

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педиатрии с курсом ИДПО



СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета

[Signature]
И.Ф. Суфияров

«27» июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature]
Д.А. Валишин

«27» июля 2023 г.

ПЛАН

кафедры педиатрии с курсом ИДПО
по учебно-методической работе
на 2023-2024 учебный год

План обсужден на заседании
кафедры педиатрии с курсом ИДПО
«27» июля 2023 г.

протокол № 14

Зав. кафедрой педиатрии с курсом ИДПО

Р.З. Ахметшин

[Signature]

(подпись)

Уфа 2023

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ

Кафедра педиатрии с курсом ИДПО

Почтовый адрес: 450106 г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98.

Электронный адрес: kafedra-pediatrii-idpo@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Кабинет заведующего кафедрой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	18,9	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул; рабочее место для обучающихся стол-1, стулья – 12 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Учебная комната профессора (1) Ширяевой Г.П.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	12,2	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул. ; рабочее место для обучающихся стол-2, стулья -15 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	Учебная комната профессора (2) Дружининой Н.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	15	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул. ; рабочее место для обучающихся стол-2, стулья -15 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
4	Учебная комната (3) доцента Вахитовой Г.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	22	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул. ; рабочее место для обучающихся стол-2, стулья -15, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
5	Учебная комната (4) доцента Имаевой Л.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	16,5	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул. ; рабочее место для обучающихся стол-2, стулья -12 <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Учебная комната (5) доцента Байковой Г.В.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	12,0	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул. ; рабочее место для обучающихся стол-2, стулья -12. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
7	Учебная комната (6)–доцента Хафизовой Н.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	13,8	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул. ; рабочее место для обучающихся стол-2, стулья -12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи

					зания, тестовые задания, ситуационные задач. Тренажеры – куклы различного возраста Тренажеры-куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.
8	Учебная комната (7)–доцента Якуповой Э.В.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	13,8	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, компьютер, 1 стул. ; рабочее место для обучающихся стол-2, стулья -12. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Учебная комната (8)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	12,0	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Учебная комната (9) ассистента Семавиной Л.Ю.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	25,0	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Учебная комната (10)	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	12,5	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Компьютерный класс	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	22,5	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-6, стулья – 30, письменная доска. <u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор-1, моноблоки -10, интернет, интерактивная доска-1.
13	Конференц-зал большой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	202,2	200	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся : стулья – 70, Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1
14	Конференц-зал малый	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	71,9	50	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся : стол-1, стулья – 10, письменная доска. Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1
15	Учебная комната №1-кабинет профессора Хайретдиновой Т.Б.	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96,	14,8	10	<u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор-1, многофункциональное устройство-1, компьютер-1. <u>Мебель:</u> стол преподавателя-1, кресло-1, компьютерный стол-1, стол для обучающихся – 1, стулья-10, шкаф для одежды-, шкаф для документов-2. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
16	Учебная комната №2 Комната оборудована для самостоятельной работы	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96	12,0	10	<u>Оборудование:</u> ноутбук-1, мультимедийный проектор, экран-1. <u>Мебель:</u> стол -3 стулья -12, шкаф для одежды-1, шкаф для документов-3. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
17	Учебная комната №1	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	11,4	10	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 10, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи

18	Учебная комната №2	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	10,8	10	Мебель: стол, стулья, шкаф, ростомер, весы, пеленальный стол. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.
19	Конференц-зал	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	36,1	30	<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стулья – 30, мультимедийный проектор, ноутбук. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:		553,3 17,2		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе, 24

2.ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1,0	3	-	-	-
1,5	2	2	-	-
1,25	4	4	-	-
0,5	-	-	4	-
0,25	-	-	3	-
0,1	-	-	1	-
Всего:	9	6	8	-

Информация по резерву на заведование кафедрой: проф. Ширяева Г.П.
Анализ представленных данных Штатные сотрудники составляют 53 % от общего числа ППС, на долю совместителей приходится 47% Данный состав преподавателей и их учебная нагрузка позволят обеспечивать непрерывный учебный процесс.

Состав кафедры по должностям
(по данным УК)

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	4	7	-	1,84/0
Уд. вес	31,2	54,5	-	14,3

Анализ представленных данных: соотношение преподавателей соответствует требованиям образовательного процесса.

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основ-
ной образовательной программы на иных условиях**

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах
1		2	3	4
1	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей Практика	Ахметшин Рустэм Закиевич	Штатный	Должность – зав. каф., к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №002484 от 2 декабря 1994 года. Ученое звание – доцент, аттестат доцента серия ЗДЦ № 002633 от 19 августа 2015 г. №962/нк-2 Заслуженный врач РБ, РФ, орден Салавата Юлаева
2	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей Ординатура	Ширяева Галина Павловна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. серия ДДН №011868 от 4 декабря 2009 года №45д/3 Ученое звание – доцент, аттестат доцента ДЦ №042977 от 19 апреля 2006 г. №400-д

3	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей Ординатура	Дружинина Наталья Анатольевна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. ДК №027755 от 11 ноября 2005 года №44д/18 Ученое звание – профессор, аттестат профессора серия ПР № 042618 от 28 апреля 2012 г. №169/нк-1
4	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей	Шагарова Сания Валеевна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. ДК №022541 от 2 июля 2004 года №31д/31 Ученое звание – доцент Аттестат доцента серия ЗДЦ № 000354 от 1 сен- тября 2014 г. № 526/нк-2 Высшая квалификационная категория по специ- альности «Педиатрия» удостоверение №56 от 11.07.2016 г. Заслуженный врач РБ, РФ
5	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей	Хайретдинова Татьяна Борисовна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Диплом д.м.н. ДТ №021391 от 3 декабря 1993 года, прот. №55д/11 Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР №008259 от 23 октября 1996 года №437 Почётное звание: Заслуженный врач РБ (2007) Почётное звание: Отличник здравоохранения РФ (2002)
6	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней Практика Ординатура	Вахитова Гульназ Абрековна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. серия ДКТ №057873 от 4 апреля 2008 года № 14к/78
7	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней	Хафизова Наиля Римовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №079773 от 4 октября 2002 г. Почётное звание: Отличник здравоохранения РБ

	Ординатура			
8	Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей	Хабибуллина Алия Рашитовна	Штатный	Должность – ассистент
9	Педиатрия Пропедевтика детских болезней Ординатура	Имаева Лилия Разифовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. серия ДКТ № 206480 от 16 июня 2017 года
10	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней	Байкова Галина Владимировна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №068274 от 5 апреля 2002 года. Почётное звание: Заслуженный врач РБ
11	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней	Якупова Эльвира Венеровна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к.м.н. Диплом к.м.н. КТ №136852 от 3 декабря 2004 г
12	Педиатрия ИДПО	Семавина Людмила Юрьевна	Внешний совместитель	Должность – ассистент Почётное звание: Заслуженный врач РФ, Заслуженный врач РБ. Главный внештатный педиатр Республики Башкортостан
13	Педиатрия ИДПО Пропедевтика детских болезней	Гатиатуллина Ляйсан Радиковна	Внешний совместитель	Должность – ассистент, к.м.н. Диплом к.м.н. КНД № 017195 от 27.05.2015 г.
14	Основы формирования здоровья детей	Мерзлякова Динара Рафкатовна	Внешний совместитель	Должность – ассистент
15	Педиатрия	Байрамгулов Рустем Равильевич	Внешний совместитель	Должность – ассистент

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Семавина Людмила Юрьевна	ГБУЗ РДКБ	Главный врач	12 лет
2	Якупова Эльвира Венеровна	ГБУЗ РДКБ	Врач отделения онкогематологии	19 лет
3	Мерзлякова Динара Рафкатовна	ГБУЗ РДКБ	Врач-педиатр кабинета катамнеза	7 лет
4	Байрамгулов Рустем Равилевич	ГБУЗ РДКБ	Зав. отделения онкогематологии	17 лет

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	4	4
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	3	-	6
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	1	-	-	1
Ассистенты (без ученой степени)	-	3	1	-	4
Всего (чел.), %		7/46,6	4/26,7	4/26,7	15/100

Анализ представленных данных: остепенённость ППС составляет 73,3 %.

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2022-2023 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	-	2	-	4/0	-	-	-	-
Всего	-	2	-	4/0	-	-	-	-

Анализ представленных данных: внешние совместители позволяют рационально распределить педагогическую нагрузку и использовать клинические базы для практических занятий.

**1. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)**

Анализ представленных данных. В 2022-2023 учебном году обучающихся в аспирантуре не было.

**Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)**

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.19 Педиатрия			
Численность ординаторов		18	
В том числе:			

Бюджетная форма		13	
в том числе:			
целевой прием		1	
общий конкурс		12	
По договору об оказании платных образовательных услуг		5 (ин	
31.08.24 Диетология			
Численность ординаторов		4	
В том числе:			
Бюджетная форма		4	
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс		4	
По договору об оказании платных образовательных услуг	-		
Итого по кафедре:		22	

Анализ представленных данных:

На кафедре проходят обучение ординаторы по специальности 31.08.19 Педиатрия первого года обучения – приём в августе 2023г , второго – 18, по специальности Диетология второго года обучения - 4. Все ординаторы аттестованы.

Вывод по разделу: работа проводится по плану.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1	Пропедевтика детских болезней	2021	31.05.02	Педиатрия
2	Основы формирования здоровья детей	2021	31.05.02	Педиатрия
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР	2021	31.05.02	Педиатрия
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Педиатрическая», в том числе НИР	2021	31.05.02	Педиатрия
5	Пропедевтика детских болезней	2022	31.05.02	Педиатрия
6	Основы формирования здоровья детей	2022	31.05.02	Педиатрия
7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2022	31.05.02	Педиатрия
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Педиатрическая» (в том числе симуляционное обучение)	2022	31.05.02	Педиатрия
9	Пропедевтика детских болезней	2023	31.05.02	Педиатрия
10	Основы формирования здоровья детей	2023	31.05.02	Педиатрия
11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2023	31.05.02	Педиатрия
12	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Педиатрическая» (в том числе симуляционное обучение)	2023	31.05.02	Педиатрия

Примечание: ОПОП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: Основные разделы УМК обновляются согласно имеющегося ФГОС, актуализируются в связи с изменением кодов.

Обеспеченность студентов кафедры учебной литературой по пропедевтике детских болезней удовлетворительная и составляет по данным библиотеки КО = 0,56. В связи с новыми требованиями ФГОС методические пособия по методике исследования ребёнка переработаны, дополнены и изданы.

6.3 Учебные пособия, планируемые к изданию в учебном году:

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
1	Особенности ведения недоношенного ребёнка в практике врача-педиатра	Мерзлякова Д.Р. Хафизова Н.Р.	БГМУ	-	-
2	Формирование здорового образа жизни в практике врача-педиатра	Имаева ЛР.	БГМУ		
3	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.	БГМУ		

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=295</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2594</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=35</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин дисциплин 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 30.08.2018 г. 2. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 30.08.2018 г. 3. Рецензии на рабочие программы в наличии. 4. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 02.07.2020 г. 5. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 02.07.2020 г. 6. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 01.07.2021 г. 7. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 01.07.2021 г. 8. Рабочая программа по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР», утвержденная

			01.07.2021 г. 9. Рабочая программа по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Педиатрическая», в том числе НИР, утвержденная 01.07.2021 г. 9. Рецензии на рабочие программы 2021 года в наличии.
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (4,5 и 6 семестры). 3. Календарно-тематический план практических занятий (4,5 и 6 семестры) 4. График отработок пропущенных занятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий на 5 и 6 семестр по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» (ПДБ) и «Основы формирования здоровья детей» (ОФЗД), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР. 2. Календарно тематический план лекций по дисциплинам ПДБ и ОФЗД 3. Календарно-тематические планы практических занятий по дисциплинам ПДБ и ОФЗД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР. 4. График отработок пропущенных занятий
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинам ПДБ и ОФЗД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР.

5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД.
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		Сняты 6 фильмов по методике исследования, выложены на учебном портале https://edu.bashgmu.ru/mod/ folder/view.php?id=91892
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов с критериями оценки знаний студентов. 2. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия) по дисциплинам ПДБ и ОФЗД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР. 3. Схема истории болезни для студентов 3 курса по дисциплине ПДБ в наличии.
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся в наличии. 2. Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД, Практика по полу-

			чению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР.
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2020года)	Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля	Оценочные средства для исходного уровня знаний, конечного уровня знаний на практическом занятии, промежуточного контроля в наличии. Тестовые задания по дисциплинам выложены на учебном портале для on-line тестирования
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	Кафедра невыпускающая
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет) 3. Отчёты руководителей практик	Учебным планом практика не предусмотрена. Преподаватели кафедры являются руководителями практик в городах и районах республики Башкортостан.

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Весь методический материал для занятий по дисциплинам выложен на учебный портал. Имеются электронные варианты тестовых заданий, ситуационных задач, учебные пособия по методике обследования детей, питанию детей, сопровождаемые видеофильмами, созданными на кафедре. Имеются ЭУК и возможность дистанционного обучения по программам ДПП ПП и ПК, в том числе в формате НМО. Все методические материалы. Презентации лекций так же выложены на учебный портал. На кафедре имеется компьютерный класс с 12 ПК с выходом в Интернет.

Имеется возможность проведения лекций и практических занятий с использованием Microsoft Teams. Каждый обучающийся имеет возможность получить индивидуальную консультацию преподавателей очно и в дистанционном формате.

6.10. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрами для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Акция «Дни народного здоровья в РБ 2024»: 1) Проведение интерактивных занятий среди учащихся 5-8 классов школы Уфы по ЗОЖ; 2) семинары студентов БГМУ на кафедре педиатрии с курсом ИДПО (Хайретдинова Т.Б.) по здоровому образу жизни;	РБ	Школы	Май 2024	Хайретдинова Т.Б Хабибуллина А.Р. Шагарова С.В.	

2	Профилактическая акция «Здоровые сердца – детям Башкортостана» 2023: 1) семинары со студентами по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний; 2) проведение уроков здоровья с учащимися 4,7,8 классов школ г. Уфы на темы здорового образа жизни и профилактики ССЗ.	РБ	РКЦ, школы	Май-июнь 2024	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.	6
---	--	----	------------	---------------	---------------------------------------	---

6.12. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных:
 - 1) программа ЭКГ Ревю для электрокардиографа ЭК12Т-01-«Р-Д»;
- созданных в этом учебном году:
 - 1) программа компьютерного тестирования по каждому занятию дисциплины «Основы формирования здоровья детей» ;
 - 2) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Основы формирования здоровья детей»;
 - 3) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Пропедевтика детских болезней»;
- созданных на кафедре ранее:
 - 1) обучающая мультимедийная программа по основам ЭКГ;
 - 2) ситуационные задачи по теме «Анамнез» - 10 задач; ситуационные задачи по теме «Кроветворение» - 4 задачи;
 - 4) мультимедийные ситуационные задачи для аккредитации специалистов (5): врождённые пороки сердца ДМЖП, артериальная гипертензия, суправентрикулярная тахикардия, коарктация аорты, миокардиты у детей.

6.13. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий), перечислить применяемые формы:

- а) деловые игры:
 - 1) день здорового ребёнка в детской поликлинике;
 - 2) вызов участкового педиатра на дом;
- б) имитация профессиональной деятельности в симуляционном центре БГМУ;
- в) использование тренажёров и имитаторов при проведении практических занятий в учебных комнатах;
- в) обучение студентов методике обследования ребёнка с использованием тренажеров в симуляционном центре БГМУ.

6.14. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

- а) наборы анализов для использования на практических занятиях;
- б) проведение мастер-класса по использованию тренажёров и имитаторов на практических занятиях (Хабибуллина А.Р.)
- б) тренажёры и имитаторы при проведении практических занятий в учебных комнатах по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР».

6.15. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

ФИО ППС или студентов	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
2	3	4	5
-	-	-	-

6.16. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра располагается на территории клинических баз РДКБ, ДП №2. На этих базах созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами: пандусы с поручнями на входе, санитарно-гигиенические помещения, широкие входные двери не менее 1,2 м. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения.

6.17. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): обучающиеся 3 курса пе-

диатрического факультета ведут рабочие тетради и пишут историю болезни в 6 семестре по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», которую на итоговом занятии защищают на оценку. Также сдают практические навыки на итоговом занятии по пропедевтике детских болезней.

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО) (руководитель – доцент, к.м.н. Имаева Л.Р.)

6.20. Использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Учебной лаборатории на кафедре нет

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Кураторов групп в числе ППС нет, так как кафедра работает со студентами 3 курса и ординаторами.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата).

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1	Проведение семинаров по ЗОЖ и профилактике ССЗ с ординаторами	Апрель-май 2023	РДКБ	Хайретдинова Т.Б.
2	Проведение уроков здоровья со школьниками 5-10 классов школ г.Уфы на темы: ЗОЖ, профилактика ССЗ (Приказы МЗ РБ	Май 2023	Школы г. Уфы	Хайретдинова Т.Б. Хабибуллина А.Р.
3	Проведение ординаторами кафедры бесед на темы ЗОЖ и профилактики вредных привычек среди пациентов 7-14 лет в отделениях РДКБ	В течение учебного года 2023-2024	РДКБ	Ширяева Г.П.
4	Проведение уроков здоровья (6) среди студентов 3 курса	Апрель-май 2024	БГМУ	Шагарова С.В.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Учебная практика

В 2023/2024 учебном году на кафедре начнется реализация учебной практики обучающихся 3 курса педиатрического факультета «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР».

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	1 сентября 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры - утверждение учебной нагрузки ППС и уточнение индивидуальных планов ППС - утверждение паспорта кафедры - утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на осенний семестр - утверждение УММ по дисциплинам ПДБ и ОФЗД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том чис- 	Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.	

		<p>ле НИР на учебный год в соответствии с учебным планом и рабочими программами 2021 г.</p> <p>- утверждение учебных планов циклов ИДПО на осенний семестр</p>		
2	Сентябрь 2023	<p>- утверждение планов взаимопосещений, посещений зав. кафедрой занятий</p> <p>- о работе с сайтом кафедры, учебным порталом БГМУ</p>	<p>Ширяева Г.П.</p> <p>Хабибуллина А.Р.</p> <p>Вахитова Г.А.</p>	
3	Октябрь 2023	<p>- подготовка кафедры к самообследованию</p>	<p>Ширяева Г.П.</p> <p>Хабибуллина А.Р.</p>	
4	Ноябрь 2023	<p>- о выпуске методических пособий для студентов и курсантов</p>	<p>Дружинина Н.А., Хайретдинова Т.Б.</p>	
5	Декабрь 2023	<p>- обсуждение вопросов к экзамену по ПДБ</p> <p>- утверждение экзаменационных билетов по ПДБ на 2023-2024 учебный год</p> <p>- отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе</p> <p>- результаты взаимопосещения занятий ППС</p> <p>- итоги работы курса ИДПО</p>	<p>Ахметшин Р.З.</p> <p>Хабибуллина А.Р.</p> <p>Ширяева Г.П.</p>	
6	Январь 2024	<p>- утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на весен-</p>	<p>Ширяева Г.П.</p> <p>Хабибуллина А.Р.</p>	

		<p>ний семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги посещаемости и успеваемости студентов за осенний семестр учебного года - результаты посещений зав. кафедрой практических занятий - утверждение учебных плана циклов ИДПО 		
Весенний семестр				
7	Февраль 2024	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение отчета по НИР и совместной с органами здравоохранения работе - обсуждение результатов аттестации ППС по УМР и отчета по самообследованию кафедры. - итоги промежуточной аттестации ординаторов 	<p>Вахитова Г.А. Дружинина Н.А.</p> <p>Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р.</p>	
8	Март 2024	<ul style="list-style-type: none"> - результаты взаимопосещения занятий - о дистанционном обучении студентов с использованием электронных средств и Microsoft teams - утверждение плана циклов ИДПО на 2024г 	<p>Ширяева Г.П.</p> <p>Хабибуллина А.Р.</p> <p>Ширяева Г.П.</p>	
9	Апрель 2024	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение отчёта по учебно-методической рабо- 	Ширяева Г.П.	

		те БГМУ и выполнение решений учебных советов педиатрического факультета, ИДПО, БГМУ		
10	Май 2024	- о подготовке к экзамену по ПДБ и ГИА ординаторов 2 года - билеты и вопросы для зачёта и экзамена	Хабибуллина А.Р. Ширяева Г.П. Ширяева Г.П. Дружинина Н.А.	
11	Июнь 2024	- отчёт преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры за 2023-2024 уч. год - план работы на 2024-2025 уч. год - итоги учебного года	Все преподаватели Ширяева Г.П. Хабибуллина А.Р. Ахметшин Р.З.	

Заведующий кафедрой _____  Р.З. Ахметшин

Завуч кафедры _____  А.Р. Хабибуллина