного лечения в зависимости от клинической картины и объема поражения.
1.5	Учебный раздел №5 Возможные осложнения и периоперационное ведение пациентов. Применение антикоагулянтной и фибринолитической терапии.	Актуальность. Назначение необходимой антикоагулянтной терапии, послеоперационной реабилитации.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Острая мезентериальная ишемия**»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 Историческая справка. Этиология, патогенез. Современная классификация.	6
Учебный раздел №2 Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Стратификация рисков развития мезентериальной ишемии.	6

Учебный раздел №3 Возможности рентгеноэндоваскулярной хирургии в диагностике и лечении острой мезентериальной ишемии.	6
Учебный раздел №4 Хирургическая тактика при острой мезентериальной ишемии. Наложение анастомозов.	6
Учебный раздел №5 Возможные осложнения и периоперационное ведение пациентов. Применение антикоагулянтной и фибринолитической терапии.	6
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Острая мезентериальная ишемия» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде: *онлайн-чат, видеоконференция*. Асинхронное обучение может быть в виде *мультимедийного материала, печатного материала*. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (4 часа) реализуется на клинических базах: ГБУЗ РБ БСМП, РКБ им. Г. Г. Куватова, Клинике БГМУ:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций - проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза; **A/01.8., B/01.8.**, Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности; **A02.8., A/07.8., B/02.8**

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов;
- Совершенствование методов диагностики пациентов при острой мезентериальной ишемии;
- Совершенствование практических навыков и умений у тяжелых пациентов.

В процессе стажировки врач-хирурга получит **трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза; **A/01.8**
- Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности; **A02.8; B/01.8**

Совершенствует **трудовые действия** по разработке плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Куратор: ассистент кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО Гафарова А.Р.

9. Формы аттестации

10. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)/
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Абдоминальную ишемию позволяет заподозрить наличие
1) боли в животе;+
2) запора;+
3) потери веса по мере прогрессирования заболевания;+
4) тошноты.+

2. Верхняя брыжеечная артерия кровоснабжает
 - 1) восходящую ободочную;+
 - 2) нисходящую ободочную;
 - 3) поджелудочную железу;+
 - 4) проксимальную треть поперечно-ободочной кишки;+
 - 5) сигмовидную кишку;
 - 6) тонкий кишечник.+
3. Ветвями чревного ствола считаются
 - 1) левая желудочная артерия;+
 - 2) нижней брыжеечной артерии (НБА);
 - 3) общая печёночная артерия;+
 - 4) селезёночная артерия.+
4. Выделяют следующие группы причин хронической ишемии кишечника
 - 1) врождённые причины;+
 - 2) интермитирующие причины;
 - 3) приобретённые причины;+
 - 4) функциональные причины.+
5. Выделяют следующие клинические формы абдоминальной ишемии
 - 1) атипичная;
 - 2) болевая;+
 - 3) толстокишечная;+
 - 4) тонкокишечная.+
6. Для диагностики нарушения мезентериального кровообращения выполняют
 - 1) МСКТ ангиографию;+
 - 2) УЗДС;+
 - 3) биохимический анализ крови;+
 - 4) велоэргометрию.
7. Ишемия кишечника возникает при нарушении кровообращения в
 - 1) верхней брыжеечной артерии (ВБА);+
 - 2) нижней брыжеечной артерии (НБА);+
 - 3) почечные артерии;
 - 4) чревном стволе.+
8. К декомпрессивным видам операций при «открытой» хирургии абдоминальной ишемии относятся
 - 1) освобождение артерии от фиброзного футляра;+
 - 2) пересечение медиальной ножки диафрагмы (круротомия);+
 - 3) протезирование;
 - 4) рассечение серповидной связки диафрагмы;+
 - 5) реимплантация;
 - 6) удаление ганглиев и пересечение комиссуральных ветвей чревного сплетения.+
9. К инструментальным методам диагностики нарушения мезентериального кровообращения относятся
 - 1) катетерная ангиография;+
 - 2) лапароскопия;+
 - 3) пикфлоуметрия;
 - 4) тест со зрительным вызванным потенциалом.

10. К наиболее частым причинам эмболии/тромбоза верхней брыжеечной артерии относятся

- 1) вегетации и тромбообразование на поражённом или протезированном митральном или аортальном клапане;+
- 2) пристеночный тромбоз правого желудочка;
- 3) расслоение абдоминальной части аорты;+
- 4) тромбоз на фоне хронического атеросклероза.+

11. К наиболее частым причинам эмболии/тромбозов верхней брыжеечной артерии относятся

- 1) вегетации, тромбообразование на поражённом или протезированном трикуспидальном клапане;
- 2) миграция частиц атероматозных бляшек в аорте;
- 3) пристеночный тромбоз левого желудочка;+
- 4) тромбы в левом предсердии.+

12. К реконструктивными видами операции при «открытой» хирургии абдоминальной ишемии относятся

- 1) пересечение медиальной ножки диафрагмы;
- 2) протезирование;+
- 3) рассечение серповидной связки диафрагмы;
- 4) реимплантация;+
- 5) шунтирование;+
- 6) эндартерэктомия.+

13. Неокклюзионный вид острого нарушения мезентериального кровообращения возникает при

- 1) ангиоспазме;+
- 2) тромбозе артерии;
- 3) централизация кровотока в шоковом состоянии;+
- 4) эмболии артерии.

14. Нижняя брыжеечная артерия кровоснабжает

- 1) дистальную треть поперечно-ободочной кишки;+
- 2) дно желудка;
- 3) нисходящую ободочную кишку;+
- 4) поджелудочную железу;
- 5) прямую кишку;+
- 6) сигмовидную кишку.+

15. Обратимой стадией ишемии является

- 1) I стадия;+
- 2) II стадия;
- 3) III стадия.

16. Общая печёночная артерия считается ветвью

- 1) верхней брыжеечной артерии (ВБА);
- 2) нижней брыжеечной артерии (НБА);
- 3) селезёночной артерии;
- 4) чревного ствола.+

17. Окклюзионный вид острого нарушения мезентерального кровообращения возникает при

- 1) ангиоспазме;
- 2) стенозировании устья брыжеечной артерии;+
- 3) централизации кровотока в шоковом состоянии;
- 4) эмболии брыжеечной артерии.+

18. Окклюзионный вид острого нарушения мезентериального кровообращения возникает при

- 1) ангиоспазме;
- 2) тромбозе артерии;+
- 3) тромбозе вен;+
- 4) эмболии артерии.+

19. При декомпенсации мезентериального кровообращения показано

- 1) дополнительное диагностическое обследование;
- 2) консервативное лечение;
- 3) наблюдение в динамике;
- 4) только оперативное лечение.+

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Ситуационная задача №2. Больная 80 лет поступила через 10 часов появления острых болей в животе с диагнозом частичной кишечной непроходимости. Состояние тяжелое, занимает вынужденное колено-локтевое положение. ЧСС 140 в минуту, слабый, аритмичный. Температура 35,5. Язык сухой, обложен сероватым налетом. Рвоты нет, газы отходят. Живот мягкий, болезненный во всех отделах. Видимой на глаз перистальтики кишечника нет, имеются зоны притупления в отлогих местах живота. В ампуле прямой кишки кал без видимой примеси крови. Лейкоцитоз $18 \times 10^9/\text{л}$. Тоны сердца глухие, аритмичные. Диагноз? Тактика?

Ответ на ситуационную задачу. Подозрение на тромбоз брыжеечных сосудов. Не исключается инфаркт миокарда. ЭКГ. Показана экстренная лапаротомия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Острая мезентериальная ишемия» по специальности «Хирургия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.10.2020 г. № 1054н "Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 2 типа"
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.10.2020 г. № 1053н "Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 1 типа"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
8. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Профессиональный стандарт «Врач-хирург» " (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
12. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

Здравоохранения". С изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 9 апреля 2018 г. N 214н.

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"
14. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 05.02.2019) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28163).
15. Национальные клинические рекомендации по хирургии РОХ.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

11.2.1 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	Анатомия сосудистой и нервной системы.	1
2	Таблицы	
	В соответствии с модулями рабочей программы	1
3	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Таблицы с анатомическими изображениями сосудистой и нервной системы нижних конечностей.	4
	2. Наборы анализов крови, коагулограмм, биохимии.	15
	3. Наборы УДС заключений, Ргр, КТ, МРТ снимков пациентов с СДС.	30
	4. Мультимедийные презентации в соответствии с темами учебно-тематического плана	40
	5. Тесты программированного контроля в соответствии с темами учебно-тематического плана	
	6. Тренинговые компьютерные программы	15

11.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Кол-во на кафедр	Электронное
	1	2	3	4
1	Обучающая программа по анатомии, CD - диск	В.М. Тимербулатов с соавт., 2017г	5	
2	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» Электрон. текстовые дан http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.1.pdf	В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, М. В. Тимербулатов [и др.]. - Уфа, 2020. -	1	1

3	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.1.pdf	В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаяев [и др.]. Уфа, 2020.	1	1
---	--	--	---	---

11.2.3 Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Общества, ассоциации	
Ассоциация хирургов Республики Башкортостан	http://ahrb.ru/
Российское Общество Хирургов (РОХ)	http://www.surgeons.ru/
Российское Общество Эндоскопических Хирургов	http://www.laparoscopy.ru/roes.html
Ассоциация хирургов-гепатологов России и стран СНГ	http://www.hepatoassociation.ru/
Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов	http://www.angiolsurgery.org/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Периодические издания	
Анналы хирургии	http://www.medlit.ru/medrus/annal.htm
Анналы хирургической гепатологии, журнал	http://www.hepatoassociation.ru/?p=journal
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru

Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

11.5 Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	3
2.	Компьютер	3
3.	Оверхед	2
4.	Ноутбук	5
5.	Эндоскопическое отделение, оснащенное современным оборудованием (ФГС, холедохоскоп, переносной УЗИ аппарат).	1
6.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (УЗИ, МРТ, КТ)	1
7.	Операционный блок, оснащенный современным оборудованием.	1

11.6. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Рентгенэндоваскулярное отделение	БСМП, 1 этаж, Батырская, 39/2	24 кв.м.	14
2.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	24 кв.м.	14
3.	Операционный блок, оснащенный современным оборудованием.	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 1 этаж.	25 кв.м.	14

1.7. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната 11 этаж	2	45

2.	Учебная комната 2 этаж	1	18
3.	Актовый зал 11 этаж	1	250
4.	Кабинеты профессоров	4	80
5.	Кабинет ассистента	1	16
6.	Кабинет для ординаторов	1	15
	Всего	10	424

11.8. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Реанимационные отделения хирургического профиля	3	36	280
2.	Хирургические отделения с профильными, тематическими койками	3	180	2600
	Всего	6	216	2880

Общая площадь на одного штатного основного преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1424 кв.м.

На одного обучающегося (при одновременной максимальной нагрузке – 20 обучающихся) составляет 21 кв.м.

15.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный раздел №1 Историческая справка. Этиология, патогенез. Современная классификация. Учебный раздел №2 Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Стратификация рисков развития мезентериальной ишемии.	Гафарова А. Р.	Ассистент	Ассистент кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ	БСМП

2.	Учебный раздел №3 Возможности рентгеноэндovasкулярной хирургии в диагностике и лечении острой мезентериальной ишемии. Учебный раздел №4 Хирургическая тактика при острой мезентериальной ишемии. Наложение анастомозов.	Федоров С.В.	Д.м.н., профессор	Кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ. Профессор	БСМП
4.	Учебный раздел №5 Возможные осложнения и периоперационное ведение пациентов. Применение антикоагулянтной и фибринолитической терапии.	Тимербулатов В.М.	Д.м.н., Профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ	БСМП

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе «**Острая мезентериальная ишемия**» предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей « Острая мезентериальная ишемия » по специальности: «Хирургия»
1.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36, (36 З.Е.)
2.	Варианты обучения	Очная с применением ДОТ (дистанционных обучающих технологий)
3.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Хирургия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение
4.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Хирургия»
5.	<i>Категории обучающихся</i>	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и (или) подготовка в ординатуре ординатуры по специальности "Хирургия"
6.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО
7.	Контакты	450106, г. Уфа, ул. Батырская, 39/2. Кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО, 11 этаж
8.	Предполагаемый период начала	По учебному плану ИДПО

	обучения	
9.	Основной преподавательский состав	В.М. Тимербулатов, зав. кафедрой, член-корр. РАН, профессор Р.М. Гарипов, профессор С.В. Федоров, профессор В.М. Сибаев, профессор Ш.В. Тимербулатов, ассистент А. Р. Гафарова
10.	Аннотация	Острая мезентериальная ишемия является потенциально опасной сосудистой патологией с общей смертностью 60-80 % и ее постоянным ростом на 15 % в год. Острая мезентериальная ишемия включается в группу патофизиологических процессов, которые приводят к некрозу кишечника. Основной причиной низкой выживаемости остается сложность в диагностике этого состояния. Проявления заболевания в большинстве случаев неспецифичны, нередко имеется несоответствие между тяжелой абдоминальной болью и минимальными клиническими проявлениями. Поскольку острая ишемия кишечника быстро прогрессирует до необратимого некроза, возникают серьезные метаболические расстройства, приводящие к множественной органной дисфункции и смерти. Своевременное использование диагностических и оперативных методов для быстрого восстановления кровотока является ключом к снижению высокой смертности, связанной с осложнениями острой мезентериальной ишемии.
11.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по проведению лечебно-диагностических мероприятий и хирургических методов лечения острой мезентериальной ишемии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-хирурга.
12.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел №1 Историческая справка. Этиология, патогенез. Современная классификация. Учебный раздел №2 Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Стратификация рисков развития мезентериальной ишемии. Учебный раздел №3 Возможности рентгеноэндоваскулярной хирургии в диагностике и лечении острой мезентериальной ишемии. Учебный раздел №4 Хирургическая тактика при острой мезентериальной ишемии. Наложение анастомозов. Учебный раздел №5

		Возможные осложнения и периоперационное ведение пациентов. Применение антикоагулянтной и фибринолитической терапии.
13.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области хирургии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины в области диагностики, патогенетического медикаментозного и в хирургического лечения при современных боевых травмах.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от 20 января 2023 года заседания
кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Присутствовали: зав. кафедрой, профессор, д.м.н., член-корр. РАН
Тимербулатов В.М., д.м.н., профессор Гарипов Р.М., д.м.н., профессор Сибаев В.М.,
д.м.н., профессор Тимербулатов Ш.В., д.м.н., профессор Федоров С.В., ассистент
Гафарова А.Р.

Повестка дня

Слушали:

Об утверждении рабочей программы цикла повышения квалификации врачей
«Острая мезентериальная ишемия» (36 часов) по специальности «Хирургия»,
подготовленной сотрудниками кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО.

Постановили:

цикла повышения квалификации «Острая мезентериальная ишемия» (36 часов) по
специальности «Хирургия», подготовленной сотрудниками кафедры хирургии с
курсом эндоскопии ИДПО.

Зав. кафедрой Тимербулатов В.М.
д.м.н., профессор



Секретарь Тимербулатов Ш.В.
д.м.н., профессор



ВЫПИСКА

из протокола № 2 от « 15 » августа 2023 г

Института дополнительного профессионального образования

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель УС д.м.н., профессор Викторов В.В., секретарь УС к.м.н. Мустафина Г.Р., члены УМС.

СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Острая мезентериальная ишемия» (36 часов) по специальности «Хирургия», подготовленной сотрудниками кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО - зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор Тимербулатов В.М., профессор Федоров С.В., ассистент кафедры Гафарова А.Р.

ПОСТАНОВИЛИ:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Острая мезентериальная ишемия» (36 часов) по специальности «Хирургия».

Председатель УС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

Секретарь УС ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент



В.В. Викторов

Г.Р. Мустафина

ВЫПИСКА

из протокола № 1-23 от « 25 » 01 2023 г.
заседания Учебно-методического совета
Института дополнительного профессионального образования

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н.
А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Острая мезентериальная ишемия» (36 часов) по специальности «Хирургия», подготовленной сотрудниками кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО - зав. кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор Тимербулатов В.М., профессор Федоров С.В., ассистент кафедры Гафарова А.Р.

ПОСТАНОВИЛИ:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Острая мезентериальная ишемия» (36 часов) по специальности «Хирургия».

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н., доцент



А.А. Федотова