



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минз ва России

Справка о проведении самообследования кафедры



Отчет о самообследовании кафедры  
Факультетская хирургия с курсом колопроктологии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2016 год

Комиссия в составе председателя профессора Валишина Д.А.  
и членов: Фазлыхметова М.Я., Галимов О.В., Зигитбаев Р.Н., Черняева О.А.  
Согласно приказу ректора № 52-а от 01.02.2017г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры «Факультетская хирургия с курсом колопроктологии» «14» апреля 2017года  
В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**Отчет о самообследования кафедры  
Факультетская хирургия с курсом колопроктологии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2016 год**

Комиссия в составе председателя профессора Валишина Д.А.  
и членов: Фазлыяхметова М.Я., Галимов О.В., Зигитбаев Р.Н., Черняева О.А.

Согласно приказу ректора № 52-а от 01.02.2017г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры «Факультетская хирургия с курсом колопроктологии» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

**I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)		
	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД	да	
	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий,	да	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД	да	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да	
	Соответствие содержания образователь-	РПД, РПП, ФОС,	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	-договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики		
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	<b>да</b>	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"><li>• общекультурных,</li><li>• общепрофессиональных</li><li>• профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности)</li><li>• профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)</li></ul>	УП, ИУП, РПД, РПП	<b>да</b>	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии); -	<b>да</b>	
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объе-	<b>да</b>	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	ма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе		
	Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"><li>действующим противопожарным правилам и нормам,</li><li>обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.</li></ul>	УП, ИУП, РПД, РПП--заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	да	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: <ul style="list-style-type: none"><li>доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;</li><li>фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;</li><li>проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых</li></ul>	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, гра-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<p>предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;</li><li>• взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</li></ul>	фики проведения оценки, результаты оценки)		
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПП (копии), -Индивидуальные планы НПП, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	да	
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации ( <i>при наличии</i> )	<b>да</b>	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ного образования» и профессиональным стандартам (при наличии)			
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	<b>да</b>	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,	<b>да</b>	
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	<b>да</b>	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),	<b>да</b>	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образователь-	<b>да</b>	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	(в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	ной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников		
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	<b>да</b>	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)	<b>да</b>	





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)	да	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, равномерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	да	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	да	
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	да	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресур-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		сам		

## II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Тимербулатов М.В.	штатный	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	1. «Факкультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни.	Высшее, Лечебное дело, врач .	Хирургия 05.05.2014 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и инфор-	1,0	17



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					мационные технологии при реализации образовательных программ».		
Сахаутдинов В.Г.	штатный	Профессор кафедры Д.м.н., профессор	1. «Факультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни.	Высшее, Лечебное дело, врач	Хирургия 05.05.2011 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика 15.02.2014 Институт ПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им. Акмуллы.	0,5	49
Мехтиев Н.М.	штатный	Профессор кафедры Д.м.н., ученого звания нет.	1. «Факультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни.	Высшее, Лечебное дело, врач	Хирургия 16.05.2013 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика. с 25.02.16по 18.03.2016 . Не-государственное образовательное учреждение дополнительное профессионального образования.	1,0	21
Гайнутдинов Ф.М.	штатный	Профессор кафедры	1. «Факультет-	Высшее, Лечебное дело, врач	Хирургия 05.05.2011 ИПО	1,0	41



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		Д.м.н., профессор	ская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни		ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика. с 25.02.16 по 18.03.2016 . Не государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования..		
Субхангулов З.М.	штатный	доцент кафедры К.м.н., доцент	1. «Факультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни	Высшее, Лечебное дело, врач	Хирургия 05.05.2014 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика с 15.12.16 по 29.12.16 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ».	1,0	48
Сендерович Е.И.	штатный	доцент кафедры	1. «Факультет-	Высшее, Лечебное дело, врач	Хирургия 16.04.2013 ИПО	1,0	50



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		К.м.н., доцент	ская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни		ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ».		
Ибатуллин А.А.	штатный	доцент кафедры Д.м.н., ученого звания нет	1. «Факкультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни	Высшее, Лечебное дело, врач	Колопроктология 05.03.2014 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика с 15.12.16 по 29.12.16 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации об-	1,0	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

					разовательных программ».		
Аитова Л.Р.	штатный	доцент кафедры К.м.н., ученого звания нет	1. «Факкультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни	Высшее, Лечебное дело, врач	Колопроктология 05.05.2012 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ».	1,0	16
Ибрагимов Р.К.	штатный	доцент кафедры К.м.н., ученого звания нет	1. «Факкультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни	Высшее, Лечебное дело, врач	Хирургия 07.05.2013 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-	1,0	5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

						педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ».		
Рахимов Р.Р.	штатный	Ассистент кафедры, ученого звания нет	1. «Факультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни	Высшее, Лечебное дело, врач		Хирургия 07.05.2014 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Педагогика с 26.01.2017 по 09.02.2017 БГМУ, ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ».	0,5	5
Гришина	штатный	Ассистент кафедры, ученого звания нет.	1. «Факультетская хирургия, урология» 2. Хирургические болезни	Высшее, Лечебное дело, врач		Хирургия 16.06.2016 ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	0,5	2





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			гические болезни				
--	--	--	---------------------	--	--	--	--

### Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	1	-		-		30
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	2	1		2		47,8
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-		2		2	1	58,4

**Средний возраст сотрудников кафедры – 45,4 года.**

#### **Аудит учебно-методической деятельности:**

На момент самообследования представлены рабочие программы, УММ, ФОСы по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре:

1. «Факультетская хирургия, урология» модуль «Хирургические болезни» для студентов 4 курса лечебного факультета по ФГОС от 2014 года. Листы актуализации представлены.
2. «Факультетская хирургия, урология» модуль «Хирургические болезни» для студентов 5 курса лечебного факультета (очно-заочная) по ФГОС от 2014 года. Листы актуализации представлены.
3. «Хирургические болезни» для студентов 6 и 7 курсов лечебного факультета (очнозаочная форма обучения).

Рабочие программы оформлены правильно, согласно Положению и порядку формирования учебно-методических материалов. Название дисциплин точно соответствуют названиям дисциплин согласно учебного плана и наименования дисциплины согласно рабочей программе

#### **На кафедре имеются правильно оформленные обязательные документы:**

1. план и отчет по УМР
2. журнал посещаемости лекций
3. журнал практических занятий
4. журнал отработок пропущенных занятий
5. экзаменационный журнал



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

6. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры.
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей\*
11. планы и статьи аспирантов и соискателей\*
12. индивидуальные планы аспирантов\*
13. протоколы аттестаций аспирантов\*
14. документы по учету лечебной работы на базах кафедры
15. годовые отчеты по лечебной работе кафедры
18. годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов

### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1.	Тимербулатов М.В.	Практический журнал	соответствует	
2.	Сахаутдинов В.Г.	Практический журнал	соответствует	
3.	Гайнутдинов Ф.М.	Практический журнал	соответствует	
4.	Мехтиев Н.М.	Практический журнал	соответствует	
5.	Ибатуллин А.А.	Практический журнал	соответствует	
6.	Аитова Л.Р.	Практический журнал	соответствует	
7.	Сендерович Е.И.	Практический журнал	соответствует	
8.	Субхангулов З.М.	Практический журнал	соответствует	
9.	Ибрагимов Р.К.	Практический журнал	соответствует	
10.	Гришина Е.Е.	Практический журнал	соответствует	
11.	Рахимов Р.Р.	Практический журнал	соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**Все журналы ведутся аккуратно, согласно требованиям, заполняются своевременно. Осуществляется ежемесячный контроль ведения журнала заведующим кафедрой.**

#### Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	-	-	-	-	-	-	-

Список авторов: \_\_\_\_\_

#### IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
<b>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)</b>	
4 курс лечебного факультета	Средний балл – 3,89 качество знаний – 77,6%
5 курс лечебного факультета (очно-заочная форма обучения)	Средний балл – 3,9 качество знаний – 75,7%
6 курс лечебного факультета (очно-заочная форма обучения)	Средний балл – 3,78 качество знаний – 63,6%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ Результаты промежуточной аттестации соответствуют среднему баллу.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

## У. Научная деятельность

### Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	
------	--

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	10



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Опыт применения гипербарической оксигенации для профилактики и лечения осложнений у больных, перенесших лапароскопическую аппенэктомию по поводу осложненного аппендицита.	Печатная	Материалы VII конференции молодых ученых РМАПО с международным участием «шаг в завтра», том I, г.Москва, 2016.	6	Кулушев А.С., Садиков А.Р., Муратов И.И., Бадалов Г.К.
2.	Консервативная и хирургическая тактики лечения острого аппендицита.	Печатная	Всероссийская конференция студентов и молодых специалистов «Актуальные вопросы современной медицины: взгляд молодого специалиста», 16 сентября 2016г., г. Рязань, с.89-90.	2	Шафикова А.И., Харисова Э.Р., Латыпова Р.М.
3	Анализ релапаротомий в абдоминальной хирургии		Вестник БГМУ, №4, 2016, с.201-205	6	Асадуллин И.Ш., Абсатаров Р.Р., Сибгатов Р.М., Асадуллина А.Ш.
4	Анализ результатов лечения пациентов, перенесших резекцию кишки по ургентным показаниям.		Вестник БГМУ, №4, 2016, с.241-245.	5	Хамидуллина Л.Ф., Шафикова А.И., Сулейманов М.М.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

6. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество
2016	-

1. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	-

2. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

3. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

**Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС**

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	Тимербулатов В.М.	Патофизиология, особенности клинического течения, лабораторной, инструменталь-		гранд	15 000	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			ной диагностики и стратегия лечения острой хирургической патологии и гнойной инфекции при коморбидных вирусных, паразитарных заболеваниях				
2	2016	Тимербулатов В.М.	Патофизиологические особенности клинического течения, лабораторной, инструментальной диагностики и стратегия лечения острой хирургической патологии и гнойной инфекции при коморбидных вирусных, паразитарных заболеваниях		гранд	90 000	

**Основные научные направления (научные школы)**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2016г. по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку за 2016г.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций 2016г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных 2016г.	Объем финансирования научных исследований в 2016г. (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2016		1	1	9	0	1	0	5		

**Защита кандидатской диссертации ассистентом Гришиной Е.Е. на тему: «Комплексное исследование результатов эндохирургического лечения гастроэзофагиальной рефлюксной болезни»**

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК

1	Эпипериневральный	Печатная	Медицинский	3	Ибрагимов Р.К., Тимербу-	0,101
---	-------------------	----------	-------------	---	--------------------------	-------





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	шов при дистальной репоантации верхней конечности		вестник Башкортостана. Том 11, №2 (62), 2016, С.26-28		латов М.В., Казбулатов С.С., Ибрагимов Д.Р., Мухаметьянов А.М.	
2	Реплантиция блока пальцев кисти после ампутации в результате травмы	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана. Том 11, №2 (62), 2016, С.29-31.	3	Тимербулатов М.В., Ибрагимов Р.К., Казбулатов С.С., Тимербулатов Р.Ф., Ибрагимов Д.Р.	0,101
3	Осложнения хронического дивертикулита ободочной кишки.	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана. Том 11, №2 (62), 2016, С.95-99.	5	Тимербулатов М.В., Тимербулатов Ш.В., Гайнуллина Э.Н.	0,101
4	Анаэробный парапроктит	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана. Том 11, №2 (62), 2016, С.91-95	5	Сахаутдинов В.Г., Тимербулатов М.В., Тимербулатов Ш.В.	0,101
5	Лапароскопическая ректопексия, как метод выбора	Печатная	Медико-физиологические проблемы экологии человека Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием. Ульяновск. 19-23 сентября 2016 г.	1	Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М., Куляпин А.В., Аитова Л.Р., Суфияров Р.Р.	
6	Опыт применения однорядного непрерывного кишечного шва	Печатная	Медико-физиологические проблемы экологии человека	1	Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М., Аитова Л.Р., Куляпин А.В.,	



			Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием. Ульяновск. 19-23 сентября 2016 г.		Валиева Э.К., Суфияров Р.Р.	
7	Первый опыт notes-ассистированных лапароскопических операций при долихоколон		Медико-физиологические проблемы экологии человека Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием. Ульяновск. 19-23 сентября 2016 г.	2	Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М., Куляпин А.В., Аитова Л.Р.	
8	Реколостомия при поздних стомальных осложнениях	Печатная	Медико-физиологические проблемы экологии человека Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием. Ульяновск. 19-23 сентября 2016 г.	2	Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М., Куляпин А.В., Аитова Л.Р., Суфияров Р.Р.	
9	Эндохирургия язвенного колита, анализ осложнений	Печатная	Медико-физиологические проблемы экологии	2	Ибатуллин А.А., Тимербулатов М.В., Гайнутдинов Ф.М.,	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			человека Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием. Ульяновск. 19-23 сентября 2016 г.		Куляпин А.В., Аитова Л.Р., Валиева Э.К., Суфияров Р.С.	
--	--	--	--	--	--	--

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г.

Тимербулатов М.В. Лапароскопическая герниопластика в г. Оренбург при Оренбургском ГМУ

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Соисполнители</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Кол-во и контингент участников</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Новые технологии в лечении онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Кафедра факультетской хирургии с курсом колопроктологии	4-6.10.2016 Клиника БГМУ	250, врачи-хирурги РБ, Китая, студенты.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

2.	XVI конгресс российского общества урологов и IV всероссийской научно-практической конференции «Новые технологии в урологии» с мастер – классом «Реконструктивно-пластическая и лапароскопическая урология».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Кафедра факультетской хирургии с курсом колопроктологии	С19 по 23 октября 2016 Клиника БГМУ	550, врачи-урологии РФ, Германии, Китая.
----	---	---	---	--	--

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

№ п / п	Наименование изобретения	Патент РФ/ зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы	Заключение лицензионного договора на право использования изобретения (с кем, на какую сумму)
1	2	3	4	5	6	7
1	Способ диафрагмокуропластики при хирургическом лечении гигантских параэзофагеальных грыж	Патент РФ	Описание изобретения к патенту №2573794 Бюлл. №3 от 27.01.2016	Сендерович Е.И.	Тимербулатов М.В., Сендерович Е.И., Гришина Е.Е., Рахимов Р.Р.	

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г - 0

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Тимербулатов М.В. 8

Сахаутдинов В.Г. 7

Ибатуллин А.А. 3

Аитова Л.Р. 3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Сведения о монографиях

№п/п	Название	Авторы	Издательство	Город	Тираж (экз.)	Усл.печ. листов	Год издания
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дивертикулярная ободочной кишки болезнь	Тимербулатов В.М., Тимербулатов М.В., Мехдиев Д.И., Тимербулатов Ш.В., Гайнуллина Э.Н.	М.: Медицинская книга, 2016.-240с.	Москва	500	240	2016

### Достижения кафедры

- 1. в области учебно-методической деятельности*
- 2. в области научной и инновационной деятельности*
- 3. в области лечебной деятельности*
- 4. в области воспитательной и социальной деятельности.*

### Признание работодателя

- 1. Благодарственные письма*
- 2. Почетные грамоты*
- 3. Награды*

### Средства массовой информации

- 1. Выступление*
- 2. Статьи*

**Информационное обеспечение кафедры**

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 145
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы \_\_\_\_\_ 145 \_\_\_\_\_
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да
  - 1.4. Скорость подключения: \_\_\_\_\_
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_  
Из них используется в учебном процессе: \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
С процессорами Pentium II и выше: \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
Из них приобретено:  
В 2008 году: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
В 2009 году: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
В 2010 году: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
В 2011 году: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
В 2012 году: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
В 2013 году: \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
  
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_
  - 1.8. Количество компьютерных классов: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности) - нет
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) г. Уфа, Лесной проезд, стр. 3, ГБУЗ РБ ГКБ № 21.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 53,8 кв. м.

Общая площадь кафедры - 422 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - нет

учебных комнат 12 - все учебные комнаты по адресу: ул. Лесной проезд, стр. 3, ГБУЗ РБ ГКБ № 21; Общая площадь - 207 кв.м.

преподавательская - нет

кабинет заведующего - 17 кв.м.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	«Факультетская хирургия», модуль «Хирургические болезни»	Учебная комната № 1, 2, 3. Компьютерный класс	Учебные парты, стулья, компьютеры 7 штук, тематические стенды, сборник тестовых заданий, сборник методических указаний для студентов для самостоятельной внеаудиторной работы.	
2.	«Хирургические болезни»	Учебная комната № 1, 2, 3. Компьютерный класс	Учебные парты, стулья, компьютеры 7 штук, тематические стенды, сборник тестовых заданий, сборник методических указаний для студентов для самостоятельной внеаудиторной работы.	



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Справка о проведении самообследования кафедры*

**Результаты анкетирования студентов**

**Приложение 1  
Протокол**

**Результаты анкетирования преподавателей**

**Приложение 2  
Протокол**





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты проверки кафедры: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол**  
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ студентов, что составило \_\_\_\_\_% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	



Результаты анкетирования студентов			
№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Не всегда получается,</li><li>– Нет</li></ul>	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет.</li></ul>	
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>	
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Не знаю</li></ul>	
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворяют</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li><li>– 5-удовлетворяют</li></ul>	
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворен</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворен</li><li>– 5-удовлетворен</li></ul>	
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Не знаю</li></ul>	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да,</li><li>– Нет,</li><li>– Не знаю.</li></ul>	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>	
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Частично удовлетворен</li><li>– Не знаю</li></ul>	
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Неудовлетворительно</li><li>– Удовлетворительно</li><li>– Хорошо</li></ul>	



## Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О. полностью



## Анкета

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"><li>– По очной,</li><li>– Очно-заочной,</li><li>– заочной</li></ul>
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 4</li><li>– 5</li><li>– 6</li><li>– 7</li></ul>
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью соответствует;</li><li>– В основном, соответствует</li><li>– В большей мере, не соответствует</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Другое</li></ul>
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лекции</li><li>– Практические занятия</li><li>– Лекции и практические занятия</li></ul>
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Вузом</li><li>– Находим сами</li><li>– Другое</li></ul>
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Не всегда получается,</li><li>– Нет</li></ul>
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет.</li></ul>
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>



№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
		– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись студента

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью



**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников,  
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ преподавателей, что составило \_\_\_\_\_% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

**Результаты анкетирования**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно	





## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Хорошо – Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О. полностью



## Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Внутренний совместитель</li></ul>
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да. Кандидат, доктор</li><li>– Да. Доцент, профессор</li><li>– Нет.</li></ul>
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет</li><li>– Работаю в данное время</li><li>– Было давно</li></ul>
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Активные</li><li>– Интерактивные</li><li>– Другие</li></ul>
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Не знаю</li></ul>
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворен</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворен</li><li>– 5-удовлетворен полностью</li></ul>
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Раз в пять лет</li><li>– Раз в три года</li><li>– Ежегодно</li></ul>
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.<ul style="list-style-type: none"><li>• В научных рецензируемых изданиях;</li><li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li><li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li></ul></li><li>– Нет</li><li>– Другое</li></ul>
12	Принимаете ли Вы участие в научных семина-	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li></ul>



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
	рах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Не знаю</li></ul>
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворяют</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li><li>– 5-удовлетворяют</li></ul>
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Неудовлетворительно</li><li>– Удовлетворительно</li><li>– Хорошо</li><li>– Отлично</li></ul>

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью