



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Пыглин

28.02. 2020г.

### Отчет о самообследовании кафедры «Нормальной физиологии»

Комиссия в составе председателя Валипина Д.А.  
и членов: Травников О.Ю., Карагина Н.Т.

Согласно приказу ректора № 13-а от 17.01.2020 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры нормальной физиологии «23» января 2020 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
проректор по учебной работе

**А.А. Цыглин**

\_\_\_\_\_  
**2020г.**

### **Отчет о самообследовании кафедры «Нормальной физиологии»**

Комиссия в составе председателя Валишина Д.А.  
и членов: Травников О.Ю., Карягина Н.Т.

Согласно приказу ректора № 13-а от 17.01.2020 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры нормальной физиологии «23» января 2020 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились \_все сотрудники из числа ППС. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450000 г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98.
2.	Номер телефона	8(347)2735861
3.	Базы реализации практических занятий	450000 г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98 (4-й этаж).
4.	E - mail	E-mail:norfiz@bashgmu.ru

1.2. Заведующая(ий) кафедрой - д.м.н., профессор Каюмова А.Ф.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра нормальной физиологии была основана в 1933 году. Возглавил кафедру профессор физиолог Иркутского университета Н.С.Спаский. Ассистентами на кафедре в то время работали М.Ш.Асфаган, А.М. и М.Т. Киселевы, С.И.Харченко, О.К.Кашапов, З.А.Ихсанов. В 1938 году кафедру возглавил профессор С.С.Серебренников, в конце 1945 года - профессор В.В.Петровский. В этот же период на кафедре работают ассистенты А.И. Грудцина, С.Б. Айбиндер-Филатова, Ю.А. Сундуков, Т.В. Бажина, а в 50-х годах – В.П.Соловьева, Р.Г. Сингатулина, Ж.А. Петрова, А.Ш. Харисова. После ухода В.В.Петровского на пенсию в 1968 году кафедру возглавляет профессор З.А. Ихсанов. В 1973 году руководство кафедрой было возложено на доктора медицинских наук З.Т. Валееву. В эти годы на кафедре работали С.М. Мочалов, У.Т. Аллабердин, А.Г. Элентух, Г.Е. Инсарова, А.С. Кудашева, Э.Г. Кадыров, В.Д. Захарченко, В.А. Щежин, а позднее — Ю.А. Терехов и Е.С. Левашов С 1982 по 2000 г.г. кафедрой заведовал доктор медицинских наук профессор А.Г.Гизатуллин. С 2000 года по настоящее время кафедрой заведует в прошлом аспирант кафедры, ныне доктор медицинских наук профессор А.Ф. Каюмова.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация;
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре нормальной физиологии обучаются студенты (обучающиеся) 1-х курса фармацевтического факультета , 2-х курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов, 3-го и 4-го курсов по направлению подготовки «биология» (бакалавриат).

### Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
	Физиология человека и	108 часов (3 з.е.)	06.03.01.	Биология , 3-й курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	животных			
	Физиология ВНД	108 часов (3 з.е.)	06.03.01.	Биология , 4-й курс
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
	Нормальная физиология	324 часа (9 з.е.)	31.05.01.	Лечебное дело – 2-й курс
	Нормальная физиология	324 часа (9 з.е.)	31.05.02.	Педиатрия – 2-й курс
	Нормальная физиология	216 часов (6 з.е.)	31.05.03.	Стоматология – 1,2-й курсы
	Нормальная физиология	216 часов (6 з.е.)	32.05.01.	Медико-профилактическое дело – 2-й курс
	Физиология с основами анатомии	216 часов (6 з.е.)	33.05.01.	Фармация – 1-й курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
Не предусмотрены				
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
Не предусмотрены				
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
Не предусмотрены				

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочие программы дисциплин «Нормальная физиология»	Да	Да
2	«Физиология с основами анатомии»	Да	Да
3	«Физиология человека и животных»	Да	Да
4	«Физиология ВНД»	Да	Да
<b>Методические материалы</b>			
1	Методические разработки лекций	Да	Да
2	Методические рекомендации для преподавателей	Да	Да
3	Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям	Да	Да
4	Методические указания к самостоятельной контактной работе	да	да
5	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе	Да	Да
6	Положение о бально-рейтинговой системе и критерии оценки	Да	Да
<b>Оценочные материалы</b>			
1.	Тестовые задания для промежуточного контроля знаний	Да	Да
2.	Вопросы ко второму этапу экзамена – практические умения	Да	Да
3.	Вопросы к третьему этапу экзамена - собеседование	Да	Да
<b>Книгообеспеченность</b>			
		Да	Да

## .2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Лечебное дело**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Нормальная физиология		324	0	30% (96 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Педиатрия**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Нормальная физиология		324	0	30% (96 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Медико-профилактическое дело**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ВО	По учебному плану	ком)	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормальная физиология		216	0	28% (60 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Стоматология**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Нормальная физиология		216	0	28% (60 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Фармация**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Физиология с основами анатомии		216	0	28% (60 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Биология» (бакалавриат)**





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Физиология человека и животных		108	0	22% (24 часа)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Биология» (бакалавриат)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Физиология высшей нервной деятельности		108	0	33% (36 часов)

### 3.3. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые кафедрой «Нормальная физиология», соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Нормальная физиология», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» пересматриваются ежегодно.
- Содержание дисциплин «Нормальная физиология», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



- Знания по дисциплинам: «Нормальная физиология», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

#### **3.4. Качество программ практик\* - не предусмотрено**

#### **3.5. Качество оценочных материалов (средств)**

##### **Оценка ФОМ (ФОС)**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.



3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, биология.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, биология, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется компьютерное тестирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия методом малых групп, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30-35 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре нормальной физиологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: на кафедре имеется специализированная лаборатория, включающая в себя необходимую аппаратуру, используемую на практических занятиях; подготовлены 8 учебных комнат, оснащенных специальным оборудованием и учебно-методическим материалом; оборудованы



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования и учебно-исследовательская лаборатория. Оснащение аудиторий позволяет использовать их для самостоятельной подготовки обучающихся.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/>), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме.

Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 20 %, профессора 0 %, доценты 80 %.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Интерактивная доска.
2. IT - технологии

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/>), на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Каюмова А.Ф.	Практический журнал	соответствует	
2	Аллабердин У.Т.	Практический журнал	соответствует	
3	Инсарова Г.С.	Практический журнал	соответствует	
4	Габдрахманова А.Ф.	Практический журнал	соответствует	
5	Шамратова В.Г.	Практический журнал	соответствует	
6	Тупиневич Г.С.	Практический журнал	соответствует	
7	Шафиева Л.Н.	Практический журнал	соответствует	
8	Киселева О.С.	Практический журнал	соответствует	
9	Соловьева Ю.Б.	Практический журнал	соответствует	
10	Габдулхакова И.Р.	Практический журнал	соответствует	
11	Самоходова О.В.	Практический журнал	соответствует	
12	Шамратова А.Р.	Практический журнал	соответствует	
13	Гайнуллина А.А.	Практический журнал	соответствует	
14	Зиякаева К.Р.	Практический журнал	соответствует	

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие II курс обучения в количестве 28 человек, что составило 8 % от общего количества человек на курсе.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформированы тестовые задания, включающие 30 заданий. Работа выполнялась устно в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Нормальная физиология	ОК-1			3,9	3,9
2	Нормальная физиология		ОК-5		3,9	3,9
3	Нормальная физиология			ОПК - 9	3,9	3,9

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2017-2018	2018-2019
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)		
Лечебное дело	3,9	3,9
Педиатрия.	3,8	3,4
Медико-профилактическое дело	3,2	3,5
Фармация	3,3	3,3
Стоматология	3,6	3,3
Биология	3,1	3,1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)		
Лечебное дело	84%	85%
Педиатрия.	81%	82%
Медико-профилактическое дело	70%	70%
Фармация	71%	70%
Стоматология	74%	72%
Биология	73%	70%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ Абсолютное соответствие	+ Абсолютное соответствие

### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина нормальная физиология Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	92	93,3
2	Качественная успеваемость	%	66	62,5
3	Средний балл	Балл	3,95	3,9



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		39	33
---	---	--	----	----

Дисциплина нормальная физиология Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	95	92,1
2	Качественная успеваемость	%	59	45,2
3	Средний балл	Балл	3,8	3,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		21	17

Дисциплина нормальная физиология Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	88	89,4
2	Качественная		28	44,7





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	успеваемость	%		
3	Средний балл	Балл	3,2	3,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		6	5

Дисциплина нормальная физиология Специальность Стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	94	90,2
2	Качественная успеваемость	%	51	28,8
3	Средний балл	Балл	3,6	3,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		11	16

Дисциплина физиология с основами анатомии Специальность Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Абсолютная успеваемость	%	87	86,1
2	Качественная успеваемость	%	28	31,7
3	Средний балл	Балл	3,3	3,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		11	14

Дисциплина физиология человека и животных. Направление подготовки Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	90	87,5
2	Качественная успеваемость	%	10	12,5
3	Средний балл	Балл	3,1	3,1
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	1

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
---	-----	----------	-----------------	-----	------	-------	-------------	----------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2017-2018	Каюмова А.Ф	Физиология – учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов /под ред. В.М.Смирнова	Учебник	Экспертный совет по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» Минобр и науки РФ		512 с.	МИА. Москва, 2017
2	2017-2018	Каюмова А.Ф. Габдулхакова И.Р. Шамратова А.Р. Киселева О.С.	Общая физиология ЦНС	Учебное пособие	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	300	69 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	2018-2019	Каюмова А.Ф	Физиология – учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов /под ред. В.М.Смирнова	Учебник	Экспертный совет по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» Минобр и науки РФ		520 с.	МИА. Москва, 2019
4	2018-2019	Каюмова А.Ф. Самоходова О.В. Тупиневич Г.С. Аллабердин У.Т. Зиякаева К.Р.	Физиология системы пищеварения	Учебное пособие	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	300	64 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да norfiz@yandex.ru	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да norfiz@yandex.ru	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да norfiz@yandex.ru	Специальность «Фармация»
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да norfiz@yandex.ru	В деканатах
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да norfiz@yandex.ru	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Нормальная физиология», «Физиология человека и животных», «Физиология с основами анатомии», «Физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

#### 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

## **5.1 Информация о кадровом обеспечении**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Каюмова Алия Фаритовна	штатный	Зав. каф., д.м.н., профессор	- нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области, - физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	Высшее, по специальности «Лечебное дело», квалификация - врач-лечебник. Диплом Я № 297017 от 25.06.84 Диплом д.м.н. № 007698 от 04.04.97. Аттестат профессора ПР № 000085 от 20.10.99.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391077 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 17958 от 2019 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ»  Удостоверение о повышении квалификации № 02-3590 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1,5	31
2	Шамратова Валентина Гусмановна	штатный	Профессор, д.б.н.	- физиология с основами	Высшее, по специальности «Биология»,	Удостоверение о повышении квалификации № 180000330089 от 05.02.16. «Актуальные проблемы современной	0,5	37



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				анатомии, - физиология человека и животных	квалификация - биолог-биохимик. Преподаватель биологии и химии. Диплом ШЦ № 624486 от 28.06.72. Диплом д.б.н. ДК № 015443 от 04.10.02. Аттестат профессора ПР №011512 от 17. 11 04	физиологии», 72 часа, ГБОУ ВПО Казанский ГМУ МЗ России Удостоверение о повышении квалификации № 14394 от 2018 года, «ИКТ-компетенции преподавателя как пользователя электронной информационно-образовательной среды университета». 72 часа. ФГБОУ ВПО «БГУ»		
3	Габдрахманова Аня Фавзиевна	штатный	Профессор, д.м.н.	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Лечебное дело», врач-лечебник. Диплом ИВ № 826880 от 25.06.84 Диплом д.м.н. № 026604 от 01.07.2005. Аттестат профессора ЗДД № 004264 от	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059827 от 09.02.17 «Современные психолого-педагогические, образовательные, информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России	1,0	1





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					17.09.2018			
4	Аллабердин Урал Талга- тович	штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	- нор- мальная физиоло- гия	Высшее, по специальности «Лечебное де- ло», квалифи- кация - врач- лечебник. Диплом Ц № 750377 от 01.07.67. Диплом к.м.н. ММД № 031262 от 24.11.71 Аттестат до- цента ДЦ № 038359 от 20.08.80	Удостоверение о повышении квали- фикации № 04.059811 от 09.02.17 «Современные психолого-педагогические, образова- тельные, информационные технологии при реализации образовательных про- грамм», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России  Удостоверение о повышении квали- фикации № 02-11760 от 10.11.2018 «Оказание первой по- мощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздра- ва России	1,0	50
5	Инсарова Галина Аф- раимовна	штатный	Доцент, к.б.н., до- цент	- нор- мальная физиоло- гия	Высшее, по специальности «Биология», биолог. Диплом Р № 891214 от 02.07.63 Диплом к.б.н. МБЛ № 016591 от 23.02.73 Аттестат до-	Удостоверение о повышении квали- фикации № 04 057305 от 29.12.16 «Современные психолого-педагогические, образова- тельные, информационные техноло- гии при реализации образовательных программ», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России  Удостоверение о повышении квали- фикации № 02-11789 от 10.11.2018	1,0	47



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					центра ДЦ № 079975 от 06.03.85	«Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
6	Тупиневич Галина Сергеевна	штатный	Доцент, к.б.н., доцент	- нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	Высшее, по специальности «Биология», биолог. Квалификация биолог-физиолог человека и животных. Диплом ИВ № 681820 от 30.06.83 Диплом к.б.н. КТ № 011525 от 06.10.95 Аттестат доцента ДЦ № 008027 от 11.05.07	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269201 от 29.12.17 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 17959 от 2019 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ»  Удостоверение о повышении квалификации № 02-3643 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1,0	21
7	Киселева Ольга Сергеевна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Лечебное дело», квалификация - врач. Диплом № БВС № 0100503 от	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269142 от 29.12.17. «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава Рос-	1,0	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					30.06.98 Диплом к.м.н. КТ № 116167 от 05.03.04 Аттестат до- цента ДЦ № 047309 от 02.11.12	сии  Удостоверение о повышении квали- фикации № 02-3592 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
8	Шафиева Лилия На- зифовна	штатный	Доцент, к.б.н., до- цент	- нор- мальная физиоло- гия, - физио- логия с основами анатомии, - физио- логия че- ловека и животных	Высшее, по специальности «Лечебное де- ло», квалифи- кация - врач. Диплом ЛВ № 318661 от 31.01.94 Диплом к.б.н. КТ № 174252 от 03.03.06 Аттестат до- цента ДЦ № 040257 от 15.06.11	Удостоверение о повышении квали- фикации № 27 0269224 от 29.12.17 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 ча- сов, ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России  Удостоверение о повышении квали- фикации № 17960 от 2019 «Физиоло- гия человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ»  Удостоверение о повышении квали- фикации № 02-3666 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1,0	24
9	Соловьева Юлия Борисовна	штатный	Доцент, к.б.н.	- нор- мальная физиоло-	Высшее, по специальности «Биология»,	Удостоверение о повышении квали- фикации № 023100383027 от 20.04.18 «Современные образовательные и ин-	1,0	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				гия - физиология человека и животных	квалификация - биолог. Диплом ДВС № 1256022 от 26.06.04 Диплом к.б.н. ДКН № 095118 от 06.11.09	формационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России  Сертификат об обучении СДО № 008744 от декабря 2017 «Современная физиология и новые инструментальные методы исследования», 72 часа, Мединститут РУДН, Минобрнауки РФ. Москва  Удостоверение о повышении квалификации № 02-3637 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
1 0	Габдулхакова Ирина Рашидовна	штатный	Доцент, к.м.н.	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Лечебное дело», квалификация - врач. Диплом ДВС № 0606290 от 30.06.01 Диплом к.м.н. КТ № 121326 от 07.05.04 Оттестат до-	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269104 от 29.12.17 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 7043 от 2016 «Физиология человека», 72 часа	1,0	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					центра ЗДД № 008811 от 04.08.17	ГБОУ ВПО БГУ Удостоверение о повышении квалификации № 02-3562 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
1 1	Самоходова Оксана Владими- ровна	штатный	Доцент, к.м.н.	- нор- мальная физиоло- гия	Высшее, по специальности «Педиатрия», квалификация - врач-педиатр. Диплом АВС № 0703125 от 30.06.97 Диплом к.м.н. КТ № 147284 от 01.04.05 Аттестат до- цента ЗДД № 007707 от 14.03.17	ГБОУ ВПО БГУ Удостоверение о повышении квали- фикации № 27 0269189 от 29.12.17 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 ча- сов, ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России  Удостоверение о повышении квали- фикации № 1018/14 от 2014 «Физиоло- гия человека», 72 часа  Удостоверение о повышении квали- фикации № 02-3633 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1,5	8
1 2	Шамратова Алия Радиковна	штатный	Доцент, к.б.н.	- нор- мальная физиоло- гия	Высшее, по специальности «Биология», квалификация - биолог.	Удостоверение о повышении квали- фикации № 023100391167 от 31.01.2019 «Педагог профессиональ- ного образования. Инклюзивное обу- чение т информационно-	1,0	7



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Диплом ЭВ № 676366 от 06.07.96 Диплом к.б.н. КТ № 092685 от 04.04.03	коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 7042 от 2016 «Физиология человека», 72 часа ГБОУ ВПО БГУ  Удостоверение о повышении квалификации № 02-3662 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
1 3	Гайнуллина Айгуль Айратовна	штатный	Ассистент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Педиатрия», - квалификация врач-педиатр. Диплом ДВС № 1350051 от 30.06.02	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057285 от 29.12.16 «Современные психолого-педагогические, образовательные, информационные технологии при реализации образовательных программ» 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России	0,25	7
1 4	Зиякаева Клара Рашитовна	штатный	Старший преподаватель	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Биология», квалификация - биолог – био-	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269130 от 29.12.17 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образо-	1,0	5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					химик. Диплом ЕВ № 219031 от 25.06.88	вательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава Рос- сии  Удостоверение о повышении квали- фикации № 3152 от 2015 «Физиология человека», 72 часа ГБОУ ВПО БГУ  Удостоверение о повышении квали- фикации № 02-3583 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени			1	1			50
Сотрудники кафедры, имеющие сте- пень кандидата наук		1	4	1	1	2	56
Сотрудники кафедры, имеющие сте- пень доктора наук					3		62



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).**

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах других Российских медицинских вузов во время ежегодной Всероссийской олимпиады по физиологии.

Выводы по разделу: остепененность ППС 85,7 %, из них докторов наук – 3 чел. – 21,4%, кандидатов наук – 9 чел. – 64,3 %.  
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам «Нормальная физиология», «Физиология человека и животных», «Физиология с основами анатомии», «Физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## **6. Научная деятельность**

### **6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)**

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой (2018 – 2019 годы) - нет
2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2017-2018	1. Четвертая Всероссийская студенческая олимпиада по нормальной физиологии, посвященная памяти академика К.В. Судакова. – Москва, ноябрь 2017. – Диплом победителей в номинации «Космонавты «блестящие перспективы» 2. LVIII научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспа-





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	нов – Актебе, апрель, 2018 – диплом III степени
2018-2019	1. LIX научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию СНО Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова. – Актебе 2019. – диплом II-й степени. 2. LIX научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию СНО Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова. – Актебе 2019. – диплом III-й степени 3. LIX научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию СНО Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова. – Актебе 2019. – диплом I-й степени 4. Олимпиада по нормальной физиологии Нижневолжского кластера (Оренбургский государственный медицинский университет) - дипломы I, II, III степени по практическим навыкам.

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2017-2018	1. 83 Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». – Уфа, апрель 2018. – два лучших доклада
2018-2019	84-й всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «вопросы теоретической и практической медицины». – Уфа, апрель 2019. – 1 диплом

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2017-2018	20
2018-2019	20

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование научных публикаций
2017-2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бикбулатов Р.И. «Спектр эффектов родиолы розовой» - Вестник Башкирского государственного университета. - 2018. – S1. – С. 32.</li><li>2. Муллаянова А.Н. «Влияние тяжелых металлов на эритроциты» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S1. – С. 115-116.</li><li>3. Бикбулатов Р.И., Рамазанов Т.И., Давлетшина В.Р. «Психофизиологические показатели и их корреляционные связи при приеме растительного адаптогена у студентов-медиков при психоэмоциональном стрессе» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S2. – С. 1205-1209.</li><li>4. Галиахметов Х.Р., Муслимова В.К., Костусенко В.Д. «Экспериментальное исследование влияний компонентов медно-цинково-колчеданной руды на количественные показатели клеток крови у лягушек» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S2. – С. 1210-1214.</li><li>5. Козлова Т.С., Спесак Е.Д, Енайтенев А.Р., Карунас А.М., Байбулатова А.М. «Исследование состояния свободнорадикального окисления в почках крыс при интоксикации компонентов медно-цинково-колчеданной рудой» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S2. – С. 1232-1236.</li><li>6. Фаррахов Т.А., Ахметова А.И., Ядгаров Н.О., Карпец С.А., Аминов А.Н. «Изменение относительной массы некоторых органов крыс под воздействием медно-цинковой колчеданной руды в эксперименте» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S2. – С. 1271-1275.</li><li>7. Афонина К.А., Иванов В.А., Петрова С.А., Шамсутдинова Э.М. «Анализ количественных изменений лейкоцитов периферической крови экспериментальных животных при действии медно-цинково-колчеданной руды» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S2. – С. 1317-1321.</li><li>8. Шамсутдинова Э.М. Зодинавия А «Polychlorinated biphenyls (на англ. Яз.» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S3. – С. 715-719.</li><li>9. Сумит Секхар, Муллаянова А.Н. «Influence of heavy metals on human body (на англ. Яз.)» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S3. – С. 729-733.</li><li>10. Муллаянова А.Н. «Анализ ответной реакции периферической крови, почек и кишечника на воздействие руды в эксперименте» - Вестник Башкирского государственного университета. -2018. – S3. – С. 1660-1664</li><li>11. Муллаянова А.Н., Фаррахов Т.А. «Анализ влияния солей тяжелых металлов на производство эритроцитов в костном мозге в эксперименте» - Сборник материалов LVIII научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государ-</li></ol>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>ственного медицинского университета им. М. Оспанова. – Актобе. – 2018. – С. 45.</p> <p>12. Фаррахов Т.А., Муллаянова А.Н. «Реакция некоторых органов на воздействие солей тяжелых металлов в эксперименте» - Сборник материалов LVIII научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова. – Актобе. – 2018. – С. 49-50.</p>
2018-2019	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Муллаянова А.Н Анализ воспалительных процессов в некоторых органах крыс под воздействием руды - Материалы международного молодежного форума «Неделя науки». – Ставрополь, 2018. С. 465-466. .</li><li>2. Костусенко В.Д., Муслимова В.К., Галиахметов Х.Р. Влияние компонентов медно-цинковой колчеданной руды на показатели белой крови лягушек в остром эксперименте - Материалы V студенческой научной конференции «Биология будущего». – Уфа РИЦ БашГУ, декабрь 2018.</li><li>3. Муртазина Л.С., Пашкова М.С., Бикташева Э.Э. Эритрон человека и экспериментальных крыс в условиях адаптации Материалы V студенческой научной конференции «Биология будущего». – Уфа РИЦ БашГУ, декабрь 2018.</li><li>4. Karaninskii E.V., Mullayanova A.N., Khabibullina I.Z., Famutdinova A.I., Bikbaiva E.E., Nakieva A.G. Effect of copper-zinc pyrite ore on the processes of free radical oxidation in kidney tissue - Сборник материалов LIX научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-летию СНО Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова. – Актобе 2019. С 681-683</li><li>5. Кормилец А.П., Андреева И.С., Бикбулатов Р.И. Исследование влияния длительности сна на гемодинамические показатели и уровень тревоги у студентов-первокурсников - Вестник Башкирского государственного медицинского университета. Приложение №1, 2019. – С. 686-691.</li><li>6. Шабутдинова О.Р., Бикбулатов Р.И. Исследование резистентности школьников к умственным нагрузкам и причины ее снижения - Вестник Башкирского государственного медицинского университета. Приложение №1, 2019. – С. 737-741.</li><li>7. Бикбулатов Р.И., Андреева И.С. Характеристики социально-психофизиологической адаптации городских и иногородних студентов 1 курса - Научное обозрение. Педагогические науки. №2, 2019. С.37-39.</li><li>8. Бикбулатов Р.И., Бикмеева А.А., Киреева Р.И. Исследование факторов, влияющих на успеваемость обучающихся в медицинском вузе - Сборник материалов LIX научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-летию СНО Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова. – Актобе 2019. С 561-563</li><li>9. Бикбулатов Р.И. Андреева И.С. Кормилец А.П. Эффективные методы коррекции тревожности у обучающихся</li></ol>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

высшей школы (статья)Эффективные методы коррекции тревожности у обучающихся высшей школы - Материалы V студенческой научной конференции «Биология будущего». – Уфа РИЦ БашГУ, декабрь 2018. – С. 6-8 10. Муртазина Л.С., Биктажева Э.Э., Пашкова М.С., Каранинский Е.В. Иван Михайлович Сеченов в истории русской физиологии - Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <a href="https://scienceforum.ru/2019/article/2018014927">https://scienceforum.ru/2019/article/2018014927</a> (дата обращения: 24.06.2019 ).
---

#### 1.Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2017	4
2018	2

#### 2.Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре - нет

#### 3.Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.) -нет

#### 4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.) - нет

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-----------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7	8
	2017	Профессор Каюмова А.Ф.	Исследование влияний медно-цинковой колчеданной руды на систему кроветворения и психофизиологическое состояние у экспериментальных крыс.	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на организм.
1	2018	Профессор Каюмова А.Ф.	Исследование влияний медно-цинковой колчеданной руды на систему кроветворения и психофизиологическое состояние у экспериментальных крыс.	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на организм.

#### 6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности	Количество международных (или) всероссийских научных конференций	Количество публикаций в международных (или) всероссийских научных журналах	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	---	--	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					док-тор-ских	канди-дат-ских	графий по дан-ному научно-му на-правле-нию	штат-ных препо-дава-телей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях.	на разра-бот-ки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	теллек-туаль-ной собст-вен-ности, выдан-ных на разра-ботки.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций из них с издани-ем сборни-ка трудов	вен-ных	ний (в тыс. руб.): фун-дамен-таль-ных, при-клад-ных, разра-боток
	Влияние эколоксикантов на организм		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2018				3				9		
	Влияние эколоксикантов на организм		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2019				18				3		

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК – 21

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Влияние медно-цинковой колчеданной руды на некоторые гематологические	Печатн	Современные проблемы науки и образования,-2018.-№3	8	Зиякаева К.Р. Габдулхакова И.Р.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	показатели и кислотно-резистентность эритроцитов в эксперименте				Каюмова А.Ф. Шамратова В.Г. Фазлыхметова М.Я. Зинетдинова А.Т. Муллаянова А.Н.
2	Морфологические изменения в легких у крыс при воздействии медно-цинковой колчеданной руды	Печатн	Журнал из перечня ВАК (2018) Morphology.-2018.-Vol.153, № 3.- С. 116-117	2	Зиякаева К.Р. Габдулхакова И.Р. Киселева О.С. Каюмов Ф.А. Каюмова А.Ф.
3	Адренореактивность эритроцитов как показатель физической выносливости организма	Печатн	Современные проблемы науки и образования 2018, №6, с.	7	Тупиневич Г.С. Шамратова В.Г.
4	Морфологическое состояние желудка и тонкой кишки в условиях хронической интоксикации	Печатн	Морфология. Изд. «ЭСКУЛАП» Санкт-Петербург 2019. – Т. 155. - №2. – С. 121-122 (рецензируемый ВАК, Scopus).–	2	Зиякаева К.Р., Габдулхакова И.Р., Киселева О.С., Каюмов Ф.А., Каюмова А.Ф.
5	Erythrocytes osmotic resistance under influence of copper-zinc pyrite ore (на англ. языке)	Печатн	The III International Scientific and Educational Conference “The Internationalization of Continuing Medical Education. Prospection” АКТОБЕ, KAZAKHSTAN, APRIL 25-26, 2019. Minerva medica – April 2019. V. 110. Suppl. 1. No. 2. P. 54 (Scopus)	2	Ziyakaeva K.R., Kayumova A.F., Shamratova V.G., Fazlyakhmetova M.Y., Gabdulkhakova I.R., Kiseleva O.S., Tupinevich G.S., Samokhodova O.V.
6	Влияние токсических факторов на лейкоциты крови лягушек в остром опыте	Печатн	Морфология. Изд. «ЭСКУЛАП» Санкт-Петербург 2019. – Т. 155. - №2. – С.-284 (рецензи-	1	Тупиневич Г.С. Каюмова А.Ф. Муслимова В.К.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			руемый ВАК, Scopus).–		Галияхметов Х.Р. Костусенко В.Д.
7	Гендерные особенности соотношения объема и количества клеток крови	Печатн	Морфология. Изд. «ЭСКУЛАП» Санкт-Петербург 2019. – Т. 155. - №2. – С.-322 (рецензируемый ВАК, Scopus).–	1	Шамратова В.Г. Тупиневич Г.С.
8	Управляемая вентиляция легких и дозированная ходьба в реабилитации больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких	Печатн	Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО и массовый спорт в системе здорового образа жизни населения». – Владимир, 2019. С. 140-142	3	Колпиков С.Н. Киселева О.С.
9	Гендерные различия показателей крови у тренированных и нетренированных студентов	Печатн	Сб.материалов. 2 межд.научно-практ.конф. г.Владимир 2019 с.211-214	3	Тупиневич Г.С. Шамратова В.Г.
10	Воздействие медно-цинковой колчеданной руды на эритроциты	Печатн	Сборник мат-в межд.науч.конф. «Биосфера и человек». 2019 Майкоп.с.259-261	2	Зиякаева К.Р. Каюмова А.Ф.
11	Экспериментальное исследование эффективности глазной мази на основе 6-ме-тил-3-(тиетан-3-ил) урацила в лечении термического ожога роговицы	Печатн	Казанский меди-цинский журнал. 2019, Т.100. №4 с.657- 661	5	Габдрахманова А.Ф. Мещерякова С.А. Гайнутдинова Р Кильдияров Ф. Курбанов С.А. Хужамбердиев
12	Влияние курения на состояние кислород-транспортной системы крови юношей в	Печатн	Ж. «Физическая культура, спорт – науки и практика	5	Антипина Т.В, Исаева Е.Е.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	зависимости от уровня их двигательной активности		2019, №1, с.78-82		Шамратова В.Г. Усманова С.Р.
13	Ассоциация поли-морфизмов генов ACE, SMAI и BDKRB2 с состоянием кислородтранспортной системы организма у юношей с разным уровнем двигательной активности	Печатн	Журнал медико- биологических исследований. 2019. Т.7, №3, с.251-260	10	Даутова А.З. Шамратова В. Воробьева Е.В.
14	Особенности морфо-функциональных параметров эритроцитов у здоровых девушек с разными генотипами I/D полиморфизма гена ангиотензинпревращающего фермента	Печатн	Междунар. научно-исследовательский журнал .2019 №1(79), часть 1. январь Биологические науки/BIOLOGY с.110-114	5	Антипина Т.В. Галимьянова Л. Хажиева Е.А. Шамратова В.Г.
15	Влияние эмоционального фактора на адаптационные возможности организма	Печатн	Сб.мат. Всерос. научно-практ. конф. «Оздорови-тельная физическая культура, рекреация и туризм в реализации программы «Здоровье нации» Челябинск.2019 с.115-118	4	Садыкова Л.З Хабибуллина И. Шамратова В.Г. Шамратова А.Р. Каюмова А.Ф.
16	Газотранспортная функция организма при низкой и высокой двигательности активности студентов	Печатн	Сб.мат. Всерос. научно-практ. конф. «Оздорови-тельная физическая культура, рекреация и туризм в реализации программы «Здоровье нации» Челябинск.2019 с.201-204	4	Даутова А.З. Садыкова Л.З. Шамратова В.Г.
17	Особенности функционирования газотранспортной системы крови у студентов города с развитой нефтеперерабатываю-	Печатн	Сборник мат-в межд.науч.конф. «Биосфера и человек». 2019 Майкоп.с.386-388	3	Садыкова Л.З. Даутова А.З Шамратова В.Г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	щей промыш-ленностью				
18	Связи физической работоспособности с параметрами внешнего дыхания у студентов	Печатн	ЛIX междунар. научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» Актобе, 2019. С 123-126	4	Садыкова Л.З. Хабибуллина Шамратова А.Р. Шамратова В.Г.
19	Оценка гормональных и гематологических показателей студентов в зависимости от толерантности к физическим нагрузкам	Печатн	Материалы I междунар. научно-практ. конф. «Адаптивная физическая культура и спорт: современное состояние и перспективы развития» Nur-Sultan Kazakhstan/ 2019 198-202	5	Даутова А.З. Садыкова Л.З. Шамратова В.Г.
20	Характеристика социально-психофизиологической адаптации городских и иногородних студентов 1 курса	Печатн	Журнал «Научное обозрение/ педагогические науки №2 2019. с.37-39	3	Бикбулатов Р. Андреева И.С. Шафиева Л.Н.
21	Исследование факторов, влияющих на успеваемость обучающихся в медицинском вузе	Печатн	ЛIX междунар. научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» Актобе, 2019. С 561-563	3	Бикмеева А.А. Киреева Э.Г. Бикбулатова Р. Шафиева Л.Н

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2018-2019 г. - нет

3. Мастер-классы, проведенных - нет

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2018-2019 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) - 12

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Ответ лейкоцитарной формулы перифе-	Печатная	Адаптация биологических сис-	4	Габдулхакова И.Р.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	рической крови крыс при действии медно-цинково колчеданной руды в эксперименте		тем к естественным и экстремальным факторам среды «Материалы VII международной научно-практической конференции (Челябинск, октябрь 2018) – С. 27-30.		Каюмова А.Ф. Зиякаева К.Р. Бабаева З.М. Демкина Л.С. Сахаутдинова Р.Г.
2	Исследование влияний компонентов медно-цинковой колчеданной руды на количественные показатели клеток крови лягушек в эксперименте	Печатная	Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды «Материалы VII международной научно-практической конференции (Челябинск, октябрь 2018) – С. 126-128..	3	Каюмова А.Ф. Тупиневич Г.С. Зиякаева К.Р.
3	Изменение хемилюминесценции под влиянием медно-цинковой колчеданной руды в почках крыс	Печатная	Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды «Материалы VII международной научно-практической конференции (Челябинск, октябрь 2018) – С. 128 – 131...	4	Каюмова А.Ф. Киселева О.С. Зиякаева К.Р.
4	Изменения в лейкоцитарной формуле у экспериментальных животных после подострой интоксикации ПХБ	Печатная	Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды «Материалы VII международной научно-практической конференции (Челябинск, октябрь 2018) – С. 134-136.	3	Кадырбаев Г.Ф. Гайнуллина А.А. Каюмова А.Ф.
5	Ответ некоторых внутренних органов и периферической крови на действие мед-	Печатная	Адаптация биологических систем к естественным и экстре-	4	Габдулхакова И.Р. Каюмова А.Ф.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	но-цинковой колчеданной руды		мальным факторам среды «Материалы VII международной научно-практической конференции (Челябинск, октябрь 2018) – С. 171-174.		Зиякаева К.Р. Каюмов Ф.А. Киселева О.С. Самоходова О.В. Шамратова А.Р.
6	Морфологические изменения в легких у крыс при воздействии медно-цинковой колчеданной руды	Печатная	Морфология. № 3, 2018. – С. 116-117.	2	Габдулхакова И.Р. Каюмова А.Ф. Зиякаева К.Р. Каюмов Ф.А. Киселева О.С.
7	Ответ некоторых внутренних органов и периферической крови на действие медно-цинковой колчеданной руды	Доклад	Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды «Материалы VII международной научно-практической конференции (Челябинск, октябрь 2018)		Зиякаева К.Р.
8	Исследование влияний компонентов медно-цинковой колчеданной руды на количественные показатели клеток крови у лягушек в эксперименте	Электронное издание	Материалы VII международной научно-практической конференции «Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды».- Челябинск, 2018. – С. 126-128	3	Каюмова А.Ф. Тупиневич Г.С. Зиякаева К.Р.
9	Исследование влияний компонентов медно-цинковой колчеданной руды на количественные показатели клеток крови у лягушек в эксперименте	Электронное издание	Материалы VII международной научно-практической конференции «Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды».- Челябинск, 2018. – С. 126-128	3	Каюмова А.Ф. Тупиневич Г.С. Зиякаева К.Р.
	Effect of copper-zinc pyrite ore on the pro-	Печатн	Сборник материалов LIX науч-	3	Karaninskii E.V.,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10	cesses of free radical oxidation in kidney tissue (на англ. языке)		ной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-летию СНО Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова. 24.04.2019. С 681-683		Mullayanova A.N., Khabibullina I.Z., Famutdinova A.I., Bikbaiva E.E., Nakieva A.G., Kiseleva Ziyakaeva K.R., O.S., Kayumova A.F.
11	Состояние эритронов у крыс при интоксикации медно-цинковой колчеданной рудой	Печатн	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2019. Т. 105, № 6. С. 780–789	10	Зиякаева К.Р., Каюмова А.Ф.
12	Особенности показателей омега-потенциала головного мозга и вегетативного гомеостаза у студентов-медиков и их взаимосвязи в разные периоды обучения	Печатн	Ежеквартальный научно-практический журнал WKM journal № 61 (4), 2019. – С.243-251	13	Шафиева Л.Н.

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2018-2019 г – нет.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) – .

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) – Зиякаева К.Р. – «Воздействие медно-цинковой колчеданной руды на эритроциты в эксперименте» - Международная научно-практическая конференция «Биосфера и человек». Майкоп, октябрь 2019.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) - проф. Каюмова А.Ф. – 9, проф. Шамратова В.Г. - 10, проф. Габдрахманова А.Ф. – 7, доц. Шамратова А.Р. – 3, доц. Тупиневич Г.С. – 2, доц. Шафиева Л.Н. – 3, доц. Великомолова Ю.Б. – 1, доц. Габдулхакова И.Р. – 4, доц. Самоходова О.В. – 4, доц. Киселева О.С. – 2, асс. Гайнуллина А.А. – 2, асс. Зиякаева К.Р. – 2.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	0
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	4
Число, публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	0

### 6.6 Сведения о монографиях – нет.

## 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			
1	Калдыбаева А.Т. – к.м.н., доцент, руководитель кафедры нормальной физиологии Западно-Казахского медицинского	№ 5151-07 от 16.11.2018	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	университета им. М.Оспанова		
2	Балмаганбетова Ф.К. – м.м.н., ст. преподаватель кафедры нормальной физиологии Западно-Казахского медицинского университета им. М.Оспанова	№ 5150-07 от 16.11.2018	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Шафиева Л.Н. – доцент кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	№22fcb4043 от 18.10.2019	Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М.Оспанова
4	Калдыбаева А.Т. – к.м.н., доцент, руководитель кафедры нормальной физиологии Западно-Казахского медицинского университета им. М.Оспанова	№7087-07 от 13.11.2019	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре является доцент Соловьева Ю.Б.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2018	Соревнования по спортивному туризму «Универсиада-	Диплом 3-е место



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	2018» (организатор – доц. Соловьева Ю.Б.)	
2019	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Турслет-2019»	Приказ № 304-а от 20.05.2019
2019	Выездная конференция «Основы формирования здорового образа жизни в студенческой среде», посвященная Дню семьи	Приказ №344-а от 17.06.2019

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику – нет.

9.2 Лечебная работа на клинической базе – нет.

## 10. Достижения кафедры за 2018-2019 г.

### 10.1 в области учебно-методической деятельности

#### 2018

1. В апреле 2018 года двое ребят очень хорошо выступили с двумя докладами в Актобе (Казахстан) на LVIII научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-летию студенческого научного общества западно-казахстанского государственного медицинского университета им. М.Оспанова. Ребята получили диплом третьей степени.
2. В апреле 2018 года на 83-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» студенты различных факультетов заняли призовые места в различных номинациях (5 дипломов).
3. В ноябре 2018 года БГМУ организовал и провел Межвузовскую учебно-методическую конференцию с международным участием, посвященную 100-летию Республики Башкортостан, на которой с докладом выступила заведующий кафедрой нормальной физиологии БГМУ, профессор Каюмова А.Ф. «Современные тенденции в развитии профориентационной работы в медицинском вузе»

#### 2019

1. В апреле 2019 года на 84-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» студенты получили диплом за лучший доклад.
2. В апреле 2019 года на LIX научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

летию СНО Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова в Актобе ребята получили дипломы I-й, II-й, III-й степени.

3. В апреле 2019 года обучающиеся III-го курса лечебного факультета под руководством доцента Шафиевой Л.Н. приняли активное участие в олимпиаде по нормальной физиологии Нижневолжского кластера (Оренбургский государственный медицинский университет) и получили дипломы I, II, III степени по практическим навыкам.

### ***10.2 в области научной и инновационной деятельности***

2018

В октябре 2018 года ст. преподаватель Зиякаева К.Р. выступила с докладом в Челябинске на VII международной научно-практической конференции «Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды».

Продолжалась активная работа в экспериментальной гематологической лаборатории, проводились эксперименты на лабораторных крысах.

На протяжении всего отчетного года, сотрудниками кафедры проводились оппонирование кандидатских и докторских диссертаций, рецензирование статей.

2019

В октябре 2019 года старший преподаватель Зиякаева К.Р. выступила с докладом в Майкопе на Международной научно-практической конференции «Биосфера и человек» с докладом «Воздействие медно-цинковой колчеданной руды на эритроциты в эксперименте».

Также продолжалась активная работа в экспериментальной гематологической лаборатории, проводились эксперименты на лабораторных крысах.

На протяжении всего отчетного года, сотрудниками кафедры проводились оппонирование кандидатских и докторских диссертаций, рецензирование статей.

### ***10.3 в области лечебной деятельности – нет.***

### ***10.4 в области воспитательной и социальной деятельности***

2018

Организация и участие студентов в спортивных мероприятиях, оказание волонтерской помощи – 1 мероприятие. Доцент Соловьева



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ю.Б. являлась куратором студентов педиатрического факультета (2 группы).

2019

Организация спортивных мероприятий – 2 мероприятия (доцент Соловьева Ю.Б.)

## 11. Признание работодателя

### 11.1 Благодарственные письма (2018-2019 годы)

2019 – Доцент Соловьева Ю.Б. – от ректора БГМУ за участие в организации 84-й научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»

### 11.2 Почетные грамоты

2018

Почетная грамота БГМУ – доц. Соловьева Ю.Б.

Почетная грамота РБ – доц. Киселева О.С.

2019 - нет

### 11.3 Награды

## 12. Средства массовой информации – нет.

## 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) – 1874.

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы – 410 (вся учебно-методическая литература находится в неограниченном электронном доступе)

1.3. Наличие подключения к сети Internet -да

1.4. Скорость подключения: 12Мбит/сек

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 25.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 27. Из них используется в учебном процессе: 16+2(УИРС)

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: 27 шт.

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 16 шт.

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 16 шт.

1.8. Количество компьютерных классов: 1 шт. В том числе оборудованных мультимедийными проекторами и интерактивными досками: 4 шт.

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки - да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 25 шт.

#### 14. Материально-техническая база:

*Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) – г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98.*

*Средняя площадь (учебная) на одного студента - 2,3 кв. м.*

*Общая площадь кафедры – 1046,7 кв. м.*

*Количество лекционных аудиторий - нет*

*учебных комнат (с указанием адреса) 8 - все учебные комнаты по адресу: ул. Пушкина, д.96, корп.98.).*

*Общая площадь – 363,3 кв.м.*

*Преподавательские -94,7 кв.м.*

*кабинет заведующего -37,7 кв.м.*

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Б.1.Б Базовая часть</b>				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	К ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Компьютерный класс, аудитория № 439	Учебная мебель на 16 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, 2 стула) Оборудование: компьютеры intel Pentium – 1 шт., intel Core – 1 шт., intel Atom – 14 шт. Сканер Canon Принтер Samsung – ML - 1210 Принтер Brother HL-2240DR Проектор EPSON (мультимедиа) Проектор NEC(мультимедиа) Проектор Optoma DX 211 – 3 шт. Доска учебная меловая.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
2	Б.1.Б.18 Нормальная физиология	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушки-	Учебная мебель на 33 рабочих места. Рабочее место преподавателя (2 стола, 4 стула) Оборудование: телевизор LG , DVD, доска ме-	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»</p>	<p>на, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.</p> <p>Практикум 1, аудитория № 446</p>	<p>ловая, поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>Трейд)),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li></ul>
3	<p>Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Пе-</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.</p>	<p>Учебная мебель на 27 рабочих места. Рабочее место преподавателя (2 стола, 4 стула) Оборудование: телевизор LG , DVD, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор №</li></ul>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	диатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	Практикум 2, аудитория № 445		670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
4	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Практикум 3 , аудитория № 444	Учебная мебель на 30 рабочих места Рабочее место преподавателя (2 стола, 5 стульев) Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор DEXP, доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»			(Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
5	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биоло-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Практикум 4 , аудитория №443	Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (2 стола, 3 стульев) Оборудование: интерактивная доска, ноутбук Lenovo, проектор Nec, доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	гия»			<ul style="list-style-type: none"><li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li></ul>
6	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Практикум 5, аудитория № 426	Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (2 стола, 3 стульев) Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор Optoma, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн</li></ul>





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
7	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Практикум 6 , аудитория № 428	Учебная мебель на 42 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (4 стола, 3 стульев) Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук, проектор EPSON Набор видеофильмов Доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
8	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Практикум 7, аудитория № 438	Учебная мебель на 48 рабочих мест, 29 дополнительных стульев. Рабочее место преподавателя (1 стол, 2 стула, кафедра) Оборудование: Интерактивная доска Проектор Optoma Доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)
9	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Практикум 8, аудитория № 436	Учебная мебель на 48 рабочих мест, 29 дополнительных стульев. Рабочее место преподавателя (1 стол, 2 стула, кафедра) Оборудование: Интерактивная доска Проектор Optoma Доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры


				Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
10	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Научная лаборатория, аудитория № 437	Анализатор биохимический Stat Fax 1904+Рус со спиртовым комплектом реагентов Анализатор ветеринарный автоматический гематологический Exigo EOS, 19 параметров Автоматические пипетки Аквадистиллятор Бактерицидный проточный рециркулятор воздуха настольный Бокс микробиологической безопасности БМБ-2 «Ламинар-С»-1,2, Ламинарные системы Весы аналитические Весы технические Комплекс автоматизированной микроскопии с функц. телемед. для гематологических цитологических исследований Компьютер (процессор CPU 8 GT/s, 3,9 ГГц, оперативная память 8Гб, жесткий диск 500 Гб Многофункциональная центрифуга с принадлежностями Полигем-Экспресс-ПРО (Анализатор фракций гемоглобина АФГ-02 с принадлежностями Ротор угловой аэроленепроницаемый к многофункциональной центрифуге Спектрофотометр однолучевой 315-1000 нм, 4-позиционный и сканирующей программой Стол для весов НВ-750 ВГ Стол для микроскопирования	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			Стол для хроматографа Стол компьютерный Стол пристенный физический Стул лабораторный со спинкой-4 шт. Сухожаровой шкаф естественная вентиляция Счетчик форменных элементов крови СФК «Ми-нилаб» Термостат с принудительной вентиляцией Холодильник Позис С Шкаф вытяжной «Эконом» Шкаф для лабораторной посуды	от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)
11	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.1 «Биология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.  Учебно-исследовательская лаборатория, аудитория № 441 (для самостоятельной работы студентов)	Оборудование: Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-ЗТ-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи)	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г.

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

			Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр Учебно-методические материалы. Мебель: столы, стулья, кушетка.	
--	--	--	--	--

## 15. Анкетирование

### 15.1 Результаты анкетирования обучающихся

#### Приложение 1

#### Протокол

### 15.2 Результаты анкетирования преподавателей

#### Приложение 2

#### Протокол

#### **Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за 2018-2019 уч.год, план по УМР за 2019-2020 уч.год,
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры

#### **Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры нормальной физиологии комиссия пришла к последующим выводам:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

Д.А. Валишин

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

О.Ю. Травников

\_\_\_\_\_

Н.Т. Карягина

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

А.Ф. Каюмова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Отчет о самообследовании кафедры	

структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Д.А. Валишин

Члены комиссии:

О.Ю. Травников

Н.Т. Каргина

Зав. кафедрой

А.Ф. Каимова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова





## Приложение 1

## Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Нормальная физиология****Протокол**  
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся, что составило 12 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	39 48 13
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	57 30 13
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	87 13
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	83 17
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	82 9 9
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных ме-	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	69 26 5



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	роприятий?	– Другое	
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	91 9
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	87 13
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	43 47 5 5
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	78 5 17
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	13 39 48
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	8 43 49
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	30 43 27
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	22 13 65
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	48 26 26
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	78 17 5



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	8 22 30 40

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 1-7*) - полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (*вопросы 8,9, 14*) – полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 10,11*) – частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 12,13*) - частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 15,16,17*) - частичная удовлетворенность

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / Д.А. Валишин/

\_\_\_\_\_ /О.Ю. Травников/

\_\_\_\_\_ /Н.Т. Карягина/

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ /О.В. Самоходова/



## Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично	8 22 30 40

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) - полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) - полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) - частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) - частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) - частичная удовлетворенность

Дата 28.01.2020Подписи членов комиссии  / Д.А. Валишин/ /О.Ю. Травников/ /Н.Т. Карягина/Подпись представителя кафедры  /О.В. Самоходова/



## Приложение 2.

Наименование основной профессиональной образовательной программы  
**Нормальная физиология****Протокол**анкетирования научно-педагогических работников,  
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	80 60 20
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100 100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	100



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	43 43 43 14 43
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	20 13 67
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	100
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетво-	94



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		ряют – 5-удовлетворяют	6
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	88 6 6

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) – **полная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) – **полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) – **частичная удовлетворенность**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) – **полная удовлетворенность**
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) – **полная удовлетворенность**

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / Д.А. Валишин/

\_\_\_\_\_ /О.Ю. Травников/

\_\_\_\_\_ /Н.Т. Карягина/

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ /О.В. Самоходова/



## Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		ряют – 5-удовлетворяют	6
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	88 6 6

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) – **полная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) – **полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) – **частичная удовлетворенность**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) – **полная удовлетворенность**
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) – **полная удовлетворенность**

Дата 28.01.2010Подписи членов комиссии  / Д.А. Валишин/ /О.Ю. Травников/ /Н.Т. Карягина/

Подпись представителя кафедры

 /О.В. Самоходова/