



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ


проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2018г.

Отчет о самообследовании кафедры **ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Комиссия в составе председателя: Д.А. Валишин

и членов: К.А. Пупыкина, Л.В. Яковлева, Р.Н. Зигитбаев, О.А. Черняева

Согласно приказу ректора № 569-а от 25.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры детских болезней «18» января 2018года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры - хорошее



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г. Уфа, ул. Шафиева, 2
2.	Номер телефона	223-11-71
3.	Базы реализации практических занятий	Детские отделения Клиники БГМУ
4.	E - mail	pedkaf@rambler.ru

1.2. Заведующая(ий) кафедрой Эткина Эсфирь Исааковна, доктор медицинских наук, профессор.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра детских болезней БГМУ была создана в 1935 году. С 1990 по 1994 гг. – кафедра детских болезней лечебного и стоматологического факультетов, а с 1995 года по 2005 год – кафедра детских болезней № 3, с 2006 года – кафедра детских болезней БГМУ.

На кафедре опубликовано более 350 научных трудов за последние 10 лет, 3 монографии, изданы информационно-методические письма на уровне МЗ РБ, оформлено 25 рационализаторских предложений, получено 1 авторское свидетельство на изобретение. Сотрудники выступают с докладами и постерными сообщениями на международных конференциях, конгрессах и съездах, работы публикуются в международной печати.

За последние 14 лет защищено 14 диссертаций (из них 1 на звание д.м.н.).

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: __Да__
- организовано делопроизводство на кафедре.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
 2. журнал посещаемости лекций обучающихся
 3. журнал практических занятий ППС
 4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
 5. экзаменационный журнал
 6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
 7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
 8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
 9. протоколы заседаний кафедры
 10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
 11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
 12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
 13. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
 14. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
- * по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре Детских болезней обучаются студенты (обучающиеся) 3,4,5,6 курсов лечебного, стоматологического, медико-профилактического факультетов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
	Педиатрия	360	31.05.01	Лечебное дело
	Педиатрия	108	31.05.03	Стоматология
	Педиатрия	135	32.05.01	Медико-профилактическое дело
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
	Педиатрия	1008	31.08.19	Педиатрия
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
	-	-	-	-
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	Итого:	1611		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплины Педиатрия ФГОС ВО 310501 Лечебное дело, 2017 (специалитет) ФГОС ВО 310503 Стоматология, 2017 (специалитет) ФГОС ВПО 060105 Медико-профилактическое дело, 2010 уровень специалитет	Да	Соответствует
	Методические материалы		
	Учебно-методические материалы Педиатрия ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело, 2017 (специалитет) ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология, 2017 (специалитет) ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 2017 (специалитет)	Да	Соответствует
	Оценочные средства		
	тесты	Да	Соответствует
	ситуационные задачи	Да	Соответствует
	перечень практических навыков	Да	Соответствует
	экзаменационные билеты	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) Лечебное дело, Стоматология, Медико-профилактическое дело.

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педиатрия ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело	-	10з.е	360	0	108 / 30%
2.	Педиатрия ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология	-	3з.е.	108	0	36 / 33%
3.	Педиатрия ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело	-	3,75з.е	135	0	45 / 33%

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая кафедрой детских болезней, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Рабочая программа по дисциплине «Педиатрия», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Педиатрия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Педиатрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество диагностических и оценочных средств



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 310501 Лечебное дело, 310503 Стоматология, 060105Медико-профилактическое дело, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тесты, ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре детских болезней существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, реше-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ние ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: в соответствии с принятым протоколом №1 от 26.01.2016 г. заседания Ученого Совета, согласно «Положения о практике» .

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 56 %, доценты 44 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1.Фильм «Объективное обследование ребенка», снятый на кафедре детских болезней

2.Мультимедийный атлас по детским инфекционным болезням.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента, к.м.н Бикташевой А.Р.и ассистента Линецкой О.И. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобща-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Эткина Э.И.	Журнал практических занятий	Да	-
2	Гурьева Л.Л.	Журнал практических занятий	Да	-
3	Бикташева А.Р.	Журнал практических занятий	Да	-
4	Фазылова А.А.	Журнал практических занятий	Да	-
5	Сакаева Г.Д.	Журнал практических занятий	Да	-
6	Бабенкова Л.И.	Журнал практических занятий	Да	-
7	Орлова Н.А.	Журнал практических занятий	Да	-
8	Данилова Л.Я.	Журнал практических занятий	Да	-
9	Рамазанова Н.Н.	Журнал практических занятий	Да	-
10	Исмагилова ЗИ..	Журнал практических занятий	Да	-
11	Линецкая О.И.	Журнал практических занятий	Да	-
12	Якута С.Э.	Журнал практических занятий	Да	-

4.1. Оценка сформированности компетенций

Кафедра детских болезней не относится к выпускающим.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	Промежуточная аттестация не предусмотрена рабочими программами	Промежуточная аттестация не предусмотрена рабочими программами	Промежуточная аттестация не предусмотрена рабочими программами	Промежуточная аттестация не предусмотрена рабочими программами	Промежуточная аттестация не предусмотрена рабочими программами
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)					
Педиатрия	100%	100%	100%	100%	100%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ 93%	+ 96%	+ 95%	+ 93%	+ 94%

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина «Педиатрия» Специальность 31.05.01 Лечебное дело (Очное отделение) 5 курс

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
-------	------------	----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	85%	87,5%	86,4%	86,6%	86,9%
3	Средний балл	Балл	4,0	4,28	4,18	4,19	4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0

Дисциплина «Педиатрия» Специальность 31.05.01 Лечебное дело (Очно-Заочное отделение) 6 курс

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	72%	81,1%	79,4%	86,3%	84,7%
3	Средний балл	Балл	3,8	4,1	3,9	4,3	4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0	0	0	0

Дисциплина «Педиатрия» Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год		2013-14 уч.год		2014-15 уч.год		2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	Абсолютная успеваемость	%	100%		100%		100%	-	Экзамен не предусмотрен учебным планом	Экзамен не предусмотрен учебным планом



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Качественная успеваемость	%	92%		86%		88,6%	-				
3	Средний балл	Балл	4,5		4,3		4,4					
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0		0		0					

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Нет						
2	2014	Нет						
3	2015	Нет						
4	2016	Нет						
5	2017	Нет						

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттеста-	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
ции и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Эткина Э.И.	штатный	Зав.каф. д.м.н.проф.	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Профессиональная переподготовка по пульмонологии, ИПО БГМУ, 30.03. 15г Повышение квалификации по педиатрии «Неотложная педиатрия» 12.11.2013г. «Повышение уровня психолого-педагогической	1,5	36



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					подготовки преподавателей высшей школы» ИПО БГМУ, 6.02.17г.		
Гурьева Л.Л.	штатный	Доцент, к.м.н. доцент,,	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Общее усовершенствование по детской кардиологии Уфа, ИПО БГМУ, 040.04.2014г. Повышение квалификации по программе «Педиатрия», ИПО БГМУ, 17.02.2017г. ФПК «Повышение уровня психолого-	1,5	28



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					педагогической подготовки преподавателей высшей школы», Челябинск, ФГБОУ ВПО ЧГУ11.02.2015г		
Бикташева А.Р.	штатный	доцент, к.м.н.	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Профессиональная переподготовка по клинической аллергологии и иммунологии .- ИПО БГМУ 01.04.13г. Повышение квалификации по программе «Педиатрия», ИПО БГМУ, 05.05.16г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПО БГМУ, 6.02.17г.	1,5	19



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Фазылова А.А.	штатный	Доцент, к.м.н.. до- цент	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Общее усовершенствование по гастроэнтерологии, ИПО БГМУ 17.03.2014г. Повышение квалификации по программе «Неотложная педиатрия», ИПО БГМУ, 12.11.2013г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПО БГМУ, 6.02.17г.	1,5	19
Сакаева Г.Д.	штатный	Доцент, к.м.н. до- цент,	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Общее усовершенствование по детской кардиологии Уфа, ИПО БГМУ, 040.04.2014г. Повышение квалификации	1,5	17



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					по программе «Неотложная педиатрия», ИПО БГМУ, 12.11.2013г. ФПК «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», Челябинск, ФГБОУ ВПО ЧГУ 11.02.2015г.		
Бабенкова Л.И.	штатный	Доцент, к.м.н. доцент,	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Профессиональная переподготовка по пульмонологии, ИПО БГМУ 30.03. 15г. Повышение квалификации по программе «Педиатрия», 17.02.17г. «Повышение уровня психолого-педагогической	1,5	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					подготовки преподавателей высшей школы» ИПО БГМУ, 6.02.17		
Орлова Н.А.	штатный	доцент, к.м.н.	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Общее усовершенствование по детской кардиологии Уфа, ИПО БГМУ, 040.04.2014г. Повышение квалификации по программе «Педиатрия», Уфа, ИПО БГМУ 6.04.15г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПО БГМУ, 6.02.17г.	1,5	14
Данилова Л.Я.	штатный	Ассистент	Педиатрия	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	Общее усовершенствование по аллергологии	1,5	15



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ИПО БГМУ, 11.03.2014г Повышение квалификации по программе «Педиатрия», Уфа, ИПО БГМУ 6.04.15г. «Повышение уровня психо- лого- педагогической подготовки преподавателей высшей шко- лы» ИПО БГМУ, 6.02.17г.		
Рамазанова Н.Н.	штатный	Ассистент, к.м.н.	Педиатрия	Высшее. Педиатрия. Врач-педиатр.	Повышение квалификации по программе «Педиатрия», ИПО БГМУ, 17.02.2017г. «Повышение уровня психо- лого- педагогической подготовки преподавателей высшей шко- лы» ИПО	1,0	12



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Исмагилова З.И.	штатный	Ассистент, к.м.н.	Педиатрия	Высшее. Педиатрия. Врач-педиатр.	БГМУ, 6.02.17г. Профессиональная переподготовка по педиатрии, ИПО БГМУ 22.05.2017г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПО 29.12.2017г.	1,5	17
Линецкая О.И.	штатный	Ассистент	Педиатрия	Высшее. Врач. Лечебное дело.	Общее усовершенствование по педиатрии ИПО БГМУ 02.2017г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПО 29.12.2017г.	1,5	8
Якута С.Э.	совместитель	Ассистент	Педиатрия	Высшее, педиатрия,	Общее усовер-	0,5	13



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				врач-педиатр	шенствование по аллергологии ИПО БГМУ, 11.03.2014г. Повышение квалификации по программе «Педиатрия», Уфа, ИПО БГМУ 6.04.15г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПО БГМУ, 6.02.17г.		
--	--	--	--	--------------	---	--	--

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1		1				38
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук			7		1		50,6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					1		67
--	--	--	--	--	---	--	----



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах в рамках ЦМК по дисциплине педиатрия, УМС по специальности лечебное дело, межвузовская с БГПУ.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 11 (чел) - 81,8%, из них докторов наук – 1 (чел.) 9,1 %, кандидатов наук - 8 (чел.) 72,8%. Член корр. РАН - ____ чел., академики РАН – ____ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	Нет
2014	15
2015	Нет
2016	Нет
2017	Нет

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	Нет

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	Нет

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	150
2014	15
2015	30
2016	32
2017	48

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
-----	---------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013	1
2014	4
2015	4
2016	3
2017	3

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	нет
2014	4
2015	2
2016	3
2017	нет

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	Нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Нет
2014	Нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015	Нет
2016	Нет
2017	Нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	Нет

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Эткина Э.И.	Эпидемиологические исследования атопических заболеваний по методике Международной ISAAC в городе Уфа		Собственные средства		
2	2014	Эткина Э.И.	Эпидемиологические исследования атопических заболеваний по методике Международной ISAAC в городе Уфа		Собственные средства		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
3	2015	Эткина Э.И.	Эпидемиологические исследования атопических заболеваний по методике Международной ISAAC в городе Уфа		Собственные средства		
4	2016	Эткина Э.И.	Нарушения регуляции эпидермального барьера в формировании атопического дерматита и бронхиальной астмы у детей	Диссертация к.м.н.	Собственные средства	-	-
5	2017	Эткина Э.И.	Тип питания и последующая коррекция биотиками микробиоценоза желудочно-кишечного тракта.	Диссертация к.м.н.	Собственные средства		
			Терапия ЦМВ –инфекции у детей раннего возраста.	-	Собственные средства		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научно-научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
1	Аллергические заболевания у детей		Профессор д.м.н. Эткина Э.И. Доцент к.м.н. Гурьева Л.Л. Доцент к.м.н. Бикташева А.Р.	2013	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научно-го направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекоммендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	дыхания		Доцент к.м.н. Бабенкова Л.И.												
4	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани у детей		Профессор д.м.н. Эткина Э.И. Доцент к.м.н. Орлова Н.А.	2013	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5	Нарушения обмена веществ при		Профессор д.м.н. Эткина Э.И.	2013	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет	2	нет	нет	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научно-го направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекоммендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной систем у детей		Доцент к.м.н. Фазылова А.А. Доцент к.м.н. Сакаева Г.Д.												
6	Аллергические заболевания у детей		Профессор д.м.н. Эткина Э.И. Доцент к.м.н. Гурьева Л.Л. Доцент к.м.н. Бикташева	2014	Нет	Нет	Нет	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научно-го направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекоммендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
			А.Р.											
7	Генетические аспекты аллергических заболеваний у детей		Профессор д.м.н. Эткина Э.И. Доцент к.м.н. Гурьева Л.Л. Доцент к.м.н. Бикташева А.Р.	2014	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
8	Аллергические		Профессор д.м.н. Эткина	2015	нет	нет	нет	1	4	1	нет	нет	1	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научно-го направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	заболевания у детей		Э.И. Доцент к.м.н. Гурьева Л.Л. Доцент к.м.н. Бикташева А.Р.												
9	Генетические аспекты аллергических заболеваний у детей		Профессор д.м.н. Эткина Э.И. Доцент к.м.н. Гурьева Л.Л. Доцент к.м.н. Бикташева	2015	нет	нет	нет	2	нет	4	1	нет	нет	нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научно-го направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	соединительной ткани у детей		Доцент к.м.н. Орлова Н.А.												
12	Нарушения обмена веществ при заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной систем у детей		Профессор д.м.н. Эткина Э.И. Доцент к.м.н. Фазылова А.А. Доцент к.м.н. Сакаева Г.Д.	2015	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научно-го направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
тей															

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. «Исследование ассоциации полиморфных вариантов гена β 2-адренергического рецептора с бронхиальной астмой у русских.», «Болезнь Фабри: молекулярный анализ и клинико-генетическое сопоставление»

2014						
№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы	Импакт фактор журнала
1	2	3	4	5	6	7
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК						
1.	Роль полиморфных вариантов генов цитокинов в развитии атопического дерматита	печатная	Медицинская генетика. – 2014. - №10. – С.27–32.	6	Гималова Г. Ф., Карунас А. С., Федорова Ю. Ю., Гуменная Э. Р., Левашева С. В., Хантимерова Э.Ф., Эткина Э. И., Загидуллин Ш.З., Хуснутдинова Э. К.	0,368
2.	Клинико-генетические факторы, способствующие развитию атопического дерматита у детей в Республике Башкортостан	печатная	Медицинский вестник Башкортостана. - 2014. - Т.9. - №1. - С.26-29.	4	Левашева С.В., Эткина Э.И., Карунас А.С., Гималова Г.Ф., Хуснутдинова Э.К., Бикташева А.Р.	0,091



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015

1. Роль полиморфного варианта rs7216389 гена гасдермина В в нарушении регуляции эпидермального барьера у детей с аллергическими заболеваниями Печа т. Медицинский вестник Башкортостана. – 2014. – Т. 9, № 6. – С. 31–34. 4 Левашева С.В., Эткина Э.И., Карунас А.С., Гималова Г.Ф., Гаврилова Л.А. Хуснутдинова Э.К. 0,091
2. Исследование полиморфного варианта rs7216389 гена гасдермина В у детей с бронхиальной астмой и атопическим дерматитом Печа т. Российский вестник перинатологии и педиатрии.-2015.- Т. 60.-№ 4.-С. 231-232. 2 Левашева С.В., Эткина Э.И., Карунас А.С. 0,380
3. Анализ ассоциации полиморфного варианта rs2303067 гена SPINK5 с развитием бронхиальной астмы и атопического дерматита у детей Печа т. Российский вестник перинатологии и педиатрии.- 2015.-Т. 60.-№ 4.-С. 232.
4. Левашева С.В., Эткина Э.И., Карунас А.С. 0,380 4 Роль ингибитора сериновых протеаз ЛЕКТИ в регуляции целостности эпидермального барьера Печа т. Лечащий врач. -2015.-№ 9.-С. 92- 94 3 Левашева С.В., Эткина Э.И., Гурьева Л.Л., Бабенкова Л.И., Данилова Л.Я., Якута С.Э

2016

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт фактор журнала
1	2	3	4	5	6	
Статьи, опубликованные в журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$						



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Мутации гена филаггрина как фактор нарушения регуляции эпидермального барьера у детей	печатная	Лечащий врач. -2016. - № 1. -С. 24.	1	Левашева С.В., Эткина Э.И., Гурьева Л.Л., Бабенкова Л.И., Бикташева А.Р., Орлова Н.А., Фазылова А.А., Сакаева Г.Д., Данилова Л.Я., Якута С.Э.	0,730
2.	Математическая модель прогноза развития атопического дерматита у детей	печатная	Российский аллергологический журнал.- 2016.- № 2.- С. 27-31.	5	Левашева С.В., Эткина Э.И., Фазылова А.А., Сакаева Г.Д., Бабенкова Л.И., Орлова Н.А.	0,436
3.	Состояние структур центральной нервной системы у подростков с лабильной артериальной гипертензией по данным магнитно-резонансной томографии	печатная	Российский вестник перинатологии и педиатрии.- 2016.- Т. 61.- № 3. -С. 215-216.	2	Сакаева Г.Д., Эткина Э.И., Гурьева Л.Л., Орлова Н.А., Фаткуллина Р.Ш., Рыбалко О.А., Биктимирова А.А.	0,439
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК						
4.	Прогностическая модель формирования бронхиальной астмы у детей, страдающих атопическим дерматитом	печатная	Медицинский совет.- 2016.-№07.-с. 133-136	4	Левашева С.В., Эткина Э.И., Гурьева Л.Л., Бикташева А.Р., Якута С.Э., Данилова Л.Я.	0,272



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт фактор-журнала
1	2	3	4	5	6	
Статьи, опубликованные в журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$						
1.	Эпидермальный барьер: от нормы к патологии	Печатная	Лечащий врач.- 2016.- №11.-С. 13-16.	4	Левашева С.В., Эткина Э.И., Гурьева Л.Л., Бабенкова Л.И., Данилова Л.Я., Якута С.Э.	0,650
2.	Мутации гена филаггрина как фактор нарушения регуляции эпидермального барьера у детей	Печатная	Лечащий врач.- 2016.- №1.-С. 24-27.	4	Левашева С.В., Эткина Э.И., Гурьева Л.Л., Бабенкова Л.И., Бикташева А.Р., Орлова Н.А., Фазылова А.А., Сакаева Г.Д., Данилова Л.Я., Якута С.Э.	0,650



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.	Исследование роли полиморфных вариантов генов, ответственных за метаболизм глюкокортикостероидов, в развитии бронхиальной астмы	Печатная	Медицинская генетика. 2016.- Т.15.-№1-(163).- С. 27-36.	10	Федорова Ю.Ю., Карунас А.С., Мурзина Р.Р., Гималова Г.Ф., Гатиятуллин Р.Ф., Эткина Э.И., Хуснутдинова Э.К.	0,332
4.	Репликация данных полногеномных анализов ассоциации атопического дерматита в республике башкортостан	Печатная	Медицинская генетика.-2016.- Т.15.-№4 (166).- С.25-28.	4	Гималова Г.Ф., Карунас А.С., Федорова Ю.Ю., Гуменная Э.Р., Левашева С.В., Эткина Э.И., Хуснутдинова Э.К.	0,332
5.	Влияние высокобелкового рациона питания на функциональную способность печени крыс и возможности коррекции нарушений	Печатная	Казанский медицинский журнал.-2017.- №	11	Линецкая О.И., Нургалева Е.А., Эткина Э.И., Фазылова А.А., Гарипова З.Р.	0,379
6.	Жировой тип питания и последующая коррекция биотиками микробиоценоза желудочно-кишечного тракта у крыс препубертатного возраста	Печатная	Современные проблемы науки и образования.- 2016.-№6.-С. 260-261.	2	Линецкая О.И., Нургалева Е.А., Эткина Э.И., Фазылова А.А.	0,402
Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК						



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7.	Вклад полиморфного варианта rs7216389 гена гасдермина b (gsdmb) в развитие атопических заболеваний	печатная	Российский аллергологический журнал. 2017. № 1. С. 33-35.	3	Левашева С.В., Эткина Э.И., Бабенкова Л.И., Бикташева А.Р., Сакаева Г.Д.	-
----	--	----------	---	---	---	---

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г. Смотреть раздел (6.4.5)

3. Мастер-классы, проведенных г.Уфа

2014

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1.	Городской мастер-класс «Частые симптомы редких болезней: лизосомные болезни накопления»	БГМУ, кафедра детских болезней	Фармацевтическая компания «Shire Humane Genetics Therapies, Inc.», Великобритания	17.12.14 г.	Врачи кардиологи, неврологи, педиатры
2.	Городской мастер-класс «Особенности индукторов интерферона для профилактики и лечения ОРВИ у детей»	БГМУ, кафедра детских болезней	Городская детская поликлиника № 3, Фармацевтическая компания «ООО Ниармедик плюс»	18.12.14 г.	Врачи педиатры

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013

Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2013г.: Евразийский конгресс: «Медицина, фармация и общественное здоровье 2013», мастер класс по болезни Фабри. Испания, Мадрид 2013, межрегиональная конференция : «Редкие, но равные».

из них с изданием сборника трудов 1

2014

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1.	I Конференция в Приволжском Федеральном округе с международным участием «Вопросы оказания медицинской и социальной помощи семьям, имеющим больных с редкими заболеваниями»	БГМУ, кафедра детских болезней;	Межрегиональная общественная организация пациентов с болезнью Фабри и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни»	11-12.10.14 г.	Врачи, соц.работники, студенты, интерны, ординаторы
2.	Республиканский семинар «Качество лечебного и диетического питания как конкурентное преимущество санаторно-курортных и лечебных учреждений РБ»	БГМУ, кафедра детских болезней	Федерация профсоюзов РБ; Институт повышения квалификации профсоюзных кадров; ГУП санаторий «Зеленая Роща»	24.04.14 г., санаторий «Зеленая Роща»	Врачи, студенты, интерны, ординаторы
3.	Фосфорно-кальциевый обмен и его регуляция у детей	БГМУ, кафедра детских болезней	Фармацевтическая компания «Polpharma», Республика Польша	23.12.14 г.	Врачи, студенты, интерны,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				ординаторы педиатриче- ского профиля
--	--	--	--	--

2015

1. Исследование полиморфного локуса rs2303067 гена SPINK5 у детей с атопическим дерматитом // Печатная Педиатрия Санкт– Петербурга: опыт, инновации, достижения: Материалы VII Российского Форума – СПб., 14–15 сентября 2015. – С. 67–68.
2. Левашева С.В., Эткина Э. И., Гималова Г. Ф., Карунас А. С. 2. Атопический дерматит у детей: от факторов риска к клинической манифестации заболевания Печатная Педиатрия Санкт– Петербурга: опыт, инновации, достижения: Материалы VII Российского Форума – СПб., 14–15 сентября 2015. – С.68–78. 11 Левашева С. В. 3. Анализ мутации с.2282del4 гена филагтрина у детей, страдающих атопическим дерматитом и бронхиальной астмой Печатная Сборник трудов XXV Национального конгресса по болезням органов дыхания. – Москва, 13 – 16 октября 2015. – С. 67. 1 Левашева С.В., Эткина Э.И., Данилова Л.Я., Карунас А.С., Гималова Г.Ф., Хуснутдинова Э.К.4. Предикторы развития бронхиальной астмы у детей с атопическим дерматитом Печатная Сборник трудов XXV Национального конгресса по болезням органов дыхания. – Москва, 13 – 16 октября 2015. – С. 68. 1 Левашева С.В., Эткина Э.И., Бабенкова Л.И., Бикташева А.Р., Данилова Л.Я., Якута С.Э. 5. Структура сопутствующих заболеваний у детей с атопическим дерматитом и бронхиальной астмой Печатная Сборник трудов XXV Национального конгресса по болезням органов дыхания. – Москва, 13 – 16 октября 2015. – С. 69. 1 Левашева С.В., Эткина Э.И., Бикташева А.Р., Бабенкова Л.И., Данилова Л.Я. 6. Факторы риска и протекции атопического дерматита у детей, проживающих в Республике Башкортостан Печатная Тезисы VII Конгресса педиатров стран СНГ «Ребенок и общество: проблемы здоровья, развития и питания». - 23-24 октября 2015 г.- г. Сочи.-С.49 1 Левашева С.В., Эткина Э.И., Орлова Н.А., Данилова Л.Я., Якута С.Э. 7. Характеристика сопутствующей патологии Печатная Тезисы VII Конгресса педиатров стран СНГ «Ребенок и общество: проблемы здоровья, развития и питания» - 23-24 октября 2015 г.- г. Сочи.-С.48-49 2 Левашева С.В., Эткина Э.И., Гурьева Л.Л., Фазылова А.А., Сакаева Г.Д. 8. Идентификация генов предрасположенности к аллергическим заболеваниям Печатная Трансляционная биомедицина: современные методы междисциплинарных исследований в аспекте внедрения в практическую медицину. Сборник тезисов международной научной конференции Научного парка СПбГУ. – Санкт- Петербург. – 2015. – С.53. 1 Карунас А.С., Федорова Ю.Ю., Нургалеева А.Х., Гималова Г.Ф., Загидуллин Ш.З., Эткина Э.И., Хуснутдинова Э.К.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016					
№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1.	Республиканская НПК «Современные подходы к лечению ожирения у детей»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ		25.02.16 г., г. Уфа, ул. Р. Зорге д. 17/1, конференц – зал Института повышения квалификации профсоюзных кадров	Педиатры, терапевты, гастроэнтерологи, диетологи, эндокринологи, интерны, ординаторы. 62 чел.
2.	Городской круглый стол «Частые симптомы редких болезней: лизосомальные болезни накопления»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Межрегиональная общественная организация пациентов с болезнью фибри и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни»	29.02.16 г., г. Уфа, ул. Авроры, 2, «Президент-отель Уфа»	Педиатры, терапевты, неврологи, неонатологи, эндокринологи, интерны, ординаторы. 61 чел.
3.	Городской круглый стол «Инновационные технологии ингаляционной терапии детей, больных бронхиальной астмой»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ		28.03.16 г., г. Уфа, Клиника ГБОУ ВПО БГМУ, лекционный зал г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.	Педиатры, аллергологи-иммунологи, студенты, интерны, ординаторы.
4.	Городская НПК «Современные подходы к лечению атопического дерматита у детей»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ		14.04.16 г., г. Уфа, Клиника ГБОУ ВПО БГМУ, лекционный зал г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.	Педиатры, дерматологи, аллергологи-иммунологи, студенты, интерны, ординаторы.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					53 чел.
5.	III Российский Конгресс по редким болезням с международным участием «Орфанные заболевания: основные проблемы и пути их решения»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Межрегиональная общественная организация пациентов с болезнью фабри и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни»	27.10.16 г., г. Уфа, ул. Авроры д. 2, Президент-отель	Педиатры, терапевты, неврологи, генетики, студенты, интерны, ординаторы. 100 чел.
6.	Городская НПК «Пищевая аллергия у детей: проблемы и пути решения»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ		26.10.16 г., г. Уфа, ул.50 лет СССР, д.8, Джаз-клуб	Педиатры, аллергологи, гастроэнтерологи, диетологи, интерны, ординаторы. 33 чел.

2017

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
7.	Городской круглый стол, посвященный Международному дню редких заболеваний «Частые симптомы редких болезней»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Межрегиональная общественная организация пациентов с болезнью фабри и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни»	27.02.17 г., г. Уфа, ул. Авроры,2, «Президент-отель Уфа»	Педиатры, терапевты, неврологи, неонатологи, эндокринологи, ординаторы, студенты. 65 чел.
8.	Городская школа по ред-	Кафедра детских	Межрегиональная обще-	25-26.06.2017 г. Респуб-	Педиатры, терапевты,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ким заболеваниям «Орфанное заболевание: основные проблемы и пути их решения»	болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	ственная организация пациентов с болезнью фанфи и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни»	ликанский санаторий для детей с родителями «Акбузат», Республика Башкортостан, Уфимский р-н, д. Уптино, ул. Медовая, 16	неврологи, неонатологи, эндокринологи. 60 чел.
9.	IV Российский Конгресс по Редким (орфанным) заболеваниям в Приволжском Федеральном округе (с международным участием) «Дорога к жизни»	Кафедра детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Межрегиональная общественная организация пациентов с болезнью фанфи и другими редкими заболеваниями «Дорога к жизни»; ГБУЗ Республиканский перинатальный центр	27.10.16 г., г. Уфа, ул. Авроры д. 2, Президент-отель	Педиатры, терапевты, неврологи, генетики, эндокринологи, студенты, ординаторы. 80 чел.

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

2015

Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных 2 патента. Патент № 2563428: Способ прогнозирования формирования фенотипа бронхиальной астмы у детей с атопическим дерматитом; Патент № 2568738: Способ прогнозирования формирования атопического дерматита у детей.

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г

2014						
№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы	Импакт фактор журнала



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7
Статьи, опубликованные в зарубежных журналах						
1.	Gene-gene interactions predisposing to atopic dermatitis in Russian patients	печатная	33 rd Congress of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology. – Copenhagen, 2014. – P.123.	1	Gimalova G., Karunas A., Fedorova Y., Gumennaya E., Khantimerova E., Levashova S., Zagidullin Sh., Etkina E., Khusnutdinova E.	

2016						
Hemodynamic parameters verte-broplasty-basilar system in adolescents with labile arterial hypertension	печатная	Nauka i studia.- 2016.- Т. 3. -С. 377-379.	3	Sakaeva G.D., Etkina E.I., Babenkova L.I., Biktasheva A.R., Bikkinina G.M., Gubaidullina O.A., Faizullina E.P.		

8. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

2016



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Распространенность симптомов аллергических заболеваний у детей	печатная	«Вестник БГМУ».-2016.-№4 (приложение).- с. 474- 479	6	Вовк А.В., Гумарова Э.С., Закарина А.А., Шамсутдинова А.К., Чуданова А.П.
2.	Отклонения в физическом развитии школьников г.Уфа	печатная	«Вестник БГМУ».-2016.-№4 (приложение).- с. 514- 520	7	Загидуллина Л.Р., Абдуллина Л.Ю., Каранова Е.К., Латыпова Г.Т, Альтапова С.А.
3.	Клиническое течение цитомегаловирусной и Эпштейн-Барр вирусной инфекции у часто болеющих детей раннего возраста	печатная	Сборник трудов I Международной (71 Всероссийской) НПК молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной 1 медицинской науки и здравоохранения». Екатеринбург.-2016. –с. 23-27	4	Некрасова Е.В., Хуснитдинова З.Ф.

2017



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	ФИО участника	Форма участия	Название проекта
1.	Фазылова Алла Аркадьевна, Эткина Эсфирь Исааковна	Презентация, выступление	МИКрОБИотА (Микробиологическое и клиническое обоснование использования аутопробиотиков)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

2016			
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Индекс Хирша
1.	Эткина Э.И.	зав.каф.	5
2.	Бабенкова Л.И.	доцент	4
3.	Бикташева А.Р.	доцент	3
4.	Гурьева Л.Л.	доцент	4
5.	Орлова Н.А.	доцент	2
6.	Сакаева Г.Д.	доцент	1
7.	Фазылова А.А.	доцент	1
8.	Рамазанова Н.Н.	ассистент	4
9.	Левашева С.В.	ассистент	1
10.	Данилова Л.Я.	ассистент	1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11.	Якута С.Э.	ассистент	1
-----	------------	-----------	---

2017								
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Возраст	Звание	Уч. степень	Год присуждения ученой степени	Шифр и название специальности	Индекс Хирша
Основные сотрудники								
2.	Эткина Э.И.	зав.каф.	67	Проф.	д.м.н.	1992	14.01.08. Педиатрия	7
3.	Бабенкова Л.И.	доцент	51	Доц.	к.м.н.	2008	14.01.08. Педиатрия	4
4.	Бикташева А.Р.	доцент	51	-	к.м.н.	1999	14.01.08. Педиатрия	3
5.	Гурьева Л.Л.	доцент	64	Доц.	к.м.н.	1996	14.01.08. Педиатрия	3
6.	Орлова Н.А.	доцент	50	-	к.м.н.	2008	14.01.08. Педиатрия	2
7.	Сакаева Г.Д.	доцент	50	Доц.	к.м.н.	2000	14.01.08. Педиатрия	2
8.	Фазылова А.А.	доцент	48	Доц.	к.м.н.	1998	14.01.08. Педиатрия	2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9.	Рамазанова Н.Н.	ассистент	41	-	к.м.н .	2008	14.01.08. Педиатрия	3
10.	Данилова Л.Я.	ассистент	47	-	-	-	-	1

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности за 2017г.

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	1
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	11

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	нет				
	2014	нет				
	2015	нет				
	2016	нет				
	2017	нет				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	нет		

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	нет		

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются заведующая кафедрой детские болезни, дмн, профессор Эткина Э.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	Дежурства в общежитии	Распоряжение по деканату
2014	Дежурства в общежитии	Распоряжение по деканату



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015	Дежурства в общежитии	Распоряжение по деканату
2016	Дежурства в общежитии	Распоряжение по деканату
2017	Дежурства в общежитии	Распоряжение по деканату

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	<ol style="list-style-type: none">1. «Метод контроля атопической бронхиальной астмы, коморбидной с аллергическим ринитом у детей»2. «Метод прогнозирования контроля атопической бронхиальной астмы у детей»3. «Применение препарата «Неоцитотек» при манифестной цитомегаловирусной инфекции у детей старшего возраста»4. «Применение препарата «Кортексин» в терапии детей с расстройствами вегетативной нервной системы»5. «Использование компьютерной томографии с контрастированием для верификации сосудистых аномалий вертебро-базиллярного бассейна у детей с расстройствами вегетативной нервной системы»6. «Применение препарата «Рибомунил» для проведения плановой вакцинопрофилактики у детей старшего возраста»7. «Применение препарата «Неоцитотек» в терапии острой цитомегаловирусной инфекции у детей раннего возраста»8. «Использование PERFUSOR COMPACT C B\BRAUN	АКТ внедрения методов диагностики (лечения)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	С ЦЕЛЮЮ ДОЗИРОВАННОГО ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТА «Неоцитотек» в терапии острой цитомегаловирусной инфекции у детей раннего возраста»	
2014	<ol style="list-style-type: none">1. «Применение препарата Ксолар у детей с неконтролируемой формой бронхиальной астмы»2. «Применение помпы Акку-Чук Комбо в лечении детей с сахарным диабетом 1 типа»3. «Применение препарата Алпизарин в терапии острой цитомегаловирусной инфекции у детей старшего возраста»4. «Применение препарата Алпизарин в терапии острой цитомегаловирусной инфекции у детей раннего возраста»5. «Своевременное прогнозирование риска развития бронхиальной астмы у детей с атопическим дерматитом с целью организации профилактических и терапевтических мероприятий»6. «Своевременное прогнозирование риска развития атопического дерматита у детей с целью организации своевременных превентивных мероприятий»7. «Исследование мутаций гена филагтрина (<i>FLG</i>) у детей раннего возраста с атопическим дерматитом»8. «Исследование мутаций гена филагтрина (<i>FLG</i>) у детей старшего возраста с атопическим дерматитом»	АКТ внедрения методов диагностики (лечения)
2015	<ol style="list-style-type: none">1. «Ведение детей старшего возраста с бронхиальной астмой согласно «Глобальной инициативе по бронхиальной астме 2014 года»2. Ведение детей раннего возраста с бронхиальной астмой согласно «Глобальной инициативе по бронхиальной астме 2014 года»3. «Бактериологическое исследование биоптатов же-	АКТ внедрения методов диагностики (лечения)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>лудка и 12-перстной кишки у детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта»</p> <p>4. Бактериологическое исследование биоптатов желудка и 12-перстной кишки у детей с избыточной массой тела и заболеваниями желудочно-кишечного тракта»</p> <p>5. «Исследование полиморфных маркеров гена ингибитора сериновых протеаз SPINK 5 с целью прогноза атопического дерматита у детей старшего возраста»</p> <p>6. «Исследование полиморфных маркеров гена ингибитора сериновых протеаз SPINK 5 с целью прогноза атопического дерматита у детей раннего возраста»</p> <p>7. «Исследование полиморфных маркеров гена гасдермина В у детей старшего возраста с атопическим дерматитом с целью прогноза развития бронхиальной астмы»</p> <p>8. «Исследование полиморфных маркеров гена гасдермина В у детей раннего возраста с атопическим дерматитом с целью прогноза развития бронхиальной астмы»</p>	
2016	<p>1. «Применение крема «Атопик успокаивающий» у детей старшего возраста с атопическим дерматитом»</p> <p>2. «Применение крема «Атопик успокаивающий» у детей раннего возраста с атопическим дерматитом»</p> <p>3. «Оптимизация способа забора биоптатов желудка и 12-перстной кишки с целью бактериологического исследования у детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта»</p> <p>4. «Оптимизация способа забора биоптатов желудка и 12-перстной кишки с целью бактериологического исследования у детей с избыточной массой тела и заболеваниями желудочно-кишечного тракта»</p> <p>5. «Применение крема «Атопик увлажняющий» у де-</p>	АКТ внедрения методов диагностики (лечения)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>тей старшего возраста с атопическим дерматитом»</p> <p>6. «Применение крема «Атопик увлажняющий» у детей раннего возраста с атопическим дерматитом»</p> <p>7. «Применение препарата Монтелукаст у детей старшего возраста с хронической рецидивирующей крапивницей»</p> <p>8. «Применение препарата Монтелукаст у детей раннего возраста с хронической рецидивирующей крапивницей»</p>	
2017	<p>1. «Применение препарата Исмиген у часто болеющих детей для лечения и профилактики респираторно-вирусных инфекций»</p> <p>2. «Применение препарата Бак-сет у детей раннего возраста с нарушениями микробиома кишечника на фоне лечения заболеваний органов дыхания»</p> <p>3. «Применение препарата Бак-сет у детей старшего возраста с нарушениями микробиома кишечника на фоне лечения заболеваний органов дыхания»</p> <p>4. «Алгоритм диагностики Синдрома Маршала у детей»</p> <p>5. «Применение препарата Ксолар у детей с неконтролируемой формой бронхиальной астмы, коморбидной с аллергическим ринитом»</p> <p>6. Применение N-ацетилцистеина в лечении детей раннего возраста с хроническими очагами инфекции верхних дыхательных путей»</p> <p>7. «Применение N-ацетилцистеина в лечении детей старшего возраста с хроническими очагами инфекции верхних дыхательных путей»</p> <p>8. «Ведение детей раннего возраста с герпес-вирусной инфекцией согласно «Клиническим рекомендациям по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией,</p>	АКТ внедрения методов диагностики (лечения)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	вызванной вирусом простого герпеса» 9. Ведение детей старшего возраста с герпес-вирусной инфекцией согласно «Клиническим рекомендациям по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией, вызванной вирусом простого герпеса»	
--	---	--

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование		Подтверждающие документы
2013	Количество пролеченных (выписанных) больных	175	Отчет об итогах совместной деятельности с органами здравоохранения за 2013 г.
	Проконсультировано больных преподавателями кафедры в стационаре	1894	
2014	Количество пролеченных (выписанных) больных	186	Отчет об итогах совместной деятельности с органами здравоохранения за 2014 г.
	Проконсультировано больных преподавателями кафедры в стационаре	1935	
2015	Количество пролеченных (выписанных) больных	198	Отчет об итогах совместной деятельности с органами здравоохранения за 2015 г.
	Проконсультировано больных преподавателями кафедры в стационаре	1867	
2016	Количество пролеченных (выписанных) больных	203	Отчет об итогах совместной деятельности с органами здравоохранения за 2016 г.
	Проконсультировано	2167	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	больных преподавателями кафедры в стационаре		
2017	Количество пролеченных (выписанных) больных	217	Отчет об итогах совместной деятельности с органами здравоохранения за 2017 г.
	Проконсультировано больных преподавателями кафедры в стационаре	2258	

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013	1. Разработка сайта кафедры. 2. Внедрение учебного портала в систематическую работу студентов 3. Разработка модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплине «педиатрия».
2014	1. Диплом 1 степени в смотре-конкурсе на лучший стенд, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 2. Внедрен ФГОС ВПО по дисциплине кафедры (педиатрия) на лечебном, стоматологическом и медико-профилактическом факультетах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2015	1. Реализуется ФГОС ВПО по дисциплине кафедры (педиатрия) на лечебном, стоматологическом и медико-профилактическом факультетах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2016	1. Внедрен и реализуется ФГОС 3-го поколения по дисциплине кафедры (педиатрия) на лечебном, стоматологическом и медико-профилактическом факультетах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Используется модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплине «педиатрия» 3. Внедряются и активно используются инновационные технологии обучения. 4. Постоянно обновляется сайт кафедры, информационные материалы по деятельности кафедры 5. Пропагандируется среди студентов здоровый образ жизни.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6. Внедряется использование виртуальной коллекции кафедры новейших диагностических и лечебных достижений, методов проблемного и проективного обучения.

2017 1. Внедрен и реализуется ФГОС 3-го поколения по дисциплине кафедры (педиатрия) на лечебном, стоматологическом и медико-профилактическом факультетах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

2. Разработка новой модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплине «педиатрия»
3. Значительно изменен сайт кафедры.
4. На учебном портале введено он-лайн тестирование студентов кафедры.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013 1. Применение препарата «Неоцитотек» при манифестной цитомегаловирусной инфекции у детей.

2014 1. Применение препарата Ксолар у детей с неконтролируемой формой бронхиальной астмы в рамках оказания ВТМП

2. Применение помпы Акку-Чук Комбо в лечении детей с сахарным диабетом 1 типа

2015. 1. Участие в программах, проводимых совместно с Городским отделом образования г.Уфа, «Исследование физического развития детей-школьников в г.Уфа» и в госпрограмме «Развитие здравоохранения в РФ до 2020 г.».,

2. Сбор данных в рамках программы «Эпидемиологическое исследование атопических заболеваний по методике Международной программы «ISAAC», госпрограммы «Развитие здравоохранения РФ до 2020 г.», подпрограммы «Охрана здоровья матери и ребенка», программы «Охрана здоровья школьников».

2016

1. Проводится новаторское крупномасштабное научно-практическое исследование «Микробиота: микробиологическое и клиническое обоснование использования аутопробиотиков», выполняемое совместно с ООО «Экохимтех», - инновационная технология персонализированной профилактики и лечения микробиотических нарушений пищеварительного тракта с использованием пробиотических продуктов из аутоштаммов лакто- и бифидобактерий.

2. Активное участие в программах, проводимых совместно с Городским отделом образования г.Уфа, «Исследование физического развития детей-школьников в г.Уфа» и в госпрограмме «Развитие здравоохранения в РФ до 2020 г.».

3. Активно осуществляется руководство научно-исследовательской деятельностью студентов в научном студенческом кружке кафедры.

2017



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Участие в проекте МИКрОБИотА (Микробиологическое и клиническое обоснование использования аутопробиотиков)
2. Работа по клинической апробации методов лечения пациентов с герпес вирусной инфекцией.

10.3 в области лечебной деятельности

2013 Проводится работа по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по следующим рубрикам/нозологям:

- 12.00.003 – бронхолегочные заболевания
- 12.00.011 – аллергические заболевания: тяжелые формы бронхиальной астмы и атопического дерматита
- 12.00.005 – иммунодефицитные состояния

2014

Участие в Эпидемиологические исследования атопических заболеваний по методике Международной программы «ISAAC» в г. Уфа 2014-2016 г.г.

2015

1. Участие в «Эпидемиологическое исследование атопических заболеваний по методике Международной программы «ISAAC» в г. Уфа 2014-2016 гг.»
2. Участие в Программе РФ «Развитие здравоохранения 2013-2015 гг.», подпрограмма «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детям»
3. Участие в Программе «Развитие высокотехнологичной медицинской помощи в РБ 2013-2015 гг.»
4. Участие в Программе «Охрана здоровья школьников» - эпидемиологическое исследование распространенности отклонений в физическом развитии среди школьников г. Уфа

2016

1. Проводится работа по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по следующим рубрикам/нозологям:

- 12.00.003 – бронхолегочные заболевания
- 12.00.011 – аллергические заболевания: тяжелые формы бронхиальной астмы и атопического дерматита
- 12.00.005 – иммунодефицитные состояния
- 12.00.007 – заболевания сердечнососудистой системы

2. Завершается сбор и анализ данных, полученные в рамках программы «Эпидемиологическое исследование атопических заболеваний по методике Международной программы «ISAAC», госпрограммы «Развитие здравоохранения РФ до 2020 г.», подпрограммы «Охрана здоровья матери и ребенка», программы «Охрана здоровья школьников», начатая в 2015 г.

3. Внедряется метод исследования микробиоты верхних отделов желудочно-кишечного тракта методом масс-спектрометрии.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Создан в 2016 г. центр аллергологии, иммунологии и пульмонологии детского возраста на базе детского корпуса Клиники БГМУ.

2017

1. Проводится работа по Госпрограмме «Развитие здравоохранения РФ до 2020 г.», подпрограмма «Охрана здоровья матери и ребенка»
2. Проводится работа по Госпрограмме «Развитие высокотехнологичной помощи в РФ»

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013

1. «Аллерго-школа» - Киника БГМУ
профессор Эткина Э.И.
2. «Школа профилактического питания детей и подростков» на базе Благотворительного еврейского фонда «Хэсэд лея»
Доцент, к.м.н. Фазылова А.А.

2014

1. Выступление на телевидении -телеканал «М television»
профессор Эткина Э.И.- 14 выходов,
доцент, к.м.н. Фазылова А.А. – 14 выходов
2. Участие в редколлегии журнала «Вестник БГМУ»
Доцент Гурьева Л.Л. (отв. редактор)
3. «Аллерго-школа» - Киника БГМУ
профессор Эткина Э.И.- 6 заседаний.

2015

1. Выступления с докладом «Актуальные проблемы здоровья школьников»
доцент, к.м.н. Фазылова А.А. – 2,
ассистент Якута С.Э. -2.
2. Участие в редколлегии журнала «Вестник БГМУ»
Доцент Гурьева Л.Л. (отв. редактор)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. «Аллерго-школа» - Клиника БГМУ
профессор Эткина Э.И.- 6 заседаний.

2016

1. Выступления на телевидении – программа «Вести-Здоровье» на телеканале «Россия 24»

Профессор Эткина Э.И.- 2

доцент, к.м.н. Фазылова А.А. – 5,

ассистент Якута С.Э. -5.

2. Выступления на радио

Профессор Эткина Э.И.- 1

доцент, к.м.н. Фазылова А.А. – 1,

ассистент Якута С.Э. -1

3. Участие в редколлегии журнала «Вестник БГМУ»

Доцент Гурьева Л.Л. (отв. редактор)

4. «Аллерго-школа» - Клиника БГМУ

профессор Эткина Э.И.- 6 заседаний.

2017

1. Участие в создании (выступление) фильма ООО «Экохимтех» «Роль микробиоты желудочно-кишечного тракта в формировании здоровья человека в современных условиях»

-Доцент, к.м.н. Фазылова А.А.,

-Ассистент Линецкая О.И.

2. Участие в редколлегии журнала «Вестник БГМУ»

Доцент Гурьева Л.Л. (отв. редактор)

3. «Аллерго-школа» - Клиника БГМУ

профессор Эткина Э.И.- 6 заседаний.

4. Школа здорового питания для детей и родителей «Смарт боди» - Фитнес-клуб «Смарт-боксинг», г. Уфа, ул.Чернышевского, д. 88.

Доцент Фазылова А.А. – 6 заседаний

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013 Да

2014 Да

2015 Да

2016 Да

2017 Да

11.2 Почетные грамоты

2013

Почетные грамоты 1 (Гурьева Л.Л.)

2014

Почетные грамоты 1 (Эткина Э.И.)

2015

Почетные грамоты 1 (Эткина Э.И.)

Поощрения - профессор Эткина Э.И и сотрудники кафедры - 1

2016

Почетные грамоты Министерства Образования РФ - профессор Эткина Э.И.

2017

Поощрения – благодарности - профессор Эткина Э.И - 2

ассистент Данилова Л.Я. - 1

11.3 Награды

2013

2014

2015

2016

Доцент Бабенкова Л.И. – «Отличник здравоохранения РБ»

2017



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Медаль «За верность БГМУ» профессор Эткина Э.И.

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013 Выступления на телевидении и радио - 9
2014 Выступления на телевидении и радио - 10
2015 Выступления на телевидении и радио – 28
2016 Выступления на телевидении – 12
2017 Выступления на телевидении и радио – 12

12.2 Статьи

2013 Статьи, тезисы - 14
2014 Статьи, тезисы - 10
2015 Статьи, тезисы - 9
2016 Статьи, тезисы – 8
2017 Статьи, тезисы – 8

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) -170
1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 62



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы - 50
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet - Да
- 1.4. Скорость подключения: 65мбит/сек
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 7
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 9
Из них используется в учебном процессе: 9
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 9
С процессорами Pentium II и выше: 9
В 2013 году: _____
В 2014 году: _____
В 2015 году: _____
В 2016 году: _____
В 2017 году: _____
- Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 7
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 9
- 1.8. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки - Да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 9

14. Материально-техническая база:

*Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех кли-
нических баз) детские отделения Клиники БГМУ*

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 17,11 кв. м.

Общая площадь кафедры – 167,9 кв. м.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Количество лекционных аудиторий -; нет
учебных комнат (с указанием адреса) Шафиева, 2 - все учебные комнаты по адресу: ул.); Шафиева, 2
Общая площадь – 1026,7 кв.м.
преподавательская 13,8 кв.м.
кабинет заведующего 18,9 кв.м.
иные помещения - нет.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Патология раннего возраста	Учебная комната № 1 Изучение вопросов пропедевтики	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 7 Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	
2.	Патология старшего возраста	Учебная комната № 2 по изучению по изучению заболеваний легких у детей Учебная комната № 3 изучению кардиологии Учебная комната № 6 изучению бронхиальной астмы у детей Учебная комната № 7 изучению геморрагических заболеваний у детей	Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Принтер лазерный HP 1100 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 9	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Учебная комната №9 по изучению заболеваний ЖКТ	Место рабочее автоматизированное тип 1 в комплекте сист.блок CEL G540 Устройство многофункциональное Brother DCP-7057R Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 14 Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Принтер Samsung SCX-4100 (принтер+сканер+копир)	
3.	Инфекционные заболевания	Учебная комната № 5 изучению инфекционных болезней у детей Учебная комната № 8 по изучению неотложных состояний у детей	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (Стенды) Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	
4.	Самостоятельная работа студентов	Учебная комната № 4. Лаборатория по овладению практическими умениями	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Компьютер (системный блок (Aquarius Std S20 S32, Монитор 17" Acer AL 1716as silver-black)	

15. Анкетирование



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1
Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2
Протокол

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры детских болезней комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Д.А. Валишин

Члены комиссии:

К.А. Пупькина
Л.В. Яковлева
Р.Н. Зигитбаев
О.А. Черняева

К.А. Пупькина
Л.В. Яковлева
Р.Н. Зигитбаев
О.А. Черняева



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Зав. кафедрой

Э.И. Эткина

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры