

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2022 12:10:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе и  
социальной работе ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России



\_\_\_\_\_ А.Т.Мустафин  
» 05 2022 г.

## Рабочая программа воспитания обучающихся

Наименование образовательной программы  
**31.02.01 Лечебное дело**

Уровень образования  
среднее профессиональное  
по программе подготовки специалистов среднего звена

Наименование квалификации  
Фельдшер

Уфа, 2022

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<i>Наименование программы</i>	Рабочая программа воспитания медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
<i>Координатор программы</i>	Проректор по воспитательной и социальной работе
<i>Разработчик программы</i>	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
<i>Нормативно-правовые основания программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Конституция Республики Башкортостан;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);</li><li>– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);</li><li>– «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);</li><li>– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);</li><li>– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);</li><li>– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);</li><li>– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);</li><li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996–р);</li><li>– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950–р);</li><li>– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765–р);</li></ul>

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831)

<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;</li> <li>- Создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях;</li> <li>- Привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;</li> <li>- Развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.01 Лечебное дело
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения;</li> <li>- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО;</li> <li>- Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ рост числа участников и победителей в</li> </ul> </li> </ul>

---

профессиональных конкурсах.

- постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям.
  - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах.
  - повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:
  - снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися.
  - увеличение количества участвующих в волонтерском движении.
  - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности.
  - увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления.
- Формирование корпоративной культуры у студентов медицинского колледжа;
  - Воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями современного общества.
-

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в медицинском колледже Университета сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Культурно-воспитательная среда должна:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;

– сформировать культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач в колледже созданы условия, обеспечивающие раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента.

Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами медицинского колледжа на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного университетом, колледжем для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через основные направления и комплекс целевых методов с учетом компетентностной модели личности выпускника медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности в воспитательной системе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

1. Гражданско –патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с ОВЗ.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины, профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности. Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы.

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

В медицинском колледже используются следующие методы воспитания:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающихся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимися, беседы, направленные на выявление воспитанности, опросы (анкетные, устные и т. п.), анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат–клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями медицинского колледжа как при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**2. Матрица внедрения воспитательной работы по программе подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы философии	72	Гражданско-патриотическое воспитание	<i>зачет</i>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13
2.	История	72	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание	<i>зачет</i>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13
3.	Иностранный язык	357	Эстетическое воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	<i>зачет</i>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2,1, ПК 2,2, ПК 2,3, ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
4.	Физическая культура	357	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; Гражданско-патриотическое воспитание	<i>зачет</i>	ОК1, ОК 3 ОК 6, ОК 13
5.	Психология общения	72	Духовно-нравственное воспитание	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2,1, ПК 2,2, ПК 2,3, ПК 2.4.



					ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
6.	Психология возрастная	48	Духовно–нравственное воспитание	зачет	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13, ПК 2.6, ПК 2.8, ПК 3.2
7.	Деонтология	84	Духовно–нравственное воспитание	зачет	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
8.	Информатика	171	Духовно–нравственное воспитание	зачет	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,
9.	Математика	105	Духовно–нравственное воспитание	зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4
10.	Здоровый человек и его окружение	225	Формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
11.	Психология	156	Духовно–нравственное воспитание	зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,

					ПК1.5, ПК 1.6 ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6,,ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1
12.	Анатомия и физиология человека	270	Формирование здорового образа жизни	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5
13.	Фармакология	165	Правовое воспитание; Экологическое воспитание	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8
14.	Генетика человека с основами медицинской генетики	54	Формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК.5.3
15.	Гигиена и	105	Формирование здорового	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК

	экология человека		образа жизни Экологическое воспитание		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6
16.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	84	Духовно–нравственное воспитание	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6 , ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК5.6
17.	Основы патологии	54	Формирование здорового образа жизни	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК4.7, ПК4.8, ПК 5.1, ПК5.3
18.	Основы микробиологии и иммунологии	108	Формирование здорового образа жизни. Эстетическое воспитание	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,

					ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4
19.	Безопасность жизнедеятельности	102	Эстетическое воспитание Правовое воспитание Экологическое воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
20.	Бережливое производство	54	Эстетическое воспитание Правовое воспитание Экологическое воспитание	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
21.	Методика исследовательской работы	63	Экологическое воспитание Правовое воспитание	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК1 0, ОК 11, ОК 12, ОК 13
22.	Пропедевтика клинических дисциплин	660	Экологическое воспитание Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
23.	Лечение пациентов	696	Правовое воспитание Духовно–нравственное	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

	терапевтического профиля		воспитание Формирование здорового образа жизни		ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
24.	Лечение пациентов хирургического профиля	387	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
25.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	291	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
26.	Лечение пациентов детского возраста	282	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
27.	Дифференциальная диагностика оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	366	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
28.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое	123	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового	<i>зачет</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,

	образование населения		образа жизни		ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9
29.	Медико-социальная реабилитация	351	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6
30.	Организация профессиональной деятельности	144	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5
31.	Теория и практика сестринского дела	54	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11, ПК 7.12
32.	Безопасная среда для пациента и персонала	108	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового образа жизни	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11, ПК 7.12
33.	Технология оказания медицинских услуг	186	Правовое воспитание Духовно–нравственное воспитание Формирование здорового	<i>экзамен</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,

			образа жизни		ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11, ПК 7.12
--	--	--	--------------	--	---

Формами аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет или экзамен в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка рабочей программы воспитания и анализ целевых показателей осуществляется в конце учебного года. Ответственность за реализацию рабочей программы несут директор медицинского и заместитель директора по воспитательной работе.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### 3.1. Основная литература

1. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография –2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. –148 с. – (Научная мысль). –DOI 10.12737/24371. – ISBN 978-5-16-010217-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>.
2. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7768-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165858> (дата обращения: 16.11.2021).
3. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-0195-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166524> (дата обращения: 16.11.2021).
4. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6773-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169762> (дата обращения: 16.11.2021).
4. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей: учебное пособие для СПО / М. Р. Арпентьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7736-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164940> (дата обращения: 16.11.2021).
5. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.]; под редакцией В. Г. Маралова. — Москва: Академический Проект, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-8291-2770-1.
5. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8305-1. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183213> (дата обращения: 16.11.2021).

6. Морозов, А. В. Социальная психология: учебник / А. В. Морозов. — 3-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-8291-2782-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132407> (дата обращения: 16.11.2021).

### 3.2. Дополнительная литература

1. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса: монография / Л. А. Китаев-Смык. — Москва: Академический Проект, 2020. — 943 с. — ISBN 978-5-8291-2733-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132371> (дата обращения: 16.11.2021)
2. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг: учебное пособие / И. А. Мальханова. — Москва: Академический Проект, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-8291-2768-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132394> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для
3. Морозов, А. В. Управленческая психология: учебник / А. В. Морозов. — Москва: Академический Проект, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8291-2785-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132408> (дата обращения: 16.11.2021).
4. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: Антология / Л. Б. Шнейдер. — Москва: Академический Проект, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-8291-2878-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132700> (дата обращения: 16.11.2021).
5. Кобяков. — Москва: Академический Проект, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-8291-3053-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132271> (дата обращения: 16.11.2021).
6. Зенкина С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.
7. Лобазова О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
8. Акимова Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/457178>.
9. Бакшаева Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093>.
10. Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636>.
11. Исаев И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454294>.



12. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения; учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. –5–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –290 с. – (Высшее образование). – IS BN 978–5–534–00231–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825>.

**Календарный план воспитательной работы  
на срок реализации ППССЗ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные	Форма проведения
<b>Сентябрь</b>				
<i>Организационная работа</i>				
1.	Знакомство групп нового набора с учебным заведением, кабинетами, общежитием, спортзалом.	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
2.	Беседы о традициях колледжа, специфике обучения в Медицинском колледже БГМУ и правилах внутреннего распорядка.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Ауд.228	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
3.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка в Медицинском колледже БГМУ	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
4.	Заселение в общежитие	Общежитие ул. Октябрьской революции, 75	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
5.	Формирование студенческого актива колледжа	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
6.	Формирование студенческого актива общежития	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
7.	Формирование актива групп	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
8.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
9.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная

10.	Формирование инициативной группы ВЦ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
11.	Разработка тематики выступлений для лекторской группы ВЦ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, преподаватели ЦМК, Кураторы	Очная
12.	Кураторский классный час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
13.	Онлайн кураторский час «Праздник колледжа»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
14.	Анкетирование «Есть о чем задуматься»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
<b><i>Культурно-творческое направление</i></b>				
15.	День знаний	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР Кураторы	Очная
16.	Проведение классных часов посвященных дню памяти жертв трагедии в Беслане	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы	Очная
17.	Встреча обучающихся с представителями Центральной избирательной комиссии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 10 корпус, актовый зал	Заместитель директора по ВР Кураторы	Очная
18.	Классный час «Моя Уфа»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы	Очная
19.	Посвящение в студенты	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР Кураторы	Очная
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>				
20.	Месячник по Гражданской обороне	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
21.	День воинской славы России — день окончания Второй мировой войны (1945 год)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
22.	Однодневный туристический поход	СОЛ «Пульс»	Заместитель директора по ВР,	Очная

	со старостами первого года обучения		Заведующие отделениями, Кураторы	
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>				
23.	Легкоатлетический кросс на «Приз первокурсника»	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК	Очная
24.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК	Очная
25.	Формирование студенческого актива центра здоровья групп, колледжа	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК	Очная
26.	Использование мотиватора для презентаций на тему «Всемирный день сердца»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
27.	Видео лекторий «Ценность человеческой жизни» в рамках Дня информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
28.	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (стенд, официальный сайт колледжа)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
29.	Формирование ЗОЖ «Сильные, смелые, ловкие»	Спортзал МБОУ «Башкирский лицей №2»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК	Очная
<b><i>Экологическое направление</i></b>				
30.	Организация и проведение экологических субботников	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы	Очная
31.	Участие в акции «Моя Республика»	Кировский район	Заместитель директора по ВР	Очная

			Кураторы Совет обучающихся	
<b><i>Направление профессионального восприятия</i></b>				
32.	Беседы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
33.	Беседа «Роскошь человеческого общения»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
34.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
35.	Республиканская акция, посвященная Всемирному дню сердца	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп Преподаватели ЦМК	Очная
36.	Всемирный день безопасности пациентов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
<b><i>Правовое воспитание</i></b>				
37.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, с правилами внутреннего распорядка, с правилами проживания в общежитии	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив группы	Очная
38.	Встреча с родителями 1 курса, с обсуждением вопросов касающихся правил поведения обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
39.	Индивидуальная работа с обучающимися, выявление наклонностей, интересов, межличностных отношений	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы	Очная
40.	Встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике экстремистских и террористических проявлений в общественной среде посвященной	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом			
<b>Октябрь</b>				
<i>Организационная работа</i>				
41.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
42.	Формирование инициативной группы из числа студентов старших курсов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
45.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся	Очная
<i>Культурно-творческое направление</i>				
46.	День пожилых людей	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
47.	День учителя	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
48.	Осенний бал «В одеянье золотом»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп Совет обучающихся	Очная
49.	Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
50.	Кураторский классный час «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы	Очная
51.	Экскурсия «Посещение национального музея РБ»	Национальный музей РБ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная

52.	Совместная работа с региональной благотворительной организации «Гелиос» Просмотр научно-популярных фильмов «Осторожно пиво», «Безмолвный крик»- документальный фильм об абортах	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
53.	Проведение рейсов «Проведение рейдов по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися проживающих в общежитии»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделением Кураторы групп	Очная
54.	Викторина «Знаешь ли ты край родины»	Медицинский колледж БГМУ	Совет обучающихся	Очная
55.	Проведение классных часов «Моя малая родина», «Культурные ценности Башкортостана», «Здравницы Башкортостана»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы	Очная
56.	Выпуск газеты «Башкортостан-край дружбы и счастья»	Медицинский колледж БГМУ	Совет обучающихся, актив группы	Очная
57.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	Очная
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>				
58.	Соревнования по волейболу на «Приз первокурсника»	Спортивный зал БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК	Очная
59.	Первенство колледжа по армреслингу	Стадион Динамо	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК	Очная
60.	Беседы, дискуссии, встречи: « Гигиена тела, одежды, жилища, постельного и нательного белья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
61.	Смотр - конкурс «Лучшая эмблема, девиз центра здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная

62.	Использование мотиватора для презентаций на тему: «Всемирный день зрения»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Преподаватели ЦМК	Очная
63.	Акция: «Чистые руки»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Актив группы, волонтеры	Очная
64.	Классные часы «Здоровый образ жизни – что это такое?»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
65.	Видео лекторий «Вся правда о нас вае!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
66.	Классные часы – «Жизнь прекрасна»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
<i><b>Экологическое направление</b></i>				
67.	Классные часы «Чисто не там, где убирают...»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Актив группы	Очная
68.	Организация и проведение экологических субботников	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
<i><b>Направление профессионального воспитания</b></i>				
69.	День открытых дверей	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями	Очная
70.	Всемирный день борьбы с инсультом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями Кураторы Преподаватели ЦМК	Очная
<b>Ноябрь</b>				
<i><b>Организационная работа</b></i>				
71.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся	Очная
72.	Вовлечение обучающихся группы «риска» в секции, кружки,	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная



	волонтерское движение			
73.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Актив группы	Очная
74.	Проведение заседаний студенческого совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся	Очная
<b><i>Культурно-творческое направление</i></b>				
75.	Классный час «Знаменитые личности РБ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
76.	Участие в городских мероприятиях посвященных Дню народного единства	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
77.	Классный час, посвященный Дню матери	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы Совет обучающихся	Очная
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>				
78.	Проведение дня правовых знаний	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
79.	Классные часы «Что ты знаешь о коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>				

80.	Соревнования по настольному теннису «Приз первокурсника»	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся	Очная
81.	«Веселая эстафета» в общежитии	ул. Октябрьской Революции 75	Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития	Очная
82.	Вовлечение обучающихся группы «риска» в секции, кружки, волонтерское движение	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся	Очная
83.	Организация конкурсов, олимпиад и классных часов по ЗОЖ	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся	Очная
84.	Акция «Не прокури свое здоровье!»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<i>Экологическое направление</i>				
85.	Фотоконкурс «Природа Башкортостана»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<i>Направление профессионального воспитания</i>				
86.	Беседа в общежитии «Цель и образ профессии»	ул. Октябрьской Революции, 75	Директор студгородка Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
87.	Тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
88.	Тренинговые занятия для обучающихся нового набора «Тайм-менеджмент для студентов»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
89.	Тренинг для актива самоуправления «Я – лидер!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
90.	Всемирный день борьбы с диабетом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная

			Преподаватели ЦМК	
<b>Декабрь</b>				
<b>Организационная работа</b>				
91.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<b>Культурно-творческое направление</b>				
94.	Международный день прав человека	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
95.	Новогодние утренники для пациентов ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ ДГКБ	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры	Очная
96.	Новогодний конкурс по оформлению комнат общежития	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив общежития	Очная
97.	«Образ пленительный, образ прекрасный» (выставка-вернисаж)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
98.	Классный час «Все мы разные, но мы едины»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
99.	Классный час «День героев Отечества»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы	Очная
100.	Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны» посвященный дню конституции РФ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
101.	Проведение Новогоднего утренника для маленьких пациентов в РДКБ, ДРКБ №17	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры	Очная

<i>Гражданско-патриотическое направление</i>				
102.	Классные часы « Мы разные, но мир у нас один»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
103.	Акция «Скажем коррупции – НЕТ!», посвященной Международному дню борьбы против коррупции	Администрация Кировского р-на г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры Совет обучающихся	Очная
104.	Классные часы «Что ты знаешь о коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
105.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних и защите их прав: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проступок и преступление»</li> <li>• «Правонарушение и меры ответственности»</li> </ul>	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
106.	Классные часы «Российское законодательство против коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
107.	Льжжные гонки на «Приз первокурсника»	СОЛ «Пульс»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся, актив группы	Очная
108.	Комплексная спартакиада по настольному теннису	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся, актив группы	Очная
109.	Открытие зимнего сезона	Спорткомплекс МБОУ «Башкирский лицей №2»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная

110.	Открытый урок «СТОПВИЧСПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК	Очная
111.	Классные часы «Жизнь прекрасна!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся, актив группы	Очная
112.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» - работа мотиватора. Встреча с представителями ГБУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы	Очная
113.	Классный час «Сон – основа здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК	Очная
114.	Беседы «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК	Очная
<i><b>Экологическое направление</b></i>				
115.	Классные часы Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
<i><b>Направление профессионального воспитания</b></i>				
116.	Использование мотиватора колледжа с целью расширения информационного поля о проводимых мероприятиях	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
117.	Беседы «Знаменитые медсестры	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы,	Очная

	России»		Совет обучающихся, актив группы	
118.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры	Очная
<b>Январь</b>				
<b>Организационная работа</b>				
119.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
120.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
<b>Культурно-творческое направление</b>				
121.	Досуговое мероприятие «Татьянин день»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
122.	Участие в фестивали национальной песни	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>				
123.	Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
124.	Месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитников Отечества	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся, актив группы	Очная
125.	Классные часы «Российское законодательство против коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
126.	Дискуссия «Родительский дом – начало начал»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
<b>Направление профессионального воспитания</b>				

127.	Круглый стол «Праздник российских студентов»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
128.	Тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
129.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства <i>(по плану ЦМК)</i>	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся	Очная
<b>Февраль</b>				
<b><i>Направление студенческое самоуправление</i></b>				
130.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
131.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<b><i>Культурно-творческое направление</i></b>				
132.	День защитника Отечества	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся	Очная
133.	Праздничное мероприятие «А ну-ка мальчики»	Медицинский колледж БГМУ	Курамшина А.Ф.	Очная
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>				
134.	Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
135.	Месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитников Отечества	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная

136.	Встречи: - с работниками ОБК; - с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
137.	Экскурсии в Музей боевой славы, музей 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии	Г. Уфа, ул. Левитана 27	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
138	Выпуск стенгазеты «Наши защитники Родины»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
139.	Мероприятие в общежитии «Святое дело – Родине служить», посвященное 23 февраля	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
140.	Конкурс печатной продукции (буклеты, листовки, фланёры) «Мир без насилия»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
141.	Анкетирование по проблемам отношения к семейным ценностям	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
142.	Классные часы «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
143.	Проведение заседания специфического совета колледжа по вопросам противодействия коррупции «Час правовых знаний»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся	Очная
144.	Анкетирование и социальное исследование среди обучающихся по проблеме экстремизма и	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная



	терроризма			
<i><b>Физкультурно-спортивное направление</b></i>				
145.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Стадиона Динамо	Заведующие отделениями по ВР, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся	Очная
146.	Первенство колледжа по многоборью	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями по ВР, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся	Очная
147.	Конкурс санбюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся	Очная
148.	Классные часы «Нет онкологическим заболеваниям»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК, Кураторы	Очная
149.	Конкурс на лучший раздаточный материал по профилактике ВИЧ/СПИД	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК, Кураторы	Очная
150.	Беседы «Профилактика пивного алкоголизма»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
151.	Встреча с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<i><b>Экологическое направление</b></i>				
152.	Классные часы «Охрана природы. Использование без вреда»	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры	Очная
153.	Викторина «Лекарственные растения»	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры	Очная
<i><b>Направление профессионального воспитания</b></i>				
154.	Конкурс эссе «Мой	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы,	Очная

	профессиональный маршрут»		Преподаватели ЦМК	
155.	День фельдшера	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся	Очная
156.	Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Матюшина Ю.Е.	Очная
157.	Организация и проведение Квиза для студентов 2,3 года обучения «Психологический марафон»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<b>Март</b>				
<b>Организационная работа</b>				
158.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
159.	Встречи с представителями Центра семье, детям и молодежи «Ровесник» по вопросам профилактики употребления новых видов психоактивных веществ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
160.	Организация и проведение конкурса на лучший раздаточный материал по формированию жизнестойкости среди студентов на тему: «Мы выбираем жизнь!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная

<i>Культурно-творческое направление</i>				
161.	Международный женский день	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся	Очная
162.	Мероприятие в общежитии «Девичьи секреты», посвященное 8 марта	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития	Очная
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>				
163.	Встреча с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
164.	Экскурсия в городской краеведческий музей	Уфа, ул. Советская , 14	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
165.	Классные часы «Прививка от нацизма»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
166.	Конкурс буклетов «Традиции семьи в традициях страны»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
167.	Классные часы «Секрет семейного счастья»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
168.	Родительское собрание «Конфликтные ситуации и выход из них»	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа, Зам.директора по ВР, Заведующие отделением,	Очная
169.	Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности» «Правила образования»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры	Очная
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
170.	Комплексная Спартакиада по волейболу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Кураторы, Совет обучающихся, преподаватель ФК актив группы	Очная

171.	Закрытие зимнего сезона	Спорткомплекс МБОУ «Башкирский лицей №2»	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы Преподаватель ФК	Очная
172.	Устный журнал «Антинаркотический урок»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Преподаватели ЦМК Совет обучающихся, актив группы	Очная
173.	Использование мотиватора «Всемирный день иммунитета»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, преподаватели ЦМК	Очная
174.	Классные часы «Укрепим иммунитет»;	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Преподаватели ЦМК	Очная
175.	Классные часы «Телефон доверия», как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации.	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы	Очная
<b>Направление профессионального воспитания</b>				
176.	Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
177.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся выпускных групп	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<b>Апрель</b>				
<b>Организационная работа</b>				
178.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная

<i>Культурно-творческое направление</i>				
179.	«Спорт в нашей семье!» - фото выставка	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся	Очная
180.	Экскурс «Земля предков! В городе моем – моя судьба...»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
181.	Организация просмотра и обсуждения художественных и документальных фильмов с психологическим содержанием.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>				
182.	Классный час «Коррупция – раковая опухоль общества»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
183.	Учебные тренировки по эвакуации обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
184.	Конкурс плакатов «Бойся равнодушия»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
185.	Организация и проведение конкурса на лучший раздаточный материал по формированию жизнестойкости среди студентов «Мы выбираем жизнь!»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
186.	Соревнования по шахматам на «Приз первокурсника»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся	Очная
187.	Презентация на тему «Всемирный день иммунитета»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет	Очная

			обучающихся	
188.	Акция «День борьбы со СПИДом»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, волонтеры	Очная
189.	Учебно – практическая конференция «Профилактика заболеваний сердечно сосудистой системы»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся	Очная
190.	Классные часы «Трезвость – это норма!»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
191.	«Профилактика инфекций передающихся половым путем»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся	Очная
<b>Экологическое направление</b>				
192.	Классные часы Загрязнение бытовое и экологическое	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
193.	Участие в городских экологических мероприятиях, акциях	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры	Очная
<b>Направление профессионального воспитания</b>				
194.	Классные часы «День скорой помощи»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся	Очная
195.	Досуговое мероприятие «Всемирный день здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
<b>Май</b>				
<b>Организационные мероприятия</b>				
196.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная

	месяц			
197.	Проведение аттестации мест проживания обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития	Очная
<i>Культурно-творческое направление</i>				
198.	Серии классных часов, посвящённые Дню Победы в ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помним сердцем»</li> <li>• «Парад Победы»</li> <li>• «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>• «Берлинская наступательная операция»</li> <li>• «Блокада Ленинграда»</li> <li>• «Дети войны»</li> </ul>	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
199.	Выступление в республиканском госпитале ветеранов с конкурсной программой, посвященной 77-й годовщине Победы	ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн	Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры	Очная
200.	Посещение музея Боевой славы РБ	Г. Уфа, ул. Комарова 7	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
201.	Участие в акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Георгиевская лента»</li> <li>• «Свеча памяти»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> </ul>	Г. Уфа, Кировский район	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
202.	Акция «Красная ленточка»	Г. Уфа, Кировский район	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная

			волонтеры	
203.	Проведение интерактивной беседы с мультимедийным сопровождением «Остановите СПИД» для обучающихся образовательных учреждений города (в рамках Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД»)	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
204.	Классные часы «Вновь учимся дышать»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся	Очная
205.	Первенство колледжа по весеннему кроссу	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФВ Совет обучающихся	Очная
206.	Участие в легкоатлетической эстафете по улицам города	Г. Уфа, Кировский район	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФВ Совет обучающихся	Очная
<b>Направление профессионального воспитания</b>				
207.	Классные часы «Психолого - педагогически особенности, обуславливающие выбор профессии»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
208.	«Дни народного здоровья»	Г. Уфа, Кировский район	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
209.	Международный день медицинских сестер	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся	Очная
<b>Июнь</b>				
<b>Направление студенческое</b>				



<i>самоуправление</i>				
210.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
211.	Проведение аттестации мест проживания обучающихся	Г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, 75 Общежитие №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив общежития	Очная
212.	Анализ работы, оформление отчетов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
<i>Культурно-творческое направление</i>				
213.	Выпускной вечер	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Директор медицинского колледжа, Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>				
214.	Отправление благодарственных писем родителям	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся	Очная
<i>Направление профессионального воспитания</i>				
215.	Концерт «День медицинского работника»	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры	Очная