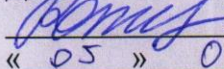


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО


Декан лечебного факультета

 И.П.Рахматуллина
« 05 » 07 2015 г.




УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Цыглин
« 04 » 07 2015 г.

ОТЧЕТ
КАФЕДРЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
по учебно-методической работе
за 2014 – 2015 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры оториноларингологии с курсом ИПО
30 июня 2015 г. протокол №21
Зав. кафедрой  Арефьева Н.А.

Уфа
2015

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

_____ И.Р.Рахматуллина

«_____» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Цыглин

«_____» _____ 2015 г.

ОТЧЕТ
КАФЕДРЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
по учебно-методической работе
за 2014 – 2015 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры оториноларингологии с курсом ИПО
30 июня 2015 г. протокол №21
Зав. кафедрой _____ Арефьева Н.А.

Уфа
2015

1. Базы кафедры

Базы кафедры	Общая площадь, м ²	Обеспеченность ТСО
Республиканская клиническая больница им.Г.Г.Куватова , ул.Достоевского, 132 ЛОР отделение 3-й этаж Тел.251-03-39		
Учебная комната № 1 (доц.Янборисов Т.М.)	24	Компьютер
Учебная комната № 2 (доц.Богоманова Д.Н.)	10	-
Учебная комната № 3 (доц.Шарипова Э.Р.)	24	Компьютер
Учебная комната № 4 (доц.Савельева Е.Е.)	24	2 компьютера, ноутбук Dell, проектор Benq для презентаций, принтер, ксерокс
Учебная комната №5 (доц.Гусева Е.Д. завуч)		Компьютер
Кабинет зав.каф., профессора Арефьевой Н.А.	24	-
Лаборантская	30	-
Компьютерная	14	3 компьютера, сканер, принтер, ксерокс
Параклиника РКБ (ЛОР кабинет №21, рентген кабинет, лаборатории)		
Детская Республиканская клиническая больница ул. Кувыкина, 98 ЛОР отделение тел 229-08-37 Учебная комната РДКБ (асс.-совм. Прохорова Е.В.)	16	-
ГКБ №13 ул.Нежинская, д.28 ЛОР клиника тел. 240-13-13 Учебная комната (асс.-совм. Комкова В.Б., Абсалямова Т.А.)	24	-
ГКБ №21 ул. Лесной проезд, 3, ЛОР отделение тел.237-96-16 Учебная комната (асс.-совм. Попко В.И.)	24	-
БСМП № 22 ул.Батырская 39/1 ЛОР отделение тел.255-22-12 Учебная комната (асс.-совм. Биккузина С.К.)	24	-
ЛОР центр ул.Цюрупы, 156/3 тел.272-53-27 Учебная комната ИПО (доц.Абдурашитов Р.Ш.)	16	
Лечебные помещения ЛОР-отделений (операционная, перевязочная и палаты)		

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5		-	-	-
1,0	5	-	-	-
0,5		-	2	-
0,25	1	2	5	-
По кафедре 8,0 ставок	6 (5,25 ст.)	2 (0,5)	7 (2,25)	
1,0	1	-	-	-
0,5	2	-	-	-
По курсу ИДПО 2 ст.	3 (2,0)	-	-	-
0,25		2	2	
По интернатуре 1 ст.	-	2 (0,5)	2 (0,5)	-
0,5		2	1	
0,25		2		
По ординатуре 2 ст.		4 (1,5)	1 (0,5)	
Всего: на 13 ставок	9 (7,25)	(2,5 ст.)	9 (3,25)	-

Укомплектованность штатами кафедры полная. В учебном 2014-2015 году по штатному расписанию:

всего ставок – 13,0 в т.ч.

по кафедре – 8,0

курсу ИПО – 2 ст.

интерны – 1,0

ординатура – 2,0

Всего преподавателей в 2014-2015 уч.году – 18 чел. (13 ст.), из них

9 чел. – штатные (9,75ст.),

9 чел. (3,25 ст.) - сторонние совместители (25%).

Информация по резерву на заведование кафедрой:

доцент Савельева Елена Евгеньевна (с 2011 г.).

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность кафедры (всего)	в том числе				лаборанты
	профессор	доценты	старшие преподават ели	ассистенты	
Кол-во – 12	1	7	-	1	3
Уд. вес	0,11	0,78	-	0,11	

Анализ представленных данных: удельный вес профессоров и доцентов на кафедре составляет 90% состава кафедры.

Таблица 2.3
Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

Штатное расписание преподавательского состава кафедры:

№ п./п.	Фамилия имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Арефьева Н.А.	Зав.каф.	Профессор	Д.м.н.	41 (с 1974)	27.04.2011.	11.02.2015.	515
2	Янборисов Т.М.	Доцент	-	К.м.н	22 (с1992)	31.12.2012	08.04.2014.	145
3	Гусева Е.Д.	Доцент	Доцент Приказ №772/нк-2 от 31.12.2014. ЗДЦ №000918	К.м.н	6 (с 2008)	22.05.2013.	15.02.2012.	610
4	Богоманова Д.Н.	Ассистент	-	К.м.н	24 (с 1990)	29.10.2012	14.02.2013	90
5	Шарипова Э.Р.	Ассистент	-	К.м.н	8 (С 2006)	23.12.2011.	15.02.2012	190
6	Машко ПН	Ассистент	-	К.м.н	19 (с 1995)	31.12.2012.	31.03.2011	-
7	Абдурашитов РШ	Доц. ИПО	-	К.м.н	24 (с 1990)	27.06.2012.	11.02.2015.	120
8	Савельева Е.Е.	Доц. ИПО	Доцент Приказ №772/нк-2 от 31.12.2014. ЗДЦ №001045	К.м.н	11 (с 2001 по 2008, с 2010)	28.12.2011.	15.02.2012.	495
9	Цыглин А.А.	Доц.ИПО Штат.совм.	Доцент	К.м.н	32 (с 1982)	19.12.2015.	15.02.2012.	2595

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

Штатные ППС кафедры	по возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	1	1
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	1	4	1	7
Ассистенты (с ученой степенью)	-	1			1
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-		-
Всего	1	2	4	2	9

Среди профессорско-преподавательского состава на кафедре - 1/3 преподавателей в возрасте до 50 лет.

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2014-2015 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во	1	-	-	6	1	4		
Всего	7				5			

Необходимость в привлечении 9 (25%) сторонних совместителей продиктована нуждами кафедры в клинических базах для проведения занятий со студентами очного обучения лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов и МПФ, а также со студентами вечерних отделений лечебного и стоматологического факультетов (до 7-8 групп одновременно), для работы с 15 интернами и 16 ординаторами. На основной базе РКБ – 4 студенческие учебные комнаты и 1 комната для курсантов ИПО, остальные – на базах ЛПУ.

Таблица 2.6.

Численность сторонних совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2014-2015 учебном году

	ФИО Должность	Учен. степ., звание	Место основной работы	Стаж педагог. работы в БГМУ
1	Азнабаева Л.Ф. Проф. 0,25 ст.	Д.м.н. Проф.	РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-иммунолог врач высшей категории	17 лет С 1998 г.
2	Даянов А.Н. Ассистент 0,5 ст.	К.м.н.	РКБ им.Г.Г.Куватова, врач оториноларинголог высш. категории	2 год (с 2013 г.)
3	Камалова З.З. Ассистент 0,25 ст.	К.м.н.	РКБ им.Г.Г.Куватова, врач оториноларинголог высш.категории	3 года
4	Пестова Р.М. Ассистент 0,5 ст.	-	РКБ им.Г.Г.Куватова, врач оториноларинголог	1 год

5	Попко В.И. Ассистент 0,5 ст.	-	ГКБ №21, врач оториноларинголог	1 год
6	Комкова В.Б. Ассистент 0,5 ст.	-	ГКБ 13 врач оториноларинголог высшей категории	6 лет (с сент.2010)
7	Абсалямова Т.А. Ассистент 0,25 ст.	-	ГКБ 13 врач оториноларинголог	1 год
8	Прохорова Е.В. Ассистент 0,25 ст.	-	ДРКБ врач оториноларинголог педиатр первой категории	1 год
9	Биккузина С.К. Ассистент 0,25 ст.	-	БСМП 22 врач оториноларинголог Педиатр высшей категории	4года (с 2011)

К работе на кафедре привлекались совместители из числа специалистов оториноларингологов с учетом не только категории специалиста, но и уже имевших ранее опыт педагогической работы. 3 совместителя имеют ученую степень, причем один совместитель имеет степень д.м.н. и звание профессора. Из числа 9 совместителей 1 профессор курирует работу интернов и клинических ординаторов, остальные ведут занятия со студентами всех факультетов, 1 – со студентами лечебного факультета (вечерники), 2 ассистента-педиатра ведут занятия со студентами педиатрического факультета – в детских ЛОР отделениях ДРКБ и БСМП 22.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2014-2015 учебном году (с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Абдурашитов Рустем Шамильевич доцент	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 108 ч. удост.742401068413	29.01.15.- 11.02.15. ФГБОУ ВПО «Челябинский госуниверситет» Уфа
Арефьева Нина Алексеевна Профессор, зав.каф.	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 108 ч. удост.742401068413	29.01.15.- 11.02.15. ФГБОУ ВПО «Челябинский госуниверситет» Уфа
	Обучение в рамках реализации новой модели непрерывного медицинского образования - 18 зач.ед. Св-во №РОР 2015-001 Инд.код подтверждения	25-27 июня 2015 г. Г.Нижний Новгород Координационный совет по развитию непрерывного мед. и фарм.образования
Савельева Елена Евгеньевна доцент	Обучение в рамках реализации новой модели непрерывного медицинского образования «СМАРТ – технологии в системе высшего образования» Удост.022400112491	10.12.14.- 25.12.14. ИПК и ПП ФГБОУ ВПО «БГПУ им.Акмуллы» Уфа

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: 9 чел. в том числе
 - * с ученой степенью и/или званием - 9 чел.
 - * с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел.

Остепененность на кафедре 100%.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2014-2015 г.г.

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1								

Повышение квалификации в отчетном году не планировалось.

Вывод по разделу 2:

Штат укомплектован полностью согласно штатному расписанию на 2014 - 2015 учебный год.

На кафедре среди профессорско-преподавательского состава почти половина в возрасте до 50 лет.

Остепененность на кафедре 100%.

Соотношение ППС к УВП на кафедре сохраняется и составляет 3 : 1.

По количественному составу на штатных 9 сотрудников кафедры приходится 9 сторонних совместителей, по ставкам они занимают 1/4 доли всех ставок. Сторонние совместители – специалисты-оториноларингологи высшей и первой категории, из них 30%-с ученой степенью.

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2014-2015 учебном году – 3 (доц.Абдурашитов РШ, проф.Арефьева НА, доц.Савельева ЕЕ)

Все штатные сотрудники кафедры имеют удостоверения о повышении педагогической квалификации и по специальности.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Всего по кафедре	-												

Вывод по разделу:

В настоящее время кафедра укомплектована штатными научно-педагогическими кадрами со 100% остепененностью. С 2014 г. в аспирантуре заочно обучается 1 чел.(Ермолаева АВ)

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2014-2015 учебный год

Виды нагрузки	План	Факт	% выполнения плана
Всего по кафедре, в т.ч.	6795	6969	102,5
Лекции	154	154	100
Практические занятия	4274	4990	117
Консультации	31	31	100
Руководство курсовыми работами			
Руководство практикой студентов и ее организация	300	300	100
Руководство дипломными работами			
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения (проверка историй болезни)	742	742	100
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	1	1	100
Работа в ИГАК (Цыглин)			
Работа в метод. совете факультета (Гусева)			
Другие виды работы (указать)			

Анализ представленных данных: Учебная нагрузка по кафедре выполнена полностью.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2014-2015 учебный год

	Среднегодовая нагрузка								
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 асс-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	720	731	101	860	860	100	900	900	100
аудиторная (лекции+практика)	350	348	100	650	660	101	850	850	100

Анализ представленных данных:

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2014-2015 учебном году полностью выполнил аудиторную нагрузку.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2014-2015 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для			
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство аспирантами	Всего
План				
Факт				
% выполнения плана				

Анализ представленных данных: почасового фонда на кафедре нет.

Вывод по разделу: Учебная нагрузка на кафедре выполнена преподавателями в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В настоящее время учебный процесс на кафедре полностью обеспечен 6 рабочими программами по ГОС и ФГОС.

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой по ГОС				
№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060101	Лечебное дело
2	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060103	Педиатрия
3	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060104	Медико-профилак. дело
4	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060105	Стоматология
5	Рабочая программа по оториноларингологии	2010	060101(65)	Лечебное дело вечерней формы обучения
6	Рабочая программа по оториноларингологии	2012	060105(65)	Стоматология вечерней формы обучения

Наличие рабочих программ по ФГОС

Таблица 6.3.

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060101	Лечебное дело
2	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060103	Педиатрия
3	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060105	Медико-профилак. дело
4	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060201	Стоматология
5	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060101(65)	Лечебное дело вечерней формы обучения
6	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060201	Стоматология вечерней формы обучения

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК по ФГОС

№	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Оториноларингология	Лечебный	060101	Лечебное дело
2	Оториноларингология	Факультет лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы	060101(65)	Лечебное дело вечерней формы обучения
3	Оториноларингология	Педиатрический	060103	Педиатрия
4	Оториноларингология	Медико-профилактический с отделением микробиологии	060105	Медико-профиллак. дело
5	Оториноларингология	Стоматологический	060201	Стоматология очная форма обучения
6	Оториноларингология	Стоматологический	060201	Стоматология очно-заочная форма обучения

Вывод: Учебно-методический комплекс имеется по всем специальностям. По результатам самообследования комиссия признала работу кафедры удовлетворительной. Данные внутренней аудиторской проверки, проведенной 18.02.2015. (согласно приказу ректора №4 от 22.01.2015 г.), показали соответствие УМК существующим требованиям ФГОС.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий): на кафедре – нет

6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) - нет

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (компьютерные тренажеры):

- компьютерная программа-тренажер (Австрия) по обучению и контролю знаний по проблемам «Ринология» и «Отология»

- компьютерная программа-тренажер по обучению и контролю знаний по технике трахеотомии.

6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):

Используемые методы активного обучения на кафедре: занятия в симуляционном центре, разбор ситуационных клинических задач, деловые игры, освоение навыков на тренажерах ринокит, фарингокит, передняя и задняя тампонады носа и др., эндоскопические методы осмотра и исследования функций ЛОР органов и разбор курируемых больных по теме занятия, выписка рецептов, утренние клинические конференции и обходы отделения с профессором.

6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году – не рекомендованы.

6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) - нет

Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков); написание тестов, решение клинических задач; выписка рецептов; реферирование дополнительного материала по теме; курация больных по темам УИРС; просмотр видеофильмов и видеоматериалов по темам практических занятий; анализ дополнительных методов исследования больных, оформление карты курации больного, отчет о проведенной курации больного. Другой формой самостоятельной работы, применяемой на кафедре, является выполнение курсовой работы по предмету – истории болезни.

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	Табакокурение среди студентов мед.университета и его влияние на состояние ЛОР органов	28.11.14.	31
2	Оториноларингологические проявления болезни Венгера	15.12.14.	18
3	Исследование резистентности бактериальных возбудителей ЛОР инфекции в ЛОР отделении РКБ	26.03.15.	27
4	Сепсис в оториноларингологии	29.05.15.	16

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году).

В отчетном году переработаны шесть УМК (табл.6.4).

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

- а) подготовлены сотрудниками кафедры – нет
- б) в соавторстве со специалистами других учреждений – нет

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

- а) с грифом УМО – нет
- б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – нет
- в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине – нет

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году – нет.

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году - тестовые задания, комплекты ситуационных задач, методические разработки к практическим занятиям и лекционному курсу по всем специальностям (по ФГОС).

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
1	2	3	4	5
1.	Учебно-методический комплекс по образовательной программе Лечебное дело	Тюменская ГМА		Извин А.И., Воркушин А.И., Ястремский А.П.
2.	Фонд оценочных средств по профильным дисциплинам по ординатуре	Тюменская ГМА		Извин А.И., Воркушин А.И., Ястремский А.П.

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	авторы
1	2	3	4	5
1	Использование тестового контроля в последипломной подготовке оториноларинголога	Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста / материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. – Уфа, 2015 - С.384-386	3 с.	Цыглин А.А. Савельева Е.Е. Богоманова Д.Н., Абдурашитов Р.Ш.
2	Формирование профессиональных компетенций на кафедре оториноларингологии	Там же С.32-34	3 с.	Арефьева Н.А. .Гусева Е.Д, Янборисов Т.М. Шарипова Э.Р.
3	Роль преподавателя при подготовке специалиста в медицинском вузе	Там же С.386-388	3 с.	Цыглин А.А. Файзуллина Р.М. Гагина М.М.
4	Мониторинг как инструмент инновационной деятельности образовательной организации высшего образования	Там же С.383-384	2 с.	Цыглин А.А. Муталова Э.Г. Файзуллина Р.М. Хусаенова А.А. Гагина М.М.

6.19. Работа СНК осуществлялась согласно плану на учебный год

Количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года:

08.10.14.- Формирование иммунного ответа на слизистых оболочках ротовой полости и верхних дыхательных путей (Амангильдина А.Р. гр.Л-511в)

12.11.14 - Клинические и лабораторные маркеры иммунодефицитных состояний (Мухаметьянов М.В.гр.Л-511в)

10.12.14 - Особенности иммунокоррекции при острых и хронических воспалительных состояниях ЛОР- органов (Ахметкиреева Л.К.)

09.01.15 - Цитокины в терапии ЛОР-болезней. Возможности иммунокоррекции и иммунореабилитации (Авдоница Е.А.)

- **Количество состоявшихся докладов - на 80-й Всероссийской** научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», 7-8 мая 2015 г. – 2 доклада.

Студентка Каланова И.Р. гр. 606б – заняла 1 место, ординатор 1-го обучения Ахмадыкин Б.А. 2-е место, оба награждены Дипломами за лучший доклад.

- **Количество публикаций - 2** (Материалы 80-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», 7-8 мая 2015 г.):

– С.718 – 723 Антибиотикорезистентность бактериологического пейзажа по данным ЛОР отделения РКБ им.Г.Г.Куватова - Б.А. Ахмадыкин (науч.рук. Арефьева НА)

– С.812-816 – Особенности клинического течения и тактики ведения больных одонтогенным верхнечелюстным синуситом - Каланова И.Р. (науч.рук. Шарипова Э.Р.)

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебно-воспитательная работа осуществлялась ежедневно на практических занятиях. Особое внимание профессорско-преподавательский состав уделял этическим и деонтологическим аспектам в медицине - взаимоотношения коллег, врача и больного. Доцент Янборисов Т.М. представил для молодых врачей интернов, ординаторов доклад «Вопросы преемственности в оказании медицинской помощи при патологии ЛОР органов».

8. ПРАКТИКА

(учебная и производственная)

Задачи производственной практики: обеспечение современного качественного медицинского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель производственной практики:

- развитие системы непрерывного профессионального образования и подготовки специалистов;

- обучение студентов медвуза навыкам работы в стационаре в качестве помощника врача-стационара (терапия, хирургия, акушерство).

Форма проведения – очная, дневная.

Контроль за ходом практики – проводится базовыми руководителями от кафедры – к.м.н. доцентом Савельевой Е.Е. и к.м.н. ассистентом Машко П.Н.

Таблица 8.1.

Место проведения производственной практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
1	БСМП №22	60
2	ГБУЗ Белорецкая ЦРБ	50
3	ГАБУ Учалинская ЦРКБ	28

Вывод по разделу: Студенческая производственная практика согласно приказам.

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**Итоги экзаменационной сессии 2014 -2015 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ
Лечебный факультет (очное обучение)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к экзамену		Не допущены		Итоговые результаты					
			Абс.	%	Абс.	%	Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование	Оценка за экзамен	Ср-год. рейтинг
Оториноларингология 060101 Лечебное дело (ГОС)	5	207	203	98,1	4	1,9	4,1	3,9	4,0	4,5	3,9	4,0

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к зачету		Не допущены		Итоговые результаты			
			Абс.	%	Абс.	%	Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование
Оториноларингология 060101 Лечебное дело (ФГОС)	4	375	371	98,9	4	1,01	3,8	3,9	3,9	4,5

Итак, по лечебному факультету общая успеваемость (абсолютная и качественная) и средний балл остались стабильными на протяжении последних 5 лет.

Задолжники по предмету:

По **4 курсу** – 4 студента не аттестованы: Чингизова ГФ, Даукаев АА, Исяндавлетов АЗ гр. Л-402б (пропуск прак.занятий и лекций) и 1 студ. Ирмашева ВЮ – академ.отп.

По **5 курсу** – 5 чел.: неявка на экзамен – Забиров 512 б; не аттестованы 4 чел (пропуск прак.занятий и лекций) – Экажева РЭ 510а, Нигаматов АА 514а, Гализянова АС и Исламова ЛШ – 514б

Подготовка студенчества к врачебной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа доцентов и ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались не только пропуск лекций и практических занятий, но и опоздания на них, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов и рейтинговой успеваемости, проводились дополнительные собеседования.

**Итоги экзаменационной сессии 2014 -2015 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Педиатрический факультет

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало экзамена	Допущено к экзамену		Не допущены		Итоговые результаты					
			Абс.	%	Абс.	%	Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование	Оценка за экзамен	Ср-год. рейтинг
Оториноларингология 060103 Педиатрия (ГОС)	5	147	142	96.6	5	3,4	3,6	3,8	3,8	4,1	3,5	3,8

Анализ представленных данных

В целом, по предмету успеваемость осталась на прежнем уровне.

Академические задолжники по предмету за отчетный учебный год 5 человек.

Не аттестованы по причине пропусков прак. занятий и лекций: Ибрагимова 505б, Шамиева 506б, Гаврилов АС 508в, Федосеев ДА 508в, Бакиева ЛР 507в. Неявка на экзамен – 2 человека Кудряшова МГ 509б и Ложкина АА гр.508а.

После пересдачи – **академические задолжники по предмету 3 человека:** Ибрагимова 505б, Шамиева 506б, Бакиева ЛР 507в.

**Итоги экзаменационной сессии 2014 -2015 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Медико-профилактический факультет (зачет)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к зачету		Не допущены		Итоговые результаты			
			Абс.	%	Абс.	%	Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование
Оториноларингология 060105 Медико-профилактическое дело (ФГОС)	4	32	32	100	-	-	3,6	3,7	3,8	3,9

Анализ представленных данных

По списку 33 студента IV курса, однако, 1 ст-ка Гизитдинова Р.М. МПФ-401а лекции и практические занятия не посещала.
За отчетный период обучались 32 студента, все были аттестованы и допущены к зачету.
Абсолютная успеваемость 100%.
Качественная успеваемость остается на уровне прошлых лет.

**Итоги экзаменационной сессии 2014 -2015 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Факультет лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы (очно-заочная форма обучения)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало экзамена	Допущено к экзамену		Не допущены		Итоговые результаты					
			Абс.	%	Абс.	%	Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование	Оценка за экзамен	Ср-год. рейтинг
Оториноларингология 060101.65 лечебное дело	5	106	106	100	-	-	3,5	3,7	3,8	4.4	3,4	3.7

Анализ представленных данных

На факультете обучалось 106 студентов.

Аттестованы и допущены к экзамену все.

Качественная успеваемость на прежнем уровне и средний рейтинг 3,7.

Задолжников по предмету нет.

**Итоги заключительного зачета 2014 -2015 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Стоматологический факультет очной и вечерней форм обучения (зачет)

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к зачету		Не допущены		Итоговые результаты			
			Абс.	%	Абс.	%	Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование
Оториноларингология 060201(65) Очная форма обучения (ФГОС)	4	78	75	96.1	3	3,9	3,9	3,9	4,1	4,5
Оториноларингология 060105(65) Вечерняя форма обучения	5	12	12	100	-	-	3,5	3.2	3.5	3,5

Анализ представленных данных по стоматологическому факультету

060105(65) Стоматология Очная форма обучения		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование
ФГОС	2014-2015	3,6	3,8	4,0	4,0
ГОС	2013-2014	3,6	3,8	4,0	4,0
	2012-2013	3,6	3,7	3,8	3,8

Обучалось 78 чел.

Не аттестованы 3 студента 4 курса очного обучения из гр.404 а - Галиев ИА , Расулов ФМ, Файрушина (отсутствовали на лекциях и практических занятиях).

Вывод по разделу:

В 2014 - 2015 учебном году на кафедре обучались 829 студент. Из общего количества студентов обучалось на факультетах: лечебном – 414, лечебном очно-заочной формы – 106, педиатрическом – 147, стоматологическом – 78 стоматологическом очно-заочной формы – 40, медико-профилактическом – 44.

1. Распределение занятий по семестрам осуществлялось следующим образом:

Осенний семестр - всего 72 группы (498 чел.)

- студенты лечебного факультета (IV курс 207 чел.) – 42 групп
- студенты лечебного факультета (V курс 207 чел.) – 20 групп
- стоматологического очно-заочно (4 курс 20 чел.) - 3 групп
- стоматологического очно-заочно (5 курс 20 чел.) – 2 группы
- МПФ (IV курс 44 чел.) – 4 групп

Весенний семестр - всего 36 групп (331 чел.).

- студенты стоматологического факультета (IV курс 78 чел.) - 9 групп
- педиатрического (V курс 147 чел.) – 15 групп
- лечебного очно-заочно (5 курс 106 чел.) - 12.

Средняя нагрузка на преподавателя была неравномерной в семестрах, особенно большая нагрузка была в осеннем семестре – до 13 студенческих групп в день, занятия велись в две смены (+ 15 ординаторов + 7 интернов).

На лечебном факультете (IV - V курс) занятия проводились по блочному расписанию, на стоматологическом (очное обучение) и педиатрическом (4 курс) факультетах – цикловое. Хотелось бы отметить, что блочное расписание для педиатров является наиболее рациональным и позволяет повысить заинтересованность в посещении лекций и занятий, что, безусловно, сказывается на улучшении показателей успеваемости.

По лечебному факультету: по лечебному факультету на 4 курсе общая успеваемость (абсолютная и качественная) и средний балл остались стабильными на протяжении последних 5 лет, а на 5 курсе качественная успеваемость снизилась за счет увеличения удовлетворительных оценок.

Задолжники по предмету:

По 4 курсу – 3 студента не аттестованы: Чингизова ГФ, Даукаев АА, Исяндавлетов АЗ гр. Л-402б (пропуск прак. занятий и лекций).

По 5 курсу – 6 чел.: неявка на экзамен – Забиров 512 б; Хисаева СМ Л-512а – не пересдала неуд.; не аттестованы 4 чел (пропуск прак. занятий и лекций) – Экажева РЭ 510а, Нигаматов АА 514а, Галиязнова АС и Исламова ЛШ – 514б.

Итак, Задолжники по предмету – 9 чел. Надо отметить низкую посещаемость лекций и занятий студентами 5 курса лечебного факультета: 4 студентов - задолжников по предмету, указанных выше, не посещали весь блок практических занятий и лекций.

Подготовка студенчества к врачебной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа доцентов и ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались не только пропуск лекций и практических занятий, но и опоздания на них, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов и рейтинговой успеваемости, проводились дополнительные собеседования.

По педиатрическому факультету: показатели успеваемости и среднего балла остаются стабильными все 5 лет, но на 4 курсе качественная успеваемость всегда ниже, чем у 5 курса, так как лекционный курс и практические занятия проводятся не единым блоком («разорванно»). 4 неуспевающих студента из 7 свои задолженности ликвидировали в установленные сроки пересдач.

3 чел. имеют академическую заложенность – Ибрагимова П505б, Шамиева П-506б, Бакиева П-507в.

По МПФ: Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость и средний балл снизились незначительно в сравнении с прошлым годом и остаются на уровне прошлых лет. Задолжников по предмету нет.

По факультету лечебного и сестринского дела: Абсолютная успеваемость на уровне прошлого года 100%. Качественная успеваемость и средний балл повысились незначительно.

По стоматологическому факультету: успеваемость на уровне прошлых лет. Не аттестованы 3 студента из гр. СТ-404А – Галлиев ИА, Файрушина АА, Расулов ФМ (отсутствовали и на лекциях и практических занятиях).

Подготовка студентов к профессиональной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались не только пропуск лекций и практических занятий, но и опоздания на них, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов, проводились дополнительные собеседования.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Всего проведено 21 заседание кафедры.

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	27.08.14.	1. Готовность кафедры к новому учебному году. Распределение обязанностей по кафедре. 2. Интерны и орд 1 года обучения: распределение по базам и закреплении е по преподавателям 3. Отчет ответственного за летнюю производств. практику студентов.	Арефьева Н.А. Машко П.Н. Савельева ЕЕ	Арефьева НА Гусева ЕД Гусева НГ
2	11.09.14.	1. О распределении учебной нагрузки ППС. 2 Планирование изданий методических разработок на новый. учебный год для студентов, интернов, ординаторов.	Арефьева НА	Гусева НГ
3	12.09.14.	1. Абдурашитов РШ – конкурс на 0,5 ст.доцента ИПО 2. Об аттестации Гусевой ЕД, Савельевой ЕЕ на соискание ученого звания доцента.	Арефьева НА	Шилина Нг
4	15.09.14.	1. Утверждение ответственных преподавателей по работе с интернами и ординаторами 2. Утверждение инд.планов ординаторов	Арефьева НА	Гусева Е.Д.
5	18.09.14.	Обсуждение экзаменационных билетов на новый уч.год по спец. Лечебное дело (очн, заочн),	Арефьева НА	Гусева НГ

6	22.09.14.	Утверждение инд.планов интернов	Шарипова ЭР	
7	20.10.14.	1. Выдвижение делегатов на собрание работников лечебного факультета 2. Разработка новой программы подготовки кадров в ординатуре 31.08.58.	Арефьева НА	Гусева ЕД
8	06.11.14.	1. Обсуждение темы канд.дисс., кандидатуры научного руководителя и индивидуального плана работы заочного аспиранта Ермолаевой АВ 2. Обсуждение кандидатур Шариповой, Богомановй на должность доцента	Арефьева НА	Савельева Ее
9	07.11.14.	О ситуационных задачах к ГИА для выпускников леч.фак. О мет. разработках к прак.зан. по ФГОС. Об изменениях и дополнениях к раб. программам леч.дело, МПФ по ФГОС	Арефьева НА	Гусева ЕД
10	28.11.14.	Информация о заседании ученого Совета от 27.11.14. Планирование изданий на учебный год. Обсуждение графика отпусков. О летней производственной практике студентов.	Арефьева НА	Гусева ЕД
11	12.12.14.	Обсуждение проекта новой рабочей программы по ординатуре 31.08.58.	Гусева ЕД	Гусева Е.Д.
12	19.12.14.	Обсуждение мет. рек. по оформлению отчета для аттестации квалиф. категории врача-оториноларинголога Заслушивание отчетов по лечебной и научной работе кафедры.	Савельева Ее Савельева Ее Азнабаева ЛФ	 Шилина НГ
13	09.01.15.	Промежуточная аттестация интернов и ординаторов	Гусева ЕД Шарипова ЭР	
14	05.02.15.	Обсуждение персонального состава резервы кафедры. Об аттестации интерна Юмагуловой ЭЗ Анализ результатов экзаменов студентов за осенний семестр	Арефьева НА	Шарипова ЭР

15	16.03.15.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие заочного аспиранта Ермолаевой Утверждение инд. планов интернов Равчеевой и Исмагиловой	Арефьева НА	Савельева Е.Е. Шарипова ЭР
16	02.04.15.	Конкурс на должность профессора 0,25 ст.	Арефьева На	Савельева ЕЕ
17	06.04.15.	О разработке мет.рек. к прак. занятиям для преподавателей по всем специальностям по ФГОС Заслушивание работ кружковцев на Всеросс. конференции в БГМУ.	Гусева ЕД Арефьева НА	Шилина НГ Шарипова ЭР
18	12.05.14.	1. О проведении Респ. научно-практич. конф. ЛОР врачей 29.05.15., состав оргкомитета, распределение обязанностей. 2. Утверждение экз.билетов к весенней сессии	Арефьева НА	Гусева ЕД
19	18.05.15.	Обсуждение и утверждение тестовых заданий, экзаменационных вопросов, билетов к ГИА у интернов и ординаторов (прак. навыки, собеседование).	Гусева ЕД Шарипова ЭР	Гусева ЕД Шарипова ЭР
20	03.06.15.	О допуске интернов и ординаторов к ГИА: 1. Отчет ординаторов 1 и 2 года обучения и интернов о выполнении индивидуальных планов. 2. Аттестация ординаторов 2-го года и интернов и допуск их к ИГА. 3. Аттестация ординаторов 1-го года и допуск их переводным экзаменам.	Арефьева НА	Гусева ЕД Шарипова ЭР
21	30.06.15.	Отчет по выполнению часовой нагрузки и индивидуальных планов ППС за 2014-2015 и составление планов на новый 2015-2016 уч.год. 2. Отчет кафедры по УМР за 2014-2015 учебный год и план на 2015-2016 год. 3. О готовности кафедры к новому учебному году.	Арефьева НА	Гусева ЕД

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

10.2.1. ПОДГОТОВКА В ОРДИНАТУРЕ

Всего на кафедре обучалось – 18 ординаторов: 1-го года обучения – 9 чел., 2-го года обучения – 9 чел., в т.ч. Жерехова в послеродовом отпуске.

К Государственной Итоговой Аттестации допущены 8 человек, а также к переводной аттестации – 9. Результат выпускных экзаменов ГИА – 4 ординатора сдали на «отлично», 3 чел. – на «хорошо» и 1 – «удовлетворительно». По уровню подготовки выпускники могут работать в условиях поликлиники и стационара. Результат переводных экзаменов – аттестованы все.

10.2.2. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Реализация указанного раздела включает проведение открытых практических занятий преподавателями (сторонними совместителями) Прохоровой Е.В. (РДКБ), Попко В.И. (ГКБ21) в присутствии зав. кафедрой или доцентов с последующим анализом качества знаний на кафедральных совещаниях. Зав. кафедрой проф. Арфьевой Н.А. и завучем доц. Гусевой Е.Д. регулярно посещались практические занятия штатных ассистентов и совместителей. Проф. Арфьева Н.А. провела открытый урок по темам «Вестибулярный анализатор: анатомия, физиология, методы исследования», «Носовые кровотечения». Доцентом Янборисовым Т.М. проводились показательные обходы, клинические конференции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Кафедра оториноларингологии в 2014-2015 учебном году полностью выполнила план работы в соответствии с учебным планом УМО БГМУ.
2. Проведена работа по проверке соответствия учебно-методических комплексов существующим требованиям (внутренний аудит от 18.02.15.).
3. Проведена работа по самообследованию кафедры (приказ №4 от 22.01.2015 г.).
4. Разработана рабочая программа: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» 2014 г
5. На сайте университета представлены в отчетном году 14 учебно-методических комплексов для студентов всех специальностей (по ФГОС) и учебно-методический комплекс для ординаторов.
6. Средняя качественная успеваемость студентов по дисциплине осталась на уровне прошлых лет.
7. Кафедра награждена Дипломом за лучший стенд в смотре-конкурсе, посвященном 70-летию Победы в ВОВ.

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

Обратить внимание на необходимость приобретения нового оборудования для мультимедийного сопровождения лекции в лекционных аудиториях университета.

Изыскать возможность для централизованного приобретения университетом современных наглядных пособий (в частности, муляж для проведения трахеотомии) и таблиц для проведения практических занятий.

Создать электронную программу для итогового тестирования студентов

При составлении расписания принимать во внимание наличие учебных площадей кафедры (не более 8 групп одновременно) и равномерное распределение учебных групп по семестрам.

Заведующий кафедрой _____ Арфьева Н.А.

Завуч кафедры _____ Гусева Е.Д.