



*Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации*



***Итоги летней  
экзаменационной сессии  
2016-2017 учебного года***

**Проректор по учебной работе  
А.А. Цыглин**



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

*10.04.2017*

№ *1009/4*

г. Уфа

**О сроках проведения летней зачетно-экзаменационной сессии, учебной и  
производственной практик 2016 - 2017 учебного года**

Для осуществления контроля за качеством освоения дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами специальностей и обеспечения реализации статьи 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, утвержденным решением Ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №10, п р и к а з ы в а ю:

1. Летнюю экзаменационную сессию 2016-2017 учебного года провести по следующим дисциплинам и в сроки, установленные учебными планами и графиками учебного процесса:

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

1 курс с 20.06.2017 по 28.06.2017:

экзамены по дисциплинам: иностранный язык; биология;  
зачеты по дисциплинам: латинский язык; психология и педагогика;  
информатика, медицинская информатика; химия; первая помощь и уход за больными.

Учебная практика: 29.06.2017 по 12.07.2017.

2 курс с 08.06.2017 по 21.06.2017:

экзамены по дисциплинам: биологическая химия; нормальная физиология;  
зачеты по дисциплинам: философия; биэтика; функциональная биохимия  
(вариативная часть); методы магнитной томографии (вариативная часть).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 22.06.2017 по 05.07.2017 (помощник палатной и процедурной медицинской сестры).

3 курс с 09.06.2017 по 30.06.2017:

экзамены по дисциплинам: фармакология; патологическая анатомия;  
пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; патологическая физиология;

зачеты по дисциплинам: дисциплины по выбору (элективы).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 26.05.2017 по 08.06.2017 (помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи).

4 курс с 18.05.2017 по 31.05.2017:

экзамены по дисциплинам: факультетская хирургия, урология; неврология; медицинская генетика; факультетская терапия, профессиональные болезни;  
зачеты по дисциплинам: офтальмология.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 01.06.2017 по 12.07.2017 (помощник врача: терапевта, хирурга, акушера-гинеколога).

5 курс

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 22.06.2017 по 05.07.2017 (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)

4 курс с 25.05.2017 по 21.06.2017:

экзамены по дисциплинам: топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология; патологическая анатомия; патологическая физиология; общая хирургия, лучевая диагностика;

зачеты: дисциплины по выбору.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 22.06.2017 по 12.07.2017 (помощник процедурной медицинской сестры).

5 курс с 25.05.2017 по 31.05.2017:

экзамены по дисциплинам: факультетская хирургия, урология;  
зачеты по дисциплинам: стандарты диагностики и лечения (вариативная часть); дисциплины по выбору (элективы).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 01.06.2017 по 12.07.2017 (помощник врача).

6 курс

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 04.07.2017 по 31.07.2017 (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

Специальность 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)

1 курс с 20.06.2017 по 29.06.2017:

экзамены по дисциплинам: иностранный язык; биология;  
зачеты по дисциплинам: история медицины; химия; латинский язык; психология и педагогика; сестринское дело.

Учебная практика: с 30.06.2017 по 12.07.2017.

2 курс с 15.06.2017 по 28.06.2017:

экзамены по дисциплинам: биологическая химия; нормальная физиология;  
зачеты по дисциплинам: философия; история и философия науки  
(вариативная часть); функциональная биохимия (вариативная часть).



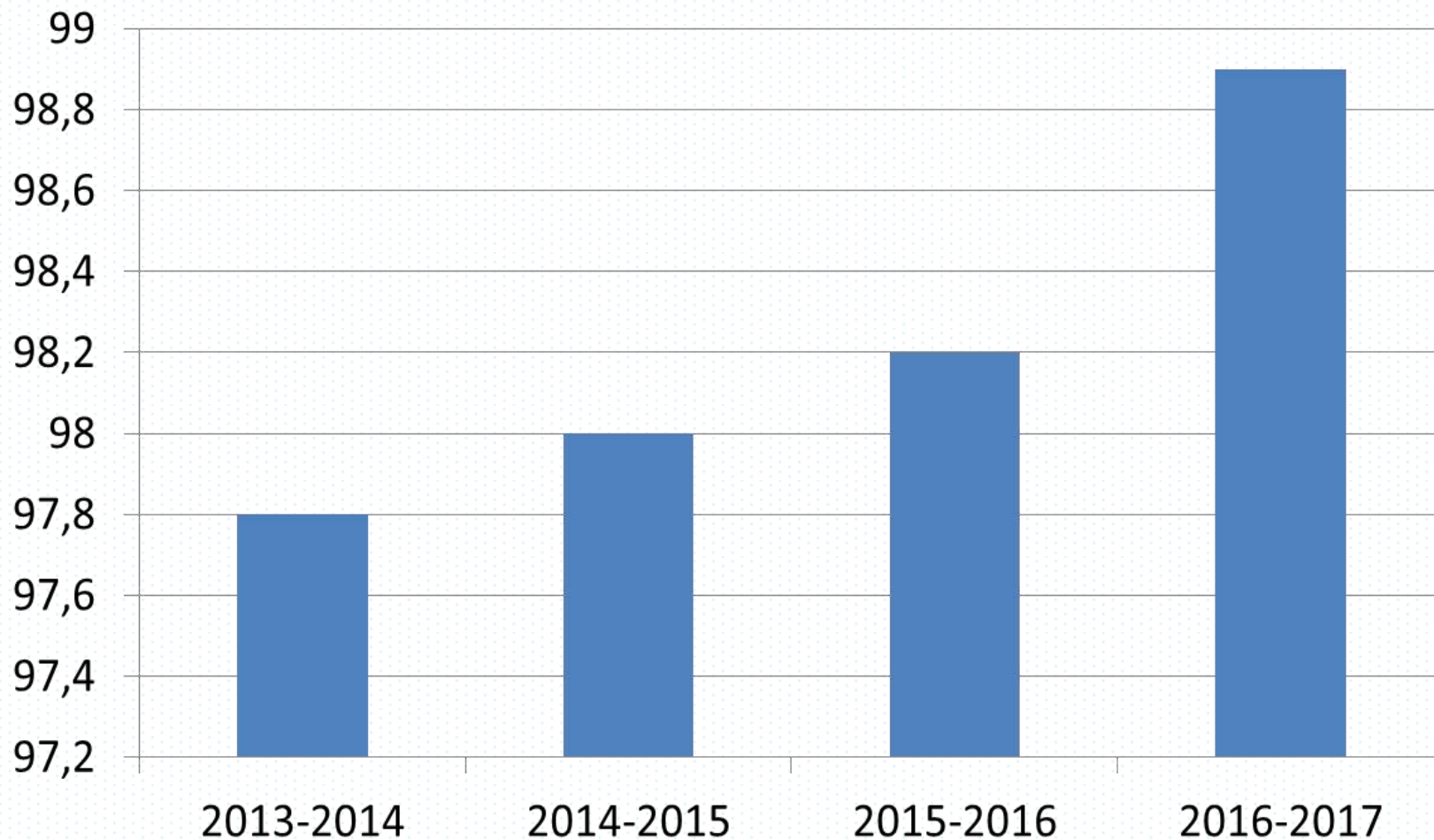
## Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии

2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5798	97,8	5930	98,0	6119	98,2	6176	98,9





## *Число студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии*

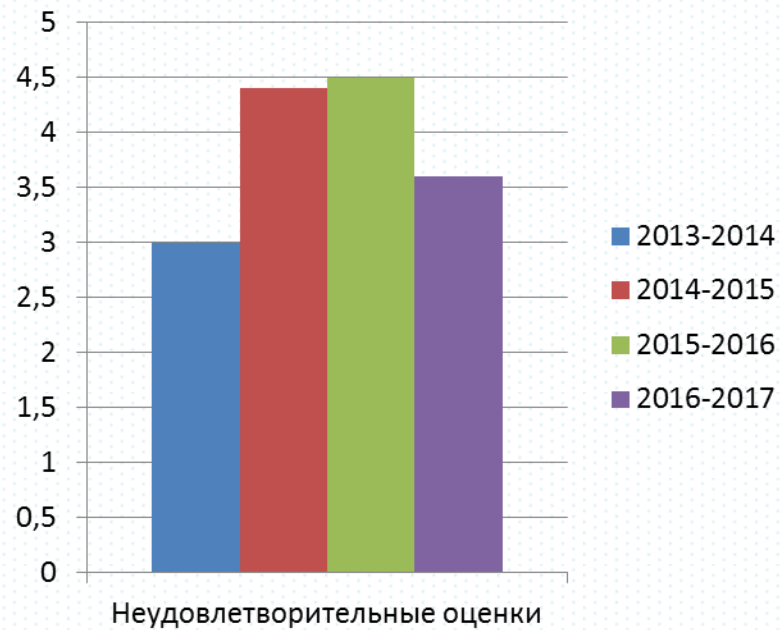
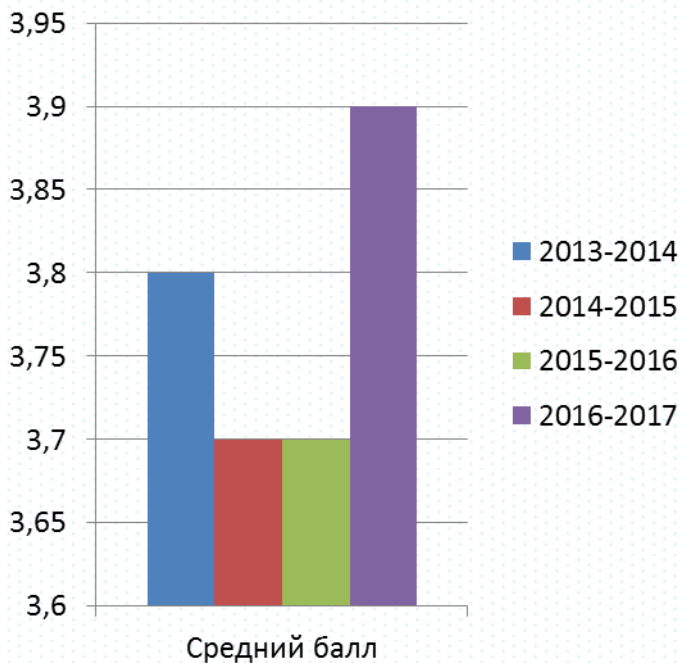
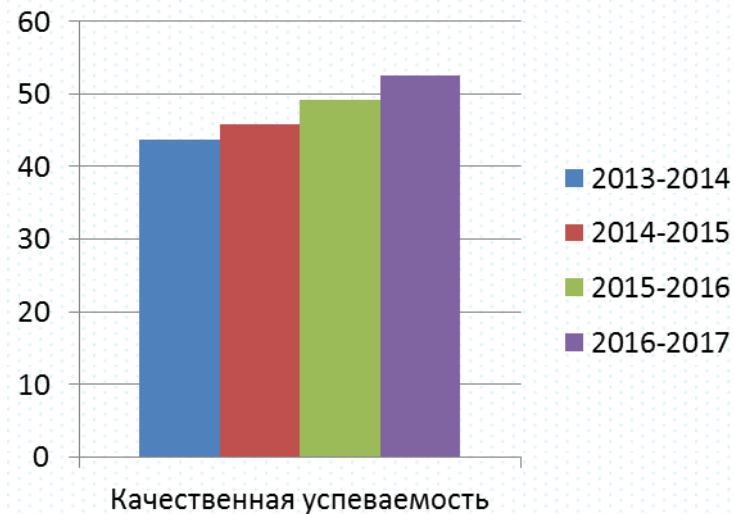
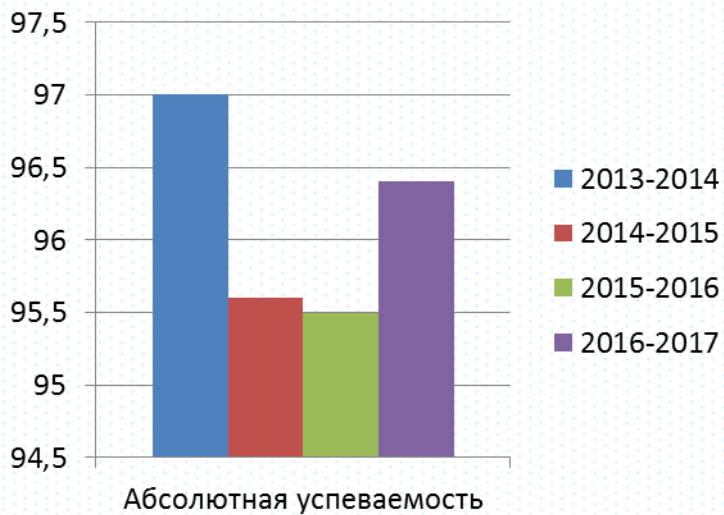




# Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии по программам специалитета и бакалавриата

<b>Показатели</b>	<b>2013-2014 уч.г.</b>	<b>2014-2015 уч.г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>97,0%</b>	<b>95,6%</b>	<b>95,5%</b>	<b>96,4%</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>43,7%</b>	<b>45,8%</b>	<b>49,1%</b>	<b>52,6%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>
<b>Процент неудовлетвори тельных оценок</b>	<b>3,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,5 %</b>	<b>3,6%</b>





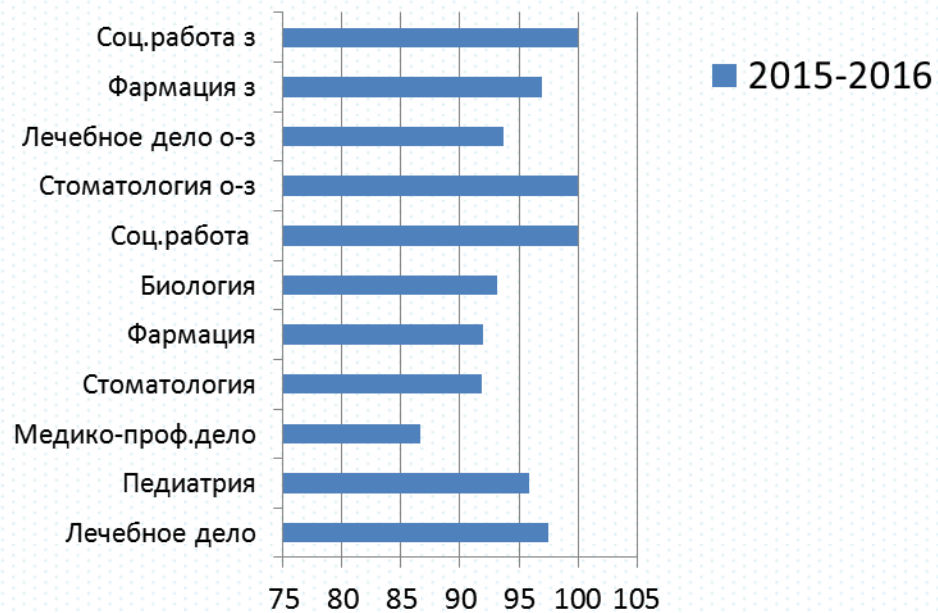
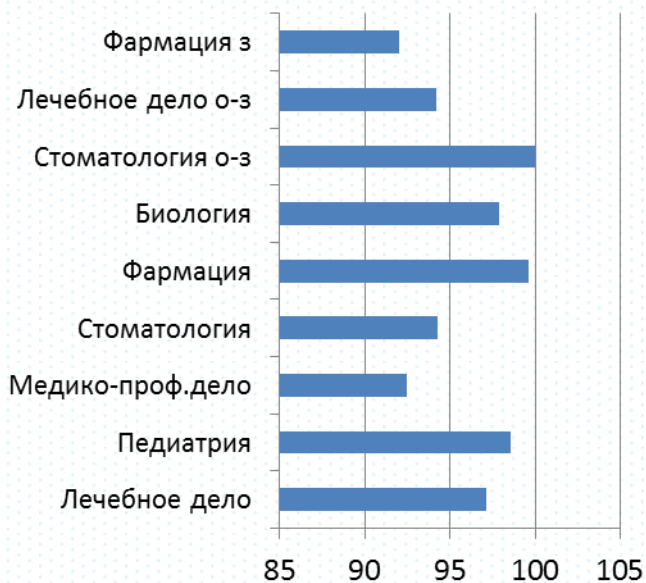


## Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования

<b>Специальности</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Лечебное дело	96,8%	96,2%	97,5%	97,1%
Педиатрия	95,7%	91,5%	95,9%	98,6%
Медико-профилактическое дело	94,1%	98,4%	86,6%	92,5%
Стоматология	96,9%	99,0%	91,9%	94,3%
Фармация	96,3%	96,8%	92,0%	99,6%
Биология	96,0%	96,3%	93,2%	97,9%
Лечебное дело (о/з)	97,9%	96,1%	93,7%	94,2%
Стоматология (о/з)	96,5%	100%	100%	100%
Фармация (з)	87,9%	96,8%	97,0%	92,0%



# Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)







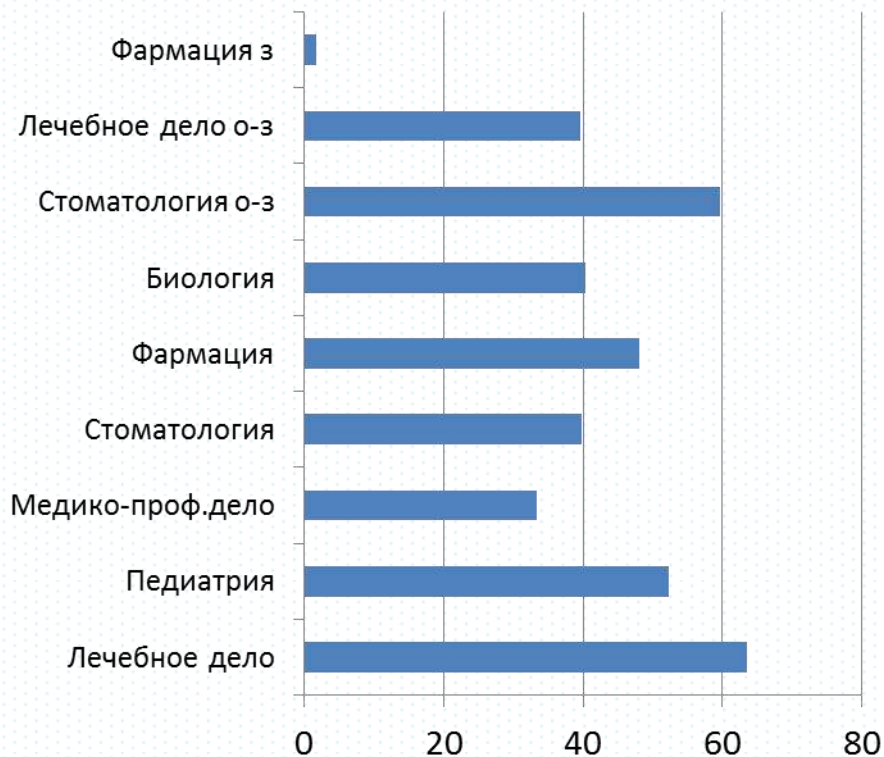
## Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования

<b>Специальности</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Лечебное дело	46,4%	53,2%	56,5%	63,6%
Педиатрия	42,4%	44,6%	48,5%	52,4%
Медико-профилактическое дело	44,3%	45,1%	47,2%	33,4%
Стоматология	47,8%	49,9%	45,1%	39,8%
Фармация	57,4%	57,7%	51,1%	48,0%
Биология	46,0%	63,0%	42,4%	40,4%
Лечебное дело (о/з)	30,9%	28,3%	40,9%	39,6%
Стоматология (о/з)	48,2%	37,8%	30,2%	59,6%
Фармация (з)	5,0%	3,5%	1,5%	1,8%

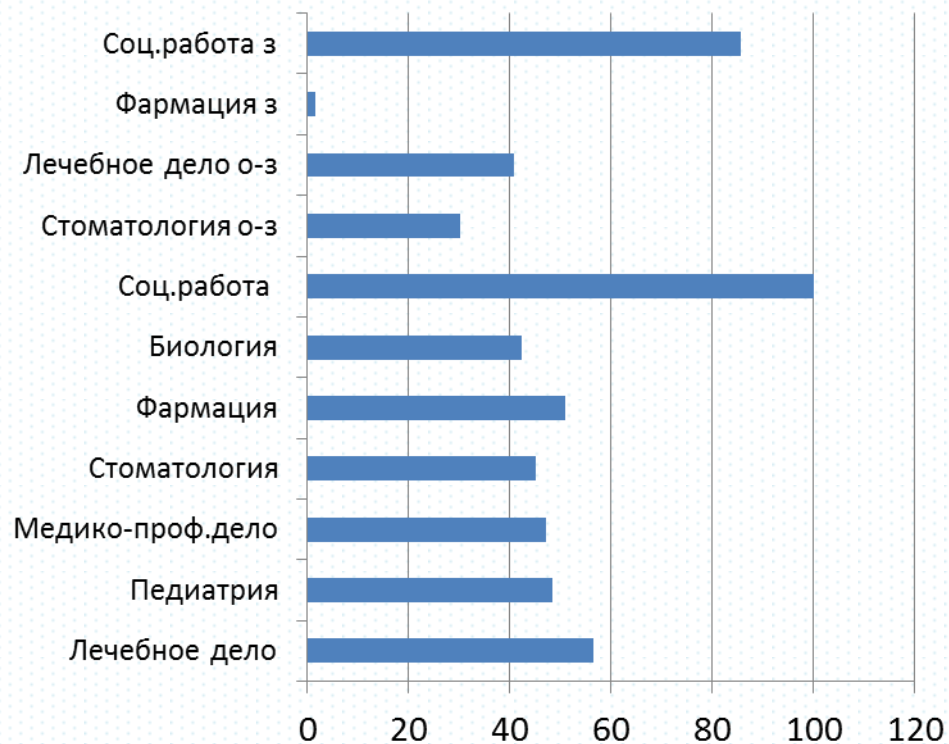


## Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования

### 2016-2017



### 2015-2016



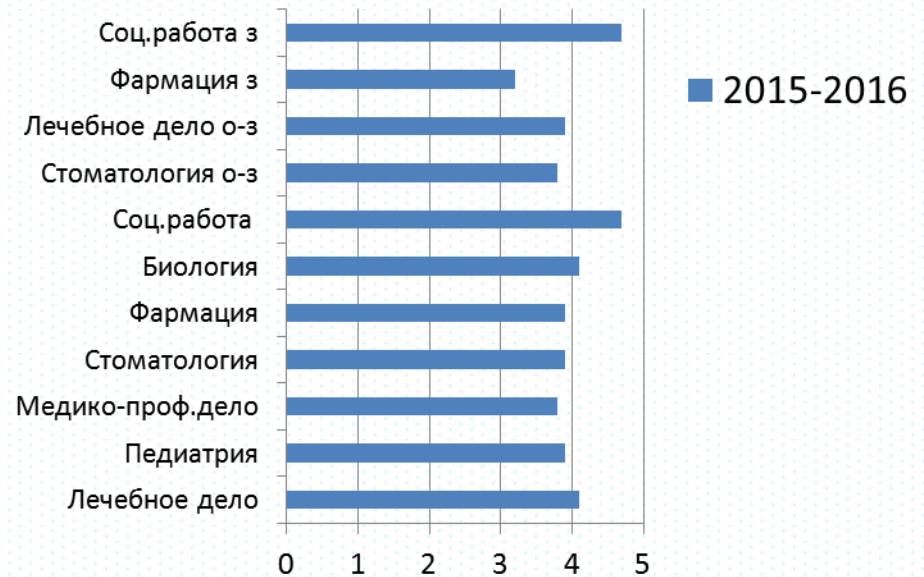


## Средний балл по образовательным программам высшего образования

Специальности	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Лечебное дело	3,7	3,9	4,1	4,0
Педиатрия	3,8	3,6	3,9	3,9
Медико-профилактическое дело	3,9	3,9	3,8	3,7
Стоматология	3,9	3,9	3,9	3,8
Фармация	3,9	3,9	3,9	3,9
Биология	4,0	3,8	4,1	3,8
Лечебное дело (о/з)	3,8	3,8	3,9	3,7
Стоматология (о/з)	3,8	3,8	3,8	4,1
Фармация(з)	3,3	3,3	3,2	3,2



# Средний балл по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета

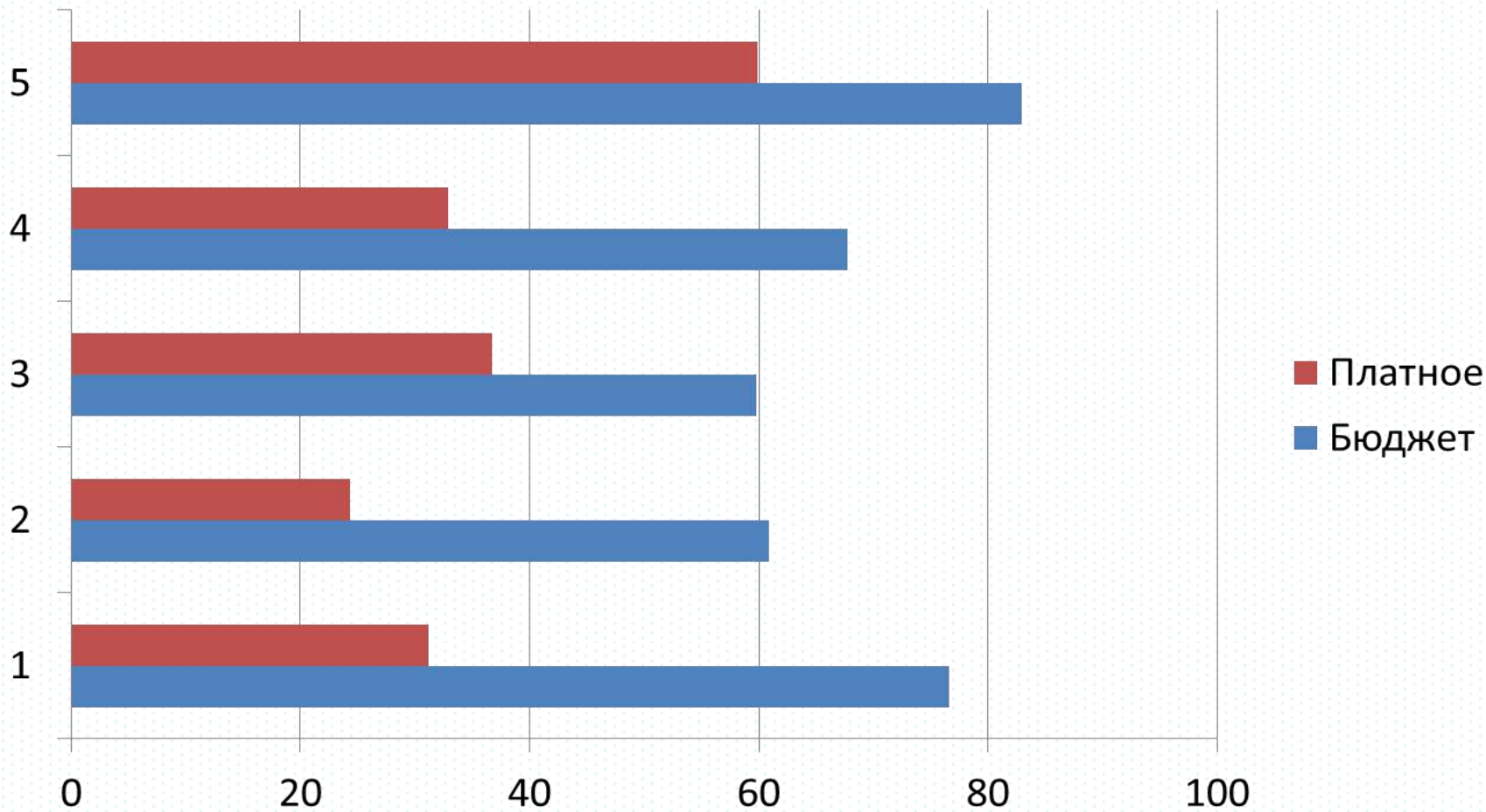




## **Сравнительный анализ качественной успеваемости по очной форме обучения**

<b>Курс</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Платное</b>
<b>1</b>	<b>71,8</b>	<b>32,9</b>
<b>2</b>	<b>56,2</b>	<b>18,7</b>
<b>3</b>	<b>69,7</b>	<b>39,0</b>
<b>4</b>	<b>72,5</b>	<b>35,9</b>
<b>5</b>	<b>80,4</b>	<b>54,7</b>

# Сравнительный анализ качественной успеваемости по очной форме обучения





**Показатели успеваемости  
по летней экзаменационной сессии 2016-2017 уч.г.  
студентов из числа иностранных граждан,  
обучающихся на языке-посреднике - английском**

<b>Показатели</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>75,6%</b>	<b>75,0%</b>	<b>94,1%</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>27,4%</b>	<b>14,3%</b>	<b>23,5%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
<b>Процент неудовлетворительных оценок</b>	<b>24,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>5,9 %</b>





# Показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации по программам высшего образования - ординатуры

<b>Показатели</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>100%</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>96,3%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,5</b>
<b>Количество допущенных обучающихся к аттестации</b>	<b>351</b>







*Показатели успеваемости по  
результатам промежуточной  
аттестации по программам высшего  
образования - ординатуры*

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
<b>Отлично</b>	<b>192</b>	<b>54,7</b>
<b>Хорошо</b>	<b>146</b>	<b>41,6</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>13</b>	<b>3,7</b>
<b>Всего</b>	<b>351</b>	<b>100</b>





# Успеваемость по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Учебный год	Абсолют. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
<b>34.02.01</b> <i>Сестринское дело</i> Базовый уровень	2013-2014	100	53,0	3,8
	2014-2015	100	48,3	3,9
	2015-2016	100	48,7	3,5
	<b>2016-2017</b>	<b>100</b>	<b>61,3</b>	<b>3,7</b>
<b>31.02.05</b> <i>Стоматология ортопедическая</i> Базовый уровень	2013-2014	94,0	59,0	4,0
	2014-2015	100	57,3	4,0
	2015-2016	100	64,7	3,8
	<b>2016-2017</b>	<b>100</b>	<b>74,3</b>	<b>4,0</b>
<b>Итоговая успеваемость за 2016-2017 уч. год</b>		<b>100</b>	<b>65,7</b>	<b>3,8</b>



## Об итогах проведения IV этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов

Во исполнение подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» от 30 октября 2014 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в мае – июле 2017 года проводился IV этап эксперимента по независимой оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в рамках проведения их промежуточной аттестации в период летней сессии 2016/2017 учебного года.

**Дисциплина - Патологическая физиология**  
**Специальность - 31.05.02 Педиатрия**  
**Дата - 06.06.2017 (15 студентов)**

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: **5 («отлично»)**.
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: **не выявлены**.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: **4 («хорошо»)**.
4. Особое мнение эксперта о качестве подготовки студентов: -
5. Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: -
6. Общая оценка уровня подготовки ФОС: **5 («отлично»)**.
7. Особое мнение эксперта о качестве подготовки ФОС: **Отличное качество разработки фонда оценочных средств!**
8. Экспертная оценка – **4,13 ( Оценка вуза – 2 несовпадения)**
9. Уровень объективности экзамена – **86,66**.

**Дисциплина - Внутренние болезни, клиническая фармакология**

**Специальность - 31.05.03 Стоматология**

**Дата - 21.06.2017 (17 студентов)**

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: **5 («отлично»)**.
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: **не было выявлено.**
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: **5 («отлично»)**.
4. Особое мнение эксперта о качестве подготовки студентов: **подавляющее число студентов показали блестящие и глубокие знания.**
5. Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: **у некоторых студентов были небольшие проблемы по диагностике и лечению гипертонической болезни.**
6. Общая оценка уровня подготовки ФОС: **5 («отлично»)**.
7. Особое мнение эксперта о качестве подготовки ФОС: **Фонды оценочных средств, а также вопросы экзаменационных билетов разработаны корректно и на профессиональном уровне.**
8. Экспертная оценка – **4,53 (Оценка Вуза-4,24)**
9. Уровень объективности экзамена – **70,58.**

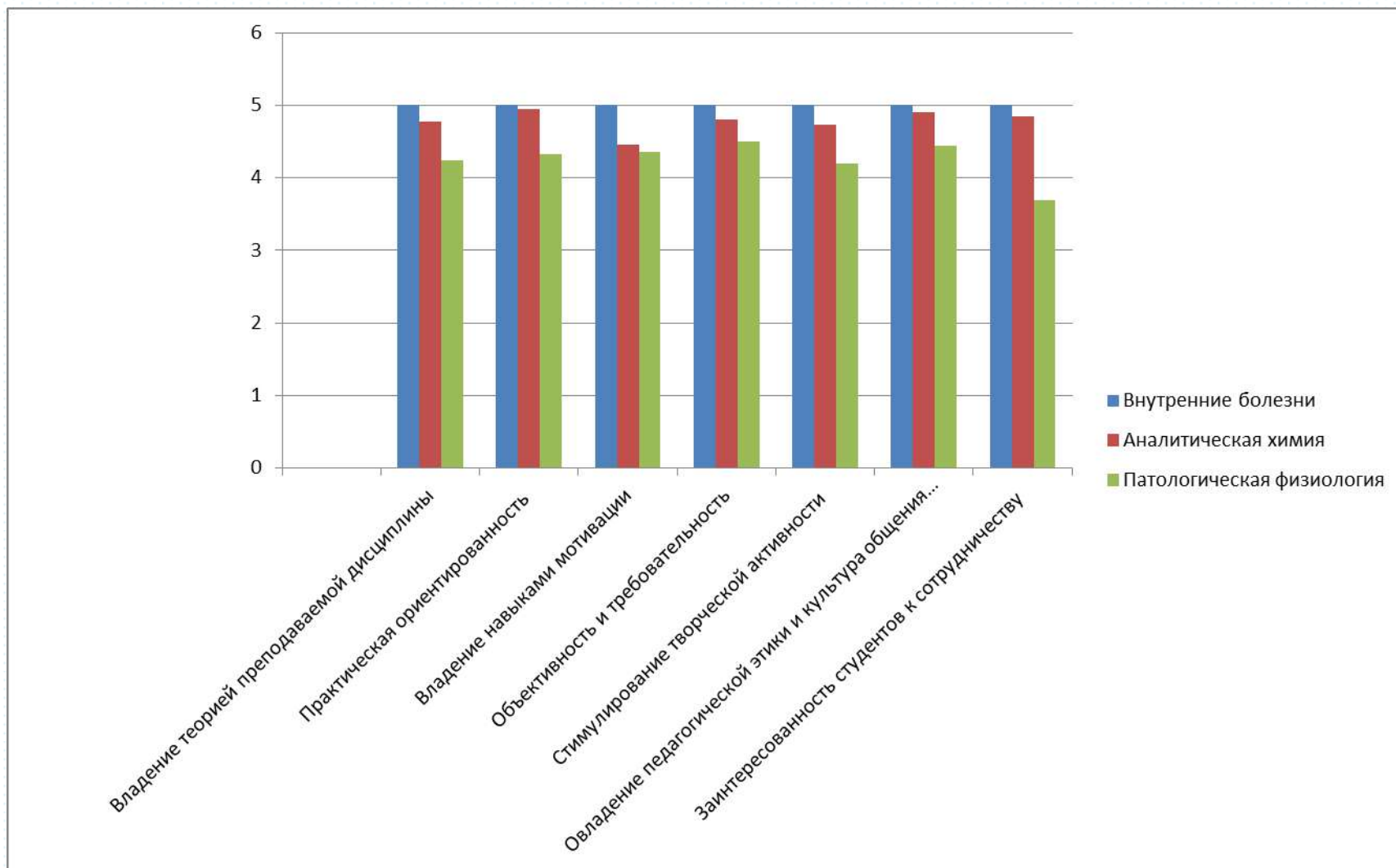
**Дисциплина - Аналитическая химия**  
**Специальность - 33.05.01 Фармация**  
**Дата - 28.06.2017 (12 студентов)**

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: **5 («отлично»)**
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: **не выявлены.**
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: **5 («отлично»)**
4. Особое мнение эксперта о качестве подготовки студентов: -
5. Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: -
6. Общая оценка уровня подготовки ФОС: **5 («отлично»).**
7. Особое мнение эксперта о качестве подготовки ФОС: -
8. Экспертная оценка – **4,25 (Оценка Вуза-4,17)**
9. Уровень объективности экзамена – **91,67.**

**Результаты анкетирования студентов в рамках  
проведения IV этапа эксперимента по независимой оценке  
знаний студентов**

<i>Показатели независимой оценки качества образования для сферы высшего образования</i>	<b>Внутренние болезни</b> Оценка преподавателя студентами	<b>Аналитическая химия</b> Оценка преподавателя студентами	<b>Патологическая физиология</b> Оценка преподавателя студентами
<i>Уровень владения теорией преподаваемой дисциплины и методиками преподавания</i>	<b>5,00</b>	<b>4,77</b>	<b>4,24</b>
<i>Уровень практической ориентированности учебного материала</i>	<b>5,00</b>	<b>4,95</b>	<b>4,33</b>
<i>Уровень владения преподавателем навыками мотивации</i>	<b>5,00</b>	<b>4,46</b>	<b>4,36</b>
<i>Уровень объективности и требовательности</i>	<b>5,00</b>	<b>4,81</b>	<b>4,50</b>
<i>Уровень стимулирования творческой активности</i>	<b>5,00</b>	<b>4,73</b>	<b>4,19</b>
<i>Уровень овладения педагогической этики и культура общения преподавателя</i>	<b>5,00</b>	<b>4,90</b>	<b>4,44</b>
<i>Уровень заинтересованности студентов к сотрудничеству с</i>	<b>5,00</b>	<b>4,85</b>	<b>3,69</b>

## Результаты анкетирования студентов

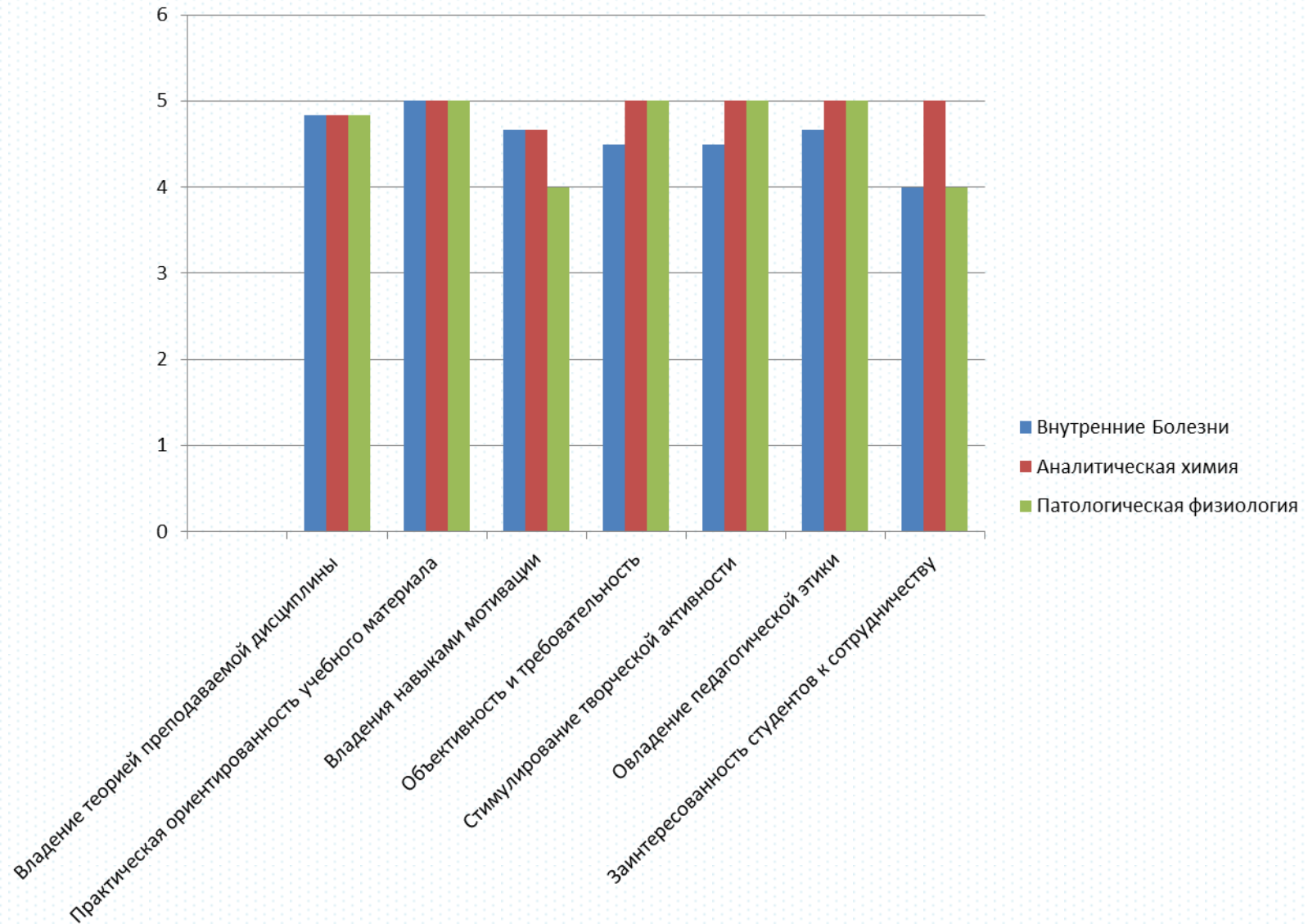




## *Результаты анкетирования преподавателей*

<i>Показатели независимой оценки качества образования для сферы высшего образования</i>	<b>Внутренние Болезни</b> Самооценка преподавателя	<b>Аналитическая химия</b> Самооценка преподавателя	<b>Патологическая физиология</b> Самооценка преподавателя
<i>Уровень владения теорией преподаваемой дисциплины и методиками преподавания</i>	<b>4,83</b>	<b>4,83</b>	<b>4,83</b>
<i>Уровень практической ориентированности учебного материала</i>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>
<i>Уровень владения преподавателем навыками мотивации</i>	<b>4,66</b>	<b>4,66</b>	<b>4,00</b>
<i>Уровень объективности и требовательности</i>	<b>4,50</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>
<i>Уровень стимулирования творческой активности</i>	<b>4,50</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>
<i>Уровень овладения педагогической этики и культура общения преподавателя</i>	<b>4,66</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>
<i>Уровень заинтересованности студентов к сотрудничеству с педагогом</i>	<b>4,0</b>	<b>5,00</b>	<b>4,00</b>

# Результаты анкетирования преподавателей



**Число отчисленных студентов  
по курсам за 2016-2017 уч.год**

<b>Курс</b>	<b>Кол</b>
<b>1</b>	<b>62 (21,45%)</b>
<b>2</b>	<b>132(45,67%)</b>
<b>3</b>	<b>56 (19,37%)</b>
<b>4</b>	<b>28 (9,68%)</b>
<b>5</b>	<b>7 (2,42%)</b>
<b>6</b>	<b>4 (1,38%)</b>
<b>Всего</b>	<b>289</b>

## **Число отчисленных студентов по специальностям подготовки**

<b>Специальности</b>	<b>Кол</b>
<b>Лечебное дело</b>	<b>127(43,94%)</b>
<b>Педиатрия</b>	<b>77(26,64%)</b>
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>24(8,3%)</b>
<b>Стоматология</b>	<b>43 (14,87%)</b>
<b>Фармация</b>	<b>7 (2,42%)</b>
<b>Биология</b>	<b>5 (1,73%)</b>
<b>Лечебное дело (о/з)</b>	<b>3 (1,03%)</b>
<b>Стоматология (о/з)</b>	<b>0</b>
<b>Фармация(з)</b>	<b>3 (1,03%)</b>
<b>Всего</b>	<b>289</b>

## **Сведения об отчисленных студентах по причинам**

<b>Наименование</b>	<b>Кол</b>	<b>%</b>
<b>Собственное желание</b>	<b>144</b>	<b>1,89</b>
<b>Неуплата</b>	<b>14</b>	<b>0,18</b>
<b>Перевод в другой вуз</b>	<b>35</b>	<b>0,46</b>
<b>Неуспеваемость</b>	<b>96</b>	<b>1,25</b>
<b>Всего</b>	<b>289</b>	<b>3,78</b>
<b>из них по бюджетной форме</b>	<b>63</b>	<b>0,82</b>
<b>по платной форме</b>	<b>226</b>	<b>2,96</b>

# **Число отчисленных студентов по неуспеваемости**

<b>Специальности</b>	<b>Кол</b>
<b>Лечебное дело</b>	<b>32</b>
<b>Педиатрия</b>	<b>30</b>
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>3</b>
<b>Стоматология</b>	<b>30</b>
<b>Фармация</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>
<b>Лечебное дело (0/3)</b>	<b>0</b>
<b>Стоматология (0/3)</b>	<b>0</b>
<b>Фармация(3)</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>96</b>

# Таковы итоги нашей работы





**РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА БГМУ**  
**от 31 октября 2017 года**

**по докладу**  
**«Итоги летней экзаменационной**  
**сессии**  
**2016-2017 учебного года»**



*Летняя экзаменационная сессия была проведена в установленные сроки согласно приказу ректора БГМУ за № 209-у от 10 апреля 2017 года.*

*Абсолютная успеваемость студентов составила – 96,4%  
(в 2015/16 уч.г. – 95,5% , в 2014/5 уч.г. – 95,6% , в 2013/14 уч.г. - 97%)*

*Качественная успеваемость – 52,6%  
(в 2015/16 уч.г – 49,1% , 2014/5 уч.г. - 45,8 % , в 2013/14 уч.г. - 43,7%)*

*Средний балл при этом составил – 3,9  
(в 2015/16 уч.г. – 3,7, в 2014/15 уч.г. - 3,7 , в 2013/14 уч.г. – 3,8)*

*Число неудовлетворительных оценок в сессии – 3,6%  
(в 2015/16 уч.г. – 4,5%, в 2014/15 уч.г. – 4,4%, в 2013/14 уч.г. – 3,0%)*

## *Ученый совет постановляет:*

*1. Отчет по итогам летней экзаменационной сессии утвердить.*

*2. В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования*

*2.1. Заведующим кафедрами:*

*Провести анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определить план мероприятий по преодолению сложностей (в срок до 10 ноября 2017 года).*

*Своевременно представлять сведения об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты, отдел качества образования и мониторинга.*

2.2. Деканам факультетов, директору медицинского колледжа, начальнику отдела ординатуры на основе анализа и обсуждения результатов летней экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года в целях повышения качественных показателей успеваемости студентов разработать план мероприятий по совершенствованию учебного процесса в соответствии с требованиями действующих ФГОС (до 15 ноября 2017года)

3. Контроль за выполнением решения Ученого Совета возложить на проректора по учебной работе Цыглина А.А.

4. Настоящее Решение размножить и довести до кафедр для руководства и исполнения.

Председатель  
Ученого Совета

Ученый секретарь



В.Н. Павлов

Ш.З. Загидуллин