



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Отчет о самообследовании кафедры «НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ»

Комиссия в составе председателя **Валишина Д.А.**
и членов: **Хусаеновой А.А., Малиевского В.А.**

Согласно приказу ректора № 569 – а от 25.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры нормальной физиологии « 23 » января 2018года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450000 г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98.
2.	Номер телефона	8(347)2735861
3.	Базы реализации практических занятий	450000 г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98 (4-й этаж).
4.	E - mail	E-mail:norfiz@yandex.ru


1.2. Заведующая(ий) кафедрой - д.м.н., профессор Каюмова А.Ф.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра нормальной физиологии была основана в 1933 году. Возглавил кафедру профессор физиолог Иркутского университета Н.С.Спаский. Ассистентами на кафедре в то время работали М.Ш.Асфаган, А.М. и М.Т. Киселевы, С.И.Харченко, О.К.Кашапов, З.А.Ихсанов. В 1938 году кафедру возглавил профессор С.С.Серебренников, в конце 1945 года - профессор В.В.Петровский. В этот же период на кафедре работают ассистенты А.И. Грудцина, С.Б. Айбиндер-Филатова, Ю.А. Сундуков, Т.В. Бажина, а в 50-х годах – В.П.Соловьева, Р.Г. Сингатуллина, Ж.А. Петрова, А.Ш. Харисова. После ухода В.В.Петровского на пенсию в 1968 году кафедру возглавляет профессор З.А. Ихсанов. В 1973 году руководство кафедрой было возложено на доктора медицинских наук З.Т. Валееву. В эти годы на кафедре работали С.М. Мочалов, У.Т. Аллабердин, А.Г. Элентух, Г.Е. Инсарова, А.С. Кудашева, Э.Г. Кадыров, В.Д. Захарченко, В.А. Щежин, а позднее — Ю.А. Терехов и Е.С. Левашов С 1982 по 2000 г.г. кафедрой заведовал доктор медицинских наук профессор А.Г.Гизатуллин. С 2000 года по настоящее время кафедрой заведует в прошлом аспирант кафедры, ныне доктор медицинских наук профессор А.Ф. Каюмова.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация;

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов* - не предусмотрено
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры* - не предусмотрено
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры* - не предусмотрено
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами* - не предусмотрено
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО * - не предусмотрено

* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре нормальной физиологии обучаются студенты (обучающиеся) 1-х курса фармацевтического факультета, 2-х курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов, 3-го и 4-го курсов по направлению подготовки «биология» (бакалавриат).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1	Физиология человека и животных		06.03.01.	Биология , 3-й курс
2	Физиология ВНД		06.03.01.	Биология , 4-й курс
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Нормальная физиология		31.05.01.	Лечебное дело – 2-й курс
2	Нормальная физиология		31.05.02.	Педиатрия – 2-й курс
3	Нормальная физиология		31.05.03.	Стоматология – 1,2-й курсы
4	Нормальная физиология		32.05.01.	Медико-профилактическое дело – 2-й курс
5	Физиология с основами анатомии		33.05.01.	Фармация – 1-й курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
Не предусмотрены				
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
Не предусмотрены				
Образовательные программы дополнительного профессионального образования				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

(программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)

Не предусмотрены

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) (в соответствии п.2).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочие программы дисциплин «Нормальная физиология»	Да	Да
2	«Физиология с основами анатомии»	Да	Да
3	«Физиология человека и животных»	Да	Да
4	«Физиология ВНД»	Да	Да
	Методические материалы	Да	Да
1	ФГОС ВО	Да	Да
2	Профессиональный стандарт	Да	Да
3	ООП специальности	да	да
4	Учебный план	Да	Да
5	Методические разработки лекций	Да	Да
6	Методические рекомендации для преподавателей	Да	Да
7	Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям	Да	Да
8	Методические указания к самостоятельной контактной работе	Да	Да
9	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе	Да	Да
10	Положение о бально-рейтинговой системе и критерии	Да	Да



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	оценки		
11	Оценочные средства	Да	Да
11.1	Тестовые задания для промежуточного контроля знаний	Да	Да
11.2	Вопросы ко второму этапу экзамена – практические умения	Да	Да
11.3	Вопросы к третьему этапу экзамена - собеседование	Да	Да
12	Книгообеспеченность	Да	Да

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Лечебное дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормальная физиология		324	324	0	30% (96 часов)

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ком)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормальная физиология		324	324	0	30% (96 часов)

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Медико-профилактическое дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормальная физиология		216	216	0	28% (60 часов)

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Стоматология

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормальная физиология		216	216	0	28% (60 часов)

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Фармация

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС	По	По учебно-		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ВО	ОПОП	му плану	ком)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физиология с основами анатомии		216	216	0	28% (60 часов)

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Биология» (бакалавриат)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физиология человека и животных		108	108	0	22% (24 часа)

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Биология» (бакалавриат)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физиология высшей нервной деятельности		108	108	0	33% (36 часов)

3.3. Качество рабочей программы



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Рабочие программы, реализуемые кафедрой «Нормальная физиология», соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Нормальная физиология», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин «Нормальная физиология», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплинам: «Нормальная физиология», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик* - не предусмотрено

3.5. Качество диагностических и оценочных средств



Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, биология.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, биология, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется компьютерное тестирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия методом малых групп, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30-35 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре нормальной физиологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.



Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 20 %, профессора 0 %, доценты 80 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Интерактивная доска.

2. IT - технологии

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством профессора Каюмовой А.Ф. доцентов Шамратовой А.Р., Габдулхаковой И.Р., Киселевой О.С., Тупиневич Г.С. и ассистента Зиякаевой К.Р. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Каюмова А.Ф.	Практический журнал	соответствует	
2	Аллабердин У.Т.	Практический журнал	соответствует	
3	Инсарова Г.С.	Практический журнал	соответствует	
4	Элентух А.Г.	Практический журнал	соответствует	
5	Курмаева А.О.	Практический журнал	соответствует	
6	Тупиневич Г.С.	Практический журнал	соответствует	
7	Шафиева Л.Н.	Практический журнал	соответствует	
8	Киселева О.С.	Практический журнал	соответствует	
9	Соловьева Ю.Б.	Практический журнал	соответствует	
10	Габдулхакова И.Р.	Практический журнал	соответствует	
11	Хайбуллина З.Г.	Практический журнал	соответствует	
12	Самоходова О.В.	Практический журнал	соответствует	
13	Шамратова А.Р.	Практический журнал	соответствует	
14	Гайнуллина А.А.	Практический журнал	соответствует	
15	Зиякаева К.Р.	Практический журнал	соответствует	

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие II курс обучения в количестве 28 человек, что составило 8 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформированы тестовые задания, включающие 30 заданий. Работа выполнялась устно в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		ОК-1	ОК-5	ОПК - 9		
1	Нормальная физиология	ОК-1			3,9	3,9
2	Нормальная физиология		ОК-5		3,9	3,9
3	Нормальная физиология			ОПК - 9	3,9	3,9

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
Лечебное дело	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9
Педиатрия.	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6
Медико-профилактическое дело	3,5	3,4	3,3	3,2	3,1
Фармация	3,4	3,2	3,4	3,3	3,1
Стоматология	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5
Биология	3,5	3,4	3,8	3,2	3,9
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):					



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

(указать по уровням и специальностям)					
Лечебное дело	83%	82%	82%	84%	83%
Педиатрия.	81%	80%	80%	81%	80%
Медико-профилактическое дело	73%	73%	72%	70%	70%
Фармация	73%	72%	73%	72%	72%
Стоматология	74%	75%	74%	75%	73%
Биология	73%	74%	75%	73%	71%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+	+	+
	Абсолютное соответствие	Абсолютное соответствие	Абсолютное соответствие	Абсолютное соответствие	Абсолютное соответствие

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина нормальная физиология Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	97,4	96,6	96,1	97,5	94
2	Качественная успеваемость	%	56,1	51,2	53,9	66,7	55
3	Средний балл	Балл	3,8	3,7	3,7	4	3,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		10	14	22	13	31



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина нормальная физиология Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	97,8	96,8	95	97	91
2	Качественная успеваемость	%	50,9	45,4	43,8	49,8	49
3	Средний балл	Балл	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		5	12	17	12	32

Дисциплина нормальная физиология Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	82,2	91,9	92,6	84	86
2	Качественная успеваемость	%	44,1	40,5	31,4	30	20
3	Средний балл	Балл	3,5	3,4	3,3	3,2	3,1
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		4	3	4	8	9



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина нормальная физиология Специальность Стоматология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	89,2	96,7	97,8	95	94,1
2	Качественная успеваемость	%	42,2	40,7	37,8	39	41,1
3	Средний балл	Балл	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		9	3	4	8	11

Дисциплина физиология с основами анатомии Специальность Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	91,8	86	92,2	78	78
2	Качественная успеваемость	%	32,6	34	34,4	38	29
3	Средний балл	Балл	3,4	3,2	3,4	3,4	3,1
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		4	6	5	12	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина физиология человека и животных. Направление подготовки Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	83,4	92
2	Качественная успеваемость	%	50	31,3	88	16,7	71
3	Средний балл	Балл	3,5	3,4	4,4	3,2	3,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	1	1

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	-	-	-	-	-	-	-
2	2014	Каюмова А.Ф., Самоходова О.В., Инсарова Г.Е.	Физиология крови	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	600	40 стр.	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
3	2015	Каюмова А.Ф., Самоходова О.В., Инсарова Г.Е. Габдулхакова И.Р	Частная физиология ЦНС	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	10	70 стр.	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	2016	Каюмова А.Ф	Физиология – учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов /под ред. В.М.Смирнова	Учебник	УМО МО РФ		576 с	МИА. Москва.
5	2016	А. Ф. Каюмова И.Габдулхакова А.Шамратова Г.Инсарова	Физиология системы дыхания (учебное пособие)	Учебное пособие	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	300	62 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6	2017	Каюмова А.Ф	Физиология – учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов /под ред. В.М.Смирнова	Учебник	Экспертный совет по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» Минобр и науки РФ		512 с.	МИА. Москва,
7	2017	Каюмова А.Ф. Габдулхакова И.Р. Шамратова А.Р. Киселева О.С.	Общая физиология ЦНС	Учебное пособие	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	300	69 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да norfiz@yandex.ru	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да norfiz@yandex.ru	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реали-	Да	Специальность «Фармация»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
зация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	norfiz@yandex.ru	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да norfiz@yandex.ru	В деканатах
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да norfiz@yandex.ru	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Нормальная физиология», «Физиология человека и животных», «Физиология с основами анатомии», «Физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения	Должность,	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наимено-	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной	Стаж практической ра-
-------	----------------------	---------------------	------------	-----------------------------	-------------------------------	--	---------------	-----------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		чения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, договору)	ученая степень, ученое звание		вание специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	По специальности	По педагогике	нагрузки по дисциплине (доля ставки)	боты по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Каюмова Алия Фаритовна	штатный	Зав. каф., д.м.н., профессор	- нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области, - физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	Высшее, по специальности «Лечебное дело», врач-лечебник	ГБОУ ДПО «Российская меакадемия последипломного образования МЗ РФ Москва, 2012г.;	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» Челябинск, 2015.	1,5	29 лет
2	Аллабердин Урал Талгатович	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Лечебное дело», врач-лечебник		«Современные психолого-педагогические, образовательные, информационные технологии при реализации образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ, 2017	1,0	48 лет
3	Инсарова Галина Афраимовна	штатный	Доцент, к.б.н., доцент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Биология», биолог		«Современные психолого-педагогические, обра-	1,0	45 лет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							зовательные, информационные технологии при реализации образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ, 2016		
4	Элентух Алла Григорьевна	штатный	Старший преподаватель	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Биология», биолог		«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	1,0	49 лет
5	Курмаева Аделя Османовна	штатный	Ст. преподав, к.б.н., доцент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Биология», биолог		«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	0,25	35 года
6	Тупиневич Галина Сергеевна	штатный	Доцент, к.б.н., доцент	- нормальная физиология, - физиология челюстно-лицевой области, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	Высшее, по специальности «Биология», биолог		«Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ , 2017	1,25	19 лет
7	Киселева Ольга Сергеевна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Лечебное дело», врач	ГБОУ ДПО «Российская медакадемия последипломного образования МЗ РФ Москва, 2012г.	«Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ , 2017	1,0	14 лет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8	Шафиева Лилия Назифовна	штатный	Доцент, к.б.н., доцент	- нормальная физиология, - физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных	Высшее, по специальности «Лечебное дело», врач		«Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ, 2017	1,5	22 год
9	Соловьева Юлия Борисовна	штатный	Доцент, к.б.н.	- нормальная физиология - физиология человека и животных	Высшее, по специальности «Биология», биолог	«Современная физиология и новые инструментальные методы исследования» Мединститут РУДН, Минобрнауки РФ. Москва, 2017	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВПО БГПУ им.М.Акмуллы 2013	1,0	14 лет
10	Габдулхакова Ирина Рашидовна	штатный	Доцент, к.м.н.	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Лечебное дело», врач	«Физиология человека» ГБОУ ВПО БГУ, 2016	«Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ, 2017	1,0	14 лет
11	Хайбуллина Зульфия Гатиятовна	штатный	Ст. преподав., к.б.н.	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Биология», биолог		«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», Москва 2016	0,25	7 лет
12	Самоходова Оксана Владимировна	штатный	Доцент, к.м.н.	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Педиатрия», врач-педиатр	«Физиология человека» ГБОУ ВПО БГУ, 2014	«Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», ФГБОУ ВО	1,25	6 лет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

13	Шамратова Алия Радиковна	штатный	Доцент, к.б.н.	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Биология», биолог	«Физиология человека» ГБОУ ВПО БГУ, 2016	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» Челябинск, 2015	1,0	5 года
14	Гайнуллина Айгуль Айратовна	штатный	Ассистент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Педиатрия», врач-педиатр		«Современные психолого-педагогические, образовательные, информационные технологии при реализации образовательных программ» ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ, 2016	0,25	5 года
15	Зиякаева Клара Рашитовна	штатный	Ассистент	- нормальная физиология	Высшее, по специальности «Биология», биолог – биохимик	«Физиология человека» ГБОУ ВПО БГУ, 2015	«Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ, 2017	1,0	3 года

- * 1. Соловьева Ю.Б. – повышение квалификации по педагогике запланировано на март 2018 года.
2. Курмаева А.О. – завершение трудовой деятельности по состоянию здоровья с 08.02 2018 года.
3. Элентух А.Г. - завершение трудовой деятельности по состоянию здоровья с 31.08 2018 года.

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		1	1			1	50
Сотрудники кафедры, имеющие сте-		2	3	3		3	53



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

пень кандидата наук							
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				1			55



Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах других Российских медицинских вузов во время ежегодной Всероссийской олимпиады по физиологии.

Выводы по разделу: острепенность ППС 80 %, из них докторов наук – 1 чел. - 7%, кандидатов наук – 11 чел. - 73 %.
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам дисциплинам «Нормальная физиология», «Физиология человека и животных», «Физиология с основами анатомии», «Физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой (2013 – 2017 годы) - нет
2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	I-е место в I Всероссийской студенческой олимпиаде по нормальной физиологии (ноябрь 2013) в МГМУ им. М. Ломоносова.
2014	Диплом победителя - 2 место на 88 Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 200-летию Казанского государственного медицинского университета (Казань, 22 марта 2014 г.) – Каширина Е.П.
2015	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016	1. Диплом 3 степени за доклад - Лукманов Т., Ванюркин А. «56 научная конф-ция студентов и молодых ученых с международным участием». Казахстан, 2016
2017	1. LXXVIII научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины-2017». – СПб., апрель, 2017 – диплом II степени. 2. 90-я Всероссийская научно-практическая конференция студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2017». – СПб., апрель 2017 – III место.

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	1. Молодежная научная конференция «Проба пера», БГМУ, Уфа, декабрь 2016. – лучший доклад 2. Диплом за лучший доклад – Валиуллина А.Р., Шайдуллина Л.Ф. 81-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины». – Уфа, апрель, 2016
2017	82-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины». – Уфа, апрель 2017. – за лучший доклад.

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	6
2014	10
2015	15
2016	15
2017	20



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	Всероссийские конференции – 3: - Каширина Е.П., Сахаров В.И. – Всероссийская конференция молодых ученых. – С.Петербург, ноябрь 2013; - Каширина Е.П. – Студенческая научная конференция «Студенческая наука -2013» С.Петербург, октябрь 2013; - Озерова А.И., Бакирова М.И., Филюшин В.Ю. – Всероссийский молодежный форум «Я – молодой ученый» - Уфа, ноябрь 2013
2014	Всероссийские конференции – 1: - Е.П. – 88-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых. – Казань, март 2014; Международные конференции –1: Каширина Е.П. – XXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» - Москва, апрель 2014.
2015	Всероссийские конференции – 1 - А.И.Озерова, В.Ю.Филюшин, М.И.Бакирова «Исследование состояния кардиореспираторной системы у спортсменов с разной направленностью тренировочного процесса (печатная)» Всерос.научно-практ.конф. студентов и молодых ученых с междун.участием «Дни молодежной медицинской науки» г.Оренбург, 2015.с.102. Международные конференции – 1 - В.Ю.Филюшин, А.И.Озерова, М.И.Бакирова «Генетическая предрасположенность физической выносливости к тренировочному процессу у спортсменов-тяжелотлетов» (печатная). Всерос.научно-практ.конф. студентов и молодых ученых с междун.участие «Дни молодежной медицинской науки» г.Оренбург, 2015.с.130.
2016	Всероссийские конференции - Международные конференции - 4 - Т.И. Лукманов, А.Г. Ванюркин «Влияние полихлорированных бифенилов в токсигенный период после подострого его введения» (печатная). Сборник материалов «LVI научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан» г. .Актобе, Казахстан, 2016. С. 65-66. - Б.Р. Матыгулин «Исследование характера изменений веса тела и относительной массы печени крыс в токсигенный период после подострой интоксикации полихлорированными бифенилами» Евразийский союз ученых (ежемесячный научный журнал). №2 (23), 2016. С. 77-79.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>- А.Р. Валиуллина, Л.Ф. Шайдуллина «Исследование показателей крови крыс и ее биохимический анализ при хронической интоксикации медико-цинковой колчеданной руды». Материалы «81-ая Всероссийской итоговой молодежной научной конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». Уфа, 2016.</p> <p>- А.Т. Хайруллин, Б.Р. Матыгулин «Изменения относительной массы почек крыс после подострого введения полихлорированных бифенилов» Материалы «81-ая Всероссийской итоговой молодежной научной конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». Уфа, 2016.</p>
2017	<p>Всероссийские конференции - 2</p> <p>- Л.Р. Глазутдинова, Г.Ф. Мусина, А.Р. Муллаянова, Т.И. Иштимиров «Влияние медно-цинковой колчеданной руды in vivo и in vitro на осмотическую резистентность эритроцитов периферической крови» (тезис) . Сборник тезисов LXXVIII научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины-2017». – СПб., 2017. С.125</p> <p>- Т.И. Иштимиров, А.Р. Муллаянова, Г.Ф. Мусина, А.Р. Исханова «Исследование динамики изменения показателей красной крови под воздействием медно-цинковой колчеданной руды в эксперименте» (тезис) Сборник тезисов LXXVIII научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины-2017». – СПб., 2017. С.126</p> <p>Международные конференции - 2</p> <p>- А.Р. Муллаянова, Г.Ф. Мусина, Л.Р. Глазутдинова «Исследование поведения экспериментальных животных в тестах «открытое поле» и «приподнятый крестообразный лабиринт» при интоксикации медно-цинковой колчеданной рудой» (тезис). Сборник материалов 90-я Всероссийской научно-практической конференции студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2017». – СПб., апрель 2017. С. 170-171.</p> <p>- Г.Ф. Кадырбаев «Характер изменений количества лейкоцитов периферической крови после подострой интоксикации ПХБ» (тезис) Материалы Всероссийского научного форума студентов и молодых ученых с международным участием «Студенческая наука-2017». – СПб., 2017. С. 367.</p>

1.Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014	2
2015	2
2016	4
2017	4

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре - нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.) -нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.) - нет

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Профессор Каюмова А.Ф.	Функциональное состояние организма крыс при воздействии полихлорированных бифенилов по показателям омегаметрии и variability сердечного ритма (экспериментальное исследование)	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспериментальных животных и человека
1	2014	Профессор Каюмова А.Ф.	Функциональное состояние организма крыс при воздействии полихлорированных бифенилов по показателям	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспериментальных жи-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			омегаметрии и variability сердечного ритма (экспериментальное исследование)				вотных и человека
1	2015	Профессор Каюмова А.Ф.	Функциональное состояние организма крыс при воздействии полихлорированных бифенилов по показателям омегаметрии и variability сердечного ритма (экспериментальное исследование)	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспериментальных животных и человека
1	2016	Профессор Каюмова А.Ф.	Исследование влияний медно-цинковой колчеданной руды на систему кроветворения и психофизиологическое состояние у экспериментальных крыс.	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на организм.
	2017	Профессор Каюмова А.Ф.	Исследование влияний медно-цинковой колчеданной руды на систему кроветворения и психофизиологическое состояние у экспериментальных крыс.	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на организм.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспе-		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2013	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	риментальных животных и человека														
	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологиче-		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2014	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	ские процессы у экспериментальных животных и человека													
	Влияние экотоксикантов на сверхмед-		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2015	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	ленные физиологические процессы у экспериментальных животных и человека													
	Влияние эко-		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2016	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	токсикантов на организм														
	Влияние экотоксикантов на организм			2017				3				4			

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК – 6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Состояние перекисного окисления липидов и антиоксидантной защиты эритроцитов, костного мозга, сыворотки крови и печени при интоксикации полихлорированными бифенилами (статья).	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана. – Уфа, ноябрь-декабрь 2015. – Т. 10, № 6 (60). – С.44-48.	5	Р.Р. Каримов И.Р. Габдулхакова А.Ф. Каюмова О.В. Самоходова
2	Влияние различных доз полихлорированных бифенилов на состояние спонтанной и индуцированной иммуноглобулином люминолзависимой хемилюминесценции цельной крови (статья).	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана. – Уфа, январь-февраль 2016. – Т. 11, № 1 (61). – С.129-132.	4	И.Р. Габдулхакова А.Ф. Каюмова О.В. Самоходова
3	Эритропоэз в эритробластических островках костного мозга в токсигенном периоде после воздействия разных доз полихлорированных бифенилов (статья)	Печатная	Пермский медицинский журнал. – Пермь, 2016. – Том 33, № 2. – С. 90-97.	7	А.Ф. Каюмова И.Р. Габдулхакова А.В. Богданова М.Я. Фазлыяхметова А.Р. Шамратова О.В. Самоходова
4	Отдаленные последствия эритропоэза в эритробластических островках костного мозга крыс после воздействия ПХБ	Печатн.	Вятский медицинский вестник . 2017 №1(53) с.33-38	6	Каюмова А.Ф.* Габдулхакова И*. Богданова А.В. Зиякаева К.Р.*
5	Возрастные особенности как основа формирования запасов медицинского имущества, используемых для оказания медицинской помощи детям, пострада-	Печатн	Аспирантский вестник Поволжья. Медицина, 5-6, 2016 С.179-182	4	Ибрагимова Г.Я. Гайсарова А.Х* Каюмова А.Ф.* Насыров Р.В.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	давшим в условиях чрезвычайных ситуаций				
6	Динамика количественных и морфо-функциональных показателей красной крови при длительном воздействии медно-цинковой колчедан-ной руды в эксперименте	Печатн	Современные проблемы науки и образования,-2017.-№6	8	Зиякаева К.Р.*

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г. - нет

3. Мастер-классы, проведенных - нет

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Медикаментозная коррекция свободно-радикально-го окисления при ишемическом инсульте (статья)	печат.	Матер.9 междунар. Научно-практ. конф.2013, Прага с.20-23	4	Киселева О.С. Фархутдинов Р.Р.
2	Особенности влияния ПХБ в дозе 1/20 ЛД50 на нервную систему	печатн.	тезисы докл. 22 съезда физиолог. Общества, М.-Волгоград 2013-216-217	1	Каюмова А.Ф. Великомолова Каюмов Ф.А. Самоходова
3	Генотипические особенности реологических свойств крови	печатн.	- « - с.532-533	1	Тупиневич Г. Шамратова В.
4	Влияние физических нагрузок разной направленности на карди-респираторную систему спорт-сменов (статья)	печатн.	сб.всерос.заочной научно-практ. конф. «Актуальные вопросы физи	5	Тупиневич Г. Самоходова О Озерова А.И.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			ологии», Уфа, 2013		Бакирова М.
5	Омегаметрия в оценке психофизиологических адаптационных возможностей студентов	печатн.	-«-	3	Шафиева Л.Н. Каюмова А.Ф. Самоходова О
6	Предпосылки развития атеросклероза в молодом возрасте	Печат.	Всер.конф.с межд. участием, посвящен. 90ле-тию каф.ОЗ. М. 2014 с.207-208	2	Тупиневич Г.С. Шамратова В.Г.
7	Стрессоустойчивость у студентов с разным уровнем омега-потенциала головного мозга	Печат.	Всер.конф.с межд. участием, посвящен. 90ле-тию каф.ОЗ. М. 2014 с. 234-235	2	Шафиева Л.Н. Каюмова А.Ф.
8	Клеточный состав лейко-цитарной формулы у крыс при воздействии различных доз ПХБ	Печат.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физиологии, псизофизиологии и психологии». Уфа,2014	3	Гайнуллина А.А. Габдулхакова И.Р. Каюмова А.Ф.
9	Процессы свободнорадикального окисления в тканях крыс после подострой интоксикации ПХБ	Печат.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физиологии, псизофизиологии и психологии». Уфа,2014	6	Гайнуллина А Каюмова А.Ф. Каюмов Ф.А.
10	Изучение влияния жевательной резинки на возбудимость пульпы здоровых зубов	Печат.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физиологии, псизофизиологии и психологии». Уфа,2014	4	Тупиневич Г.С. Мирзагулова Э.
11	Морфологические изменения в тканях у крыс при введении ПХБ и при коррекции оксиметилурацилом	печатн.	Всероссийская научная конференция «Моделирование биологических систем в морфологии и физиологии». Уфа, октябрь 2014 года.	3	ГабдулхаковаИ.Р. Каюмова А.Ф. Каюмов Ф.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12	Моделирование ожога роговицы у крыс (экспериментальное исследование)	Печат.	Всероссийская научная конференция «Моделирование биологических систем в морфологии и физиологии». Уфа, октябрь 2014 года.	3	Шамратова А.Р. Самоходова О. В. Исангулова Л. Халимов А.
13	Иван Соломонович Бериташ-вили – выдающийся советский и грузинский физиолог	печатн.	Сб.ст.Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии. Уфа,2014,БГПУс.3-7	4	Каюмова А.Ф.* Мочалов С.М.
14	Взаимодействие нервной и иммунной систем при воздействии ПХБ на организм крыс	печатн.	«Современная нейро-биология» -Мат.Все-российской конф. Уфа,2015 с.114-120	7	Великомолова Каюмова А.Ф. Каюмов Ф.А.
15	Влияние родиолы розовой на омега-потенциал головного мозга студентов при экзаменационном стрессе	печатн.	Вестник БГМУ, №2(приложение), 2015,с.577-582	5	Валитова Д.Р. Шафиева Л.Н.
16	Реакция мембран эритроцитов на ожоговую травму глаз	печатн.	Вестник БГМУ, №2 (приложение), 2015,с.603-608	7	Герасимова Е. Каримова М.А. Шамратова А.Р.
17	Роль генетического фактора в адаптивных реакциях кислородного гомеостаза при разном уровне двигательной активности	печатн.	«Современные проблемы системной регуляции физиологических функций» 4междун.конф. Москва,2015 с.689-692	4	Шамратова В Даутова Г Тупиневич Г.*
18	Исследование механизмов развития анемии при воздействии ПХБ	печатн.	«Современные проблемы системной регуляции физиологических функций» 4междун.конф. Москва,2015 С.298-302	4	Каримов Р.Р. Габдулхакова И Шамратова А. Фазлыяхметова Зиякаева К.Р. Самоходова О.В.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Каюмова А.
19	Связь адренореактивности с функциональными параметрами эритроцитов студентов при стрессе	печатн.	Междун. Конф. «Механизмы функционирования нервной, эндокринной и висцеральных систем в процессе онтогенеза» Майкоп, 2015, с.372-374	2	Тупиневич Г.С.* Шамратова В.Г. Хазипова И.Р.
20	Изменение массы тела и относительной массы печени крыс после подострого введения ПХБ	печатн.	Межд.научно-практ. Конф. «Научные перспективы 21 века. Достижения и перспективы нового столетия» Новосибирск. 2015. Ч.1 с.60-62	3.	Гайнуллина А. Галеев Э.А. Каюмова А.Ф.
21	Состояние метаболизма лейкоцитов периферической крови при воздействии ПХБ в различные сроки исследования	печатн.	Сб. «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии» Уфа, 2015 , с.17-20	4	Гайнуллина А. Габдулхакова Каюмова А.Ф.
22	Характер общетоксического действия на организм крыс ПХБ	печатн.	Сб. «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии» Уфа, 2015 , с.37-39	3	Хайруллин А.Г. Габдулхакова Гайнуллина А. Каюмова А.Ф.
23	Георгий Павлович Конради – выдающийся советский физиолог	печатн.	Сб. «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии» Уфа, 2015 , с.3-7	5	Каюмова А.Ф.* Мочалов С.М.
24	Психолого-педагогические требования к использованию статических проекционных средств в учебном процессе (статья).	печатная	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. – Уфа, 2016. – С.	2/0,4	А.Ф. Каюмова И.Р. Габдулхакова О.С. Киселева А.Р. Шамратова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			146-147.		
25	Динамика омега-потенциала головного мозга при экспериментальном отеке легких у крыс	печатн	Мат-лы Всерос. Конф. с международным участием, Чебоксары, 2016. С.259-261	3	Шафиева Л.Н.
26	Исследование состояния свободнорадикального окисления у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения по ишемическому типу тяжелой степени	Печатн	Мат-лы междунар.научно-практ. конференции краснодар, 2017. С.18-20	3	Киселева О.С.* Фархутдинов Р.Р.*
27	Влияние химических факторов производства на показатели функционального состояния организма	Печатн	Материалы 23съезда физиологического общества. Воронеж ,2017 с. 1276-1277	2	Тупиневич Г.С.*
28	Влияние ультрафиолетового сшивания роговицы кроликов на активность процессов свободнорадикального окисления в оптической оболочке глаза	Печатн	Материалы 23съезда физиологического общества. Воронеж ,2017 с. 1068-1070	3	Халимов А.Р. Шамратова А.Р.*
29	Свободнорадикального окисления в тканях головного мозга крыс после подострой интоксикации ПХБ в токсигенный период	Печатн	Материалы 23съезда физиологического общества. Воронеж ,2017 с. 1487-1488	2	Гайнуллина А.А.* Габдулхакова И.* Каюмова А.Ф.*

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2017 г – нет.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) – 1.

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) – Каюмова А.Ф. « Academic Activity in BSMU» - Цзилиньский университет г. Чанчун (КНР), октябрь 2017.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) - проф. Каюмова А.Ф. – 7, доц. Шамратова А.Р. – 3, доц. Тупиневич Г.С. – 2, доц. Шафиева Л.Н. – 2, доц. Великомолова Ю.Б. – 1, доц. Габдулхакова И.Р. – 3, доц. Самоходова О.В. – 4, доц. Киселева О.С. – 2, асс. Гайнуллина А.А. – 1, асс. Зиякаева К.Р. – 1.

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	0
Число публикаций, индексируемых в информационно-	1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	0

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	-	-			
	2014	Шаяхметова Э.Ш., Кальметьев А.Х., Муфтахина Р.М., Нагорная Л.Г., Каюмова А.Ф., Шафиева Л.Н.	Сверхмедленные электрофизиологические процессы головного мозга человека диапазона 0-0,05 Гц в экстремальных условиях деятельности	500	11	БГПУ Уфа
	2015	-	-			
	2016	-	-			
	2017	-	-			

7. Международная деятельность - нет

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре является доцент Соловьева Ю.Б.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	<ul style="list-style-type: none">- Организация и участие студентов в спортивных праздниках (РБ) - доцент Великомолова Ю.Б. – 6 мероприятий.- Организация и участие студентов в КВН, худ. самодеятельности, «Студенческой весне» (БГМУ) - доценты: Аллабердин У.Т. 12 мероприятия, Великомолова Ю.Б. – 3 мероприятия.- Участие во Всероссийском учебно-методическом семинаре инвалидов.	Все проведенные мероприятия подтверждены документально. Копии документов (номера приказов, благодарственные письма, распоряжения, грамоты, дипломы) представлены в методический отдел БГМУ.
2014	<ul style="list-style-type: none">- Организация и участие студентов в спортивных праздниках (РБ) - доцент Великомолова Ю.Б. – 7 мероприятий (12 почетных грамот).- Организация и участие студентов в КВН, худ. самодеятельности, «Студенческой весне» (БГМУ) - доцент Великомолова Ю.Б. – 2 мероприятия.- Участие в Республиканской молодежной социально экологической акции	Все проведенные мероприятия подтверждены документально. Копии документов (номера приказов, благодарственные письма, распоряжения, грамоты, дипломы) представлены в методический отдел БГМУ.
2015	<ul style="list-style-type: none">- Организация и участие студентов в худ. самодеятельности «Дебют 2016» (БГМУ) Великомолова Ю.Б.- Организация и участие студентов в волонтерском движении “Общество женщин – инвалидов “Рената“ Республики Башкортостан“ (благодарность) - Великомолова Ю.Б.- Организация и участие студентов в спортивных мероприятиях (РФ, РБ, БГМУ) – доц. Великомолова Ю.Б.: Мероприятия ТК «Виталис» БГМУ -20 мероприятий. организация на уровне БГМУ- Участие в профориентационных мероприятиях школы «Юный медик» Центра довузовской подготовки и	Все проведенные мероприятия подтверждены документально. Копии документов (номера приказов, благодарственные письма, распоряжения, грамоты, дипломы) представлены в методический отдел БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>проф. Ориентационной работы - Великомолова Ю.Б.(благодарственное письмо).</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в профориентационном мероприятии « Форум медицины «Горящая свеча» совместно с МЗРБ 12-14 декабря 2016г. в г.Стерлитамаке (приказ 437-а от 1.12.2016) (доц.Великомолова Ю.Б.)- Организация и проведение «Юбилей педиатрического факультета» приказ №327-а от 4.10.2016 (доц. Великомолова Ю.Б.)- Участие студентов БГМУ в республиканском празднике башкирского национального костюма (приказ 208-а от 24.05.2016 – (зам.декана пед.фак Великомолова Ю)	
2016	<p>- Организация и участие студентов в спортивных мероприятиях (РФ, РБ, БГМУ) – доц. Великомолова Ю.Б. (Соловьева Ю.Б.) – 5 мероприятий</p>	<p>Приказ ректора БГМУ №168 от 03.11.16, приказ ректора БГМУ № 351-а от 19.10.16, приказ ректора БГМУ № 112-лс от 26.09.16, приказ ректора БГМУ № 277-а от 26.08.2016.</p>
2017	<p>- Организация и участие студентов в спортивных мероприятиях (РФ, РБ, БГМУ) – доц. Великомолова Ю.Б. (Соловьева Ю.Б.) – 6 мероприятий</p> <p>- Участие в организации и проведении юбилея «85 лет БГМУ»</p>	<p>Приказ ректора БГМУ № 138-а от 28.03.17, приказ ректора БГМУ № 98-а от 06.03.17, приказ ректора БГМУ № 103-а от 06.03.17, Благодарственное письмо на имя ректора, Грамота III место, приказ ректора БГМУ № 246-а от 31.05.17, приказ ректора БГМУ № 102-ис от 15.06.17.</p>

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику: нет

9.2 Лечебная работа на клинической базе: нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013 В ноябре 2013 года, под руководством профессора А.Ф.Каюмовой, обучающиеся приняли участие в I Всероссийской студенческой олимпиаде по нормальной физиологии в МГМУ им. М. Ломоносова, где заняли I-е место.

2014 Призовые места на конкурсе:

диплом победителя - 2 место на 88 Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 200-летию Казанского государственного медицинского университета (Казань, 22 марта 2014 г.) – Каширина Е.П.

2015

В ноябре 2015 года, под руководством профессора А.Ф. Каюмовой, обучающиеся по специальности «лечебное дело» очень хорошо проявили себя на II-й Всероссийской студенческой олимпиаде по нормальной физиологии, посвященной памяти академика К.В. Судакова (I-й МГМУ им. И.М. Сеченова),

победили в номинации «За творческий подход», за что получили диплом и приз – статуэтку лягушки.

В июне 2015 года сотрудники кафедры под руководством заведующей кафедрой принимали активное участие в организации и проведении «Недели здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС», за что заведующей кафедрой, профессору А.Ф. Каюмовой в письменной форме была выражена благодарность в лице ректора БГМУ.

2016

9 июня 2016 года кафедра впервые приняла участие во Всероссийском межвузовском эксперименте по объективной оценке знаний студентов, который прошел на достаточно высоком уровне. Участвовало 25 обучающихся второго курса специальности «лечебное дело». Результаты данного эксперимента были представлены на сайте Рособнадзора в сентябре 2016 года. Согласно этим результатам, объективность оценки знаний студентов составила 100%.

22 сентября 2016 года кафедра приняла участие в III-м этапе Всероссийского межвузовского эксперимента по объективной оценке остаточных знаний студентов по дисциплине «Нормальная физиология», который прошел на достаточно высоком уровне. Участвовало 13 обучающихся третьего курса специальности «лечебное дело», принимавших участие в данном эксперименте в летнюю сессию 2015-2016 учебного года. Результаты эксперимента были также оценены положительно. Преподаватели кафедры, участвующие в данном эксперименте, получили специальные сертификаты Управления госуслугами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

За отчетный период преподавателями кафедры было подготовлено и издано пособие -

Учебное пособие «Физиология системы дыхания» Каюмова А.Ф., Габдулхакова И.Р., Шамратова Инсарова Г.Е., 2016г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Издан учебник «Физиология» для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов (под ред. В.М.Смирнова) , М.-2016, одним из авторов которого является профессор Каюмова А.Ф.

Под руководством преподавателей кафедры студенты приняли активное участие в студенческих международных и всероссий-ских конференциях»:

Февраль 2016 года, Москва - XXIII Международная научно-практическая конференция.

Апрель 2016 года, Казахстан - устный доклад на «LVI научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан» - III-е место.

Апрель 2016 года, Уфа - 81-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины - два устных доклада и две статьи в сборнике.

Декабрь 2016 года, Уфа - Молодежная научная конференция «Проба пера» - лучший доклад.

Осенью 2016 года кафедра гостеприимно принимала Китайскую делегацию из Сычуаньского университета КНР.

2017

В мае 2017 года кафедра гостеприимно принимала Китайскую делегацию из Харбинского университета КНР.

В октябре 2017 года зав. кафедрой, профессор А.Ф.Каюмова в составе делегации БГМУ с официальным визитом побывала в Цзи-линьском университете КНР и успешно выступила там с докладом на английском языке.

Призовые места и награждения студентов.

1. Диплом 2 степени за доклад – Глазутдинова Л.Р.- LXXVIII научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины – 2017»

Санкт-Петербург. Апрель, 2017

2. Диплом за лучший доклад среди студентов - Глазутдинова Л.Р., Муллаянова А.Н., Мусина Г.Ф., Иштимиров Т.И., Исхакова А.Р. - на секции «Общемедицинская секция на иностранных языках» 82-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» Уфа, 24.04.2017

3 Диплом за лучший доклад, секция «Фундаментальная медицина» - Муллаянова А.Н., Мусина Г.Ф., Уфа.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013 – Оппонирование одной докторской профессором А.Ф. Каюмовой и трех кандидатских диссертаций, а также рецензирование авторефератов и научных статей на протяжении отчетного года ППС кафедры.

Членство в редколлегии и редакционном совете:

Проф.Каюмова А.Ф. – сборники «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии», (декабрь) г.Уфа-2013;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

. проф. Каюмова А.Ф. – эксперт комиссии по оценке научных работ молодых ученых БГМУ и эксперт по мед.работе комиссии при министерстве инновации РБ.

Доц. Тупиневич Г.С. – член комиссии по оценке научных работ молодых ученых БГМУ («Умник»).

2014

На протяжении всего отчетного года, сотрудники кафедры проводили, рецензирование статей.

Членство в редколлегии и редакционном совете:

Проф.Каюмова А.Ф. – сборники «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии», (декабрь) г.Уфа-2014;

проф. Каюмова А.Ф. – эксперт комиссии по оценке научных работ молодых ученых БГМУ и эксперт по мед.работе комиссии при министерстве инновации РБ.

Доц. Тупиневич Г.С. – член комиссии по оценке научных работ молодых ученых БГМУ («Умник»).

2015

Оппонирование одной докторской и двух кандидатских диссертаций профессором А.Ф. Каюмовой, рецензирование авторефератов и научных статей на протяжении отчетного года профессором А.Ф. Каюмовой и доцентом Г.С. Тупиневич.

Членство в редколлегии и редакционном совете:

Проф. Каюмова А.Ф. – сборник «Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии», г. Уфа, 2015;

проф. Каюмова А.Ф. – эксперт комиссии по оценке научных работ молодых ученых БГМУ и эксперт по медицинской работе комиссии при министерстве инновации РБ;

Доц. Тупиневич Г.С. – член комиссии по оценке научных работ молодых ученых БГМУ («Умник»).

2016

В июне 2016 года доцент Великомолова Ю.Б. приняла участие в работе «XVI семинар-конференции проекта 5-100», которая проходила в Москве в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова.

Благодаря активному участию ректора БГМУ, в ноябре 2016 года на кафедре открыта экспериментальная гематологическая лаборатория, позволяющая с помощью специальной аппаратуры проводить эксперименты по глубокому исследованию анализов периферической крови, костного мозга, цитокинов, микроокружения.

На протяжении всего отчетного периода, сотрудники кафедры проводят оппонирование кандидатских и докторских диссертаций, рецензирование статей.

2017

Продолжалась активная работа в экспериментальной гематологической лаборатории, проводились эксперименты на лабораторных крысах.

На протяжении всего отчетного года, сотрудниками кафедры проводились оппонирование кандидатских и докторских диссертаций,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

рецензирование статей.

За отчетный год вырос индекс Хирша у преподавателей кафедры.

10.3 в области лечебной деятельности - нет

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013

Организация и участие студентов в спортивных праздниках, КВН, художественной самодеятельности – 21 мероприятие.

2014

Организация и участие студентов в спортивных праздниках, КВН, художественной самодеятельности – 10 мероприятие.

2015

Организация и участие студентов в спортивных праздниках, КВН, художественной самодеятельности – 10 мероприятий.

2016

Организация и участие студентов в спортивных мероприятиях, оказание волонтерской помощи – 5 мероприятий. Доцент Великомолова Ю.Б. является куратором студентов педиатрического факультета (2 группы).

2017

Организация и участие студентов в спортивных мероприятиях, оказание волонтерской помощи – 6 мероприятий.
Участие в организации и проведении юбилея «85 лет БГМУ»

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма (2013-2017 годы) - нет

11.2 Почетные грамоты

2013

Почетная грамота БГМУ - доцент Великомолова Ю.Б.

2014

Почетная грамота РФ – доцент Тупиневич Г.С.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015

Почетная грамота РБ – профессор Каюмова А.Ф.

Почетная грамота БГМУ - профессор Каюмова А.Ф., доцент Великомолова Ю.Б

2016

Почетные грамоты РФ – проф. Каюмова А.Ф.

Почетные грамоты БГМУ – доц. Шафиева Л.Н.

2017

Почетная грамота БГМУ – доц. Аллабердин У.Т.

Почетная грамота РБ – доц. Габдулхаковой И.Р., доц. Соловьева Ю.Б.

11.3 Награды

2013 -

2014 -

2015 -

2016

Общественная медаль «За верность БГМУ» – доц. Аллабердин У.Т..

2017

Общественная медаль «За верность БГМУ» – доц. Инсарова Г.Е., ст. преп Элентух А.Г.

12. Средства массовой информации -

12.1 Выступление - нет

12.2 Статьи - нет

13. Информационное обеспечение кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) - 8244
- 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы -3399
- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы- 2131
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet -да
- 1.4. Скорость подключения: 12Мбит/сек
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 22.
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 24. Из них используется в учебном процессе: 14+2(УИРС)
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 24 шт.
С процессорами Pentium II и выше: нет
Из них приобретено:
В 2013 году - нет
В 2014 году -- нет
В 2015году - нет
В 2016 году - 1
В 2017 году: - 1
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 14 шт.
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 14 шт.
- 1.8. Количество компьютерных классов: 1 шт. В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 2 шт.
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки - да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 5 шт.

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 2,3 кв. м.

Общая площадь кафедры – 1046,7 кв м.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

*Количество лекционных аудиторий - нет
учебных комнат (с указанием адреса) 8 - все учебные комнаты по адресу: ул. Пушкина, д.96, корп.98.).
Общая площадь – 363,3 кв.м.
Преподавательские -94,7 кв.м.
кабинет заведующего -37,7 кв.м.*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Нормальная физиология 4.	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-3Т-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электро-энцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотохометр	
2.	Физиология челюстно-лицевой области	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-3Т-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электро-энцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотохометр	-
3.	Физиология с основами анатомии	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры


			<p>Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-ЗТ-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электро-энцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр</p>	
4.	Физиология человека и животных	Учебно-исследовательская лаборатория	<p>Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-ЗТ-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP</p>	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр	
5.	Физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	Учебно-исследовательская лаборатория	Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-3Т-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

			зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электро-энцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр	
--	--	--	---	--

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры **«Нормальная физиология»**, комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов по необходимо отметить следующие недостатки: кафедра нормальной физиологии нуждается в приобретении современной аппаратуры по ряду разделов («Физиология возбудимых



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

«Кансэй», «Общая физиология ЦНС», «Физиология сенсорных систем», «Физиология сенсорных систем», что позволяет изучать инструменты и методы физиологии на более современном уровне.


Председатель комиссии

 Д.А. Яшина

Члены комиссии:

 А.А. Хучанова

Зав. кафедрой

 В.А. Маленкова
 А.Ф. Каломозина

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга  А.А. Хучанова

