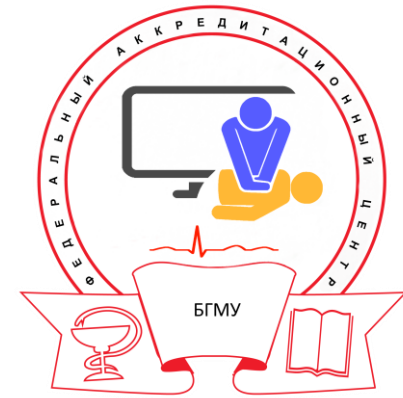




«Об участии ППС кафедр в симуляционном обучении обучающихся в Федеральном аккредитационном центре Университета. О создании экспертного совета»



Руководитель Федерального аккредитационного центра:

Магафуров Р.Ф.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. ФЗ № 323 – ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

... информирование пациента ... **право отказаться от участия обучающихся в оказании ему медицинской помощи** ...

... **право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица**, получившие медицинское или иное образование в РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и **имеющие свидетельство об аккредитации специалиста** ...

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 30 от 15.01.2007 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»

... **использование муляжей и фантомов** ...

3. Письмо Минздравсоцразвития РФ №16-2/10/2 от 18.04.2012

... подготовка по программам профессионального образования в интернатуре и ординатуре с 2012 года ... **к практикам могут быть допущены лица**, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и **завершившие обучающий симуляционный курс** ...

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1475 от 05.12.2011 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского образования»

... **продолжительность симуляционного курса 108 академических часов для ординаторов и 72 академических часа для обучающихся 1 – 6 курсов** ...

5. Приказ МЗ РФ № 127н от 25.02.2016 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов»

... переход к аккредитации – этапный:

2016 г – первичная аккредитация («Стоматология», «Фармация»)

2017 г – первичная аккредитация (уровень специалитета)

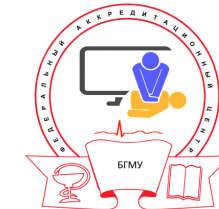
2018 г – первичная специализированная аккредитация

2021 г – периодическая аккредитация и все остальные

6. Приказ МЗ РФ № 334н от 02.06.2016 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ БГМУ



1. Приказ № 203 от 09.04.2012 «О создании объединенного центра симуляционных методов обучения»

... с включением в его структуру ...

- центр практических навыков
- обучающий симуляционный центр
- центр симуляционного обучения на кафедре оперативной хирургии, вет. лаборатории

2. Приказ № 154 от 03.09.2018 «Об изменении организационной структуры Университета»

... создать аккредитационно-симуляционный центр ...

2. Приказ № 81/1 от 01.07.2019 «Об изменении организационной структуры Университета»

... переименовать Аккредитационно-симуляционный центр в **Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр** ...

3. Приказ № 669-а от 30.12.2021 «Об изменении организационной структуры Университета»

... переименовать Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр в **Федеральный аккредитационный центр** ...

4. Приказ № 59-а от 04.02.2022 «О внесении изменений в локальные нормативные акты»

... внести изменения в Положение ...



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Положение



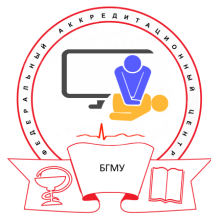
Утверждено Ученым Советом 25.01.2022 г

Основная цель деятельности Центра:

- ... создание организационных и учебно-методических условий для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения и смежных сфер деятельности путём применения инновационных высоко реалистичных виртуальных технологий для совершенствования профессиональных компетенций
- ... формирование площадки для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

Основные задачи Центра:

- ... Непрерывное и целенаправленное повышение профессиональной подготовки медицинских специалистов всех категорий с использованием передовых образовательных и симуляционных технологий.
- ... Разработка и реализация программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, основанных на реалистичном моделировании клинической ситуации с помощью интерактивных тренажеров и высокотехнологичных симуляторов.
- ... Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основанного на использовании активных форм обучения и современных информационных и симуляционных технологий.
- ... Обучение медицинских кадров на симуляционном оборудовании (в том числе муляжах, тренажерах, манекенах, роботах) профессиональным практическим навыкам с использованием моделируемых лечебно-диагностических процедур и лечебных манипуляций, согласно разработанных клинических сценариев и программ.
- ... Оценка уровня освоения практических умений и навыков медицинских специалистов всех категорий.
- ... Разработка объективных критериев и оценка уровня владения мануальными навыками при проведении экспертизы профессиональной компетентности специалистов практического здравоохранения.
- ... Организация и проведение образовательных мероприятий: научно-практических конференций, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий в рамках непрерывного профессионального образования медицинских работников.
- ... Подготовка и повышение квалификации специалистов, использующих симуляционные технологии в профессиональной деятельности с целью формирования базовых умений эффективного управления реалистичностью учебного процесса.
- ... Изучение международного опыта по использованию симуляционных технологий в медицинском образовании.
- ... Организация и проведение научных исследований по актуальным проблемам симуляционного и виртуального медицинского образования.
- ... Предоставление площадки для проведения аккредитации специалистов.



СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Симуляционная хирургическая клиника

Анестезиология и реанимация

Хирургические кабинеты

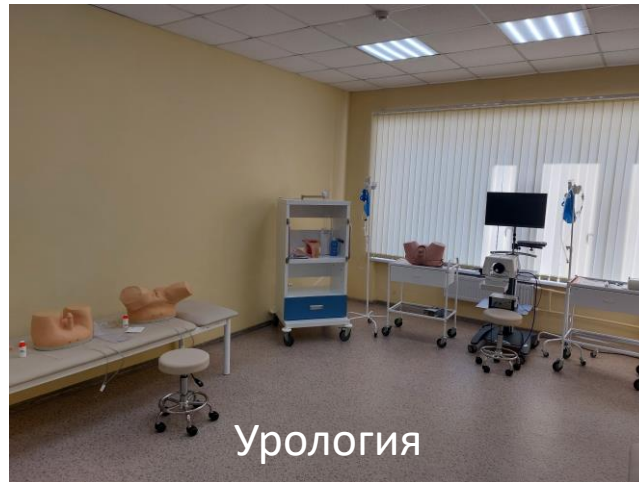
Операционные



Эндоскопия

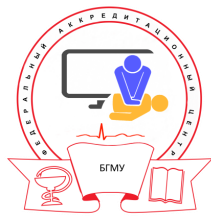


Нейрохирургия



Урология



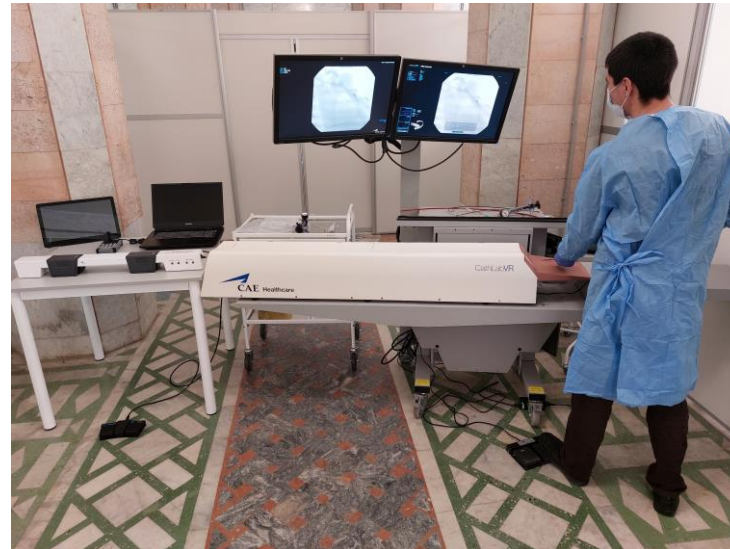


СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Акушерство и гинекология



Лучевая диагностика



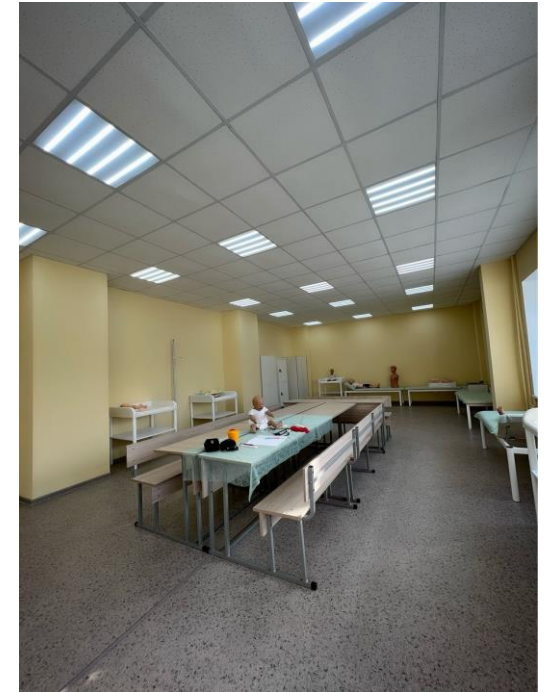
Функциональная диагностика





СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Симуляционный педиатрический стационар (приемный покой)



Блок 1 «Первичное обследование детей с целью выявления заболеваний и установления диагноза»

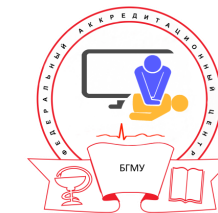
Блок 2 «Проведение полного физикального обследования пациента по органам и системам»



Блок 3 «Освоение навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме»

Блок 4 «Освоение навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме»

Блок 5 «Имитация рабочего места врача-педиатра»



ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

20 кабин для объективного структурированного клинического экзамена



Помещение для экспертов
(20 автоматизированных рабочих мест)

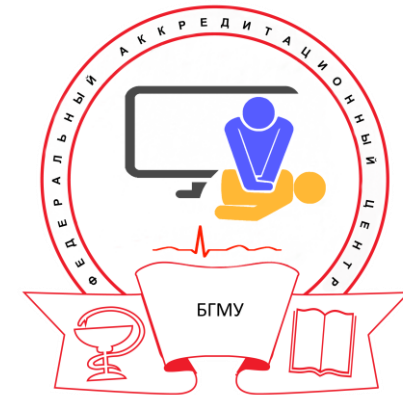


Компьютерный класс
(110 автоматизированных рабочих мест)





ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ФАЦ



Руководитель – 1

Ст. лаборант – 1

Лаборанты – 3

Инженер – 1

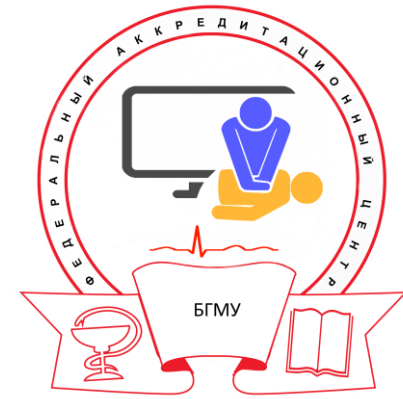
Инженер-программист – 1



**С ЦЕЛЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
СИМУЛЯЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ АККРЕДИТАЦИОННОМ
ЦЕНТРЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**



- 1. Участие профессорско-преподавательского состава кафедр** в симуляционном обучении студентов и ординаторов и в их аккредитации:
 - обучить ответственных преподавателей кафедр по базовой программе образования симуляционной технологии в соответствии проф. стандартам.
- 2. Создание Экспертного Совета** по симуляционной технологии обучения из опытных сотрудников профессорско-преподавательского состава:
 - методическая и практическая помощь
 - координация симуляционного обучения в центре
 - научные и методические разработки
 - внедрение передовой симуляционной технологии
 - публикация в научно-практических изданиях.
- 3. Введение в штат УМУ университета специалиста-методиста:**
 - координация и контроль выполнения учебных часов по программе симуляционной технологии обучения.



Спасибо за внимание!