




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

  
проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

07.03 2023г.

**Отчет о самообследовании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2022 год**

Комиссия в составе председателя: декана медико-профилактического факультета с отделением биологии, профессора, д.м.н. Галимова Ш.Н.

и членов: Титова Т.Н., Поварго Е.А., Мельникова А.Я., Фазлыяхметова М.Я., Хусаенова А.А., Рябцева Н.Д.

Согласно приказу ректора № 6 от 10 января 2023г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры **фундаментальной и прикладной микробиологии «10»** февраля 2023 года  
**Общая характеристика кафедры**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

**Общие сведения о кафедре**

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	<i>г. Уфа ул. Пушкина 96/98</i>
2.	Номер телефона	<i>8(347)2761960</i>
3.	Базы реализации практических занятий	<i>ГБУЗ РБ ГKB №21</i>
4.	E - mail	<i>ufafpm@bashgmu.ru</i>

Краткая историческая справка кафедры. В 1994 году Башкирский государственный медицинский институт был преобразован в Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ). На волне перемен, связанных с изменением статуса вуза, была проведена большая подготовительная работа по лицензированию одной из образовательных программ биологического направления, имеющего огромное значение для медицины. Как результат - в 2006 году в БГМУ прошел первый прием абитуриентов для обучения в рамках программ классического университетского образования по специальности 020209 – микробиология. На тот момент Башкирский государственный медицинский университет стал единственным среди 67 медицинских вузов и факультетов страны и 9-м в линейке классических университетов, включая МГУ им.М.В.Ломоносова, СПбГУ и некоторые другие, где велась подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием по микробиологии (Квалификация – микробиолог), а уже в 2012 году была начата подготовка студентов по направлению 06.03.01 – Биология в рамках программ бакалавриата. В 2010 году для преподавания микробиологам общепрофессиональных и специальных дисциплин была создана кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии, являющаяся выпускающей, первый выпуск которой состоялся в 2011 году. Образовательные программы кафедры реализуются силами 3 профессоров, 7 доцентов, 1 старшего преподавателя и 4 ассистентов, благодаря которым обучающиеся по направлениям 06.03.01 Биология (бакалавриат) срок обучения 4 года, 06.04.01 Биология (магистратура) срок обучения 2 года – будущие биологи, с 1 по 5 курс студенты медико-профилактического дела по специальностям 32.05.01 и 30.05.01 Медицинская биохимия и 2 курс обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация и 33.04.01 Промышленная фармация (магистратура) – будущие фармацевты, получают необходимые знания.

1.2. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- имеется в наличии вся документация: согласно номенклатуре дел кафедр, утвержденной ректором ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Павловым В.Н. (№152 от 16.11.2020 г.)
- организовано делопроизводство на кафедре.

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии обучаются студенты (обучающиеся) с 1 по 5 курса(ов) медико-профилактического факультета с отделением биологии и 2 курс фармацевтического факультета по образовательным программам:

06.03.01-Биология

06.04.01-Биология (магистратура)

32.05.01-Медико-профилактическое дело

30.05.01.- Медицинская биохимия

33.05.01- Фармация

33.04.01 – Промышленная фармация (магистратура)

31.02.03 Лабораторная диагностика

Реализуемые дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1.	Науки о земле	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 2 семестр
2.	Микробиология, вирусология	324	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5-6 семестр
3.	Иммунология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
4.	Генетика и селекция	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
5.	Теории эволюции	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
6.	Экология и рациональное природопользование	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
7.	Введение в биотехнологию	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
8.	Биоинженерия и биоинформатика	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
9.	Генетика и систематика микроорганизмов	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
10.	Экосистемы Земли	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
11.	Молекулярная биология	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 2-3 курс; 4-5 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
12.	Цитология микроорганизмов	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 3 семестр
13.	Физиология роста и размножения микроорганизмов	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
14.	Сельскохозяйственная микробиология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
15.	Промышленная микробиология и биотехнология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
16.	Лабораторная паразитология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
17.	Лабораторная микология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
18.	Клиническая и санитарная микробиология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
19.	Экспериментальные модели в биологии/ Основы нанобиотехнологии	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
20.	Биологические основы охраны биоразнообразия/ Эволюция растительного мира	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
21.	Биометрия	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
22.	Клиническая лабораторная диагностика/ Методы молекулярной диагностики	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7-8 семестр
23.	Медицинская вирусология/ Молекулярная вирусология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
24.	Методы клеточной биологии/ Биология клеток иммунной системы	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
25.	Основы геномной инженерии/ Основы молекулярной генетики	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
26.	Основы бионанотехнологии	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
27.	Ознакомительная практика "Экология"	144	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
28.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) "Генетика"	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
29.	Практика по профилю профессиональной деятельности "Микробиология"	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
30.	Практика по профилю профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
31.	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	432	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
32.	Государственная итоговая аттестация	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1.	Клиническая лабораторная диагностика	216	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 3-4 курс; 6-7 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
2.	Клиническая микробиология	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 2 курс; 4 семестр
3.	Санитарная микробиология	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 2 курс; 4 семестр
4.	Современные медицинские диагностические технологии	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 4 курс; 7-8 семестр
5.	Общая Экология	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 1 курс; 1 семестр
6.	Экология микроорганизмов	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 1 курс; 2 семестр
7.	Иммунопрофилактика	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 5 курс; 9 семестр
8.	Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории	216	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 3 курс; 6 семестр
9.	Клиническая микробиология	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 2 курс, 4 семестр
10.	Санитарная микробиология	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 2 курс, 4 семестр
11.	Общая Экология	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 1 курс, 1 семестр
12.	Экология микроорганизмов	108	30.05.01	Медицинская биохимия, 1 курс, 2 семестр
13.	Молекулярная биология	216	30.05.01	Медицинская биохимия, 3 курс, 5 семестр
14.	Микробиологический контроль лекарственных средств	108	33.05.01	Фармация 2 курс, 3 семестр
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы магистратуры</b>				
1.	Микробиология	180	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1,2 семестр
2.	Статистика в научных исследованиях	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Молекулярная биология и геномная инженерия	144	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Молекулярная биотехнология	144	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Вирусология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
	Микология	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Клиническая и санитарная микробиология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Паразитология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Основы инфекционной иммунологии	144	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
	Пищевая микробиология	180	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
	MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии	72	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
	Клиническая лабораторная диагностика	108	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
	Вакцинология	108	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
	ИФА в лабораторной практике	108	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
	Биотерроризм и биологическая безопасность	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
	Основы нанобиотехнологий	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
	Научно-исследовательская работа	684	06.04.01	направление подготовки Биология 1,2 курс, 1,2,3 семестр
	Промышленная микробиология и биотехнология	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
	Сельскохозяйственная микробиология	72	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
	Ознакомительная практика по "Микробиология"	216	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 1 семестр
	Практика по профилю профессиональной деятельности	216	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Практика по направлению профессиональной деятельности	216	06.04.01	направление подготовки Биология 1 курс, 2 семестр
	Научно-исследовательская работа	360	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 3 семестр
	Преддипломная практика	756	06.04.01	направление подготовки Биология 2 курс, 4 семестр
	Фармацевтическая микробиология и стерильное производство	108	33.04.01	направление подготовки Промышленная фармация 1 курс, 1 семестр
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
-	-	-	-	-
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1.	Основная профессиональная образовательная программы (ОПОП) высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по направленности (специальности) 06.06.01 Биологические науки Профиль (направленность, специальность) подготовки: 03.02.03 «Микробиология»		06.06.01 03.02.03	Биологические науки «Микробиология»
Профессиональный модуль СПО «Лабораторная диагностика»				
1.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	150	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, Семестр 1,2
2.	Проведение лабораторных общеклинических исследований	768	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, Семестр 1,2,3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
3.	Проведение лабораторных биохимических исследований	732	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, 2, 3, Семестр 1, 2, 3, 4, 5
4.	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	780	31.02.03	Лабораторная диагностика, Курс 1, 2, 3, Семестр 2, 4
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
-	-	-	-	-
Итого:		13266		

**Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

**- соответствует**

### **3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

#### **3.1. Полнота и качество документов**

**ФГОС ВО 3+**

№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин: Наука о земле; Микробиология, вирусология; Иммунология; Генетика и селекция; Теории эволюции; Экология и рациональное природопользование; Введение в биотехнологию; Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика микроорганизмов; Экосистемы Земли; Молекулярная биология; Цитология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; Сельскохозяйственная микробиология; Промышленная микробиология и биотехнология; Лабораторная паразитология; Лабораторная микология; Клиническая и санитарная микробиология; Экспериментальные модели в биологии; Основы нанобиотехнологии; Биологические основы охраны биоразнообразия; Эволюция растительного мира; Биометрия; Клиническая лабораторная диагностика; Методы молекулярной диагностики; Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология; Методы	Имеется/Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	клеточной биологии; Биология клеток иммунной системы; Основы геномной инженерии; Основы молекулярной генетики; Экология, Генетика, Микробиология; Прикладная микробиология, Преддипломная практика - направление подготовки 06.03.01.-Биология. Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биология и геномная инженерия, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Микробиология», Практика по профилю профессиональной деятельности, Клиническая и санитарная микробиология, Преддипломная практика - направление подготовки 06.04.01.-Биология (магистратура) Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории 32.05.01.- Медико-профилактическое дело.	
	Методические материалы	
	Методические разработки лекций	Имеется/Соответствует
	Методические рекомендации для преподавателей	Имеется/Соответствует
	Методические указания для обучающихся для практических занятий	Имеется/Соответствует
	Методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной работе	Имеется/Соответствует
	Методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе	Имеется/Соответствует
	Оценочные материалы	
	Тесты для входного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
	Вопросы для подготовки к текущему контролю на ПЗ	Имеется/Соответствует
	Тесты и задачи для выходного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
	Тесты для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Имеется/Соответствует
	Ситуационные задачи ко 2 этапу зачета, экзамена	Имеется/Соответствует
	Вопросы ко 2 этапу зачета, экзамена «Практические навыки»	Имеется/Соответствует
	Фонд контрольных вопросов к III этапу зачета, экзамена; комплект билетов для проведения зачета, экзамена по направлению подготовки 06.03.01- Биология и по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 06.04.01-Биология (магистратура), 33.05.01- Фармация, 33.04.01 – Промышленная фармация (магистратура)	Имеется/Соответствует





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№№	Наименование	Соответствие/наличие
	<p>Рабочая программа дисциплин: Наука о земле; Микробиология, вирусология; Иммунология; Генетика и селекция; Теории эволюции; Экология и рациональное природопользование; Введение в биотехнологию;</p> <p>Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика микроорганизмов; Экосистемы Земли; Молекулярная биология; Цитология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; Сельскохозяйственная микробиология; Промышленная микробиология; Лабораторная паразитология; Лабораторная микология;</p> <p>Клиническая и санитарная микробиология; Экспериментальные модели в биологии; Основы нанобиотехнологии; Биологические основы охраны биоразнообразия; Эволюция растительного мира; Биометрия; Клиническая лабораторная диагностика; Методы молекулярной диагностики; Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология; Методы клеточной биологии; Биология клеток иммунной системы; Основы геномной инженерии; Основы молекулярной генетики;</p> <p>Экология, Генетика, Микробиология; Прикладная микробиология, Преддипломная практика - направление подготовки 06.03.01.-Биология</p> <p>Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биотехнология, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика по «Микробиология», Практика по направлению профессиональной деятельности «Молекулярная биология», Практика по профилю профессиональной деятельности клиническая и санитарная микробиология, Сельскохозяйственная микробиология, Лабораторные методы в диагностике инфекции COVID-19, Промышленная микробиология и биотехнология, Преддипломная практика - направление подготовки 06.04.01.-Биология (магистратура)</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории 32.05.01.- Медико-профилактическое дело.</p> <p>Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Молекулярная биология, Общая Экология, Экология микроорганизмов 30.05.01.- Медицинская биохимия.</p> <p>Микробиологический контроль лекарственных средств -33.05.01- Фармация, Фармацевтическая микробиология и стерильное производство -33.04.01 – Промышленная фармация (магистратура)</p>	<p>Имеется/Соответствует</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Методические материалы	
Методические разработки лекций	Имеется/Соответствует
Методические рекомендации для преподавателей	Имеется/Соответствует
Методические указания для обучающихся для практических занятий	Имеется/Соответствует
Методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной работе	Имеется/Соответствует
Методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе	Имеется/Соответствует
Оценочные материалы	
Тесты для входного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
Вопросы для подготовки к текущему контролю на ПЗ	Имеется/Соответствует
Тесты и задачи для выходного контроля на ПЗ	Имеется/Соответствует
Тесты для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Имеется/Соответствует
Ситуационные задачи ко 2 этапу зачета, экзамена	Имеется/Соответствует
Вопросы ко 2 этапу зачета, экзамена «Практические навыки»	Имеется/Соответствует
Фонд контрольных вопросов к III этапу зачета, экзамена; комплект билетов для проведения зачета, экзамена по направлению подготовки 06.03.01- Биология и по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 30.05.01. «Медицинская биохимия», 06.04.01- Биология (магистратура), 33.05.01- Фармация, 33.04.01 – Промышленная фармация (магистратура)	Имеется/Соответствует

### 3.2. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки **06.03.01- Биология**

- Рабочая программа по дисциплине «Науки о земле» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Иммунология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Генетика и селекция», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Теории эволюции» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экология и рациональное природопользование» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Введение в биотехнологию», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биоинженерия и биоинформатика», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Генетика и систематика микроорганизмов», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экосистемы Земли» пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная биология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Цитология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Физиология роста и размножения микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная паразитология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная микология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Экспериментальные модели в биологии» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Основы нанобиотехнологии » пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Биологические основы охраны биоразнообразия» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Эволюция растительного мира» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Биометрия» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Методы молекулярной диагностики» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Медицинская вирусология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная вирусология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Методы клеточной биологии» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Биология клеток иммунной системы» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Основы молекулярной генетики» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Основы генной инженерии» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Экология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Генетика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Прикладная микробиология » пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Преддипломная практика» пересматриваются ежегодно;
  - Государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно
- 
- Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Микробиология, вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Иммунология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Генетика и селекция» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Теории эволюции» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экология и рациональное природопользование» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Введение в биотехнологию» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биоинженерия и биоинформатика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Генетика и систематика микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экосистемы Земли» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Молекулярная биология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Физиология роста и размножения микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Сельскохозяйственная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Промышленная микробиология и биотехнология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Лабораторная паразитология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Лабораторная микология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая и санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экспериментальные модели в биологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы нанобиотехнологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биологические основы охраны биоразнообразия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Эволюция растительного мира» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биометрия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Методы молекулярной диагностики» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Медицинская вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Молекулярная вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биология клеток иммунной системы» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Методы клеточной биологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



- Содержание дисциплины «Основы генной инженерии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы молекулярной генетики» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Генетика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Молекулярная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Преддипломная практика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание «Государственная итоговая аттестация» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

#### **Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01- Биология (магистратура)**

- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная биология и генная инженерия» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Статистика в научных исследованиях» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Вирусология», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Микология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Паразитология», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Основы инфекционной иммунологии», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Пищевая микробиология», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Вакцинология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «ИФА в лабораторной практике» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биотерроризм и биологическая безопасность» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Основы нанобиотехнологий» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Лабораторные методы в диагностике инфекции COVID-19» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательская работа» пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Рабочая программа по дисциплине «Ознакомительная практика по "Микробиология"» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Практика по направлению профессиональной деятельности "Молекулярная биология"» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Практика по профилю профессиональной деятельности "Клиническая и санитарная микробиология" » пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Преддипломная практика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» пересматриваются ежегодно
- 
- Содержание дисциплины «Молекулярная биология и генная инженерия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Статистика в научных исследованиях» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Микология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Клиническая и санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Паразитология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Основы инфекционной иммунологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Пищевая микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Вакцинология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «ИФА в лабораторной практике» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Биотерроризм и биологическая безопасность» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Основы нанобиотехнологий» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Лабораторные методы в диагностике инфекции COVID-19» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Сельскохозяйственная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Промышленная микробиология и биотехнология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание практики «Научно-исследовательская работа» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание практики «Ознакомительная практика по "Микробиология"» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание практики по направлению профессиональной деятельности "Молекулярная биология" соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики по профилю профессиональной деятельности "Клиническая и санитарная микробиология" соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание «Преддипломная практика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание «Государственной итоговой аттестации» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

**Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 32.05.01.- Медико-профилактическое дело**

- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Современные медицинские диагностические технологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Общая экология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Иммунопрофилактика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа практики «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Современные медицинские диагностические технологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО
- Содержание дисциплины «Общая Экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экология микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Иммунопрофилактика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание по практике «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

**Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 30.05.01.- Медицинская биохимия**

- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная биология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Общая экология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Рабочая программа по дисциплине «Экология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Клиническая микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Молекулярная биология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Общая экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экология микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

**Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 33.05.01- Фармация**

- Рабочая программа по дисциплине «Микробиологический контроль лекарственных средств» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Микробиологический контроль лекарственных средств» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

**Рабочие программы, реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 33.04.01 – Промышленная фармация (магистратура)**

- Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтическая микробиология и стерильное производство» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Фармацевтическая микробиология и стерильное производство» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

**Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);**

- Знания по дисциплине «Науки о земле» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Микробиология, вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Иммунология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Генетика и селекция» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисципли-





нарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по дисциплине «Теории эволюции» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экология и рациональное природопользование» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Введение в биотехнологию» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биоинженерия и биоинформатика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Генетика и систематика микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экосистемы Земли» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Молекулярная биология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



- Знания по дисциплине «Цитология микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Физиология роста и размножения микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Лабораторная паразитология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Лабораторная микология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экспериментальные модели в биологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин.



плин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по дисциплине «Основы нанобиотехнологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биологические основы охраны биоразнообразия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Эволюция растительного мира» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биометрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Методы молекулярной диагностики» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Медицинская вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



- Знания по дисциплине «Молекулярная вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биология клеток иммунной системы» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Методы клеточной биологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы генной инженерии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы молекулярной генетики» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Экология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Генетика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



зи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по практике «Молекулярная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Статистика в научных исследованиях» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Молекулярная биология и геномная инженерия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Микология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы инфекционной иммунологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



- Знания по дисциплине «Пищевая микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Вакцинология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «ИФА в лабораторной практике» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биотерроризм и биологическая безопасность» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Лабораторные методы в диагностике инфекции COVID-19» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по ознакомительной практике «Микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Научно-исследовательская работа» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин.



Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по практике по направлению профессиональной деятельности "Молекулярная биология" востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике по профилю профессиональной деятельности "Клиническая и санитарная микробиология" востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Современные медицинские диагностические технологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике " Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории " востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Общая экология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экология микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Иммунопрофилактика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Знания по дисциплине «Клиническая микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Микробиологический контроль лекарственных средств» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Фармацевтическая микробиология и стерильное производство» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

**Исключено дублирование в содержании дисциплины;**

**Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;**

**Современность содержания рабочей программы** учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);

**В библиотечном фонде** имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплин по направлениям подготовки: 06.03.01- Биология, 06.04.01- Биология (магистратура), 32.05.01.- Медико-профилактическое дело, 30.05.01.- Медицинская биохимия, 33.05.01- Фармация, 33.05.01- Промышленная фармация (магистратура)-  
<http://library.bashgmu.ru/>

Доступным является выход в международные и российские информационные сети;

**Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).**





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 3.3. Качество программ практик\*

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело», также направление подготовки 06.03.01- Биология и 06.04.01- Биология (магистратура). Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 3.5. Качество оценочных материалов (средств)

#### Оценка ФОМ (ФОС) по направлению подготовки – «Биология»

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 06.03.01- Биология.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.03.01- Биология, профессиональному стандарту «Микробиология».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.03.01- Биология, профессиональному стандарту «Микробиология».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.



### Оценка ФОМ (ФОС) по направлению подготовки – «Биология» (магистратура)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 06.04.01- Биология.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.04.01- Биология, профессиональному стандарту «Микробиология».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.04.01- Биология, профессиональному стандарту «Микробиология».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

### Оценка ФОМ (ФОС) по специальности «Медико-профилактическое дело»

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по специальности «Медицинская биохимия»**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, профессиональному стандарту «Врач-биохимик».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заве-



дующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, профессиональному стандарту «Врач-биохимик».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по специальности «Фармация»**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 33.05.01- Фармация
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 33.05.01- Фармация, профессиональному стандарту «Провизор».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

- экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.

-экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 33.05.01- Фармация, профессиональному стандарту «Провизор».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по специальности «Промышленная фармация»**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 33.04.01 Промышленная фармация.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 33.04.01 Промышленная фармация, профессиональному стандарту «Специалист по промышленной фармации».
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимского университета науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, доктор биологических наук, профессор С.А. Башкатов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 33.04.01 Промышленная фармация, профессиональному стандарту «Специалист по промышленной фармации».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре **фундаментальной и прикладной микробиологии** существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом:

Обучающиеся проходят учебную практику по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) «Генетика» - для обучающихся 2 курса под руководством доцента кафедры, к.б.н. Хакимовой Л.Р.



2. Ознакомительная "Экология" - для обучающихся 2 курса под руководством доцента кафедры доцента Борцовой Ю.Л.

Обучающиеся проходят учебную практику по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):

1. Ознакомительная практика "Микробиология" - для обучающихся 1 курса под руководством д.м.н., профессора Мавзютова А.Р.
2. Научно-исследовательская работа - для обучающихся 2 курса под руководством д.м.н., профессора Мавзютова А.Р., д.б.н., профессора Баймиева А.Х., к.б.н. доцента кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии Борцовой Ю.Л.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология" – для обучающихся 3 курса под руководством ассистента кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии Мавзютовой А.А.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура):

1. Практика по профилю профессиональной деятельности "Клиническая и санитарная микробиология" - для обучающихся 2 курса под руководством д.м.н., профессора Мавзютова А.Р.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

1. Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта клинко-диагностической лаборатории» - обучающиеся 3 курса под руководством ассистента кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии Мавзютовой А.А.

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии обучающиеся 4 курса по направлению 06.03.01 «Биология» проходят преддипломную практику. Основное содержание преддипломной практики нацелено на закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии, развитие полученных ранее навыков работы по направлению подготовки, а также на систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. В ходе практики обучающийся должен выполнять профессиональные обязанности микробиолога, присутствовать на конференциях, помогать в планировании и проведении научных исследований, при возможности проводить их самостоятельно. Обучающиеся будут иметь возможность собрать и систематизировать материал, необходимый для практической части выпускной квалификационной работы или дипломного проекта, а также апробировать его на базе конкретной организации. Кроме того, практиканты должны активно принимать участие (самостоятельно организовывать) в разработке и проведение различных научных исследований и обобщать свой опыт. Основная часть времени практики посвящена сбору и обработке материалов, предназначенных для практической части выпускной квалификационной работы или для дипломного проекта. За период прохождения преддипломной практики, обучающийся должен подготовить аннотацию, проанализировать литературные данные по теме выпускной квалификационной работы и составить литературный обзор, освоить методы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы, собрать экспериментальный материал, необходимый для практической части выпускной квалификационной работы или дипломного проекта,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

подготовить первый вариант плана выпускной квалификационной работы, изучить дополнительную литературу по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с ее планом. Все вышеперечисленное и является завершающим этапом практики.

Места проведения учебной, производственной и преддипломной практики: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ГБУЗ РКБ, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ ГКБ№21, БСМП №22, МУ ГБУЗ ГКБ №18, ООО Исследовательский центр «Лаборатория».

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=75>), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 22,13%, профессора 28,01%, доценты 49,86%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала).
2. Практические занятия в виде дискуссий, с индивидуальным опросом по теме занятия, решением ситуационных задач, разбором выполнения индивидуальных заданий

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1.	Мавзютов Айрат Радикович	Практический журнал	соответствует	-
2.	Баймиев Андрей Ханифович	Практический журнал	соответствует	-
3.	Баймиев Алексей Ханифович	Практический журнал	соответствует	-
4.	Гимранова Ирина Анатольевна	Практический журнал	соответствует	-
5.	Титова Татьяна Николаевна	Практический журнал	соответствует	-
6.	Борцова Юлия Львовна	Практический журнал	соответствует	-
7.	Фатхутдинова Римма Ахметовна	Практический журнал	соответствует	-
8.	Мочалов Константин Сергеевич	Практический журнал	соответствует	-
9.	Хакимова Лиля Ралисовна	Практический журнал	соответствует	-
10.	Тупиев Ильдус Джадитович	Практический журнал	соответствует	-
11.	Хасанова Гузель Фаузавиевна	Практический журнал	соответствует	-
12.	Мавзютова Алсу Айратовна	Практический журнал	соответствует	-
13.	Швец Дарья Юрьевна	Практический журнал	соответствует	-
14.	Гайнетдинов Альберт Рамильевич	Практический журнал	соответствует	-
15.	Газизов Рашит Радикович	Практический журнал	соответствует	-

### 4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие 3 курс обучения в количестве 9 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ(ФОС) образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая 100 заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение 100 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)				Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы	
		ОПК-3	ОПК-6	ПК-3	ПК-1			
1.	Медицинская вирусология				Промежуточная аттестация, согласно расписания практических занятий, для обучающихся 4 курса направлению подготовки 06.03.01- Биология состоится в осенний семестре 2020-2021 учебного года	Анисимова П.И.	81	
						Галимов Т.Р.	78	
						Горобец К.С.	85	
						Исхакова Р.И	85	
						Мажитова А.И.	84	
						Поздеев Д.Ю.	82	
						Хайруллин Н.И.	79	
						Чиникова Н.А.	84	
						Язгарова Р.Р.	87	

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2021-2022 уч.год
<b>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)</b>	
<b>Направление подготовки 06.03.01- Биология</b>	
Науки о земле	зачет
Экосистемы Земли	зачет
Экология и рациональное природопользование	зачет
Генетика и селекция	зачет
Теория эволюции	зачет
Физиология роста и размножения микроорганизмов	зачет
Микробиология, вирусология	3,7
Молекулярная биология	4,4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Клиническая и санитарная микробиология	4,2
Промышленная микробиология и биотехнология	5,0
Лабораторная паразитология	4,6
Биоинженерия и биоинформатика	4,4
Иммунология	зачет
Введение в биотехнологию	зачет
Генетика и систематика микроорганизмов	зачет
Цитология микроорганизмов	зачет
Сельскохозяйственная микробиология	зачет
Лабораторная микология	зачет
Экспериментальные модели в биологии/ Основы нанобиотехнологии	зачет
Биологические основы охраны биоразнообразия /Эволюция растительного мира	зачет
Биометрия	зачет
Клиническая лабораторная диагностика /Методы молекулярной диагностики	4,4
Медицинская вирусология/ Молекулярная вирусология	4,0
Методы клеточной биологии / Биология клеток иммунной системы	4,6
Основы геномной инженерии/ Основы молекулярной генетики	зачет
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Экология"	5,0
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика"	4,9
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология"	4,5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"	4,4
Преддипломная практика	5,0
Государственная итоговая аттестация	4,8
<b>Направление подготовки 06.04.01- Биология (магистратура)</b>	
Молекулярная биотехнология	4,0
Микробиология	4,6
Статистика в научных исследованиях	зачет
Вирусология	зачет
Микология	зачет
Клиническая и санитарная микробиология	4,2
Паразитология	зачет
Биотерроризм и биологическая безопасность	зачет
Основы нанобиотехнологий	зачет
Ознакомительная практика по "Микробиология"	4,6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Пищевая микробиология	5,0
Вирусология	зачет
Медицинская вирусология	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	5,0
Практика по направлению профессиональной деятельности	5,0
Практика по получению профессиональных умений и опыты профессиональной деятельности «Клиническая и санитарная микробиология»	4,6
Научно-исследовательская работа	4,6
Основы инфекционной иммунологии	4,6
<b>специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело</b>	
Клиническая лабораторная диагностика	3,65
Клиническая микробиология	зачет
Санитарная микробиология	зачет
Современные медицинские диагностические технологии	зачет
Общая Экология	зачет
Экология микроорганизмов	зачет
Иммунопрофилактика	зачет
Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории	зачет
<b>Направление подготовки 33.05.01- Фармация</b>	
Микробиологический контроль лекарственных средств	зачет
<b>Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)</b>	
06.03.01.Биология	Контроль не проводился
06.04.01 Биология (магистратура)	Контроль не проводился
32.05.01 Медико-профилактическое дело:	Контроль не проводился
33.05.01 Фармация	Контроль не проводился
<b>Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)</b>	
06.03.01.Биология	+
06.04.01 Биология (магистратура)	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело:	+
33.05.01 Фармация	+

**Показатели успеваемости (итоги сессий)**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Медицинская Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Практика по профилю профессиональной деятельности Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Практика по направлению профессиональной деятельности Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Научно исследовательская работа Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
-------	--------------------------	-----------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Клиническая и санитарная микробиология»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Пищевая микробиология Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Основы инфекционной иммунологии Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Основы инфекционной иммунологии Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Молекулярная биотехнология Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Преддипломная практика Направление подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика" Направление подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,9
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Экология" Направление подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	5,0
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология" Направление подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Биоинженерия и биоинформатика Направление подготовки 06.03.01 Биология



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Молекулярная биология Направление подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	85
3	Средний балл	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Лабораторная паразитология Направление подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Клиническая и санитарная микробиология Направление подготовки 06.03.01 Биология





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	80
3	Средний балл	4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Микробиология, вирусология Направление подготовки 06.03.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	55,5
3	Средний балл	3,7
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Клиническая лабораторная диагностика Направление подготовки 06.04.01 Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	100
3	Средний балл	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина Клиническая лабораторная диагностика Специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	45,0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	Средний балл	3,65
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9



2022	Мавзютов Айрат Радикович Гимранова Ирина Анатольевна Хасанова Гузель Фаузавиевна Титова Татьяна Николаевна Борцова Юлия Львовна Хакимова Лилия Ралисовна Мочалов Константин Сергеевич Мавзютова Алсу Айратовна Газизуллина Гульнара Раилевна Швец Дарья Юрьевна	Учебно-методическое пособие по медицинской микробиологии / под ред. А.Р. Мавзютова. - Уфа: Отпечатано в типографии «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП А.В. ВЕРКО., 2022 – Ч. 1 - 147 с. 2. Учебно-методическое пособие по медицинской микробиологии / под ред. А.Р. Мавзютова. - Уфа: Отпечатано в типографии «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП А.В. ВЕРКО., 2022 – Ч. 2 - 87 с.	100 100	4,8 3	«ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП А.В. ВЕРКО	Мавзютов Айрат Радикович Гимранова Ирина Анатольевна Хасанова Гузель Фаузавиевна Титова Татьяна Николаевна Борцова Юлия Львовна Хакимова Лилия Ралисовна Мочалов Константин Сергеевич Мавзютова Алсу Айратовна Газизуллина Гульнара Раилевна Швец Дарья Юрьевна	Учебно-методическое пособие по медицинской микробиологии / под ред. А.Р. Мавзютова. - Уфа: Отпечатано в типографии «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП А.В. ВЕРКО., 2022 – Ч. 1 - 147 с. 2. Учебно-методическое пособие по медицинской микробиологии / под ред. А.Р. Мавзютова. - Уфа: Отпечатано в типографии «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП А.В. ВЕРКО., 2022 – Ч. 2 - 87 с.
------	--	--	------------	----------	-------------------------------	--	--

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	Да	
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	Да	
электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам направления подготовки 06.03.01.-Биология: Наука о земле, Микробиология, вирусология, Иммунология, Генетика и селекция, Теории эволюции, Экология и рациональное природопользование, Введение в биотехнологию, Биоинженерия и биоинформатика, Генетика и систематика микроорганизмов, Экосистемы Земли, Молекулярная биология, Цитология микроорганизмов, Физиология роста и размножения микроорганизмов, Сельскохозяйственная микробиология, Промышленная микробиология и биотехнология, Лабораторная паразитология, Лабораторная микология, Клиническая и санитарная микробиология, Экспериментальные модели в биологии, Основы нанобиотехнологии, Биологические основы охраны биоразнообразия, Эволюция растительного мира, Биометрия, Клиническая лабораторная диагностика, Методы молекулярной диагностики, Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология, Методы клеточной биологии, Биология клеток иммунной системы; Основы геномной инженерии, Основы молекулярной генетики, Экология, Генетика, Микробиология, Прикладная микробиология, Преддипломная практика; направление подготовки 06.04.01.-Биология (магистратура): Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биотехнология, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика по «Микробиология», Практика по направлению профессиональной деятельности «Молекулярная биология», Практика по профилю профессиональной деятельности клиническая и санитарная микробиология, Сельскохозяйственная микробиология, Лабораторные методы в диагностике инфекции COVID-19, Промышленная микробиология и биотехнология, Преддипломная практика; направление подготовки 32.05.01.- Медико-профилактическое дело: Клиническая лабораторная диагностика,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории; направление подготовки 30.05.01.- Медицинская биохимия: Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Молекулярная биология, Общая Экология, Экология микроорганизмов; направление подготовки -33.05.01.- Фармация: Микробиологический контроль лекарственных средств; направление подготовки -33.04.01. – Промышленная фармация (магистратура) Фармацевтическая микробиология и стерильное производство соответствуют требованиям ФГОС ВО, СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика: Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, Проведение лабораторных общеклинических исследований, Проведение лабораторных биохимических исследований, Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

N п/п	Наименование учебных предметов,	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педаго-	Условия привлечения (по	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специ-	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	Трудовой стаж работы
-------	---------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	------------------------	----------------------



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Медицинская вирусология; Молекулярная вирусология Основы нанобиотехнологии; Экспериментальные модели в биологии; Микробиология, вирусоло-	Мавзютов Айрат Радикович	по основному месту работы	Должность- Зав. кафедрой, Профессор Ученая степень – Доктор медицинских наук, (серия ДК № 009040 от 7.09.2001). Ученое звание – профессор (ПР №010985 от	Высшее, специальность – Гигиена, санитария, эпидемиология (Я № 302471 выдан 22.06.1985 г.) квалификация – врач.	Удостоверение о повышении квалификации №04059860 от 09.02.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ча-сов,	900	1,0	33	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>гия; Преддипломная практика; Физиология роста и размножения; Сельскохозяйственная микробиология; Лабораторная паразитология; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Микробиология". Санитарная микробиология; Клиническая микробиология.</p>			<p>21.07.2004).</p>		<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Удостоверение о повышении квалификации №023100401978 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Удостоверение о повышении квалификации №180000962408 от 29.04.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» 72 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России</p>				
--	---	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--



						Удостоверение о повышении квалификации №180000963460 от 14.11.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России				
2.	Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика микроорганизмов; Молекулярная биология	Баймиев Андрей Ханифович	совместитель	Должность - профессор  Ученая степень – доктор биологических наук, (серия ДДН № 021897 от 16.03.12)	Высшее, специальность - Биология (диплом ФВ №839146 выдан 08.06.1995 г.); квалификация - Биолог - биохимик, преподаватель биологии и химии.  Диплом Ученое звание – доцента (ДС №001740 от 05.12.2010)	Удостоверение о повышении квалификации №04 094556 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №180000959612	450	0,5	16	28





						от 29.03.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России				
3.	Основы генной инженерии; Биоинженерия и биоинформатика; Молекулярная биотехнология (магистратура)	Баймиев Алексей Ханифович	совместитель	Должность - профессор Ученая степень – доктор биологических наук, (серия ДДН № 005507 от 02.11.2007) Ученое звание – доцент (ДС №001713 от 05.05.2006)	Высшее, специальность - Биология (диплом ЦВ №542337выдан9.06.1993 г.); квалификация - Биолог- биохимик, преподаватель биологии и химии.	Удостоверение о повышении квалификации №04 094553 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №18000095911 от 29.03.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288	225	0,25	16	30



						часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России				
4.	Биологические основы охраны биоразнообразия; Общая экология; Экосистемы земли; Экология и рациональное природопользование; Сельскохозяйственная микробиология; Пищевая микробиология; Практика "Экология"	Борцова Юлия Львовна	по основному месту работы	Должность-доцент  Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия КТ № 095154 26.12.2002)	Высшее, специальность – Биология (диплом ЭВ №171914 выдан 13.06.1995 г.) квалификация – биолог-физиолог человека и животных.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087745 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №270267339 от 13.11.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	900	1,0	11	27



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						России Удостоверение о повышении квалификации № 023100381731 от 08.02.2018. ПК «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации №023100404634 от 17.04.2020 ПК «Клиническая лабораторная аналитика», 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.				
6.	Методы клеточной биологии Иммунология Основы инфекционной иммунологии Микробиологический контроль лекарственных средств Физиология роста и размножения	Гимранова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент  Ученая степень – кандидат медицинских наук, (серия ДКН № 169746 от 15.03.2012)	Высшее, специальность – лечебное дело (диплом ВСГ №0113693 выдан 16.06.2007 г.) квалификация – врач.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087956 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего обра-	900	1,0	11	13



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

микроорганизмов Медицинская вирусология Лабораторная паразитология Паразитология Микробиология Клиническая микробиология (электив) Клиническая или санитарная микробиология Санитарная микробиология (электив) MALDI-TOFF (Г.Ф.) Микробиология и стерильное производство Экология микроорганизмов Современные медицинские диагностические технологии Вирусология Теория эволюции					зования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 542413146682 от 16.12.2020 «Аллергология и иммунология» 144 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного медицинского образования» Удостоверение о повышении квалификации №04 085890 от 23.01.2021 «Аллергологические и иммунологические исследования в клинической практике», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04 086829 от 05.12.2020 ПК «Ла-				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



						бораторная гематология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
7.	Промышленная микробиология и биотехнология; Введение в биотехнологию; Современные методы и проблемы мед. биотехнологии; Основы наннобиотехнологии	Мочалов Константин Сергеевич	совместитель	Должность-доцент Ученая степень – кандидата биологических наук, (серия ДКН № 087112 от 28.02.2009)к.б.н.	Высшее, специальность – Биология (диплом ВСА №0174512 выдан 30.05.2006г.) квалификация – биология.	Удостоверение о повышении квалификации №023100401999 31.01.2020 ««Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	450	0,5	2	14
8.	Клиническая лабораторная диагностика; Иммунопрофилактика; ИФА в лабораторной практике; Вакцинология	Титова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность-доцент Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КНД № 037477 от 09.06.2017)	Высшее, специальность – фармация (диплом ВСВ№1155126 выдан 23.02.2006 г.) квалификация – провизор.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100402053 31.01.2020 ««Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и	900	1,0	11	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации №04 086847 От 05.12.2020 ПК «Лабораторная гематология» 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100383565 От 26.05.2018г. Полимеразная цепная реакция в микробиологии. 36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100390601</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						От 16.02.2019г «ИФА в диагностике инфекционных заболеваний», 36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100381823 От 08.02.2018г ПК «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
9.	Биометрия; Науки о Земле	Тупиев Ильдус Джадитович	совместитель	Должность- доцент  Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия КТ № 092464 27.12.2002	Высшее, специальность – Биология (диплом ЭВ №543128 выдан 17.06.1991 г.) квалификация – биолог-преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 023100399643 От 25.10.2019г ПК «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100633790 От 06.12.2019г ПК «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный	225	0,25	30	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						технический университет».				
10.	Цитология микроорганизмов; Лабораторная микология; Микология (магистратура)	Фатхутдинова Римма Ахметовна	по основному месту работы	Должность- доцент Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КТ № 007626 от 03.06.1999)	Высшее, специальность – Биология (диплом Я №570866 выдан 12.06.1975 г.) квалификация - Биолог-физиолог растений, преподаватель биологии и химии.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100389024 От 10.11.2018г., ПК «Оказание первой помощи», 20 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04058787 От 06.03.201 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04 087870 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных об-	225	0,25	9	46





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						разовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
11.	Клиническая и санитарная микробиология; MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии; Лабораторная паразитология клиническая микробиология; Микробиология, вирусология; Паразитология; Клиническая и санитарная микробиология (практика)	Хасанова Гузель Фаузавиевна	совместитель	Должность – Старший преподаватель	Высшее, специальность – Фармация (диплом ВСВ №1155136 выдан 23.02.2006 г.) квалификация – провизор	Удостоверение о повышении квалификации №04 094488 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 023100381831 От 08.02.2018г., ПК «Оказание первой	450	0,5	16	20



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о по- вышении квалифика- ции №04 086853 от 05.12.2020 ПК «Ла- бораторная гемато- логия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о по- вышении квалифика- ции №023100398246 от 04.11.2019 «Ин- фекционная сероло- гия», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о по- вышении квалифика- ции №023100383531 от 28.04.2018 «Ла- бораторная диагно- стика заболеваний мочевыделительной системы», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о по- вышении квалифика- ции №023100403276 от 22.04.2020г. «Ор- ганизация деятельно- сти медицинских организаций по про- филактике и сниже-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						нию рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
12.	Теории эволюции; Современные медицинские диагностические технологии; Молекулярная биология; Экология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; клиническая и санитарная микробиология; Экология микроорганизмов - практические занятия; Практика микробиоло-	Швец Дарья Юрьевна	по основному месту работы	Должность - ассистент	Высшее, Башкирский государственный университет ФГБОУ ВО, специальность 06.03.01 Биология, (диплом с отличием от 9 июля 2020 года) • Башкирский государственный университет ФГБОУ ВО, специальность 06.04.01 Биология, (диплом с отличием от 13 июля 2022 года)	Повышение квалификации на цикле ПК «Лабораторные методы в диагностике инфекций Covid-19» 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (удостоверение №04079133 от 23.05.2020) • Повышение квалификации на цикле ПК «Клиническая лабораторная аналитика» 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (удостоверение №04095869 от 23.04.2022)	450	0,5	3	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	гия Клиническая и санитарная микробиоло- гия									
13.	Практика по получению профессио- нальных уме- ний и опыта профессио- нальной дея- тельности "Молекуляр- ная микробио- логия"	Мавзютова Алсу Айратовна	по основ- ному месту работы	Должность- ассистент	Высшее, специ- альность – Ле- чебное дело (диплом ВСА №7174463 вы- дан 30.06.2009 г.) квалифика- ция – врач	Удостоверение о по- вышении квалифика- ции №04 094414 от 27.11.2021 «Со- временные психоло- го-педагогические и информационно- коммуникативные технологии, инклю- зивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и сред- него профессиональ- ного образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздра- ва России Удостоверение о по- вышении квалифика- ции № 023100400413 От 21.12.2019г., ПК «Полимеразная цеп- ная реакция в микро- биологии», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	225	0,25	5	9



## ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## Отчет о самообследовании кафедры

14.	Микробиология; Микробиология, вирусология; Биотерроризм и биологическая безопасность	Газизов Рашит Радикович	совместитель	Должность - ассистент	Высшее, направление подготовки- 06.03.01 Биология (диплом №100204 0033337 выдан 03.07.2017 г.), квалификация – бакалавр. Диплом магистратуры 06.04.01 Биология №100204 0043621, выдан 08.06.2019г.) квалификация – Магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 523101139415 От 30.04.2020 ПК «ПЦР в клинической лабораторной диагностике» 36 часов, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России	112	0,1	2	
15.	Ознакомительная практика Микробиология	Гайнетдинов А.Р.	Основной сотрудник	Должность- ассистент	Высшее, Башкирский государственный университет ФГБОУ ВО, специальность 06.03.01 Биология, (диплом 100204 0035853 от 6 июля 2018 года); Башкирский государственный университет ФГБОУ ВО, специальность 06.04.01 Биоло-	Повышение квалификации по программе «Химическая технология в нефтехимии и производстве современных материалов» 108 часов, ФГБОУ ВО БГУ (удостоверение № 19534 от 2019г.); Повышение квалификации на цикле ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	225	0,25	2	2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					гия, (диплом с отличием 100227 002080 от 26 июня 2020 года)	коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, Башкирский государственный университет ФГБОУ ВО (удостоверение №04087923 от 04.01.2021г.); Повышение квалификации на цикле ПК «Лабораторные методы в диагностике инфекций Covid-19» 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (удостоверение №04085870 от 09.11.2020г.); Повышение квалификации на цикле ПК «Клиническая лабораторная аналитика» 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (удостоверение №04085912 от 24.04.2021г.)				
16.	Генетика селекция;	и Хакимова Лиля Ралисовна	совместитель	Должность-Доцент	Высшее, диплом ВСА №0717443,	Удостоверение о повышении квалифика-	450	0,5	5	9



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика"			Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КНД № 037478 от 01.11.2017г.)	выдан 30.06.2012г.), По специальности «Микробиология»	ции № 04 058788 От 06.03.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №04 094483 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

И.о. зав кафедрой \_\_\_\_\_ / Гимранова И.А.  
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научного исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Мавзютов Айрат Радикович	по основному месту работы	д.м.н., профессор	Руководитель проекта «Создание методологии молекулярной диагностики инфекций, вызываемых патогенами различных уровней биологической организации, и патологических состояний, инициируемых липополисахаридами микробиоты человека» по направлению «Биомедицинские и ветеринарные технологии жизнеобеспечения и защиты человека и животных» ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. в рамках реализации мероприятия	1. Выявление циркулирующей рекомбинантной формы rfl_2k/1b вируса гепатита с в сыворотке крови пациентов методом от-пцр в режиме реального времени Акимов И.А., Тимофеев Д.И., Мавзютов А.Р., Иванов М.К. Клиническая лабораторная диагностика. 2021. Т. 66. № 2. С. 122-128. 2. Морфометрическая характеристика эффектов фракций липополисахарида <i>ensifer meliloti</i> на паренхиматозные органы лабораторных крыс с вторичным иммунодефицитом Мавзютов А.Р., Глазутдинова Л.Р., Саньчиков Д.В., Щекин В.С., Гарафутдинов Р.Р., Чи-	1. Antibacterial activity of noscapine analogs Ivanenkov Y.A., Yu. Filyaeva K., Matniyazov R.T., Baymiey A.K., Vladimirova A.A., Yamidanov R.S., Zileeva Z.R., Zainullina L.F., Vakhitova J.V., Terentiev V.A., Marina V.I., Osterman I.A., Dontsova O.A., Mavzyutov A.R., Kartsev V.G., Bezrukov D.S. Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters. 2021. Т. 43. С. 128055 2. The gene profile of enterobacteriaceae virulence factors in relation to bacteriuria levels between the acute episodes of recurrent uncomplicated lower urinary tract infection Naboka Y.L., Gudima I.A.,	1. Выездное заседания ФУМО «Биологические науки» (УФА, 17-23 мая 2021 г.). Доклад «Вопросы биобезопасности в биологических образовательных программах» 2. VI Национальный конгресс бактериологов (14-16 сентября 2021 г. г. Казань). Доклад «Вопросы биобезопасности в биологических образовательных программах» 3. Научно-практическая конференция с международным участием «актуальные проблемы аллергологии и иммунологии» 25 ноября 2020 года (г. Актобе, республика казахстан, 2020), .





				<p>№1.2.1 Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук. (Государственный контракт № П385 от 30.07.2009)</p>	<p>жова А.В., Габдрахманова А.Р. Инфекция и иммунитет. 2021. Т. 11. № 1. С. 93-100. 3. Клинико-лабораторные параллели при ассоциируемых с липополисахаридами грамотрицательных бактерий патологических и пограничных состояниях Мавзютов А.Р., Бондаренко К.Р., Мавзютова Г.А., Глазутдинова Л.Р. Клиническая лабораторная диагностика. 2020. Т. 65. № 1. С. 29-36 4. Создание молекулярно-генетической тест-системы для ранней диагностики и оценки эффективности лечения воспалительных заболеваний пародонта Тамарова Э.Р., Швец К.Ю., Мавзютов А.Р., Баймиев Ал.Х., Булгакова А.И. Клиническая лабораторная диагностика. 2020. Т. 65. № 1. С. 55-60. 5. Липополисахарид <i>sinorhizobium meliloti</i> стимулирует гемопоэз при вторичном иммунодефиците в эксперименте Мавзютов А.Р., Гарафутдинов Р.Р., Габдрахманова А.Р., Салахов И.М., Тупиев И.Д. Патологическая физиология и экспериментальная тера-</p>	<p>Dzhalagoniya K.T., Mavzyutov A.R., Kogan M.I., Ivanov S.N., Naber K.G. Expert Review of Anti-Infective Therapy. 2021. 3. Does escherichia coli have pathogenic potential at a low level of bacteriuria in recurrent, uncomplicated urinary tract infection? Naboka Y.L., Mavzyutov A.R., Kogan M.I., Gudima I.A., Ivanov S.N., Naber K.G. International Journal of Antimicrobial Agents. 2020. Т. 56. № 1. С. 105983. 4. Modern approaches to differentiation of live and dead bacteria using selective amplification of nucleic acids Baymiev A.K., Kuluev B.R., Shvets K.Y., Yamidanov R.S., Matniyazov R.T., Chemeris D.A., Ivanenkov Y.A., Chemeris A.V., Zubov V.V., Alekseev Y.I., Mavzyutov A.R. Microbiology (Mikrobiologiya). 2020. Т. 89. № 1. С. 13-27. 5. Synthesis and in vitro antibacterial activity of new c-3-modified carbapenems Valiullina Z.R., Galeeva A.M., Gimalova F.A., Selezneva N.K., Khasanova L.S., Miftakhov M.S., Mavzyutov A.R. Russian Journal of Bioorganic Chemistry. 2019. Т. 45. № 5.</p>	<p>Доклад «биология Вируса SARS Cov-2: Эпидемиологическое и патогенетическое и патогенетическое значение». 4. ЕЖЕГОДНАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ HTSDD2019 в рамках Государственного контракта РНФ (№17-74-30012) "Новый рациональный подход к разработке антибактериальных и противоопухолевых лекарственных молекул с применением технологии ВПС". Доклад «Острова патогенности» <i>Escherichia coli</i>: медико-биологическое (прикладное) значение (Уфа, 2019). 5. Всероссийская научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых и специалистов «Эндогенные бактериальные инфекции: клинко-микробиологические и иммунологические аспекты». Доклад «Лабораторная диагностика эндогенных бактериальных инфекций: «классические» и инновационные подходы» (г.Оренбург, 16-18 сентября 2019 г.)</p> <p>За 10 лет работы кафедры было подготовлено более 100 вы-</p>
--	--	--	--	---	--	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					пия. 2019. Т. 63. № 3. С. 20-28.	С. 398-404.	пускников, из которых 12 – становились обладателями федеральных грантов молодежного научно-инновационного конкурса «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на финансирование научных исследований (номинация – биотехнология). Опубликовано более 250 печатных работ, разработано 27 патентов и изобретений, издано несколько учебно-методических пособий и монографий по различным разделам микробиологии, иммунологии, лабораторной медицины. Под руководством выполнено 18 кандидатских диссертаций.
2.	Баймиев Алексей Ханифович	совместитель	д.б.н., профессор	Руководитель проекта РНФ «Антибактериальные соединения в регуляции микробных сообществ ризобий». Соглашение РНФ №22-24-00193 от 29.12.2021.	1. Мавзютов А.Р., Гарафудинов Р.Р., Халикова Е.Ю., Газизов Р.Р., Баймиев Ан.Х., Никоноров Ю.М., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Загадки нового коронавируса SARS-CoV-2 // Биомика. 2021. Т.13(1). С. 75-99. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2021-7. 2. Baymiev An., Lastochkina O., Koryakov I., Akimova E., Vladimirova A., Baymiev Al. Regularities of the genotype's distribution of phylogenetically	1. Ivanenkov Y.A., Filyaeva K.Yu., Matniyazov R.T., Baymiev An.Kh., Baymiev Al.Kh., Vladimirova A.A., Yamidanov R.S., Mavzyutov A.R., Zileeva Z.R., Zainullina L.F., Vakhitova J.V., Marina V.I., Terentiev V.A., Osterman I.A., Kartsev V.G., Bezrukov D.S., Dontsova O.A. Antibacterial activity of noscapine analogs // Bioorg. Med. Chem. Lett. 43 (2021) 128055. DOI:10.1016/j.bmcl.2021.128055.	Баймиев Ан.Х., Владимиров А.А., Акимова Е.С., Коряков И.С., Баймиев Ал.Х. Высокая активность горизонтального переноса генов у клубеньковых бактерий как стратегия взаимодействия с бобовыми растениями / Материалы международной научной конференции PLAMIC 2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего» Владимиров А.А., Акимова Е.С., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х. Функциональная специфичность белка NifA среди



				<p>homogenous bacteria Rhizobium leguminosarum in the nodules of separate populations of Lathyrus vernus (spring pea) plants // Biomics, 2021, V.13, N.1. DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2021-8.</p> <p>3. Вершинина З.Р., Кулуев Б.Р., Максимов И.В., Михайлова Е.В., Гумерова Г.Р., Малеев Г.В., Князев А.В., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. ГМО запретить невозможно разрешить! // Биомика. 2020. Т.12(1). С. 80-120. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2020-6.</p> <p>4. Гарафутдинов Р.Р., Мавзютов А.Р., Алексеев Я.И., Воробьев А.А., Никоноров Ю.М., Чубукова О.В., Матниязов Р.Т., Баймиев Ан.Х., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Бетакоронавирусы человека и их высокочувствительная детекция с помощью ПЦР и прочих методов амплификации // Биомика. 2020. Т.12(1). С. 121-179. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2020-7.</p> <p>5. Кулуев Б.Р., Баймиев Ан.Х., Герашенков Г.А., Юнусбаев У.Б., Гарафутдинов Р.Р., Алексеев Я.И., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Сто лет гаплоидным гено-</p>	<p>2. Vladimirova A.A., Gumenko R.S., Akimova E.S., Baymiev A.K. Functional specificity of the nifa gene product within the group of root nodule bacteria // Microbiology (Mikrobiologiya). 2021. Т. 90. № 4. С. 481-488. DOI: 10.31857/S0026365621040194.</p> <p>3. Vershinina Z.R., Chubukova O.V., Nikonorov Yu.M., Khakimova L.R., Lavina A.M., Karimova L.R., Baimiev An.Kh., Baimiev Al.Kh.. Effect of rosR gene overexpression on biofilm formation by Rhizobium leguminosarum // Microbiology, 2021, Vol. 90, No. 2, pp. 198–209. DOI: 10.1134/S0026261721020144.</p> <p>4. Chubukova O.V., Vershinina Z.R., Matnyazov R.T., et al. Creation of an inducible vector system based on the rhizobial nodA gene promoter // Ecological genetics. - 2021. - Vol. 19. - N. 1. - P. 13-21. doi: 10.17816/ecogen48646</p> <p>5. Veselov M.S., Ivanenkov Y.A., Yamidanov R.S., Osterman I.A., Sergiev P.V., Aladinskiy V.A., Aladinskaya A.V., Terentiev V.A., Ayginin A.A., Skvortsov D.A., Komarova K.S., Chemeris A.V., Baimiev A.Kh., Sofronova A.A., Machulkin A.E., Petrov R.A., Maklakova S.Y.,</p>	<p>клубеньковых бактерий / Материалы международной научной конференции PLAMIC 2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего» Чубукова О.В., Вершинина З.Р., Матниязов Р.Т., Баймиев Ал.Х. Активация экспрессии модельного гена GFP у клубеньковых бактерий с использованием синтетических флавоноидов // Сборник тезисов VIII международной научно-практической конференции «Биотехнология: наука и практика». С. Баймиев Ал.Х., Вершинина З.Р., Чубукова О.В., Матниязов Р.Т., Баймиев Ан.Х. Искусственные симбиозы растений и микроорганизмов // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С.37 Чубукова О.В., Вершинина З.Л., Матниязов Р.Т., Баймиев Ал.Х. Использование Nod системы ризобий для создания ризосферных микроорганизмов с регулируемой экспрессией генов // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С. 54 Вершинина З.Р., Хакимова Л.Р., Садыкова Л.Р., Баймиев А.Х. Трансгенные растения</p>
--	--	--	--	--	---	---



				<p>мам. сейчас наступает время диплоидных // Биомика. 2020. Т.12(4). С. 411-434.</p> <p>6. Мавзютов А.Р., Гарафудинов Р.Р., Халикова Е.Ю., Юлдашев Р.А., Хусаинова Р.И., Чубукова О.В., Гималов Ф.Р., Матниязов Р.Т., Алексеев Я.И., Воробьев А.А., Вершинина З.Р., Мифтахов И.Ю., Никоноров Ю.М., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Проблемные аспекты диагностики коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 с помощью обратнo-транскрипционной ПЦР // Биомика. 2020. Том 12 (4). С. 564-590 DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2020-50</p>	<p>Bezrukov D.S., Filkov G.I., Zainullina L.F., Maximova M.A., Zileeva Z.R., Kartsev V.G., Vakhitova Y.V., Dontsova O.A. Identification of pyridolo-pyridine derivatives as novel class of antibacterials // Mol Divers. 2020. V.24, N.1. P. 233-239. DOI: 10.1007/s11030-019-09946-3.</p> <p>6. Baymiev An.Kh., Baymiev Al.Kh., Kuluev B.R., Shvets K.Yu., Yamidanov R.S., Matniyazov R.T., Chemeris D.A., Zubov V.V., Alekseev Ya.I., Mavzyutov A.R., Ivanenkov Ya.A., Chemeris A.V. Modern approaches to differentiation of live and dead bacteria using selective amplification of nucleic acids // Microbiology. 2020. V. 89, No. 1. P. 13–27. DOI: 10.1134/S0026261720010038.</p> <p>7. Gerashchenkov G.A., Rozhnova N.A., Kuluev B.R., Kiryanova O.Yu., Gumerova G.R., Knyazev A.V., Vershinina Z.R., Mikhailova E.V., Chemeris D.A., Matniyazov R.T., Baimiev An.Kh., Gubaidullin I.M., Baimiev Al.Kh., Chemeris A.V. Design of Guide RNA for CRISPR/Cas Plant Genome Editing // Mol Biol (Mosk). 2020. V. 54, N 1 P. 24-42; DOI 10.1134/S0026893320010069.</p> <p>8. Baymiev An.K., Vladimiro-</p>	<p>Amaranthus retroflexus для фиторемедиации // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С.267</p>
--	--	--	--	---	---	---



						va A.A., Akimova E.S., Gumenko R.S., Muldashev A.A., Baymiev Al.K. Phylogenetic characteristic of nodul bacteria endemic for Southern Ural species of the genus Oxytropis (fabaceae) // Ecological genetics. - 2020. - Vol. 18. - N. 2. - P. 157-167. DOI: 10.17816/ecogen17805 9. Tamarova, E R; Shvets, K Y; Mavzyutov, A R; Baimiev, A H; Bulgakova, A I Creation of a molecular genetic test system for early diagnosis and evaluation of the effectiveness of treatment of inflammatory periodontal diseases // Klin Lab Diagn. 2020;65(1):55-60. doi: 10.18821/0869-2084-2020-65-1-55-60.	
3.	Баймиев Андрей Ханифович	совместитель	д.б.н., профессор		Вершинина З. Р., Чубукова О. В., Никоноров Ю. М., Хакимова Л. Р., Лавина А. М., Каримова Л. Р., Баймиев Ан. Х., Баймиев Ал. Х. Влияние сверхэкспрессии гена RosR на образование биопленок бактериями Rhizobium leguminosarum // МИКРОБИОЛОГИЯ, 2021, том 90, № 2, с. 191–203. DOI: 10.31857/S0026365621020154 Чубукова О.В., Вершинина З.Р., Матниязов Р.Т., Баймиев А.Х., Баймиев А.Х. Создание	Yan A.Ivanenkov, Kseniya Yu. Filyaeva, Rustam T. Matniyazov, Andrey Kh. Baymiev, Alexey Kh.Baymiev, Anastasiya A.Vladimirova, Renat S. Yamidanov, Ayrat R. Mavzyutov, Zulfia R.Zileeva, Liana F. Zainullina, Julia V.Vakhitova, Valeriya I.Marina, Victor A.Terentiev, Илья А.Osterman, Victor G.Kartsev, Dmitry S.Bezrukov, Olga A. Dontsova. Antibacterial activity of nospapine analogs // Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters, 2021, V. 43.	



				<p>индуцируемой векторной системы на основе промотора гена <i>nodA</i> ризобий // Экологическая генетика, 2021, Т.19, № 1, С.13-21. <a href="https://doi.org/10.17816/ecogen.191">https://doi.org/10.17816/ecogen.191</a>.</p> <p>Владимирова А. А., Гуменко Р. С., Акимова Е. С., Баймиев Ал. Х., Баймиев Ан. Х. Функциональная специфичность продукта гена <i>nifA</i> внутри группы клубеньковых бактерий // Микробиология, 2021, Т.90, №.4. С.471-479.</p> <p>Сафина В. Р., Мелентьев А. И., Галимзянова Н. Ф., Гильванова Е. А., Кузьмина, Л. Ю., Лопатин С. А., Варламов В. П., Баймиев Ан. Х., Актуганов Г. Э. Эффективность деполимеризации хитозана микробными хитиназами и хитозаназами с точки зрения антимикробной активности образуемых хитоолигомеров // Прикладная биохимия и микробиология, 2021, Т. 57, № 5, стр. 485-495.</p> <p>Baymiev An., Lastochkina O., Koryakov I., Akimova E., Vladimirova A., Baymiev Al. Regularities of the genotype's distribution of phylogenetically homogenous bacteria Rhizobi-</p>	<p>128055. <a href="https://doi.org/10.1016/j.bmcl.2021.128055">https://doi.org/10.1016/j.bmcl.2021.128055</a></p> <p>Oksana Lastochkina, Sasan Aliniaefard, Darya Garshina, Svetlana Garipova, Liudmila Pusenkova, Chulpan Allagulova, Kristina Fedorova, Andrey Baymiev, Igor Koryakov, Mohammadhadi Sobhani. Seed priming with endophytic <i>Bacillus subtilis</i> strain-specifically improves growth of <i>Phaseolus vulgaris</i> plants under normal and salinity conditions and exerts anti-stress effect through induced lignin deposition in roots and decreased oxidative and osmotic damages // Journal of Plant Physiology, 2021, V.263. P.153462. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jplph.2021.153462">https://doi.org/10.1016/j.jplph.2021.153462</a></p> <p>Marat Babaev, Alexander Lobov, Nikolai Shishlov, Elena Zakharova, Andrei Orlov, Andrei Baymiev, Sergey Kolesov. Nanoparticles of self-organizing ionic complexes based on a copolymer of N,N'-diallyl-N,N'-dimethylammonium chloride with N-vinylpyrrolidone modified by betulonic acid // Reactive and Functional Polymers. 2021, V. 165. 104968.</p>	
--	--	--	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					um leguminosarum in the nodules of separate populations of Lathyrus vernus (spring pea) plants // Biomics, 2021, V.13, N.1. DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2021-8.	<a href="https://doi.org/10.1016/j.reactfunctpolym.2021.104968">https://doi.org/10.1016/j.reactfunctpolym.2021.104968</a> .	
--	--	--	--	--	---	---	--

И.о. зав кафедрой \_\_\_\_\_/Гимранова И.А.  
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Баймиев Алексей Ханифович	ИБГ УФИЦ РАН	Заведующий лабораторией молекулярной биологии	18.09.1993-26.09.1995 – стажер-исследователь лаборатории молекулярной биологии УНЦ РАН; 26.09.1995-02.09.1999 – младший научный сотрудник отдела биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 02.09.1999-01.05.2003 – научный сотрудник отдела биохимии и цитохимии; 01.05.2003-05.06.2008 – старший научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии института биохимии и генетики; с 05.06.2008 – 08.04.2015 – ведущий научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН, 08.04.2015 и по настоящее время – заведующий лабораторией молекулярной биологии ИБГ УФИЦ РАН;	29 лет
2.	Баймиев	ИБГ УФИЦ РАН	Ведущий научный	01.08.1995-31.10.1995 – старший лаборант	27 лет





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Андрей Ханифович		сотрудник	рант – исследователь в отделе биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 31.10.1995-2.09.1999 - аспирантура; 01.11.1998-01.04.2006 - научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 1.04.2006- 08.04.2015 – старший научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 8.04.2015 и по настоящее время ведущий научный сотрудник ИБГ УФИЦ РАН	

И.о. зав кафедрой \_\_\_\_\_/Гимранова И.А.  
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	3	2					29,2
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		2	2	1	1	-	46,6
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук		1	2	1	1	-	51



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 68,75 %, из них докторов наук – (чел.) 31,25%, кандидатов наук - (чел.) 37,5%.

Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 4 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам: направление подготовки 06.03.01.-Биология: Наука о земле, Микробиология, вирусология, Иммунология, Генетика и селекция, Теории эволюции, Экология и рациональное природопользование, Введение в биотехнологию, Биоинженерия и биоинформатика, Генетика и систематика микроорганизмов, Экосистемы Земли, Молекулярная биология, Цитология микроорганизмов, Физиология роста и размножения микроорганизмов, Сельскохозяйственная микробиология, Промышленная микробиология и биотехнология, Лабораторная паразитология, Лабораторная микология, Клиническая и санитарная микробиология, Экспериментальные модели в биологии, Основы нанобиотехнологии, Биологические основы охраны биоразнообразия, Эволюция растительного мира, Биометрия, Клиническая лабораторная диагностика, Методы молекулярной диагностики, Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология, Методы клеточной биологии, Биология клеток иммунной системы; Основы генной инженерии, Основы молекулярной генетики, Экология, Генетика, Микробиология, Прикладная микробиология, Преддипломная практика; направление подготовки 06.04.01.-Биология (магистратура): Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биотехнология, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика по «Микробиология», Практика по направлению профессиональной деятельности «Молекулярная биология», Практика по профилю профессиональной деятельности клиническая и санитарная микробиология, Сельскохозяйственная микробиология, Лабораторные методы в диагностике инфекции COVID-19, Промышленная микробиология и биотехнология, Преддипломная практика; направление подготовки 32.05.01.- Медико-профилактическое дело: Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории; направление подготовки 30.05.01.- Медицинская биохимия: Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Молекулярная биология, Общая Экология, Экология микроорганизмов; направление подготовки -33.05.01.- Фармация: Микробиологический контроль лекарственных средств; направление подготовки -33.04.01. – Промышленная фармация (магистратура) Фармацевтическая микробиология и стерильное производство обеспечивают необходимый уровень подготовки обучающихся, 31.02.03 Лабораторная диагностика.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Мавзютов Айрат Радикович	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Баймиев Андрей Ханифович	УФИЦ РАН (ул. Проспект Октября 73)
Баймиев Алексей Ханифович	УФИЦ РАН (ул. Проспект Октября 73)
Газизов Рашит Радикович	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Борцова Юлия Львовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Гимранова Ирина Анатольевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Мочалов Константин Сергеевич	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Титова Татьяна Николаевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Тупиев Ильдус Джадитович	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Фатхутдинова Римма Ахметовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Хасанова Гузель Фаузавиевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Мавзютова Алсу Айратовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98), ООО ИЦ«Лаборатория» (ул.Лесной проезд,3)
Швец Дарья Юрьевна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Гильмутдинов Альберт Рамильевич	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)
Хакимова Лиля Ралисовна	Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии (ул.Пушкина 96/98)

## 5.1 Информация о кадровом обеспечении

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы



## магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научного исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Баймиев Алексей Ханифович	совместитель	д.б.н., профессор	Руководитель проекта РНФ «Антибактериальные соединения в регуляции микробных сообществ ризобий». Соглашение РНФ №22-24-00193 от 29.12.2021.	1. Мавзютов А.Р., Гарафудинов Р.Р., Халикова Е.Ю., Газизов Р.Р., Баймиев Ан.Х., Никоноров Ю.М., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Загадки нового коронавируса SARS-CoV-2 // Биомика. 2021. Т.13(1). С. 75-99. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2021-7. 2. Baymiev An., Lastochkina O., Koryakov I., Akimova E., Vladimirova A., Baymiev Al. Regularities of the genotype's distribution of phylogenetically homogenous bacteria Rhizobium leguminosarum in the nodules of separate populations of Lathyrus vernus (spring pea) plants // Biomics, 2021, V.13, N.1. DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2021-8.	1. Ivanenkov Y.A., Filyaeva K.Yu., Matniyazov R.T., Baymiev An.Kh., Baymiev Al.Kh., Vladimirova A.A., Yamidanov R.S., Mavzyutov A.R., Zileeva Z.R., Zainullina L.F., Vakhitova J.V., Marina V.I., Terentiev V.A., Osterman I.A., Kartsev V.G., Bezrukov D.S., Dontsova O.A. Antibacterial activity of noscapine analogs // Bioorg. Med. Chem. Lett. 43 (2021) 128055. DOI:10.1016/j.bmcl.2021.128055. 2. Vladimirova A.A., Gumenko R.S., Akimova E.S., Baymiev A.K. Functional specificity of the nifa gene product within the group of root nodule bacteria // Microbiology (Mikrobiologiya). 2021. T. 90. № 4. С. 481-	Баймиев Ан.Х., Владимирова А.А., Акимова Е.С., Коряков И.С., Баймиев Ал.Х. Высокая активность горизонтального переноса генов у клубеньковых бактерий как стратегия взаимодействия с бобовыми растениями / Материалы международной научной конференции PLAMIC 2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего» Владимирова А.А., Акимова Е.С., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х. Функциональная специфичность белка NifA среди клубеньковых бактерий / Материалы международной научной конференции PLAMIC 2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего» Чубукова О.В., Вершинина З.Р., Матниязов Р.Т., Баймиев Ал.Х.



				<p>3. Вершинина З.Р., Кулуев Б.Р., Максимов И.В., Михайлова Е.В., Гумерова Г.Р., Малеев Г.В., Князев А.В., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. ГМО запретить невозможно разрешить! // Биомика. 2020. Т.12(1). С. 80-120. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2020-6.</p> <p>4. Гарафутдинов Р.Р., Мавзютов А.Р., Алексеев Я.И., Воробьев А.А., Никоноров Ю.М., Чубукова О.В., Матниязов Р.Т., Баймиев Ан.Х., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Бетакоронавирусы человека и их высокочувствительная детекция с помощью ПЦР и прочих методов амплификации // Биомика. 2020. Т.12(1). С. 121-179. DOI: 10.31301/2221-6197.bmcs.2020-7.</p> <p>5. Кулуев Б.Р., Баймиев Ан.Х., Геращенко Г.А., Юнусбаев У.Б., Гарафутдинов Р.Р., Алексеев Я.И., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Сто лет гаплоидным геномам. сейчас наступает время диплоидных // Биомика. 2020. Т.12(4). С. 411-434.</p> <p>6. Мавзютов А.Р., Гарафутдинов Р.Р., Халикова Е.Ю., Юлдашев Р.А., Хусаинова Р.И., Чубукова О.В., Гималов</p>	<p>488. DOI: 10.31857/S0026365621040194.</p> <p>3. Verшинina Z.R., Chubukova O.V., Nikonov Yu.M., Khakimova L.R., Lavina A.M., Karimova L.R., Baimiev An.Kh., Baimiev Al.Kh.. Effect of rosR gene overexpression on biofilm formation by Rhizobium leguminosarum // Microbiology, 2021, Vol. 90, No. 2, pp. 198–209. DOI: 10.1134/S0026261721020144.</p> <p>4. Chubukova O.V., Verшинina Z.R., Matnyazov R.T., et al. Creation of an inducible vector system based on the rhizobia nodA gene promoter // Ecological genetics. - 2021. - Vol. 19. - N. 1. - P. 13-21. doi: 10.17816/ecogen48646</p> <p>5. Veselov M.S., Ivanenkov Y.A., Yamidanov R.S., Osterman I.A., Sergiev P.V., Aladinskiy V.A., Aladinskaya A.V., Terentiev V.A., Ayginin A.A., Skvortsov D.A., Komarova K.S., Chemeris A.V., Baimiev A.Kh., Sofronova A.A., Machulkin A.E., Petrov R.A., Maklakova S.Y., Bezrukov D.S., Filkov G.I., Zainullina L.F., Maximova M.A., Zileeva Z.R., Kartsev V.G., Vakhitova Y.V., Dontsova O.A. Identification of pyrrolo-pyridine derivatives as novel class of antibacterials //</p>	<p>Активация экспрессии модельного гена GFP у клубеньковых бактерий с использованием синтетических флавоноидов // Сборник тезисов VIII международной научно-практической конференции «Биотехнология: наука и практика». С. Баймиев Ал.Х., Вершинина З.Р., Чубукова О.В., Матниязов Р.Т., Баймиев Ан.Х. Искусственные симбиозы растений и микроорганизмов // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С.37 Чубукова О.В., Вершинина З.Л., Матниязов Р.Т., Баймиев Ал.Х. Использование Nod системы ризобий для создания ризосферных микроорганизмов с регулируемой экспрессией генов // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С. 54 Вершинина З.Р., Хакимова Л.Р., Садыкова Л.Р., Баймиев А.Х. Трансгенные растения <i>Amaranthus retroflexus</i> для фиторемедиации // Сборник тезисов Международной научной конференции PLAMIC2020 «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего». С.267</p>
--	--	--	--	---	---	--



Ф.Р., Матниязов Р.Т., Алексеев Я.И., Воробьев А.А., Вершинина З.Р., Мифтахов И.Ю., Никоноров Ю.М., Максимов И.В., Кулуев Б.Р., Баймиев Ан.Х., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Проблемные аспекты диагностики коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 с помощью обратнo-транскрипционной ПЦР // Биомика. 2020. Том 12 (4). С. 564-590  
DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2020-50

Mol Divers. 2020. V.24, N.1. P. 233-239. DOI: 10.1007/s11030-019-09946-3.

6. Baymiev An.Kh., Baymiev Al.Kh., Kuluev B.R., Shvets K.Yu., Yamidanov R.S., Matniyazov R.T., Chemeris D.A., Zubov V.V., Alekseev Ya.I., Mavzyutov A.R., Ivanenkov Ya.A., Chemeris A.V. Modern approaches to differentiation of live and dead bacteria using selective amplification of nucleic acids // Microbiology. 2020. V. 89, No. 1. P. 13–27.  
DOI: 10.1134/S0026261720010038.

7. Gerashchenkov G.A., Rozhnova N.A., Kuluev B.R., Kiryanova O.Yu., Gumerova G.R., Knyazev A.V., Vershinina Z.R., Mikhailova E.V., Chemeris D.A., Matniyazov R.T., Baimiev An.Kh., Gubaidullin I.M., Baimiev Al.Kh., Chemeris A.V. Design of Guide RNA for CRISPR/Cas Plant Genome Editing // Mol Biol (Mosk). 2020. V. 54, N 1 P. 24-42; DOI 10.1134/S0026893320010069.

8. Baymiev An.K., Vladimirova A.A., Akimova E.S., Gumenko R.S., Muldashev A.A., Baymiev Al.K. Phylogenetic characteristic of nodul bacteria endemic for Southern Ural species of the genus *Oxytropis* (fabaceae) // Ecological



						genetics. - 2020. - Vol. 18. - N. 2. - P. 157-167. DOI: 10.17816/ecogen17805 9. Tamarova, E R; Shvets, K Y; Mavzyutov, A R; Baimiev, A H; Bulgakova, A I Creation of a molecular genetic test system for early diagnosis and evaluation of the effectiveness of treatment of inflammatory periodontal diseases // Klin Lab Diagn. 2020;65(1):55-60. doi: 10.18821/0869-2084-2020-65-1-55-60.	
2.	Баймиев Андрей Ханифович	совместитель	д.б.н., профессор	Вершинина З. Р., Чубукова О. В., Никоноров Ю. М., Хакимова Л. Р., Лавина А. М., Каримова Л. Р., Баймиев Ан. Х., Баймиев Ал. Х. Влияние сверхэкспрессии гена RosR на образование биопленок бактериями Rhizobium leguminosarum // МИКРО-БИОЛОГИЯ, 2021, том 90, № 2, с. 191–203. DOI: 10.31857/S0026365621020154 Чубукова О.В., Вершинина З.Р., Матниязов Р.Т., Баймиев А.Х., Баймиев А.Х. Создание индуцируемой векторной системы на основе промотора гена podA ризобий // Экологическая генетика, 2021, Т.19, № 1, С.13-21. <a href="https://doi.org/10.17816/ecogen_191">https://doi.org/10.17816/ecogen_191</a> .	Yan A.Ivanenkov, Kseniya Yu. Filyaeva, Rustam T. Matniyazov, Andrey Kh. Baymiev, Alexey Kh.Baymiev, Anastasiya A.Vladimirova, Renat S. Yamidanov, Ayrat R. Mavzyutov, Zulfia R.Zileeva, Liana F. Zainullina, Julia V.Vakhitova, Valeriya I.Marina, Victor A.Terentiev, Ilya A.Osterman, Victor G.Kartsev, Dmitry S.Bezrukov, Olga A. Dontsova. Antibacterial activity of noscapine analogs // Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters, 2021, V. 43. 128055. <a href="https://doi.org/10.1016/j.bmcl.2021.128055">https://doi.org/10.1016/j.bmcl.2021.128055</a> Oksana Lastochkina, Sasan Aliniaefard, Darya Garshina, Svetlana Garipova, Liudmila		





				<p>Владимирова А. А., Гуменко Р. С., Акимова Е. С., Баймиев Ал. Х., Баймиев Ан. Х. Функциональная специфичность продукта гена nifA внутри группы клубеньковых бактерий // Микробиология, 2021, Т.90, №.4. С.471-479.</p> <p>Сафина В. Р., Мелентьев А. И., Галимзянова Н. Ф., Гильванова Е. А., Кузьмина, Л. Ю., Лопатин С. А., Варламов В. П., Баймиев Ан. Х., Актуганов Г. Э. Эффективность деполимеризации хитозана микробными хитиназами и хитозанами с точки зрения антимикробной активности образуемых хитоолигомеров // Прикладная биохимия и микробиология, 2021, Т. 57, № 5, стр. 485-495.</p> <p>Baymiev An., Lastochkina O., Koryakov I., Akimova E., Vladimirova A., Baymiev Al. Regularities of the genotype's distribution of phylogenetically homogenous bacteria Rhizobium leguminosarum in the nodules of separate populations of Lathyrus vernus (spring pea) plants // Biomics, 2021, V.13, N.1. DOI:10.31301/2221-6197.bmcs.2021-8.</p>	<p>Pusenkova, Chulpan Allagulova, Kristina Fedorova, Andrey Baymiev, Igor Koryakov, Mohammadhadi Sobhani. Seed priming with endophytic Bacillus subtilis strain-specifically improves growth of Phaseolus vulgaris plants under normal and salinity conditions and exerts anti-stress effect through induced lignin deposition in roots and decreased oxidative and osmotic damages // Journal of Plant Physiology, 2021, V.263. P.153462. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jplph.2021.153462">https://doi.org/10.1016/j.jplph.2021.153462</a></p> <p>Marat Babaev, Alexander Lobov, Nikolai Shishlov, Elena Zakharova, Andrei Orlov, Andrei Baymiev, Sergey Kolesov. Nanoparticles of self-organizing ionic complexes based on a copolymer of N,N'-diallyl-N,N'-dimethylammonium chloride with N-vinylpyrrolidone modified by betulonic acid // Reactive and Functional Polymers. 2021, V. 165. 104968. <a href="https://doi.org/10.1016/j.reactfunctpolym.2021.104968">https://doi.org/10.1016/j.reactfunctpolym.2021.104968</a>.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

И.о.зав кафедрой \_\_\_\_\_/Гимранова И.А.

ПОДПИСЬ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы  
**магистратуры:**

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Баймиев Алексей Ханифович	ИБГ УФИЦ РАН	Заведующий лабораторией молекулярной биологии	18.09.1993-26.09.1995 – стажер-исследователь лаборатории молекулярной биологии УНЦ РАН; 26.09.1995-02.09.1999 – младший научный сотрудник отдела биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 02.09.1999-01.05.2003 – научный сотрудник отдела биохимии и цитохимии; 01.05.2003-05.06.2008 – старший научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии института биохимии и генетики; с 05.06.2008 – 08.04.2015 – ведущий научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН, 08.04.2015 и по настоящее время – заведующий лабораторией молекулярной	28 лет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				биологии ИБГ УФИЦ РАН;	
2.	Баймиев Андрей Ханифович	ИБГ УФИЦ РАН	Ведущий научный сотрудник	01.08.1995-31.10.1995 – старший лаборант – исследователь в отделе биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 31.10.1995-2.09.1999 - аспирантура; 01.11.1998-01.04.2006 - научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 1.04.2006- 08.04.2015 – старший научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 8.04.2015 и по настоящее время ведущий научный сотрудник ИБГ УФИЦ РАН	27 лет

И.о. зав кафедрой \_\_\_\_\_/Гимранова И.А.  
подпись

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональ-	Занимаемая специальность-практиком долж-	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в	Общий трудовой стаж работ в организациях, осуществляющ
-------	---	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6
1	Баймиев Алексей Ханифович	ИБГ УФИЦ РАН	Заведующий лаборатории молекулярной биологии	С 18.09.1993 по настоящее время	28 лет (С1993 года)
2	Баймиев Андрей Ханифович	ИБГ УФИЦ РАН	Ведущей научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов	01.11.1998 и по настоящее время	23 года (С 1998 года)
3	Мавзютова Алсу Айратовна	ООО «Исследовательский центр «Лаборатория»	Врач клинической лабораторной диагностики	С 01.10.2017г. по настоящее время	8 лет (с 2014 года)
4	Тупиев Ильдус Джадитович	Уфимский государственный авиационный технический университет	Доцент кафедры физического воспитания Факультета защиты в ЧС	04.02.2017 и по настоящее время	30 лет (С 1991 года)
5	Хакимова Лилия Ралисовна	ИБГ УФИЦ РАН	Сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов	С 1 ноября 2018г и по настоящее время	9 лет (С 2012 года)
6	Хасанова Гузель Фаузавиевна	Клиника БГМУ	Врач клинической лабораторной диагностики	С 27.05.2013г. по настоящее время	16 лет (с 2006 года)

И.о. зав кафедрой \_\_\_\_\_ /Гимранова И.А.

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	3	2					29,2



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		2	2	1	1	-	46,6
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук		1	2	1	1	-	51



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры


Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС -68,75 %, из них докторов наук – (чел.)31,25%, кандидатов наук - (чел.)37,5%.  
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам: направление подготовки 06.03.01.-Биология: Наука о земле, Микробиология, вирусология, Иммунология, Генетика и селекция, Теории эволюции, Экология и рациональное природопользование, Введение в биотехнологию, Биоинженерия и биоинформатика, Генетика и систематика микроорганизмов, Экосистемы Земли, Молекулярная биология, Цитология микроорганизмов, Физиология роста и размножения микроорганизмов, Сельскохозяйственная микробиология, Промышленная микробиология и биотехнология, Лабораторная паразитология, Лабораторная микология, Клиническая и санитарная микробиология, Экспериментальные модели в биологии, Основы нанобиотехнологии, Биологические основы охраны биоразнообразия, Эволюция растительного мира, Биометрия, Клиническая лабораторная диагностика, Методы молекулярной диагностики, Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология, Методы клеточной биологии, Биология клеток иммунной системы; Основы генной инженерии, Основы молекулярной генетики, Экология, Генетика, Микробиология, Прикладная микробиология, Преддипломная практика; направление подготовки 06.04.01.-Биология (магистратура): Микробиология, Статистика в научных исследованиях, Молекулярная биотехнология, Вирусология, Микология, Клиническая и санитарная микробиология, Паразитология, Основы инфекционной иммунологии, Пищевая микробиология, MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии, Клиническая лабораторная диагностика, Вакцинология, ИФА в лабораторной практике, Биотерроризм и биологическая безопасность, Основы нанобиотехнологий, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика по «Микробиология», Практика по направлению профессиональной деятельности «Молекулярная биология», Практика по профилю профессиональной деятельности клиническая и санитарная микробиология, Сельскохозяйственная микробиология, Лабораторные методы в диагностике инфекции COVID-19, Промышленная микробиология и биотехнология, Преддипломная практика; направление подготовки 32.05.01.- Медико-профилактическое дело: Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика, Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории; направление подготовки 30.05.01.- Медицинская биохимия: Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Молекулярная биология, Общая Экология, Экология микроорганизмов; направление подготовки -33.05.01.- Фармация: Микробиологический контроль лекарственных средств; направление подготовки -33.04.01. – Промышленная фармация (магистратура) Фармацевтическая микробиология и стерильное производство обеспечивают необходимый уровень подготовки обучающихся.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

## 5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2022	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	1, Региональный конкурс 2022 по программе «УМНИК»





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2022	9

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2022	5

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2022	-

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2022	1

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2022	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2022	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2022	-	-	-	-	-	-

### 6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями		Количество изданных преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных.	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК 5



2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2022 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2022 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2022г.
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) 1  
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)  
Статья в международной печати (тезис/статья):

Применение электронных образовательных технологий в ходе проведения учебной практики обучающихся по биологическим дисциплинам. Борцова Ю.Л., Мавзютов А.Р., Гимранова И.А., Хакимова Л.Р., Мавзютова А.А. Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе: посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. — 296 с. (С.33-35).

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

Мавзютов А.Р.	13
Баймиев Ан.Х.	9
Баймиев Ал.Х.	13
Газизов Р.Р.	0
Борцова Ю.Л.	9
Гимранова И.А.	7
Мочалов К.С.	7
Титова Т.Н.	3
Тупиев И.Д.	4
Фатхутдинова Р.А.	10
Хасанова Г.Ф.	4
Мавзютова А.А.	1
Швец Д.Ю.	3
Хакимова Л.Р.	5

## 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	2
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	-
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	5

### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2022	-	-	-	-	-

### 7. Международная деятельность нет

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются доцент Титова Т.Н., доцент Борцова Ю.Л.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2022	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение онлайн мероприятия «Профилактика стресса» для обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</li><li>2. Проведение уроков мужества, посвященных участникам ВОВ 1941-1945 годов и локальных войн с обучающимися Университета.</li><li>3. Проведение онлайн конкурса фотографий «Лучшая пара БГМУ», посвященного Дню всех влюбленных.</li><li>4. Проведение творческого межфакультетского конкурса на лучшую публикацию, посвященную противодействию терроризму и экстремисткой идеологии.</li><li>5. Проведение культурно-спортивного мероприятия «Масленичные забавы».</li><li>6. Проведения «Диалога на равных», посвященного ко Всемирному дню защиты прав потребителей.</li><li>7. Проведение конкурсно-тематического мероприятия «Мистер БГМУ - 2022».</li><li>8. Проведение конкурсно-тематического мероприятия «Мисс БГМУ - 2022».</li><li>9. Проведение экологического месячника по санитарной очистке и благоустройству территории Университета.</li><li>10. Проведение Спартакиады среди факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта.</li></ol>	<p>Приказ №24-а от 17.01.2022</p> <p>Приказ №50-а от 31.01.2022</p> <p>Приказ №74-а от 04.02.2022</p> <p>Приказ №34-а от 20.01.2022</p> <p>Приказ №119-а от 25.02.2022</p> <p>Приказ №150-а от 14.03.2022</p> <p>Приказ №102-а от 18.02.2022</p> <p>Приказ №103-а от 18.02.2022</p> <p>Приказ №215-а от 01.04.2022</p> <p>Приказ №196-а от 24.03.2022</p> <p>Приказ №213-а от 01.04.2022</p> <p>Приказ №243-а от 11.04.2022</p> <p>Приказ №211/1-а от 31.03.2022</p> <p>Приказ №348-а от 17.05.2022</p> <p>Приказ №309-а от 29.04.2022</p> <p>Приказ №499-а от 23.08.2022</p>



	<p>11. Проведение кинотренингов в рамках деятельности киноклуба «Кино по рецепту».</p> <p>12. Проведение и участия в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди образовательных организаций высшего образования.</p> <p>13. Проведение фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна-2022».</p> <p>14. Проведение межфакультетской интеллектуальной игры брейн-ринг, приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа.</p> <p>15. Проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>16. Организация и проведение торжественного мероприятия посвященного Дню Знаний для первокурсников.</p> <p>17. Проведение спартакиады среди обучающихся первых курсов по избранным видам спорта.</p> <p>18. Проведение фестиваля «Готов к труду и обороне»</p> <p>19. Проведении соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий».</p> <p>20. Организация и проведение Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».</p> <p>21. Организация и проведение Международной просветительской акции «Географический диктант».</p> <p>22. Участие студентов-волонтеров в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню пожилых людей.</p>	<p>Приказ №551-а от 15.09.2022</p> <p>Приказ №429-а от 05.07.2022</p> <p>Приказ №538-а от 12.09.2022</p> <p>Приказ №478-а от 12.08.2022</p> <p>Приказ №539-а от 12.09.2022</p> <p>Приказ №549-а от 15.09.2022</p> <p>Приказ №569-а от 22.09.2022</p> <p>Приказ №597-а от 30.09.2022</p> <p>Приказ №775-а от 23.11.2022</p> <p>Приказ №776-а от 23.11.2022</p> <p>Приказ №822-а от 08.12.2022</p>
--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>23. Участие обучающихся и сотрудников Университета в физкультурно-массовом мероприятии «Гонка героев».</p> <p>24. Организация и проведения гала-концерта смотра художественной самодеятельности среди студентов первокурсников «Дебют-2022»</p> <p>25. Организация и проведение беседы по соблюдению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>26. Участие обучающихся во Всероссийской патриотической общественно-политической акции «Казачий диктант-2022».</p> <p>27. Организация и проведение предновогоднего вечера для обучающихся Университета.</p>	
--	--	--

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику: нет

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2022	-	-

### 9.2 Лечебная работа на клинической базе: нет

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2022</i> <i>01.01.2022-31.12.2022</i>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

--	--

Год	Наименование мероприятий	Подтверждающие документы/приказ
2022		

## 10. Достижения кафедры за 2022 г.

### 10.1 в области учебно-методической деятельности

2022	Применение электронных образовательных технологий в ходе проведения учебной практики обучающихся по биологическим дисциплинам. Борцова Ю.Л., Мавзютов А.Р., Гимранова И.А., Хакимова Л.Р., Мавзютова А.А. Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе: посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. — 296 с. (С.33-35).
	Учебно-методическое пособие по медицинской микробиологии / под ред. А.Р. Мавзютова. - Уфа: Отпечатано в типографии «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП А.В. ВЕРКО., 2022 – Ч. 1 - 147 с.
	Учебно-методическое пособие по медицинской микробиологии / под ред. А.Р. Мавзютова. - Уфа: Отпечатано в типографии «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП А.В. ВЕРКО, 2022 – Ч. 2 - 87 с.





**ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БИОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Ю.Л. Борцова, А.Р. Маизетов, И.А. Гамзратова, Л.Р. Хакимова, А.А. Маликотова  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа  
Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии

**Аннотация.** В статье показан опыт применения электронных образовательных технологий в ходе проведения учебной практики, с указанием достоинств и недостатков дистанционного обучения.

**Ключевые слова.** Учебная практика, дистанционные технологии, электронные образовательные технологии.

**Введение.** Является неотъемлемой частью образовательного процесса, учебная практика ставит перед собой задачу закрепить полученные теоретические знания. Именно в процессе прохождения практики обучающиеся приобретают необходимые для дальнейшей работы практические навыки, осваивают стандартные методики исследования, получают необходимый опыт для организации и проведения собственных исследований, осваивают приемы обработки и анализа результатов [1,2].

**Основная часть (методология, результаты).** Благодаря развитию современных технологий знания учебные заведения могут проводить дистанционную практику. С ее помощью обучающиеся имеют возможность расширить навыки самостоятельной деятельности, научиться эффективно использовать информационные технологии в сфере обучения. Дистанционная практика, также, дает обучающимся возможность применять полученные знания и умения.

При реализации учебной практики по биологическим дисциплинам в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий, осуществляемой на кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, преподаватели контролируют проводимые действия обучающимися через платформу Мистовой Темы. Данный функционал значительно облегчает мониторинг результатов прохождения практики особенно со стороны руководителя учебной практики. Данная платформа позволяет осуществлять звонки, написать письмо, отправить он-лайн сообщение или создать он-лайн аудио-видео конференцию с обучающимися и преподавателями. Основной задачей дистанционных практических занятий является закрепление и применение полученных в ходе занятий теоретических знаний и умений, а также применение их на практике. Одной из главнейших целей учебной практики является интеграция полученных профессиональных навыков и учебных знаний с информационными технологиями.

Учебная практика обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, которая основывается на полученных на первом году обучения в основном теоретических знаниях студента. Проведение учебной практики должно характеризовать работу обучающихся в целом, а потому перед ее проведением необходимо организовать и анализ работ, объекты и место прохождения практики, а также сроки прохождения. Организацией учебной практики занимается выпускающая кафедра. Проходя практику, каждый студент выполняет конкретную задачу, результаты которой могут служить основой для написания в дальнейшем научных статей, выпускной квалификационной работы. Вся деятельность осуществляется строго по рабочей



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

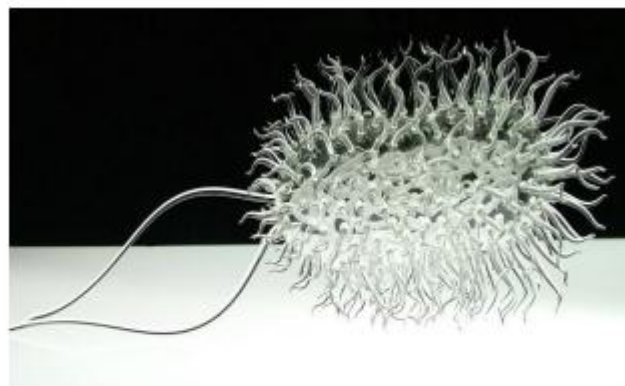
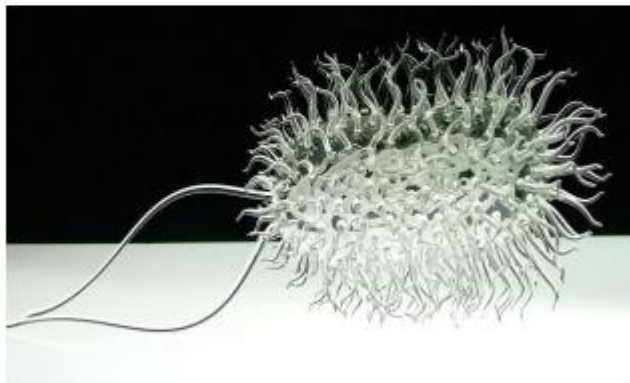
Отчет о самообследовании кафедры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Учебно-методическое пособие  
по медицинской микробиологии  
Часть 1

Учебно-методическое пособие  
по медицинской микробиологии  
Часть 2



УФА – 2022

УФА – 2022

**10.2 в области научной и инновационной деятельности**

2022



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Фото**



Статьи по НИР обучающихся:

1. Результаты исследования изменения интенсивности хемилюминесценции питательных сред в процессе культивирования микроорганизмов с антисептиками. Бабкин А.В., Борцова Ю.Л., Мавзютов А.Р. Проблемы медицинской микологии. 2022. Т. 24. № 2. С. 43.



### ФОСФАТМОБИЛИЗУЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ РИЗОСФЕРНЫХ БАКТЕРИЙ

Л.Р. Хакимова<sup>1,2,3</sup>, О.В. Чубукова<sup>1,2</sup>, А.Р. Мурясова<sup>2</sup>, С.Х. Алтбаков<sup>3</sup>, З.Р. Вершинина<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Институт биохимии и генетики – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, Уфа, Россия.

<sup>2</sup>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кафедра «Школа молекулярных технологий», г. Уфа, Россия.

<sup>3</sup>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Уфа, Россия.

Email: [lili-nigmatullina@bk.ru](mailto:lili-nigmatullina@bk.ru)

Одним из основных макроэлементов, обеспечивающий благоприятное влияние не только на рост и развитие растений, но и на формирование высоких урожаев сельскохозяйственных культур является фосфор. Наибольшая питательная ценность для растений принадлежит легкоусвояемым соединениям фосфора почвы и минеральных удобрений. Одним из перспективных направлений улучшения фосфорного питания сельскохозяйственных культур является биологическая фосфатмобилизация, осуществляемая почвенными микроорганизмами и способствующая переводу труднорастворимых соединений фосфора в доступные для высших растений формы. Как правило, основная цель применения фосфатрастворяющих штаммов – это увеличение подвижности труднорастворимых почвенных фосфатов. В связи с этим целью работы было определение фосфатмобилизующей активности исследуемых штаммов ризосферных бактерий,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 10.3 в области лечебной деятельности

2022

### 10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2022№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1.	Знакомство со студентами. Обсуждение плана воспитательной работы на факультете, плана работы совета кураторов, плана работы по адаптации студентов на текущий год.	Сентябрь 2021; Сентябрь 2022	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
2.	Привлечение студентов к различным видам общественных работ по наведению частоты и порядка в университете и на его территории, участие в экологических субботниках.	январь 2022 - декабрь 2022	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
3.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ-2022».	28.09.2022	ГКЗ «Башкортостан»	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
4.	Круглый стол. Мероприятие, посвященное Дню Российских студенческих отрядов. Онлайн.	17.02.2022	БГМУ	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
5.	Участие в «Студенческой Весне-2022». Участие обучающихся факультета и в качестве зрителей.	18.04.2022	Башкирский государственный театр оперы и балета	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
6.	Участие в конкурсе «Мистер БГМУ – 2022». Участие обучающихся факультета и в качестве зрителей.	14.03.2022	Башкирский государственный театр оперы и балета	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
7.	Участие в конкурсе «Мисс БГМУ – 2022». Участие обучающихся факультета и в качестве зрителей.	29.03.2022	ГКЗ «Башкортостан»	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
8.	Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк.	09.05.2022	г.Уфа	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.
9.	Посещение Национального музея Республики Башкортостан обучающимися факультета.	01.10.2022 04.10.2022 05.10.2022	БГМУ	Борцова Ю.Л. Титова Т.Н.
10.	Торжественный Учёный совет, посвященный 90- летию БГМУ.	23.11.2022 г.	г.Уфа, Универсальная спортивная арена «Уфа-Арена»	Титова Т.Н. Борцова Ю.Л.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Фото**





Призовые места на конкурсах (БГМУ/РБ/РФ/м-н):

Региональный конкурс 2022 по программе «УМНИК» победитель: Абдуллина Нурия Ильдаровна. Научная работа на тему: «Разработка новой тест-системы для экспресс-диагностики зооантропонозных дерматомикозов»

## 11. Признание работодателя

### 11.1 Благодарственные письма

2022 нет

### 11.2 Почетные грамоты

2022 нет

### 11.3 Награды

2022 нет



## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

2022 нет

### 12.2 Статьи

2022					
	Название статьи	Выходные данные	Количество страниц	Авторы	Количество авторов на оплату: Фамилия И.О.
1	Исследование пародонтопатогенной микрофлоры методом полимеразной цепной реакции у детей с врожденной расщелиной неба и дефектом после уранопластики	Стоматология детского возраста и профилактика, 2022, том 22, номер 1 (81), стр.19-28.	10	Чуйкин С.В., Мавзютов А.Р., Чуйкин О.С., Акатьева Г.Г., Кучук К.Н.	Мавзютов А.Р.
2	Особенности иммунологических показателей ротовой жидкости у детей с врожденной расщелиной неба и дефектом после уранопластики	Стоматология детского возраста и профилактика. 2022. Т. 22. № 2 (82). С. 82-90.	8	Чуйкин С.В., Давлетшин Н.А., Мочалов К.С., Акатьева Г.Г., Чуйкин О.С., Макушева Н.В., Кучук К.Н., Ганиева Р.А.	Мочалов К.С.
3	Иммунологические, физико-химические и биохимические показатели ротовой жидкости у детей с врожденной расщелиной неба и послеоперационным дефектом неба	Проблемы стоматологии. 2022. Т. 18. № 1. С. 121-129.	9	Чуйкин О.С., Кучук К.Н., Чуйкин С.В., Мочалов К.С., Давлетшин Н.А., Акатьева Г.Г., Макушева Н.В., Ганиева Р.А.	Мочалов К.С.
4	Факторы риска развития	Современные		Акмалова Г.М.,	Гимранова





	рецидивирующих АФТ слизистой оболочки рта	проблемы науки и образования. 2022. № 5.		Маннапова Г.Р., Чуйкин С.В., Чернышева Н.Д., Епишова А.А., Гимранова И.А., Титова Т.Н., Афлаханова Г.Р.	И.А., Титова Т.Н.
5	Особенности стоматологического здоровья после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19	Dental forum, 2022, номер 4 (87), стр.10-11	2	Азнагулов А.А., Акмалова Г.М., Гилева О.С., Гимранова И.А.	Гимранова И.А.

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) - нет
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы- нет
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы- нет
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet - да
  - 1.4. Скорость подключения: 100,0 Мбит/
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: - 5
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 5  
Из них используется в учебном процессе: 1
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: 5  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online:нет  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline:нет
  - 1.8. Количество компьютерных классов: 0  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами:2
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет)-да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 11 кв. м.

Общая площадь кафедры – 219 кв м.

Количество лекционных аудиторий – две: 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7);

учебных комнат (с указанием адреса) - три: - 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7); - 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7);

преподавательская - одна; 12 кв.м.

кабинет заведующего - один; 12 кв.м.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Экология и рациональное природопользование Науки о земле Экосистемы Земли Цитология микроорганизмов Физиология роста и размножения микроорганизмов Лабораторная микология Промышленная микробиология и биотехнология	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии</b> <b>Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа:</b> Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты на 25 посадочных мест); письменная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами. <b>Учебная комната № 516</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 514  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 516



8.	Эволюция растительного мира	1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515	
9.	Биологические основы охраны биоразнообразия	<b>Учебная лаборатория № 515:</b> микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, автоклав ВК-75 -2, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, миницентрифуга-вортекс, оборудование для пцр-анализа в «реальном времени» в комплекте, отсасыватель медицинский, термошейкер		
10.	Экспериментальные модели в биологии			
11.	Основы нанобиотехнологии			
12.	Биология клеток иммунной системы			
13.	Методы молекулярной диагностики			
14.	Методы клеточной биологии			
15.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Экология"			
16.	Микробиологический контроль лекарственных средств			
17.	Фармацевтическая микробиология и стерильное производство			
18.	Биотерроризм и биологическая безопасность			
19.	Биометрия Статистика в научных исследованиях			
20.	Генетика и селекция	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии</b>		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 514
21.	Теории эволюции	<b>Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа:</b> Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты на 25 посадочных мест); письменная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами.		
22.	Введение в биотехнологию			
23.	Биоинженерия и биоинформатика			
24.	Генетика и систематика микроорганизмов			
25.	Молекулярная биология	<b>Учебная комната № 516</b> для проведения практических занятий, групповых и		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ки-



26. 27. 28. 29.	Основы генной инженерии Основы молекулярной генетики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика" Молекулярная биотехнология	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал <b>Учебная лаборатория № 515:</b> микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, автоклав ВК-75 -2, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, миницентрифуга-вортекс, оборудование для пцр-анализа в «реальном времени» в комплекте, отсасыватель медицинский, термошейкер	ровский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 516  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515
30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41.	Сельскохозяйственная микробиология Микробиология, вирусология Иммунология Клиническая лабораторная диагностика Медицинская вирусология Молекулярная вирусология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология" Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология" Микология, Паразитология Основы инфекционной иммунологии Основы нанобиотехнологий,	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии</b> <b>Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа:</b> Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты на 25 посадочных мест); письменная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами. <b>Учебная комната № 516</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал <b>Учебная лаборатория № 515:</b> микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, автоклав ВК-75 -2, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, миницентрифуга-вортекс, оборудование для пцр-анализа в «реальном времени» в комплекте, отсасыватель медицинский, термошейкер	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 514  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 516  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

42.	Практика по профилю профессиональной деятельности клиническая и санитарная микробиология		
43.	Научно-исследовательская работа		
44.	Преддипломная практика		
45.	Лабораторная паразитология		
46.	Клиническая и санитарная микробиология		
48.	Клиническая лабораторная диагностика		
50.	Клиническая микробиология		
51.	Санитарная микробиология		
52.	Современные медицинские диагностические технологии		
53.	Общая Экология		
54.	Экология микроорганизмов		
55.	Иммунопрофилактика		
56.	Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории		
57.	Пищевая микробиология		
59.	MALDI-TOF масс-спектрометрия в микробиологии		
60.	Вакцинология		
61.	ИФА в лабораторной практике		
62.			

и.о. Зав. кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологи

И.А. Гимранова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2022-2023 уч.год, план по УМР за 2022-2023 уч.год,	имеются
журнал посещаемости лекций обучающихся	имеется
журнал практических занятий ППС	имеется
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	имеется
экзаменационный журнал	имеется
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	имеется
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	имеется
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	имеются
протоколы заседаний кафедры	имеются
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	имеются
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	имеются
планы и статьи аспирантов и соискателей*	имеются
индивидуальные планы аспирантов*	имеются
протоколы аттестаций аспирантов*	имеются
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	имеется
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	имеется
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	имеется
журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *	имеется

\* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии комиссия пришла к последующим выводам: структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Галимов Ш.Н.

Члены комиссии:

Титова Т.Н.

Фазлыяхметова М.Я.

Поварго Е.А.

Мельникова А.Я.

Рябцева Н.Д.

И.о. зав. кафедрой фундаментальной и  
прикладной микробиологии

Гимранова И.А.

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова