



**О ходе подготовки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
к участию в программе  
стратегического академического лидерства**

**Рахматуллина  
Ирина Робинзоновна  
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ**

# Башкирский государственный медицинский университет



Основан в 1932 году

5 факультетов

11300 обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, в т.ч. 2350

иностранных студентов из 54 стран мира (на 01.12.2020)

1228 преподавателей, 83% ППС имеют ученую степень:

278 докторов наук (23%), 735 кандидатов наук (60%),

Институт дополнительного профессионального образования ежегодно обучает 11855 врачей

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Медицинский колледж

Центр довузовской подготовки и профориентационной работы

Научная библиотека

Клиника БГМУ на 755 коек

Клиническая стоматологическая поликлиника

4 НИИ: восстановительной медицины и курортологии, онкологии, кардиологии и новых медицинских технологий

ЦНИЛ БГМУ

Лаборатория клеточных культур

Биобанк БГМУ

Рейтинг «Три миссии университета»  
Интервальная группа 1001-1100 в мировом рейтинге  
Интервальная группа 42-47 среди российских университетов



4 место в рейтинге медицинских университетов РФ  
109 место среди университетов РФ



3 место в рейтинге медицинских университетов РФ, 33 место среди университетов РФ,  
659 место среди мировых университетов



8 место в рейтинге медицинских университетов РФ  
84 место среди университетов РФ



84 место в рейтинге 100 лучших вузов России



- **ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА**

- численность студентов, обучающихся по очной форме обучения в вузе, составляет не менее 4 000 человек (по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса);

БГМУ – **10 198** (2019г.), **11 300** (2020г.)

- совокупный объем финансового обеспечения вуза в году, предшествующему году проведения конкурса, из всех источников составляет не менее 1,0 млрд рублей;

БГМУ – **3 948 819, 6 тыс. руб.**

- удельный вес финансового обеспечения ООВО от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) (для вузов, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, включая доходы от творческой деятельности) в общих доходах ООВО в году, предшествующему году проведения конкурса, составляет **не менее 5%**;

БГМУ – **2,88%**

- И.Р. Рахматуллина – проректор по научной работе
- Г.М. Хасанова – профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО
- Г.Я. Ибрагимова – заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения
- А.Ф. Амиров – заведующий кафедрой педагогики и психологии
- С.А. Мещерякова – заведующий кафедрой общей химии
- А.В. Тюрин – заведующий кафедрой внутренних болезней
- З.М. Султанаева – начальник ОКНИ
- К.С. Мочалов – заведующий ЦНИЛ
- А.Р. Билялов – начальник управления информационных технологий
- К.А. Пупыкина – профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
- К.В. Храмова – профессор кафедры педагогики и психологии
- С.Г. Ахмерова – профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО

## Авторский коллектив



- Г.Я. Хисматуллина – доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО
- А.Х. Гайсаров – доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения
- Э.М. Назарова – доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО
- М.А. Кутлубаев - доцент кафедры неврологии
- Р.Н. Мустафин – доцент кафедры медицинской генетики и фундаментальной медицины
- Ш.Р. Кзыргалин – доцент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО
- О.Р. Мухамадеева – доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

## Миссия БГМУ

Повышение конкурентоспособности университета на мировом рынке медицинского образования, путем расширения зон присутствия в Юго-Восточной и Центральной Азии с дальнейшим выходом на новые рынки на Африканском и Южно-Американском континентах, развития генетического направления и биоинженерных технологий в приоритетных клинических областях (онкология, неврология, кардиология, офтальмология), создания уникальных фармацевтических технологий.

### Стратегическая цель

Подготовка конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичной медицины, внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики через создание национального центра превосходства в области basic science с увеличением в 1,5 раза численности выпускников и в 2,5 раза объема доходов от НИОКР к 2030 году.

### Стратегические задачи развития университета

1. Концентрация различных видов ресурсов на фундаментальных и прикладных исследованиях по приоритетным направлениям развития высокотехнологичной медицины, создание научных институтов по фундаментальным направлениям науки, реализация совместных научных проектов с академическими и индустриальными стратегическими партнерами, развитие инфраструктуры трансфера знаний и технологий, расширение инновационного пояса вуза.
2. Привлечение и поддержка высокопрофессиональных работников, способных генерировать новые идеи, осваивать передовые образовательные технологии, активно заниматься научными исследованиями, внедрять новые практики интеллектуальной медицины, содействовать разностороннему развитию обучающихся.
3. Развитие вуза и повышение научного потенциала через взаимодействие с ведущими университетами, научными центрами и предприятиями региона и зарубежными партнерами, использование технологий цифрового и проектного обучения, привлечение молодежи к решению актуальных прикладных научно-исследовательских и практических задач.
4. Переориентация системы управления на достижение цели и задач программы развития университета, обеспечение эффективной системы управления ресурсами, основанной на принципах проектного управления, персональной ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов.
5. Модернизация и центрирование имущественного комплекса университета, учебной, исследовательской, инновационной, социально-культурной инфраструктуры в соответствии с целью и задачами программы развития университета.



## Приоритетные направления развития Университета

- Развитие потенциала университета путем создания пула ведущих ученых и повышения уровня НПР. Будет сделан упор на увеличении числа НПР, конкурентоспособных на глобальной арене.
- Развитие Basic Science. Университет сосредоточит усилия и ресурсы на трудоустройство иностранных ученых, которые ранее занимали ведущие позиции в иностранных университетах в области естественных наук, способных стать центрами притяжения талантов и вести исследования мирового уровня.
- Проведение междисциплинарных исследований в различных предметных областях, реструктуризация исследовательской инфраструктуры в университете, создание междисциплинарных научных групп и зеркальных лабораторий.
- Интернационализация вуза. Университет будет последовательно усовершенствовать систему управления, внедрять новые передовые зарубежные практики, трудоустраивать сотрудников, имеющих международный опыт работы, а также привлекать к экспертизам международных экспертов и ученых из университетов мирового класса. В университете будет активно поощряться участие НПР в программах международной академической мобильности, в работе международных научных организаций, в интернациональных исследовательских проектах. Также будут продолжены программы международной мобильности студентов и совместные программы PhD с ведущими китайскими и европейскими университетами.
- Университет будет продолжать активно сотрудничать с другими российскими университетами и национальными исследовательскими центрами, бизнес-партнерами, для обслуживания интересов социально-экономического развития Республики Башкортостан и Российской Федерации.
- Привлечение финансовых ресурсов из различных источников – государственных структур, бизнес-партнеров, создание эндаумент-фонда.
- Совершенствование системы управления университета, создание попечительского совета вуза, внедрение элементов цифрового управления.

# ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ



Одним из ключевых направлений деятельности БГМУ до 2030 г. станет обеспечение его вклада в достижение национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» через достижение целей национальных проектов «Образование», «Здравоохранение», «Наука».

## Национальный проект «Образование»

### Цифровая образовательная среда:

Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифрового профиля обучающегося, широкий доступ в ЭИБС

### Создание Института цифровой медицины:

создание новых кафедр по профилям, смежным с медицинскими науками – кафедры IT – медицины, высшей математики, материаловедения, нанотехнологий

Реализация на русском и английском языке программы магистратуры «Современные информационные технологии в медицине и биологии» (совместно с университетом Регенсбурга (Германия))

### Экспорт образовательных услуг

Увеличение контингента обучающихся из числа иностранных граждан 22,9 % в 2020 г до 30 % к 2030 г

Увеличение контингента обучающихся до 15000 в 2030 г

### Развитие сетевой формы реализации образовательных программ

Разработка и реализация сетевых программ магистратуры и аспирантуры совместно со Сколтехом, с Техническим университетом Дрездена (Германия), медицинским факультетом Мангейм университета Хайдельберга (Германия) и с УФИЦ РАН (Уфа)

## Национальный проект «Наука»

Участие в проекте создания научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций

Научно-производственное партнерство с НПО «Микроген», «Фармстандарт-УфаВита», «ГНЦ прикладной микробиологии и биотехнологии», «Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Л.Пастера», Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН; «Нанопромимпорт», компаниями «Бебиг», «Krasfarma SL», «Биопремис», «Биокад», «Генериум»

Создание университетских консорциумов (Сколтех, вузы РБ)

Увеличение доли молодых исследователей до 39 лет до 61,9 % к 2030г

Увеличение доходов от НИОКР от 2,88% в 2019 году до 7,1% к 2030 году

## Национальный проект «Здравоохранение»

Ликвидации кадрового дефицита региона: первичного звена к 2021 году, врачей-специалистов к 2024 году

Расширение спектра высокотехнологичной медицинской помощи на базе Клиники БГМУ :  
центр высокотехнологичной робот-ассистированной хирургии  
региональный центр сосудистой хирургии  
межрегиональный центр помповой инсулинотерапии и дистанционного мониторинга  
центр клеточных технологий и регенеративной хирургии

Подготовка кадров нового поколения: специалистов по IT-медицине и персонифицированной медицине, специалистов по моделированию и прогнозированию работы медицинских организаций, молекулярно-генетический консультант

Реализация гибких практико-ориентированных дополнительных профессиональных образовательных программ (ПП-64 программы, НМО более 400, ПК- 220), внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты



# Образовательная деятельность



## ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В БГМУ

### СПО

34.02.01 Сестринское дело  
31.02.05 Стоматология  
ортопедическая

### БАКАЛАВРИАТ

06.03.01 Биология

### СПЕЦИАЛИТЕТ

- 31.05.01. Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- 33.05.01 Фармация

### ОРДИНАТУРА

3 направления подготовки,  
77 программ

### АСПИРАНТУРА

3 направления подготовки,  
42 программ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

программы ПК– 217,  
программы ПК НМО– 527,  
программы ПП – 64

## НОВЫЕ ПРОГРАММЫ, ОТКРЫТЫЕ С 2020г

### БАКАЛАВРИАТ

**39.03.02 Социальная работа**  
профиль «Социальная работа в системе здравоохранения»

### МАГИСТРАТУРА

**06.04.01 Биология, программы**

- Фундаментальная и прикладная микробиология
- Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы
- Современные информационные технологии в медицине и биологии
- Медицинская биотехнология

### ОРДИНАТУРА – НОВЫЕ 11 ПРОГРАММ

- Радиология
- Детская онкология
- Детская урология-андрология
- Детская эндокринология
- Сексология
- Генетика
- Диетология
- Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение
- Сурдология-оториноларингология
- Торакальная хирургия
- Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

## ПРОГРАММЫ, ПОДАННЫЕ НА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

### СПО

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 33.02.01 Фармация

### СПЕЦИАЛИТЕТ

**37.05.01 Клиническая психология**

- Специализация №1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
- Специализация №2 «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение»
- Специализация №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

**30.05.01 Медицинская биохимия**

### МАГИСТРАТУРА

**32.04.01 Общественное здравоохранение, программы**

- Управление медицинской организацией
- Управление стоматологической организацией
- Управление и экономика в фармацевтической деятельности

**39.04.02 Социальная работа, программа**

- Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

**33.04.01 Промышленная фармация, программа**

- Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации

## ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

### БАКАЛАВРИАТ

- Менеджмент, профиль «Менеджмент в здравоохранении»
- Механика и математическое моделирование, профиль «Механика и математическое моделирование в биомедицине»
- Материаловедение и технология материалов, профиль «Биоматериалы»

### МАГИСТРАТУРА

- Менеджмент, профиль «Менеджмент в здравоохранении»
- Механика и математическое моделирование, профиль «Механика и математическое моделирование в биомедицине»
- Материаловедение и технология материалов, профиль «Биоматериалы»
- Лингвистика, профиль «Психолингвистика межкультурной коммуникации»

### СПЕЦИАЛИТЕТ

- Медицинская биофизика
- Медицинская кибернетика

### Профессиональное обучение

- Младшая медицинская сестра по уходу за больными

# Новые образовательные программы, планируемые к реализации на английском языке (лицензия получена 31.10.2019г.)



## Наименование специальности

### Магистратура

#### 06.04.01 Биология

#### Институт фундаментальной медицины

Фундаментальная и прикладная микробиология (совместно с Харбинским медицинским университетом (КНР), Пекинским университетом (КНР), УФИЦ РАН)

Медицинская биотехнология (совместно с Сычуаньским университетом (КНР), УФИЦ РАН)

#### Институт клеточных технологий и регенеративной медицины

Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы – (совместно с Техническим университетом Дрездена (Германия), медицинским факультетом Мангейм университета Хайдельберга (Германия))

#### Институт цифровой медицины

Современные информационные технологии в медицине и биологии (совместно с Техническим университетом Дрездена (Германия))

#### Институт фармации

#### 33.04.01 Промышленная фармация

программа магистратуры (совместно с медицинским университетом им. Ш.Бехешти (Иран), Медицинским университетом Веньчжоу (КНР), с Харбинским медицинским университетом (КНР))

# Интеграция с научными, образовательными и иными организациями



## Реализация междисциплинарных приоритетных проектов с научными коллективами ведущих университетов

## Клиника БГМУ – трансляционная площадка Преимственность этапов инновационного процесса Преคลินิกские и клинические исследования

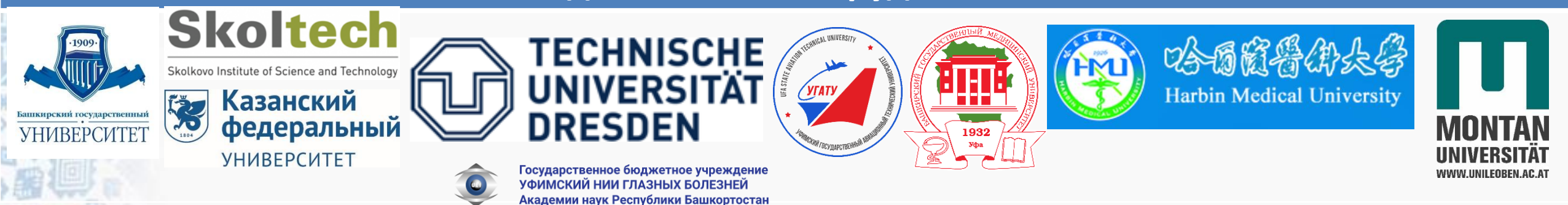
### Проектные альянсы

Клеточные технологии и тканевая инженерия, аддитивные технологии и биопринтинг (МГУ, Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН, группа компаний «Мать и дитя»)  
Биофотоника, big data и системы поддержки принятия решений в медицине, прикладной искусственный интеллект (Сколтех, Дрезденский технический университет)  
Противораковые вакцины (Biopremise, Харбинский медицинский университет, университет Гейдельберга)  
Технологии радиосиноэктомии (Бебиг, Университет Гейдельберга, «НМИЦ Радиологии» Минздрава России)  
Технологии микросфер для лечения рака печени (Бебиг, Университет Гейдельберга, «НМИЦ Радиологии» Минздрава России)  
Брахитерапия различных локализаций рака (Бебиг, Университет Гейдельберга, «НМИЦ Радиологии» Минздрава России)  
Технологии тераностики и молекулярной диагностики (Krasfarma SL, Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН, Харбинский медицинский университет)  
Полимеры для 3D печати лекарственных средств, биотехнологии и нанотехнологии (Krasfarma SL, Харбинский медицинский университет, институт нефтехимии и катализа УФИЦ РАН, горный университет Леобен, Австрия)

### Наукоемкое производство



## Академическое сотрудничество



Трансформация БГМУ в национальный опорный университет

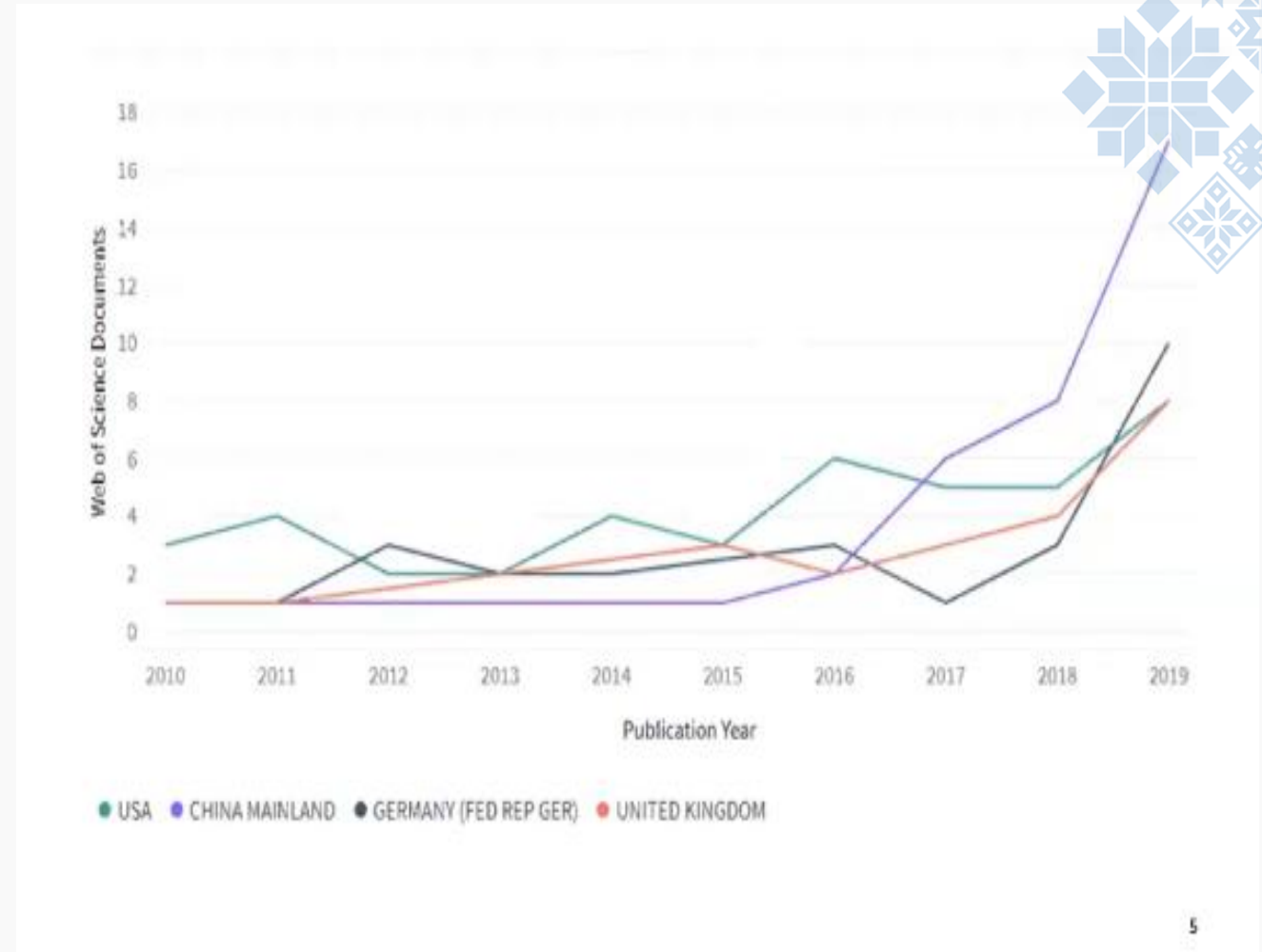
Внедрение прорывных биомедицинских технологий

Объединение инновационного потенциала Российских, зарубежных университетов, учреждений РАН и промышленных партнеров

## Совместные исследовательские проекты БГМУ

за последние 10 лет по странам (по данным библиометрического анализа Clarivate)

REGION	Rank	Web Science documents
RUSSIA	1	394
CHINA	2	53
USA	3	51
GERMANY	4	32
UNITED KINGDOM	5	24
AUSTRALIA	6	20



# Передовые научные исследования БГМУ



## ФРОНТИР НАУКИ

ГЕНЕТИКА

ФАРМАЦЕВТИКА

ОНКОЛОГИЯ

НЕВРОЛОГИЯ

КАРДИОЛОГИЯ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Рейтинг медицинских вузов РФ по количеству публикаций в Scopus и WoS по научным направлениям (1980-2020)

Scopus		WoS	
место	Кол-во	место	Кол-во
<b>1</b>	105	<b>3</b>	209

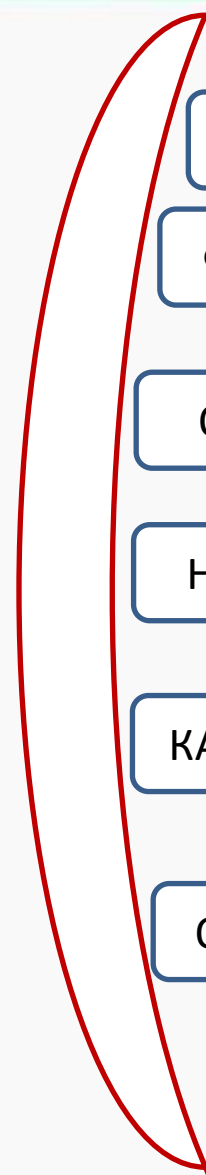
Scopus		WoS	
место	Кол-во	место	Кол-во
21	14	<b>7</b>	99

Scopus		WoS	
место	Кол-во	место	Кол-во
<b>9</b>	18	23	2

Scopus		WoS	
место	Кол-во	место	Кол-во
<b>9</b>	73	<b>10</b>	108

Scopus		WoS	
место	Кол-во	место	Кол-во
<b>16</b>	15	18	10

Scopus		WoS	
место	Кол-во	место	Кол-во
29	29	<b>16</b>	85



# Стратегические направления развития научных исследований



## Неврология Генетика

Исследование персонализированных подходов к диагностике и лечению болезней нервной системы

Молекулярно-генетическое исследование болезней нервной системы

## Онкология Генетика

Исследование молекулярно-генетических основ инвазивного роста и метастазирования опухолей почки

Разработка метода лечения рака молочной железы на основе феномена нелимфогенеза

## Кардиология

Митохондриальный кальций - новый игрок при фибрилляции предсердий

Стратификации риска отдалённых неблагоприятных сердечно-сосудистых событий у больных с различными вариантами ишемической болезни сердца

Проекты первой очереди

## Офтальмология

Отечественный офтальмологический оптический когерентный томограф

Биоинженерная роговица

Проекты второй очереди

## Фармация

Разработка drug-кандидатов и композитных материалов с заданной фармакологической активностью

Разработка растительного средства для первичной и вторичной профилактики ОНМК

Совершенствование фармпомощи в условиях ЧС

Портфели  
проектов

Проекты

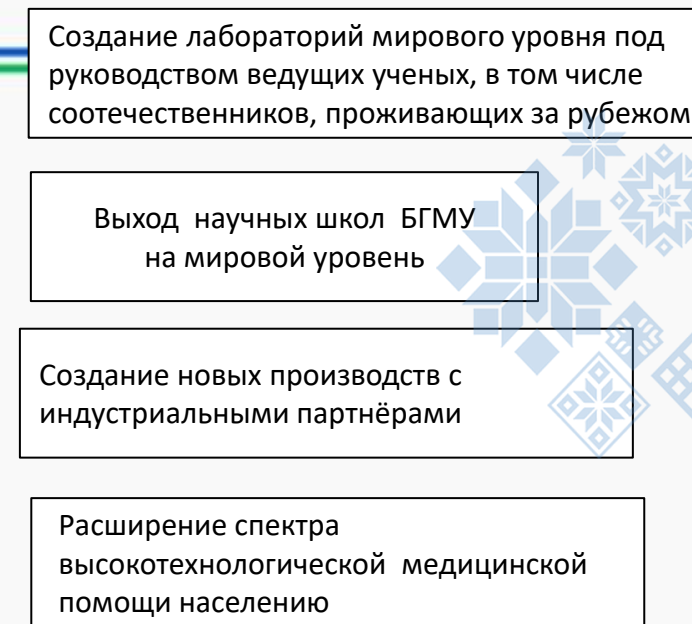
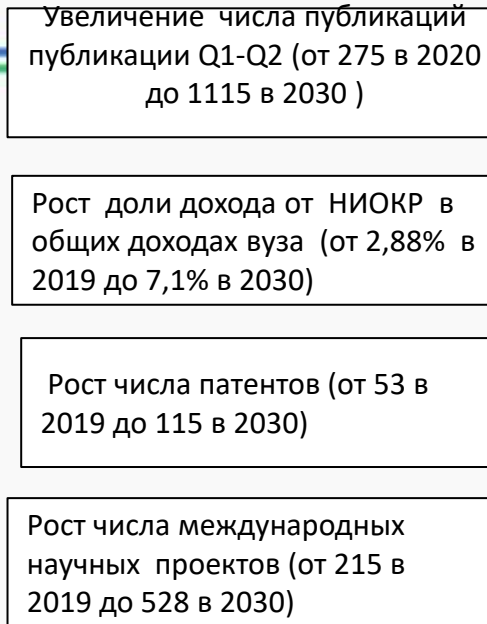
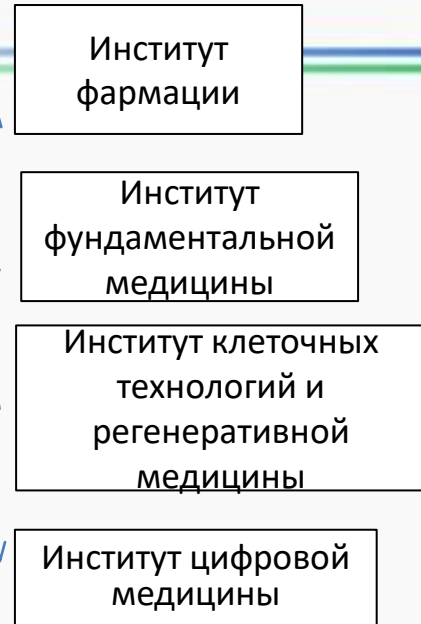
# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА

# ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

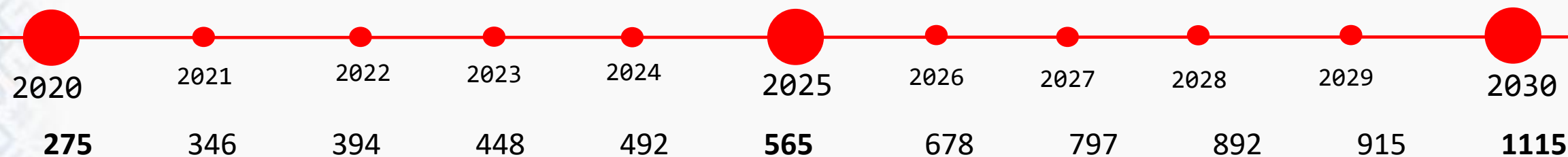
Развитие научных и прикладных направлений



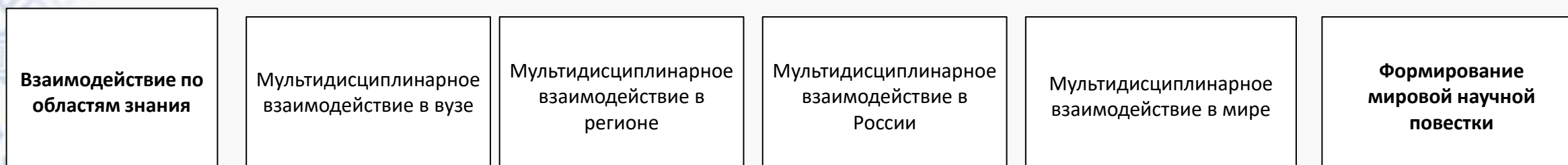
Создание 4 институтов



Статьи Q1+Q2 в год:



Трансформация университета



# МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

# ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

«ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ», «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОТБОРА И ПРИВЛЕЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ. ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ.

Расширение количества и географии профильных классов в школах, Диверсификация подходов к отбору и привлечению талантливых абитуриентов (работа с федеральными и региональными платформами проведения конкурсов для школьников и студентов)  
Организация Университетом собственных конференций, конкурсов и олимпиад с целью выявления и отбора наиболее способных абитуриентов  
Создание центров выявления талантов за рубежом.  
Расширение возможности поступления в БГМУ для иностранных абитуриентов (взаимодействие с зарубежными школами-партнерами)

«СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ», «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», «СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ

Разработка системы мониторинга и исследований удовлетворенности молодежи университетской средой  
Совершенствование среды для повышения социальной активности и развития конкурентоспособной личности (soft skills)  
Создание в Университете центра психологического консультирования  
Развитие проектной культуры. Создание единого координационного центра молодежных инициатив  
Цифровизация коммуникации для реализации стратегий молодежной политики Университета (digital skills)  
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.  
Создание единой площадки развития студенчества

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ», «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ.

Создание кадрового резерва АУП и НПР  
«Соцпакет» для молодых ученых  
Программа стажировок «Обмен сотрудниками»  
Система поощрения ключевых кадров  
Повышение квалификации тьюторов  
Организация на базе Университета конкурса молодого профессионала дающего его участникам возможности для профессионального и карьерного роста  
Проект стимулирования развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства у обучающихся БГМУ

Результаты

Реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов  
Воспитание талантливой молодежи, расширение географии узнаваемости и повышение репутационного рейтинга Университета  
Переход на цифровые и сетевые модели организации коммуникативного пространства и реализации молодежной политики Университета

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

Траектория развития молодежной политики Университета формируется в соответствии с нацпроектом «Образование» и напрямую связана с одной из основных его целей: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

УЛУЧШЕНИЯ

Совет обучающихся БГМУ

Тьюторское движение БГМУ

Медиацентр М2 БГМУ

Туристический клуб БГМУ

Волонтерский центр БГМУ

Профсоюзная Организация Обучающихся

Молодёжное научное общество (МНО)

BSMU Press Team

Студенческий медицинский отряд БГМУ

Результаты

- усилена включенность системы молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития Университета;
- повышена эффективность участия системы МПиСВР в обеспечении качества образования;
- развита среда для формирования личности обучающегося, отвечающей вызовам современного общества;
- расширены возможности адаптации обучающихся к трудовой деятельности;
- сформирована эффективная система общеуниверситетского студенческого самоуправления;
- созданы условия для развития собственного потенциала системы МПиСВР, основанной на культуре непрерывного саморазвития;
- сформулированы ценностные ориентиры университетской среды.





**Привлечение ведущих НПР российских и зарубежных университетов к образовательной и научно-инновационной деятельности**

Внедрение системы рекрутинга кадров в научно-образовательном российском и международном пространствах

Создание исследовательской и социальной инфраструктуры для ведущих НПР

Установление устойчивых связей с НПР мировых и российский образовательных и научно-исследовательских организаций по выполнению проектов, актуальных в сфере здравоохранения и образования

**Развитие эффективной системы непрерывного профессионального развития и личного роста НПР**

Организация стажировок НПР в ведущих образовательных и научно-исследовательских организациях

Обучение экспертов и тренеров по стандартам и по системе международного судейства WorldSkills

Стимулирование публикационной активности НПР в журналах, индексируемых в международных системах Web of Science и Scopus

Создание условий для повышения активности НПР в сфере научных коммуникаций

**Создание исследовательской инфраструктуры**

Проведение маркетинговых исследований на рынке медицинских и фармацевтических услуг

Развитие системы научно-исследовательских институтов и лабораторий Университета, создание малых инновационных предприятий

Сотрудничество с ведущими университетами и высокотехнологичными компаниями в сфере производства научной и инновационной продукции

**Развитие и привлечение талантов молодежи**

Поддержание в актуальном состоянии кадрового резерва НПР

Разработка и внедрение системы адаптации персонала для вновь принимаемых НПР

Развитие системы наставничества

Организация повышения квалификации и стажировок в организациях и на предприятиях - стейкхолдерах

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

Увеличение доли работников вуза, занимающих должности АУП, с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в университетах, входящих в топ-500 глобальных институциональных (общих) или предметных (отраслевых) рейтингов ARWU, QS или THE, или ведущих российских научных организациях

Увеличение доли НПР с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в образовательных организациях высшего образования, входящих в топ-500 глобальных институциональных (общих) или предметных (отраслевых) рейтингов ARWU, QS или THE, или в ведущих российских научных организациях

Увеличение доли НПР, прошедших стажировку или повышение квалификации в университетах, входящих в топ-500 глобальных институциональных (общих) рейтингов ARWU, QS или THE, или в ведущих российских научных организациях

Увеличение доли иностранных НПР и российских граждан - обладателей степени PhD зарубежных университетов в общей численности НПР

**Результаты**

**Интернационализация научно-образовательной и инновационной деятельности**

НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

УЛУЧШЕНИЯ

# Профессора, работающие в университетах-партнерах, входящих в топ-500 (ARWU, QS, THE), планируются для привлечения к работе по совместительству в БГМУ



№	Имя	Индекс Хирша	Страна	ВУЗ	Рейтинг
1	Вольф Виланд	43	Германия	Университет Регенсбурга	QS 601-650; ARWU 501-600
2	Лукас Прантль	29	Германия	Университет Регенсбурга	QS 601-650; ARWU 501-600
3	Казуо Умезава	25	Япония	Медицинский университет Аичи	THE 801/1000
4	Йохан Мао	10	Германия	Дюссельдорфский университет	ARWU 201-300
5	Манфред Вирт	42	Германия	Технический университет Дрездена	QS 179; ARWU 201-300
7	Хайнц Райхман	62	Германия	Технический университет Дрездена	QS 179; ARWU 201-300
8	Юрген Хоффманн	27	Германия	Университет Гейдельберга	ARWU 47; THE 44
9	Вилли Ягер	20	Германия	Университет Гейдельберга	ARWU 47; THE 44
10	Лукас Вессель	18	Германия	Университет Гейдельберга	ARWU 47 ; THE 44
11	Удо Обертаке	35	Германия	Университет Гейдельберга	ARWU 47 ; THE 44
12	Джонатан Слимман	50	Германия	Университет Гейдельберга	ARWU 47 ; THE 44
13	Юлия Кжишковская	36	Германия	Университет Гейдельберга	ARWU 47 ; THE 44
14	Рудольф Валента	91	Австрия	Медицинский университет Вены	THE 201-250; ARWU 151-200
15	Синтия Робинсон	5	США	Университет Вашингтона	THE 26; QS 68; ARWU 14
16	Стивен Сассман	56	США	Университет Южной Калифорнии	THE 62
17	Сю Кесин	13	КНР	Пекинский университет	THE 24; ARWU 53; QS 22
18	Ян Боафен	53	КНР	Пекинский университет	THE 24; ARWU 53; QS 22



**Мероприятие № 1. Развитие инфраструктуры открытых данных**

**Мероприятие № 2. Преобразование открытых научных данных в совместимую форму с семантическим Вебом**

Задачи

Повышение доступности информации об учебных корпусах, структурных подразделениях, лабораториях, клинических базах.

Повышение доступности данных на сайте университета

Задачи

Повышение открытости научных данных БГМУ в интернете: публикация научных результатов сотрудников университета в открытой форме, рост показателей публикационной активности и цитируемости

Механизмы решения задачи

Создание интерактивной карты университета на основе открытых данных

Совершенствование сервисов сайта университета, поиска по сайту и карты сайта

Механизмы решения задачи

Публикации взаимосвязанных научных данных посредством использования технологии связанных данных (Linked Data): Из PDF в XLS, CSV, RDF (Resource Description Framework), создание портала данных наиболее значимых научных достижений БГМУ

Основные результаты

Визуализация открытых данных БГМУ об учебных корпусах, структурных подразделениях, лабораториях, клинических базах. Преодоление территориальной и коммуникативной разобщенности создаваемой инфраструктуры: института фармации, фундаментальной медицины, клеточных технологий и регенеративной и цифровой медицины. Расширение интеллектуального, научно-практического и технологического потенциала университета.

Повышение степени пользовательской и поисковой доступности, возможность публикации большого объема качественного контента в открытом доступе. Информация представлена в единообразном виде открытых данных.

Основные результаты

Переход от текстовой структуры представления к машиночитываемой структуре, совместимой с семантическим Вебом.

Повышение доступности научных данных в области урологии, кардиологии, клинических нейронаук, онкологии, травматологии и ортопедии, офтальмологии, хирургии, в области медицинской генетики, фармации и др. для поисковых систем и web-браузеров.

Целевой показатель

P1(б). Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)

P3(с2). Отношение количества авторов публикаций ООВО в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, к численности НПП

P5(с2). Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям, в расчете на одного НПП



# Кампусная политика

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

Механизмы решения

Целевые показатели

**Создание комфортной и современной архитектурно-пространственной среды университета как площадки и условия для широкого социального взаимодействия студентов и сотрудников**

Создание многофункциональной площадки для разработки и реализации инициатив студентов и сотрудников университета

Расширение пространства для организации и проведения научных, спортивных, общественно-политических и иных мероприятий, а также сборов и праздничных торжеств в контексте городской общественной жизни

Развитие центрального пространства кампуса как площадки и аналитического центра, где обсуждаются и решаются важнейшие проекты для развития университета, города, региона

Обеспечение безбарьерной доступности студентов и сотрудников ко всей инфраструктуре университетского кампуса на основе кампусной электронной карты. Выстраивание кампусной политики университета на основе интеграции БГМУ с общественно-деловыми, культурными и спортивными организациями (стадион «Динамо»). Создание в условиях территориальной разобщенности отдельных компактных пространств с полноценными зонами рекреации для обучающихся на основе взаимодействия с администрацией города

Выход на уровень проектного центра урбанистики города и региона: от комфортного кампуса к комфортному городу. Участие в конкуренции за свободное время обучающихся с внешними агентами (кафе, развлекательные центры) на основе создания надлежащих условий для образования, занятия наукой и проведения культурного досуга

Разработка Генплана благоустройства и развития территории БГМУ

Разработка программы модернизации студенческого кампуса

Создание условий для научной и образовательной деятельности студентов

Приведение условий проживания обучающихся в соответствие со стандартами качества

Кампус БГМУ – как республиканский центр профессионального медицинского сообщества

Преобразование кампуса в современный учебный комплекс с инновационными технологиями обучения

Введение в эксплуатацию учебно-лабораторного корпуса 3200 кв.м.

Увеличение площади столовой до 760 кв. м.

Строительство 3-х этажного учебно-лабораторного корпуса № 12

Открытие современного общежития на 1200 мест по ул. Аксакова, 97

Создание условий для информационной интеграции студентов, преподавателей и врачей

Создание условий для самообразования, получение информации через Интернет и виртуальные платформы

Создание рекреационных зон и Центра психологического консультирования

Разработка и внедрение кампусной электронной карты

Цифровая трансформация кампуса БГМУ на основе внедрения всех форм электронного обучения, открытого доступа обучающихся и сотрудников в различные библиотечные системы



Межвузовский студенческий кампус

Лаборатория для экспериментальной работы с животными

Лаборатория иммуногистохимии

Лаборатория клеточных технологий

Лаборатория клеточных технологий

Лаборатория цитофлуориметрии и флюоресцентной микроскопии

Лаборатория спектральных методов исследования новых молекул драг-кандидатов лекарственных средств

P1(б) Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

P3(б) Объем средств ООВО, поступивших за отчетный год из всех источников, в расчете на одного научно-педагогического работника

P4(б) Доля финансового обеспечения ООВО из средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансового обеспечения ООВО

P5(б) Удельный вес научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах ООВО

P6(б) Объем финансового обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ в расчете на одного НПР

## Основные результаты

**Открытие:** нового учебного корпуса №3 БГМУ; крытого перехода, соединяющего столовую и учебный корпус № 7; специализированного стационара двойного назначения на базе клиники БГМУ

Создание Института клеточных технологий и регенеративной медицины

Создание Института цифровой медицины и реконструкция Объекта Кампуса по адресу : ул.3. Валиди, 47. Создание лабораторий совместного пользования со СколТехом

Создание Института Функциональной медицины и реконструкция объекта Кампуса по адресу: ул. Летчиков,2

Создание Центра фармакоэкономических и маркетинговых исследований. Создание Института фармации

Реконструкция и модернизация зданий клиники БГМУ, реконструкция объектов для морфологической лаборатории БГМУ. Реконструкция комплекса недвижимости северного Кампуса.

# Развитие кампусной среды университета

## Реконструкция центрального кампуса университета



Реконструкция учебного корпуса №3  
Объект сдан в 2019 г.



Реконструкция лабораторного корпуса  
Срок сдачи объекта - 2022 г.



Реконструкция учебного корпуса №8  
Институт цифровой медицины  
Срок сдачи объекта - 2021 г.

# Развитие сети студенческих общежитий



Реконструкция комплекса недвижимости северного кампуса по адресу: г. Уфа, ул. Репина 6  
Срок сдачи объекта - 2021 г.  
Объем финансирования 300 млн. руб. Площадь 500 м<sup>2</sup>

Реконструкция корпуса института фармации и общежития по адресу: г. Уфа, ул. Летчиков 2  
Стадия разработки технического задания  
Срок сдачи объекта - 2023 г. Объем финансирования 200 млн. руб.  
Площадь 11000 м<sup>2</sup>



Капитальный ремонт объекта недвижимости, расположенного по адресу: г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, 75



Капитальный ремонт объекта недвижимости, расположенного по адресу: г. Уфа, по ул. Революционная, д.74

# Показатели результативности для вузов, получающих базовую часть гранта

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

**P1(6).** Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)

9634	10912	11400	11800	12300	12600	13000	13400	13800	14200	14700	15000
------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**P2(6).** Удельный вес численности студентов, принятых на 1 курс по программ бакалавриата, программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в течение года после получения ими среднего общего или среднего профессионального образования в образовательных организациях, расположенных на территории федерального округа, в котором находится университет, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программ бакалавриата и программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской (с 2022г)

9,15	9,35	10,55	11,58	12,32	12,95	13,46	14,48	15,78	15,99	16,65	16,98
------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**P3(6).** Объем средств ООВО, поступивших за отчетный год из всех источников в расчете на одного ННР (тыс. руб.)

4679,3	4731,2	4852,3	4932,1	5012,3	5058,9	5100,4	5120,4	5140,3	5160,4	5182,3	5200,4
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

**P4(6).** Доля финансового обеспечения ООВО из средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансового обеспечения ООВО (%)

64,55	65,4	66,1	66,4	66,7	66,9	67,1	67,4	67,6	67,8	68,1	68,5
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

# Показатели результативности для вузов, получающих базовую часть гранта

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

**P5(б).** Удельный вес научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах ООВО (%)

100	100	100,0	99,8	99,5	99,2	98,8	98,6	98,2	98,1	97,8	97,6
-----	-----	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

**P6(б).** Объем внутренних затрат на исследования и разработки, в расчете на одного НПП (тыс. руб.)

12,53	12,78	13,04	13,30	13,56	13,83	14,11	14,39	14,68	14,97	15,27	15,58
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**P7(б).** Объем финансового обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ в расчете на одного НПП (тыс. руб.)

163,68	165,2	166,3	166,8	167,2	167,4	167,6	167,8	168,1	168,4	168,6	169,1
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**P8(б).** Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей (%)

40,0	42,9	50,0	50,0	55,6	55,6	57,9	57,9	60,0	60,0	60,0	61,3
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

**P9(б).** Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава, (%)

31,2	32,2	37,4	37,7	37,8	38,1	38,2	39,5	39,6	40,2	40,6	41,2
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

**P10(б).** Доля выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее одного года с момента завершения обучения (%)

22,8	22,8	24,1	25,3	31,2	45,2	50,6	56,4	62,7	55,5	68,3	70,2
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



# Индикаторы реализации программы развития вуза, получающего базовую часть гранта

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>И1(6).</b> Доля руководящего персонала ООВО, с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в ООВО, входящих в топ-500 глобальных институциональных (общих) или предметных (отраслевых) рейтингов ARWU, QS или THE, или ведущих российских научных организациях (%)											
8,6	8,69	9,7	10,05	10,60	11,5	12,5	12,95	13,0	13,5	14,10	14,6
<b>И2(6).</b> Доля НПП с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в образовательных организациях высшего образования, входящих в топ-500 глобальных институциональных (общих) или предметных (отраслевых) рейтингов ARWU, QS или THE, или в ведущих российских научных организациях (%)											
3,43	3,46	3,49	3,52	3,56	3,59	4,1	4,13	4,16	4,19	4,42	5,3
<b>И3(6).</b> Доля НПП, прошедших стажировку или повышение квалификации в ООВО, входящих в топ-500 глобальных институциональных (общих) рейтингов ARWU, QS или THE, или в ведущих российских научных организациях (%)											
2,9	4,9	5,1	5,4	5,7	6,0	6,3	6,7	7,0	7,3	7,5	7,7



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

450008, г.Уфа, ул. Ленина, 3

[www.bashgmu.ru](http://www.bashgmu.ru)

тел/факс: +7 347 272 4173

e-mail: [rectorat@bashgmu.ru](mailto:rectorat@bashgmu.ru)