

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



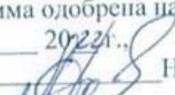
В.Н. Павлов

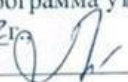
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Неврология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа
2022

- При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология» по специальности, в основу положены:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры неврологии ИДПО, протокол № 5 от «17» 01 2022г.
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Новикова Л.Б.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 2 от «24» 02 2022г.
председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. Профессор кафедры, д.м.н. | Л.Б. Новикова |
| 2. Доцент кафедры, к.м.н. | А.П. Акопян |
| 3. Асс. кафедры | К.М. Шаранова |
| 4. Асс. кафедры | Р.Ф. Латыпова |
| 5. Асс. кафедры | Н.М. Файзуллина |

Рецензенты:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Зав. кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор | О.В. Колоколов |
| 2. Главный врач ГБУЗ РБ КБСМП г.Уфа, д.м.н.,
профессор | И.М. Карамова |

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Неврология»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения



В.В.Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор
института дополнительного
профессионального
образования



В.В.Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе



Г.Я.Хисматуллина

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:



Л.Б.Новикова

(дата)

(подпись)

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Неврология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новикова Лилия Бареевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Шарапова Карина Маратовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Латыпова Раушания Фанисовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Файзуллина Наиля Мухаметовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО	ИДПО БГМУ ФГБОУ ВО БГМУМЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Современные вопросы неврологии детского возраста» по специальности «Неврология» обусловлена распространенностью неврологических заболеваний, в том числе, значительно ограничивающих трудоспособность и качество жизни больных. В современной неврологии применяется широкий спектр диагностических и лечебных методик, которыми необходимо владеть врачу-неврологу. Продолжают развиваться исследования фундаментальных и частных вопросов неврологии, что обязывает углублять имеющийся уровень знаний и умений практикующему врачу-неврологу. Приоритетом настоящей программы является совершенствование знаний, необходимых навыков в рамках трудовых функций врача – невролога, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом требований, профессиональных стандартов и клинических рекомендаций (профессиональный стандарт "Врач- невролог" - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8).

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы неврологии детского возраста» (далее – программа).

Цель: дополнительной профессиональной программы по специальности «Неврологии» совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам клинической и инструментальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы у детей. Освоение современных методов исследования, терапии, профилактики и реабилитации болезней нервной системы у детей.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- этиопатогенез, клинические особенности, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы
- распространенность и структура заболеваний нервной системы;
- современные методы профилактики и лечения заболеваний нервной системы;
- базовые и специфические знания о реабилитации больных с заболеваниями нервной системы;

2. Сформировать умения:

- диагностика и лечение заболеваний нервной системы
- оказание неотложной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
- профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы

3. Сформировать трудовые действия:

- освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы;
- освоение новых профессиональных стандартов в неврологии;
- совершенствовать умения и навыки в неврологии.

Категории обучающихся: по основной специальности: «Врач – невролог»; по дополнительной специальности - «Педиатрия»

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 мес. (144ч)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Неврология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Неврология»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Планируемые результаты: освоение новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы у детей; освоение новых профессиональных стандартов в области детской неврологии; совершенствование умений и навыков в области детской неврологии.

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/02.7 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или)	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов -оценивать соматический и неврологический статус пациентов -обосновывать и составлять план обследования пациентов -интерпретировать и анализировать результаты	-сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, осмотр -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов -направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания

		состояний нервной системы -Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	инструментального и лабораторного обследований пациентов -устанавливать синдромологический и топический диагноз -производить дифференциальную диагностику	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической помощи	А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов -Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской	- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- Определять медицинские показания для проведения	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)

<p>и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>A/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>	<p>состояниях нервной системы</p> <p>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы,</p>
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>A/07.8</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>	<p>- Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических знаний, развитие практических действий и умений, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности «Неврология»; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория обучающихся: врачи-неврологи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 144 з.е.

Режим занятий: 6 академ. час. в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) с ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (академ. час)	Формы обучения								Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции		ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка			Экзамен
			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»	24	24									УК-1, ПК-5, ПК-10	П/А
2.	Учебный раздел №2 «Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»	38		6		16		16				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
3.	Учебный раздел №3 «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»	18		4		8		6				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
4.	Учебный раздел №4 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»	18		4		6		8				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5.	Учебный раздел №5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	20		4		8		8				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6.	Учебный раздел №6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»	14		4		4		6				ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
7.	Выпускная аттестационная	6										ПК-1	Проф

	работа												ктная работ а
8.	Итоговая аттестация	6								6	ПК-1		Экза мен
Общая трудоемкость программы		144	24	22		42		44		6	ПК-1		
ИТОГО		144	46										

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль №1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотиканервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»	24			
Учебный модуль №2 «Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»	12	26		
Учебный модуль №5 «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическаяэнцефалопатия»		10	8	
Учебный модуль №6 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»			18	
Учебный модуль №7 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новойкоронавирусной инфекции COVID-19»			10	10
Учебный модуль №8 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервнойсистемы у детей»				14
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. Трансформация шейно-тонического и лабиринтно-тонического рефлексов вплоть до вертикализации происходит на
 - А. 6-8 месяце жизни
 - Б. 4-5 месяце жизни
 - В. 2-3 месяце жизни
 - Г. на 1 месяце жизни
2. Клиническая картина при поражении спинного мозга в области шейного утолщения
 - А. верхний вялый парапарез, нижний спастический парапарез
 - Б. верхний спастический парапарез
 - В. нижний вялый парапарез
 - Г. верхний и нижний вялый тетрапарез
3. Когда появляется гуление при нормальном развитии ребенка:
 - А. 1-2мес.
 - Б. 2-4 мес.
 - В. 4-6 мес.
 - Г. 8-12 мес.
4. Когда в норме формируется фразовая речь у ребенка:
 - А. к 12 месяцам
 - Б. к полутора годам
 - В. к 2-м годам
 - Г. к трем годам

Ответы на тестовые задания:

1. В
2. А
3. А
4. В

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Составить реабилитационную программу пациенту с заболеваниями нервной системы у детей
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Оценить ликвородинамические пробы
4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
5. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Предварительный диагноз

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Больной 62 лет, жалуется на постоянные головные боли в течение года, 3 месяца тому назад появились подергивания большого пальца правой кисти, распространяющиеся на всю руку, подергивания правой половины лица, длящиеся несколько секунд. По словам жены, больной упал, судороги охватили всю правую половину тела. Во время приступа наблюдался прикус языка. Наблюдается у терапевта и невролога по поводу гипертонической болезни, гипотензивные препараты принимает не регулярно, артериальное давление 160/90 мм.рт.ст. В анамнезе перенесенное ОНМК по ишемическому типу в левой гемисфере. Клинические анализы крови и мочи без патологии, на ЭКГ признаки гипертрофии левого желудочка. Осмотр окулиста: гипертоническая ангиопатия сетчатки. На МРТ признаки хронической цереброваскулярной недостаточности в левой лобно-теменной области постинфарктные кистозно-глиозные изменения. В неврологическом статусе: сглажена правая носогубная складка, язык отклонен вправо, легкий центральный парез правой руки.

1. Укажите характер приступа
2. Определите локализацию очага
3. Предположите, какие изменения можно обнаружить на ЭЭГ

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы детской неврологии» по специальности «Неврологии» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной Г., 36 лет, со слов жены, после перенесенного эмоционального перенапряжения потерял сознание, упал, тело вытянулось и напряглось, появились подергивания конечностей и туловища, прикусил язык и не удержал мочу. После приступа появилась сонливость, спал около часа. При пробуждении больной жаловался на вялость, спутанность сознания, головную боль, о случившемся не помнил, и ничего не мог рассказать. Из анамнеза известно, что подобные приступы наблюдались с частотой 1 раз в 4 месяца без предвестников. Переносил респираторно- вирусные инфекции, указаний на инфекционные заболевания, сахарный диабет, травму черепа не было. Курит, алкоголь употребляет умеренно. Наследственность не отягощена. При осмотре: нормального телосложения, кожные покровы чистые, над легкими выслушивается везикулярное дыхание, размеры печени в пределах нормы, артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Соматический статус без патологии. Исследование неврологического статуса не выявило патологических отклонений, рефлекторных, двигательных, чувствительных расстройств нет. Из дополнительных методов исследования, включая лучевую диагностику-МРТ головного мозга, получены нормальные показатели.

1. Укажите этиологию данного приступа
2. Определите тип приступа
3. Предположите, какие изменения можно обнаружить на ЭЭГ

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Укажите показания и правила проведения люмбальной пункции.
2. Провести ликвородинамические пробы.

3. Описать ЭНМГ, составить предварительный диагноз.
4. Оценить КТ, КТ -ангиография-снимки. Поставить предварительный диагноз

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Перинатальная патология нервной системы.
2. Детский церебральный паралич.
3. Аномалии развития позвоночника и спинного мозга.
4. Аномалии развития черепа.
5. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия.
6. Сосудистые поражения нервной системы у детей
7. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
8. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
9. Эпилепсия и эпилептиформные синдромы.
10. Эпилептическая энцефалопатия
11. Наследственные заболевания нервной системы у детей
12. Дегенеративные заболевания нервной системы у детей
13. Инфекционные заболевания нервной системы у детей
14. Менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
15. Энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам клинической и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы у детей.

Трудоемкость освоения: 24 часа.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-10

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	1. Принципы организации неврологической помощи у детей в РФ, в том числе в условиях коронавирусной инфекции. 2. Нормативно – правовая документация в детской неврологии (приказы, стандарты, клинические рекомендации)
1.2	1. Семиотика нервных болезней детского возраста. 2. Симптомы и синдромы поражения нервной системы. 3. Особенности функциональной морфологии нервной системы у детей.
1.3	1. Нейросонография. Возможности и основные характеристики метода. 2. Нейровизуализационные методы. Возможности и основные характеристики метода. 3. Доплерография, транскраниальное дуплексное сканирование, Возможности и основные характеристики метода. 4. ЭЭГ-исследование больных при неврологических заболеваниях. Возможности и основные характеристики метода. 5. Электронейромиография. Возможности и основные характеристики метода. 6. Вызванные потенциалы (соматосенсорные, акустические, зрительные). Возможности и основные характеристики метода.

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1

«Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями детского возраста.
2. Диагностическая значимость ЭЭГ в детской неврологии.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей
4. Семиотика нервных болезней у детей.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями детского возраста
2. Оценить у новорожденного и ребенка грудного возраста безусловные рефлексы
3. Оценить результаты ЭНМГ - снимок
4. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Рефлексы орального автоматизма в норме (кроме сосательного) угасают к
А. 2 месяцу жизни
Б. 1 месяцу жизни
В. 3 месяцу жизни
Г. 6 месяцу жизни

Ответ: А

2. К миелэнцефальным рефлексам относятся все, кроме
А. Галанта и Бауэра
Б. лабиринтный, тонический
В. симметричный шейный тонический рефлекс
Г. асимметричный шейный тонический рефлекс

Ответ: А

3. Какова средняя окружность головы у новорожденного ребенка:
А. 30-31 см
Б. 32-34 см
В. 34-35 см
Г. 40-41 см

Ответ: Б

Литература к учебному модулю 1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС



«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>

5. Михайленко А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>

7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html> 

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам аномалий развития нервной системы у детей.

Трудоемкость освоения: 38 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	1.Классификация аномалий развития нервной системы. 2.Клиника микроцефалии и краниостеноза 3.Дифференциальная диагностика ВПР нервной системы 4.Лечение ВПР нервной системы
2.2	1. Факторы риска и этиопатогенез развития перинатальной патологии 2. Клинические формы и классификация 3. Клинико-диагностические методы исследования 4. Лечебная тактика 5. Реабилитационные мероприятия
2.3	1.Этиология и патогенез ДЦП 2.Клиника ДЦП 3.Дифференциальная диагностика ДЦП 4.Диагностика и лечебная тактика.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2
«Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы.
Детский церебральный паралич»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Классификация аномалий развития нервной системы.
2. Дифференциальная диагностика ВПР нервной системы
3. Факторы риска и этиопатогенез развития перинатальной патологии
4. Дифференциальная диагностика ДЦП

Перечень контрольных заданий:

1. Оценить факторы риска развития перинатальной патологии
2. Перечислить группы перинатальных поражений нервной системы у новорожденных
3. Алгоритм диагностики ДЦП

1. Составить реабилитационную программу пациенту с ДЦП

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Развитие врожденной гидроцефалии обусловлено
А нарушением процесса всасывания ликвора в пахионовых грануляциях
Б гиперпродукцией

цереброспинальной жидкости сосудистыми сплетениями боковых желудочков мозга

В пороком развития ЦНС - пороком формирования ликворной системы ЦНС

Г блоком в ликворных путях в результате опухоли головного мозга

Ответ: В

2. Наиболее тяжелые пороки центральной нервной системы возникают при тератогенном повреждении в период _____ недели внутриутробной жизни

А. 5-10

Б. 15-20

В. 3-4

Г. 12-14

Ответ: В

3. Снижение слуха при детском церебральном параличе чаще встречается

А. при спастической диплегии;

Б. при двойной гемиплегии;

В. при гемипаретической форме на стороне пареза;

Г. при гиперкинетической форме после ядерной желтухе;

Ответ: Г

**Литература к учебному модулю 2 «Аномалии развития нервной системы у детей.
Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»**

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС



«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>

5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>

7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html> 

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений по вопросам клинической и инструментальной диагностики эпилепсии.

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	1. Этиопатогенез эпилепсии 2. Классификация эпилепсии детского возраста 3. Клинические особенности 4. Методы диагностики 5. Дифференциальный диагноз 6. Лечебная тактика, меры профилактики
3.2	1. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения) при поражении вегетативной нервной системы 2. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
3.3	1. Неврозы и неврозоподобные состояния. Клиника, диагностика, лечение. 2. Гипоталамический синдром. Клиника, диагностика, лечение
3.4	1. Дифференциальная диагностика эпилепсии с другими патологиями вызывающими судорожный синдром. 2. Классификация эпилепсии 3. Клиника, диагностика и лечебная тактика при генерализованной эпилепсии. 4. Принципы и направления профилактики эпилепсии. 5. Неотложная помощь при эпилептическом статусе

3.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика парциальной эпилепсии с другими патологиями вызывающими судорожный синдром. 2. Клиника, диагностика и лечебная тактика при парциальной эпилепсии. 3. Принципы и направления профилактики эпилепсии.
------------	---

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3
«Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»**

«Эпилепсия. Клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2019
«Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико – социальная экспертиза»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3

«Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпилепсия. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
2. Эпилептическая энцефалопатия. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
3. Принципы лечения и реабилитации, профилактики эпилепсии.

Перечень контрольных заданий:

1. Описать ЭЭГ снимок и составить предварительный диагноз
2. Назвать провоцирующие пробы используемые при ЭЭГ
3. Неотложная помощь при эпилептическом статусе

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Синдром веста обычно возникает у детей:

- А. грудного возраста
- Б. новорожденных
- В. дошкольного возраста
- Г. любого возраста

Ответ: А

2. Причиной судорог может быть все нижеперечисленное, кроме:

- А. кальцификаты
- Б. рассеянный склероз
- В. сосудистая мальформация
- Г. менингит

Ответ: Б

3. Парциальный приступ включает в себя все моменты, кроме:

- А. постприступного сна
- Б. паралич Тодда
- В. приступа
- Г. ауры

Ответ: А

Литература к учебному модулю 3 «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»


Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>


3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая

- нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>
5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>
6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>
7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
8. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>
9. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс]: научное издание / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>
10. Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т последиплом. образования; сост. Л. Б. Новикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.pdf>
11. Гусев, Е.И. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html> 

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации сосудистой патологии головного и спинного мозга у детей.

Трудоемкость освоения: 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»

Код	Название и темы рабочей программы
-----	-----------------------------------

4.1	1. Инсульт как социально значимое заболевание. Факторы риска сосудистых заболеваний 2. Этиопатогенез острого нарушения мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульты). 3. Классификация и клиника острого нарушения мозгового кровообращения. 4. Клиника аневризматической болезни головного мозга 5. Методы диагностики. Нейровизуализация 6. Лечебная тактика, реабилитация и профилактические мероприятия.
------------	---

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»**

Корзины лекарственных средств для первичной профилактики ишемического инсульта.	Новикова Л.Б., Иксанова Г.Р., Тюлякова С.Ш. 2018г.
«Профилактика сосудистых заболеваний головного мозга».	Л.Б.Новикова, Э.М. Нургалина, 2018
«Уход за больным с инсультом»	Новикова Л.Б., Нургалина Э.М., 2018
«Уход за больными с инсультом».	Л.Б. Новикова, Э.М. Нургалина. 2019
«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения»	Л.Б. Новикова Э.И. Сайфуллина А.А. Скоромец, 2019
«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015
«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина, Л.Б. Новикова, О.А. Карасева, 2018

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Определение, эпидемиология, факторы риска инсульта.
2. ОНМК. Определение. Понятие терапевтического окна.
3. Геморрагический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Ишемический инсульт. Клиника, дифференциальная диагностика.
5. Методы диагностики сосудистых заболеваний головного мозга.

Перечень контрольных заданий:

1. Провести дифференциальный диагноз ишемического и геморрагического инсульта, транзиторной ишемической атаки.
2. Провести расчет дозировки актилизе для проведения тромболитической терапии
3. Оценить МРТ и КТ снимки головного мозга, предположить диагноз, назначить лечение
4. Оценить состояние двигательной функции больного
5. Привести алгоритм лечения инсульта.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Ухудшение состояния больного с субарахноидальным кровоизлиянием может быть связано:
 1. с повторным кровоизлиянием
 2. с ангиоспазмом
 3. с гидроцефалией
 4. со всем перечисленным
 Ответ: 4
2. Синдром Валленберга – Захарченко возникает при закупорке:

1. коротких циркулярных артерий
2. длинных циркулярных артерий
3. парамедианных артерий моста
4. нижней передней артерии мозжечка

Ответ: 1




3. Пациентам, перенесшим атеротромботический инсульт, в качестве антитромботической терапии показаны:

- 1 антикоагулянты
- 2 вазоактивные средства
- 3 антиагреганты
- 4 сочетание антикоагулянтов и антиагрегантов

Ответ: 3

Литература к учебному модулю 4 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 
4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 
5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>
6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiam-v-klinike-nevrologii-210600>
7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
8. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
9. Манвелов, Л. С. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс]: руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432761.htm>
10. Неотложная кардиология [Текст] : учебно-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинических ординаторов и врачей / Фед. агентство науч. организаций, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл., ФГБНУ "НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний" ; [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово

:Кузбассвуиздат, 2015. - 147 с. : ил.

11. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

12. **Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf>

13. **Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf>

14. Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.

15. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга [Текст] : научное издание / В. М. Китаев, С. В. Китаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 130,[6] с.

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html> 

6. **Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы** [Текст] = Pathology of cardiovascular system : учеб. пособие / Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Дзержинского", 2010. - 160 с.

12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации нейроинфекций у детей.

Трудоемкость освоения: 20 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
-----	-----------------------------------

5.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейроинфекции. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 2. Гнойные, серозные менингиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 3. Острые вирусные энцефалиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 4. Клещевой энцефалит. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 5. Миелиты. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика 6. Поражение нервной системы при системных инфекционных заболеваниях
5.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коронавирусная инфекция. Разновидности вируса коронавирусной инфекции (SARS-CoV, MERS-CoV, SARS-CoV-2) 2. Клинические проявления новой коронавирусной инфекции 3. Панические и другие эмоциональные расстройства в период COVID-19.. Нейротропные свойства вируса COVID-19 4. Механизмы влияния вируса COVID-19 на центральную нервную систему 5. Токсическая энцефалопатия, вызванная новой коронавирусной инфекцией. 6. Острые цереброваскулярные синдромы 7. Демиелинизирующее поражение нервной системы при COVID-19 8. Новая коронавирусная инфекция – фактор риска инсульта 9. Диагностические особенности острых цереброваскулярных синдромов в период COVID-19 10. Порядок оказания медицинской помощи больным с ОНМК в условиях COVID-19 11. Особенности терапии ОНМК на фоне COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Серозные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
2. Гнойные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
3. Энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.
4. Новая коронавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
5. Внутричерепная гипертензия. Отек мозга.
6. Новая коронавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.

Перечень контрольных заданий:

1. Укажите показания и правила проведения люмбальной пункции.
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Провести ликвородинамические пробы.
4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ДЛЯ МЕНИНГОКОККОВОГО МЕНИНГИТА У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ ХАРАКТЕРНО:

- А. гипертермия, выбухание большого родничка
- Б. западение большого родничка
- В. парезы и параличи
- Г. кашель, желтуха

Ответ: А

2. ДЛЯ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО ЭНЦЕФАЛИТА ХАРАКТЕРНЫ:

- А. высокая температура, судороги
- Б. геморрагическая сыпь
- В. кишечные расстройства
- Г. катаральные явления

Ответ: А

3. ВЫСОКОСПЕЦИФИЧНЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПРИ COVID-19 В ОСТРОЙ ФАЗЕ ИНФЕКЦИИ:

А. нарушение обоняния

Б. нарушение слуха

В. головная боль

Г. двоение в глазах

Ответ: А

Литература к учебному модулю 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 

4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 

5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>

6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>

7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

8. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н.

Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н.


Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия

3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев,

А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-

МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html> 

12.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»

Цель модуля: совершенствование знаний, умений, навыков клинической и функциональной диагностики, лечения и реабилитации наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы у детей.

Трудоемкость освоения: 14 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	<ol style="list-style-type: none">1. Наследственные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (системная спастическая параплегия Штрюмпеля, семейная атаксия Фридрейха, наследственная мозжечковая атаксия Пьера-Мари и др). Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение2. Наследственные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы (ювенильный паркинсонизм, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона–Коновалова), торсионная дистония, болезнь Гентингтона, эссенциальный тремор и другие). Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.3. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.4. Профилактика и вопросы реабилитации пациентов с наследственно-дегенеративными заболеваниями. Медико-генетическое консультирование.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Наследственные заболевания нервной системы. Классификация, этиопатогенез.
2. Атаксия Фридрейха. Клиника, диагностика, лечение.
3. Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова). Клиника, диагностика, лечение.
4. Ювенильный паркинсонизм. Клиника, диагностика, лечение.
5. Торсионная дистония. Клиника, диагностика, лечение.
6. Болезнь Гентингтона. Клиника, диагностика, лечение.
7. Спастическая параплегия Штрюмпеля. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Спинальные амиотрофии. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Перечень контрольных заданий:

1. Оценить результаты ЭНМГ пациента с наследственными заболеваниями.
2. Оцените биохимические показатели пациента с наследственными заболеваниями.
3. Провести профилактику наследственных заболеваний.
4. Оцените пренатальную диагностику наследственных заболеваний.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. При невральной амиотрофии шарко-мари возникают:

- А. только вялые парезы ног
- Б. только вялые парезы рук
- В. вялые парезы рук и ног
- Г. только парезы мышц туловища

Ответ: В

2. Какие проводящие пути не поражаются при болезни Фридрейха:

- А. кора больших полушарий
- Б. спиноталамический путь
- В. пути глубокой чувствительности
- Г. спинозжечковые пути

Ответ: А




3. Спинальные амиотрофии это:


- А. группа прогрессирующих нервно-мышечных заболеваний, при которых слабость мышечного аппарата обусловлена поражением спинного мозга
- Б. группа прогрессирующих нервно-мышечных заболеваний, при которых слабость мышечного аппарата обусловлена первичным поражением нерва
- В. группа наследственных заболеваний, характеризующаяся нарастанием мышечной слабости и атрофии
- Г. группа прогрессирующих нервно-мышечных заболеваний, при которых первично поражаются мышцы

Ответ: В


Литература к учебному модулю 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»

Основная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> 
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html> 
4. Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 
5. Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/>
6. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600>
7. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
8. Бойко, А. Н. Рассеянный склероз у детей и подростков : клиника, диагностика, лечение / А. Н. Бойко, О. В. Быкова, С. А. Сиверцева. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 403,[1] с.

9. Михайлова, С. В. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html> 

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html> 

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)
6. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014г. №420н
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" Перечень нормативных актов, вводящих в действие стандарты медицинской помощи больным неврологическими заболеваниями
11. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним

медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 30 марта 2010 года)»

12. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 декабря 2012 г. N 1047н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология" (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 декабря 2012 г. N 1047н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология"
14. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 715н Стандарт специализированной медицинской помощи при новообразованиях головного мозга и мозговых оболочек
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе»
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1536н
«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите»
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 779н
«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести»
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1541н
«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии»
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 928н от 15.11.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2019 г. N 394н "О внесении изменений в приложение N 3 к Порядку оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н"
21. Клинический протокол Реперфузионная терапия ишемического инсульта от 2019г.
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1740 «Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга»
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1693н
«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке»
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1692н
«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)»
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1749н
«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение)»
26. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1)
27. Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2)

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевти-
7. ческого образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
10. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
12. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
13. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
14. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
15. Кокрейнская библиотека <https://cochrane.org>
16. Топографическая анатомия человека <http://ovidsp.ovid.com>
17. Электронный медицинский атлас <http://pulsplus.ru/medcare/medatlas>
18. Электронный медицинский атлас <http://eparhsklad.ru/page101.html>
19. Библиотека БГМУ http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
20. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
21. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
22. Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
23. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
24. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
25. Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н.Бурденко <http://www.mediasphera.ru>
26. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова <http://www.mediasphera.ru>
27. Journal of Physical Society of Japan <http://jpsj.ipap.jp/index.html>
28. Science Journals <http://www.sciencemag.org>
29. The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
30. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>
31. Электронно-библиотечная система «Букап» ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
32. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
33. База данных «Электронная учебная библиотека» ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
34. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
35. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <http://elibrary.ru>
36. База данных «LWWProprietaryCollectionEmerging Market – w/oPerpetualAccess» ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 <http://ovidsp.ovid.com/>
37. База данных «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
38. База данных Scopus ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
39. База данных Web of Science Core Collection ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
40. База данных In Cites Journals and Highly Cited Data НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
41. База данных Russian Science Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
42. База данных BIOSIS Citation Index НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
43. База данных MEDLINE НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
44. База данных журналов Wiley ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
45. База данных издательства Springer ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный модуль 1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»	1.Новикова Л.Б. 2. Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. врач-невролог отделения №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	2.Ассистент кафедры неврологии ИДПО
2	Учебный модуль 2 «Аномалии развития нервной системы у детей»	1.Новикова Л.Б. 2. Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. врач-невролог отделения №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	2. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
3	Учебный модуль 3 «Перинатальная патология нервной системы»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5.Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. врач-невролог отделения №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ КБСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ КБСМП 5. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
4	Учебный модуль 4 «Детский церебральный паралич»	1.Файзуллина Н.М.		1. врач-невролог отделения №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и	1. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
5	Учебный модуль 5 «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»	1.Аверцев Г.Н. 2.Файзуллина Н.М.	1. к.м.н.	1. Зав. ФД ГБУЗ РКБ им. Куватова 2. врач –невролог отделения №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	1. Доцент кафедры неврологии ИДПО 2 Ассистент кафедры неврологии ИДПО
6	Учебный модуль 6 «Сосудистые заболевания головного спинного мозга у детей»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5. Аверцев Г.Н. 6. Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. доцент, к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ КБСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ КБСМП 5. доцент кафедры

				5. Зав. ФД ГБУЗ РКБ им. Куватова 6. врач –невролог отделения №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	неврологии ИДПО 6. ассистент кафедры неврологии ИДПО
7	Учебный модуль 7 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1. Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ КБСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ КБСМП
8	Учебный модуль №8 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»	1.Файзуллина Н.М.		врач –невролог отделения №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	ассистент кафедры неврологии ИДПО

**13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	<p>Кафедра неврологии ИДПО Клинические базы: 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, хир. корпус, 3 этаж.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, хир. корпус, 4 этаж</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская 39/2, БСМП, хирургический корпус, 11 этаж</p>	<p>- учебная комната №1, помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Устройство многофункциональное HP Color LaserJet SM1415fn, компьютер в составе Fujitsu ESPRIMO P910 Core i7-3770/4/500, телефакс Panasonic KX-FL403RU лазерный, стул преподавателя-1, стол преподавателя - 1, шкаф - 2, стенды с учебной информацией и таблицами.</p> <p>- учебная комната №2. Компьютер Samsung; системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью, ферма Intel core7; ноутбук Samsung P28; принтер HP LaserJet P1102, письменная доска, стенды с учебной информацией, таблицами, мультимедийным проектором; столы - 6, стулья - 20, стол преподавателя -1, шкаф-4, стул преподавателя- 1.</p> <p>- учебная комната №3. Моноблок Powercool, стенды с учебной информацией, таблицами, стул преподавателя 1, стол преподавателя -1, столы- 2, стулья - 4, шкаф- 3.</p> <p>-актовый зал. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 150 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>
2.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, диагностический центр, 5 этаж, учебная комната № 5.	учебная комната № 5. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 10 посадочных мест. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стенды с учебной информацией, таблицами, ноутбук, столы - 2.
3.	учебная комната, Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 3, стулья - 10.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 92, ГКБ №5, 2 этаж
4.	учебная комната №4. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 25 посадочных места. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стенды с учебной информацией, таблицами, ноутбук, столы - 4.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ст. Кувыкина 98, ГБУЗ РДКБ, учебная комната №4, 2 отделение.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Современные вопросы неврологии детского возраста» по специальности «Неврология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа (144 З.Е.)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 1 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная форма с ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия»
8.	Категории обучающихся	Врачи – неврологи
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
10.	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану
12.	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии: к.м.н. Акопян А.П., к.м.н. Аверцев Г.Н., к.м.н. Мустафин М.С; ассистенты кафедры неврологии ИДПО: Шарапова К.М, Латыпова Р.Ф, Файзуллина Н.М.
13.	Аннотация	Программа рассчитана на 144 часа, охватывает основные разделы детской неврологии, в том числе, в условиях новой коронавирусной инфекции. Программа содержит анатомо - физиологические основы нервной системы у детей в различные возрастные периоды, семиотику, клинические проявления, современные диагностические подходы при различных нозологических формах поражения нервной системы у детей. Материал программы предполагает ознакомление с современными актуальными вопросами детской неврологии. Широко представлены современные методы лечения, в том числе высокотехнологичные у детей. Обучение врачей проводится в очной форме с ДОТ на клинической базе ГБУЗ РБ Клинической больницы скорой медицинской помощи, детская республиканская клиническая больница - Детский Центр психоневрологии и эпилептологии (РДЦПиЭ)
-	Цель и задачи программы	Цель: совершенствовать знания и умения в области детской неврологии на основе современных научно- практических достижений в разделах диагностики, клинических проявлений патологии нервной системы у детей, принципов лечения и

		<p>реабилитации при заболеваниях нервной системы детского возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить на основе современных представлений базовые медицинские знания о этиопатогенезе, клинических особенностях, лечении, профилактике и реабилитации детей с заболеваниями нервной системы 2. Освоить новейшие технологии и методики в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний нервной системы у детей 3. Имеющиеся и освоить новые профессиональные стандарты в области детской неврологии 4. Совершенствовать умения и навыки в области детской неврологии
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль 1 «Организация неврологической помощи детям. Семиотика нервных болезней и методы исследования нервной системы у детей»</p> <p>Учебный модуль 2 «Аномалии развития нервной системы у детей. Перинатальная патология нервной системы. Детский церебральный паралич»</p> <p>Учебный модуль 3 «Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Эпилептическая энцефалопатия»</p> <p>Учебный модуль 4 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у детей»</p> <p>Учебный модуль 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»</p> <p>Учебный модуль 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей»</p>
-	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения нервных болезней у детей, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения, новых реабилитационных технологий.</p>
14.	Дополнительные сведения	