




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

  
проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

 28.02 2020г.

Отчет о самообследовании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии

Комиссия в составе председателя декана медико-профилактического факультета с отделением биологии, профессора, д.м.н. Галимова Ш.Н.  
и членов: Титова Т.Н., Ибраева Л.Р.

Согласно приказу ректора № 13-а от 17.01.2020г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии «03» февраля 2020 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия не проводились (каникулы по расписанию), на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г. Уфа ул. Пушкина 96/98
2.	Номер телефона	8(347)2761960
3.	Базы реализации практических занятий	ГБУЗ РБ ГКБ №21
4.	E-mail	ufafpm@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой *д.м.н., профессор Мавзютов А.Р.*

1.3. *Краткая историческая справка кафедры.*

*В 1994 году Башкирский государственный медицинский институт был преобразован в Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ). На волне перемен, связанных с изменением статуса вуза, была проведена большая подготовительная работа по лицензированию одной из образовательных программ биологического направления, имеющего огромное значение для медицины. Как результат - в 2006 году в БГМУ прошел первый прием абитуриентов для обучения в рамках программ классического университетского образования по специальности 020209 – микробиология. На тот момент Башкирский государственный медицинский университет стал единственным среди 67 медицинских вузов и факультетов страны и 9-м в линейке классических университетов, включая МГУ им.М.В.Ломоносова, СПбГУ и некоторые другие, где велась подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием по микробиологии (Квалификация – микробиолог), а уже в 2012 году была начата подготовка студентов по направлению 06.03.01 – Биология в рамках программ бакалавриата. В 2010 году для преподавания микробиологам общепрофессиональных и специальных дисциплин была создана кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии, являющаяся выпускающей, первый выпуск которой состоялся в 2011 году. Образовательные программы кафедры реализуются силами 5 профессоров, 6 доцентов, 1 старших преподавателей и 4 ассистентов, благодаря которым с 1 по 4 курс студенты – будущие биологи получают необходимые знания.*

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: согласно номенклатуре дел кафедр, утвержденной ректором ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Павловым В.Н. (30.12.16 г.)
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

## **2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).**

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии обучаются студенты (обучающиеся) 1-6 курсов медико-профилактического факультета с отделением биологии.

### **Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1.	Науки о земле	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
2.	Микробиология, вирусология	324	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс, 5-6 семестр
3.	Иммунология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
4.	Генетика и селекция	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
5.	Теории эволюции	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
6.	Экология и рациональное природопользование	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
7.	Введение в биотехнологию	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
8.	Биоинженерия и биоинформатика	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
9.	Генетика и систематика микроорганизмов	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
10.	Экосистемы Земли	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
11.	Молекулярная биология	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 2-3 курс; 4-5 семестр
12.	Цитология микроорганизмов	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 3 семестр
13.	Физиология роста и размножения микроорганизмов	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
14.	Сельскохозяйственная микробиология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
15.	Промышленная микробиология и биотехнология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
16.	Лабораторная паразитология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
17.	Лабораторная микология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
18.	Клиническая и санитарная микробиология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 6 семестр
19.	Экспериментальные модели в биологии/ Основы нанобиотехнологии	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7 семестр
20.	Биологические основы охраны биоразнообразия/ Эволюция растительного мира	72	06.03.01.	направление подготовки Биология 1 курс; 1 семестр
21.	Биометрия	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс; 5 семестр
22.	Клиническая лабораторная диагностика/ Методы молекулярной диагностики	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 7-8 семестр
23.	Медицинская вирусология/ Молекулярная вирусология	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 3-4 курс; 6-7 семестр
24.	Методы клеточной биологии/ Биология клеток иммунной системы	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс; 8 семестр
25.	Основы генной инженерии/ Основы молекулярной генетики	108	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
26.	Практика по получению первичных професси-	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
	ональных умений и навыков "Экология"			
27.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика"	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 2 курс; 4 семестр
28.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология"	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 3 курс;6 семестр
29.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс;7 семестр
30.	Преддипломная практика	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс;8 семестр
31.	Государственная итоговая аттестация	216	06.03.01.	направление подготовки Биология 4 курс;8семестр
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета</b>				
1.	Клиническая лабораторная диагностика	216	32.05.01.	Медико-профилактическое дело3-4курс; 6-7семестр
2.	Клиническая микробиология	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 2 курс; 4 семестр
3.	Санитарная микробиология	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 2 курс; 4 семестр
4.	Современные медицинские диагностические технологии	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 4 курс;7-8 семестр
5.	Общая Экология	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 1 курс; 1 семестр
6.	Экология микроорганизмов	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 1 курс; 2 семестр
7.	Иммунопрофилактика	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 5 курс; 9 семестр
8.	Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории	108	32.05.01.	Медико-профилактическое дело 3 курс; 6 семестр
<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>				
-	-	-	-	-
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре</b>				
1.	Основная профессиональная образовательная программы (ОПОП) высшего образования - уровень		06.06.01 03.02.03	Биологические науки «Микробиология»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
	подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по направленности (специальности) 06.06.01 Биологические науки Профиль (направленность, специальность) подготовки: 03.02.03 «Микробиология»			
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
-	-	-	-	-
Итого:		5256		

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).


№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	<b>Рабочая программа дисциплин:</b> Науки о земле; Микробиология, вирусология; Иммунология; Генетика и селекция; Теории эволюции; Экология и рациональное природопользование; Введение в биотехнологию; Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика микроорганизмов; Экосистемы Земли; Молекулярная биология; Цитология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; Сельскохозяйственная микробиология; Промышленная микробиология и биотехнология; Лабораторная паразитология; Лабораторная микология; Клиническая и санитарная микробиология; Экспериментальные модели в биологии; Основы нанобиотехнологии; Биологические основы охраны биоразнообразия; Эволюция расти-	Имеется	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	тельного мира; Биометрия; Клиническая лабораторная диагностика; Методы молекулярной диагностики; Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология; Методы клеточной биологии; Биология клеток иммунной системы; Основы генной инженерии; Основы молекулярной генетики; Экология, Генетика, Микробиология; Прикладная микробиология, Преддипломная практика- направление подготовки 06.03.01.-Биология Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика , Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории 32.05.01.- Медико-профилактическое дело.		
2.	<b>Методические материалы</b>	Имеется	Соответствует
	Методические разработки лекций	Имеется	Соответствует
	Методические рекомендации для преподавателей	Имеется	Соответствует
	Методические указания для обучающихся для практических занятий	Имеется	Соответствует
	Методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной работе	Имеется	Соответствует
	Методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе	Имеется	Соответствует
3.	<b>Оценочные средства</b>	Имеется	Соответствует
	Тесты для входного контроля на ПЗ	Имеется	Соответствует
	Вопросы для подготовки к текущему контролю на ПЗ	Имеется	Соответствует
	Тесты и задачи для выходного контроля на ПЗ	Имеется	Соответствует
	Тесты для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Имеется	Соответствует
	Вопросы ко 2 этапу зачета, экзамена «Практические навыки»	Имеется	Соответствует
	Фонд контрольных вопросов к III этапу зачета, экзамена; комплект билетов для проведения зачета по направлению подготовки 06.03.01- Биология и по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	Имеется	Соответствует
	Ситуационные задачи по дерматовенерологии для контроля сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 06.03.01- Биология и по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».	Имеется	Соответствует

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

### **3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)**

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО  
по направлению подготовки 06.03.01- Биология**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Науки о земле	72		24ч (33,3%)
2.	Микробиология, вирусология	324	-	96ч (29,6%)
3.	Иммунология	108	-	36ч (33,3%)
4.	Генетика и селекция	108	-	24ч (22,2%)
5.	Теории эволюции	108	-	24ч (22,2%)
6.	Экология и рациональное природопользование	108	-	24ч (22,2%)
7.	Введение в биотехнологию	72	-	24ч (33,3%)
8.	Биоинженерия и биоинформатика	108	-	24ч (22,2%)
9.	Генетика и систематика микроорганизмов	108	-	36ч (33,3%)
10.	Экосистемы Земли	108	-	36ч (33,3%)
11.	Молекулярная биология	216	-	60ч (27,7%)
12.	Цитология микроорганизмов	108	-	36ч (33,3%)
13.	Физиология роста и размножения микроорганизмов	108	-	24ч (22,2%)
14.	Сельскохозяйственная микробиология	108	-	36ч (33,3%)
15.	Промышленная микробиология и биотехнология	108	-	24ч (22,2%)
16.	Лабораторная паразитология	108	-	24ч (22,2%)
17.	Лабораторная микология	108	-	36ч (33,3%)
18.	Клиническая и санитарная микробиология	108	-	24ч (22,2%)
19.	Экспериментальные модели в биологии/ Основы нанобиотехнологии	72	-	24ч (33,3%)
20.	Биологические основы охраны биоразнообразия/ Эволюция растительного мира	72	-	24ч (33,3%)
21.	Биометрия	108	-	36ч (33,3%)
22.	Клиническая лабораторная диагностика/ Методы молеку-	216	-	60ч (27,7%)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	лярной диагностики			
23.	Медицинская вирусология/ Молекулярная вирусология	108	-	24ч (22,2%)
24.	Методы клеточной биологии/Биология клеток иммунной системы	108	-	24ч (22,2%)
25.	Основы геномной инженерии/ Основы молекулярной генетики	108	-	36ч (33,3%)
26.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Экология"	216	-	72 (33,3%)
27.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика"	216	-	72 (33,3%)
28.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология"	216	-	72 (33,3%)
29.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"	216	-	72 (33,3%)
30.	Преддипломная практика	216	-	72 (33,3%)
31.	Государственная итоговая аттестация	216	-	72 (33,3%)

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО  
по специальности 32.05.01.- Медико-профилактическое дело**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Клиническая лабораторная диагностика	216	-	60ч (27,7%)
2.	Клиническая микробиология	108	-	36ч (33,3%)
3.	Санитарная микробиология	108	-	36ч (33,3%)
4.	Современные медицинские диагностические технологии	108	-	36ч (33,3%)
5.	Общая Экология	108	-	36ч (33,3%)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.	Экология микроорганизмов	108		36ч (33,3%)
7.	Иммунопрофилактика	108		36ч (33,3%)
8.	Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории	108		36ч (33,3%)



### Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

#### Рабочие программы реализуемые для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01- Биология

- Рабочая программа по дисциплине «Науки о земле» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Иммунология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Генетика и селекция», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Теории эволюции» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экология и рациональное природопользование» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Введение в биотехнологию», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биоинженерия и биоинформатика», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Генетика и систематика микроорганизмов», пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экосистемы Земли» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная биология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Цитология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Физиология роста и размножения микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная паразитология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная микология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экспериментальные модели в биологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Основы нанобиотехнологии » пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биологические основы охраны биоразнообразия» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Эволюция растительного мира» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Биометрия» пересматриваются ежегодно;



- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Методы молекулярной диагностики» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Медицинская вирусология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Молекулярная вирусология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Методы клеточной биологии» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Биология клеток иммунной системы» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Основы молекулярной генетики» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа по дисциплине «Основы генной инженерии» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Экология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Генетика» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Прикладная микробиология» пересматриваются ежегодно;
  - Рабочая программа практики «Преддипломная практика» пересматриваются ежегодно;
  - Государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно
- 
- Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Микробиология, вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Иммунология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Генетика и селекция» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Теории эволюции» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Экология и рациональное природопользование» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Введение в биотехнологию» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Биоинженерия и биоинформатика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Генетика и систематика микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Экосистемы Земли» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Науки о земле» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  - Содержание дисциплины «Молекулярная биология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

- Содержание дисциплины «Физиология роста и размножения микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Сельскохозяйственная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Промышленная микробиология и биотехнология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Лабораторная паразитология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Лабораторная микология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая и санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экспериментальные модели в биологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы нанобиотехнологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биологические основы охраны биоразнообразия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Эволюция растительного мира» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биометрия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Методы молекулярной диагностики» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Медицинская вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Молекулярная вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Биология клеток иммунной системы» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Методы клеточной биологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы генной инженерии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы молекулярной генетики» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Генетика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Молекулярная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Преддипломная практика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание «Государственная итоговая аттестация» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);



- Знания по дисциплине «Науки о земле» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Микробиология, вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Иммунология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Генетика и селекция» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Теории эволюции» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экология и рациональное природопользование» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Введение в биотехнологию» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



- Знания по дисциплине «Биоинженерия и биоинформатика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Генетика и систематика микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экосистемы Земли» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Молекулярная биология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Цитология микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Физиология роста и размножения микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Сельскохозяйственная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;





- Знания по дисциплине «Промышленная микробиология и биотехнология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Лабораторная паразитология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Лабораторная микология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая и санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Экспериментальные модели в биологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы нанобиотехнологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биологические основы охраны биоразнообразия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



- Знания по дисциплине «Эволюция растительного мира» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биометрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Методы молекулярной диагностики» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Медицинская вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Молекулярная вирусология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Биология клеток иммунной системы» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



- Знания по дисциплине «Методы клеточной биологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы генной инженерии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Основы молекулярной генетики» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Экология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Генетика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике по «Молекулярная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения направлению подготовки 06.03.01- Биология <http://library.bashgmu.ru/>
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

**Рабочие программы реализуемые для обучающихся по специальности 32.05.01.- Медико-профилактическое дело**

- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Клиническая микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Санитарная микробиология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Современные медицинские диагностические технологии» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Общая Экология» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Экология микроорганизмов» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа по дисциплине «Иммунопрофилактика» пересматриваются ежегодно;
- Рабочая программа практики «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Клиническая микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Санитарная микробиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*


- Содержание дисциплины «Современные медицинские диагностические технологии» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Общая Экология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Экология микроорганизмов» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Иммунопрофилактика» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание практики «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
  
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты внедрения приложены);
  
- Знания по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Клиническая микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Санитарная микробиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Современные медицинские диагностические технологии» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Общая Экология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междис-



циплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Знания по дисциплине «Экология микроорганизмов» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по дисциплине «Иммунопрофилактика» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Знания по практике «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения специальности 32.05.01.- Медико-профилактическое дело <http://library.bashgmu.ru/>
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;

### 3.4. Качество программ практик\*

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра *фундаментальной и прикладной микробиологии*, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» и направлению подготовки «Биология». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **3.3. Качество оценочных материалов (средств)**

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по направлению подготовки 06.03.01- Биология**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 06.03.01- Биология.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 06.03.01- Биология, профессиональному стандарту «Бакалавр», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение Заведующий кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России, профессор, д.м.н. А. Ж. Гильманов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) ) 06.03.01- Биология, профессиональному стандарту «Бакалавр».





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### **Оценка ФОМ (ФОС) по специальности «Медико-профилактическое дело»**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - экспертное заключение главный научный сотрудник лаборатории биоинженерии растений и микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН, д.б.н., профессор А.В. Чемерис.
  - экспертное заключение Заведующий кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России, профессор, д.м.н. А. Ж. Гильманов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО и целям ООП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».





В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется ННР.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением **о рейтинговой системе** на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки на кафедре осуществляется следующим образом: обучающиеся проходят учебную практику по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Генетика» - для обучающихся 2 курса под руководством ассистента кафедры Швец К.Ю.
2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Экология" - для обучающихся 2 курса под руководством доцента кафедры доцента Борцовой Ю.Л.
3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология» - для обучающихся 3 курса под руководством д.м.н., профессора Мавзютова А.Р.

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии обучающиеся проходят производственную практику по специальности медико профилактическое дело:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник лаборанта клинических лабораторий и лечебно-профилактических учреждений» - для обучающихся 3 курса под руководством ассистента кафедры ФПМ Мавзютова А.А.;



- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология" - для обучающихся направления 06.03.01 Биология 3 курса под руководством ассистента кафедры ФПМ Мавзютовой А.А.

На кафедре фундаментальной и прикладной микробиологии обучающиеся 4 курса 06.03.01 Биология проходят преддипломную практику. Основное содержание преддипломной практики нацелено на закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии, развитие полученных ранее навыков работы по направлению подготовки, а также на систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. В ходе практики обучающийся должен выполнять профессиональные обязанности микробиолога, присутствовать на конференциях, помогать в планировании и проведении научных исследований, при возможности проводить их самостоятельно. Обучающиеся будут иметь возможность собрать и систематизировать материал, необходимый для практической части ВКР или дипломного проекта, а также апробировать его на базе конкретной организации. Кроме того, практиканты должны активно принимать участие (самостоятельно организовывать) в разработке и проведении различных научных исследований и обобщать свой опыт. Основная часть времени практики посвящена сбору и обработке материалов, предназначенных для практической части ВКР или для дипломного проекта. За период прохождения преддипломной практики, обучающийся должен подготовить аннотацию, проанализировать литературные данные по теме ВКР и составить литературный обзор, освоить методы, необходимые для выполнения ВКР, собрать экспериментальный материал, необходимый для практической части ВКР или дипломного проекта, подготовить первый вариант плана ВКР, изучить дополнительную литературу по теме ВКР в соответствии с ее планом. Все вышеперечисленное и является завершающим этапом практики.

Места проведения учебной, производственной и преддипломной практики: ФГБОУ ВО БГМУ, Клиника БГМУ, РКБ, РДКБ, ГКБ№21, БСМП №22, ГКБ №18, ИЦ Лаборатория.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=75>), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой



теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 22,13%, профессора 28,01%, доценты 49,86%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала).

2. Практические занятия в виде дискуссий, с индивидуальным опросом по теме занятия, решением ситуационных задач, разбором выполнения индивидуальных заданий

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

#### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1.	Мавзютов Айрат Радикович	Практический журнал	соответствует	-
2.	Баймиев Андрей Ханифович	Практический журнал	соответствует	-
3.	Баймиев Алексей Ханифович	Практический журнал	соответствует	-
4.	Кулуев Булат Разяпович	Практический журнал	соответствует	-
5.	Маркушева Татьяна Вячеславовна	Практический журнал	соответствует	-
6.	Борцова Юлия Львовна	Практический журнал	соответствует	-
7.	Гимранова Ирина Анатольевна	Практический журнал	соответствует	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8.	Мочалов Константин Сергеевич	Практический журнал	соответствует	-
9.	Титова Татьяна Николаевна	Практический журнал	соответствует	-
10.	Тупиев Ильдус Джадитович	Практический журнал	соответствует	-
11.	Фатхутдинова Римма Ахметовна	Практический журнал	соответствует	-
12.	Хасанова Гузель Фаузавиевна	Практический журнал	соответствует	-
13.	Мавзютова Алсу Айратовна	Практический журнал	соответствует	-
14.	Швец Ксения Юрьевна	Практический журнал	соответствует	-
15.	Хабилова Анастасия Дмитриевна	Практический журнал	соответствует	-
16.	Хайруллина Резеда Русланова	Практический журнал	соответствует	-

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 3 курс обучения в количестве 15 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций по дисциплине «Физиология роста и размножения микроорганизмов» из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 100 тестовых заданий в одном варианте компьютерного тестирования. Работа выполнялась в компьютерной программе в течение 100 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)				Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы	
		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-3			
1.	Физиология роста и размножения микроорганизмов					Промежуточная аттестация, согласно расписания практических занятий, для обучающихся 3 курса направлению	Абушамина Аделя Гумеровна	84
							Амирханова Елена Эдуардовна	84
							Ахтямова Валерия Юрьевна	79
							Вуткарев Олег Сергеевич	74
							Даутова Анастасия Радиславовна	81



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						подготовки 06.03.01- Биология состоится в весеннем семестре 2019- 2020 учебного года	Исмагилова Залина Рамилевна	89
							Миронов Никита Константинович	76
							Нагуманов Тимур Альбертович	91
							Садыков Эльмир Марсельевич	79
							Титова Арина Витальевна	78
							Тукташева Русалина Радиковна	81
							Шаяхметова Анжелика Ильшатовна	78
							Багапова Рида Радимовна	84
							Нефедова Ирина Алексеевна	73
							Валиева Диана Вадимовна	71

Анализ результатов тестирования: в пределах 71-80 % ответили 8 ( 53,4 %) обучающихся, 81-90 % - 6 ( 39,9 %) обучающихся, 91-100 % - 1 ( 6,7 %) обучающихся.

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2017 -2018 уч.год	2018-2019 уч.год
<b>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)</b>		
<b>06.03.01.-Биология</b>		
Науки о земле	зачет	зачет
Экосистемы Земли	4,5	4,9
Экология и рациональное природопользование	4,85	4,9
Генетика и селекция	4,1	4,4
Теория эволюции	4,4	4,4
Физиология роста и размножения микроорганизмов	3,83	4,6
Микробиология, вирусология	4,0	4,3
Молекулярная биология	3,1	4,0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Клиническая и санитарная микробиология	-	4,0
Промышленная микробиология и биотехнология	4,37	4,0
Лабораторная паразитология	4,5	3,9
Биоинженерия и биоинформатика	4,37	3,8
Иммунология	зачет	зачет
Введение в биотехнологию	зачет	зачет
Генетика и систематика микроорганизмов	зачет	зачет
Цитология микроорганизмов	зачет	зачет
Сельскохозяйственная микробиология	зачет	зачет
Лабораторная микология	зачет	зачет
Экспериментальные модели в биологии/ Основы нанобиотехнологии	зачет	зачет
Биологические основы охраны биоразнообразия /Эволюция растительного мира	зачет	зачет
Биометрия	зачет	зачет
Клиническая лабораторная диагностика /Методы молекулярной диагностики	4,1	3,8
Медицинская вирусология/ Молекулярная вирусология	4,3	3,4
Методы клеточной биологии / Биология клеток иммунной системы	4,4	4,0
Основы генной инженерии/ Основы молекулярной генетики	зачет	зачет
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Экология"	4,6	4,7
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика"	4,6	4,1
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология"	4,8	4,6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"	4,8	4,5
Преддипломная практика	4,9	4,8
Государственная итоговая аттестация		
<b>32.05.01. Медико-профилактическое дело</b>		
Клиническая лабораторная диагностика	4,17	4,0
Клиническая микробиология	зачет	зачет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Санитарная микробиология	зачет	зачет
Современные медицинские диагностические технологии	зачет	зачет
Общая Экология	зачет	зачет
Экология микроорганизмов	зачет	зачет
Иммунопрофилактика	-	зачет
Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории	4,5	4,8
<b>Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)</b>		
06.03.01.Биология	Контроль не проводился	Контроль не проводился
32.05.01 Медико-профилактическое дело:	Контроль не проводился	Контроль не проводился
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):		
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)		
06.03.01.Биология	+	+
32.05.01 Медико-профилактическое дело:	+	+

### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина «Экология и рациональное природопользование» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	100	100
3.	Средний балл	Балл	4,4	4,9
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «Генетика и селекции» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	70	81.25
3.	Средний балл	Балл	4,1	4,4
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «**Теория эволюции**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	100	90
3.	Средний балл	Балл	4,4	4,4
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «**Физиология роста и размножения микроорганизмов**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	91,6
2.	Качественная успеваемость	%	100	41,6
3.	Средний балл	Балл	4,6	3,83
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «**Микробиология, вирусология**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	91
2.	Качественная успеваемость	%	85,8	73
3.	Средний балл	Балл	4,3	4,3
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	1

Дисциплина «**Молекулярная биология**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	66,4	70
3.	Средний балл	Балл	3,9	4,0
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «**Клиническая и санитарная микробиология**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	2016-17 уч. год	2017-18уч.год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	90
2.	Качественная успеваемость	%	84	40
3.	Средний балл	Балл	3,6	4,0
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	1

Дисциплина «**Медицинская вирусология**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	90
2.	Качественная успеваемость	%	91	40
3.	Средний балл	Балл	4,6	3,4
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	1

Дисциплина «**Промышленная микробиология и биотехнология**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	71,5	70
3.	Средний балл	Балл	3,9	4,0
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «**Клиническая лабораторная диагностика**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	90
2.	Качественная успеваемость	%	42	50
3.	Средний балл	Балл	3,4	4,0
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «**Методы клеточной биологии**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	90
2.	Качественная успеваемость	%	100	80
3.	Средний балл	Балл	4,5	4,0
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	1

Дисциплина «**Лабораторная паразитология**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	90
2.	Качественная успеваемость	%	71,5	60
3.	Средний балл	Балл	4,1	3,9
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	1

Дисциплина «**Биоинженерия и биоинформатика**» по направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	43	60
3.	Средний балл	Балл	3,7	3,8
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина «**Клиническая лабораторная диагностика**» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дела



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	90	85
3.	Средний балл	Балл	4,2	4,05
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

Дисциплина Биология ГИА Направлению подготовки 06.03.01.-Биология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18уч. год	2018-19уч. год
1	2	3	4	5
1.	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2.	Качественная успеваемость	%	100	100
3.	Средний балл	Балл	4,5	4,5
4.	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		0	0

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2018	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образова-	Да	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	-
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Нет	-
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	-
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по направлению подготовки 06.03.01- Биология соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Мавзютов Айрат Радикович	штатный	Должность-Зав. кафедрой, Профессор Ученая степень – Доктор медицинских наук, (серия ДК № 009040 от 7.09.2001).	Медицинская вирусология; Молекулярная вирусология Основы нанобиотехнологии; Экспериментальные модели в био-	Высшее, специальность – Гигиена, санитария, эпидемиология (Я № 302471 выдан 22.06.1985 г.) квалификация – врач.	Удостоверение о повышении квалификации №04059860 от 09.02.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 час-сов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Удостоверение о по-	1,0	5 лет (1.09.1988-1.02.1993) – ассистент кафедры микробиологии с вирусологией и иммунологией БГМИ им. 15-летия ВЛКСМ; 2 года (1.02.1993-4.04.1993) – старший преподаватель кафедры микробиологии БГМИ им. 15-летия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Ученое звание – профессор (ПР №010985 от 21 .07.2004).	логии; Микробиология, вирусология; Преддипломная практика; Физиология роста и размножения; Сельскохозяйственная микробиология; Лабораторная паразитология; Практика по получению профессиональных умений и опыта професси-		вышении квалификации №023100401978 31.01.2020 ««Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава  Удостоверение о повышении квалификации №180000962408 от 29.04.2016 «Информационно-коммуникационные		ВЛКСМ; 7 лет (4.04.1995-2.09.2002) – доцент кафедры микробиологии БГМУ; 2.09.2002 - профессор кафедры биоорганической и клинической химии с курсом лабораторной диагностики; 6 лет (22.09.2006-23.04.2012) – декан медико-профилактического факультета с отделением микробиологии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; С 12.10.2010 – заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной мик-
--	--	--	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			ональной деятельности "Микробиология". Санитарная микробиология; Клиническая микробиология.		технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» 72 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №180000963460 от 14.11.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России		робиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Баймиев Андрей Ханифович	штатный	Должность - профессор  Ученая степень – доктор биологических наук, (серия ДДН №	Основы генной инженерии; Основы молекулярной генетики; Биоинже-	Высшее, специальность - Биология(диплом ФВ №839146 выдан 08.06.1995 г.); квалификация - Биолог - биохимик, преподаватель биологии и химии.	Удостоверение о повышении квалификации №023100383791 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализа-	0,25	8 лет (1.11.1998-1.04.2006) – научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 9 лет (1.04.2006-8.04.2015) – старший научный



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		021897 от 16.03.12)	нерия и биоинформатика; Введение в биотехнологию; Промышленная микробиология в биотехнология.	Диплом Ученое звание – доцента (ДС №001740 от 05.12.2010)	ции основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №180000959612 от 29.03.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России		сотрудник ИБГ УНЦ РАН; с 8.04.2015 - ведущий научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН; Профессор кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ПК по педагогике «Информационно-коммуникативные технологии. Организационная психология и управление персоналом» Рег. номер 3915/ПК ФГБОУ ВО БГМУ
Баймиев Алексей Ханифович	штатный	Должность - профессор  Ученая степень – доктор биологии-	Молекулярная биология; Генетика и систематика	Высшее, специальность - Биология (диплом ЦВ №542337выдан9.06.1993 г.); квалификация - Биолог- биохимик,	Удостоверение о повышении квалификации №023100383790 от 20.04.2018 «Современные образова-	0,25	4 года (26.09.1995-2.09.1999) – младший научный сотрудник отдела Биохимии





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<p>ческих наук, (серия ДДН № 005507 от 02. 11.2007)</p> <p>Ученое звание – доцент (ДС №001713 от 05.05.2006</p>	<p>микроорганизмов</p>	<p>преподаватель биологии и химии.</p>	<p>тельные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18000095911 от 29.03.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России</p>	<p>и цитохимии УНЦ РАН; 4 года (2.09.1999- 1.05.2003) - научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии УНЦ РАН; 5 лет (1.05.2003- 5.06.2008) – старший научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН; 8 лет (5.06.2008- 8.04.2015) – ведущий научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН; с 8.04.2015 – заведующий лабораторией ИБГ УНЦ РАН; Профессор кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ</p>
--	--	---	------------------------	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Кулуев Булат Разяпович	штатный	Должность- профессор Ученая степень – доктор биологических наук (серия ДНД № 002500 от 16.12.2015)	Теория эволюции; Молекулярная биология. Генетика и селекция	Высшее, специальность – Биология (диплом ДВС №1256023 выдан 05.06.2004 г.), квалификация - Биолог, преподаватель по специальности «Биология».	Удостоверение о повышении квалификации №023100383792 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Диплом ПП № 023100033475 от 16.07.2018 «Биоинженерия и биоинформатика» ФГБОУ ВО БГУ	0,25	2 года (16.11.2007-5.03.2009) – младший научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН; 3 года – (5.03.2009-5.04.2012) - научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН; с 5.04.2012 – старший научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН; с 2016г. - профессор кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ
Маркушева Татьяна Вячеславовна	штатный	Должность- профессор Ученая степень – доктор биологических наук,	Микробиология, вирусология;  Экология микроорганизмов	Высшее, специальность – Биология (диплом Я №280019 выдан 18.06.1976 г.), квалификация - Биолог- биохимик, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 1800009624142 от 29.04.2016 «Информационно-коммуникационные	0,25	1 год (29.03.1984-8.07.1985) – младший научный сотрудник Башкирского филиала АН СССР; 20 лет (8.07.1985-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		(серия ДДН № 021975 от 17.11.2011)  Ученое звание – профессор (АПС №002333 от 02.12.2013)	ганизмов	биологии и химии.	технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 72 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №0231100388916 от 15.12.2018 ПК «MALDI –TOF масс-спектрометрия в микробиологии» 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		15.07.2005) старший научный сотрудник Института биологии УНЦ РАН; с 15.07.2005 – руководитель группы Генетика микроорганизмов ИБ УНЦ РАН. Профессор кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ.
Борцова Юлия Львовна	штатный	Должность-доцент  Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия КТ № 095154	Биологические основы биоразнообразия; Общая экология.	Высшее, специальность – Биология (диплом ЭВ №171914 выдан 13.06.1995 г.) квалификация – биолог-физиолог человека и животных.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269094 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образо-	0,5	5 лет (5.09.1995-21.02.2002) – младший научный сотрудник в проблемной научно-исследовательской лаборатории БГМУ; 2 года (21.02. 200) –



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		26.12.2002)			вательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №270267339 от 13.11.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и сани-тарной микро-биологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		старший лаборант Центральной научно-исследовательской лаборатории БГМУ; 4 года (2.07.2002-29.08.2006) - младший научный сотрудник ЦНИЛ БГМУ; с 29.08.2006 – научный сотрудник ЦНИЛ ФГБОУ ВО БГМУ; ст. преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ.
Гимранова Ирина Анатольевна	штатный	Должность-доцент  Ученая степень – кандидат меди-	Современные медицинские диагностические тех-	Высшее, специальность – лечебное дело (диплом ВСГ №0113693 выдан 16.06.2007 г.) ква-	Профессиональная переподготовка специальность – Аллергология и иммунология квалификация –врач	0,25	3 года (9.09.2008-31.03.2011) - врач-терапевт ГКБ №21; с 1.09.2010 – врач-лаборант в ООО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		цинских наук, (серия ДКН № 169746 от 15.03.2012)	нологии; Методы клеточной биологии Биология клеток иммунной системы Иммунология	лификация – врач.	аллерголог, иммунолог  (Диплом ПП-I № 702729 от 26.05.2011)  Удостоверение о повышении квалификации № 270269272 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации № 04008810 от 03.06.2015 «Аллергология и иммунология» 144 часа, ГБОУ	«Исследовательский центр Лаборатория»; с 22.08.2011 – врач-аллерголог-иммунолог в ГУЗ РДКБ; с 2016г. - доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ.
--	--	--	---	-------------------	---	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ВПО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №180000963503 от 03.12.2016 «Лабораторная гематология» ГБОУ		
Мочалов Константин Сергеевич	штатный	Должность-доцент  Ученая степень – кандидата биологических наук, (серия ДКН № 087112 от 28.02.2009)к. б.н.	Экосистемы Земли; Экология и рациональное природопользование	Высшее, специальность – Биология (диплом ВСА №0174512 выдан 30.05.2006г.) квалификация – биология.	Удостоверение о повышении квалификации №023100401999 31.01.2020 ««Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО	0,25	14 лет (с 11.09.2006 старший лаборант ЦНИЛ, 05.05.2009 научный сотрудник ЦНИЛ, 01.02.2017-зав ЦНИЛ С 1.09.2019 г. доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					БГМУ Минздрава		
Титова Татьяна Николаевна	штатный	Должность-доцент Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КНД № 037477 от 09.06.2017)	Клиническая лабораторная диагностика; Иммунопрофилактика; Клиническая лабораторная диагностика; Лабораторная микология.	Высшее, специальность – фармация (диплом ВСВ№1155126 выдан 23.02.2006 г.) квалификация – провизор.	<u>Интернатура специальность</u> - Клиническая лабораторная диагностика (удостоверение 2046, выдано 31.03.2007) квалификация – врач клинической лабораторной диагностики <u>Профессиональная переподготовка</u> специальность - Бактериология (Диплом ПП-I №427998) от 30.12.2008)  Удостоверение о повышении квалификации № 04059892 от 09.02.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных про-	1,0	6 лет (4.05.2006-10.01.2012) - лаборант кафедры лабораторной диагностики ИПО; с 1.09.2011 – ассистент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ГБОУ ВПО БГМУ; с 21.10.2011 - ст. преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>грамм» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о по- вышении квалифи- кации №023100402053 31.01.2020 ««Педагог професси- онального образова- ния. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реали- зации основных образовательных программ высшего образования и сред- него профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p> <p>Удостоверение о по- вышении квалифи- кации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					№180000963507 От 03.12.2016 ПК «Лабораторная гематология» 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России <u>Удостоверение о повышении квалификации</u> № 023100383565 Полимеразная цепная реакция в микробиологии. 36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Тупиев Ильдус Джадитович	штатный	Должность-доцент  Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия КТ № 092464 27.12.2002	Биометрия; Науки о Земле	Высшее, специальность – Биология (диплом ЭВ №543128 выдан 17.06.1991 г.) квалификация – биолог-преподаватель биологии и химии		0,25	С 2009 г - УГАТУ доцент С 1.09.2019 г. доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ.
Фатхутдинова Римма	штатный	Должность-доцент	Цитология мик-	Высшее, специальность – Биология	Удостоверение о повышении квалифи-	0,25	8 лет (1.01.1982-1.02.1990) –



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ахметовна		Ученая степень - кандидат биологических наук, (серия КТ № 007626 от 03.06.1999)	рооорганизмов. Экология микроорганизмов	(диплом Я №570866 выдан 12.06.1975 г.) квалификация - Биолог-физиолог растений, преподаватель биологии и химии.	кации № 270269204 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о повышении квалификации №04058787 От 06.03.2017 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		младший научный сотрудник отдела Биохимии и цитохимии АН СССР; 24 года (1.02.1990-30.05.2014) – научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН; с 10.09.2012 - доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ
Хасанова Гузель Фаузавиевна	штатный	Должность – Старший преподаватель	Клиническая микробиология;	Высшее, специальность – Фармация (диплом ВСВ №1155136 выдан	Интернатура специальность - Клиническая лабораторная диагностика (удосто-	0,25	4 года (29.10.2002-31.03.2006.0 – медицинский ла-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			Санитарная микробиология; Клиническая и санитарная микробиология; Лабораторная паразитология	23.02.2006 г.) квалификация – провизор	верение 2044, выдано 31.03.2007 ) квалификация – врач клинической лабораторной диагностики Профессиональная переподготовка специальность - Бактериология (Диплом ПП-I № 209084 от 29.12.2007)		бораторный техник в бактериологии в ГКБ №21; 6 лет (2.04.2007-13.05.2013.0 – врач-бактериолог ГКБ №21; с 21.05.2013 – врач клинической лабораторной диагностики в отделении клинической лабораторной диагностики ГБОУ ВПО БГМУ; ст.преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ.
Мавзютова Алсу Айратовна	штатный	Должность-ассистент	Практика по получению профессиональных	Высшее, специальность – лечебное дело (диплом ВСА № 0717463 ВЫ-	Удостоверение о повышении квалификации № 023100383078 от 20.04.2018 «Совре-	0,25	С 1.09.2017 г. ассистент кафедры фундаментальной и прикладной микробиоло-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			<p>умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Помощник лаборанта клинических лабораторий и лечебно-профилактических</p>	<p>дан 18.06.2009 квалификация – врач.)</p>	<p>менные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 04 058765 Лабораторная и клиническая иммунология 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>гии ФГБОУ ВО БГМУ.</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			учрежде- ний"				
Швец Ксения Юрьевна	штатный	Должность- ассистент	Промыш- ленная микро- биология и биотех- нология; Введение в биотех- нологию; Практика по полу- чению професси- ональных умений и опыта професси- ональной деятель- ности "Генети- ка"	Высшее, направление подготовки- 06.03.01 Биология (диплом №100218 0640028 выдан 01.07.2016) г.), квалификация – ба- калавр.  Диплом магистрату- ры 06.04.01 Биология №100224 2069862 квалификация – Магистр	Удостоверение о по- вышении квалифи- кации № 023100383040 от 20.04.2018 «Совре- менные образова- тельные и информа- ционные (IT) техно- логии при реализа- ции основных и адаптивных образо- вательных про- грамм» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  Удостоверение о по- вышении квалифи- кации №023100387036 от 19.11.2018 ПК «Избранные во- просы общей, част- ной и санитарной микробиологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	0,25	С 1.09.2017 г. ас- систент кафедры фундаменталь- ной и приклад- ной микробиоло- гии ФГБОУ ВО БГМУ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					России <u>Удостоверение о повышении</u> квалификации №023100400415 От 16.12.2019- 21.12.2019 Полимеразная цепная реакция в микробиологии. 36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <u>Удостоверение о повышении</u> квалификации Клиническая лабораторная аналитика №023100400386 От 09.09.2019- 14.12.2019 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Хабирова Анастасия Дмитриевна	штатный	Должность-ассистент	Физиология роста микроор-	Высшее, направление подготовки- 06.03.01 Биология	Удостоверение о повышении квалификации	0,25	С 1.09.2019 г. ассистент кафедры фундаменталь-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			ганизмов; Сельско- хозяй- ственная микро- биология. Микро- биология, вирусоло- гия.	(диплом №100204 0027556 выдан 29.06.2018) г.), квалификация – ба- калавр.	№023100397441 от 13.09.2019 «Педагог професси- онального образова- ния. Инклюзивное обучение и инфор- мационно- коммуникационные технологии в реали- зации основных об- разовательных про- грамм высшего обра- зования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <u>Удостоверение о по- вышении</u> квалифи- кации №023100400415 От 16.12.2019- 21.12.2019 Полимеразная цеп- ная реакция в микро- биологии. 36 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	ной и приклад- ной микробиоло- гии ФГБОУ ВО БГМУ.
--	--	--	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					России		
Хайруллина Резеда Русланова	внутренний совместитель	Должность-ассистент	Экология микроорганизмов	Высшее, Микробиология (диплом 100218 0640160 выдан 08.06.2016 г.) Квалификация – Микробиолог.	Удостоверение о повышении квалификации Клиническая лабораторная аналитика №023100388912 От 10.09.2018-15.12.2018 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	0,1	С 1.09.2019 г. ассистент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ.

### 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	3	2					29,2
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		2	2	1	1	-	46,6
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук		1	2	1	1	-	51





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 68,75 %, из них докторов наук – (чел.)31,25%, кандидатов наук - (чел.)37,5%.  
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 4 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам «Науки о земле; Микробиология, вирусология; Иммунология; Генетика и селекция; Теории эволюции; Экология и рациональное природопользование; Введение в биотехнологию; Биоинженерия и биоинформатика; Генетика и систематика микроорганизмов; Экосистемы Земли; Молекулярная биология; Цитология микроорганизмов; Физиология роста и размножения микроорганизмов; Сельскохозяйственная микробиология; Промышленная микробиология и биотехнология; Лабораторная паразитология; Лабораторная микология; Клиническая и санитарная микробиология; Экспериментальные модели в биологии; Основы нанобиотехнологии ; Биологические основы охраны биоразнообразия; Эволюция растительного мира; Биометрия; Клиническая лабораторная диагностика; Методы молекулярной диагностики; Медицинская вирусология, Молекулярная вирусология; Методы клеточной биологии; Биология клеток иммунной системы; Основы генной инженерии; Основы молекулярной генетики; Экология, Генетика, Микробиология; Прикладная микробиология, Преддипломная практика- направление подготовки 06.03.01.-Биология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая микробиология, Санитарная микробиология, Современные медицинские диагностические технологии, Общая Экология, Экология микроорганизмов, Иммунопрофилактика , Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории 32.05.01.- Медико-профилактическое дело» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2018	9. 1) Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», 2) Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», 3) Междисциплинарный микологический форум, 4) Международная конференция «Биология – наука XXI века», 5) Международная научная конференция «Растения и микроорганизмы: биотехнология будущего» PLAMIC2018. 6) Участвуют в конкурсах на лучшую научную работу 7) Молодежный научно-инновационный конкурс молодых ученых «У.М.Н.И.К.» 8) Всероссийский конкурс молодежных проектов «РосМолодежь» 9) Международный медицинский Форум «Вузовская наука. Инновации»
2019	1 1) Вопросы теоретической и практической медицины

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой


Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	2 - «УМНИК ХЕЛСНЕТ НТИ - 2017»
2019	1-«УМНИК-2019»

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	83-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (БГМУ)
2019	84-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» (БГМУ)

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2018	35
2019	10

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2018	-
2019	-

### 1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2018	-
2019	-

### 2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2018	-
2019	1

### 3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	-
2019	-

### 4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	-
2019	УМНИК – 500

## 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2018	Мавзютов А.Р.	Сравнительный анализ антимикробной активности новых синтезированных химических субстанций в отношении условно-патогенных микроорганизмов	НИР	-	-	Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению «Биомедицинские и ветеринарные технологии жизнеобеспечения и защиты человека и животных» в рамках мероприятия 1.2.1. Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2017 – 2018 годы»
			Молекулярно-генетическая детекция родоспецифичных фрагментов ДНК <i>Campylobacter spp.</i> в биоптатах при воспалительных заболеваниях кишечника	НИР	-	-	
			Разработка прецизионной технологии количественной оценки антибактериальной активности новых химических соединений в отношении грамотрицательных бактерий	НИР	-	-	
			Применение векторной плазмиды рAL-TA, несущей фрагмент гена 16S рРНК <i>Streptococcus sobrinus</i> , для сравнительной оценки антимикробной активности химических соединений в отношении грам+ бактерий	НИР	-	-	
			Идентификация гена <i>toxA</i> экзотоксина <i>Pseudomonas aeruginosa</i> и гена <i>rpm_4277</i> семейства белков MVIN <i>Pseudomonas mendocina</i>	НИР	-	-	
			Молекулярно-генетическая детекция фрагментов ДНК острова генотоксичности ( <i>pks</i> ) <i>Esche-</i>	НИР	-	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>richia coli</i> NC101 в биоптатах при воспалительных заболеваниях кишечника				
			Идентификация гена, кодирующего белок внешней мембраны OmpA бактерий рода <i>Acinetobacter</i> , и гена <i>stm Pr1</i> , кодирующего субтилазу <i>S.maltophilia</i>	НИР	-	-	
			Молекулярно-генетическая детекция фрагментов ДНК гена колибактина <i>Escherichia coli nru</i> воспалительных заболеваниях кишечника	НИР	-	-	
			Экспериментальная оценка иммуномодулирующей активности липополисахарида <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	НИР	-	-	
2.		Баймиев А.Х.	Идентификация генов, регулирующих биосинтез экзополисахаридов у бактерий рода <i>Rhizobium</i>	НИР	-	-	
			Микроскопическое исследование структуры биопленок, образуемых бактериями <i>Rhizobium leguminosarum</i>	НИР	-	-	
3.		Баймиев Ан.Х.	Исследование полиморфизма гена <i>nif A</i> у клубеньковых бактерий	НИР	-	-	
4.		Маркушева Т.В.	Селекция аутоштаммов <i>Bifidobacterium spp.</i> с выраженной антагонистической активностью при использовании бактериофагов	НИР	-	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			Селекция аутоштаммов <i>Lactobacillus spp.</i> с выраженной антагонистической активностью при использовании бактериофагов	НИР	-	-	
5.		Кулуев Б.Р.	Антимикробная активность экстрактов генетически трансформированных корней и растений, растущих в условиях <i>in vivo</i>	НИР	-	-	
6.		Мирсаяпова И.А.	Молекулярно-генетическая характеристика микробиоты дыхательных путей человека при патологических состояний	НИР	-	-	
7.	2019	Мавзютов А.Р.	Молекулярно-генетическая детекция бактерий рода <i>campylobacter</i> в биоптатах при воспалительных заболеваниях кишечника	НИР	-	-	Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению «Биомедицинские и ветеринарные технологии жизнеобеспечения и защиты человека и животных» в рамках мероприятия 1.2.1. Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России
8.	Экспериментальная оценка биологической активности липополисахарида клеточной стенки грамотрицательных бактерий		НИР	-	-		
9.	Микробиологическая характеристика ферментативной основы кисломолочного напитка «буза», как перспективного функционального продукта		НИР	-	-		
10.	Оценка частоты встречаемости фрагментов генов «островов патогенности» и «островов генотоксичности» у клинических штаммов грамотрицательных бактерий		НИР	-	-		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
11.		Баймиев А.Х.	Стандартизация условий определения минимальных подавляющих концентраций новых антимикробных соединений в микрообъемах	НИР	-	-	на 2018 – 2019 годы»
12.		Баймиев Ан.Х.	Анализ антибактериальных свойств химических соединений на граположительных и грамотрицательных бактериях	НИР	-	-	
13.		Маркушева Т.В.	Выделение и микробиологическая характеристика новых видов <i>Lactobacillus</i> spp. В качестве потенциальных атипубиотиков	НИР	-	-	
14.		Кулуев Б.Р.	Антибактериальная активность экстрактов каучуконосных растений	НИР	-	-	
15.		Фатхутдинова Р.А.	Морфометрия культур <i>microsporium</i> , выявляемых при микроспории различной локализации	НИР	-	-	

#### 6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекоммендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Молекулярная микробиология		Мавзютов А.Р. Маркушева Т.В. Баймиев Ал.Х. Баймиев Ан.Х. Кулуев Б.Р. Фатхутдинова Р.А. Швец К.Ю.	2018	-	-		26	3	3	1	9		590
				2019	-	-		6	4	9	1			





**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК 2018г.:

- 1) Кулуев Б.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис Д.А., Зубов В.В., Кулуев А.Р., Баймиев Ал.Х., Чемерис А.В. Методы ПЦР для выявления мультилокусного полиморфизма ДНК у эукариот, основанные на случайном праймировании. Генетика. 2018. Т. 54. № 5. С. 495-511.
- 2) Бережнева З.А., Михайлова Е.В., Кулуев Б.Р. Рост трансгенных растений табака с эстрадиол-индуцибельной экспрессией гена ксилотрансгликозилазы *txet-b2* томата в стрессовых условиях. Генетика. 2018. Т. 54. №4. С. 435-446.
- 3) Кулуев Б.Р., Бережнева З.А., Князев А.В., Никоноров Ю.М., Чемерис А.В. Участие генов ксилотрансгликозилаз *PttXTH1* и *PnXTH1* в регуляции роста и адаптации растений к стресс-факторам. Физиология растений. 2018. Т. 65, № 1. С. 34–45.
- 4) Кулуев Б.Р., Бережнева З.А., Михайлова Е.В., Чемерис А.В. Рост трансгенных растений табака с измененной экспрессией генов экспансинов при действии стрессовых факторов. Физиология растений. 2018. Т. 65. №2. С. 121–132.
- 5) Гумерова Г.Р., Чемерис А.В., Никоноров Ю.М., Кулуев Б.Р. Морфологический и молекулярный анализ изолированных культур адвентивных корней табака, полученных методами биобаллистической бомбардировки и агробактериальной трансформации. Физиология растений. 2018. Т.65, № 5, С. 376–387.
- 6) Коробов В.В., Журенко Е.Ю., Галкин Е.Г., Жарикова Н.В., Ясаков Т.Р., Стариков С.Н., Сагитова А.И., Маркушева Т.В. Новый штамм *Cellulosimicrobium* sp. NPZ-121 - деструктор 2,4,5-трихлорфеноксиуксусной кислоты. Микробиология. 2018. Т.87. №1, С. 93-96 4.
- 7) Жарикова Н.В., Ясаков Т.Р., Журенко Е.Ю., Коробов В.В., Маркушева Т.В. Бактериальные гены инициации деградации хлорфеноксиуксусных кислот, кодирующие негемовые железосодержащие оксигеназы с кластером риске-типа. Генетика. 2018. Т.54. № 3, С. 292-305.
- 8) E.V.Salimova, A.G.Mamayev, E.V.Tret'yakova, O.S.Kukovinets, A.R.Mavzyutov, K.YU.SHvets, L.V.Parfenova. Synthesis and Biological Activity of Cyanoethyl Derivatives of Fusidic Acid. Russian Journal of Organic Chemistry 54(9):1411–1418.
- 9) Кулуев Б.Р., Фатерыга А.В., Кулуев А.Р., Михайлова Е.В., Чемерис А.В. Молекулярно-генетическое исследование одуванчика осеннего (*Taraxacum hybernum* Steven) с использованием SSR-, RAPD- и ISSR-маркеров. Вавиловский журнал генетики и селекции. 2018. Т.22. №1, С. 102-107.
- 10) Кулуев А.Р., Матниязов Р.Т., Кулуев Б.Р., Чемерис А.В. Молекулярно-генетическое исследование *Triticum sinskajae* A. Filat. et Kurk. с помощью RAPD-анализа и путем сравнения нуклеотидных последовательностей варибельного межгенного участка *petN-trnC-GCA* хлоропластного генома и интрона гена гистона H3.2. Экологическая генетика. 2018. Т.16. №1, С. 53-59.
- 11) В.А.Гриценко, А.Р.Мавзютов, Т.М.Пашкова, О.Л.Карташова, Я.В.Тяпаева, Ю.П.Белозерцева. Генетический профиль *Staphylococcus aureus*, выделенных от резидентных носителей и при гнойно-воспалительной патологии. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. 2018; 4: 56-62.



- 12) Zharikova N.V., Iasakov T.R., Bumazhkin B.K., Patutina E.O., Zhurenko E.I., Korobov V.V., Sagitova A.I., Kuznetsov B.B., Markusheva T.V. Isolation and sequence analysis of pCS36-4CPA, a small plasmid from Citrobacter sp. 36-4CPA. Saudi journal of biological sciences. 2018. T.25, №4. С. 660-671
- 13) Korobov V.V., Zhurenko E.Y., Zharikova N.V., Iasakov T.R., Starikov S.N., Sagitova A.I., Markusheva T.V., Galkin E.G. Cellulosimicrobium sp. Strain NPZ-121, a degrader of 2,4,5-trichlorophenoxyacetic acid . Microbiology (Mikrobiologiya). 2018. T.87. №1, С. 147-150".
- 14) Zharikova N.V., Iasakov T.R., Zhurenko E.I., Korobov V.V., Markusheva T.V. Bacterial genes of non-heme iron oxygenases, which have a rieske-type cluster, catalyzing initial stages of degradation of chlorophenoxyacetic acids. Russian journal of genetics. 2018. T.54. №3, С. 284-295.
- 15) Kuluev B.R., Avalbaev A.M., Nikonorov Y.M., Ermoshin A.A., Yuldashev R.A., Akhiarova G.R., Shakirova F.M., Chemeris A.V. Effect of constitutive expression of Arabidopsis CLAVATA3 on cell growth and presumable role of cytokinins in leaf size control in transgenic tobacco plants Journal of Plant Physiology. 2018. V. 231. P. 244-250.
- 16) Mikhaylova E.V., Kuluev B.R. Potential for gene flow from genetically modified Brassica napus on the territory of Russia Environ Monit Assess. 2018. V. 190: 557.
- 17) Kuluev B.R., Berezhneva Z.A., Mikhaylova E.V., Postrigan B.N., Knyazev A.V. Productivity and stress-tolerance of transgenic tobacco plants with a constitutive expression of rapeseed glutathione synthetase gene BnGSH. Journal of Genetics: Applied Research. 2018. Vol. 8. No. 2. P. 190–196.
- 18) Knyazev A.V., Kuluev B.R., Vershinina Z.R., Chemeris A.V. Callus induction and plant regeneration from leaf segments of unique tropical woody plant Parasponia andersonii Planch. Plant Tissue Cult. & Biotech. 2018. V. 28(1). P. 45 -55.
- 19) Коробов В.В., Журенко Е.Ю., Жарикова Н.В., Ясаков Т.Р., Маркушева Т.В. Применение штамма-деструктора фенола Pseudomonas aeruginosa 21SG для очистки промышленных сточных вод. Вестник Московского университета. Серия 16: Биология. 2018. Т.73. №3, С. 185-190"
- 20) Мирсаяпова И.А., Хайруллина Р.М., Чуйкин С.В., Акмалова Г.М. Иммунопатогенетические аспекты неспецифических сиалоаденитов, ассоциированных с цитомегаловирусной инфекцией у детей Вопросы практической педиатрии. 2018. Т.13. №2, С. 39-435.
- 21) Халирахманов Э.Р., Сенченко О.В., Файзуллин И.М., Нигматьянов А.А., Закирова З.Р., Сайфуллин Р.Р. Потребление кормов и переваримость питательных веществ при использовании в рационе лактирующих коров энергетического кормового комплекса "Фелуцен". Вестник мичуринского государственного аграрного университета. 2018. №1, С. 86-91.

2019г.:

- 1) Кулуев Б.Р., Бережнева З.А., Князев А.В., Никонов Ю.М., Чемерис А.В. Участие генов ксиланглюканэндотрансгликозилаз PtgXTH1 и PnXTH1 в регуляции роста и адаптации растений к стресс-факторам. "Физиология растений. 2018. Т. 65, № 1. С. 34–45. "
- 2) Кулуев Б.Р., Бережнева З.А., Михайлова Е.В., Чемерис А.В. Рост трансгенных растений табака с измененной экспрессией генов экспансинов при действии стрессовых факторов "Физиология растений. 2018. Т. 65. №2. С. 121–132. "
- 3) Гумерова Г.Р., Чемерис А.В., Никонов Ю.М., Кулуев Б.Р. Морфологический и молекулярный анализ изолированных культур адвентивных корней табака, полученных методами биобаллистической бомбардировки и агробактериальной трансформации "Физиология растений. 2018. Т.65, № 5, С. 376–387"



- 4) Коробов В.В., Журенко Е.Ю., Жарикова Н.В., Ясаков Т.Р., Маркушева Т.В. Применение штамма-деструктора фенола *Pseudomonas aeruginosa* 21SG для очистки промышленных сточных вод "Вестник Московского университета. Серия 16: Биология. 2018. Т.73. №3, С. 185-190"
- 5) Мирсаяпова И.А., Хайруллина Р.М., Чуйкин С.В., Акмалова Г.М. Иммунопатогенетические аспекты неспецифических сиалоаденитов, ассоциированных с цитомегаловирусной инфекцией у детей" Вопросы практической педиатрии. 2018. Т.13. №2, С. 39-43"
- 6) Zharikova N.V., Iasakov T.R., Bumazhkin B.K., Patutina E.O., Zhurenko E.I., Korobov V.V., Sagitova A.I., Kuznetsov B.B., Markusheva T.V. Isolation and sequence analysis of pCS36-4CPA, a small plasmid from *Citrobacter* sp. 36-4CPA " Saudi journal of biological sciences. 2018. Т.25, №4. С. 660-671"
- 7) Korobov V.V., Zhurenko E.Y., Zharikova N.V., Iasakov T.R., Starikov S.N., Sagitova A.I., Markusheva T.V., Galkin E.G. *Cellulosimicrobium* sp. Strain NPZ-121, a degrader of 2,4,5-trichlorophenoxyacetic acid "Microbiology (Mikrobiologiya). 2018. Т.87. №1, С. 147-150"
- 8) Mikhaylova E.V., Kuluev B.R. Potential for gene flow from genetically modified *Brassica napus* on the territory of Russia" *Environ Monit Assess.* 2018. V. 190: 557. "
- 9) Knyazev A.V., Kuluev B.R., Vershinina Z.R., Chemeris A.V. Callus induction and plant regeneration from leaf segments of unique tropical woody plant *Parasponia andersonii* Planch "Plant Tissue Cult. & Biotech. 2018. V. 28(1). P. 45 -55. "

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2018-2019 г.

3. Мастер-классы, проведенных г.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2018-2019 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2018-2019г

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) - 3

Вузовского, **межрегионального**, международного уровней (Мавзютов А.Р.)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный)

Маркушева Т.В.	13
Мавзютов А.Р.	12
Кулуев Б.Р.	10
Фатхутдинова Р.А.	9
Баймиев Ал.Х.	9
Баймиев Ан.Х.	7
Борцова Ю.Л.	6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Мочалов К.С.	5
Хасанова Г.Ф.	4
Гимранова И.А.	3
Тупиев И.Д.	3
Швец К.Ю.	2
Титова Т.Н.	1
Хайруллина Р.Р.	1
Мавзютова А.А.	0
Хабилова А.Д.	0

#### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	2
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	12

#### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2018	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-

### 7. Международная деятельность



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

### 7. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются доцент кафедры ФПМ, к.б.н. Титова Т.Н., доцент кафедры ФПМ, к.б.н. Борцова Ю.Л. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

№п/п	Число, месяц	Проведенные плановые и внеплановые мероприятия
1.	1 сентября 2018 г.	Встреча с первокурсниками 7-ой корпус БГМУ, ауд.447.
2.	6 сентября 2018 г.	Кураторский час. Тема: «Знакомство со студентами групп (составом группы). Назначение старосты группы, составление плана работы на семестр. Анкетирование, сбор информации по личным увлечениям студентов (хобби). Работа с обучающимися: формирование студенческих групп (актив и др.)» - 1 курс.
3.	13 сентября 2018 г.	Кураторский час. Тема: «Назначение старосты группы, составление плана работы на се-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		мestr. Анкетирование, сбор информации по личным данным студентов. Работа с обучающимися: формирование студенческих групп (актив и др.)» - 2 курс.
4.	15 сентября 2018 г.	Парад российского студенчества, посещение торжественной части и концерта. Участие 1, 2 курсов.
5.	27 сентября 2018 г.	Посещение национального музей РБ. 1 курс. Тема: «Экология родного края».
7.	3 октябрь 2018 г.	Посещение национального музей РБ. 2 курс. Тема: «Экология родного края».
8.	4 октября 2018 г.	Посещение зоологического музея БашГУ 1 курс.
9.	17 октября 2018 г.	Посещение АО «Микроген» в рамках акции «День без турникетов»- 1 и 2 курс.
10.	19 октября 2018 г.	Посещение галаконцерта «Дебют» Башкирский драматический театр – 1 курс.
11.	23 октябрь 2018г.	Кураторский час 1 курс. Тема: «Профилактика гриппа»
12.	25 октябрь 2018г.	Кураторский час 2 курс. Тема: «Профилактика гриппа»
13.	9 ноября 2018 г.	Кураторский час 2 курс. Тема: «Поведение на занятиях, посещаемость»
14.	27 ноября 2018 г.	Посещение национального музей РБ. 1 курс. Тема: «История родного края».
15.	27 ноябрь 2018 г.	Кураторский час 1 курс. Тема: «Поведение на занятиях, посещаемость»
16.	6 декабря 2018 г.	Кураторский час 1 курс. Тема: «Пожарная безопасность»
17.	7 декабря 2018 г.	Кураторский час 2 курс. Тема: «Пожарная безопасность»
18.	8 декабря 2018 г.	Посещение общежития № 4. Обход комнат, контроль за порядком и соблюдением режима в общежитии.
19.	20 декабря 2018 г.	Кураторский час 1 курс. Тема: «Посещаемость и подготовка к зимней сессии».
20.	21 декабря 2018 г.	Кураторский час 2 курс. Тема: «Посещаемость и подготовка к зимней сессии».
21.	19-24 декабря 2018 г.	Подготовка к «Мистер БГМУ-2018».
22.	1- 6 января 2019 г.	Дежурство в общежитии №4.
23.	10 январь 2019 г.	Проведение кураторского часа. Обсуждение вопросов подготовки и сдачи сессии, проблем и трудностей в учебе с которыми сталкиваются с обучающиеся по направлению 06.03.01 Биология 1 и 2 курса.
24.	21 февраля 2019 г.	Проведение кураторского часа. Обсуждение вопросов результатов сдачи сессии, обсуждение вопросов самоподготовки к занятиям, проблем и трудностей в учебе с которыми сталкиваются с обучающиеся 1 и 2 курса.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

25.	24 февраля 2019 г.	Дежурство в общежитии №4.
26.	14 марта 2019 г.	Посещение выставки Агро-Комплекс-2019 ВДНХ с обучающимися по направлению 06.03.01 Биология 1 и 2 курса.
27.	23 марта 2019 г.	Посещение мероприятия в рамках празднования векового юбилея Республики Башкортостан на площадке Конгресс-холла «Торатау» и Института истории и государственного управления БашГУ состоится Международный научный форум «Единство. Гражданственность. Патриотизм» (к 100-летию Республики Башкортостан). Просмотр фильма «Первая Республика» - драма, мелодрама, история. Режиссёр: Булат Юсупов. Молодая советская страна становится страной уникальных возможностей, трудовых и культурных побед. Башкортостан, как первая республика, вошедшая в состав новой России.
28.	4 апреля 2019 г.	Проведение со студентами группы МБ -201 А, Б проведена профессионально-ориентационная беседа.
29.	8 апреля 2019 г.	Собрание с обучающимися по направлению 06.03.01 Биология 2 курсом по вопросам этики и поведения обучающихся медвуза.
30.	13 Апрель 2019 г.	Студенты группы МБ -201 А, Б активно принимали участие в субботнике на территории кафедры ФПМ.
31.	20 Апрель 2019 г.	Студенты группы МБ -101 активно принимали участие в субботнике на территории БГМУ.
32.	24 апреля 2018 года	В стенах Башкирского государственного университета состоялась 84-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных с международным участием "Вопросы теоретической и практической медицины", организованная Молодежным научным обществом БГМУ. Посещение конференции с обучающимися по направлению 06.03.01 Биология 1и 2 курса.
33.	16 мая 2019 г.	Проведение кураторского часа. Обсуждение вопросов подготовки и сдачи сессии, проблем и трудностей в учебе у 1 и 2 курса.
34.	25 мая 2019 г.	Дежурство в общежитии №4.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 8. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### а. Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2018		
2019		

### б. Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2018		
2019		

## 9. Достижения кафедры за 2018-2019 г.

### с. в области учебно-методической деятельности

2018	нет
2019	нет

### д. в области научной и инновационной деятельности

2018	нет
2019	нет

### е. в области лечебной деятельности

2018	нет
2019	нет

### ф. в области воспитательной и социальной деятельности





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2018 нет

2019 нет

## 10. Признание работодателя

### *г. Благодарственные письма*

2018 нет

2019 нет

### *h. Почетные грамоты*

2018 нет

2019 нет

### *і. Награды*

2018 нет

2019 нет

## 11. Средства массовой информации

### *ј. Выступление*

2018 нет

2019 нет

### *к. Статьи*

2018 – МАВЗЮТОВ А.Р., СТАВЬТЕ ЦЕЛИ, КОТОРЫЕ СЕГОДНЯ ДЛЯ ВАС БЛИЗКИ К ПРЕДЕЛУ ВАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. ЖУРНАЛ «САНИТАРНЫЙ ВРАЧ» № 2 (169) 2018

2019 нет

## 12. Информационное обеспечение кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) -40
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы-10
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы-0
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет)-да
  - 1.4. Скорость подключения: 100,0 Мбит/
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 5
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):5  
Из них используется в учебном процессе:1
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего:5  
  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: нет  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline нет
  - 1.8. Количество компьютерных классов:0  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами:2
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам -5

### 13. Материально-техническая база:

*Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)*

*Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,05 кв. м.*

*Общая площадь кафедры – 282 кв м.*

*Количество лекционных аудиторий – две: 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7);*

*учебных комнат (с указанием адреса) - три: - 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7); - 65 кв.м, (ул.Пушкина, 96/98, корп.7);*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

62 кв.м. (ул.Лесной проезд, 3, корп.7);  
преподавательская - одна; 12 кв.м.  
кабинет заведующего - один; 12 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Экология и рациональное природопользование	г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Учебная мебель на 30 рабочих мест	ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
2.	Науки о земле	Учебная аудитория № 514	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	-Пакет офисных программ
3.	Экосистемы Земли	для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная меловая.	Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
4.	Цитология микроорганизмов		Оборудование	
5.	Физиология роста и размножения микроорганизмов	г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	1- ноутбук Asus ,	
6.	Лабораторная микология	Учебная аудитория № 516	1-мультимедийный проектор.	
7.	Промышленная микробиология и биотехнология	для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 25 рабочих мест	-Антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
8.	Эволюция растительного мира	г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	-Антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
9.	Биологические основы охраны биоразнообразия	Учебная аудитория № 515/545	Доска учебная меловая.	-Инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
10.	Экспериментальные модели в биологии	для проведения практических занятий	Оборудование	-пакет для статистического анализа данных Statistika Base For Windows v.12 English/v.10 Russian Academic (Договор от 17 декабря 2013 г. ((ЗАО Софт Лайн Трейд))
11.	Основы нанобиотехнологии		1.Автоклав ВК-75 -2	
12.	Биология клеток иммунной системы		2. Весы технически -1	
13.	Методы молекулярной диагностики		3. Стерилизатор воздушный - 2	
14.	Методы клеточной биологии		4. Термостат - 3	
15.			5. Холодильник 2	
			6. Электроплитка -1	
			7. Набор сухих питательных сред	
			8.Наборы красителей, реактивов	
			9. Инструменты и посуда для работы	
			10. ламинарный бокс	
			11. Миницентрифуга-вортекс	
			12.Оборудование для ПЦР-анализа в «реальном времени» в комплекте	



	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Экология"		13.Отсасыватель медицинский 14.Термошейкер	
16.	Биометрия	г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Учебная аудитория № 530 для проведения практических занятий	Учебная мебель на 20 рабочих мест компьютеры – Asus 20	
17.				
18.	Генетика и селекция	г. Уфа, ул. Пр. Октября 71 УФИЦ РАН	Учебная мебель на 30 рабочих мест	
19.	Теории эволюции		Оборудование:	
20.	Введение в биотехнологию	Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1-ноутбук Asus ,1- мультимедийный проектор, экран. 1-ламинарный бокс, 10- микроскопы	
21.	Биоинженерия и биоинформатика		Электроплитка -1	
22.	Генетика и систематика		Вертикальный гель-электрофорез 1	
23.	микроорганизмов		Спектрофотометр для микрообъемов Thermo Scientific NanoDrop 2000-1	
24.	Молекулярная биология		Центрифуга Eppendorf с охлаждением-1	
25.	Основы генной инженерии		Центрифуга Eppendorf для фальконов-2	
	Основы молекулярной генетики			
26.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Генетика"			
27.				
28.	Сельскохозяйственная микробиология	г. Уфа, ул. Лесной проезд 3	Учебная мебель на 30 рабочих мест	
29.	Микробиология, вирусология	Бактериологическая лаборатория, ГКБ №21.	Рабочее место преподавателя (стол, стул) Доска учебная меловая.	
30.	Иммунология		Оборудование	
31.	Клиническая лаборатор-		ноутбук Asus-1 , мультимедийный проектор-1.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

32.	ная диагностика Медицинская вирусология Молекулярная вирусология		Сухожаровой шкаф для предметных стекол-1 Сушилка для предметных стекол-5 Флуоресцентный микроскоп 2	
33.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Микробиология" Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Молекулярная микробиология"			
34.	Лабораторная паразитология	Лаборатория, Клиника БГМУ, кафедра лабораторной диагностики.	Учебная мебель на 18 рабочих мест Оборудование: 1-ноутбук Asus ,1- мультимедийный проектор, экран. 1-ламинарный бокс, 10- микроскопы	
35.	Клиническая и санитарная микробиология			
36.	Клиническая лабораторная диагностика	г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 рабочих мест Рабочее место преподавателя (стол, стул) Доска учебная меловая.  Оборудование 1- ноутбук Asus , 1-мультимедийный проектор.	
37.	Клиническая микробиология			
38.	Санитарная микробиология			
39.	Современные медицин-			



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

40.	ские диагностические технологии	Уфа, ул. Лесной проезд 3 Бактериологическая лаборатория, ГКБ №21.	Учебная мебель на 30 рабочих мест Рабочее место преподавателя (стол, стул) Доска учебная меловая. Оборудование ноутбук Asus-1 , мультимедийный проектор-1. Сухожаровой шкаф для предметных стекол-1 Сушилка для предметных стекол-5 Флуоресцентный микроскоп 2	
41.	Общая Экология			
42.	Экология микроорганизмов			
43.	Иммунопрофилактика Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории			

## 15. Анкетирование

### 15.1 Результаты анкетирования обучающихся

#### Приложение 1

##### Протокол

### 15.2 Результаты анкетирования преподавателей

#### Приложение 2

##### Протокол

#### Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за 2018-2019 уч.год, план по УМР за 2019-2020 уч. год имеются и оформлены в соответствии с требованиями
2. журнал посещаемости лекций обучающихся имеются и оформлены в соответствии с требованиями
3. журнал практических занятий ППС имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
5. экзаменационный журнал имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой имеются и оформлены в соответствии с требованиями;



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе имеются и оформлены в соответствии с требованиями;
9. протоколы заседаний кафедры имеются и оформлены в соответствии с требованиями;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Л.Р. Ибраева

Зав. кафедрой

А.Р. Мавзютов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова