



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Отчет о самообследовании кафедры Эпидемиологии

Комиссия в составе председателя Галимова Ш.Н. и членов: Хусаеновой А.А., Овсянниковой Л.Б.

Согласно приказу ректора № 569-а от 25.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры эпидемиологии «13» февраля 2018 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия занятий по расписанию нет, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г. Уфа, ул. Блюхера, 3.
2.	Номер телефона	(347) 235-94-18.
3.	Базы реализации практических занятий	г. Уфа, ул. Блюхера, 3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №18 города Уфа
4.	E - mail	<a href="mailto:epidefim@mail.ru">epidefim@mail.ru</a>

1.2. Заведующий кафедрой – Мухаметзянов Азат Мунирович, д.м.н., доцент.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра эпидемиологии впервые была организована в 1974 году, в связи с открытием в Башгосмединституте санитарно-гигиенического факультета. Возглавил кафедру доцент Вишев А.И.. На кафедре работали с.н.с, к.м.н. Янбухтина Ф.А., к.м.н. доцент Сапожников И.В., асс. Симонов В.И., Аминев Д.Г., Ефимов Г.Е., Башмакова Л.С., Абдрахманов М.М., лаборант Бабушкина Л.М. и старший лаборант Иванова Т.Г. Областью научных интересов сотрудников кафедры, возглавляемой доцентом Вишевым А.И., явились исследования по хламидийным инфекциям, по результатам которых, было опубликовано более 20 работ. Кафедра как самостоятельная единица просуществовала до 1990 г. и впоследствии, в связи с закрытием санитарно-гигиенического факультета, была преобразована в курс эпидемиологии. Курс эпидемиологии возглавил доцент, к.м.н. Ефимов Г.Е. К работе в качестве преподавателей были привлечены выпускницы санитарно-гигиенического факультета Кондратьева К.Ф. и Кайданек Т.В.. Областью научных изысканий сотрудников курса явились исследования по эпидемиологии: вирусных гепатитов В, Д, С и с гемоконтактным механизмом передачи; эпидемиологии злокачественных новообразований и болезней органов пищеварения. По результатам этих исследований защищены докторская диссертация доцентом Ефимовым Г.Е. и кандидатские диссертации ассистентами Кайданек Т.В. и Кондратьевой К.Ф., а также соискателями кафедры Воробьевым А.С., Шаманским В.Б. и Емельяновым В.Б. С 2005 года курс эпидемиологии в связи с открытием медико-профилактического факультета вновь преобразован в кафедру эпидемиологии. В 2005-2014 гг. возглавлял кафедру эпидемиологии Отличник здравоохранения РФ, д.м.н., профессор Ефимов Г.Е. С декабря 2014 г. кафедру возглавил Заслуженный врач РБ, д.м.н., доцент А.М. Мухаметзянов. Сотрудниками кафедры эпидемиологии в настоящее время являются д.м.н., доцент



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Мухаметзянов А.М., к.м.н., доцент Кайданек Т.В., к.м.н., доцент Кучимова Н.А., к.м.н., доцент Кондратьева К.Ф., к.м.н., доцент Асылгареева Г.М., старший преподаватель Ибраева Л.Р., старший лаборант Закирова А.Р.

#### 1.4. Система управления кафедрой эпидемиологии

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин);
- имеется в наличии вся документация согласно номенклатуре дел кафедр, утвержденной ректором ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Павловым В.Н. (30.12.16 г.) и дополнительной номенклатуре кафедры эпидемиологии, утвержденной зав. кафедрой Мухаметзяновым А.М. (09.01.17 г.).
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

#### **Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
2. журналы посещаемости лекций по дисциплине «Эпидемиология» обучающихся по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения, курс 6, обучение в 11 семестре), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения, курс 7, обучение в 13 семестре), 31.05.02 – Педиатрия (очная форма обучения, курс 5, обучение в 9 семестре), 31.05.03 - Стоматология (очная форма обучения, курс 4, обучение в 7 семестре) и по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» обучающихся по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (очная форма обучения, курс 5 обучение в 9-10 семестрах, курс 6 обучение в 11-12 семестрах) имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
3. журналы практических занятий доцента Мухаметзянова А.М., доцента Кайданек Т.В., доцента Кучимовой Н.А., доцента Кондратьевой К.Ф., доцента Асылгареевой Г.М., старшего преподавателя Ибраевой Л.Р. имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся имеется и оформлен в соответствии с требованиями;
5. экзаменационный журнал имеется и оформлен в соответствии с требованиями;
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой имеется и оформлен в соответствии с требованиями;
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями имеется и оформлен в соответствии с требованиями;
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
9. протоколы заседаний кафедры имеются и оформлены в соответствии с требованиями.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре эпидемиологии обучаются студенты (обучающиеся) 6 курса лечебного факультета (очная форма), 7 курса лечебного факультета (очно-заочная форма), 5 курса педиатрического факультета, 5 и 6 курсов медико-профилактического факультета с отделением биологии, 4 курса стоматологического факультета.

### Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
-	-	-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Эпидемиология	108	31.05.01	Лечебное дело (очная форма обучения), 6 курс
2	Эпидемиология	108	31.05.01	Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 7 курс
3	Эпидемиология	108	31.05.02	Педиатрия, 5 курс
4	Эпидемиология, военная эпидемиология	540	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курсы
5	Эпидемиология	72	31.05.03	Стоматология, 4 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
-	-	-	-	-
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
-	-	-	-	-
Итого:		936		

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой эпидемиологии, соответствует рабочим программам учебных дисциплин «Эпидемиология» и «Эпидемиология, военная эпидемиология», требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
Рабочие программы дисциплин			
1.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения)	имеется	соответствует
2.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	имеется	соответствует
3.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 31.05.02 - Педиатрия	имеется	соответствует
4.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология	имеется	соответствует
5.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология (очно-заочная форма обучения)	имеется	соответствует
6.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» для обучающихся по специальности	имеется	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	32.05.01 - Медико-профилактическое дело		
Методические материалы			
1.	Методические рекомендации для преподавателей по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
2.	Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
3.	Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
4.	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по дисциплине по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
5.	Методические указания для обучающихся к практическим занятиям по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
6.	Календарно-тематические планы лекций и практических	имеются	соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	занятий для обучающихся по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело		
7.	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
8.	Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
9.	Справки об обеспеченности дисциплины учебной литературой по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
Оценочные средства			
1.	Для входного контроля знаний обучающихся (тестовые задания) по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
2.	Для текущего контроля знаний обучающихся (вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи) по специально-	имеются	соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	стям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело		
3.	Для промежуточного контроля знаний обучающихся (вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи) по специальностям 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения), 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 - Стоматология, 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют
4.	Для государственной итоговой аттестации обучающихся (вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи) по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	имеются	соответствуют

### 3.2. Качество учебного плана по дисциплинам «Эпидемиология» и «Эпидемиология, военная эпидемиология»

- Содержание учебного плана по дисциплинам, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО.
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплин (знание и освоение компетенций).

#### Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология	108	108	0	33,3 % (36 часов)





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология	108	108	0	33,3 % (36 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология	108	108	0	33,3 % (36 часов)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 Стоматология**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология	72	72	0	33,3 % (24 часа)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология, военная эпидемиология	540	540	0	31,1 % (168 часов)

**3.3. Качество рабочих программ по дисциплинам «Эпидемиология» и «Эпидемиология, военная эпидемиология»**

**Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», реализуемая для обучающихся по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (очная форма обучения),** соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины «Эпидемиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);
- Знания по дисциплине «Эпидемиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплины. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в рабочей программе дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эпидемиология» (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», реализуемая для обучающихся по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.**

- Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины «Эпидемиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);
- Знания по дисциплине «Эпидемиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплины. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в рабочей программе дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эпидемиология» (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.

**Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», реализуемая для обучающихся по специальности 31.05.02 – Педиатрия, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.**

- Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины «Эпидемиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);
- Знания по дисциплине «Эпидемиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплины. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в рабочей программе дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эпидемиология» (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.

**Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология», реализуемая для обучающихся по специальности 31.05.03 – Стоматология, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.**

- Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины «Эпидемиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);
- Знания по дисциплине «Эпидемиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплины. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в рабочей программе дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эпидемиология» (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.

**Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология», реализуемая для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.**

- Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» пересматривается ежегодно;
- Содержание дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);
- Знания по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплины. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в рабочей программе дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» (<http://library.bashgmu.ru/staticnyie-straniczyi/knigoobespechennost.html>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).


### 3.4. Качество программ практик\*

\*Кафедра эпидемиологии не участвует в реализации практики.

### 3.5. Качество диагностических и оценочных средств

#### Оценка ФОС для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи) оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО д.м.н., профессора Шарафутдиновой Н.Х.
  - экспертное заключение зав. кафедрой гигиены д.м.н., профессора Зулькарнаева Т.Р.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

### **Оценка ФОС для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи) оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, профессиональному стандарту «Специалист по педиатрии», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО д.м.н., профессора Шарафутдиновой Н.Х.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- экспертное заключение зав. кафедрой гигиены д.м.н., профессора Зулькарнаева Т.Р.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, профессиональному стандарту «Специалист по педиатрии».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

### **Оценка ФОС для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи) оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

- экспертное заключение зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО д.м.н., профессора Шарафутдиновой Н.Х.

- экспертное заключение зав. кафедрой гигиены д.м.н., профессора Зулькарнаева Т.Р.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Оценка ФОС для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи) оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО д.м.н., профессора Шарафутдиновой Н.Х.
  - экспертное заключение зав. кафедрой гигиены д.м.н., профессора Зулькарнаева Т.Р.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре эпидемиологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому заня-





*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

тию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре и по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена, а по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология из тестового контроля, сдачи практических умений и собеседования по зачетным билетам.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проводится входной контроль знаний обучающихся путем выполнения тестовых заданий, текущий контроль в виде устного опроса, решения ситуационных задач и тестовых заданий обучающихся позволяет более полно усвоить информационный материал по теме занятия. Также обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в рамках освоения тем практических занятий выполняют индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа на основе работы с учетно-отчетной документацией и назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам. Обучающиеся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия так же выполняют индивидуальные задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения и назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой - 10 %, доценты - 90 %.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре эпидемиологии:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала).
2. Практические занятия в виде дискуссий, с индивидуальным опросом по теме занятия, решением ситуационных задач, разбором выполнения индивидуальных заданий по эпидемиологическому анализу.

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре эпидемиологии используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

\* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры эпидемиологии, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР кафедры и работают под руководством заведующего кафедрой Мухаметзянова А.М. в молодежном научном кружке кафедры эпидемиологии. Обучающиеся, посещающие молодежный научный кружок кафедры, анализируют и систематизируют информацию об эпидемической ситуации по отдельным нозологическим формам инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения различных территорий РБ, и республики в целом, и представляют ее в виде научного доклада и публикаций на различных научно-практических конференциях, в том числе таких как «Вопросы профилактической медицины», «Вопросы теоретической и практической медицины» и других, с ежегодным получением призовых мест.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Мухаметзянов Азат Мунирович	Практический журнал	Соответствует	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Кайданек Тамара Вячеславовна	Практический журнал	Соответствует	-
3	Кучимова Насима Ахметсафоновна	Практический журнал	Соответствует	-
4	Кондратьева Клара Фаатовна	Практический журнал	Соответствует	-
5	Асылгареева Гульназ Мубаракновна	Практический журнал	Соответствует	-
6	Ибраева Лилия Разитовна	Практический журнал	Соответствует	-

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимали участие обучающиеся 6 курса обучения по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в количестве 30 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» из заданий ФОС образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 100 тестовых заданий в одном варианте компьютерного тестирования. Работа выполнялась в компьютерной программе в течение 100 минут.

#### Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)							Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы (%)	
		ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-20	ПК-22	ПК-25			
1	Эпидемиология, военная	4	2	3	9	20	22	25	Промежуточная аттестация, со-	Фатхулова Регина Валерьевна	87
										Зейнилгабиден Алтынгиль Са-	91



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

эпидемиология								гласно расписания практических занятий 6 курса медико-профилактического факультета с отделением биологии на весенний семестр 2017-2018 учебного года, состоится 31.03.18 г.	гандыккызы	
									Ибрагимова Лиана Ханифовна	85
									Исламова Алсу Наилевна	93
									Курбанова Алина Мовлдиевна	89
									Мухамбетов Ильгиз Рашитович	81
									Нугуманова Назгуль Наилевна	87
									Рафиков Салават Шагитович	73
									Саитова Айгуль Мунировна	84
									Аникина Дарья Игоревна	92
									Хайрварина Алена Масгутовна	76
									Хасанов Вильдан Ришатович	78
									Басырова Айсылу Рустамовна	76
									Валеев Руслан Айратович	71
									Гараева Лейсян Рамисовна	93
									Сарвартдинова Гульнур Рауиловна	95
									Идрисова Асия Зубаировна	87
									Латыпов Айнур Юлаевич	94
									Мусина Алина Кононовна	91
									Тухватуллина Гюзель Фанзилевна	90
									Хазиева Сюмбель Флюровна	87
									Хусаинов Артур Эдуардович	82
								Ахапкин Артем Павлович	78	
								Кадырова Илина Шамилевна	74	
								Лунев Денис Владимирович	92	
								Мухаметьянова Элина Радисовна	87	
								Сафина Лариса Варисовна	89	
								Усманов Руслан Фанисович	78	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

										Шакриев Эдгар Русланович	79
										Яхина Алсу Венеровна	85

Анализ результатов тестирования: в пределах 70-79 % ответили 9 (30 %) обучающихся, 80-89 % - 12 (40 %) обучающихся, 90-100 % - 9 (30 %) обучающихся.

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл):</b>					
31.05.01 Лечебное дело (очная форма) Средний балл по результатам сдачи зачета	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9
31.05.01 Лечебное дело (очно-заочная форма) Средний балл по результатам сдачи зачета	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9
31.05.02 Педиатрия Средний балл по результатам сдачи зачета	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9
31.05.03 Стоматология (очная форма) Средний балл по результатам сдачи зачета	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
31.05.03 Стоматология (очно-заочная форма) Средний балл по результатам сдачи зачета	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9
32.05.01 Медико-профилактическое дело: Среднегодовая рейтинговая оценка, средний балл	3,7	3,6	3,6	3,4	3,7
Тестирование, средний балл	3,6	3,6	3,9	3,8	4,3
Практические навыки, средний балл	4,0	4,1	3,9	4,2	3,8
Собеседование, средний балл	3,7	3,7	3,9	4,1	3,8
Итоговый средний балл	3,8	3,8	3,9	4,2	3,9
<b>Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%)</b>	Контроль не проводится	Контроль не проводится	Контроль не проводится	Контроль не проводится	Контроль не проводится
<b>Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся</b>	+	+	+	+	+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<b>по дисциплинам (+/-):</b> <b>Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла):</b> 32.05.01 Медико-профилактическое дело	3,8/3,7	3,8/3,6	3,9/3,6	4,2/3,4	3,9/3,7
---	---------	---------	---------	---------	---------

### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Эпидемиология, военная эпидемиология Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	100	100
2	Качественная успеваемость	%	81,2	53,9	70,7	78,6	65,7
3	Средний балл	Балл	4,2	3,8	3,9	4,2	3,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0

### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2013	Г.Е. Ефимов, Т.В. Кайданек, Г.М. Шайхиева	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов, обучающихся по специальности 060103 Педиатрия	учебно-методическое пособие	БГМУ	100	82 с.	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
2	2014	-	-	-	-	-	-	-
3	2015	-	-	-	-	-	-	-
4	2016	-	-	-	-	-	-	-
5	2017	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да	-
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	-
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	-
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	-
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Эпидемиология» и «Эпидемиология, военная эпидемиология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ( по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Мухаметзянов Азат Мунирович	внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень - доктор	Эпидемиология, военная эпиде-	Высшее, Врач-гигиенист, эпидемиолог, специальность: гиги-	Диплом о послевузовском профессиональном обра-	0,25	1977-1978 гг. Помощник санитарного врача в городской СЭС





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		медицинских наук (диплом ДКД № 003632 от 12.12.2016);	миология (190 ч.)	ена, санитария, эпидемиология, 1987.	зовании (интернатура) № 010204 00111998 от 30.11.2015, квалификация: врач, направление подготовки (специальности) эпидемиология. По педагогике заявка на 2018г.		Белебеевского городского отдела здравоохранения, г. Белебей 1987-1998 гг. Главный врач областной туберкулезной больницы «Кристалл», п. Белоярский, Свердловская область 1999-2000 гг. Дежурный врач, врач-методист городского центра экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях станции скорой медицинской помощи, г. Уфа 2000-2001 гг. Врач Приютовской туберкулезной больницы, п. Приютово, г. Белебей 2001-2007 гг.
--	--	---	-------------------	--------------------------------------	---	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							<p>Главный врач санатория-профилактория «Здоровье» ООО «комплекс реабилитации и профилактики», п. Приютово, г. Белебей 2008-2015 гг. Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 18 г. Уфа с 2015 г. и по настоящее время Главный врач ГБОУЗ РБ ГДКБ №17 г. Уфа</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с 2014 г. и по настоящее время зав. кафедрой, доцент кафедры эпидемиологии</p>
Кайданек Тамара Вячеславовна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кан-	Эпидемиология, военная эпиде-	Высшее, Врач – гигиенист, эпидемиолог; специальность: гиги-	Удостоверение о повышении квалификации №	1,5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 1991-2001гг.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		дидат медицинских наук (диплом КТ № 016711 от 1999 г.) Ученое звание - доцент (аттестат ДЦ № 040503 от 21.12.2005 г.)	миология (1290 ч.)	ена, санитария, эпидемиология, 1990.	180000961378 от 30.04.2016, «Эпидемиология», 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 14-11014 от 08.04.2014, «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова. По педагогике заявка на 2018г.		ассистент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии 2001-2003 гг. старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии с 2003 г. и по настоящее время доцент кафедры эпидемиологии
Кучимова Насима Ахметсафиновна	Внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат меди-	Эпидемиология, военная эпидемиология	Высшее, Врач – гигиенист, эпидемиолог; специальность: гигиена, санитария, эпидемиология, 1982.	Удостоверение о повышении квалификации № 772400937782	0,25	1986-2005 гг. Сотрудник СЭС Демского района г.Уфа 2005-2014 гг.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		цинских наук (КТ № 082082 от 2002 г.)	(215 ч.)		от 12.03.2014, «Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы», 144 часа, ГБОУ ДПО РМА ПО Минздрава РФ		Заместитель главного санитарного врача Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан с 2014 года по настоящее время Заместитель начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан  ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с 2010 года и по настоящее время доцент кафедры эпидемиологии
Кондратьева Клара Фаатовна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Эпидемиология, военная эпиде-	Высшее, Врач – гигиенист, эпидемиолог, Специальность: гиги-	* период работы на кафедре по трудовому договору с	0,5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 1987-1991 гг.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		дидат медицинских наук (диплом № 142115 от 05.10.2004)	миология (430 ч.)	ена, санитария, эпидемиология, 1987.	03.10.17 г. по 30.06.18 г.		ассистент кафедры микробиологии с вирусологией и иммунологией 1991-1993 гг. ассистент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии 1994-2001 гг. врач клинической лаборатории больницы № 8 МСЧ НУНПЗ г. Уфа 2001-2005 гг. старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии 2005- 2008 гг. старший преподаватель кафедры общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин
--	--	---	----------------------	--------------------------------------	----------------------------	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							плин МПФ. 2008-2015 гг. Специалист по продукту, компания «Дельрус», г. Уфа 2015 г. доцент кафедры эпидемиологии с 2017 г. и по настоящее время доцент кафедры эпидемиологии
Асылгареева Гульназ Мубаракковна	штатный	Должность – Старший преподаватель, Ученая степень – Кандидат медицинских наук (диплом КНД № 008101 от 22.06.2015)	Эпидемиология, военная эпидемиология (1350 ч.)	Высшее, Врач по специальности Медико-профилактическое дело, 2011.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0266714 от 30.09.2017, «Актуальные вопросы эпидемиологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Свидетельство о повышении квалификации № 14281 от 14.02.2013,	1,5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2011-2014 гг. ассистент кафедры эпидемиологии, 2014-2017 гг. старший преподаватель кафедры эпидемиологии с 2018 г. и по настоящее время доцент кафедры эпидемиологии



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, Институт ПК и ПП ФГБОУ ВПО БГМУ им. М. Акмуллы. По педагогике заявка на 2018г.		
Ибраева Лилия Разитовна	штатный	Должность – ассистент	Эпидемиология, военная эпидемиология (1350 ч.)	Высшее, Врач по специальности Медико-профилактическое дело,, 2014	Удостоверение о повышении квалификации № 770400099954 от 27.05.2017, «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя	1,5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2015-2017 гг. ассистент кафедры эпидемиологии, с 2018 г. и по настоящее время старший преподаватель кафедры эпидемиологии  Врач-эпидемиолог ГБУЗ РБ ГКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					медицинского вуза», 72 часа, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сече- нова  Удостоверение о повышении квалификации № 04 059845 от 09.02.2017, «Современные психолого- педагогические, образователь- ные и инфор- мационные тех- нологии при реализации об- разовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России		№18 г.Уфа с 2015 г. и по настоящее время
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70	Стар-	Средний
-----	----	-----------	-----------	-----------	-------	-------	---------





*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

	30 лет				лет	ше 70 лет	возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	-	-	-	-	-	27
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	-	2	1	-	49,8
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	-	1	-	60



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах гигиены и инфекционных болезней с курсом ИДПО.

Выводы по разделу: Остепененность ППС – 83,3 %, из них докторов наук 1 (чел.) 16,7 %, кандидатов наук 4 (чел.) 66,7%.  
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам «Эпидемиология» и «Эпидемиология, военная эпидемиология» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	78-я всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (диплом I и II степени). Фархутдинова Г.И., Карпина Н.С.- выдан диплом I степени; Галкина А.А.- выдан диплом I степени; Закирова Ю.И., Сенькина Е.В. – выдан диплом II степени
2014	79-я всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины». Представлены 4 доклада на профильной секции «Организация здравоохранения, общая гигиена и эпидемиология. Аббазова С.Д. - диплом I степени, Ибраева Л.Р. - диплом II степени Мустафина А.А. - диплом III степени.
2015	80-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70 - летию Победы Великой Отечественной войне. Представлены 3 доклада на секции «Общественное здоровье, гигиена и профилактическая медицина» Султанова А.Р.- диплом 1 степени, Мулюкова М.Р, Родионова А.И. диплом II степени.
2016	81-я Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». Представлено 5 докладов.
2017	82-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (г. Уфа, 24.04.2017 г.), в результате которой студентка МПФ-601 В Буланкина А.В. была награждена дипломом за лучший устный доклад среди студентов на секции «Гигиена, эпидемиология и профессиональные заболевания». Всего было представлено 8 докладов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	11
2014	7
2015	8
2016	8
2017	12

#### 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Характеристика проявления лямблиозной инвазии на территории отдельных муниципальных образований Республики Башкортостан / Елисеева А.М., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М.// Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. – с. 112-114.</li><li>2. Проявление эпидемиологического процесса аскаридоза на территории различных городов Республики Башкортостан / Закирова Ю.И., Кучимова Н.А. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. – с. 114-117.</li><li>3. Оценка эпидемиологических проявлений энтеробиозной инвазии в отдельных муниципальных образованиях Республики Башкортостан / Лазарева Р.В., Кайданек Т.В., Сенькина Е.В. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. – с. 119-122.</li><li>4. Особенности проявления заболеваемости ожирением среди населения отдельных территорий Республики Башкортостан / Мирсаева Д.Р., Шайхиева Г.М., Мустафина Г.Х. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. – с. 128-131.</li><li>5. Эпидемиологические особенности проявлений микроспории среди населения Республики Башкортостан / Мухамдиева Р.Р., Титова Т.Н., Шайхиева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. – с. 136-139.</li><li>6. Особенности эпидемиологических проявлений гломерулярно-тубулоинтерстициальных болезней почек и мочеточника на отдельных территориях Республики Башкортостан / Фархутдинова Г.Н., Шайхиева Г.М., Карпина Н.С. //</li></ol>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. – с. 149-152.</p> <p>7. Эпидемиологические проявления внебольничной пневмонии среди населения исследуемых территорий в условиях многолетних наблюдений / Сабитова С.Н. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. - 176 с.</p> <p>8. Эпидемиологические проявления заболеваемости гипертонической болезни на различных территориях Республики Башкортостан / Серегина О.Н. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 5, Уфа - 2013. - 176 с.</p>
2014	<p>1. Особенности проявления распространенности язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на различных по антропогенным нагрузкам территориях Республики Башкортостан / Янтурина Л.Ф., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 6, Уфа - 2014. – с. 216-221.</p> <p>2. Проявления распространенности болезнями гепатопанкреатобилиарной зоны на территориях экологического риска Республики Башкортостан / Шайхулова Э.Г., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 6, Уфа - 2014. – с. 196-203.</p> <p>3. Особенности эпидемиологических проявлений распространенности хронических вирусных гепатитов среди населения различных муниципальных образований / Тимербаева А.Р., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 6, Уфа - 2014. – с. 174-179.</p> <p>4. Распространенность болезней желчного пузыря и желчевыводящих путей среди населения территорий с различными техногенными нагрузками / Мустафина А.А., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 6, Уфа - 2014. – с. 137-142.</p> <p>5. Проявления распространенности болезней поджелудочной железы среди населения территорий с различными экологическими характеристиками / Ибраева Л.Р., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 6, Уфа - 2014. – с. 106-112.</p> <p>6. Инцидентность болезней гастродуоденальной зоны среди населения территорий Республики Башкортостан с различными техногенными нагрузками / Кутлубулатов Л.В., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 6, Уфа - 2014. – с. 112-118.</p> <p>7. Анализ заболеваемости наиболее распространенными паразитозами среди населения Республики Башкортостан на территориях с разным социально-экономическим статусом / Аббазова С.Д., Кайданек Т.В., Шайхиева Г.М. // Мате-</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>риалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 6, Уфа - 2014. – с. 86-92.</p> <p>8. Проявления заболеваемости болезнями гепатопанкреатобилиарной зоны на территориях экологического риска Республики Башкортостан / Шайхулова Э.Г. // Сборник материалов 79-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», Уфа – 24 апреля 2014. – С. 566-572.</p> <p>9. Особенности эпидемиологических проявлений хронических гепатитов среди населения различных муниципальных образований / Тимербаева А.Р. // Сборник материалов 79-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», Уфа – 24 апреля 2014. – С. 531-536.</p> <p>10. Проявления болезненности при болезнях печени среди взрослого населения отдельных территорий Республики Башкортостан с разными уровнями техногенной нагрузки / Николаева С.Е. // Сборник материалов 79-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», Уфа – 24 апреля 2014. – С. 487-491.</p> <p>11. Особенности проявления заболеваемости болезнями желчного пузыря и желчевыводящих путей среди населения территорий с различными техногенными нагрузками/ Мустафина А.А. // Сборник материалов 79-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», Уфа – 24 апреля 2014. – С. 476-481.</p> <p>12. Особенности проявления заболеваемости болезней поджелудочной железы среди населения территорий с различными экологическими характеристиками / Ибраева Л.Р. // Сборник материалов 79-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», Уфа – 24 апреля 2014. – С. 441-446.</p> <p>13. Заболеваемость наиболее распространенными паразитозами на территориях Республики Башкортостан с разным социально-экономическим статусом / Аббазова С.Д. // Сборник материалов 79-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», Уфа – 24 апреля 2014. – С. 351-358.</p>
2015	<p>1. Проявления эпидемического процесса чесотки среди населения крупных городов Республики Башкортостан в 1997-2013 годах / Замятина Т.А., Кайданек Т.В., Мухаметзянов А.М., Асылгареева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 7, Уфа – 2015. – С. 31-36.</p> <p>2. Многолетние эпидемиологические проявления вирусного гепатита А в Северном, Северо-Восточном и Южных регионах Республики Башкортостан в 1997-2012 гг. / Кайданек Т.В., Мухаметзянов А.М., Асылгареева Г.М., Гафаро-</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>ва Г.М., Шагиева З.А., Кучимова Н.А. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 7, Уфа – 2015.- с.49-53.</p> <p>3. Эпидемиологические особенности педикулеза в крупных городах Республики Башкортостан / Мулюкова М.Р., Кайданек Т.В., Мухаметзянов А.М., Родионова А.И. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 7, Уфа – 2015.- с.58-63.</p> <p>4. Заболеваемость ВИЧ-инфекцией среди населения Республики Башкортостан в 1997-2013 гг. / Родионова А.И., Мулюкова М.Р., Кайданек Т.В., Мухаметзянов А.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 7, Уфа – 2015.- с.63-69.</p> <p>5. Особенности заболеваемости активным туберкулезом в городах Уфа, Стерлитамак, Салават, Октябрьский и в Республике Башкортостан в 1997-2013 гг. / Султанова А.Р., Кайданек Т.В., Мухаметзянов А.М., Асылгареева Г.М., Кучимова Н.А., Шагиева З.А. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 7, Уфа – 2015.- с.69-75.</p> <p>6. Эпидемиологические особенности ветряной оспы в Южном регионе Республике Башкортостан в 1997-2013 гг. / Гимаева Д.Р., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Мухаметзянов А.М., Шагиева З.А. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 7, Уфа – 2015.- с.103-107.</p> <p>7. Проявления заболеваемости активным туберкулезом в городах Уфа, Стерлитамак, Салават, Октябрьский и в Республике Башкортостан / Султанова А.Р. // Вестник башкирского государственного медицинского университета, сетевое издание № 2 (приложение), Уфа – 7-8 мая 2015. – С. 1480-1487.</p>
2016	<p>1. Эпидемиологические проявления сальмонеллезных инфекций в РБ и городах: Уфа, Салават, Стерлитамак, Октябрьский, Белебей / Зарипова З.А., Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Ибраева Л.Р., Асылгареева Г.М. // Вопросы профилактической медицины: материалы Республиканской научно-практической конференции. – Уфа, 2016. – С. 25-28.</p> <p>2. Оценка риска заноса инфекционных заболеваний в ГБУЗ ГДКБ№17 / Каримова А.А., Руднева А.Б., Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Ибраева Л.Р., Кучимова Н.А., Шагиева З.А. // Вопросы профилактической медицины: материалы Республиканской научно-практической конференции. – Уфа, 2016. – С. 33-39.</p> <p>3. Эпидемиологические проявления хронических вирусных гепатитов в РБ и г. Уфа / Шарифуллина Л.С., Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Шагиева З.А., Ибраева Л.Р., Асылгареева Г.М. // Вопросы профилактической медицины: материалы Республиканской научно-практической конференции. – Уфа, 2016. – С. 80-82.</p> <p>4. Эпидемиологические проявления лямблиоза в Центральном, Западном и Уральском регионах Республики Башкортостан / Гимаева Д.Р., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Мухаметзянов А.М., Шагиева З.А. // Вопросы профилактической медицины: материалы Республиканской научно-практической конференции. – Уфа, 2016. – С. 21-25.</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>5. Оценка эффективности вакцинации против вирусного гепатита А по результатам метаанализа/ Гимадиева С.Р., Асылгареева Г.М., Ибраева Л.Р. / Сетевое издание «Вестник БГМУ», сетевое издание № 4 (приложение), Уфа – 18-20 апреля 2016. – С. 726-731.</p> <p>6. Эпидемиологические особенности проявления заболеваемости болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ среди взрослого населения г. Уфа и Республики Башкортостан / Нуртдинова Э.И. // Сетевое издание Вестник башкирского государственного медицинского университета, сетевое издание № 4 (приложение), Уфа – 18-20 апреля 2016. – С. 675-680.</p> <p>7. Многолетние проявления ветряной оспы в южном регионе Республики Башкортостан / Гимаева Д.Р. // Сетевое издание Вестник башкирского государственного медицинского университета, сетевое издание № 4 (приложение), Уфа – 18-20 апреля 2016. – С. 722-726.</p> <p>8. Заболеваемость болезнями органов пищеварения среди детей 0-14 лет в Республике Башкортостан / Андреева А.В. // Сетевое издание Вестник башкирского государственного медицинского университета, сетевое издание № 4 (приложение), Уфа – 18-20 апреля 2016. – С. 751-756.</p> <p>9. Некоторые эпидемиологические проявления болезней системы кровообращения среди лиц 18 лет и старше на территории РБ и г. Уфа в 2000-2014 гг. / Абдуллина А.М. // Сетевое издание Вестник башкирского государственного медицинского университета, сетевое издание № 4 (приложение), Уфа – 18-20 апреля 2016. – С. 760-765.</p>
2017	<p>1. Анализ микробиологического мониторинга госпитальной среды в крупном многопрофильном стационаре / Буланкина А.В., Ибраева Л.Р., Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М., Голубятников В.Б. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 9, Уфа – 2017 - с.189-192.</p> <p>2. Особенности многолетних проявлений заболеваемости острыми кишечными инфекциями в Республике Башкортостан и в г. Уфа в частности в 2000-2015 гг. / Рахимова Г.М., Асылгареева Г.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 9, Уфа – 2017 - с.196-201.</p> <p>3. Особенности эпидемиологических проявлений вирусного гепатита А на территории РБ, гг. Уфа, Стерлитамак, Салават, Белебей / Сагитова Л.М., Ибраева Л.Р. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 9, Уфа – 2017 - с.201-204.</p> <p>4. Клинико-эпидемиологические особенности ветряной оспы в Республике Башкортостан / Юсупова Л.Р., Кайданек Т.В., Мухаметзянов А.М. // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вопросы профилактической медицины» выпуск 9, Уфа – 2017 - с.204-206.</p> <p>5. Особенности многолетних проявлений заболеваемости острыми кишечными инфекциями в Республике Башкортостан и в г. Уфа в частности в 2000-2015 гг. / Ю.Ф. Рахимова, Г.М. Асылгареева // Сетевое издание «Вестник БГМУ».</p>





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

– Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 486-491.

6. Эпидемиологические особенности вирусного гепатита А в современных условиях на территории РБ, г. Уфа, Стерлитамак, Салават, Белебей / Л.М. Сагитова, Л.Р. Ибраева // Сетевое издание «Вестник БГМУ». –Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 481-486.

7. Анализ образа жизни у больных с инсультом / Сагинбаев У.Р. // 56-ая итоговая студенческая конференция с международным участием «Время смотреть в будущее...», тезисы докладов, - Владикавказ, 2017. – С.141.

8. Образ жизни как возможная причина инсульта / Сагинбаев У.Р. // 59-ая Международная научно-практическая студенческая конференция «Студенческая наука и здоровье», сборник тезисов, - Семей, 2017. – С.444 1.

9. Некоторые эпидемиологические проявления болезней системы кровообращения на территории Республики Башкортостан за 2000-2014 гг. / Абдуллина А.М. // постерный доклад Российско-китайский конгресс по медицинской микробиологии, эпидемиологии и клинической микологии (Кашкинские чтения).

10. Некоторые эпидемиологические проявления вирусных гепатитов на территории городов Агидель, Белорецк, Курмертау и Нефтекамск / Зиязетдинова Г.Р., Титова А.А, Платонова Л.А. // сетевое издание Вестник БГМУ». –Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 380-384.

11. Некоторые эпидемиологические проявления острых кишечных инфекций на территориях гг. Стерлитамак, Салават, Октябрьский / Тухватуллина Г.Ф., Титова А.А, Платонова Л.А. // сетевое издание Вестник БГМУ». –Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 398-402.

12. Эпидемиологические проявления болезней органов пищеварения среди подростков 15-17 лет в Республики Башкортостан / Андреева А.А. // сетевое издание «Вестник БГМУ». – Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 407-411.

13. Анализ эпидемиологических проявлений болезней системы кровообращения среди лиц 18 лет и старше на территории РБ и г. Уфа за 2000-2016 гг. / Абдуллина А.М. // сетевое издание «Вестник БГМУ». – Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 422-427.

14. Эпидемиологические проявления ветряной оспы в городах Республики Башкортостан / Юсупова Л.Р., Хаматзянова И.А., Титова А.А., Платонова Л.А. // сетевое издание «Вестник БГМУ». –Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 427-431.

15. Эпидемиологические проявления болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ среди взрослого населения г. Уфа и Республики Башкортостан / Нуртдинова Э.И. // сетевое издание «Вестник БГМУ». – Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 440-445.

16. Микробиологический мониторинг госпитальной среды в крупном многопрофильном стационаре / Буланкина А.В. // сетевое издание «Вестник БГМУ». – Уфа. 2017. № 1 (приложение). – с. 451-455.

17. Анализ эпидемиологических проявлений заболеваемости гриппом и ОРВИ среди населения г. Уфа и Республики



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Башкортостан в целом в 2000-2015 гг. / Чинчик Ю.С. // сетевое издание «Вестник БГМУ». – Уфа. 2017. № 1 (приложение) – с. 476-480.

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	2
2014	6
2015	1
2016	4
2017	11

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Ефимов Г.Е.	Эпидемиологические проявления превалентности гломерулярно-тубулоинтерстициальных болезней почек и мочеточника на территориях с разными уровнями антропогенной нагрузки	Прикладное			Проблемы основных заболеваний в экологически неблагоприятных условиях Башкортостана
	2014	Ефимов Г.Е.	Эпидемиологическая характеристика вспышек острых кишечных инфекций на территории Республики Башкортостан в 2007-2011 гг.	Прикладное			Всероссийская целевая программа «Стоп инфекция»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
	2015	Мухаметзянов А.М.	Научное обоснование эффективности системы медико-организационных мероприятий при сосудистых заболеваниях головного мозга	Прикладное			Профилактика болезней системы кровообращения
	2016	Мухаметзянов А.М.	Научное обоснование эффективности системы медико-организационных мероприятий при сосудистых заболеваниях головного мозга	Прикладное			Профилактика болезней системы кровообращения
	2017	Мухаметзянов А.М.	Особенности эпидемиологии и организация стационарного лечения внебольничных пневмоний у детей в Республике Башкортостан	Прикладное			Концепция и стратегия глобальной иммунизации (ВОЗ). Проблемно-ориентированные научные исследования в области эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями

#### 6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных практических конференций из них с сборником трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Совершенствование системы		Ефимов Г.Е., Кайданек Т.В., Кучимова Н.А.	2013	-	-	-	4	-	-	-	8	-	-
	эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями на основе		Ефимов Г.Е., Кайданек Т.В., Кучимова Н.А.	2014	-	-	-	1	-	-	-	10	-	-
			Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Кучимова Н.А.	2015	-	-	-	5	2	-	-	16	-	-
			Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Кучимова Н.А.	2016	-	-	-	1	-	-	-	13	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных практик конференций из них с сборником трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	изучения региональных особенностей их проявлений		Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В., Кучимова Н.А.	2017	-	-	-	7	-	-	-	7	-	-

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК в 2017 г.:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 1) Возможности видео-торакоскопии при травмах грудной клетки в педиатрической практике / Мухаметзянов А.М., Алянгин В.Г., Салимгареев А.А., Садретдинов М.М. // Медицинский вестник Башкортостана. – 2017. № 5 (71), Том 12 - с. 8-10.
  - 2) Опыт видеоретроперитонеоскопической пиелопластики при лечении гидронефроза у детей / Алянгин В.Г., Цырьяк А.Г., Салимгареев А.А., Мухаметзянов А.М. // Медицинский вестник Башкортостана. – 2017. № 5 (71), Том 12 - с. 10-13.
  - 3) Менеджмент неонатального сепсиса – бактериологический и фармакоэкономический анализ, мониторинг / Брежнева С.С., Гизатуллин Р.Х., Мухаметзянов А.М. // Медицинский вестник Башкортостана. – 2017. № 5 (71), Том 12 - с. 13-17.
  - 4) Фармакоэкономические подходы к оптимизации лекарственного обеспечения отделения реанимации новорожденных Гизатуллин Р.Х., Ивакина С.Н., Мухаметзянов А.М., Валеева Р.Н. Медицинский вестник Башкортостана. – 2017. № 5 (71), Том 12 - с. 18-21.
  - 5) Эндоскопическая диагностика и лечение детей с инородными телами верхних отделов желудочно-кишечного тракта / Салимгареев А.А., Алянгин В.Г., Садретдинов М.М., Мухаметзянов А.М. // Медицинский вестник Башкортостана. – 2017. № 5 (71), Том 12 - с. 55-56.
  - 6) Лапароскопическая санация брюшной полости при превичных перитонитах / Салимгареев А.А., Алянгин В.Г., Садретдинов М.М., Мухаметзянов А.М. // Медицинский вестник Башкортостана. – 2017. № 5 (71), Том 12 - с. 56-57.
  - 7) Этапы оказания реанимационно-консультативной помощи новорожденным в г. Уфе и деятельность РКЦН ГДКБ №17 / Фатыхова А.И., Шестопалов А.А., Аглямов Р.Р., Нагаев Р.Р., Шамсутдинова Ч.М, Мухаметзянов А.М., Валеева Р.Н. // Медицинский вестник Башкортостана. – 2017. № 5 (71), Том 12 - с. 77-79.
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г. - нет
  3. Мастер-классы - нет
  4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) - нет
  5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет
  6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2017 г. - нет
  7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах Вузовского, межрегионального, международного уровней (ед.) - нет
  8. Индекс цитирования Хирша в пределах 1-4 (Мухаметзянов А.М. – 3, Кайданек Т.В. – 4, Асылгареева Г.М. – 3, Ибраева Л.Р. – 1, Кондратьева К.Ф. – нет данных, Кучимова Н.А. – нет данных).

### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
---	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	Мухаметзянов А.М. - 51 Кайданек Т.В. - 36 Асылгареева Г.М. - 16 Ибраева Л.Р. - 4

### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-

### 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образова-	-	-	-





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

тельных учреждений высшего образования)			
---	--	--	--

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

## 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственным за воспитательную работу на кафедре является зав. кафедрой А.М. Мухаметзянов. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	Мероприятия профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Цента довузовской подготовки и профориентационной работы в 2016-2017 учебном году	Приказ № 342-а от 14.10.16 г. О проведении мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Цента довузовской подготовки и профориентационной работы

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-

## 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Лечебная деятельность сотрудниками кафедры эпидемиологии не осуществляется.

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-

## 10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

### 10.1 в области учебно-методической деятельности

#### 2013

Кафедра принимала участие в работе проблемных комиссий, УМО, ВУНМЦ МЗ РФ (Ефимов Г.Е.).

Сотрудники кафедры участвовали в работе ЦМК гигиенических дисциплин (Ефимов Г.Е., Кайданек Т.В.) и учебно-методического совета медико-профилактического факультета (Ефимов Г.Е., Кайданек Т.В.).

#### 2014

Кафедра принимала участие в работе проблемных комиссий, УМО, ВУНМЦ МЗ РФ (Ефимов Г.Е.).

Сотрудники кафедры участвовали в работе ЦМК гигиенических дисциплин (Ефимов Г.Е., Кайданек Т.В.) и учебно-методического совета медико-профилактического факультета (Ефимов Г.Е., Кайданек Т.В.).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 2015

Кафедра принимала участие в работе проблемных комиссий, УМО, ВУНМЦ МЗ РФ (Мухаметзянов А.М.).

Сотрудники кафедры участвовали в работе ЦМК гигиенических дисциплин (Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В.) и учебно-методического совета медико-профилактического факультета (Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В.).

Сотрудниками кафедры под руководством зав. кафедрой Мухаметзянова А.М. была подготовлена команда (5 человек) для участия в III Всероссийской Олимпиаде по эпидемиологии «Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины» (14-15 мая 2015г. Г. Москва), где была награждена дипломом III степени.

### 2016

Кафедра принимала участие в работе проблемных комиссий, УМО, ВУНМЦ МЗ РФ (Мухаметзянов А.М.).

Сотрудники кафедры участвовали в работе ЦМК гигиенических дисциплин (Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В.) и учебно-методического совета медико-профилактического факультета (Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В.).

Сотрудниками кафедры была подготовлена команда из 4 человек для участия в IV Всероссийской Олимпиаде по эпидемиологии «История эпидемиологии (к 85-летию юбилею кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)» (20 мая 2016 г.), в результате которой команда была награждена дипломом II степени.

### 2017

Кафедра принимала участие в работе проблемных комиссий, УМО, ВУНМЦ МЗ РФ (Мухаметзянов А.М.).

Сотрудники кафедры участвовали в работе ЦМК гигиенических дисциплин (Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В.) и учебно-методического совета медико-профилактического факультета (Мухаметзянов А.М., Кайданек Т.В.).

Кафедрой подготовлены обучающиеся для участия в V Всероссийской студенческой олимпиаде по эпидемиологии на тему «Госпитальная эпидемиология: от истории к современности» (г. Москва, 18-19 мая 2017 г.), в результате которой команда ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России была награждена дипломом II степени и отмечена благодарственным письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## 10.2 в области научной и инновационной деятельности

### 2013

На 78-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (16.05.13 г., г. Уфа) на профильной секции «Организация здравоохранения, общая гигиена и эпидемиология» работы студентов, выполненные на кафедре эпидемиологии, получили первое (Фархутдинова Г.И., Карпина Н.С., Галкина А.А.) и второе (Закирова Ю.И., Сенькина Е.В., Шайхиева Г.М.) призовые места.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 2014

На 79-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (24.04.14 г., г. Уфа) на профильной секции «Организация здравоохранения, общая гигиена и эпидемиология» работы студентов, выполненные на кафедре эпидемиологии, получили первое (Аббазова С.Д.), второе (Ибраева Л.Р.) и третье (Мустафина А.А.) призовые места.

### 2015

На 80-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы Великой Отечественной войне на секции «Общественное здоровье, гигиена и профилактическая медицина» представлены 3 доклада, подготовленные студентами на кафедре эпидемиологии, получили диплом 1 степени (Султанова А.Р.) и диплом II степени (Мулюкова М.Р., Родионова А.И.).

Старшему преподавателю Асылгареевой Г.М. присуждена ученая степень кандидата медицинских наук (специальность 14.02.02 - эпидемиология) решением диссертационного совета Нижегородской государственной медицинской академии, и утверждена ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 г. (КНД № 008101).

### 2016

Кафедра представила 4 доклада на 81-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» на секции «Общественное здоровье, гигиена и профилактическая медицина», доклад студента Гимадиевой С.Р. отмечен как лучший доклад на секции.

Зав. кафедрой Мухаметзянову А.М. присуждена ученая степень доктора медицинских наук (специальность 14.02.03 - организация здравоохранения и общественное здоровье) решением диссертационного совета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в 19.09.2016 г. и утверждена ВАК Министерства образования Российской Федерации в 2016 г. (ДНД № 003632).

### 2017

Кафедрой подготовлены обучающиеся для участия в 82-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (г. Уфа, 24.04.2017 г.), в результате которой студентка Буланкина А.В. была награждена дипломом за лучший устный доклад среди студентов на секции «Гигиена, эпидемиология и профессиональные заболевания».

15 декабря 2017 г. МНО кафедры эпидемиологии было представлено на II выставке научных кружков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

### 10.3 в области лечебной деятельности



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 2013** По результатам совместной деятельности с органами практического здравоохранения кафедра аттестована.
- 2014** По результатам совместной деятельности с органами практического здравоохранения кафедра аттестована.
- 2015** По результатам совместной работы с органами здравоохранения Республики Башкортостан кафедра аттестована.
- 2016** По результатам совместной работы с органами здравоохранения Республики Башкортостан кафедра аттестована.
- 2017** По результатам совместной работы с органами здравоохранения Республики Башкортостан кафедра аттестована.

#### *10.4 в области воспитательной и социальной деятельности*

**2013**

ППС кафедры активно сотрудничали с органами студенческого самоуправления в решении вопросов самостоятельности и т.п. Сотрудники кафедры принимали активное участие в проведении производственных собраний среди обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

**2014**

ППС кафедры активно сотрудничали с органами студенческого самоуправления в решении вопросов самостоятельности и т.п. Сотрудники кафедры принимали активное участие в проведении производственных собраний среди обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

**2015**

ППС кафедры активно сотрудничали с органами студенческого самоуправления в решении вопросов самостоятельности и т.п. Сотрудники кафедры принимали активное участие в проведении производственных собраний среди обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

**2016**

ППС кафедры активно сотрудничали с органами студенческого самоуправления в решении вопросов самостоятельности и т.п. Сотрудники кафедры принимали активное участие в проведении производственных собраний среди обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

Сотрудники кафедры участвовали в проекте «Школьник-студент-молодой специалист» и проводили работу со слушателями Школы «Юный медик» (доцент Кайданек Т.В.).

**2017**

ППС кафедры активно сотрудничали с органами студенческого самоуправления в решении вопросов самостоятельности и т.п. Сотруд-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ники кафедры принимали активное участие в проведении производственных собраний среди обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

Сотрудники кафедры участвовали в мероприятиях профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра довузовской подготовки и профориентационной работы (доцент Кайданек Т.В.).

## 11. Признание работодателя

### 11.1 Благодарственные письма

2013 нет

2014 нет

2015

Благодарственное письмо от «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» от 15.05.2015 г. за подготовку команды и участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по эпидемиологии на тему «Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины»

2016

Благодарственное письмо от «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» от 20.05.2016 г. за подготовку команды и участие во IV Всероссийской студенческой олимпиаде по эпидемиологии на тему «История эпидемиологии (к 85-летию юбилею кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)».

Благодарность от Общероссийской общественной организации «Медицинская лига России» за участие во IV Всероссийской студенческой олимпиаде по эпидемиологии на тему «История эпидемиологии (к 85-летию юбилею кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)».

2017

Благодарственное письмо администрации БГМУ за участие в профориентационных мероприятиях школы «Юный медик» центра довузовской подготовки и профориентационной работы в 2016-2017 учебном году (Кайданек Т.В.)

Благодарственное письмо от «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» от 18 мая 2017 г. за подготовку команды и участие в V Всероссийской студенческой олимпиаде по эпидемиологии на тему «Госпитальная эпидемиология: от истории к современности» (г. Москва, 18-19 мая 2017 г.).

### 11.2 Почетные грамоты



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013 нет

2014 Почетная грамота МЗ РФ (Кайданек Т.В.)

2015 Почетное звание «Отличник здравоохранения» РФ и РБ (Мухаметзянов А.М.)

2016 нет

2017 нет

### ***11.3 Награды***

2013 нет

2014 нет

2015 нет

2016 нет

2017 нет

## **12. Средства массовой информации**

### ***12.1 Выступление***

2013- Выступление (радио, TV) – 12 (Кучимова Н.А.)

2014- Выступление (радио, TV) – 9 (Кучимова Н.А.)

2015 нет

2016 нет

2017 нет

### ***12.2 Статьи***

2013- Публикации статей, кратких сообщений в интернет газете, на интернет портале Роспотребнадзора по РБ - 34 публикации (доцент Кучимова Н.А.) (rospotrebnadzor.ru)

2014- Публикации статей, кратких сообщений в интернет газете, на интернет портале Роспотребнадзора по РБ - 100 публикации (доцент Кучимова Н.А., асс. Шагиева З.А.) (rospotrebnadzor.ru)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015 нет

2016 нет

2017 нет

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 85.
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 20
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 25
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да
  - 1.4. Скорость подключения: 100,0 Мбит/с.
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 7
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 15  
Из них используется в учебном процессе: 10
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: 15  
С процессорами Pentium II и выше: 15  
Из них приобретено:  
В 2013 году: 5  
В 2014 году: 0  
В 2015 году: 0  
В 2016 году: 0  
В 2017 году: 0  
  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 0  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 10
  - 1.8. Количество компьютерных классов: 1  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет): да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности): нет





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 7

#### 14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГКБ № 18)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 16,63 кв. м.

Общая площадь кафедры – 219,7 кв. м.

Количество лекционных аудиторий (совместно с конференц-залом базе ГБУЗ РБ ГКБ № 18) -2; 245,2 кв.м.

учебных комнат по адресу: ул. Блюхера, 3, 3 учебные комнаты - общая площадь -126,7 кв. м.

Общая площадь - 219,7 кв.м.

преподавательские - 27,8 кв.м.

кабинет заведующего - 23,1 кв.м.

иные помещения (комната для хранения одежды, материальная комната, сан.узлы) – 23,1 кв.м.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Эпидемиология, военная эпидемиология	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля)	Компьютеры: 10 шт. Мебель: стулья аудиторные – 24 шт., столы аудиторные – 12 шт., доска аудиторная, шкаф	-
2	Эпидемиология, военная эпидемиология	Кабинет № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний)	Слайд-проектор (оверхед), мультимедийная установка, экран, облучатель - рецеркулятор (ОРУБ-Крон), Учебно-демонстрационные стенды; противочумный костюм Мебель: стулья аудиторные – 34 шт., столы аудиторные -15 шт., доска аудиторная, шкаф для хранения об-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			разцов ИБП	
3	Эпидемиология, военная эпидемиология	Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика)	Учебно-демонстрационные стенды, противочумный костюм. Мебель: стулья аудиторные – 32 шт., столы аудиторные – 15 шт., доска аудиторная, шкаф	-
4	Эпидемиология	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля)	Компьютеры: 11 шт. Мебель: стулья аудиторные – 24 шт., столы аудиторные – 12 шт., доска аудиторная, шкаф	-
5	Эпидемиология	Кабинет № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний)	Слайд-проектор (оверхед), мультимедийная установка, экран, облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон), Учебно-демонстрационные стенды; противочумный костюм Мебель: стулья аудиторные – 34 шт., столы аудиторные -15 шт., доска аудиторная, шкаф для хранения образцов ИБП	-
6	Эпидемиология	Кабинет № 9 (Общая эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика)	Учебно-демонстрационные стенды, противочумный костюм. Мебель: стулья аудиторные – 32 шт., столы аудиторные – 15 шт., доска аудиторная, шкаф	-

## 15. Анкетирование

### 15.1 Результаты анкетирования обучающихся



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Приложение 1  
Протокол**

**15.2 Результаты анкетирования преподавателей  
Приложение 2  
Протокол**

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры Эпидемиологии комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин «Эпидемиология» и «Эпидемиология, военная эпидемиология», реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

А.А. Хусаенова

Л.Б. Овсянникова

Зав. кафедрой

А.М. Мухаметзянов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол**  
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 30 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100 0 0
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	0 0 100 0
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	33,4 56,7 3,3 3,3 3,3
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	40 50 10
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 (1-5 курсы) 0 0 0
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	0 53,3 46,7
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	90 10 0
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	83,4 13,3 3,3 0
9.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	90



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	10 0
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100 0
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	50 43,3 6,7 0
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	70 13,3 16,7
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	6,7 3,3 63,3 26,7
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	6,7 3,3 63,3 26,7
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	3,3 76,7 20
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	13,3 3,3 83,4
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	23,3 10 66,7
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	60 36,7 3,3
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	3,3 13,3 60



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	23,4

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) \_\_\_\_\_  
частичная удовлетворенность \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) \_\_\_\_\_  
частичная удовлетворенность \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) \_\_\_\_\_  
частичная удовлетворенность \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) \_\_\_\_\_  
частичная удовлетворенность \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) \_\_\_\_\_  
частичная удовлетворенность \_\_\_\_\_

2018 г.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

А.А. Хусенова

Л.Б. Овсянникова

Подпись представителя кафедры

Г.М. Асылгареева



## Анкета

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компью-	– Да





№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
	терное обеспечение учебного процесса?	– Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью





Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	50 50 0
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	83,3 33,3 16,7
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100 0 33,3 66,7
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100 0
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100 0 0
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100 0 0
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	0 0 0 100
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100 0



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100 83,3 0
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	0 100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	83,3 83,3 83,3 0 0 16,67
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100 0 0 0
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100 0 0 0
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	0 100 0 0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	0 0 0 100
16.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	– Неудовлетворитель-	0



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0 16,7 83,3

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4.5) полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1.6.7.8.9) полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2.3.10.11.12) полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13.14.15) полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) полная удовлетворенность

13.02.2018 г.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

А.А. Хусаенова

Л.Б. Овсянникова

Подпись представителя кафедры

Г.М. Асылгареева



## Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		– Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью