


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
Д.А. Валишин
« 04 » июня 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
« 04 » июня 2020г. А.А. Цыглин



ПЛАН
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ БГМУ
на 2020 - 2021 учебный год

План обсужден на заседании
кафедры факультетской терапии
«16» июня 2020 г. протокол №13
Зав. кафедрой Г.Х. Мирсаева

Уфа 2020

1. БАЗА КАФЕДРЫ: МБУЗ РБ ГКБ № 5**Кафедра** факультетской терапии**Почтовый адрес:** г. Уфа, ул. Пархоменко, 93, тел. 273-92-82**Электронный адрес:** kaf-fter@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	20,0	13	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-13, письменная доска. шкаф для одежды-1, книжный шкаф-3.
2.	Учебная комната №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан,	13,0	13	Оборудование: компьютер-1, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-

3.	Учебная комната №3	<p>стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.</p>	12,0	11	<p>13, письменная доска поворотная,. шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.</p> <p>Оборудование: ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья- 11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p>
4.	Учебная комната №4	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93,</p>	13,0	11	<p>Оборудование: компьютер, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Учебно-методические</p>

		Кафедра факульте тской терапии.			материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-2, стулья- 11, письменная доска. шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
5.	Учебная комната №5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.	15,0	12	Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парты-2, стол письменный-1, стулья- 12, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.
6.	Учебная комната №6	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93,	12,0	12	Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.

7.	Учебная комната №7	<p>Кафедра факультетской терапии.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.</p>	12,0	13	<p>Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p>
8.	Учебная комната №8	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.</p>	19,0	16	<p>Оборудование: компьютер-1, ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Мебель: парта-1, письменный стол-3, стулья-16, письменная доска, шкаф для</p>

	<p>9. Учебная комната №9</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.</p>	<p>22,0</p>	<p>20</p>	<p>одежды-1, книжный шкаф-2.</p> <p>Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стулья-20, письменный стол-4, письменная доска поворотная, шкаф для одежды-2, книжный шкаф-2.</p>
	<p>10. Учебная лаборатория №10 (компьютерный класс, комната для самостоятельной работы обучающихся)</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.</p>	<p>20,0</p>	<p>5</p>	<p>Оборудование: компьютер-4, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный</p>

11.	Конференц - зал	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорто стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.	100.0	80	шкаф-1. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. телевизор, видеомагнитофон. компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Мебель: письменные столы, стулья, письменная доска.
-----	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Клинические помещения

№ п/ п	Перечень помещений	Коли чест во	Кол иче ств о кое к	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м ²
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²
5.	Палаты III поста, 2 этаж	6	17	171,4 м ²
6.	Палаты больных неврологического отделения	9	30	123,6 м ²
7.	Палаты реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3 м ²
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м ²
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м ²
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²

13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м ²
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²
	ИТОГО общая площадь кафедры, включая помещения клинической базы) см таблицу 1.1а ниже: Площадь на одного студента	1576, 6 15,7		

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -11

Учебная лаборатория кафедры используется в качестве компьютерного класса, где проводится промежуточный тестовый контроль знаний обучающихся с использованием компьютерной программы ФАКТЕР, разработанной на кафедре факультетской терапии, онлайн тестирование обучающихся.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Численность ППС (число физических лиц-15)

Таблица 2.1.

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,0	1 (зав. каф.)	-	-	-
1,0	11	-	-	-
0,5	2	5	-	-
0,75	2	-	-	-
0,25	-	3	-	-
0,18	-	-	-	1 (78 час)
Всего: 15	15	8	-	1

Зав. кафедрой, профессор Г.Х. Мирсаева является членом Правления научного общества нефрологов России, членом экспертной комиссии Минздрава России по специальности «Нефрология», имеет почетное звание «Заслуженный врач РБ».

Информация по резерву на заведование кафедрой: проф. Галиева Г.А.

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние совместители. Остепененность кафедры составит – 87,5 %.

Состав кафедры по должностям

Таблица 2.2.

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во - 15	4	7	-	4	3
Уд. вес %	26,5	47	-	26,5	-

За прогнозируемый период состав кафедры изменится, т.к. 1 ассистент увольняется, 1 сотрудник будет переведен с должности ассистента на должность доцента.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет) педагогика IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа количество часов / доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>								
1.	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой факультетской терапии,	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом Г-І №924453 от 28.06.1980 г.	ПК 2019г. БГМУ «Терапия», сертификат специалиста 010204 0021788, рег. №127497 от 28.09.2019г. Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 010204 0005373, рег. №97324 от 29.10.2014г. ПК «Терапия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;	900	1,0

			<p>профессор кафедры факультетской терапии, ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор</p>	<p>Интернатура-свидетельство о прохождении повышения квалификации к диплому № Г-I №924453 от 25.06.1981г. Клиническая ординатура №447 от 31.08.1989г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 002276 от 03.03.2000г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 005100 от 17.10.2001г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100411640 от 16.05.2020г. (рег. №02 / 13012), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК дополнительная профессиональная программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ПК 2018г. «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №180001504399, рег. № пт18120 от 16.11.2018г. ПК 2019 г «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391098, рег. № 02-225 от 31.01.2019</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						г.		
2.	Фазлыева Раиса Мугатасимовна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом Х-№108402 от 18.05.1965г. Интернатура-сроки прохождения 1964-1965г. Клиническая ординатура №381 от 01.09.1969г. Диплом доктора медицинских наук, серия МД№ 004896 от 19.02.1986г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 001636 от 16.02.1989г.	Удостоверение о повышении квалификации (сертификат специалиста) № 0102040014787 от 06.03.2017(протокол № 402, рег. №112192), г. Уфа. ПК «Терапия» март Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383033, рег. №02-4367 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	450	0,5
3.	Мавзютова Гузель Анваровна	Штатный	Должность - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело;	Удостоверение о повышении квалификации № 04059681, ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 07.02.2017г. Сертификат по «Терапии» № 0102040014449	900	1,0

			Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор		квалификация – врач-лечебник. Диплом: Я №297025 от 23.06.1984г. Интернатура- №457, от 27.06.1985г. Ординатура-нет Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.	от 07.02.2017 (протокол № 399, рег. № 111855), г. Уфа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100411628 от 16.05.2020г. (рег. №02 / 13000), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100383079, рег. №02-4337 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
4.	Галиева Гузель Ахметовна	Штатный	Должность - профессор Ученая степень д.м.н. ученое звание - профессор	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: БВС 0900825 от 25.06.1992г. Интернатура- Ординатура- КВ №558963 от 12.05.1996г. Диплом доктора	Удостоверение о повышении квалификации №023100379194 ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, рег №02-1651, 09.03.2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100412250 от 16.05.2020г. (рег. №02 / 12922), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401907 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного	1350	1,5

					<p>медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР 044077 от 25.07.2013г.</p>	<p>образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>		
5.	<p>Макеева Галина Кузьминична</p>	<p>Штатный</p>	<p>Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - доцент</p>	<p>Факультетская терапия</p>	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: Ю №446748 от 25.06.1973г. Интернатура-нет Ординатура-удостоверение об окончании клинической ординатуры, рег.№56, 1973г. Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент, аттестат</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №04011605, г. Уфа ПК «Терапия» 07.03.2016 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Сертификат по «Терапии» № 0102040013821 от 03.03.2016 (протокол № 314, рег. №105606), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации №023100401679, г. Уфа ПК «Клиника, диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани» 22.02.2020 (рег. №02-1931), ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», Минобрнауки России Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении</p>	<p>1350</p>	<p>1,5</p>

					ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г.	квалификации ПК №023100383080, рег. №02-4338 от 20.04.2018, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
6.	Амирова Гузель Фанисовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - доцент	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач-лечебник. Диплом: ИВ №826670, от 24.06.1984г. Интернатура № 58, сроки 01.08.1984- 30.06.1986г., от 23.06.1986г. Ординатура- удостоверение №489, от 31.08.1990г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.	Удостоверение о повышении квалификации №023100399285, г. Уфа ПК «Терапия»01.10.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 144 часа Сертификат по «Терапии» № 0102040022201 от 29.10.2019 (протокол № 458, рег. № 127908), г. Уфа. Удостоверение о повышении квалификации № 023100412220 от 16.05.2020г. (рег. №02 / 12892), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК программа «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК №023100382984, рег. №02-4294 от 20.04.2018г.	1125	1,25
7.	Максютова Лилия	Штатный	Должность -	Факультетская	Высшее, специальность –	Удостоверение о повышении квалификации ПК «Терапия» 2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ	900	1,0

	Фагимовна		доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - доцент	терапия	31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом ШВ №218094 от 26.06.1995г. Интернатура- №814-96 от 01.07.1996г. Ординатура- №97 от 31.08.1998г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.	Минздрава России №023100379204, Сертификат по «Терапии» № 0102040014779 от 06.03.2017 (протокол № 402, рег. №112184), г.Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 04 083674 от 30.05.2020г. (рег. №02 17796), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.		
8.	Камаева Эльвира Реговна	Штатный	Должно сть - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факульт етская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом ЭВ №166166 от 26.06.1995г. Интернатура-	Удостоверение о повышении квалификации №180000961106 г. Уфа ПК «Терапия» 04.05.2016 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, Сертификат по «Терапии» № 0102180560072 от 04.05.2016(протокол № 383, рег. №107448), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 023100412295 от 16.05.2020г. (рег. №02 / 12967), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения	1350	1,5

					<p>№1014-96 от 01.07.1996г. Ординатура №133 от 26.10.2001г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 084132 от 20.12.2008 г.</p>	<p>новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. ПК 2018г. «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №18000150400, рег. № пт18120 от 16.11.2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401947 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>		
9.	Андрианова Ольга Леонидовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: Г-І №360113, от 29.07.1990г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №023100392184, г. Уфа, ПК «Терапия» 07.03.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО (рег. № 02 1765) Сертификат по «Терапии» № 0102310222455 от 07.03.2019 (протокол № 442, рег. № 124189), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 04 083469 от 30.05.2020г. (рег. №02 -</p>	1350	1,5

					<p>Интернатура-№340, от 26.11.1991г. ординатура - удостоверение об окончании клинической ординатуры рег.№772, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 003464 от 23.12.1998 г.</p>	<p>17592), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе, 72 часа удостоверение о повышении квалификации ПК №180001504398, рег. № пт18120 от 16.11.2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401854 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>		
10	Аминева Лилия Ханифовна	Штатный	Должность - доцент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом КВ №558962 от 25.06.1992г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №04064131, 144 часа г. Уфа, ПК «Терапия» 01.06.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО Сертификат по «Терапии» № 0102310220765 от 29.10.2018 (протокол № 437, рег. № 122501), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации</p>	1125	1,25

					<p>Интернатура- №17-93 от 28.06.1993г. Ординатура – удостоверение к диплому о базовом высшем медицинском образовании серия КВ №558962, регистрационный №770, от 31.08.1995г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 013397 от 14.01.2000 г.</p>	<p>№ 04 083463 от 30.05.2020г . (рег. №02 - 17586), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации ПК Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401852 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.</p>		
11	Хакимова Регина Айратовна		<p>Должность - ассистент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет</p>	<p>Факультетская терапия</p>	<p>Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом: ДВС 1786997 от 21.06.2003г. Интернатура №194-2004 от 24.06.2004г. Ординатура №75</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100396614 г. Уфа, ПК «Терапия» 06.06.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 5415), Сертификат по «Терапии» № 0102040020513 от 06.06.2019 (протокол № 449, рег. № 126225), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации № 023100411692 от 16.05.2020г. (рег. №02 / 13064), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	1350	1,5

					от 31.08.2007г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН№ 75819 от 13.03.2012г. №3.	России. Удостоверение о повышении квалификации ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144часа, удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391151, рег. № 02-282 от 31.01.2019 г.		
12	Мирончук Наталья Николаевна	Штатный	Должность - ассистент Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач. Диплом БВС 0115577 от 30.06.1998г. Интернатура-№2837-99, от 31.07.1999г. Ординатура-нет Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 002492 от 24.12.2014 г.	Удостоверение о повышении квалификации №180000961223 г. Уфа, ПК «Терапия» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 15.06.2016 (протокол № 321, рег. №108198). Удостоверение о повышении квалификации № 023100411639 от 16.05.2020г (рег. №02 / 13011), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401984 от 31.01.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 02 3100401996 от 31.01.2020г. ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в	675	0,75

						реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 г.		
13	Киреева Елена Альфредовна	Штатный	Должность - ассистент Ученая степень нет ученое звание - нет	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01 лечебное дело; квалификация – врач по специальности «Лечебное дело». Диплом БВС 0626582 от 25.06.2002г. Интернатура № 502-2004 от 31.07.2004г. Ординатура- №34, от 31.08.2006г.	Удостоверение о повышении квалификации №023100393052 г. Уфа, ПК «Терапия» 06.04.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (рег. №02 2680), Сертификат по «Терапии» № 0102310222943 от 06.04.2019 г. (протокол № 444, рег. №124675, г. Уфа) Удостоверение о повышении квалификации № 023100412090 от 29.04.2020г. (рег. №02 / 6309), г. Уфа. ПК «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391080, рег. № 02-207 от 31.01.2019 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144часа	450	0,5
14	Уразаева Сабина Ильясовна	Штатный	Должность - ассистент	Факультетская терапия	Высшее, специальность – 31.05.01	Сертификат по «Терапии» № 0102040010768 от 25.06.2015г. (протокол № 368, рег. №102555), г. Уфа	675	0,75

			т Ученая степень нет ученое звание - нет		лечебное дело; квалификация – врач. Диплом 110206 5013857 от 23.06.2014г. Интернаттура – удостоверение №010204 001784 от 31.08.2015г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391140, рег. № 02-271 от 31.01.2019 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа		
15	Уразаева Альбина Ильясовна	Штатный	Должно сть - ассистен т Ученая степень к.м.н. ученое звание - нет	Факульт етская терапия		Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04063495, рег. № 02-4756 от 16.05.2017г. Сертификат по «Терапии» № 0102040016423 от 16.05.2017г. (протокол № 164, рег. №113820), г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации удостоверение № 02 3100402056 от 31.01.2020г.ПК «Педагог современного образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа	900	1,0

Таблица 2.4

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации,
реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>							
1	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от 26.12. 2016 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	27 лет 9 мес.

2	Фазлыева Раиса Мугатасимовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 28.04. 2020 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	44 года 8 мес.
3	Мавзютова Гузель Анваровна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 7 от 28.06. 2016 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	21 год 9 мес
4	Галиева Гузель Ахметовна	профессор (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 01.11. 2019 г.).	д. м. н. ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	24 года 7 мес
5	Макеева Галина Кузьминична	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС № 9 от 26.04. 2018 г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	40 лет 9 мес.

6	Амирова Гузель Фанисовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11. 2015г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник	20 лет 7 мес
7	Максютова Лилия Фагимовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 3 от 29.11. 2018 г.).	к. м. н. ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	19 лет 10 мес
8	Камаева Эльвира Ревовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5 от 24.01. 2019 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	18 лет 4 мес

9	Андрианова Ольга Леонидовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 7 от 23.03. 2017 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	20 лет 6 мес.
10	Аmineва Лилия Ханифовна	доцент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 6 от 10.09. 2015 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	15 лет 4 мес.
11	Мирончук Наталья Николаевна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 8 от 26.11. 2015 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	4 года 9 мес

12	Хакимова Регина Айратовна	Ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 5 от 21.12. 2017 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	7 лет 10 мес
13	Киреева Елена Альфредовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1 от 30.08. 2019 г.).	к.м.н.-нет ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело	1 год 9 мес
14	Уразаева Сабина Ильясовна	ассистент (назначен по результатам выборов, протокол УС лечебного факультета № 1 от 30.08. 2019 г.).	к.м.н.-нет ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело	1 год 9 мес

15	Уразаева Альбина Ильясовна	ассистент (назначен приказ №1895к от 02.09.2019 г.).	к. м. н. ученое звание – нет	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач	9 мес
----	----------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------	-------------	---------------------------------------------------------------------	-------

Таблица 2.5

**О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования
(при наличии)**

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
<i>Лечебное дело, Педиатрия</i>					
1	Галиева Гузель Ахметовна	клиники «Здоровье женщины»	врач–терапевт	13 лет	1,5 (1350 час)
2	Мирончук Наталья Николаевна	клиники «Будь здоров»	врач–терапевт	9 лет	0,75 (675 час)
3	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач–терапевт	13 лет	0,5 (450 час.)
4	Уразаева Сабина Ильясовна	медицинский центр «Меги»	врач–терапевт	3 года	0,75 (675 час)
5	Уразаева Альбина Ильясовна	медицинский центр «Меги»	врач–терапевт	1,5 года	1,0 (900 час)

Возрастная структура ППС кафедры

Таблица 2.6.

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	1	2	4/ 25%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	3	1	6/ 37,5%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	1	-	-	3/ 18,75%
Ассистенты (без ученой степени)	2	1	-	-	3/18,75 %
Всего (чел.), %	2/13%	6/40 %	4/27 %	3/20%	15/100

В 2020-2021 уч. году создастся следующая ситуация: ППС до 35 лет – 13% , от 35 до 50 лет – 40%, 51-60 лет – 27%, свыше 60 лет – 20%. Средний возраст ППС кафедры – 50 лет. Остепененность ППС кафедры составит – 87,5%.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2020 – 2021 учебном году

Таблица 2.7.

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние по кафедре			
	проф	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	-	1	5	-	2
Всего: 8	0				8			

В 2020-2021 уч. году укомплектованность кафедры будет достигнута внутренним совмещением на 3,25 ставки (0,5 ставки – 5, 0,25 ставки – 3).

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Заведующий кафедрой Мирсаева Г.Х. в течение учебного года посещает занятия преподавателей кафедры согласно утвержденному графику.

Под руководством зав. кафедрой Мирсаевой Г.Х. и завуча преподаватели будут продолжать грамотно разрабатывать учебно-методическую документацию.

Численность аспирантов

Таблица 3.1.

Численность Аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	-				-		-				-	
Всего по кафедре	-											

Численность докторантов

Таблица 3.2

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.49 Терапия			
Численность ординаторов	10	13	23
В том числе:	-		
Бюджетная форма	-	5	5
в том числе:	-		
целевой прием	-	3	3
общий конкурс	-	2	2
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	8	8
31.08.43 Нефрология			
Численность ординаторов	-	2	2
В том числе:	-		
Бюджетная форма	-	2	2
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	2	2
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	10	13	23

Анализ представленных данных: На кафедре планируется обучение 10 ординаторов по специальности «Терапия» и 2 ординатора по специальности «Нефрология» и продолжат обучение 13 ординаторов второго года обучения.

Вывод по разделу: аспирантов и докторантов на кафедре на 2020-2021 год не планируется.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период или независимой оценки знаний студентов

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ

						дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		-			-	-

Таблица 4.3

**Информация по анализу результатов проведения
независимой оценки знаний студентов**

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Запланировано проведение независимой оценки знаний обучающихся.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На кафедре факультетской терапии планируется обучение по следующим специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) 4 курс;
- 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) 3, 4 курс

На кафедре факультетской терапии запланировано 9 научно-исследовательских работ обучающимися лечебного и педиатрического факультета. Все научно-исследовательские работы актуальны и имеют практическую значимость. Основные положения НИР будут доложены на ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых и других конференциях.

В 2020-2021 учебном году на всех курсах будет использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в предыдущие годы, использование данной системы значительно повысит мотивацию обучающихся при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося.

5. ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2020- 2021 уч.г. запланировано 14928 часов

5. ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2020- 2021 уч.г. запланировано 14928ч.*

Таблица 5.1

План педагогической нагрузки преподавателей на 2020-2021 учебный год

Виды нагрузки	План, час
Всего по кафедре, в т.ч.	14928*
В том числе	
бюджет	7535
внебюджет	7393
Лекции	168
В том числе	
бюджет	84
внебюджет	84
Практические занятия	13212
В том числе	
бюджет	6732
внебюджет	6480
Консультации	78
В том числе	
бюджет	42
внебюджет	36
Экзамены	347
В том числе	
бюджет	194
внебюджет	153
Проверка истории болезни	523
В том числе	
бюджет	283
внебюджет	240
Производственная практика	600
В том числе	
бюджет	200
внебюджет	400

* По штатному расписанию и по учебному плану всего количество часов составит - **14928** часов, а по ставкам количество часов составит 14850 ч., остаток в 78 часов планируется распределить на почасовую оплату ППС кафедры.

Таблица 5.2

**Количество часов контактной (аудиторной) работы, планируемой на
2020-2021 учебный год ППС кафедры**

Всего абс. Число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами
Лекции	32/19	60/36	76/45	-
Практические	780/6	2452/18	6996/53	2984/23

занятия				
ИТОГО:13380	812	2512	7072	2984

1. Анализ: На 2020-2021 учебный год 100% фактической педагогической нагрузки будет выполнена штатными преподавателями кафедры, внутренними совместителями, общая нагрузка составит – 14928 часов; 78 часов - выполнение в рамках почасовой оплаты.

Контактная (аудиторная) нагрузка преподавателями кафедры планируется выполняться в соответствии с учебным планом.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2020/2021 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланиро ван. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактическ и выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспиранта ми	
Заведующим кафедрой	-	-	-	-	-	-
Профессорам и	-	-	-	-	-	-
Доцентами	78	-	78	-	-	-
Ассистентам и и ст. преподавател ями	-	-	-	-	-	-
% выполнения плана	-	-	-	-	-	-

Информация о почасовом фонде будет актуальной после оформления всех сотрудников.

Вывод по разделу: фактическая педагогическая нагрузка в 2020 – 2021 учебном году будет выполнена штатными преподавателями кафедры, внутренними совместителями, общая нагрузка составит – 14928 часов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
на 2020 - 2021 учебный год

ПЛАН

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Производств. практика
				План	Факт. кол-во раб. часов в году												
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн	900		32	780	-	-	50	38	-	-	-	-	-	-
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,5	дмн	450		-	408	-	-	23	19	-	-	-	-	-	-
3.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,0	дмн	900		30	804	-	-	35	31	-	-	-	-	-	-
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5	дмн	1350		30	1240	-	-	40	40	-	-	-	-	-	-
5.	Макеева Г.К.	доц. 1,5	кмн	1350		12	1224	13	-	35	66	-	-	-	-	-	-
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,25	кмн	1125		12	1004	13	-	35	61	-	-	-	-	-	-
7.	Максютова Л.Ф.	доц. 1,0	кмн	900		-	884	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-
8.	Камаева Э.Р.	доц. 1,5	кмн	1350+78 почас		12	1008	13	-	35	60	-	-	-	-	-	300
9.	Андрианова О.Л.	доц. 1,5	кмн	1350		20	1224	13	-	35	58	-	-	-	-	-	-
10.	Аминева Л.Х.	доц. 1,25	кмн	1125		8	1040	13	-	35	29	-	-	-	-	-	-
11.	Хакимова Р.А.	асс. 1,5	кмн	1350		-	1008	-	-	-	42	-	-	-	-	-	300
12.	Миرونчук Н.Н.	асс. 0,75	кмн	675		12	612	13	-	24	14	-	-	-	-	-	-
13.	Киреева Е.А.	асс. 0,5	-	450			424	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
14.	Уразаева С.И.	асс. 0,75	-	675		-	664	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-
15.	Уразаева А.И.	асс. 1,0	-	900		-	888	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-

	Итого			14928		168	13212	78		347	523						600

Итого:

- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 3600
- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 7953
- количество учебных часов, планируемых выполнить по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 3375

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	2019	31.05.01	Лечебное дело
2	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2018	31.05.01	Лечебное дело
3	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	2018	31.05.02	Педиатрия
4	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.01	Лечебное дело
5	Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	2018	31.05.02	Педиатрия
6	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2015	31.05.01	Лечебное дело
7	Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные	2016	31.05.02	Педиатрия

	болезни»			
8	Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры	2015	31.08.43	Нефрология
9	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры	2015	31.08.49	Терапия
10	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни	2016	31.06.01 14.01.04	Клиническая медицина Внутренние болезни

Анализ представленных данных. Для каждой преподаваемой на кафедре учебной дисциплины будут разработаны учебно-методические материалы, включающие рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для обучающихся, методические указания для самостоятельной контактной и

внеаудиторной работы обучающихся. По всем преподаваемым дисциплинам разработаны рабочие программы, ФОМ, утвержденные ЦМК, УМС ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, а также имеющие заключения внешних рецензентов.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	-	-	-

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

В 2020-2021 учебном году планируется издание в периодических изданиях и сборниках конференция научно-учебных статей.

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР

В 2020-2021 учебном году планируется участие с докладом на конференции по УМР.

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	<p>В наличии* В наличии** В наличии В наличии</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	В наличии
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	1. Методические разработки лекций	В наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		нет
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине	В наличии

		2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	В наличии В наличии В наличии
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	В наличии В наличии В наличии
9.	VIII. Фонды оценочных средств средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	В наличии В наличии В наличии В наличии
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	нет нет нет
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	В наличии В наличии В наличии

* Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г

Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г

** Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г.

Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, а также на сайте БГМУ представлен раздел версии для слабовидящих с наличием информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза: планируется проведение Олимпиады по факультетской терапии (доц. Аминова Л.Х., доц. Мирончук Н.Н.) - ноябрь 2020 г.

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) российского-нет

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- ранее приобретенных учебных CD-фильмов

- 1.Методика физикального обследования больных
- 2.The new Hanta-virus
- 3.Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика
- 4.Бронхиальная астма
- 5.Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.

-Применение компьютерных тренажеров

1. Аускультация легких и сердца
2. Пороки сердца

- созданных на кафедре ранее применение учебных CD-фильмов, созданных ранее на кафедре:

1. Инфекционный эндокардит
2. Тромбоэмболия легочной артерии
3. Атеросклероз
4. Дилатационная кардиомиопатия
5. Геморрагический васкулит
6. В₁₂ дефицитная анемия

7. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.
8. Хронический гломерулонефрит. ХПН
9. Хронический гепатит
10. Циррозы печени
11. Синдром мальабсорбции
12. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов
13. Гемобластозы
14. Хронический панкреатит.
15. Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта у больных гипертонической болезнью III стадии
16. Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
17. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.
 - созданных на кафедре в отчетном году учебных мультимедийных презентаций и прикладных программ
 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы
 1. Заболевания почек
 2. Заболевания органов дыхания
 3. Антимикробные средства.
 4. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости
 5. Лечение ревматических болезней
 6. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости

Применение программ компьютерного тестирования

1. Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа «ФАКТЕР» для промежуточного и итогового контроля знаний студентов, интернов и ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре.

Е) Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала, подготовка к онлайн тестированию. Ответственный за страницу кафедры на сайте БГМУ асс. Мирончук Н.Н.. Информация на сайте обновляется в течение всего учебного года;

Создана электронная образовательная среда (онлайн тестирование студентов).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы): При изучении дисциплины «Факультетская терапия» и обучении ординаторов специальностям «Нефрология» и «Терапия» 50% объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

А) Активные (имитационные) технологии:
- деловые игры- 2 деловые игры;

- ролевые игры- 2 ролевые иры;
- метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
- тренинг практических навыков.

Б) Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- метод дискуссии;
- проблемная лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- просмотр и обсуждение учебных видеофильмов;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

6.12. будет более активно использоваться электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ в образовательном процессе; симуляционное обучение студентов с помощью компьютерных тренажеров; будут проведены мероприятия по совершенствованию качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия».

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) атлас ЭКГ, ЭХОКГ, УЗИ ОБП, УЗИ почек, R-ОГК
- б) будут обновляться комплекты фотоматериалов для преподавания учебной дисциплины факультетская терапия

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:
(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов): нет

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт); 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не

менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): рабочие тетради.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Курация больного с ХОБЛ. Осл. ДН III. ХЛС в стадии декомпенсации с последующей дискуссией	14.09.2020	18
2.	Курация больного с Пневмонией, тяжелой степени тяжести. Осл. ИТШ, с последующей дискуссией	23.10.2020	21
3	Курация больного с Бронхиальной астмой, смешанной фазой, неконтролируемой. Осл ДН II ст, с последующей дискуссией	27.11.2019	19
4.	Курация, больного с инфекционным эндокардитом, подострая форма (на фоне наркомании) с последующей дискуссией	25.12.2020	18
5.	Курация больного с диагнозом ИБС. Инфаркт миокарда с зубцом Q. Осл. Синдром Дресслера. ХСН 2 А ФК II с последующей дискуссией.	19.01.2021	17
6.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом хронический обструктивный панкреатит с нарушением внешне- и внутрисекреторной функцией с последующей дискуссией	24.02.2021	21
7.	Курация больного с циррозом печени на фоне вирусного гепатита В, с последующей дискуссией	29.03.2021	16
8.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом бронхиальная астма с фоновым	27.04.2020	20

	заболеванием ХОБЛ с последующей дискуссией		
9.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом Хроническая болезнь почек III стадии на фоне гипертонической болезни III стадии с последующей дискуссией	18.05.2021	22

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза Олимпиада по факультетской терапии (доцент Аминева Л.Х., ассистент Мирончук Н.Н.)-1
 - городского уровня -нет
 - регионального уровня -1
 - всероссийского уровня – нет
 - международного уровня -1

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских -9-10
- международных конференциях -7

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года Функционирующий студенческий научный кружок
- планируется докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 6 (18 научных студенческих докладов, проведение 14 клинических разборов больных, выполнение 9-10 научно-исследовательских работ).

6.21. Учебная лаборатория кафедры будет использоваться для самостоятельной работы и проведения онлайн тестирования обучающихся с возможностью доступа к электронным ресурсам научной библиотеки БГМУ и дополнительной литературе.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Работа в общежитии. Посещение студенческих общежитий сотрудниками кафедры согласно графику, составленному деканатом лечебного

факультета с проведением бесед о возможностях досуга: беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг. Мотивирование студентов на мероприятия повышающие морально-эстетический уровень.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

7.3 Планируется продолжить сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4 Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях, санпросвет работа в условиях эпидемиологической обстановке (COVID 19)). Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии будет осуществляться ежедневно. Она будет заключаться в проведении бесед о здоровом образе жизни, борьбе с вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботиться о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных планируется обсуждение вопросов профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов.

Также большое внимание планируется уделять вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждать вопросы поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание будут уделять не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплин «внутренние болезни», «факультетская терапия, профессиональные болезни», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.

ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных: учебной практики на кафедре нет

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Фамилия исп.
1	Организация и руководство производственной практикой	VI.2021 г.	доц. Камаева Э.Р. асс. Хакимова Р.А.
2	Руководство НИР студентов	VI.2021 г.	— ” —
3	Проведение научно-студенческой конференции	VII.2021 г. (2 конференции)	— ” —
4	Санитарно-просветительная работа среди населения	VII.2021	— ” —

Цель практики – участие обучающихся в организации лечебно-диагностического процесса способствует качественной подготовке будущих кадров здравоохранения и приобретению ими практических навыков, усвоению профессиональных компетенций и формированию трудовых функций.

Вывод по разделу: Производственная практика будет проведена в соответствии с учебным планом. Продолжить проведение практики на предложенных базах в дальнейшем.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**Мероприятия кафедры на учебный год****Осенний семестр**

№ п/п	Сроки	Вопросы обсуждения	для	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	VIII - 2020	Обсуждение готовности кафедры к	новому	проф. Мирсаева Г.Х.	

		учебному году, утверждение расписания лекций и практических занятий. Проведение инструктажа по ТБ. Распределение обязанностей ППС на кафедре. Обсуждение и утверждение изменений УММ и рабочих программ.		
2	IX - 2020	Обсуждение и утверждение плана работы по НИР и лечебной работы кафедры. Обсуждение и утверждение плана работы ординаторов. Обсуждение плана работы МНО.	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К. доц. Мирончук Н.Н.	
3	X - 2020	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов, издаваемых учебных и учебно-методических пособий. Ознакомление с приказами по университету.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	
4	XI - 2020	Подготовка к аттестации по учебно-методической работе кафедры.	проф. Мирсаева Г.Х.	
5	XI – 2020	Обсуждение текущей успеваемости студентов (работы с отстающими студентами и со студентами, пропустившими практические занятия и лекции).	доц. Камаева Э.Р.	
6	XII - 2020	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Подготовка к аттестации	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р.	

		по научно-исследовательской и лечебной работе кафедры. Подготовка к аттестации по УМР	доц. Андрианова О.Л.	
7	I - 2021	Подготовка к самообследованию БГМ (кафедры).	проф. Мирсаева Г.Х.	
8	I - 2021	Обсуждение итогов успеваемости студентов за VII семестр. Отчет по результатам аттестации кафедры по научной и лечебной работе. Итоги промежуточной аттестации и ординаторов.	доц. Камаева Э.Р. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
9	II - 2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение и утверждение расписания, плана лекций практических занятий на VIII семестр. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры). Подготовка к итоговой учебно-методической конференции	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Камаева Э.Р.	
10	III - 2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение успеваемости и посещаемости в текущем году. Обсуждение подготовки к переизданию учебно-методических пособий. Обсуждение итогов самообследования БГМУ (кафедры).	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	

11	IV-2021	Доклад зав. кафедрой по решению УС Отчет о выполнении плана по УИРС и НИРС, о работе МНО, подготовке к студенческой научно-практической конференции.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К. доц. Мирончук Н.Н.	
12	V-2021	Отчет ординаторов. Аттестация ординаторов.	проф. Мирсаева Г.Х.	
13	VI-2021	Обсуждение и утверждение годового отчета и плана кафедры по учебно-методической работе. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы за текущий год.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	
14.	VI-2021	Обсуждение и утверждение плана кафедры по учебно-методической работе, научно – исследовательской и лечебной работе.	проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	

ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Члены ЦМК ТП – проф. Мирсаева Г.Х., доц. Камаева Э.Р. доц. Макеева Г.К.,

Завуч кафедры доц. Камаева Э.Р.- член УМС лечебного факультета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В планируемом году укомплектованность кафедры составит 100%. Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году требуется 4сотрудникам (по педагогике-нет, по терапии-4). Остепененность профессорско-преподавательского состава составит 87,5%.
- Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, достаточная (площадь на одного студента составляет 15,7 кв.м).
- Учебный процесс на кафедре будет осуществляться в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО и ЛНА-локально-нормативные акты). Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ВО.

5. На 2020-2021 учебный год 100% фактической педагогической нагрузки будет выполнена штатными преподавателями кафедры, внутренними совместителями, общая нагрузка составит – 14928 часов.
6. В соответствии приказа ректора на кафедре будет проведена проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией.
7. Кафедра планирует формировать заявки на модернизацию устаревшего оборудования (компьютеры, ноутбуки, принтеры, копировальная техника), которое вышло из строя и не в состоянии поддерживать работу на онлайн- платформах для осуществления учебного процесса в условиях дистанционного обучения.

Заведующий кафедрой,
профессор



Г.Х. Мирсаева

Завуч кафедры,
доцент



Э. Р. Камаева