



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2018г.

### Отчет о самообследовании кафедры Педагогика и психологии

Комиссия в составе председателя *Галимов Ш.Н.*  
и членов: *Фазлыхметова М.Я., Фаршатов Р.С., Юлдашев В.Л.*

Согласно приказу ректора №569-а от 25.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педагогики и психологии «13» февраля 2018 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г. Уфа, ул. З.Валиди, д.47
2.	Номер телефона	8(347) 272-86-51
3.	Базы реализации практических занятий	Аудитории 346а, 347, 350
4.	E - mail	Pedagogika.psychologia@yandex.ru

1.2. Заведующая(ий) кафедрой д.п.н., профессор А.Ф. Амиров.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра педагогики и психологии образовалась в 1993 году в составе факультета высшего сестринского образования под руководством декана У.Т. Аллабердина и являлась выпускающей. Заведующим кафедрой с момента основания кафедры является д.п.н., профессор Артур Фердсович Амиров.

С 1995 по 2010 г. преподавателями кафедры было защищено 10 кандидатских диссертаций по темам, непосредственно связанным с деятельностью кафедры.

Начиная с первого выпуска факультета высшего сестринского образования, кадровый состав кафедры стал пополняться его выпускниками. В разное время пришли на кафедру О.В. Денисова, А.А. Хусаенова, Э.Э. Григорян и параллельно с выполнением педагогической нагрузки включились научно-исследовательскую деятельность.

Значительный вклад в развитие кафедры на пути её становления внесли доценты И.С. Иткина, Ю.Е. Коньшина, Р.Г. Шакирова, Ю.В. Фролов, Е.А. Яковлева, О.В. Денисова, З.А. Бакирова, Е.Е. Липатова, С.В. Трусков, Ю.В. Ивановский, Л.В. Мурзагалина, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова, А.В. Гизатуллина, ст. лаборанты Н.А. Хохлова, Е.В. Нелюбина, А.А. Файзуллина. В разные годы на кафедре работали профессора А.С. Гаязов, Л.А. Амирова, В.Ф. Сафин, А.Г. Гизатуллин, О.М. Иванова, С.М. Мочалов.

С 1993 г. кафедра включилась в работу Школы педагогического мастерства, курируемую профессором Н.А. Борисовой.

Преподаватели кафедры проводят занятия со студентами лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического с отделением микробиологии, фармацевтического факультетов по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Коммуникативная деятельность», «Основы биоэтики», «Русский язык» и программы для иностранных студентов; элективные курсы для студентов всех специальностей: «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Волонтерство в медицинской



практике», «Культура общения и взаимопонимания», «Конфликтология»; в рамках инклюзивного образования «Психология конфликта» и «Основы специальной педагогики», для ординаторов и аспирантов реализуется курс «Педагогика».

В 2016 году была разработана и реализуется ООП по педагогике высшей школы с целью повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время кафедра педагогики и психологии активно осуществляет научные исследования в области педагогики, инновационного образования и сферы подготовки научных кадров, взаимодействует с ведущими научными коллективами вузов страны, с диссертационными советами, с органами управления образования, Росаккредагентством в сфере образования и рядом других ведомств.

#### 1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (ректоратом, деканатами; учебно-методическим управлением, управлением кадров, планово-финансовым управлением, управлением охраны труда, пожарной и экологической безопасности, управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, управлением информационных технологий; отделом ординатуры, отделом координации научных исследований, издательским отделом, хозяйственным отделом, отделом материально-технического снабжения, кафедрой философии, нормальной физиологии, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация: согласно номенклатуре дел.
  - организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

#### **Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающимися
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающимися
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей\*



11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов\*
  12. планы и статьи аспирантов и соискателей\*
  13. индивидуальные планы аспирантов\*
  14. протоколы аттестаций аспирантов\*
  15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры\*
  16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры\*
  17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами\*
  18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО \*
- \* по профилю кафедры

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педагогики и психологии обучаются студенты (обучающиеся) по ООП (бакалавриат, специалитет) 1,2,3,4 курсов факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического, медико-профилактического с отделением биологии; программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; программе подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре; образовательной программе дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

### Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1	Психология и педагогика	72 часа	06.03.01	Биология, 1 курс
2	Основы биоэтики	72 часа	06.03.01	Биология, 4 курс
3	Конфликтология	72 часа	06.03.01	Биология, 4 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	(дисциплина по выбору)			
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета</b>				
1	Психология и педагогика	108 часов	31.05.01	Лечебное дело, 1 курс
2	Биоэтика	108 часов	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
3	Русский язык	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 1 курс
4	Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
5	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
6	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
7	Психология и педагогика	108 часов	31.05.02	Педиатрия, 1 курс
8	Биоэтика	108 часов	31.05.02	Педиатрия, 2 курс
9	Коммуникативная деятельность	72 часа	31.05.02	Педиатрия, 1 курс
10	Русский язык	72 часа	31.05.02	Педиатрия, 2 курс
11	Психология, педагогика	108 часов	31.05.03	Стоматология, 1 курс
12	Биоэтика	108 часов	31.05.03	Стоматология, 2 курс
13	Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)	108 часов	31.05.03	Стоматология, 1 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	пина по выбору)			
14	Психология конфликта (адаптивная дисциплина)	72 часа	31.05.03	Стоматология, 3 курс
15	Биоэтика	72 часа	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 2 курс
16	Психология, педагогика	108 часов	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 2 курс
17	Психология и педагогика	72 часа	33.05.01	Фармация, 3 курс
18	Коммуникативная деятельность	108 часов	33.05.01	Фармация, 1 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1	Педагогика	72 часа	31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и проф.медицины, 33.00.00 Фармация	Все, 2 курс
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Основы педагогики и методики преподавания	108 часов	06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация	Все, 1 курс
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
1	Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и	108 часов		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	адаптивных программ			
	Итого:	2124 часов		

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся.

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	<b>Рабочие программы</b> Специальность «Биология» (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	<b>Рабочие программы</b> Специальность «Лечебное дело» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	+ + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	<b>Рабочие программы</b> Специальность «Педиатрия» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	<b>Рабочие программы</b> Специальность «Стоматология» (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+	Соответствует
5	<b>Рабочие программы</b> Специальность «Медико-профилактическое дело» (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует
6	<b>Рабочие программы</b> Специальность «Фармация» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует
7	<b>Рабочая программа</b> Ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
8	<b>Рабочая программа</b> Аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
9	<b>Рабочая программа</b> основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует
1	<b>Методические материалы</b> Специальность «Биология» (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	<b>Методические материалы</b> Специальность «Лечебное дело» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	+ + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	<b>Методические материалы</b> Специальность «Педиатрия» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Русский язык Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует
4	<b>Методические материалы</b> Специальность «Стоматология» (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	<b>Методические материалы</b> Специальность «Медико-профилактическое дело» (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует
6	<b>Методические материалы</b> Специальность «Фармация» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует
7	<b>Методические материалы</b> Ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
8	<b>Методические материалы</b> Аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
9	<b>Методические материалы</b> основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует
1	<b>ФОС</b> Специальность «Биология» (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	<b>ФОС</b> Специальность «Лечебное дело» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	+	Соответствует
	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	+	Соответствует
	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+	Соответствует
3	<b>ФОС</b> Специальность «Педиатрия» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	<b>ФОС</b> Специальность «Стоматология» (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	<b>ФОС</b> Специальность «Медико-профилактическое дело» (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует
6	<b>ФОС</b> Специальность «Фармация» (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует
7	<b>ФОС</b> Ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
8	<b>ФОС</b> Аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
9	<b>ФОС</b> основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует

### 3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).



### 3.3. Качество рабочих программ

Рабочие программы, реализуемые кафедрой педагогики и психологии, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемых дисциплин с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплин;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочих программ учебных дисциплин определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС указаны в программах);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

### 3.4. Качество программ практик\*

Кафедра педагогики и психологии не участвует в реализации практик

### 3.5. Качество диагностических и оценочных средств

#### Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлениям подготовки (специальности) Биология, Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 75 % аудиторных занятий.

### 4. Качество учебной работы

На кафедре педагогики и психологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, разбор ситуационных заданий по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов диагностических методик по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе вуза, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического зачета.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов, итоговая проектная работа.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекции, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся могут получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).  
Зав. кафедрой 72%, доценты 28%.

На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре: деловые игры, проблемные лекции и семинары; круглый стол, пресс- конференции, научно- практические конференции, брейнсторминг, кейс – технологии, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач.

Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочные средства).

Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента О.В. Кудашкиной в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Амиров А.Ф.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
2	Мурзагалина Л.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
3	Липатова Е.Е.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
4	Ивановский Ю.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
5	Коньшина Ю.Е.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
6	Кудашкина О.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
7	Кутеева Н.Э.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
8	Трусов С.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
9	Хусаенова А.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
10	Гизатуллина А.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
11	Бехтерева А.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
12	Линник Л.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
13	Васильева М.Н.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
14	Васильева О.Н.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
15	Петросян М.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
16	Нелюбина Е.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
17	Мочалов С.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
18	Девяткина Р.И.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
19	Кругляк Т.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
20	Каспронова Г.Ф.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
21	Сидорова А.С.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
22	Леонова А.С.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
23	Ирназарова З.Г.	Практический журнал	Соответствует требованиям	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

24	Агадуллина А.С.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
25	Гумерова А.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
26	Мамалимова Р.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 1 курс стоматологического и 2 курса медико-профилактического факультетов очного обучения в количестве 218 человек, что составило 90% от общего количества человек на курсах.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 100 заданий. Работа выполнялась письменно (онлайн) в течение 100 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций – 87%.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (3 компетенции)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		ОК-1	ОК-5	ОК-8		
1	Психология , педагогика	ОК-1	ОК-5	ОК-8	83%	87%

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
<b>Специальность «Биология»</b> (бакалавриат) дисциплин:					
Психология и педагогика	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1
Основы биозтики			4,4	4,5	4,5
Конфликтология (дисциплина по выбору)				4,6	4,6
<b>Специальность «Социальная работа»</b> (бакалавриат) дисциплин:					
Содержание и методика педагогической деятельности	4,4	4,2	4,9	4,1	-
Психология социальной работы	4,7	4,7	4,5	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Педагогика	3,8	4,1	-	-	-
Социальная педагогика	-	4,1	4,0	-	-
Конфликтология в социальной работе	-	4,7	4,7	-	-
Социология девиантного поведения	-	4,4	4,4	-	-
<b>Специальность «Лечебное дело» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология и педагогика	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Биоэтика	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Русский язык	-	-	4,0	4,0	4,0
Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
<b>Специальность «Педиатрия» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология и педагогика	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Биоэтика	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Русский язык	-	-	4,0	4,0	4,0
Коммуникативная деятельность	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
<b>Специальность «Стоматология» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология, педагогика	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Биоэтика	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Коммуникативное мастерство	-	-	4,5	4,5	4,5
<b>Специальность «Медико-профилактическое дело» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология, педагогика	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4
Биоэтика	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4
<b>Специальность «Фармация» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология и педагогика	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2
Коммуникативная деятельность (мастерство фармацевтического работника)	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2
<b>Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):</b>	2013	2014	2015	2016	2017





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

(указать по уровням и специальностям)					
<b>Специальность «Биология» (бакалавриат) дисциплин:</b>					
Психология и педагогика	3,7	3,9	3,9	4,0	4,0
Основы биоэтики			4,3	4,4	4,4
Конфликтология (дисциплина по выбору)				4,5	
<b>Специальность «Социальная работа» (бакалавриат) дисциплин:</b>					
Содержание и методика педагогической деятельности	4,3	4,0	4,0	4,0	-
Психология социальной работы	4,6	4,6	4,4	-	-
Педагогика	3,8	4,1	-	-	-
Социальная педагогика	-	4,0	3,9	-	-
Конфликтология в социальной работе	-	4,6	4,6	-	-
<b>Специальность «Лечебное дело» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология и педагогика	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4
Биоэтика	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4
Русский язык	-	-	3,9	3,9	3,9
Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5
Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	-	-	4,5	4,5	4,5
<b>Специальность «Педиатрия» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология и педагогика	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
Биоэтика	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4
Русский язык	-	-	3,8	3,8	3,9
Коммуникативная деятельность	-	-	4,4	4,4	4,4
<b>Специальность «Стоматология» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология, педагогика	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Биоэтика	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Коммуникативное мастерство	-	-	4,5	4,5	4,5
<b>Специальность «Медико-профилактическое дело» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология, педагогика	4,2	4,3	4,3	4,2	4,4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Биоэтика	4,2	4,3	4,3	4,2	4,4
<b>Специальность «Фармация» (специалитет) дисциплин:</b>					
Психология и педагогика	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1
Коммуникативная деятельность	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+	+	+	+	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	Совпадает	Совпадает	Совпадает	Совпадает	Совпадает

**Показатели успеваемости (итоги сессий)**

Дисциплина Психология и педагогика; Психология, педагогика

Специальности Биология, Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	86%	86%	86%	86%	88%
3	Средний балл	Балл	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

Дисциплина Биоэтика, Основы биоэтики

Специальности Биология, Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
	Абсолютная		100%	100%	100%	100%	100%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	успеваемость	%					
2	Качественная успеваемость	%	86%	86%	86%	86%	88%
3	Средний балл	Балл	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

Дисциплина Коммуникативное мастерство медицинского работника, Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство  
Специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	84%	84%	84%	86%	86%
3	Средний балл	Балл	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

Дисциплина Культура общения и взаимопонимания, Волонтерство в медицинской практике, Конфликтология  
Специальности Биология, Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Качественная успеваемость	%	84%	84%	84%	86%	86%
3	Средний балл	Балл	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

Дисциплина Русский язык  
Специальности Лечебное дело, Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная Успеваемость	%	-		100%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	-	-	78%	78%	76%
3	Средний балл	Балл	-	-	3,9	3,9	3,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	А.А. Хусаенова,	Этико-правовые аспекты медицинской деятельности	Печатный	УМО	100	5,5	РИО РУНМЦ МО РБ, Уфа
		А.А. Хусаенова	Психологическая помощь при кризисных ситуациях	Печатный	УМО	100	3,75	РИО РУНМЦ МО РБ, Уфа



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	2013	А.Ф. Амиров, З.А. Бакирова, Е.Е. Липатова, Ю.Е. Коньшина, А.А.Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина, О.В. Денисова, Ю.В. Ивановский, А.В. Бехтерева	Психология и педагогика: курс лекций для студентов медицинских вузов. В 2-х ч. Ч.1	Печатный	БГМУ	510	7,4	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.
3	2013	А.Ф. Амиров, З.А. Бакирова, Е.Е. Липатова, Ю.Е. Коньшина, А.А.Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина, О.В. Денисова, Ю.В. Ивановский, А.В. Бехтерева	Психология и педагогика: курс лекций для студентов медицинских вузов. В 2-х ч. Ч.2	Печатный	БГМУ	510	4,71	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.
4	2014	Амиров А.Ф., Коньшина Ю.Е., Хусаенова А.А.	Психологические основы социальной работы. Практикум для студентов, обучающихся по специальности 350500 – Социальная работа	Печатный	БГМУ	50	8,63	Изд-во ГОУ ВПО БГМУ Росздрава
5	2014	А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина	Коммуникативная деятельность: учебно-методическое пособие	Печатный	БГМУ	210	6,5	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
5	2014	Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В.	Профессиональная социализация будущих врачей в медицинском университете	Печатный	БГМУ	50	16,75	Изд-во ГОУ ВПО БГМУ Росздрава
6	2014	Амиров А.Ф., Бакирова З.А.	Тематическая образовательная программа для больных поллинозом	Печатный	БГМУ	25	1,94	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава».
7	2016	А.Ф.Амиров, Е.Е.Липатова, А.А.Хусаенова, О.В.Кудашкина	"Педагогические составляющие деятельности врача" учебно-методическое пособие для ординаторов	Печатный, электронный	БГМУ	50	5,5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8	2016	А.Ф.Амиров, Е.Е.Липатова, А.А.Хусаенова, О.В.Кудашкина	"Основы педагогики и методики преподавания" учебное пособие для аспирантов	Печатный, электронный	БГМУ	50	6,9	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9	2016	А.Ф.Амиров, А.А.Хусаенова, Ю.Е. Коньшина	"Психология и педагогика" методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы	Печатный	БГМУ	50	4,2	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии с установленными требованиями.

**5.1 Информация о кадровом обеспечении**

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Амиров А.Ф.	штатный	Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ; география и биология; учитель географии и биологии	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	38
Мурзагалина Л.В.	штатный	Доцент, к.п.н.	Психология и педагогика, биоэтика	БГУ; география; географ, экономико-географ, преподаватель географии	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	22
Ивановский Ю.В.	Штатный	Доцент, к.п.н.	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ; история и социально-политические дисциплины; учитель истории и социально-политических дисциплин	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Коньшина Ю.Е.	Штатный	Доцент, к.п.н., доцент	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ; педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	26
Кудашкина О.В.	Штатный	Доцент, к.п.н.	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПУ; дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	16
Липатова Е.Е.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГМИ; Педиатрия; врач-педиатр	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	20
Трусов С.В.	Штатный	Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ; биология, химия; учитель биологии и химии	«Педагог высшей школы», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017.	0,5	20
Хусаенова А.А.	Внутренний совместитель	Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика	БГМУ; сестринское дело; менеджер	«Современные психолого-педагогические, об-	0,5	19





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			гогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика		разовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.		
Гизатуллина А.В.	Внешний заместитель	Доцент, к.полит.наук	Волонтерство в медицинской практике, основы биоэтики	УГНТУ; связь с ответственностью; специалист	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	0,25	6
Бехтерева А.В.	штатный	Ст.преподаватель	Русский язык, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность	БГПИ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	26
Линник Л.А.	штатный	Ст.преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; магистр филологии	«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.	1,0	13
Васильева М.Н.	штатный	Доцент, к.ф.н.	Русский язык	БГПУ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации ос-	1,0	1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					новых и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.		
Петросян М.М.	штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; магистр	«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.	1,0	2
Нелюбина Е.В.	штатный	Преподаватель	Биоэтика, Психология и педагогика, Коммуникативное мастерство, конфликтология,	ВЭЮГА; психология; психолог, преподаватель психологии	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016.	1,0	1
Мочалов С.М.	Внешний совместитель	Профессор, д.ф.н.	Биоэтика	БГМИ, Лечебное дело, врач	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы. Современные информационные технологии», НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», Москва, 2016.	0,25	-
Девяткина Руниза Иршатовна	Внутренний совместитель	Доцент, к.ф.н.	Биоэтика	БГМИ, Лечебное дело, врач	«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО	0,5	18



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					БГМУ Минздрава России, 2017.		
Кутеева Неля Эдуардовна	Штатный	Доцент, к.филол.н	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы и мировой художественной культуры	«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.	1,0	1
Васильева Ольга Николаевна	Штатный	Ст., преподаватель, к.филол.н	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГПУ им. М. Акмуллы, учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.	1,0	
Леонова Анна Сергеевна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; филолог, преподаватель.	«Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.	0,5	1
Ирназарова Земфира Гайсаевна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; бакалавр		0,5	
Мамалимова Регина Альфредовна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГПУ; Педагогическое образование; магистр	«Основы методики преподавания русского языка как иностранного» ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017.	0,5	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Гумерова Азалия Михайловна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; бакалавр		0,5	1
Кругляк Татьяна Владимировна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; бакалавр		0,5	1
Агадуллина Альбина Сагитовна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; бакалавр		0,5	
Сидорова Анна Сергеевна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	МГТУ; Педагогическое образование; бакалавр		0,25	1
Каспронова Гузель Фаниловна	Штатный	Преподаватель	Русский язык, Русский язык как иностранный	БГУ; Филология; бакалавр		0,5	1

### 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	9	2	1				27
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		4	6	2			42
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				1		1	69



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах гуманитарного блока.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 54 %, из них докторов наук – (чел.) 8 %, кандидатов наук - (чел.) - 46%.  
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Русский язык», «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Культура общения и взаимопонимания», «Волонтерство в медицинской практике», «Основы биоэтики», «Конфликтология», «Педагогика», «Основы педагогики и методики преподавания» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой
- 2.

2013	
2014	
2015	
2016	
2017	

3. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	Материалы XXXVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия». – Новосибирск, СибАК. – 27 ноября 2015 г.
2015	Материалы XIX международной всероссийской Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых. – М: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. № 2, 2015 . – С. 625
2015	Сборник тезисов материалов всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна 2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. – М: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2015. – С.485
2015	Сборник тезисов всероссийского студенческого научного форума «Студенческая наука – 2015». – Санкт-Петербург: СПб ГПМУ, 2015. – С.318
2015	Сборник тезисов 18-й всероссийской медико-исторической конференции студентов и молодых ученых. – Казань, 31 марта 2015
2016	VII Международная научная конференция «SCIENCE 4 HEALTH» клинические и теоретические аспекты современной медицины». – Москва: РУДН, 12-15 апреля 2016.
2016	I Международная (71 Всероссийская) научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». [Электронный ресурс]. Екатеринбург, 13-15 апреля 2016.
2016	77-й межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием студенческого научного общества им. профессора Н.П. Пятницкого Кубанского государственного медицинского университета, посвященная 150-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Мельникова-Разведенкова. – Краснодар, 11-12 мая 2016.
2016	55 итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее...». Владикавказ: ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» МЗ РФ: ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2016.
2016	Научно-практическая дистанционная конференция «Инновации в медицине и фармации – 2016». – Минск: БГМУ, 2016.
2016	I международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук». Прага, Чешская республика, 18 января 2016.
2016	90-й Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых. Казань, 11-13 апреля 2016 г. (III Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых ученых с международным участием «Белые цветы»)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017	«Актуальные проблемы современной медицины и фармации 2017». Сборник тезисов докладов LXXI Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. – Минск: БГМУ, 2017. – 1826 с. – С.1283
2017	«Актуальные проб-лемы науки и техники 2017». Сборник материа-лов (докладов) X Международной научно-практической конференции молодых ученых. – Уфа: Изд-во «Нефтегазовое дело», 2017. – Т.3. – 144 с. – С.129131
2017	«Человек. Общество. Культура. Социализация» Материалы XIII Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 50-летию БГПУ им. М. Акмуллы. – Уфа, 20-21 апреля 2017. – часть 3. – С17-21
2017	«Наука и медицина: современный взгляд молодежи». Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. – Алматы, 20-21 апреля 2017, – .499-500
2017	«Белые цветы». Сборник тезисов IV Всероссийского научного медицинского форума студентов и молодых ученых с международным участием. – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО КГМУ, 2017. – С.100
2017	«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». Сборник статей II Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Екатеринбург «УГМУ», 2017. – С548-552
2017	«Актуальные вопросы современной медицинской науки и образования». Материалы III Всероссийской студенческой научно-образовательной конференции с международным участием. – Рязань, 12 мая 2017: ООП УИТТ и ОП.– С.225-227
2017	«Молодежь в науке. Новые аргументы». Материалы VII Международного молодежного конкурса научных работ. – Липецк, 27 октября 2017
2017	Science4health 2017. Материалы VIII Международной научной конференции. – Москва: РУДН, 2017. – С.197

### 3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	1. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сестринского дела и социальной работы» (издан сборник материалов).- Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 2. 78-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» - г.Уфа, 2013 г.
2014	1. Студенческая научно-практическая конференция «Спешите делать добро. Студенческие чтения на младших курсах медвуза по современным проблемам биомедицинской этики» (издан сборник материалов). - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>2. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сестринского дела и социальной работы» (издан сборник материалов).- Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014</p> <p>3. 79-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» - г.Уфа, 24 апреля 2014 г., Уфа 2014.</p> <p>4. Международный день толерантности 22.11.2014. Приказ № 404А от 19 11 2014 Межвузовский научно-практический форум Ответственный за проведение мероприятия проф.Амиров А.Ф.</p> <p>5. Студенческая научно-практическая конференция на базе кафедры педагогики и психологии БГМУ «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики и биоэтики». Уфа,24-26 декабря 2014</p>
2015	<p>1. Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015. – 2138-2142</p>
2016	<p>Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»</p> <p>81-й Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 18-20 апреля 2016</p>
2017	<p>Молодежная научная конференция «Проба пера»</p>
2017	<p>Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»</p>
2017	<p>«Вопросы теоретической и практической медицины». Материалы 82-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых. Вестник БГМУ, сетевое издание приложение № 2. – Уфа, 24.04.2017.</p>

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	51
2014	42
2015	121
2016	82
2017	118





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	Биоэтические аспекты применения генетических модифицированных продуктов питания Воронова Д.А. (научный руководитель Бакирова З.А.)
	Помощь родных онкологического больного Гареева Д.В. (научный руководитель Бакирова З.А.)
	Авторская образовательная программа по профилактике кариеса у детей дошкольного и школьного возраста «В гостях у зуба» Исламгурова Р.А., Мулюков А.Г. (научный руководитель Бакирова З.А.)
	Авторская образовательная программа по профилактике позвоночника в частности грыжи Шморля Мулюков А.Г. Исламгурова Р.А., (научный руководитель Бакирова З.А.)
	Отношение традиционных религий к искусственному прерыванию беременности Эльгатарова Э.А. (научный руководитель Бакирова З.А.)
	Усталость и апатия среди студентов-медиков Борисова А.И. (научный руководитель Липатова Е.Е.)
	Кризис материнства, тепла и заботы Галина И.Ф. (научный руководитель Коньшина Ю.Е.)
	Анализ относительно замкнутых корпоративно-структурированных сообществ с целью выявления возможности проявления архаичных способов сосуществования Ефремов И.С. (научный руководитель Григорян Э.Э.)
	Кризис переживания горя утраты Исмагилова Ю.Р. (научный руководитель Коньшина Ю.Е.)
	Негативное влияние обиды на физическое и психическое состояние человека Калугина Н.Е. (научный руководитель Коньшина Ю.Е.)
	Этические аспекты взаимодействия врача и пациента в современной практике врача-стоматолога Насибуллина А.Х. (научный руководитель Григорян Э.Э.)
	Биоэтические проблемы генной терапии Погадаева А.В., Цветкова А.В., Черяева В.А., Эксакустуди К.О. (научный руководитель Липатова Е.Е.)
	Биоэтические принципы и генная инженерия Ризванова А.Х. (научный руководитель Липатова Е.Е.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Влияние индивидуальных особенностей на конфликтное поведение личности Ризванова А.Х. (научный руководитель Ивановский Ю.В.)
Коррупция в сфере здравоохранения Ямалов А.Р., Баязитов Р.Р., Семенова С.И. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Влияние психологических факторов на здоровье студентов первого курса медицинского университет Зарипов Т.А., Кабиткова А.С. (научный руководитель Мурзагалина Л.В.)
Некоторые этические проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом Муратов И.И., Латыпова Р.Ф. (научный руководитель Бехтерева А.В.)
Коммуникативное мастерство медицинского работника в стоматологии Абдрахманова Э.Р. (научный руководитель Бехтерева А.В.)
Создание условий психологической подготовки студентов медицинского колледжа к профессиональной деятельности. Акчермышева А.А. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Психологическая поддержка и реабилитация лиц пожилого возраста, состоящих на учете в ФАП малого села Аллагуватова А.З. (научный руководитель Ивановский Ю.В.)
Влияние деструктивных факторов в профессиональной деятельности на эффективность работы сестринского персонала терапевтического отделения Бикмаева Г.Н. (научный руководитель Ивановский Ю.В.)
Роль психологических факторов в формировании психосоматических нарушений Валиева А.Ф. (научный руководитель Мурзагалина Л.В.)
Формирование эмоционально-волевой устойчивости медицинских сестер в отделении анестезиологии и реанимации Габсалямова Л.З. (научный руководитель Ивановский Ю.В.)
О некоторых аспектах влияния характера на процесс общения медицинских сестер и пациентов Гатиатуллина Л.З. (научный руководитель Кудашкина О.В.)
Организационно- психологические факторы и личностные особенности, влияющие на удовлетворенность медицинских сестер в сельской участковой больнице Давлетбаева Г.М. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Организация и проведение уроков здоровья школьной медсестрой в среднем звене общеобразовательной школы Ибрагимова Л.Г. (научный руководитель Кудашкина О.В.)
Изучение мотивационных аспектов выбора профессии медицинской сестры в современных условиях Киселева А.А. (научный руководитель Коньшина Ю.Е.)
Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности медицинского работника



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Кудряшова Ю.В. (научный руководитель Кудашкина О.В.)
Исследование профессиональной мотивации среднего медицинского персонала хирургического отделения
Кузнецова А.Г. (научный руководитель Коньшина Ю.Е.)
Организационно-педагогические условия эффективного усвоения студентами учебного материала в медицинском колледже
Кучкарова С.Д. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Педагогические условия формирования эмоциональной устойчивости студентов медицинского колледжа
Латыпова Г.А. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Педагогические условия формирования доверительных взаимоотношений между преподавателем и студентом медицинского колледжа
Махмутова Н.Ф. (научный руководитель Ивановский Ю.В.)
Психологические особенности студентов первого курса медицинского колледжа
Петрова М.А. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Совместная деятельность медицинской сестры и родителей по профилактике наркозависимости подростков
Степанова М.В. (научный руководитель Ивановский Ю.В.)
Исследование этико-деонтологических аспектов деятельности медицинских сестер частной клиники
Суендикова Г.Ф. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Средства и методы активизации познавательной деятельности студентов медицинского колледжа
Султанова А.Р. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Профессионально-личностное становление медицинских работников в условиях модернизации здравоохранения
Фазрахманова А.А. (научный руководитель Хусаенова А.А.)
Психолого-коммуникативные аспекты взаимоотношений медицинской сестры и пациента
Фасхутдинова А.Ф. (научный руководитель Ивановский Ю.В.)
Учет индивидуально-психологических особенностей личности пациента в работе участковой медсестры
Хисматуллина Г.Ф. (научный руководитель Бехтерева А.В.)
Работа с больными, испытывающими страх и тревогу (на примере хирургического отделения)
Чиглинцева Л.Ю. (научный руководитель Амиров А.Ф.)
Оптимальный стиль руководства в ситуации затрудненного общения
Ширгазина З.Р. (научный руководитель Коньшина Ю.Е.)
Биоэтические аспекты применения генетических модифицированных продуктов питания
Воронова Д.А. (научный руководитель Бакирова З.А.)



2014	Оценка отношения разновозрастных групп населения города Уфы к своему здоровью и удовлетворенность качеством амбулаторной медицинской помощи Агилова А.И., Полякова Д.В.(научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Морально-этические аспекты эвтаназии Абитаева Э.М., Губайдулина А.А.(научный руководитель – Хусаенова А.А.)
	Изучение связи между характером родительского влияния и академической успеваемостью студента Багданурова А.Р., Аминев И.И.(научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Психологический подход к проблеме компьютерной зависимости Валеева А.И., Булатова Г.Ф. (научный руководитель - Мурзагалина Л.В.)
	Аспекты суицидального поведения среди будущих социальных работников Галина И.Ф. (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Идеальный образ врача Галяутдинова Г.Р. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
	Ответственность врача Гараева Ю.Ф. (научный руководитель - Липатова Е.Е.)
	Формирование профессиональной направленности будущего социального работника Идрисов И.И. (научный руководитель - Коньшина Ю.Е.)
	Факторы, влияющие на формирование комплаентного поведения пациента Калугина Н.Е. (научный руководитель- Липатова Е.Е.)
	Современные биомедицинские технологии (клеточная терапия) Карпова Е.С., Дьякова Н.А. (научный руководитель – Хусаенова А.А.)
	Врач и больной – аспекты взаимодействия Лутфуллина Д.Д. (научный руководитель- Липатова Е.Е.)
Суррогатное материнство. Этические аспекты	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Магадеева З.Р., Гарипова Л.А. (научный руководитель – Хусаенова А.А.)
Биоэтические аспекты биомедицинских технологий Муллакаева Э.И. (научный руководитель - Липатова Е.Е.)
Формирование отношения будущих врачей к проблеме донорства Мухаметзянова В.А. (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Влияние стресса на развитие онкологических заболеваний Насибуллина А.Х. (научный руководитель – Григорян Э.Э.)
Ислам и медицина Нурлыгаянов С.Ф., Ишбердина Р.Р. (научный руководитель - Липатова Е.Е.)
Этические аспекты ЭКО Нуртдинова Р.И. (научный руководитель - Липатова Е.Е.)
Природа возникновения мышечных зажимов Сурнина Н.В. (научный руководитель - Мурзагалина Л.В.)
Контрацепция. Морально-этические проблемы Утямишев А.А. (научный руководитель – Хусаенова А.А.)
Биоэтические аспекты эвтаназии Файзрахманова К.Р., Ишметова А.Т. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Трансплантология в биоэтике Фаткуллина И.С. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Социальная защита и меры предосторожности медработников от ВИЧ гепатит инфицированных пациентов Хасанов А.И., Гимадова Э.А. (научный руководитель – Хусаенова А.А.)
Самооценка качества жизни студентов-медиков Худайгулова У.Ф. (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Исследование взаимосвязи типа темперамента и уровня тревожности личности Хусниязов М.Ф.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	(научный руководитель - Коньшина Ю.Е.)
	Психологическое влияние современных СМИ на показатель академической успеваемости среди школьников и студентов медицинского университета Шамсутдинов С.М. (научный руководитель - Коньшина Ю.Е.)
	Влияние успешного окончания школы на осознанный выбор профессии Хусаенова Г.Ф. (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Исследование психологического климата и динамики межличностных взаимоотношений в сестринском коллективе Антонова М.У. (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Этико-деонтологический подход специалистов среднего медицинского звена к пациентам Гарифуллина И.А. (научный руководитель – Ивановский Ю.В.)
	Организационно-педагогические подходы к руководству сестринским персоналом с целью повышения устойчивости к неблагоприятным факторам профессиональной среды Калмурзина А.А. (научный руководитель – Амиров А.Ф.)
	Формирование самооценки студентов медицинского колледжа Сабилова Л.Р. (научный руководитель - Амиров А.Ф.)
	Роль медицинской сестры в психологическом сопровождении лечебного процесса в ожоговом отделении клинической больницы. Сагитова А.Р. (научный руководитель - Амиров А.Ф.)
	Послеоперационная психологическая поддержка больных, перенесших операцию по поводу онкологических заболеваний. Сафиуллина Д.Ф. (научный руководитель - Амиров А.Ф.)
	Создание благоприятного психологического климата в сестринском коллективе женской консультации Шарафуллина А.И. (научный руководитель - Амиров А.Ф.)
2015	Доминирующий вид темперамента среди спортсменов-студентов БГМУ Т.С. Арзуманян, Л.М. Арзуманян (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Сущность понятия «Здоровый образ жизни» И.Ш. Асадуллин, Ю.А.Русакова и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Как перейти на здоровый образ жизни И.Ш. Асадуллин, В.В.Улямаева и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Современное представление о факторах, формирующих здоровье И.Ш. Асадуллин, Р.Р. Абсатаров и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Жизнь без наркотиков: советы родителям И.Ш. Асадуллин, Р.Р. Абсатаров, И.В. Ахуба и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Нет зависимости! Мифы о наркотиках И.Ш. Асадуллин, Р.Р. Абсатаров и др (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Проблемы экстраверсии и интроверсии в отношениях между врачом и пациентом Л.З. Ахметова (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Изучение статусной иерархии в группе А.Р. Габдулвалеева (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Проблема информированного согласия среди пациентов-подростков Р.Р. Галяутдинова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Изучение адаптированности первокурсников к студенческой жизни в общежитии Г.И. Гарифуллина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Изучение отношения детей разного возраста к своему здоровью А.М. Зинатуллина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Определение распространенности курения среди студентов 1,2, и 5 курсов, выявление возможной связи между курением и психологическими особенностями Э.И. Игнатьева и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Коммуникативная толерантность у студентов медицинского университета Т.В. Идрисов и др. (научный руководитель- Липатова Е.Е.)
О владении средствами невербального общения студентами БГМУ Г.И. Каримова (научный руководитель – Кудашкина О.В.)
Влияние стресса на учебную деятельность студентов М.Н. Кирякова научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Анализ уровня информированности о вирусе иммунодефицита человека среди врачей-стоматологов на территории РБ. А.И. Колпаков и др. (научный руководитель –Хусаенова А.А.)
Психология утраты. И.С. Кузвесов (научный руководитель –Липатова Е.Е.)
Дети разведенных родителей



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В.И Мальцева (научный руководитель -Коньшина Ю.Е.)
Роль невербального общения в практике медицинских работников К.Т. Минниханова (научный руководитель – Кудашкина О.В.)
Развитие синдрома эмоционального выгорания у студентов в зависимости от их системы ценностей В.П. Петрова (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Связь ведущей системы восприятия и уровня стрессоустойчивости А.И. Печенкина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Учет законов осмысленности и повторения Г. Эббингауза при организации запоминания нового учебного материала студентами 1 курса медицинского университета Э.М. Сулейманова и др. (научный руководитель –Мурзагалина Л.В.)
Влияние типа темперамента и самооценки на стрессоустойчивость личности А.Г. Тимофеева (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Межличностная толерантность медицинских работников С.С. Тураева и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Взаимоотношение врача и пациента при принятии пациентом инкурабельного заболевания А.А. Тухватова (научный руководитель –Липатова Е.Е.)
Влияние фаз луны на психоэмоциональное состояние человека М.Р.Фатыхова и др. (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
Проблемы трансплантологии В.А. Шевчук (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Аспекты эвтаназии и биоэтика Ф.Ф. Шингареева (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Этические аспекты использования новых технологий в стоматологии А.Р.Юмагулова и др. (научный руководитель – Хусаенова А.А.)
Курение как угроза обществу. Связь между активным поведением личности и его психологическими особенностями А.Р Бадертдинова и др. (научный руководитель – Липатова Е. Е.)
Отношение студентов-медиков к ВИЧ-инфицированным как к потенциальным пациентам А.А. Яфарова и др. (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
Влияние психосоматоза на психологическое состояние больного Д.З. Мамадалиев и др. (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Доминирующий вид темперамента среди спортсменов – студентов БГМУ





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Т.С. Арзуманян и др. (научный руководитель – Бехтерева А. В.) Образ врача в современных масс-медиа Р.А. Юсева (научный руководитель – Бехтерева А. В.) Оценка психического состояния пациентов с психосоматическими заболеваниями в РБ Р.Ф. Латыпова и др. (научный руководитель – Бехтерева А. В.) Доминирующий вид темперамента среди спортсменов-студентов БГМУ Т.С. Арзуманян, Л.М. Арзуманян (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
2016	Изучение уровня эмоционального интеллекта Гайнетдинова А.Р. (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.) Интерес будущих врачей к тату и пирсингу Кирякова М.Н.(научный руководитель – Коньшина Ю.Е.) Выявление оптимальной мотивации Тимофеева А.Г.(научный руководитель – Коньшина Ю.Е.) Трансплантация органов в России Кагирова А.А.(научный руководитель – Данилова Е.В.) Профессионально важные качества врача Мирхайдарова К.Р., Фарухшин А.Р.(научный руководитель – Мурзагалина Л.В.) Особенности формирования личности в неполной семье Иванова В.С., Давлетшин И.Р.(научный руководитель – Мурзагалина Л.В.) Изучение взаимосвязи видов спорта и типов темперамента Арзуманян Т.С., Мансурова С.М.(научный руководитель – Бехтерева А.В.) Мотивация студентов БГМУ при выборе профессии и вуза Мансурова С.М., Арзуманян Т.С., Арзуманян Д.М.,(научный руководитель – Бехтерева А.В.) Мотивы выбора профессии врача студентами БГМУ Арзуманян Т.С., Мансурова С.М.(научный руководитель – Бехтерева А.В.) Определение личностной ориентации у студентов медицинского вуза в процессе самоактуализации Ахуба И.В.(научный руководитель – Бехтерева А.В.) Оценка мотивации студент БГМУ при выборе профессии врача Арзуманян Т.С., (научный руководитель – Бехтерева А.В.) Личностная ориентация студентов в процессе самоактуализации Ахуба И.В.(научный руководитель – Бехтерева А.В.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Опыт исследования коммуникативной толерантности у будущих медицинских работников высшего звена Мустафина Г.Н.(научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Влияние типа темперамента на выбор вида спорта Арзумян Т.С., (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Опыт исследования коммуникативной толерантности у будущих врачей Мустафина Г.Н.(научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Концентрация как свойство внимания Ибатуллина Д.А. (научный руководитель –Кудашкина О.В.
	Проявление формы агрессии у юношей и девушек Асанбаева Д.Э., Скворцова А.А. (научный руководитель –Кудашкина О.В.)
	Обучение будущих медицинских сестер на основе интегративно-деятельностного подхода Хажин А.С. (научный руководитель –Амиров А.Ф.)
	Темперамент как биологическая предпосылка для развития эмоционального интеллекта Гайнетдинова А.Р. (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Определение уровня зависимости от курения по Фарстрему и типа курительного поведений по Хорну Игнатьева Э.А., Бадртдинова А.Р. (научный руководитель –Липатова Е.Е.)
2017	Мнемоника и мнемотехника для студентов медицинского профиля факультета «Лечебное дело» А.И. Байбулатова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
	К вопросу об эмоциональной сфере медицинских работников Г.Р. Багаутдинова (научный руководитель – Кудашкина О.В.)
	Моральные принципы проведения медицинских экспериментов А.С. Бочкарева и др.(научный руководитель – Липатова Е.Е.)
	Этические основы реализации ухода за больными Г.Р. Галлямова,Л.А. Косенко (научный руководитель – Нелюбина Е.В.)
	Стиль поведения в конфликте и тип семейного воспитания Л.А. Гареева,Г.Ф. Нуриева (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Этапы принятия диагноза пациентом Е.Д. Грипич (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
	Мотивы поступления в медицинский университет К.В. Данилова (научный руководитель – Кудашкина О.В.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Роль коммуникативной психологии в деятельности врача Н.В. Денисенко (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Совершенствование системы медицинской реабилитации в ФГБОУ ВО БГМУ Л.И. Зинатуллина (научный руководитель – Липатова Е.Е. и др)
Воля или как себя победить М.В. Иксанова (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Особенности нравственного развития студентов Башкирского государственного медицинского университета М.А. Камалова (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Влияние современных гаджетов на уровень тревожности М.Н. Кирякова, П.А. Пастухова (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Доказательная медицина и качество медицинской помощи С.В. Крашенникова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Неспецифические боли в спине С.В. Крашенникова, Г.А. Рафикова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Изучение развития памяти у студентов медицинского университета как необходимой компетенции при овладении ФГОС. А.Р. Муллабаева (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
Скорость чтения и запоминания напечатанного текста различаются при вариантах расположения текста на листе И.Г. Мухамадиева, Д.Л. Попенова (научный руководитель – Липатова Е.Е. и др.)
Комплаентность. А.Р. Насырова, Ш.Ш. Уметбаева (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Комплаентность как этическая проблема в педиатрической практике Е.В. Петрова, Ю.М. Яннурова (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
Проблема информирования пациента Г.А. Рафикова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Социальное отношение к генетическим модифицированным организмам А.А. Скворцова, С.О. Никитин (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Выявление уровня тревожности у детей с онкогематологическими заболеваниями, находящихся в лечебном учреждении. М.Д. Спивак (научный руководитель – Ивановский Ю.В.)
Морально-этические проблемы проведения опытов и экспериментов А.Р.Файзрахманова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Мотивация как смыслообразующая функция при выборе медицинской профессии Ю.Г. Филиппов (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Безопасность пациента в здравоохранении В.Р. Филиппова, Р.А. Сулейманова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Интегративно-деятельностный подход в системе среднего профессионального образования специалистов медицинской сферы. А.С. Хажин (научный руководитель –Амиров А.Ф.)
Проявление стрессоустойчивости студентов фармацевтического факультета А.Ф. Шайбакова (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Взгляд студентов на учебную деятельность в вузе и жизнь в общежитии Г.М. Гарифуллина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Умение слушать как один из факторов успешной деятельности будущего врача М.А. Камалова (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Проблема самолечения в современной клинической практике У.Р. Сагинбаев (научный руководитель – Амиров А.Ф.)
Изучение отношения детей разного возраста к своему здоровью Е.А. Коньшина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Изучение отношения детей разного возраста к своему здоровью Е.А. Коньшина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Этические аспекты применения стволовых клеток У.Р. Сагинбаев (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
Этические аспекты использования стволовых клеток У.Р. Сагинбаев (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
Отношение студенчества к проблеме аборта Т.С. Арзуманян и др. (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Phraseological units and idioms which are named by anatomical terms: connected with parts of the body Ч.К. Идрисова и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Использование медицинской терминологии в создании идиостиля писателя И.И.Загидуллина и др. (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Опыт исследования умения слушать среди студентов – будущих медиков М.А. Камалова (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Отношение современной студенческой молодежи к искусственному прерыванию беременности Т.С. Арзуманян (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Оценка уровня нравственного развития студентов Башкирского медицинского университета



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

М.А. Камалова (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Проблемы повышения результативности учебной активности современной молодежи А.Г. Тимофеева (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Изучение интереса к татуировкам и пирсингу студентов медицинского вуза М.Н. Кирякова (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
Отношение молодежи к аборту Т.С. Арзуманян, Д.С. Арзуманян, Л.М. Арзуманян, С.М. Мансурова (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
Мнемоника и мнемотехника для студентов медицинского профиля факультета «Лечебное дело» А.И. Байбулатова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
Распознавание студентами лжи по невербальным средствам общения Фархутдинов Р.И., Каланов Б.Р. (научный руководитель - Мурзагалина Л.В.)
История становления медицинских текстов в Башкирии Камалова М.А. (научный руководитель - Бехтерева А.В.)
Проблема синонимии в современной медицинской терминологии Галиева Л.Р. (научный руководитель - Васильева М.Н.)
Языковой портрет студента медицинского вуза. Галлямова Г.Р. (научный руководитель - Линник Л.А.)
Жаргонизмы в речи студентов-медиков. Рахимова Г.У. (научный руководитель - Бехтерева А.В.)
Изучение адаптированности первокурсников к студенческой жизни в общежитии Гарифуллина Г.И. (научный руководитель - Коньшина Ю.Е.)
Использование средств физического воспитания для реабилитации детей с синдромом Прадера-Вилли (СПО) Спивак М. (научный руководитель - Ивановский Ю.В.)

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	42
2014	33
2015	36
2016	20
2017	49



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013						
	2014						
	2015						
	2016						
	2017						







ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку.	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Школа молодого педагога		Амиров А.Ф.	2017										

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК – 11 (2016-17)
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) -



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. Патенты, выданные на разработки: российских, зарубежных

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2017 г.

№п/п	Название статьи	Авторы	Название конференции	Дата проведения
1	Актуальные вопросы качества образования в вузах, с. 60-62	А. А.Хусаенова, А.Ф. Амиров, Л.М.Насретдинова	DYNAMIKA NAUKOWYCH BADAN-2013 07-15 lipca 2013 roku MATERIALY IX MIEDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI Volume 10 Medycyna Nauk biologicznych	Przemysl Naura I studia 2013
2	Здоровье выпускника медицинского вуза в оценке его компетентности для самообучения в многоуровневой системе образования.	Л.Р.Ахмадеева, Ф.С.Мусина, Э.Н.Ахмадеева, С.И.Семенова, <b>Е.Е.Липатова,</b> <b>А.Ф.Амиров,</b> М.А.Кутлубаев	Вестник Казахского национального медицинского университета. – 2012. – №2. –С. 29-33	2013
3	Самостоятельная работа студентов медицинских образовательных организаций высшего образования	Амиров А.Ф., Хусаенова А.А. и др.	Материалы X <b>международной</b> научной конференции «PERSPEKTYWICZNE OPRACOWANIA SA NAUKA I TECHNIKAMI»- Przemysl, Poland.- С.45-49	7-15 ноября 2014
4	Моделирование процесса формирования продуктивного клинического опыта студентов в период прохождения учебно-	Хусаенова А.А.и др	Материалы X <b>международной</b> научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА НА XXI ВЕК –2014». – Т.9. –София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014.—С.70-72	17-25 ок- томври 2014 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	производственной практики			
5	Продуктивный клинический опыт как критерий подготовки будущих медицинских работников в условиях профессионального обучения высшего образования	Хусаенова А.А. и др.	Материалы X <b>международной</b> научно-практической конференции «NAU-KA I INOWACJA - 2014» Volume 5. Педагогические науки- Przemysl Nauka I studia 2014.- С.24-25	2014
6	Формирование нравственных качеств у студентов медицинского вуза	Хусаенова А.А. и др.	Материалы за 10-а <b>международна</b> научна практична конференция. «образованието и науката на XXI век»,-2014. Том 6. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД -112 стр.- С.61-62	2014
7.	Совершенствование процессов обеспечения качества подготовки специалистов медицинских образовательных организаций	Хусаенова А.А. и др.	«ОРАЛДЫҢ ҒЫЛЫМ ЖАРШЫСЫ» Уральский научный вестник (научно-теоретический и практический журнал), Республика Казахстан, г. Уральск, № 3 (134) 2015. – С.17-21.	2015
8	Designing Economic Socialization System in the Educational Process of Technological University	Амиров А.Ф. и др	European Journal of Contemporary Education, 2017. - № 6 (1) , p.149-158	2017
9	Semantic content of pedagogic knowledge and the	Амиров А.Ф. и др	International Journal of Sciences and Research PONTE. – Florence, Italy, Oct.2017. – №10. – p.274-280	2017



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	problem of comprehension.			
10	Person s health creation potential as a resource of integrated health	Амиров А.Ф. и др	Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2017. – №41 p.34-42	2017
11	Научный дискурс и его лингвистические особенности	Линник Л.А.	«Современные проблемы науки, технологи, инновационной деятельности». Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Белгород: ООО АПНИ, 2017. – Ч. III. – С.31-35	2017
12	«Discourse» and «text»: Interaction and differentiation of terminal concepts	Линник Л.А. и др.	«Академическая наука – проблемы и достижения». Материалы докладов XIII Международной научно-практической конференции, 22-23 августа 2017. – USA, North Charleston, 2017. – С.175-181	

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) – 3 международных, 6 российских - Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

№п/п	Название темы доклада	Ф.И.О.
1	Modern Teaching Tendencies of Critical Thinking Forming of University Students	АмировА.Ф., AlfisS.Gayazov, GulnaraF.Zamaletdinova, AndreyV.Kostyukov, EvgeniyaI.Tikhomirova
2	Semantic content of pedagogic knowledge and the problem of comprehension. (Семантическое содержание педагогических знаний и проблема понимания)	Амиров А.Ф. Корзуев А.В. Маджуга А.Г. Кисляков П.А. Соколова А.С. Икреникова Ю.Б.
3	Person s health creation potential as a resource of integrated health	АмировА.Ф. Anatoly G. Madzhuga, Artur F. Amirov
4	Designing Economic Socialization System in the Educational Process of Technological University	АмировА.Ф. Rimma M. Shaidullina, Artur F. Amirov, Vyacheslav S. Muchametshin, Kamil T. Tyncherov



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5	Активизация личностного потенциала обучающихся на основе использования технологии управляемого самообучения студентов медицинского вуза	Амиров А.Ф.
6	Дидактические игры в структуре активного обучения будущих специалистов медицинских образовательных организаций	Хусаенова А.А., Богданов Р.Р., Амиров А.Ф., Насретдинова Л.М.
7	Совершенствование подготовки медицинских кадров в образовательных организациях	Хусаенова А.А., Богданов Р.Р., Насретдинова Л.М.
8	Мониторинг как инструмент инновационной деятельности образовательной организации высшего образования	Хусаенова А.А., Цыглин А.А, Насретдинова Л.М.
9	Совершенствование подготовки медицинских сестер как актуальная проблема реформирования системы здравоохранения	Хусаенова А.А., Богданов Р.Р., Насретдинова Л.М.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

1. Амиров А.Ф. – 6
2. Мурзагалина Л.В. – 2
3. Липатова Е.Е. – 2
4. Ивановский Ю.В. – 2
5. Кудашкина О.В. – 2
6. Хусаенова А.А. – 2
7. Коньшина Ю.Е. - 1

### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	2017 - 2
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	2017 - 1
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	2017 - 5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	А.В.Бехтерева, М.А. Манойлова, Л.Ф. Сербина и др. Под общ. ред. Н.В. Лалетина	Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в молодежной среде. Гл.3. Сущность социальной толерантности как качества личности студентов –будущих врачей	500	11,2	Сибирский федеральный университет; Красноярск: ГПУ им. В.П Астафьева: ООО «Центр информации» ЦНИ «Монография»
2	2014	Амиров А.Ф., Шайдуллина Р.М.	Экономическая и трудовая социализация студентов в образовательном процессе технического вуза	250	13,75	Изд-во УГНТУ, Уфа
3	2015	А.Ф. Амиров и др.	Активизация личностно-развивающего потенциала самостоятельной работы студентов вуза как условие развития их субъектной позиции	1000	31,88	ООО «Офорт», Самара
4	2016	Хусаенова А.А., Трусов С.В. и др.	Организационно-педагогическая дифференциация нравственно-полового воспитания	500	7,8	Изд-во БГПУ, Уфа
5	2017	Кутеева Н.Э., коллектив авторов, ред.колл.: Б.Н. Бессонов, С.В. Черненькая; Отв. ред. С.В.Черненькая	Трансформация ницшеанского типа личности в творчестве Юджина О`Нила // Фридрих Ницше и современность. коллективная монография.	500	12,5	Московский городской педагогический университет, Москва



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

## 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются зав.кафедрой, завуч. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	-	
2014	-	
2015	1. Амиров А.Ф. - председатель оргкомитета Научно-практической внутривузовской конференции студентов «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики и биоэтики» 24-25 декабря 2014 г. Липатова Е.Е., Коньшина Ю.Е., Кудашкина О.В., Мурзагалина Л.В., Бакирова З.А. - члены оргкомитета 2. Амиров А.Ф. – ответственный за проведение, Липатова Е.Е., Коньшина Ю.Е.,	(Приказ №461-а ГБОУ ВПО БГМУ от 23.12.2014 г.)  (приложение №1 к приказу №149-а



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>Кудашкина О.В., Мурзагалина Л.В., Хусаенова А.А. - члены оргкомитета научно-практической внутривузовской конференции «Актуальные проблемы биоэтики» 11-12 мая 2015 г.</p> <p>3. Трусова А.В. - организация и проведение мероприятия, посвященного Дню здоровья.</p> <p>4. Трусова А.В. - организация и проведение семинара «Школьник – студент – молодой специалист» профориентации для обучающихся образовательных учреждений РБ.</p> <p>5. Трусова А.В. - организация и проведение семинара «Школьник – студент – молодой специалист» профориентации для обучающихся образовательных учреждений РБ.</p> <p>6. Гизатуллина А.В. - организация конференции «Патриотизм – основа профессии врача», приуроченная к празднованию дня народного единства в Российской Федерации.</p> <p>7. Гизатуллина А.В. - организация участия студентов-волонтеров в II Межрегиональном культурно-спортивном фестивале «Мечтай, живи, твори».</p> <p>8. Гизатуллина А.В.- содействие в проведении фестиваля детского творчества «Ломая барьеры».</p> <p>9. Амиров А.Ф. - V Всероссийский Фестиваль науки на Центральной региональной площадке в Приволжском федеральном округе.</p> <p>10. Амиров А.Ф. – ответственность за организацию и проведение конференции II Республиканская научно-практическая конференция «Роль социально-педагогических служб и центров в воспитании подрастающего поколения: опыт, проблемы, перспективы»; Коньшина Ю.Е., Мурзагалина Л.В. – соведущие на секциях; Гизатуллина А.В. - обеспечение работы конференции волонтерским сопровождением.</p>	<p>ГБОУ ВПО БГМУ от 27.04.2015 г.)</p> <p>(Приказ № 104-а от 30.03.2015)</p> <p>(Приказ №148-а от 27.04. 2015 г.)</p> <p>(Приказ №159-а от 06.05. 2015 г.)</p> <p>(Приказ №350-а от 30.10.2015 г.)</p> <p>(Приказ №356-а от 02.11.2015 г.)</p> <p>(Приказ №28-м от 24.11.2015 г.)</p> <p>(Приказ № 359-а от 09.11.2015 г.)</p>
2016		
2017		





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		

### 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		

## 10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

### 10.1 в области учебно-методической деятельности

2013  
Участие в работе КНМС  
Участие в работе Ученого Совета БГМУ  
Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ  
Участие в работе Ученого Совета факультетов лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы и медико-профилактического дела с отделением микробиологии



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Участие в работе Методического совета факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы

Участие в работе Цикловой Методической Комиссии гуманитарных дисциплин

Организация и участие в работе Школы педагогического мастерства БГМУ

Организация и участие в работе Школы молодого преподавателя БГМУ

Сертифицированный эксперт по качеству образования Росаккредагентства Хусаенова А.А., Амиров А.Ф.

2014

Участие в работе КНМС

Участие в работе Ученого Совета БГМУ

Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ

Участие в работе Ученого Совета факультетов лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы и медико-профилактического дела с отделением микробиологии

Участие в работе Методического совета факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы

Участие в работе Цикловой Методической Комиссии гуманитарных дисциплин

Организация и участие в работе Школы педагогического мастерства БГМУ

Организация и участие в работе Школы молодого преподавателя БГМУ

Сертифицированный эксперт по качеству образования Росаккредагентства Хусаенова А.А., Амиров А.Ф.

2015

**Хусаенова А.А.** Федеральный эксперт в сфере профессионального образования

Федеральный эксперт (Медицинская лига России)

**Амиров А.Ф.** Эксперт, привлекаемый для проведения государственной аккредитации (Рособрнадзор)

Участие в работе КНМС

Участие в работе Ученого Совета БГМУ

Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ

Участие в работе Ученого Совета факультетов лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы и медико-профилактического дела с отделением микробиологии

Участие в работе Методического совета факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы

Участие в работе Цикловой Методической Комиссии гуманитарных дисциплин

Организация и участие в работе Школы педагогического мастерства БГМУ

Организация и участие в работе Школы молодого преподавателя БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016

Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2016» (А.Ф. Амиров);  
Издание учебного пособия для аспирантов «Основы педагогики и методики преподавания» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова);  
Издание учебно-методического пособия для ординаторов «Педагогические составляющие деятельности врача» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова);  
Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова);  
Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина);

2017

Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2017» (А.Ф. Амиров);  
Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова);  
Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина);

### ***10.2 в области научной и инновационной деятельности***

2013

Заместитель Председателя Башкирского отделения Педагогического общества РФ.  
Член Башкирского государственного научно-образовательного центра Уральского отделения Российской академии образования.  
Член Экспертного Совета при управлении образования Администрации г. Уфы.  
Председатель Большого жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»  
Член Отделения педагогики и психологии АН РБ.  
Заместитель Председателя диссертационного совета Д.212.012.01 по педагогике (специальности 13.00.01 и 13.00.08).  
Член редколлегии журнала «Педагогический журнал Башкортостана» (реестр ВАК).  
Член Совета ГУНО г. Уфы.  
Член Дисс. Совета Д 212 181.01 при Оренбургском госуниверситете

2014

Заместитель Председателя Башкирского отделения Педагогического общества РФ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Член Башкирского государственного научно-образовательного центра Уральского отделения Российской академии образования.  
Член Экспертного Совета при управлении образования Администрации г. Уфы.  
Председатель Большого жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»  
Член Отделения педагогики и психологии АН РБ.  
Заместитель Председателя диссертационного совета Д.212.012.01 по педагогике (специальности 13.00.01 и 13.00.08).  
Член редколлегии журнала «Педагогический журнал Башкортостана» (реестр ВАК).  
Член Совета ГУНО г. Уфы.  
Член Дисс. Совета Д 212 181.01 при Оренбургском государственном университете

2015

V Всероссийский Фестиваль науки на Центральной региональной площадке в Приволжском федеральном округе.  
1 место во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна-2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. Москва (руководитель Бехтерева А.В.).  
3 место - 18-ая всероссийская медико-историческая конференция студентов и молодых ученых. Казань (руководитель Бехтерева А.В.).  
Участие в студенческом научном форуме «Студенческая наука – 2015» Санкт-Петербург (руководитель Бехтерева А.В.).  
Участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна-2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. Москва (руководитель Мурзагалина Л.В.).  
ежегодный биоэтический форум (БГМУ)  
-ежегодное участие в научно-практических конференциях студентов и молодых ученых;  
-участие в студенческой научно-методической конференции студентов младших курсов БГМУ по проблемам биомедицинской этики «Спешите делать добро»  
-участие в межвузовской региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы молодежи: духовность, патриотизм, преемственность поколений»;  
-ежегодное участие в научно-практической конференции факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы («Сестринское дело и высшее сестринское образование», «Актуальные проблемы сестринского дела и социальной работы»)  
-участие в Международных научных конференциях студентов и молодых ученых (г. Москва) (г. Новосибирск)  
В мае 2015 года участники научного кружка принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (7-8 мая 2015г.)

2016

Участие в научно-практической конференции студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2016» (А.В. Бехтерева);



Организация и проведение республиканского семинара молодых ученых и студентов «Психофизиологические основы высшей нервной деятельности»;

Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине (приуроченной к празднованию 71-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг.);

Организация и проведение молодежного научно-практического форума «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»: секция «Биоэтика» 3 место – Галлямова Г.Р., Косенко Л.А. (руководитель Е.В. Нелюбина), 2 место – Глазутдинова Л.Р., Гребнева Д.И. (руководитель Л.В. Мурзагалина), 1 место – Сафаргалина А.Г., Асанбаева Д.Э. (руководитель Е.Е. Липатова); секция «Психология и педагогика» 3 место – Кадырбаев Г.Ф. (руководитель Е.Е. Липатова), 2 место – Канбекова Д.А., Мингазова Л.Р. (руководитель О.В. Кудашкина), 1 место – Муллабаева А.Р. (руководитель Л.В. Мурзагалина); секция «Лингвистика» 3 место – Хужахметова Э.Ф., Сагиров Т.Т. (руководитель Л.А. Линник), 2 место – Сerezкина К.И. (руководитель М.М. Петросян), 1 место – Рахимова Г.У. (руководитель А.В. Бехтерева).

Организация и проведение студенческого гуманитарного движения «Аллея славы» и «Бессмертный полк»;

Участие в вузовском этапе Программы «УМНИК»

Участие в Молодежной научной конференции «Проба пера»

3 место – VII Международная научная конференция «SCIENCE & HEALTH» РУДН (руководитель А.В. Бехтерева);

3 место – научно-практическая дистанционная конференция «Инновации в медицине и фармации-2016», Минск (руководитель Ю.Е. Коньшина);

3 место - 90-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Белые цветы», Казань (руководитель А.В. Бехтерева);

3 место - 81-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (руководитель Е.Е. Липатова);

2 место - научно-практическая дистанционная конференция «Инновации в медицине и фармации-2016», Минск (руководитель Ю.Е. Коньшина);

2 место – 90-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Белые цветы», Казань (руководитель Ю.Е. Коньшина);

2 место - 81-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (руководитель А.В. Бехтерева);

1 место – 81-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (руководитель Ю.Е. Коньшина);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### **10.3 в области лечебной деятельности**

2013 Не предусмотрено

2014 Не предусмотрено

2015 Не предусмотрено

2016 Не предусмотрено

2017 Не предусмотрено

### **10.4 в области воспитательной и социальной деятельности**

2013

- Амиров А.Ф.- член оргкомитета студенческой научно-практической конференции «Спешите делать добро. Студенческие чтения на младших курсах медвуза по современным проблемам биомедицинской этики» (издан сборник материалов). - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013.

- Амиров А.Ф. – член оргкомитета научно-практической конференции «Актуальные проблемы сестринского дела и социальной работы» (издан сборник материалов).- Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013

2014

- Амиров А.Ф.- член оргкомитета студенческой научно-практической конференции «Спешите делать добро. Студенческие чтения на младших курсах медвуза по современным проблемам биомедицинской этики» (издан сборник материалов). - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.

- Амиров А.Ф. – член оргкомитета научно-практической конференции «Актуальные проблемы сестринского дела и социальной работы» (издан сборник материалов).- Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014

2015

Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню здоровья.

- организация и проведение семинара «Школьник – студент – молодой специалист» профориентации для обучающихся образовательных учреждений РБ.

- организация конференции «Патриотизм – основа профессии врача», приуроченная к празднованию дня народного единства в Российской Федерации.

- организация участия студентов-волонтеров в II Межрегиональном культурно-спортивном фестивале «Мечтай, живи, твори».

- содействие в проведении фестиваля детского творчества «Ломая барьеры».



2016

Участие в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан-2016» (А.В. Гизатуллина);  
Организация и проведение Всероссийской профилактической акции по популяризации здорового образа жизни, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Будь здоров!» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в мероприятии «Всероссийский день почки» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в выставке по пропаганде здорового образа жизни (А.В. Гизатуллина);  
Участие в акции Всемирный день сердца (А.В. Гизатуллина);  
Участие в культурно-массовом мероприятии «Весенние встречи», посвященное 5-летию со дня основания Регионального центра тестирования граждан зарубежных стран (Петросян М.М.);  
Участие в акции «Читай, Страна!» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в проведении Дня студента (А.В. Гизатуллина);  
Организация и участие в общегородском празднике «Уфа – город детей, город семей!» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в проведении мероприятия «День знаний для первокурсников» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в конференции «Патриотизм – основа профессии врача» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в Фестивале спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в проведении мероприятия «Эстафета волонтеров» (А.В. Гизатуллина);  
Участие в III межрегиональном культурно-спортивном фестивале «Мечтай, живи, твори» (А.В. Гизатуллина);  
Участие сотрудников кафедры в соревнованиях санитарных дружин (Ю.В. Ивановский, О.В. Кудашкина, А.В. Гизатуллина, А.А. Файзуллина);  
Проведение беседы со студентами на тему «Россия на пути нового государственного устройства. Республика Крым – два года в составе РФ» (А.Ф. Амиров);  
Участие в мероприятии по выполнению норм ГТО;  
Участие в V Международном фестивале языков народов мира в Республике Башкортостан (Л.А. Линник, М.М. Петросян)  
Организация и проведение масштабного профориентационного мероприятия Форум медицины «Горящая свеча» (А.Ф. Амиров, Л.В. Мурзагалина)

2017

Круглый стол в рамках конференции «Современные стратегии медицинского обеспечения новорожденных и детей, переживших критические состояния (XVI Третьяковские чтения) (Амиров А.Ф.)  
«День российских студенческих отрядов» (Гизатуллина А.В.)  
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологии человека: социальные аспекты (Гизатуллина



А.В.)

Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты современной инфектологии» (Гизатуллина А.В.)

Конкурс на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине в рамках празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (Амиров А.Ф.)

Донорская акция, приуроченная к 85-летию юбилею ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (Гизатуллина А.В.)

Вечер студенческих игр (Гизатуллина А.В.)

Гала-концерт фестиваля детского творчества «Ломая барьеры» (Гизатуллина А.В.)

«Школа волонтера» Республиканский образовательный проект (Гизатуллина А.В.)

День Знаний для первокурсников (Гизатуллина А.В.)

Форум медицины «Горящая свеча» (Мурзагалина Л.В.)

«День открытых дверей университета» (Мурзагалина Л.В.)

Выставка-презентация университета – платформа №6 «Современные образовательные программы». Выставка-презентация вузов РБ (Мурзагалина Л.В.)

Итоговая научно-практическая конференция школьников профильных химико-биологических классов школ (Мурзагалина Л.В.)

Уфимский международный салон образования «Образование будущего» (Мурзагалина Л.В.)

Выставка-презентация университета – площадка №1 «Молодой Башкортостан. Точка роста» (Мурзагалина Л.В.)

## 11. Признание работодателя

### 11.1 Благодарственные письма

2013

**Амиров А.Ф. Благодарность** за активное участие в работе жюри республиканских конкурсов на присвоение педагогических знаний «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер -2013»

Приказ МО РБ № 387 от 11 марта 2013 г. Министр А.С. Гаязов.

**Благодарность** за активное участие в работе в качестве председателя Итоговых государственных аттестационных комиссий БГПУ им. М. Акмуллы. Проректор М.В. Михайлов.

**Благодарность** за проявленную профессиональную мобильность, участие в совместных межвузовских образовательных и научных проектах, грантосоискательской деятельности.

Ректор Р.М. Асадуллин

**Бакирова З.А. Благодарность** за активное участие в дополнительных образовательных программах ИПК и ПП Л. А. Амирова





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Липатова Е.Е. Благодарность** за активное участие в дополнительных образовательных программах ИПК и ПП Л. А. Амирова  
**Благодарственное письмо** центр довузовской подготовки и профориентационной работы ГБОУ ВПО МР за оказанную помощь в организации круглого стола со слушателями вечерних подготовительных курсов на тему «Формирование профессиональной направленности абитуриентов медицинского вуза, Руководитель Л.В. Мурзагалина.

**Бехтерева А.В. Руководитель НИР** студентов диплом III степени VIII (XVII Всероссийская) Пироговская научная конференция студентов и молодых ученых

2014

**Амиров А.Ф. Благодарность** за активное участие в работе в качестве председателя Итоговых государственных аттестационных комиссий БГПУ им. М. Акмуллы. Проректор М.В. Михайлов.

**Благодарность** за проявленную профессиональную мобильность, участие в совместных межвузовских образовательных и научных проектах, грантосоискательской деятельности. Ректор Р.М. Асадуллин

**Бакирова З.А. Благодарность** за активное участие в дополнительных образовательных программах ИПК и ПП Л. А. Амирова

**Липатова Е.Е. Благодарность** за активное участие в дополнительных образовательных программах ИПК и ПП Л. А. Амирова

**Бехтерева А.В. Благодарственное письмо** центр довузовской подготовки и профориентационной работы ГБОУ ВПО МР за оказанную помощь в организации круглого стола со слушателями вечерних подготовительных курсов на тему «Формирование профессиональной направленности абитуриентов медицинского вуза, Руководитель Л.В. Мурзагалина.

**Егорова Э.Э. Руководитель НИР** студентов диплом III степени VIII (XVII Всероссийская) Пироговская научная конференция студентов и молодых ученых

2015

**Амиров А.Ф. Благодарность** за активное участие в работе в качестве председателя Итоговых государственных аттестационных комиссий БГПУ им. М. Акмуллы. Проректор М.В. Михайлов.

**Благодарность** за проявленную профессиональную мобильность, участие в совместных межвузовских образовательных и научных проектах, грантосоискательской деятельности. Ректор Р.М. Асадуллин

**Бакирова З.А. Благодарность** за активное участие в дополнительных образовательных программах ИПК и ПП Л. А. Амирова

**Липатова Е.Е. Благодарность** за активное участие в дополнительных образовательных программах ИПК и ПП Л. А. Амирова

**Бехтерева А.В. Благодарственное письмо** центр довузовской подготовки и профориентационной работы ГБОУ ВПО МР за оказанную помощь в организации круглого стола со слушателями вечерних подготовительных курсов на тему «Формирование профессиональной направленности абитуриентов медицинского вуза, Руководитель Л.В. Мурзагалина.

**Руководитель НИР** студентов диплом III степени VIII (XVII Всероссийская) Пироговская научная конференция студентов и молодых ученых **Егорова Э.Э.**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016

**Амиров А.Ф.** Благодарность за активное участие в работе республиканского информационно-обучающего семинара преподавателей терапии медицинских колледжей, подведомственных Минздраву РБ. Директор медицинского колледжа З.М.Ахметов.

Благодарность председателю жюри за методическую помощь при подготовке учителей, активное участие в работе экспертных комиссий городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2016». Начальник Управления образования городского округа города Уфы РБ Е.Р. Хаффазова.

**Мурзагалина Л.В.** Благодарность руководителю центра довузовской и профориентационной работы за содействие в проведении профориентационных экскурсий для школьников. Директор МБУ «Центр содействия занятости молодежи» городского округа город Уфа РБ 2016 год.

2017

**Петросян М.М.** Благодарственное письмо за участие команды вуза в работе II Форума «Состояние и перспективы Российско-Азербайджанского сотрудничества в сфере образования, науки и культуры»

**Линник Л.А.** Благодарность за активную и плодотворную работу по подготовке учащихся к участию в работе II Форума «Состояние и перспективы Российско-Азербайджанского сотрудничества в сфере образования, науки и культуры»

**Петросян М.М.** Благодарственное письмо за помощь в организации акции по проверке грамотности Тотальный диктант в 2017 году в городе Уфа

**Линник Л.А.** Благодарственное письмо за помощь в организации акции по проверке грамотности Тотальный диктант в 2017 году в городе Уфа

**Петросян М.М.** Благодарственное письмо за оказанное содействие в проведении Фестиваля национальных культур народов Кавказа «Мелодии дудука, зурны и кяманчи на просторах Белой: созвучие с кураем» и большой вклад в укрепление дружбы, мира и согласия между народами

**Петросян М.М.** Благодарственное письмо за профессиональную подготовку студентов ко II Международному фестивалю «Мы говорим по-русски!» и работу в конкурсной комиссии, за вклад в распространение русского языка, русской культуры и литературы!

Мурзагалина Л.В. Благодарность за сотрудничество с Башкирской гимназией №158 им. М. Карима



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 11.2 Почетные грамоты

2013
<b>Бехтерева А.В. Почетная грамота</b> за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами Р.А. Зиангиров.
<b>Григорян Э.Э. Почетная грамота</b> за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами Р.А. Зиангиров.
2014
<b>Бехтерева А.В. Почетная грамота</b> за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами Р.А. Зиангиров.
<b>Егорова Э.Э. Почетная грамота</b> за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами Р.А. Зиангиров.
2015
<b>Бехтерева А.В. Почетная грамота</b> за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами Р.А. Зиангиров.
<b>Хусаенова А.А.</b> – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2016
<b>Коньшина Ю.Е.</b> Почетная грамота за многолетний добросовестный труд
2017
<b>Мурзагалина Л.В.</b> Почетная грамота МО РФ
<b>Хусаенова А.А.</b> Почетная грамота медицинской лиги России

### 11.3 Награды

2013
2014
2015
<b>Егорова Э.Э.</b> - Руководитель НИР студентов диплом III степени VIII (XVII Всероссийская) Пироговская научная конференция студентов и молодых ученых.
2016
<b>А.Ф. Амиров</b>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Диплом участника международной научно-практической конференции «Современные инструменты управления человеческими ресурсами: теория и практика», проводимой в рамках «Фестиваля науки и творчества ЧелГУ». Проректор по научной работе В.Д. Бучельников. 28 сентября 2016 г.

**Ю.В. Ивановский**

- Почетным знаком Министерства молодежной политики и спорта РБ

**Е.Е. Липатова**

- Грамота за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и ППС БГМУ.

2017 -

## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

2013

2014

Международный день толерантности 22.11.2014. Приказ № 404А от 19 11 2014

Межвузовский научно-практический форум Ответственный за проведение мероприятия проф.Амиров А.Ф.

2015

2016

А.Ф. Амиров. Участие в конкурсе «Учитель года» телевидение БСТ

2017

### 12.2 Статьи

2013

2014

2015

2016

2017



### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 118
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 62
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 43
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да)
  - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 7  
Из них используется в учебном процессе: - 1
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: - 6  
С процессорами Pentium II и выше: -  
Из них приобретено:  
В 2013 году: -  
В 2014 году: 4  
В 2015 году: -  
В 2016 году: -  
В 2017 году: -  
  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: -  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: -
  - 1.8. Количество компьютерных классов: -  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: -
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да)  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 14. Материально-техническая база:

База кафедры размещается во II корпусе БГМУ на третьем этаже и располагает 6 (шестью) помещениями общей площадью 242,1 м<sup>2</sup>:  
Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 1,46 кв. м.

Общая площадь кафедры – 242,1 кв. м.

Количество лекционных аудиторий – нет.

Учебных комнат (с указанием адреса) 3 – все учебные комнаты по адресу: 45000 г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж: 347 – 53,8 кв.м; 350 – 47 кв.м; видеокласс 346а – 30,3 кв.м

Общая площадь – 131,1 кв.м.

Преподавательская 1 – 344 – 53,8 кв.м.

Кабинет заведующего 1 – 348 – 23,2 кв.м.

Лаборантская 1 – 346 – 34 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Психология и педагогика	Ауд.№350	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор	
2	Биозтика, основы биоэтики	Ауд.№347	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор	
3	Коммуникативное мастерство, коммуникативная деятельность	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомагнитофон	
4	Русский язык	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска,	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомагнитофон	
5	Элективы	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомагнитофон	

## 15. Анкетирование

### 15.1 Результаты анкетирования студентов

Опрошено 162 студента лечебного и стоматологического факультетов. Удовлетворенность структурой программы составила 100%, удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100%, удовлетворенность материально-техническим обеспечением - частичная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная.

#### Приложение 1 Протокол

### 15.Результаты анкетирования преподавателей

Опрошено 26 преподавателей. Удовлетворенность структурой программы составила 100%, удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100%, удовлетворенность материально-техническим обеспечением - частичная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная.

#### Приложение 2 Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры Педагогике и психологии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

М.Я. Фазлыяхметова

Р.С. Фаршатов

В.Л. Юлдашев

Зав. кафедрой

А.Ф.Амиров

Согласовано:

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова