



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2018г.

Отчет о самообследовании кафедры факультетской хирургии.

Комиссия в составе председателя Валишина Д.А.
и членов: Фазлыяхметовой М.Я., Галимова О.В., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 569-а от 25.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры факультетской хирургии « 19 » января 2018года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г. Уфа, Лесной проезд, строение 3
2.	Номер телефона	
3.	Базы реализации практических занятий	ГБУЗ РБ ГKB № 21 г.Уфа
4.	E - mail	liaitova@yandex.com

1.2. Заведующий кафедрой доктор медицинских наук, профессор Тимербулатов Махмуд Вильевич.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра **факультетской хирургии** БГМУ была образована в сентябре 1936 года на базе 4-го хирургического отделения Первой Советской больницы. В первые годы кафедрой руководил профессор **Иван Дмитриевич Аникин**. Далее кафедрой руководили проф. **Данилов Иннокентий Васильевич** - 1936-38 гг., совмещая эту деятельность с должностью заместителя по учебной части и научной части в 1937-38 гг.; доц. **Борисов Михаил Вячеславович** (1893-1951). С сентября 1948 по 1950 гг. заведовал кафедрой общей хирургии БГМИ. Профессор **Егоров Михаил Аркадьевич** –представитель хирургической клиники А.В. Мартынова. С 1940 по 1967 годы кафедрой руководил один из первых хирургов Башкортостана, заслуженный деятель науки БАССР, доктор медицинских наук **Имам-Гали Галимович Кадыров** (1898-1969). С 1967 по 1979 год кафедру возглавлял заслуженный врач и деятель науки БАССР, д.м.н., профессор **Учур Абушинович Алексеев** (1912-1981). Под руководством У.А. Алексеева защищены 12 кандидатских диссертаций. В эти годы на кафедре получили дальнейшее научное развитие проблемы хирургического лечения эндемического зоба в республике, лечение облитерирующего эндоартериита, хирургическое лечение бронхоэктатической болезни и абсцессов легкого, химических ожогов пищевода, многие вопросы экстренной хирургии (острый аппендицит, кишечная непроходимость). На основании изучения коллективом кафедры зубных эндемий в некоторых районах РБ МЗ РБ организовано снабжение населения йодированной солью, улучшена ранняя диагностика, лечение и диспансеризация больных. С 1979 года кафедру возглавил заслуженный деятель науки БАССР, профессор **Махмут Ахмет-Валеевич Галеев**. В 1983 году в связи с реформированием хирургических кафедр, кафедрой факультетской хирургии стала называться прежняя кафедра общей хирургии, которая переехала в открытую в 1983 году многопрофильную ГKB №21 на 1000 коек, возглавляемую профессором д.м.н. **Венером Газизовичем Сахаутдиновым** В 1962 окончил Баш. мед. ин-т, 1969-71 ассистент госпитальной хирургии; 1971-78 – доцент госпитальной хирургии; 1978-79 – профессор общей хирургии; 16.2.79 –



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

заведующей общей хирургии; 12.12.79 звание «профессор»; 1982-88 гг. — ректор. Кандидатская — "Диагностика и лечение хронической неспецифической пневмонии в хирургической клинике", М, 1968. В 1975 г. блестяще защищена докторская диссертация на тему "Диагностика и комплексное хирургическое лечение остеомиелита". После переезда в новую больницу началась огромная работа по становлению клиники, развертыванию уникальных для республики отделений - региональных центров - микрохирургии, колопроктологии, велась активная научно-экспериментальная работа по различным областям хирургии. В 2000 году на базе кафедры организован курс колопроктологии, который возглавил профессор Гайнутдинов Ф.М. С 2010 года заведующим кафедрой является доктор медицинских наук, профессор Тимербулатов Махмуд Вилевич.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация: ДА
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
2. журнал посещаемости лекций обучающихся (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
3. журнал практических занятий ППС (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
5. экзаменационный журнал (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
9. протоколы заседаний кафедры (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
12. планы и статьи аспирантов и соискателей (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
13. индивидуальные планы аспирантов (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
14. протоколы аттестаций аспирантов (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
17. годовой план и отчет по работе с ординаторами (в наличии, оформление в соответствии с требованиями)
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО (не предусмотрено)

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре факультетской хирургии обучаются студенты (обучающиеся) 4 курса лечебного факультета, а так же обучающиеся 5,6 и 7 курсов лечебного факультета очно-заочной формы обучения.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
	-			
	-			
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
2.	Факультетская хирургия	Всего на дисциплину 216 часов	31.05.01	Лечебное дело, 4 курс, 2014-2020



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.	Факультетская хирургия, урология. Модуль «Хирургические болезни»	Всего на дисциплину 252 часа Всего на модуль 180 часов	06.01.01.	Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 5 курс,
4.	Госпитальная хирургия	Всего на дисциплину – 288 часов	06.01.01.	Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), 5 курс,
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1.	Хирургия	Всего 1008 часов	31.08.67	хирургия
2.	Колопроктология	Всего 1008 часов	31.08.55	колопроктология
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1.	Хирургия	Всего 157 часов	14.01.17	
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	нет	нет	нет	нет
Итого:		2173 часа		

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрами, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплин «Факультетская хирургия» для обучающихся 4 курса лечебного факультета и 5 курса лечебного факультета очно-заочная форма обучения, «Госпитальная хирургия» для обучающихся 6 и 7 курсов лечебного факультета очно-заочной формы обучения.	В наличии	Соответствуют ФГОС ВО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2.	Методические материалы дисциплин «Факультетская хирургия» для обучающихся 4 курса лечебного факультета и 5 курса лечебного факультета очно-заочная форма обучения, «Госпитальная хирургия» для обучающихся 6 и 7 курсов лечебного факультета очно-заочной формы обучения.	В наличии	Соответствуют ФГОС ВО
3.	Оценочные средства для обучающихся 4 курса лечебного факультета по дисциплине «Факультетская хирургия», для обучающихся 5 курса лечебного факультета очно-заочной формы обучения по дисциплине «Факультетская хирургия», для обучающихся 6 и 7 курсов лечебного факультета очно-заочной формы обучения по дисциплине «Госпитальная хирургия»	В наличии	Соответствуют рабочей программе и требованиям ФГОС ВО

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Лечебное дело.

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7
1.	Факультетская хирургия		216	216	0	27.7 %
2.	Госпитальная хирургия, детская хирургия. Модуль «Госпитальная хирургия»		288	288	0	29,1%
3.	Помощник врача стационара, модуль «Хирургические болезни »		150	150	0	28%

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре факультетской хирургии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», рабочая программа практики «Помощник врача стационара», модуль «Хирургические болезни», государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия» модуль «Госпитальная хирургия», дисциплины практики «Помощник врача стационара», модуль «Хирургические болезни» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплинам «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия» модуль «Госпитальная хирургия», дисциплины практики «Помощник врача стационара», модуль «Хирургические болезни» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра факультетской хирургии, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики «Помощник врача стационара» Модуль «Хирургические болезни». Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Лечебное дело». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ООП по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре факультетской хирургии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется с использованием современных педагогических технологий: компетентностный и личностно-ориентированный подход, имитационные методы обучения, тренинговые формы организации учебных занятий с учетом традиций российской педагогики (обучение у постели больного) и результатов современных научных достижений.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 48,3%, профессора 29%, доценты 22,7%.

Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством профессора Ибатуллина А.А. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1.	Тимербулатов М.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
2.	Сахаутдинов В.Г.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
3	Гайнутдинов Ф.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
4	Мехтиев Н.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
5	Ибатуллин А.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6	Сендерович Е.И.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
7	Субхангулов З.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
8	Аитова Л.Р.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
9	Ибрагимов Р.К.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-
10	Гришина Е.Е.	Практический журнал	Соответствует требованиям оформления	-

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 6 курса обучения в количестве 39 человек, что составило 47 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована тестирование, включающая 36 заданий. Работа выполнялась на компьютере.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Факультетская хирургия	ОПК6			3,7	3,7
		ОПК9			3,7	3,7
			ПК6		3,7	3,7
			ПК8		3,7	3,7
			ПК10		3,7	3,7



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
4 курс лечебного факультета	диф. зачет	диф.зачет	4,02	3,9	4,03
5 курс лечебного факультета (очно-заочная форма обучения)	3,7	3,9	3,8	3,9	3,5
6 курс лечебного факультета (очно-заочная форма обучения)	4,2	3,8	4,1	3,7	3,9
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+	+	+

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Факультетская хирургия Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	-	-	97,6	96,7	97,9
2	Качественная успеваемость	%	-	-	78,7	69,7	78,8
3	Средний балл	Балл	диф. зачет	диф. зачет	4,02	3,9	4,03
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Факультетская хирургия Специальность Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)

5 курс

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	87,6	97,2	87,7	88,7	87,3
2	Качественная успеваемость	%	78,7	79,2	78,7	79,3	78,8
3	Средний балл	Балл	3,7	3,9	3,8	3,9	3,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0

Дисциплина Госпитальная хирургия, детская хирурги. Модуль «Госпитальная хирургия» Специальность Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)

6 курс

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	87,6	97,9	97,9	87,6	87,3
2	Качественная успеваемость	%	79,2	78,8	78,8	78,7	78,8
3	Средний балл	Балл	4,02	4,1	4,14	3,75	3,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013							
2	2014							
3	2015							
4	2016	Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М., Аитова Л.Р.	Реабилитация пациентов с кишечной стомой	печатная		500	156	«Здравоохранение Башкортостана»
5	2017	Ибатуллин А.А., Аитова Л.Р., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М.	Учебно-методическое пособие для студентов «Эпителиальный копчиковый ход»	печатная		500	32	«Здравоохранение Башкортостана»
		Ибатуллин А.А., Аитова Л.Р., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М.	Учебно-методическое пособие для студентов «Язвенный колит»	печатная		500	56	«Здравоохранение Башкортостана»

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да Учебный портал БГМУ	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	нет	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	нет	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	нет	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Факкультетская хирургия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия» модуль «Госпитальная хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Тимербулатов М.В.	штатный	Должность – заведующий кафедрой, Ученая степень – доктор медицинских наук (диплом ДК№005077 5 от 05.11.2004); Ученое звание - профессор (аттестат ПР №009203 от 16.04.2011)	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом АВС 0050775 от 30.06.1997 Ординатура по специальности: «Хирургия».	Специальность Удостоверения о повышении квалификации № 0102040000708 от 22.02.2014, «Хирургия», 288 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 04 059891 от 09.02.2017, Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017	720 ч. (1,0 ставки)	С 1998г. по наст. время – врач-хирург аб-дом.отд. на 0,5ст. ГКБ№21 г.Уфа; 2000г. – доцент каф. ФХ, с 2009г. – проф. Каф.ФХ с курсом колопроктологии БГМУ; с 2011г.- профессор, зав.каф.ФХ с курсом колопроктологии БГМУ. (20лет).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ». 108 часов		
Сахаутдинов В.Г.	штатный	Профессор кафедры Д.м.н., профессор	Факультетская хирургия	Высшее, Лечебное дело, врач	Специальность «Хирургия» 05.05.2016 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика Название «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 15.02.2014 Институт ПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им. Акмуллы.	380 (0,5 ставки)	1962г.-1966г. – зав. Хирургич.отд. Сибайской б-цы; 1966г.-1968г. – ординатура и аспирантура АМН СССР; 1968г.-2012г. – асс-нт, доцент, зав. Каф.ФХ; врач-хирург ГКБ№21 по совм-ву; ректор БГМИ (1981- 1986); с 2012г. по наст.время – профессор каф.ФХ с курсом



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							колопроктологии, советник ректора БГМУ. С 2010 года профессор кафедры факультетской хирургии (51 год)
Гайнутдинов Ф.М.	штатный	Должность – профессор кафедры, Ученая степень – доктор медицинских наук (диплом ДК№ 010589 от 06.02.1998); Ученое звание - профессор (аттестат ПР №000558 от 15.12.1999)	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом Э № 451468	Специальность Удостоверения о повышении квалификации № 04 05844 от 06.03.2017, «Колопроктология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации ПК № 0131579 Педагогика с 25.02.16 по 18.03.2016 . «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки	790 часов (1,0 ставки)	Окт.1973г- март1983г. – врач-ординатор проктологич.отд. ГКБ№8 г.Уфа; апр.1983г.- февр.1993г. – врач-ординатор проктолог. Отд. ГКБ№21 г.Уфа; февр.1993г.- сент.2000 – асснт каф. хирургии ИПО БГМУ (0,5ст. врач-проктолог в отд. гнойной хирургии БСМП); с сент.2000г по наст.время – проф. Каф.ФХ с курсом к/проктологии БГМУ. (42 года).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					преподавателей высшей школы» 108 часов Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи»		
Мехтиев Н.М.	штатный	Должность – профессор кафедры, Ученая степень – доктор медицинских наук (диплом ДК№ 010589 от 06.02.1998); Ученое звание - профессор (аттестат ПР	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом ЖВ № 704155	Специальность Сертификат о повышении квалификации № 0776206 от 16.05.2013, «Хирургия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Педагогика Удостоверения о повышении квалификации	790 часов (1,0 ставки)	1980г. – интернатура по хирургии 1х/отд. ГКБ№8; с1981г. по 1992г. – хирург поликлиники г.Стерли-тамак; 1982г.-1985г. – врач-хирург ПДО МСЧ «СК»; 1985г.-1987г.- врач-хирург 1 хир.отд.МСЧ «СК»; 1987г.-1989г. – очная клин.ординатура



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		№000558 от 15.12.1999)			ПК № 0131634 Педагогика с 25.02.16 по 18.03.2016 . «Повышение уровня психоло- лого- педагогической подготовки преподавателей высшей шко- лы» 108 часов Негосудар- ственное обра- зовательное учреждение до- полнительного профессио- нального обра- зования «Ин- ститут инфор- мационных технологий «АйТи»		по хирургии на базе каф.Фак.хир.БГМ И; 1989г.-1991г. – лаб-нт каф.ФХ БГМИ; 1990г.- 1992г. – врач- хирург гор.полик-ки №39 г.Уфа; 1988г.-1992г. – врач-хирург, де- журант ГКБ№21; 1992г.-1995г. – врач-хирург отд.плановой хи- рургии МСЧ «Каучук» г.Стерлитамак; 1995г.-2006г. – зам. Глав.врача ГКБ№1 г.Стерлитамак 1995г.-2000г. – асс-нт каф.хирургии ИПО БГМУ; 2000г.-2007г. – доцент каф. хи- рургии; 2007г.2012г. –
--	--	---------------------------	--	--	---	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							проф.каф.ФХ с курсом эндоскопии; с 2012г. по наст.время – проф. Каф.ФХ с курсом к/проктологии БГМУ. (21год)
Ибатуллин А.А.	штатный	Должность – профессор кафедры, Ученая степень – доктор медицинских наук (диплом ДНН № 020512 от 06.11.2013); Ученое звание - нет	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом АВС № 0706504 Ординатура по специальности: «Хирургия». удостоверение № 482000 от 03.07.2017	Специализация Удостоверения о повышении квалификации № 04 005898 от 15.10.2014, «Хирургия», 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Педагогика Удостоверения о повышении квалификации № 04 57299 от 29.12.2016, Педагогика с 15.12.2016 по 29.12.2016 БГМУ, ПК «Современные	790 часов (1,0 ставки)	1998г-2014г – врач-хирург ГКБ№21 г.Уфа; с янв.2015г. по наст.время – врач-колопроктолог ГКБ№21 г.Уфа. (19 лет).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ». 108 часов		
Сендерович Е.И.	штатный	Должность – доцент кафедры, Ученая степень – кандидат медицинских наук (диплом КД № 082419 от 01.10.1993); Ученое звание – доцент, удостоверение ДЦ № 014885 от 20.02.2002	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом Э № 821421 от 01.07.1972	Специализация Удостоверения о повышении квалификации № 04 001896 от 16.05.2014, «Хирургия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Педагогика Удостоверения о повышении квалификации № 04 059887 от 09.02.2017, Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017	860 часов (1,0 ставки)	Авг.1973г-июль1974г – интернатура по хирургии ГКБ№1 г.Уфа; авг.1974-апр.1975г – хирург Давлекан.рай.бол-цы; июль1977г-апр.1983г – хирург отд.общей хирургии ГКБ№6 г.Уфа; апр.1983г-авг.2011г – зав.хирур. отд.МУ ГКБ№21 г.Уфа; с 2001г-2011г – доцент каф.ФХ с курсом к/проктол-и БГМУ по совм-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ». 108 часов		тву; с сен.2011г по наст. время – доцент каф.ФХ с курсом к/проктологииБГМУ. (52 года).
Субхангулов З.М.	штатный	Должность – доцент кафедры, Ученая степень – кандидат медицинских наук (диплом КД № 082419 от 01.10.1993); Ученое звание – доцент, удостоверение ДЦ № 014885 от 20.02.2002	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом Э № 821421 от 01.07.1972	Специализация Сертификат о повышении квалификации № 0102040000725 от 22.02.2014, «Хирургия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Педагогика Удостоверения о повышении квалификации № 04 057372 от 29.12.2016,	860 часов (1,0 ставки)	1972г-1973г - интернатура по хирургии в ГКБ№6 г.Уфа; 1973г-1983г – хирург ГКБ№6 г.Уфа; 1983г-1987г – хирург ГКБ№21 г.Уфа; с 1987г по наст.время – доцент каф.ФХс курсом к/проктологии БГМУ. (30лет).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Педагогика с 15.12.2016 по 29.12.2016 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ». 108 часов		
Аитова Л.Р.	штатный	Должность – доцент кафедры, Ученая степень – кандидат медицинских наук (диплом КТ № 040256 от 02.04.2001); Ученое звание – нет	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом АВС№ 0706443 от 24.006.1997	Специализация Сертификат о повышении квалификации № 0102040014892 от 06.03.2017, «Колопроктология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Педагогика Удостоверения о повышении	860 часов (1,0 ставки)	Июнь 2000г – июнь 2011г – врач-колопроктолог ГКБ№21 г.Уфа; с июня 2011г – врач-к/проктолог ГКБ№21 по совм-ву; с ноября 2014г – доцент каф.ФХ с курсом к/проктологии. (17лет)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					квалификации № 04 059810 от 09.02.2017, Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ». 108 часов		
Ибрагимов Р.К.	штатный	Должность – доцент кафедры, Ученая степень – кандидат медицинских наук (диплом КДН № 113945 от 26.02.2010); Ученое зва-	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом ВСВ № 1154073 от 30.06.2005	Специализация Сертификат о повышении квалификации № 0102180559758 от 17.03.2016, «Хирургия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	860 часов (1,0 ставки)	2006г-2008г – клин. ординатор хир.отд; 2008г-2010г – асс-нт каф. Хирург. болезней БГМУ; 2011г-2014г – асс-нт каф.ФХ с курсом к/проктологии БГМУ; с дек.2014г. по наст.время – до-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ние – нет			Педагогика Удостоверения о повышении квалификации № 04 059843 от 09.02.2017, Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ». 108 часов		цент каф.ФХ с курсом к/прокт.БГМУ; с 2011г – врач-хирург ГКБ№21 г.Уфа по наст.время. (11лет).
Гришина Е.Е.	штатный	Должность – ассистент кафедры, Ученая степень – кандидат медицинских наук (диплом КДН №	Факультетская хирургия, госпитальная хирургия	Высшее, специальность «Лечебное дело», врач. Диплом ВСГ № 3735871 от 17.06.2010	Специализация Удостоверения о повышении квалификации № 180000961316 от 06.06.2016, «Хирургия», 144 часа,	900 часов (1,0 ставки)	Сент.2012г – врач-хирург ГКБ№21 г.Уфа; по наст время. (5лет)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		033526 от 28.12.2016); Ученое звание – нет			ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Педагогика Удостоверения о повышении квалификации № 27 0269118 от 29.12.2017, Педагогика с 14.12.2017 по 29.12.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ». 108 часов		
--	--	---	--	--	---	--	--

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие	-	-	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ученой степени							
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		2	1		2		38,9
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-		2		2	1	58,4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 100%, из них докторов наук – (5 чел.) 50%, кандидатов наук - (5 чел.) 50%.
Член корр. РАН - нет, академики РАН – нет.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	78 Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых
2014	-
2015	-
2016	1 внутривузовская выставка научных кружков. Г.Уфа, 10 декабря 2016г.
2017	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014	-
2015	-
2016	
2017	1. в конкурсе «Лапароскопическая холецистэктомия» на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г. 2. VII Поволжская студенческая олимпиада по хирургии. Саранск -2017.

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	1
2017	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	7
2014	18
2015	10
2016	10
2017	10

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
-----	---------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013	2
2014	2
2015	2
2016	4
2017	-

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	2
2014	2
2015	2
2016	4
2017	-

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015	-
2016	-
2017	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	-	-	-	-	-	-
	2014	Проф. Тимербулатов М.В.	Фундаментальные разработки инновационных методов диагностики и лечения, создание новых лекарственных средств	прикладное, клиническое	Академия наук РБ	1000	Программа научных исследований Академии наук РБ
	2015	-	-	-	-	-	
	2016	1.Тимербулатов В.М.	Патофизиология, особенности клинического течения, лабора-	прикладное, клиническое	гранд	15 000	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
		2. Тимербулатов В.М.	торной, инструментальной диагностики и стратегия лечения острой хирургической патологии и гнойной инфекции при коморбидных вирусных, паразитарных заболеваниях. Патофизиологические особенности клинического течения, лабораторной, инструментальной диагностики и стратегия лечения острой хирургической патологии и гнойной инфекции при коморбидных вирусных, паразитарных заболеваниях	прикладное, клиническое	гранд	90000	
2017	-	-	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2013	0	1	0	3	0	0	0	0	0	
				2014	1	0	0	9	0	0	0	0	0	
				2015	0	0	1	5	1	0	0	0	0	
				2016	0	1	2	9	0	1	0	5	0	
				2017	0	0	0	3	0	0	0	0	0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК.

Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК

1.	УЛЬТРАСОНО- ГРАФИЯ С ДО- ПЛЕРОГРАФИ- ЕЙ У БОЛЬНЫХ С КИШЕЧНЫМИ СТОМАМИ (ста- тья).	Печатная	Колопроктология. 2014. № 4 (50). С. 40-44.	Тимербулатов М.В., Ибатуллин А.А., Верзакова И.В., Макарьева М.Л., Гайнутдинов Ф.М., Куляпин А.В., Аитова Л.Р.
2.	ПРИМЕНЕНИЕ ПРОВОДНИКО- ВОЙ БЛОКАДЫ ПЛЕЧЕВОГО СПЛЕТЕНИЯ ПРИ РЕПЛАНТАЦИИ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана. 2014. Т. 9. № 3. С. 48-50.	Ибрагимов Р.К., Галимов Т.Р., Каз- булатов С.С., Абалымова А.А., Ти- мербулатов М.В.
3.	Опыт лапароскопи- ческого хирургиче- ского лечения параэзофагеальных грыж пищеводного отверстия диафраг- мы (статья).	Печатная	Пермский медицинский журнал. 2014. Т. 31. № 5. С. 22-29.	Тимербулатов М.В., Сендерович Е.И., Гришина Е.Е., Санников Е.Н.
4.	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬ- НЫХ С ГНОЙНО- НЕКРОТИЧЕСКИ- МИ ОСЛОЖНЕНИ-	Печатная	Медицинский вестник Юга России. 2014. № 4. С. 45-48.	Ибрагимов Р.К., Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ЯМИ ПОСЛЕ РЕ-ПЛАНТАЦИИ КО-НЕЧНОСТЕЙ			
5.	ФОРМИРОВАНИЕ АРТЕРИОВЕНОЗ-НОЙ ФИСТУЛЫ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПО-ЧЕК 5-Й СТАДИИ	Печатная	Казанский медицинский журнал. 2015. Т. 96. № 3. С. 298-302.	Закиева И.В., Тимербулатов М.В., Галимов Т.Р., Туйсин С.Р.
6	Эпиневральный шов при дистальной реплантации верхней конечности (статья).	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана. - 2016. - Т.11, №2(62). - С. 26-28. http://elibrary.ru/download/elibrary_26088540_76152474.pdf	Ибрагимов Р.К., Тимербулатов М.В., Казбулатов С.С., Ибрагимов Д.Р., Мухаметьянов А.М.
7	ВИДЕОМОНИТОРИРОВАНИЕ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ПРИ ИШЕМИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ КИШЕЧНИКА	Печатная	Вестник Национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова. 2017. Т. 12. №1. С. 48-51. https://elibrary.ru/download/elibrary_28860556_68684518.pdf	Тимербулатов В.М., Сагитов Р.Б., Тимербулатов Ш.В., Смыр Р.А., Тимербулатов М.В.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8	Проблемы внедрения новых технологий в хирургии (статья).	Печатная	Вестник Академии наук Республики Башкортостан. - 2016. - Т.21, №4(84). - С. 37-45. http://elibrary.ru/item.asp?id=27448049	Тимербулатов М.В., Сахаутдинов В.Г., Тимербулатов В.М., Смыр Р.А.
9	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ ХОЛЕЦИСТИТОМ	Печатная	Анналы хирургии. 2017. Т. 22. № 1. С. 16-20. https://elibrary.ru/download/elibrary_28428055_94536721.pdf	Тимербулатов М.В., Тимербулатов Ш.В., Саргсян А.М.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/ зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы
1	2	3	4	5	6
	Способ формирования сосудистого анастомоза	Патент РФ	Описание изобретения к патенту № 2550279. Бюлл.	Ибрагимов Р.К.	Ибрагимов Р.К.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	при реплантации пальца.		№ 13 от 10.05.2015.		Тимербулатов М.В.
	Способ восстановления кровеносных сосудов пальца кисти при травматической ампутации.	Патент РФ	Описание изобретения к патенту № 2550280. Бюлл. № 13 от 10.05.2015.	Ибрагимов Р.К.	Ибрагимов Р.К. Тимербулатов М.В.

№ п / п	Наименование изобретения	Патент РФ/ зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Способ диафрагмокуропластики при хирургическом лечении гигантских параэзофагеальных грыж	Патент РФ	Описание изобретения к патенту №2573794 Бюлл. №3 от 27.01.2016	Сендерович Е.И.	Тимербулатов М.В., Сендерович Е.И., Гришина Е.Е., Рахимов Р.Р.

3. Мастер-классы: Тимербулатов М.В. Лапароскопическая герниопластика в г. Оренбург при Оренбургском ГМУ

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
-------	--	--------------	---------------	-------------------------	--------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	г.д.) 2	3	4	5	6
1.	Новые технологии в лечении онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Кафедра факультетской хирургии с курсом колопроктологии	4-6.10.2016 Клиника БГМУ	250, врачи-хирурги РБ, Китая, студенты.
2.	XVI конгресс российского общества урологов и IV всероссийской научно-практической конференции «Новые технологии в урологии» с мастер – классом «Реконструктивно-пластическая и лапароскопическая урология».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Кафедра факультетской хирургии с курсом колопроктологии	С19 по 23 октября 2016 Клиника БГМУ	550, врачи-урологи РФ, Германии, Китая.
3.	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС СОВМЕСТНО С XX ЮБИЛЕЙНЫМ СЪЕЗДОМ РОЭХ с международным участием Проф. Тимербула-		4-7 АПРЕЛЯ 2017, МОСКВА		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	тов М.В.				
4.	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС СОВМЕСТНО С XX ЮБИЛЕЙНЫМ СЪЕЗДОМ РОЭХ с международным участием Асс. Гришина А.Е.		4-7 АПРЕЛЯ 2017, МОСКВА		
5.	V СЪЕЗД ХИРУРГОВ ЮГА РОССИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Проф.Мехтиев Н.М.		18-19 мая 2017г, г. Ростов-на-Дону		

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных НЕТ
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г НЕТ
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах -
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
9. Тимербулатов М.В. 8
10. Сахаутдинов В.Г. 7
11. Ибатуллин А.А. 3
12. Аитова Л.Р. 3

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	5
Число публикаций, индексируемых в информационно-	3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	3

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-
	2015	Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М., Аитова Л.Р.	Реабилитация пациентов с кишечной стомой	500	270	ООО «Издательство «Здорово-охранение Башкортостана»
	2016	Тимербулатов В.М., Тимербулатов М.В., Мехдиев Д.И., Тимербулатов Ш.В., Гайнуллина Э.Н.	Дивертикулярная болезнь ободочной кишки	500	240	М.: Медицинская книга, 2016.-240с.
	2017	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная орга-
------------	-----	--------	-----------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			низация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	Гулиуллин Данил Фалезович	по плану БГМУ	

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются доцент Ибрагимов Р.К.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Ежегодно с вновь прибывшими на кафедру обучающимися профессор Сахаутдинов В.Г. проводит профориентированные беседы, рассказывая историю и традиции кафедры и Башкирской хирургии, о выдающихся хирургах России и Башкортостана.

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	-	
2014	Внедрение способа формирования сосудистого анастомоза при реплантации пальца.	
2015	Внедрение в практику способа диафрагмокуропластики при хирургическом лечении гигантских параэзофагеальных грыж	
2016	-	
2017	Роботизированные операции на органах брюшной полости.	

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Все сотрудники кафедры являются кураторами хирургических отделений ГБУЗ РБ ГKB № 21

Работа в качестве эксперта КИЛИ, оппонирование на клиничко-патологоанатомических конференциях и др. (указать ФИО исполнителей)

Проф. Гайнутдинов Ф.М.

Доцент Сендерович Е.И.

Проф. Мехтиев Н.М.

Доцент Субхангулов З.М.

Проф. Ибатуллин А.А.

Доцент Ибрагимов Р.К.

Проф. Тимербулатов М.В.

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

1. ДИПЛОМ - кружковцы кафедры ШАФИКОВА АЛИНА ИЛЬМИРОВНА в номинации «Лучший староста научного кружка» в 1 внутривузовской выставке научных кружков. Г.Уфа, 10 декабря 2016г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. ДИПЛОМ 1 степени - СИВКОВУ А.С., ГАРИПОВУ Р.Р., ПРОКОФЬЕВОЙ В.А. за участие в конкурсе «Лапароскопическая холецистэктомия» на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
3. ДИПЛОМ 1 степени - СИВКОВУ А.С., ПРОКОФЬЕВОЙ В.А., ГОЛКОВУ С.В. за участие в конкурсе «Тонкокишечный резервуар» на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
4. ДИПЛОМ III степени - СИВКОВУ А.С., ГАРИПОВУ Р.Р., ПРОКОФЬЕВОЙ В.А. за участие в конкурсе «Лапароскопическая операция – ушивание раны желудка(перфоративной язвы)» на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
5. ДИПЛОМ 1 степени - ПРОКОФЬЕВОЙ В.А., СИВКОВУ А.С., за участие в конкурсе «Фото видео конкурс» на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
6. ДИПЛОМ 1 степени - МАХОРТОВУ Р.И., ГАРИПОВУ Р.Р. за участие в конкурсе «Эндо видео конкурс – вырезание фигуры» на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
7. ДИПЛОМ 1 степени - ГОЛКОВУ С.В., СИВКОВУ А.С., за участие в конкурсе «Сердечно-лёгочная реанимация» на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
8. ДИПЛОМ 1 степени - КОМАНДЕ БГМУ за высокие показатели в конкурсах на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
9. ГРАН-ПРИ - ГАРИПОВУ РЕНАТУ РУСЛАНОВИЧУ за лучшие проведённые операции на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии с международным участием 5-6 декабря 2017г.
10. ДИПЛОМ 1 степени конкурс ЧГК награждаются участники команды «Башкирского Государственного Медицинского Университета» VII Поволжская студенческая олимпиада по хирургии. Саранск -2017.
11. ДИПЛОМ III степени конкурс «Кишечный анастомоз» ШАФИКОВА А.И., ИМКИНИН Р.Э., СИВКОВ А.С., ПРОКОФЬЕВА В.А. «Башкирского Государственного Медицинского Университета» VII Поволжская студенческая олимпиада по хирургии. Саранск -2017.
12. ДИПЛОМ III степени ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ЗАЧЁТ - команда «Башкирского Государственного Медицинского Университета» VII Поволжская студенческая олимпиада по хирургии. Саранск -2017.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013 -



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014 -

2015 –

2016 -

2017 - Проведение мастер-классов, показательных операций и т.п. (представить копии приказов о проведении мастер-классов)

- 1) Г.Ижевск, городская больница №2 : Проф. Тимербулатов М.В. Лапароскопические операции при вентральных грыжах 12.09.2017
- 2) Г.Уфа, ГКБ21, Проф.Тимербулатов М.В., Мастер класс по герниологии 15.11.2017
- 3) Доц. Сендерович Е.И Мастер класс по герниологии 15.11.2017

10.3 в области лечебной деятельности

2013 -

2014-

2015-

2016-

2017 1. Гайнутдинов Ф.М. Почетная грамота от руководства ГБУЗ РБ ГКБ № 21

2. Профессор Тимербулатов М.В. – освоение роботизированных операций на органах брюшной полости.

3. Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ

Государственная программа РФ « Развитие здравоохранения 2016-2020гг.- утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294)

«Повышение безопасности дорожного движения» -распоряжение правительства РФ от 27.10.12, №2511 до 2020г

4. Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РБ Развитие высокотехнологической помощи в РБ 2016-2020гг.

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

Ежегодно с вновь прибывшими на кафедру обучающимися профессор Сахаутдинов В.Г. проводит профориентированные беседы, рассказывая историю и традиции кафедры и Башкирской хирургии, о выдающихся хирургах России и Башкортостана.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013-
2014-
2015-
2016
2017 Тимербулатов М.В от Ректора БГМУ

11.2 Почетные грамоты

2013-
2014-
2015-
2016 -
2017 Тимербулатов М.В. (Курултай РБ)

11.3 Награды

2013 -
2014-
2015-
2016-
2017-

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013 -

2014-

2015-

2016-

2017-

12.2 Статьи

2013-

2014-

2015-

2016-

2017-

1. Удмуртская правда «Хирург всю жизнь обязан учиться» 24 сентября 2017г.

Проф.Тимербулатов М.В

2. Известия Респ.газета Удмуртской Республики, Специалисты из Башкирии провели в Удмуртии уникальную хирургическую операцию 13 сентября 2017г.

Проф.Тимербулатов М.В.

13. Информационное обеспечение кафедры

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 145

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____ 100 _____

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____ 145 _____

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да

1.4. Скорость подключения: _____



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 2
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 11
Из них используется в учебном процессе: 9
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 10
С процессорами Pentium II и выше: 10
Из них приобретено:
В 2013 году: 6. Остальные ранее.
- Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 2
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 9
- 1.8. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности) - нет
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 1

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) г. Уфа, Лесной проезд, стр. 3, ГБУЗ РБ ГКБ № 21.

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 53,8 кв. м.

Общая площадь кафедры - 422 кв м.

Количество лекционных аудиторий - нет

учебных комнат 12 - все учебные комнаты по адресу: ул. Лесной проезд, стр. 3, ГБУЗ РБ ГКБ № 21; Общая площадь - 207 кв.м.

преподавательская - нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

кабинет заведующего - 17 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий, помещений для СРО и др. (с указанием их площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Факультетская хирургия	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, на базе ГКБ №21 (г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3; кафедра Факультетской хирургии: 1) учебная комната №1 (35 кв.м.), 2) учебная комната №2 (15 кв.м.), 3) учебная комната №3 (35 кв.м.), 4) компьютерный класс (22 кв.м.), 5) кабинет проф., 9эт. (23 кв.м), 6) кабинет доцента, 9эт. (20 кв.м), 7) кабинет асс-та, 9эт. (10 кв.м), 8) кабинет проф., 6эт. (25 кв.м), 9) кабинет проф., 6эт. (21 кв.м), 10) кабинет проф., 6эт. (23 кв.м), 11) кабинет доцента, 4эт. (21	1. Учебная комната №1, 9 эт.: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (3 стола, 6 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 30 посадочных мест); маркерная магнитная доска; интерактивная доска; монитор, компьютер, клавиатура, мышь; телевизор, колонки; проектор. 2. Учебная комната №2, 9 эт.: Специальная мебель: Рабочее место для обучающихся (письменные столы-8, стулья-16); шкаф для хранения инструментов; рабочее место для преподавателя (письм.стол с подв.тумбой); стул; монитор, компьютер, клавиатура, мышь; магнитн.маркерн.доска, наглядные пособия, негатоскоп. 3. Учебная комната №3, 9 эт.: Специальная мебель:	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в медицинских и фармацевтических вузах (для профессорско-преподавательского состава). Москва, 1988г., 20 стр. Хирургические болезни : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISVN9785970421161.html Хирургия: в 2-х т.: учебное пособие для студентов высш. учеб. Заведений – М.: Академия, 2012. – Т.1: [Общая хирургия]. – 283 с. Хирургия: в 2-х т.: учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений – М.: Академия, 2012. – Т. 2: [Хирургические болезни. Военно-полевая



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<p>кв.м), 12)кабинет доцента,2эт.(15 кв.м).</p>	<p>мобильная доска; парты, столы, стулья; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой), кресло; шкафы для документов, негатоскоп, ГастроСкан. 4.Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий, 9эт.: 7 столов; 14 стульев; рабочее место для преподавателя (1 стол, 4 стула); 7 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, магнитная доска. 5.Кабинет профессора, 9 эт.: Стол для преп-ля, кресло, компьютер, колонки; столы, стулья; магнит.доска, шкафы для документов. 6. Кабинет доцента, 9эт.: Специальная мебель: парты на 12 мест; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм.столы с тумбой) и стул; шкафы для документов, магнит.доска, наглядные пособия. 7. Кабинет асс-та, 9эт.: столы, стулья; магнит.доска, шкаф для документов, стол и стул для преподавателя. 8. Кабинет профессора, 6 эт.: Специальная мебель: столы, стулья; компьютер+колонки; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой) и кресло; шкаф</p>	<p>хирургия].- 318 с. Язвенная болезнь желудка: монография / М. БГМУ – Уфа: Окслер, 2005.-179 с. Избранные главы госпитальной хирургии (новые технологии): к изучению дисциплины / Башк. Гос. Мед. Ун-т; - Уфа: Изд-во БГМУ: НПО Башбиомед, 2007. – 524с. - ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindowsv.12 English / v.10 RussianAcademic (До-</p>
--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			<p>для документов, магнит.доска.</p> <p>9. Кабинет профессора, 6 эт.: Специальная мебель: парты на 8 мест; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм. стол с тумбой) и кресло; шкаф для документов, магнит.доска, стулья.</p> <p>10. Кабинет профессора, 6 эт.: Специальная мебель: парты на 12 мест; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм. стол с тумбой) и кресло; шкаф для документов, магнит.доска, стулья, письменный стол.</p> <p>11. Кабинет доцента, 4 эт.: Специальная мебель: столы и стулья; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой) и кресло; шкафы для документов, магнит.доска.</p> <p>12. Кабинет доцента, 2 эт.: Специальная мебель: парты на 8 мест; монитор; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой) и кресло; шкафы для документов, магнит.доска, гастронегатоскоп.</p>	<p>говор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p>
--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры факультетской хирургии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Валишин Д.А.

Члены комиссии:

Фазлыяхметова М.Я.

Галимов О.В.

Зигитбаев Р.Н.

Черняева О.А.

Зав. кафедрой

Тимербулатов М.В.

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Наименование основной профессиональной образовательной программы «Лечебное дело»

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной	– Да, всегда – Не всегда получается,	



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____

Дата _____

Председатель комиссии _____

Валишин Д.А.

Члены комиссии: _____

Фазлыяхметова М.Я.

Галимов О.В.

Зигитбаев Р.Н.

Черняева О.А.

Зав. кафедрой _____

Тимербулатов М.В.



Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 4– 5– 6– 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none">– Вузом– Находим сами– Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен



№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none">- Да- Нет- Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">- 2-не удовлетворяют- 3-не в полной мере- 4-в большей степени удовлетворяют- 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none">- 2-не удовлетворен- 3-не в полной мере- 4-в большей степени удовлетворен- 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none">- Да- Нет- Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none">- Да,- Нет,- Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none">- Да- Нет- Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none">- Полностью удовлетворен- Частично удовлетворен- Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">- Неудовлетворительно- Удовлетворительно- Хорошо- Отлично

Подпись обучающимся

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы «Лечебное дело»

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие _____ преподавателей, что составило _____ % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дите повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса	– Неудовлетворительно	

**Результаты анкетирования**

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	по программе в целом.	– Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____

Дата _____

Председатель комиссии _____

Валишин Д.А.

Члены комиссии: _____

Фазлыяхметова М.Я.

Галимов О.В.

Зигитбаев Р.Н.

Черняева О.А.

Зав. кафедрой _____

Тимербулатов М.В.



Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью