



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

(подпись)

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

(подпись) 2022 г.



Отчет о самообследовании кафедры

«Нормальной физиологии»

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2021 год

Комиссия в составе председателя Фаршатовой Е.Р.
и членов: Травникова О.Ю., Карягиной Н.Т., Абдуллиной З.Ф

Согласно приказу ректора № 1-а от 10 января 2022 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры «Нормальная физиология» даты проверки - 3-5 февраля 2022 года

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450000 г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98.
2.	Номер телефона	8(347)2735861
3.	Базы реализации практических занятий	450000 г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98 (4-й этаж).
4.	E - mail	E-mail:norfiz@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра нормальной физиологии была основана в 1933 году. Возглавил кафедру профессор физиолог Иркутского университета Н.С.Спасский. Ассистентами на кафедре в то время работали М.Ш.Асфаган, А.М. и М.Т. Киселевы, С.И.Харченко, О.К.Кашапов, З.А.Ихсанов. В 1938 году кафедру возглавил профессор С.С.Серебренников, в конце 1945 года - профессор В.В.Петровский. В этот же период на кафедре работают ассистенты А.И. Грудцина, С.Б. Айбиндер-Филатова, Ю.А. Сундуков, Т.В. Бажина, а в 50-х годах – В.П.Соловьева, Р.Г. Сингатуллина, Ж.А. Петрова, А.Ш. Харисова. После ухода В.В.Петровского на пенсию в 1968 году кафедру возглавляет профессор З.А. Ихсанов. В 1973 году руководство кафедрой было возложено на доктора медицинских наук З.Т. Валееву. В эти годы на кафедре работали С.М. Мочалов, У.Т. Аллабердин, А.Г. Элентух, Г.Е. Инсарова, А.С. Кудашева, Э.Г. Кадыров, В.Д. Захарченко, В.А. Щежин, а позднее — Ю.А. Терехов и Е.С. Левашов С 1982 по 2000 г.г. кафедрой заведовал доктор медицинских наук профессор А.Г.Гизатуллин.

С 2000 года по настоящее время кафедрой заведует в прошлом аспирант кафедры, ныне доктор медицинских наук, профессор А.Ф. Каюмова.

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация;
- организовано делопроизводство на кафедре.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре нормальной физиологии обучаются студенты (обучающиеся) I курса специальности 33.05.01. Фармация, направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело; II курса специальностей: 31.05.01. Лечебное дело, 31.05.02. Педиатрия, 31.05.03. Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело; III и IV курсов по направлению подготовки (бакалавриат) 06.03.01. Биология; II и IV курсов по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», II и III курсов специальности 37.05.01 «Клиническая психология», магистратура 32.04.01. Общественное здравоохранение. Реализуемые дисциплины: «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Клиническая физиология».

№ п/п	Курс	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Наименование дисциплины
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1	III	06.03.01.	Биология	Физиология человека и животных
2	IV	06.03.01.	Биология	Физиология ВНД
3	I	34.03.01.	Сестринское дело	Нормальная физиология
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	II	31.05.01.	Лечебное дело	Нормальная физиология
2	II	31.05.02.	Педиатрия	Нормальная физиология
3	II	31.05.02.	Педиатрия	Метаболические основы физиологических функций (вариативная часть)
4	I, II	31.05.03.	Стоматология	Нормальная физиология
5	II	32.05.01.	Медико-профилактическое дело	Нормальная физиология
6	I	33.05.01.	Фармация	Физиология с основами анатомии
7	II	37.05.01	Клиническая психология	Нейрофизиология
8	III	37.05.01	Клиническая психология	Физиология ВНД и сенсорных систем
9	II	30.05.01	Медицинская биохимия	Нормальная физиология
10	IV	30.05.01	Медицинская биохимия	Клиническая физиология (вариативная часть)

Основные профессиональные образовательные программы – программы магистратуры				
1		32.04.01	Общественное здравоохранение	Физиология с основами анатомии человека

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям) - соответствует

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

№№	Наименование	Соответствие/наличие
1	Рабочие программы дисциплин: «Нормальная физиология» специальности Лечебное дело, «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций» специальности Педиатрия, «Нормальная физиология» специальности Медико-профилактическое дело, «Нормальная физиология» специальности Стоматологии, «Нормальная физиология», «Клиническая физиология» специальности Медицинская биохимия, «Нормальная физиология» направления подготовки Сестринское дело, «Физиология с основами анатомии» специальности Фармация, «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» направления подготовки Биология, «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем» специальности Клиническая психология	Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да
	Методические материалы	
1	Методические разработки лекций	Да/Да
2	Методические рекомендации для преподавателей	Да/Да
3	Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям	Да/Да
4	Методические указания к самостоятельной контактной работе	Да/Да
5	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе	Да/Да

6	Положение о бально-рейтинговой системе и критерии оценки	Да/Да
	Оценочные материалы	
1.	Тестовые задания для промежуточного контроля знаний	Да/Да
2.	Вопросы ко второму этапу экзамена – практические умения	Да/Да
3.	Вопросы к третьему этапу экзамена - собеседование	Да/Да

ФГОС ВО 3++

№№	Наименование	Соответствие/наличие
1	Рабочие программы дисциплин: «Нормальная физиология» специальности Лечебное дело, «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций» специальности Педиатрия, «Нормальная физиология» специальности Медико-профилактическое дело, «Нормальная физиология» специальности Стоматологии, «Нормальная физиология», «Клиническая физиология» специальности Медицинская биохимия, «Нормальная физиология» направления подготовки Сестринское дело, «Физиология с основами анатомии» специальности Фармация, «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД» направления подготовки Биология, «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем» специальности Клиническая психология	Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да Да/Да
	Методические материалы	
1	Методические разработки лекций	Да/Да
2	Методические рекомендации для преподавателей	Да/Да
3	Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям	Да/Да
4	Методические указания к самостоятельной контактной работе	Да/Да
5	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе	Да/Да
6	Положение о бально-рейтинговой системе и критерии оценки	Да/Да
	Оценочные материалы	
1.	Тестовые задания для промежуточного контроля знаний	Да/Да
2.	Вопросы ко второму этапу экзамена – практические умения	Да/Да

3. Вопросы к третьему этапу экзамена - собеседование	Да/Да
--	-------

3.2 Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые кафедрой «Нормальная физиология», соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Клиническая физиология» пересматриваются ежегодно.
- Содержание дисциплин «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Клиническая физиология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплинам: «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Клиническая физиология» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик* - не предусмотрено

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, биология, сестринское дело, клиническая психология, медицинская биохимия.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, биология, сестринское дело, клиническая психология, медицинская биохимия, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
ФИО экспертов: Викторова Т.В., Фаршатова Е.Р., Галимов Ш.Н., Суфияров И.Ф., Кабирова М.Ф., Кудашкина Н.В.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется компьютерное тестирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, практические занятия методом малых групп, занятия-практикумы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30-35 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре нормальной физиологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию

обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: на кафедре имеется специализированная лаборатория, включающая в себя необходимую аппаратуру, используемую на практических занятиях; подготовлены 8 учебных комнат, оснащенных специальным оборудованием и учебно-методическим материалом; оборудованы компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования и учебно-исследовательская лаборатория. Оснащение аудиторий позволяет использовать их для самостоятельной подготовки обучающихся.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/>), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме.

Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 20 %, профессора 5 %, доценты 75 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Интерактивная доска.
2. IT - технологии

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/>), на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Каюмова А.Ф.	Практический журнал	соответствует	
2	Аллабердин У.Т.	Практический журнал	соответствует	
3	Инсарова Г.С.	Практический журнал	соответствует	
4	Габдрахманова А.Ф.	Практический журнал	соответствует	
5	Шамратова В.Г.	Практический журнал	соответствует	
6	Тупиневич Г.С.	Практический журнал	соответствует	
7	Шафиева Л.Н.	Практический журнал	соответствует	
8	Киселева О.С.	Практический журнал	соответствует	
9	Самоходова О.В.	Практический журнал	соответствует	
10	Шамратова А.Р.	Практический журнал	соответствует	
11	Гайнуллина А.А.	Практический журнал	соответствует	
12	Зиякаева К.Р.	Практический журнал	соответствует	
13	Новоселова Е.И.	Практический журнал	соответствует	
14	Исаева Е.Е.	Практический журнал	соответствует	

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие II курс обучения по специальности 31.05.01. Лечебное дело в количестве 28 человек, что составило 8 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации была сформированы тестовые задания, включающие 30 заданий. Работа выполнялась устно в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной (итоговой)	Результаты проверочной работы

				аттестации	
1	Нормальная физиология	УК-1			3,9
2	Нормальная физиология		ОПК-4		3,9
3	Нормальная физиология			ОПК - 5	3,9

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2020-2021 учебный год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Лечебное дело	3,8
Педиатрия.	3,5
Медико-профилактическое дело	3,5
Фармация	3,7
Стоматология	3,5
Биология	3,7
Результаты контроля остаточных знаний, обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Лечебное дело	84%
Педиатрия.	81%
Медико-профилактическое дело	70%
Фармация	71%
Стоматология	74%
Биология	73%

Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ Абсолютное соответствие
---	----------------------------------

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина нормальная физиология Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2020-2021 учебный год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	99,8
2	Качественная успеваемость/%	69,33
3	Средний балл	3,95
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	1

Дисциплина нормальная физиология Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2020-2021 учебный год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	97
2	Качественная успеваемость/%	64,5
3	Средний балл	3,85
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	1

Дисциплина нормальная физиология Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2020-2021 учебный год
----------	--------------------------	-----------------------

1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	46,3
3	Средний балл	3,53
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина нормальная физиология Специальность Стоматология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2020-2021 учебный год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	96
2	Качественная успеваемость/%	47,5
3	Средний балл	3,54
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	7

Дисциплина физиология с основами анатомии Специальность Фармация

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2020-2021 учебный год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	43,84
3	Средний балл	3,49
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

Дисциплина физиология человека и животных. Направление подготовки Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2020-2021 учебный год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100

2	Качественная успеваемость/%	50
3	Средний балл	3,86
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	0

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2021	Каюмова А.Ф., Колпиков С.Н., Киселева О.С., Инсарова Г.Е.	Физиологические механизмы реабилитации больных с патологией органов дыхания.	Учебное пособие	БГМУ	300	66 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
2	2021	Гайнутдинова Р.Ф., Габдрахманова А.Ф., Верзакова И.В.	Ультразвуковая диагностика онкологической патологии глаза и орбиты	Учебное пособие	КГМУ	250	78 с.	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России. (Казань)
3.	2021	Каюмова А.Ф., Шафиева Л.Н., Киселева О.С.	Структурно-функциональные основы и физиологические процессы в организме человека	Учебное пособие	БГМУ	300	102 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
4	2021	А.Ф. Каюмова, О.С. Киселева, Л.Н. Шафиева, Г.Е. Инсарова	Физиология энергетического обмена	учебное пособие	БГМУ	Электронный вариант	68 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да norfiz@yandex.ru norfiz@bashgmu.ru	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да norfiz@yandex.ru norfiz@bashgmu.ru	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да norfiz@yandex.ru norfiz@bashgmu.ru	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да norfiz@yandex.ru norfiz@bashgmu.ru	В деканатах
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да norfiz@yandex.ru norfiz@bashgmu.ru	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Клиническая физиология» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

N п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	Трудовой стаж работы
--------------	--	--	--	--	--	--	------------------------	----------------------

							количес во часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляю щих образовательн ую деятельность, на должностях педагогически х (научно- педагогически х) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляю щих деятельность в профессионал ьной сфере, соответствую щей профессионал ьной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	нормальная физиология, - физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных, - физиология	Каюмова Алия Фаритовна	по основном у месту работы	Зав. каф., д.м.н., профессор	Высшее, по специальности «Лечебное дело», квалификация - врач-лечебник. Диплом Я № 297017 от 25.06.84 Диплом	Удостоверение о повышении квалификации № 04094398 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных	1350	1,5 ст	32	-

	<p>высшей нервной деятельност и (бакалавриа т)</p>				<p>д.м.н. № 007698 от 04.04.97. Аттестат профессора ПР № 000085 от 20.10.99.</p>	<p>образовательных программ высшего образования и среднего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 17958 от 2019 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02- 3590 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 076981 от 12.12.2020 «Организация деятельности медицинских организаций по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», 36 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
2	- физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных	Шамратова Валентина Гусмановна	по основному месту работы	Профессор, д.б.н., профессор	Высшее, специальности «Биология», квалификация - биолог-биохимик. Преподаватель биологии и химии. Диплом Ш № 624486 от 28.06.72. Диплом д.б.н. ДК № 015443 от 04.10.02. Аттестат профессора ПР №011512 от 17. 11 04	Удостоверение о повышении квалификации № 14394 от 2018 года, «ИКТ-компетенции преподавателя как пользователя электронной образовательной среды университета». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ» Удостоверение о повышении квалификации № 180000330089 от 05.02.16. «Актуальные проблемы современной физиологии», 72 часа, ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрава	450	0,5 ст	44	5

						России Сертификат № 0693 от 2019 года. «Инструктаж для педагогических работников по оказанию первой помощи обучающимся. 8 часов. ФГБОУ ВО «БГУ»				
3	- нормальная физиология	Габдрахманова Аныя Фавзиевна	по основному месту работы	Профессор, д.м.н., профессор	Высшее, по специальности «Лечебное дело», врач-лечебник. Диплом ИВ № 826880 от 25.06.84 Диплом д.м.н. № 026604 от 01.07.2005. Аттестат профессора ЗДД № 004264 от 17.09.2018	Удостоверение о повышении квалификации № от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	900	1,0 ст	3	

						России				
4	- нормальная физиология	Аллабердин Урал Талгатович	по основном у месту работы	Доце нт, к.м.н. , доце нт	Высшее, по специальнос ти «Лечебное дело», квалификац ия - врач- лечебник. Диплом Ц № 750377 от 01.07.67. Диплом к.м.н. ММД № 031262 от 24.11.71 Аттестат доцента ДЦ № 038359 от 20.08.80	Удостоверение о повышении квалификации №04 087727 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 71006 от 2020 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ» Удостоверение о повышении квалификации № 02-	900	1,0 ст	54	-

						11760 от 10.11.2018 «Оказание первой по- мощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздра-ва России				
5	нормальная физиология	Инсарова Галина Афраимовна	по основном у месту работы	Доце нт, к.б.н. , доце нт	Высшее, по специальнос ти «Биология», биолог. Диплом Р № 891214 от 02.07.63 Диплом к.б.н. МБЛ № 016591 от 23.02.73 Аттестат доцента ДЦ № 079975 от 06.03.85	Удостоверение о повышении квалификации № 04- 087797 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 71004 от 2020	900	1,0	51	6

						«Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ» Удостоверение о повышении квалификации № 02-11789 от 10.11.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
6	- нормальная физиология, - физиология высшей нервной деятельности (бакалавриат)	Тупиневич Галина Сергеевна	по основному месту работы	Доцент, к.б.н., доцент	Высшее, по специальности «Биология», биолог. Квалификация биолог-физиолог человека и животных. Диплом ИВ № 681820 от 30.06.83 Диплом к.б.н. КТ № 011525 от 06.10.95 Аттестат доцента ДЦ № 008027	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087863 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО	900	1,0	22	10

					от 11.05.07	«БГМУ» Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 17959 от 2019 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ» Удостоверение о повышении квалификации № 02-3643 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
7	- нормальная физиология	Киселева Ольга Сергеевна	по основному месту работы	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, по специальности «Лечебное дело», квалификация - врач. Диплом № БВС № 0100503 от 30.06.98 Диплом к.м.н. КТ №	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087928 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных	900	1,0 ст	20	-

					<p>116167 от 05.03.04 Аттестат доцента ДЦ № 047309 от 02.11.12</p> <p>программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 71003 от 2020 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02- 3592 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 076982 от 12.12.2020 «Организация деятельности медицинских организаций по профилактике и</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», 36 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
8	- нормальная физиология, - физиология с основами анатомии, - физиология человека и животных	Шафиева Лилия Назифовна	по основному месту работы	Доцент, к.б.н., доцент	Высшее, по специальности «Лечебное дело», квалификация - врач. Диплом ЛВ № 318661 от 31.01.94 Диплом к.б.н. КТ № 174252 от 03.03.06 Аттестат доцента ДЦ № 040257 от 15.06.11	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087890 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №	1125	1,25 ст	27	-

						17960 от 2019 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ» Удостоверение о повышении квалификации № 02-3666 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
9	- нормальная физиология - физиология человека и животных	Соловьева Юлия Борисовна	по основном у месту работы	Доцент, к.б.н., ученое звание не имеет	Высшее, по специальности «Биология», квалификация - биолог. Диплом ДВС № 1256022 от 26.06.04 Диплом к.б.н. ДКН № 095118 от 06.11.09	Удостоверение о повышении квалификации № 023100383027 от 20.04.18 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России Сертификат об обучении СДО № 008744 от декабря	675 (декретный отпуск)	0,75 ст	17	-

						<p>2017 «Современная физиология и новые инструментальные методы исследования», 72 часа, Мединститут РУДН, Минобрнауки РФ. Москва</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02-3637 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
10	- нормальная физиология	Габдулхакова Ирина Рашидовна	по основном у месту работы	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, по специальности «Лечебное дело», квалификация - врач. Диплом ДВС № 0606290 от 30.06.01 Диплом к.м.н. КТ № 121326 от	Удостоверение о повышении квалификации № 04094354 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных	344 (декретный отпуск)	0,38 ст	17	-

					<p>07.05.04 Аттестат доцента ЗДД № 008811 от 04.08.17</p> <p>образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7043 от 2016 «Физиология человека», 72 часа ГБОУ ВПО БГУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02-3562 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>					
11	нормальная физиология	Самоходова Оксана Владимировна	по основному месту работы	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее, по специальности «Педиатрия», квалификация - врач-	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087853 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования.	1350	1,5 ст	24	-

					<p>педиатр. Диплом АВС № 0703125 от 30.06.97 Диплом к.м.н. КТ № 147284 от 01.04.05 Аттестат доцента ЗДД № 007707 от 14.03.17</p>	<p>Инклюзивное обучение информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 71002 от 2020 «Физиология человека», 108 часов ФГБОУ ВО «БГУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02- 3633 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						076989 от 12.12.2020 «Организация деятельности медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», 36 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
12	нормальная физиология	Шамратова Алия Радиковна	по основном у месту работы	Доце нт, к.б.н. , учен ое звани е не имет	Высшее, по специальнос ти «Биология», квалификац ия - биолог. Диплом ЭВ № 676366 от 06.07.96 Диплом к.б.н. КТ № 092685 от 04.04.03	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391167 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение т информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	900	1,0 ст	7	23

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7042 от 2016 «Физиология человека», 72 часа ГБОУ ВПО БГУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02-3662 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
13	нормальная физиология	Гайнуллина Айгуль Айратовна	по основному месту работы	Ассистент, ученыя степень – не имеет, ученое звание – не имеет	Высшее, по специальности «Педиатрия», - квалификация врача-педиатр. Диплом ДВС № 1350051 от 30.06.02	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 087791 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и</p>	450	0,5 ст	17	3

						среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России				
14	нормальная физиология	Зиякаева Клара Рашитовна	по основному месту работы	доцент, ученыя степень – к.б.н., ученое звание – не имеет	Высшее, по специальности «Биология», квалификация - биолог – биохимик. Диплом ЕВ № 219031 от 25.06.88 Диплом к.б.н.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087758 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 71005 от 2020 «Физиология человека», 108 часов	900	1,0 ст	7	7

						<p>ФГБОУ ВО «БГУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 02-3583 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи», 20 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300019742 от 30.11.2021 «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», 144 часа. АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис</p>				
15	<p>Нормальная физиология - Физиология человека и животных</p>	<p>Новоселова Евдокия Ивановна</p>	<p>На условиях внешнего совместительства</p>	<p>Профессор, д.б.н., профессор</p>	<p>Высшее, по специальности «Биология», квалификация - биолог-физиолог растений, преподаватель биологии и химии.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 78014 от 13.09.2021 года, «Применение информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности преподавателя вуза</p>	125	0,14 ст	28	9

					<p>Диплом Г-1 № 404702 от 30.06.80</p> <p>Диплом д.б.н. ПР № 008093 от 04.07.08</p> <p>Аттестат профессора № 1937/204-п от 21.07.2010</p>	<p>условия реализации ФГОС ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ»</p> <p>Сертификат № 0672 от 2019 года. «Инструктаж для педагогических работников по оказанию первой помощи обучающимся. 8 часов. ФГБОУ ВО «БГУ»</p>				
16	Нормальная физиология	Исаева Екатерина Евгеньевна	по основном у месту работы	Ассистент	<p>Высшее, по специальности «Биология», биолог.</p> <p>Диплом ВСА № 0844847 от 26.05.2009</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04094387 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	72 (работает с марта 2021)	0,08 ст	1	7

Зав кафедрой



Каюмова А.Ф.

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		1	1				40

Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук			5	2	1	2	55,6
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					3	1	64

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах других Российских медицинских вузов во время ежегодной Всероссийской олимпиады по физиологии.

Выводы по разделу: остепененность ППС 87,5 %, из них докторов наук – 4 чел. – 25%, кандидатов наук – 10 чел. – 62,5 %.
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам «Нормальная физиология», «Метаболические основы физиологических функций», «Физиология с основами анатомии», «Физиология человека и животных», «Физиология ВНД», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Клиническая физиология» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.3 Закрепленные базы практических занятий

Практические занятия по реализуемым дисциплинам все преподаватели проводят на базе кафедры по адресу: г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98 (4-й этаж).

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой в - нет
2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой – 9.

Год	Количество конкурсов, их наименование
2021	Бикметова А.М.- доклад «Влияние полихлорированных бифенилов на работу сердца экспериментальных животных» - диплом I степени, XXVII Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины 2021». С.Петербург, март 2021 (науч рук. Соловьева Ю.Б.)
2021	Бикметова А.М.- доклад «Воздействие полихлоробифенилов на органы кровообращения экспериментальных животных» - диплом III степени, Всероссийская научно-практическая конференция «Медицинская весна-2021».

	Сеченовский университет, Москва, апрель 2021. (Науч рук. Соловьева Ю.Б.)
2021	Каранинский Е.В., Самоходова Т.С. – доклад «Влияние свинцовой интоксикации в развитии анемии» - диплом лауреата, XIII Международная студенческая научная «Студенческий научный форум 2021» https://scienceforum.ru/2021/article/2018027855 , 2021. (дистанционная конференция) (науч рук. Зикаева К.Р.)
2021	Чупахин С.Н., Сайфаталов М.В. – доклад «Особенности некоторых гематологических показателей у людей с разной АВ0 и резус-групповой принадлежностью» - диплом I степени, VII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», г Рязань, май 2021(науч. рук. Исаева Е.Е.)
2021	Самоходова Т.С., Каранинский Е.В. – доклад « Воздействие компонентов медно-цинковой колчеданной руды на организм лягушки в эксперименте» - VIII Международного молодежного научного медицинского форума «Белые цветы», 95-ая Международная студенческая - Казань, апрель 2021 (дистанционная конференция) (науч рук. Зикаева К.Р., Каюмова А.Ф.)
2021	Хабибуллина И.З.- доклад «Влияние курения на связи параметров кардиореспираторной системы с дериватами гемоглобина» - VII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», г Рязань, май, 2021 (науч рук. ИсаеваЕ.Е., Шамратова А.Р., Шамратова В.Г.)
2021	Хабибуллина И.З.- доклад «Связь параметров внешнего дыхания и крови с уровнем физической выносливости у студентов» - VII Международная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и спорт глазами студентов», г. Казань. Май, 2021 (науч. рук. Шамратова А.Р., Шамратова В.Г.)
2021	Габдрахманова Э.Р. – доклад «Кислородно-транспортная система при инфаркте миокарда» - Всероссийская (национальная) научная конференция «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения», С. Петербург, май, 2021. (науч. рук. Шамратова А.Р).
2021	Валиуллина Л.А. « Механизмы поддержания объема циркулирующей крови и уровня ФОК» Диплом победителя I степени в III Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ. Саратов, 2021. (науч. рук. Шамратова А.Р.)

2. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой – 1.

Год	Количество конкурсов, их наименование
2021	1.Самоходова Т.С., Каранинский Е.В. Диплом за 1 место на секции «Химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология, фармакология» 86-й Всероссийской научной конференции студентов и

	молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». Уфа, ноябрь 2021.
--	--

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2021	10

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре в 2020 году – 11.

Год	Наименование научных публикаций
2021	<p>1. А.З. Даутова, Е.А. Хажиева, Л.З. Садыкова, В.Г. Шамратова Морфофункциональные особенности эритроцитов у девушек в зависимости от уровня двигательной активности и наследственного фактора Человек. Спорт. Медицина 2020 Т. 20, № 3 С. 25–33 (скопус)</p> <p>2. Каранинский Е.В., Самоходова Т.С., Зиякаева К.Р., Каюмова А.Ф. Оценка влияния медно-цинковой колчеданной руды на организм лягушек в эксперименте Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». Том IX – 2021. – с.12-14</p> <p>3. Габдрахманова Э.Р., Шамратова А.Р. Кислородно-транспортная система при инфаркте миокарда Материалы Всероссийской (национальная) научной конференции «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения», С. Петербург, 2021. – с. 7-11.</p> <p>4. Хабибуллина И.З., Исаева Е.Е. Влияние курения на связи параметров кардиореспираторной системы с дериватами гемоглобина Материалы VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», г Рязань, май, 2021, с. 71-73</p> <p>5. Хабибуллина И.З., Шамратова А.Р., Шамратова В.Г. Связь параметров внешнего дыхания и крови с уровнем физической выносливости у студентов Материалы VII Международной научно-практической конференции «Физическое воспитание и спорт глазами студентов», г. Казань. 2021, с. 153-155.</p> <p>6. Хабибуллина И.З., Исаева Е.Е., Шамратова А.Р., Шамратова В.Г. Влияние курения на связи параметров кардиореспираторной системы с дериватами гемоглобина Материалы VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», г Рязань, май, 2021, с. 70-71.</p> <p>7. Самоходова Т.С., Каранинский Е.В., Зиякаева К.Р., Каюмова А.Ф. Воздействие компонентов медно-цинковой колчеданной руды на организм лягушек в эксперименте. Сборник тезисов 95-й Международной студенческой</p>

	<p>научно-практической конференции, 27-й Международной научно-практической конференции молодых ученых, 24-й Международной медико-исторической конференции студентов - 14–16 апреля 2021, Казань. – С. 804-805.</p> <p>8. Каранинский Е.В., Самоходова Т.С., Зиякаева К.Р. Влияние свинцовой интоксикации в развитии анемии. Материалы XIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум, 2021». Том IX– 2021 – с. 19.</p> <p>9. Каранинский Е.В., Булавко О.О., Хузина Р.Р. Самоходова Т.С. Применение ботулотоксина нейрогенной дисфункции мочевого пузыря в детской урологии. Материалы XIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум, 2021». Том IX– 2021. – с.17-19.</p> <p>10. Чупахин С.Н., Сайфаталов М.В., Исаева Е.Е. Особенности некоторых гематологических показателей у людей с разной АВ0 и резус-групповой принадлежностью. Материалы VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», г Рязань, май, 2021, с. 59-60.</p> <p>11. Шамратова А.Р., Хабибуллина И.З., Шамратова В.Г., Каюмова А.Ф. Влияние психоэмоционального состояния студентов на взаимосвязи показателей кислородтранспортной системы. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. № 6, 2021. С. 51-56.</p>
--	--

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза - нет
2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре - нет
3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.) -нет
4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.) - нет

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-----------------------	---

1	2	3	4	5	6	7	8
	2021	Профессор Каюмова А.Ф.	Исследование влияний медно-цинковой колчеданной руды на систему кроветворения и психофизиологическое состояние у экспериментальных крыс.	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на организм.

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями и монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на объекты интеллектуальной собственности, изданных в зарубежных изданиях.	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на объекты интеллектуальной собственности.	Количество международных (или) всероссийских научных конференций и (или) практических конференций из них с международными сборниками трудов	Количество мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Влияние эко-		Профессор, д.м.н. Каюмова А.Ф.	2021				9						

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку : российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с международным сборником трудов	Количество мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	токсикантов на организм													

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК в 2021 году – 9.

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Авторы
1		3		5	6
1	Дизрегуляторные сдвиги в системе красной крови при длительной	Печатная в МНБД Scopus ,	Медицина труда и промышленная экология – 2021;	7 стр	Зиякаева К Р., Каюмова А. Ф

	интоксикации медно-цинковой колчеданной рудой (экспериментальные исследования)	ВАК(отечественные издания)	61(4) , с.224-230 IF 1,176		Шамратова В.Г
2	Новые лекарственные препараты для офтальмологии на основе 6-метил-3-тиетан-3-ил- урацила (экспериментальное исследование)	Печатная в МНБД Scopus (отечественные издания)	Офтальмология 2021; 18(2): с.355-360 IF 0,665	6 стр	Габдрахманова А.Ф. Мещерякова С.А. Кильдияров Ф.Х.
3	Возможности гематологических анализаторов в оценке физиологических и патологических состояний организма (обзор)	Печатная (рецензируемый ВАК).	Журнал медико-биологических исследований. 2021.Т.9, №1 С. 89-101 IF0,643	13	Шамратова А.Р Шамратова В.Г. Каюмова А.Ф. Зиякаева К.Р
4	Липидный профиль плазмы молодых женщин в зависимости от физической активности и наследственной предрасположенности	Печатная (рецензируемый ВАК).	Журнал медико-биологических исследований. 2021.Т.9, №1 С. 5-15 IF 0,643	10	Даутова А.З. Шамратова В.Г Воробьева Е.В
5	Связи адренореактивности эритроцитов с их количественными и качественными характеристиками как способ оценки реологических свойств крови у лиц с разным уровнем двигательной активности	Печатная (рецензируемый ВАК).	Спортивная медицина: наука и практика. 2021, Т.11, № 3.С.5-11		Даутова А.З. Шамратова В.Г
6	Уровень липидов в крови мужчин-спортсменов в зависимости от спортивной специализации	Печатная (рецензируемый ВАК).	Наука и спорт: современные тенденции. , 2021№3 (том 9) , с.6-14 IF 0,524	9	Даутова А.З. Шамратова В.Г
7	Особенности влияния физических нагрузок разной интенсивности на функциональные возможности системы кровообращения девушек и юношей	Печатная, электронное издание (рецензируемый ВАК).	Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. 2021. - №8(198). С.107-111 IF 0,514	5	Исаева Е.Е. Тупиневич Г.С Шамратова В.Г

8	Взаимоотношения клеток крови при ишемической болезни сердца	Печатная в МНБД Scopus	Тромбоз, гемостаз и реология. 2021, № 4. С. 30-37.	8	Шамратова А.Р Шамратова В.Г. Даутова А.З. Хажиева Е.А.
9	Влияние психоэмоционального состояния студентов на взаимосвязи показателей кислородтранспортной системы	Печатная в МНБД Scopus	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2021., №6. С.51-56 IF 0,312	6	Шамратова А.Р Хабибуллина И.З. Шамратова В.Г Каюмова А.Ф.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2021 год. - нет

3. Мастер-классы, проведенных в 2021 году – нет.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2021 год, из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) – нет.

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных – нет.

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2021 год – нет.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) – 1:

Зиякаева К.Р., Каюмова А.Ф. «Воздействие медно-цинковой колчеданной руды на эритроциты». Доклад на Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы патофизиологии: теоретические и клинические аспекты». Уфа, 05 февраля 2021 год.

30 марта 2021 года на базе Института Иммунологии и физиологии УрО РАН (г. Екатеринбург) старший преподаватель Зиякаева К.Р. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук по теме «Исследование воздействия медно-цинковой колчеданной руды на эритроциты в эксперименте».

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) - проф. Каюмова А.Ф. – 10, проф. Шамратова В.Г. - 11, проф. Габдрахманова А.Ф. – 8, проф. Новоселова Е.И. – 16, доц. Шамратова А.Р. – 4, доц. Тупиневич Г.С. – 3, доц. Шафиева Л.Н. – 4, доц. Великомолова Ю.Б. – 1, доц. Габдулхакова И.Р. – 5, доц. Самоходова О.В. – 5, доц. Киселева О.С. – 3, доц. Зиякаева К.Р. – 4, асс. Гайнуллина А.А. – 2, асс. Исаева Е.Е. – 4.

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности в 2021 году.

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	0
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	4

Число, публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	0
--	---

6.6 Сведения о монографиях – нет.

7. Международная деятельность в 2021 году.

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	1. Нургалиева Роза Ергалиевна – д.м.н., профессор, руководитель департамента послевузовского образования; 2. Балмаганбетова Фариды Киекбаевна - магистр медицинских наук, преподаватель кафедры нормальной физиологии.	№361-а от 14.09.21 «О проведении лекций в формате онлайн в рамках академической мобильности»	НАО «ЗКМУ им. М.Оспанова», Казахстан

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре является доцент Соловьева Ю.Б.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику – нет.

9.2 Лечебная работа на клинической базе – нет.

10. Достижения кафедры за 2021 год.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2021

1. Заведующий кафедрой, профессор Каюмова А.Ф. является начальником проектного управления по развитию образования БГМУ. За отчетный период она была руководителем четырех проектов:
 1. «Медицинский класс в уфимской школе» (10 школ г. Уфы);
 2. «Предуниверсарий БРГ им. Р. Гарипова», «Предуниверсарий в лицее № 1, гимназии № 1 г. Нефтекамска»;
 3. «Всероссийская внутривузовская олимпиада для школьников по химии, биологии, физике – «Прзвание-медицина»»;
 4. «Таланты Башкирии Центр Авроры»
2. 14-15 декабря 2021 г., в рамках реализации проектов «Медицинский класс в уфимской школе» и «Медицинский предуниверсарий», обучающиеся медицинского предуниверсария города Нефтекамск посетили кафедры БГМУ, в том числе кафедру Нормальной физиологии. Под руководством доц. кафедры нормальной физиологии Лилии Шафиевой для школьников были проведены: обзорные лекции, и ряд демонстрационных мастер-классов по приготовлению нервно-мышечного препарата и препарата изолированной икроножной мышцы лягушки. По словам руководителя проектного центра развития образования БГМУ, д.м.н., профессора А.Ф. Каюмовой, обучающиеся получили массу полезной практической информации и положительных эмоций, что, в свою очередь, способствует дальнейшему развитию проекта Медицинский предуниверсарий.
3. С 1-27 декабря 2021 года в рамках Года и технологий при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ в г. Уфе прошел Евразийский форум «Наука и университеты-2021», в котором приняли активное участие ППС кафедры: профессор Шамратова В.Г и доценты Шафиева Л.Н. и Зиякаева К.Р. Ими были прочитаны лекции по физиологии человека школьникам нескольких школ г. Уфы и г. Нефтекамска.
4. За отчетный период, преподаватели кафедры продолжали активно проводить практические занятия среди учащихся медицинских классов школ Уфы и предуниверсария при БРГИ им. Р. Гарипова. За плодотворное сотрудничество и проведение профориентационной работы, доцент Шафиева Л.Н. получила два благодарственных письма от гимназии № 158 им. М. Карима и гимназии № 1 им. Р.Гарипова.
5. Под руководством ППС кафедры обучающиеся приняли активное участие на различных всероссийских и международных конференциях и форумах (в т. ч. онлайн), где выступили с 10 докладами, из них за 5 докладов получили призовые места. Повысилась публикационная активность обучающихся - 11 статей в различных сборниках и журналах.
6. Согласно приказу ректора № 550-а от 23 декабря 2020 г, 3-5 февраля 2021 года на кафедре прошел внутренний аудит – замечаний не было.
7. В связи с возникшей эпидемиологической ситуацией по Covid 19, на кафедре помимо очной формы, были продолжены дистанционные формы обучения (чтение лекций, проведение практических занятий, прием отработок, проведение консультаций и экзаменов) с использованием электронной почты и программы Teams Microsoft. Сессия проходила в форме онлайн-экзамена с использованием программы Teams Microsoft строго по расписанию преподавателями-экзаменаторами, утвержденными приказом ректора университета.
8. В январе 2021 года восемь преподавателей, а в сентябре 2021 года трое преподавателей прошли повышение квалификации по

педагогике на базе ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России. В ноябре 2021 года доцент Зиякаева К.Р. прошла повышение квалификации по программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» на базе АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.

9. За отчетный год, кафедра обновила рабочие программы ФГОС ВО 3++ и УММ по всем специальностям и дисциплинам, преподаваемым на кафедре.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2021

За отчетный период профессорско-преподавательский состав кафедры продолжил свою публикационную деятельность в журналах, рекомендованных ВАК – 5 статей, МНБД Scopus -4 статьи.

Продолжалась активная работа в экспериментальной гематологической лаборатории, проводились эксперименты на лабораторных крысах.

30 марта 2021 года на базе Института Иммунологии и физиологии УрО РАН (г. Екатеринбург) старший преподаватель Зиякаева К.Р. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук по теме «Исследование воздействия медно-цинковой колчеданной руды на эритропоэз в эксперименте».

На протяжении 2021 года активно функционировал студенческий научный кружок, на котором ребята представляли свои доклады. Научно-исследовательская работа со студентами на кафедре проводилась в научно-исследовательской лаборатории, где ребята проводили различные эксперименты на подопытных животных.

За отчетный период сотрудниками кафедры проводились оппонирование кандидатских и докторских диссертаций, рецензирование статей.

10.3 в области лечебной деятельности – нет.

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2021

Вопросы деонтологии и экологии рассматриваются сотрудниками кафедры на лекциях и практических занятиях, на заседаниях научного кружка, в личных беседах с обучающимися. Эстетическому воспитанию обучающихся способствует оформление кафедры: красивые, хорошо оформленные учебные комнаты, наглядные пособия и стенды, а также внешний облик преподавателей.

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма (2021 год) – 3:

2021

1. доцент Шафиева Л.Н. от гимназии № 158 им. М. Карима,
2. доцент Шафиева Л.Н. от гимназии № 1 им. Р.Гарипова,
3. доцент Шамратова А.Р. от НОО «Наука Плюс» г. Саратов – за научное руководство.

11.2 Почетные грамоты-1.

2021

1. Самоходова О.В. – почетная грамота Министерства здравоохранения РБ

11.3 Награды - нет

12. Средства массовой информации

2021

23 декабря 2021 года в газете «Красное знамя» г. Нефтекамска была опубликована статья «Нефтекамские школьники отправились в медуниверситет», в которой были отмечены профессор Каюмова А.Ф. и доцент Шафиева Л.Н., а также напечатана фотография во время посещения школьников кафедры нормальной физиологии БГМУ..

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) – 1874.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы – 410 (вся учебно-методическая литература находится в неограниченном электронном доступе)
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet -да
 - 1.4. Скорость подключения: 12Мбит/сек
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 27.
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 27. Из них используется в учебном процессе: 20+2(УИРС)
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 27 шт.
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 16 шт.
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 16 шт.
 - 1.8. Количество компьютерных классов: 1 шт. Количество аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и интерактивными досками: 7 шт.
 - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки - да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 24 шт.

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) – г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98.

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 2,3 кв. м.

Общая площадь кафедры – **1046,7 кв. м.**

Количество лекционных аудиторий - **нет**

учебных комнат (с указанием адреса) **8** - все учебные комнаты по адресу: ул. Пушкина, д.96, корп.98.).

Общая площадь – **363,3 кв.м.**

Преподавательские - **94,7 кв.м.**

кабинет заведующего - **37,7 кв.м.**

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: (направления подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело	Компьютерный класс, аудитория № 439 Оборудование: компьютеры intel Pentium – 1 шт., intel Core – 1 шт., intel Atom – 13 шт. Сканер Принтер Kyocera - 2 Принтер Brother HL-2240DR Принтер Laser Доска учебная меловая. Мебель: компьютерные столы, стулья.	К ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
2	Б.1.Б.18 Нормальная физиология	Практикум 1, аудитория № 446	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул.

	<p>Специальности: (направления подготовки)</p> <p>31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело</p>	<p>Оборудование:</p> <p>Телевизор LG , ноутбук Lenova</p> <p>Оборудование: доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Мебель: парты, стулья.</p>	<p>Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра нормальной физиологии.</p>
3	<p>Б.1.Б.18</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Специальности: (направления подготовки)</p> <p>31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело</p>	<p>Практикум 2, аудитория № 445</p> <p>Оборудование: телевизор LG , ноутбук Lenova, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Мебель: парты, стулья</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра нормальной физиологии.</p>
4	<p>Б.1.Б.18</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Специальности: (направления подготовки)</p> <p>31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело</p>	<p>Практикум 3 , аудитория № 444</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор асег, доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Мебель: парты, стулья.</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра нормальной физиологии.</p>
5	<p>Б.1.Б.18</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Специальности: (направления</p>	<p>Практикум 4 , аудитория №443</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p>

	<p>подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело</p>	<p>Оборудование: интерактивная доска, ноутбук Lenovo, проектор Nec, TV-LG, доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.</p>	<p>Кафедра нормальной физиологии.</p>
6	<p>Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: (направления подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело</p>	<p>Практикум 5, аудитория № 426 Оборудование: ноутбук, проектор Optoma, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.</p>
7	<p>Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: (направления подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело</p>	<p>Практикум 6, аудитория № 428 Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук, проектор EPSON Набор видеофильмов Доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.</p>
8	<p>Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: (направления подготовки)</p>	<p>Практикум 7, аудитория № 438 Оборудование:</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p>

	31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело	Интерактивная доска Проектор Optoma ноутбук Доска меловая поворотная Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	Кафедра нормальной физиологии.
9	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: (направления подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело	Практикум 8, аудитория № 436 Оборудование: Интерактивная доска компьютер Проектор Optoma Доска меловая поворотная.. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
10	Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: (направления подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация», 06.03.01., «Биология», 37.05.01 «Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская биохимия», 34.03.01. Сестринское дело	Научная лаборатория, аудитория № 437 Анализатор биохимический Stat Fax 1904+Рус со спиртовым комплектом реагентов Анализатор ветеринарный автоматический гематологический Exigo EOS, 19 параметров Автоматические пипетки Аквадистиллятор Бактерицидный проточный рециркулятор воздуха настольный Бокс микробиологической безопасности БМБ-2 «Ламинар-С»-1,2, Ламинарные системы Весы аналитические Весы технические Комплекс автоматизированной микроскопии с	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.

		<p>функц. телемед. для гематологических цитологических исследований Компьютер (процессор CPU 8 GT/s, 3,9 ГГц, оперативная память 8Гб, жесткий диск 500 Гб Многофункциональная центрифуга с принадлежностями Полигем-Экспресс-ПРО (Анализатор фракций гемоглобина АФГ-02 с принадлежностями Ротор угловой аэрозоленепроницаемый к многофункциональной центрифуге Спектрофотометр однолучевой 315-1000 нм, 4-позиционный и сканирующей программой Стол для весов НВ-750 ВГ Стол для микроскопирования Стол для хроматографа Стол компьютерный Стол пристенный физический Стул лабораторный со спинкой-4 шт. Сухожаровой шкаф естественная вентиляция Счетчик форменных элементов крови СФК «Минилаб» Термостат с принудительной вентиляцией Холодильник Позис С Шкаф вытяжной «Эконом» Шкаф для лабораторной посуды</p>	
1 1	<p>Б.1.Б.18 Нормальная физиология Специальности: (направления подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01«Медико-профилактическое дело», 33.05.01«Фармация»,06.03.01.,«Биология»,37.05.01«Клиническая психология», 30.05.01 «Медицинская</p>	<p>Учебно-исследовательская лаборатория, аудитория № 441 (для самостоятельной работы студентов)</p> <p>Оборудование: Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-ЗТ-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.</p>

биохимия», 34.03.01. Сестринское дело	Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2 Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотонометр Учебно-методические материалы. Мебель: столы, стулья, кушетка.	
---------------------------------------	---	--

Зав кафедрой



Каюмова А.Ф.

15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2020-2021 уч.год, план по УМР за 2021-2022 уч.год,	+
журнал посещаемости лекций обучающихся	+
журнал практических занятий ППС	+
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

экзаменационный журнал	+
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедры	+

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры нормальной физиологии комиссия пришла к последующим выводам: структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Е.Р. Фаршатова

Члены комиссии:

О.Ю. Травников

Н.Т. Карягина

З.Ф. Абдуллина



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Зав. кафедрой

А.Ф. Каюмова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова

