

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

И.Р.Рахматуллина

« 01 » 07 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

« 07 » 07 2014 г.



**ОТЧЕТ**  
**КАФЕДРЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С КУРСОМ ИПО**  
по учебно-методической работе  
за 2013 - 2014 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры оториноларингологии с курсом ИПО  
30 июня 2014 г. протокол №19  
Зав. кафедрой Арефьева Н.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

\_\_\_\_\_ И.Р.Рахматуллина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ОТЧЕТ**  
**КАФЕДРЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С КУРСОМ ИПО**  
по учебно-методической работе  
за 2013 - 2014 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры оториноларингологии с курсом ИПО  
30 июня 2014 г. протокол №19  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Арефьева Н.А.

Уфа  
2014

## 1. Базы кафедры

Базы кафедры	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Обеспеченность ТСО
<b>Республиканская клиническая больница им.Г.Г.Куватова</b> , ул.Достоевского, 132, ЛОР отделение 3-й этаж Тел.251-03-39		
Учебная комната № 1 (доц.Янборисов Т.М.)	24	Компьютер
Учебная комната № 2 (асс.Богоманова Д.Н.)	10	-
Учебная комната № 3 (асс.Шарипова Э.Р.)	24	Компьютер
Учебная комната № 4 (доц.Савельева Е.Е.)	24	Ноутбук Dell, проектор Benq для мультипрезентаций, принтер, ксерокс
Учебная комната №5 (доц.Гусева Е.Д. завуч)		Компьютер
Кабинет зав.каф., профессора Арефьевой Н.А.	24	-
Лаборантская	30	-
Компьютерная	14	2 компьютера, сканер, принтер, ксерокс
<b>Детская Республиканская клиническая больница</b> ул. Кувыкина, 98 ЛОР отделение тел 229-08-37 Учебная комната РДКБ (асс.-совм. Филиппова Л.Ф.)	16	-
<b>ГКБ №13</b> ул.Нежинская, д.28 ЛОР клиника тел. 240-13-13 Учебная комната (асс.-совм. Комкова В.Б.)	24	-
<b>ГКБ №21</b> ул. Лесной проезд, 3, ЛОР отделение тел.237-96-16 Учебная комната (асс.-совм. Трофимова Н.В.)	24	-
<b>БСМП № 22</b> ул.Батырская 39/1 ЛОР отделение тел.255-22-12 Учебная комната (асс.-совм. Биккузина С.К.)	24	-
<b>ЛОР центр</b> ул.Цюрупы, 156/3 тел.272-53-27 Учебная комната ИПО (доц.Абдурашитов Р.Ш.)	16	
<b>Клиника аллергологии и педиатрии</b> Учебная комната (асс.совм. Белова М.И.)	16	
Параклиника (ЛОР кабинет РКБ, рентген кабинет, лаборатории)		
Лечебные помещения (операционная, перевязочная и палаты)		

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	-	-	-	-
1,0	5	-	-	-
0,5		4	3	-
0,25	1		4	-
По кафедре: 7, 5 ставок	6 (5,25 ст.)	4 (2,0)	7 (2,5)	
Курс ИПО				
1,0	1			
0,5	1	1		
Всего: 11, 75 ставок	8 (6,75)	5 (2,5 ст.)	7 (2,5)	-

Укомплектованность штатами кафедры полная. В учебном 2013-2014 году по штатному расписанию:

всего ставок - 11,75 в т.ч.

по кафедре - 7,5

курсу ИПО – 2 ст.

интерны – 1

кл.орд. – 1,25

2,5 ст. из 11,75 ставок (21%) заняты сторонними совместителями.

**Информация по резерву на заведование кафедрой:**

доцент Янборисов Тимур Марсович (в резерве с 2002 г.).

доцент Савельева Елена Евгеньевна (с 2011 г.).

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность кафедры (всего)	в том числе				
	профессор	доценты	старшие преподават ели	ассистенты	лаборанты
Кол-во – 12	1	5	-	3	3
Уд. вес	0,08	0,42	-	0,25	0,25

Анализ представленных данных: удельный вес профессоров и доцентов на кафедре составляет 2/3 состава кафедры, а 1/3 - ассистенты.

Таблица 2.3  
Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

Штатное расписание преподавательского состава кафедры:

№ п./п.	Фамилия имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Арефьева Н.А.	Зав.каф.	Профессор	Д.м.н.	41 (с 1974)	27.04.2011.	05.02.2010.	965
2	Янборисов Т.М.	Доцент	-	К.м.н	22 (с1992)	12.03.2013.	08.04.2014.	70
3	Гусева Е.Д.	Доцент	-	К.м.н	6 (с 2008)	12.03.2013.	15.02.2012	1470
4	Богоманова Д.Н.	Ассистент	-	К.м.н	24 (с 1990)	24.01. 2013	14.02.2013	70
5	Шарипова Э.Р.	Ассистент	-	К.м.н	8 (С 2006)	23.12.2011.	15.02.2012	195
6	Машко ПН	Ассистент	-	К.м.н	19 (с 1995)	26.12.2006.	31.03.2012	-
7	Абдурашитов РШ	Доц. ИПО	-	К.м.н	24 (с 1990)	27.06.2012.	19.04.2010.	-
8	Савельева Е.Е.	Доц. ИПО	-	К.м.н	11 (с 2001 по 2008, с 2010)	28.12.2011.	15.02.2012.	100
9	Цыглин А.А.	Доц.ИПО Штат.совм.	Доцент	К.м.н	32 (с 1982)	01.02.2012.	15.02.2012.	1350

Таблица 2.4.

## Возрастная структура ППС кафедры

Штатные ППС кафедры	по возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	1	1
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	1	3	1	5
Ассистенты (с ученой степенью)	1	1	1		3
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-		-
Всего	1	2	4	2	9

Среди профессорско-преподавательского состава на кафедре - 1/3 преподавателей в возрасте до 50 лет.

Таблица 2.5.

## Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2013-2014 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	1	-	-	6	1	2		2
Всего	7				5			

Необходимость в привлечении 7 сторонних совместителей продиктована нуждами кафедры в клинических базах для проведения занятий со студентами очного обучения лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов и МПФ, а также со студентами вечерних отделений лечебного и стоматологического факультетов (до 7-8 групп одновременно), для работы с 8 интернами и 15 клиническими ординаторами. На основной базе РКБ – 4 студенческие учебные комнаты и 1 комната для курсантов ИПО, остальные – на базах ЛПУ.

Таблица 2.6.

Численность сторонних совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2013-2014 учебном году

	ФИО Должность	Учен. степ., звание	Место основной работы	Стаж педагог. работы в БГМУ
1	Азнабаева Л.Ф. Профессор 0,25 ст.	Д.м.н. Проф.	РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-иммунолог высшей категории	17 лет С 1998 г.
2	Трофимова Н.В. Ассистент 0,5 ст.	К.м.н.	ГКБ №21, врач оториноларинголог высшей категории	4 года
3	Даянов А.Н. Ассистент 0,5 ст.	К.м.н.	РКБ им.Г.Г.Куватова, врач оториноларинголог высшей категории	1 год (с 2013 г.)
4	Комкова В.Б. Ассистент 0,5 ст.	-	ГКБ 13 врач оториноларинголог высшей категории	5 лет (с сент.2010)
5	Белова М.И. Ассистент 0,25 ст.	-	Клиника аллергологии и педиатрии, врач педиатр оториноларинголог первой категории	12 лет (с 2003г.)
6	Филиппова Л.Ф. Ассистент 0,25 ст.	-	ДРКБ врач оториноларинголог педиатр высшей категории	15 лет (С 2000 г.)
7	Биккузина С.К. Ассистент 0,25 ст.	-	БСМП 22 врач оториноларинголог первой категории	3года (с 2011)

К работе на кафедре привлекались совместители из числа специалистов оториноларингологов с учетом не только категории специалиста, но и уже имевших ранее опыт педагогической работы. Так, из 7 совместителей 3 человека имеют педагогический стаж более 10 лет. Почти половина совместителей имеют ученую степень, причем один совместитель имеет степень д.м.н. и звание профессора. Из числа 7 совместителей 1 профессор курирует работу интернов и клинических ординаторов, остальные ведут занятия со студентами всех факультетов, 1 – со студентами лечебного факультета (вечерники), 3 ассистента-педиатра ведут занятия со студентами педиатрического факультета – в детских ЛОР отделениях ДРКБ и БСМП 22, в клинике педиатрии.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2013-2014 учебном году (с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Янборисов Тимур Марсович	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 108 ч.	17.03.2014 – 08.04.2014. ФГБОУ ВПО «Московский ГГУ им.М.А.Шолохова» Уфа

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода – 1 чел. с ученой степенью к.м.н.

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: 9 чел.
- в том числе
  - \* с ученой степенью и/или званием - 9 чел.
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел.

Остепененность на кафедре 100%.

Таблица 2.8

## Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2013-2014 г.г.

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1	Цыглин А.А.	Доцент ИПО к.м.н.	Оториноларингология Высшая категория			010204 0001462	12.03.2014.	-
2	Савельева Е.Е.	Доцент ИПО к.м.н.	Оториноларингология Высшая категория	11.12.2006.	09.04.2012	94684	28.04.14.	



**Вывод по разделу 2:**

Штат укомплектован полностью согласно штатному расписанию на 2013 - 2014 учебный год.

На кафедре среди профессорско-преподавательского состава почти половина в возрасте до 50 лет.

Остепененность на кафедре 100%.

Соотношение ППС к УВП на кафедре сохраняется и составляет 3 : 1.

По количественному составу на штатных 9 сотрудников кафедры приходится 7 сторонних совместителей, по ставкам они занимают меньше 1/5 доли всех ставок. Сторонние совместители – специалисты-оториноларингологи высшей категории с опытом педагогической работы не менее 5 лет и 30%-ной остепененностью.

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2013-2014 учебном году, - доц. Янборисов Т.М.

Все штатные сотрудники кафедры имеют удостоверения о повышении педагогической квалификации и по специальности.

**3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по кафедре	-												

**Вывод по разделу:**

В настоящее время кафедра укомплектована штатными научно-педагогическими кадрами со 100% остепененностью.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2013-2014 учебный год

Виды нагрузки	План	Факт	% выполнения плана
Всего по кафедре, в т.ч.	6535	6495	100
Лекции	152	152	100
Практические занятия	4570	4358	100
Консультации	56	56	100
Руководство курсовыми работами			
Руководство практикой студентов и ее организация	300	300	100
Руководство дипломными работами			
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения (проверка историй болезни)	636	636	100
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами			
Работа в ИГАК			
Работа в метод. совете факультета			
Другие виды работы (указать)			

Анализ представленных данных: Учебная нагрузка по кафедре выполнена полностью.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2013-2014 учебный год

	Среднегодовая нагрузка								
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 асс-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.									
аудиторная (лекции+практика)	620	611	100	860	840	100	900	865	97

Анализ представленных данных:

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2013-2014 учебном году полностью выполнил аудиторную нагрузку.

## Использование почасового фонда кафедры за 2013-2014 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для			
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство аспирантами	Всего
План				
Факт				
% выполнения плана				

Анализ представленных данных: почасового фонда на кафедре нет.

Вывод по разделу: Учебная нагрузка на кафедре выполнена преподавателями в полном объеме.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В настоящее время учебный процесс на кафедре полностью обеспечен 6 рабочими программами по ГОС и ФГОС.

Таблица 6.2.

## Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой по ГОС

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060101	Лечебное дело
2	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060103	Педиатрия
3	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060104	Медико-профилактик. дело
4	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060105	Стоматология
5	Рабочая программа по оториноларингологии	2010	060101(65)	Лечебное дело вечерней формы обучения
6	Рабочая программа по оториноларингологии	2012	060105(65)	Стоматология вечерней формы обучения

## Наличие рабочих программ по ФГОС

Таблица 6.3.

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060101	Лечебное дело
2	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060103	Педиатрия
3	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060105	Медико-профилактик. дело
4	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060201	Стоматология
5	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060101(65)	Лечебное дело вечерней формы обучения
6	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	060201	Стоматология вечерней формы обучения

## Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Оториноларингология	Лечебный	060101.65	Лечебное дело очной формы обучения
2	Оториноларингология	Педиатрический	060103	Педиатрия
3	Оториноларингология	Медико-профилактический с отделением микробиологии	060104	Медико-профилактическое дело
4	Оториноларингология	Стоматологический	060105.65	Стоматология очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения
5	Оториноларингология	Факультет лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы	060101.65	Лечебное дело очно-заочной (вечерней) форм обучения

**Вывод:** Учебно-методический комплекс имеется по всем специальностям. По результатам самообследования согласно приказу №504 от 09.12.13. комиссия признала работу кафедры удовлетворительной. Данные внутренней аудиторской проверки, проведенной 31.01.14. (согласно приказу №462 от 14.06.13.), показали соответствие УМК существующим требованиям.

#### Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

на кафедре – нет

6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) - нет

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (компьютерные тренажеры):

- компьютерная программа-тренажер (Австрия) по обучению и контролю знаний по проблемам «Ринология» и «Отология»

- компьютерная программа-тренажер по обучению и контролю знаний по технике трахеотомии.

6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):

Используемые методы активного обучения на кафедре: занятия в симуляционном центре, разбор ситуационных клинических задач, деловые игры, освоение навыков на тренажерах ринолит, фаринголит, передняя и задняя тампонады носа и др., эндоскопические методы осмотра и исследования функций ЛОР органов и разбор курируемых больных по теме занятия, выписка рецептов, утренние клинические конференции и обходы отделения с профессором.

6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году – не использовались.

6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.):

- костный препарат «среднее ухо» к практическому занятию «Анатомия и физиология слухового анализатора»
- мастер класс проф.Арефьевой Н.А. по теме «Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора»

#### **Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре**

6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков); написание тестов, решение клинических задач; выписка рецептов; реферирование дополнительного материала по теме; курация больных по темам УИРС; просмотр видеофильмов и видеоматериалов по темам практических занятий; анализ дополнительных методов исследования больных, оформление карты курации больного, отчет о проведенной курации больного. Другой формой самостоятельной работы, применяемой на кафедре, является выполнение курсовой работы по предмету – истории болезни.

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	Демонстрация больных с травмой носа. Демонстрация репозиции костей носа.	21.10.13.	13
2	Демонстрация больного и операции «мирингопластика».	18.11.13.	13
3	Работа на блоках височных костей.	24.12.13.	12
4	Демонстрация и разбор больных с травмой лица и черепа.	17.02.14.	11
5	Демонстрация больного и операции «трахеотомии».	17.03.14.	12

#### **Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры**

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году).

В отчетном году разработаны две рабочие программы:

элективный курс «Современные вопросы иммунопатологии и иммунореабилитации в оториноларингологии» по специальности «Лечебное дело» и «Современные вопросы иммунопатологии и иммунореабилитации в детской оториноларингологии» по специальности «Педиатрия».

Элективные курсы рассчитаны на студентов лечебного и педиатрического факультетов и преподаются дополнительно к программе по оториноларингологии.

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

- а) подготовлены сотрудниками кафедры – нет
- б) в соавторстве со специалистами других учреждений – нет

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

- а) с грифом УМО – нет
- б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине - нет

- в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине - нет
- 6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году - нет
- 6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (тестовые задания, сборник ситуационных задач, учебное пособие) нет
- 6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

## а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
1	2	3	4	5
1.	Воспалительные заболевания ЛОР-органов у пациентов с синдромом вторичной иммунной недостаточности	Ростов-на-Дону: ГОУ ВПО Рост ГМУ, 2013.- 100с.	100 с.	Трофименко С.Л. (рецензент Н.А.Арефьева)

## б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

- 6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	авторы
1	2	3	4	5
1.	Балльно-рейтинговая система в оценке качества образования в вузе	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Вопросы качества профессиональной подготовки медицинских кадров в современных условиях», Уфа, 2014.- С.6-11	6	Цыглин АА Муталова ЭГ
2.	Роль преподавателя в современной высшей школе	Там же. - С.11-12	2	Цыглин АА, Муталова ЭГ, Файзуллина РМ, Хусаенова АА, Гагина ММ
3.	Роль студенческого научного кружка в мотивированном выборе будущей специальности	Там же. – С.53-55	3	Арефьева НА Гусева ЕД Шарипова ЭР

- 6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР:

Межвузовская учебно-методическая конференция «Вопросы качества профессиональной подготовки медицинских кадров в современных условиях» - доклад Цыглина А.А. «Медицинское образование в непрерывно обучающемся обществе»

6. 20. Функционирующий студенческий научный кружок

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре осуществляется зав. каф. Арефьевой Н.А. и ответственным преподавателем за СНК асс. Шариповой Э.Р. Работа СНК осуществлялась согласно плану на учебный год по тематике одного из самых сложных разделов оториноларингологии «Неотложная помощь в оториноларингологии».

**Количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года – 5:**

21.10.2013. Травмы носа и околоносовых пазух (доклад Саитовой Э.И. Л-508В).

18.11.2013. Травмы наружного и среднего уха. Оказание неотложной помощи (доклад Ахмадшиной Р.Р. Л-504Б).

24.12.2013. Повреждения среднего и внутреннего уха. Баротравмы (доклад Мазитовой Э.Р. Л-516Б).

17.02.14. Травмы лица, черепа. Тактика лечения (доклад Ахмадыкина Б.А. Л-603В).

17.03.2014. Неотложная помощь при травмах ЛОР органов (Кучербаевой Д.М. Л-407А).

- **Количество состоявшихся докладов** - на 79-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», 23-25 апреля 2014 г. – 3. Интерн Горин Д.И. занял 1-е место и награжден Грамотой за лучшую научную работу.

- **Количество публикаций** - 3 (Материалы 79-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», 23-25 апреля 2014 г.):

- С.653-659 - Распространенность заболеваний носа и факторов риска их возникновения среди студентов БГМУ - Б.А. Ахмадыкин, Г.Х. Гильманова, Э.И. Саитова
- С.717-722 - Одонтогенный верхнечелюстной синусит: взгляд оториноларинголога – Горин Д.И.
- С.854-860 - Нарушение слуха у лиц молодого возраста - Н.О. Тимирбаева, И.С. Кириллова

## 7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебно-воспитательная работа осуществлялась практически ежедневно на практических занятиях. Особое внимание профессорско-преподавательский состав уделял этическим и деонтологическим аспектам в медицине - взаимоотношения коллег, врача и больного. Доцент Янборисов Т.М. представил для молодых врачей интернов, ординаторов доклад «Вопросы преемственности в оказании медицинской помощи при патологии ЛОР органов».

## 8. ПРАКТИКА

(учебная и производственная)

Задачи производственной практики: обеспечение современного качественного медицинского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель производственной практики:

- развитие системы непрерывного профессионального образования и подготовки специалистов;
- обучение студентов медвуза навыкам работы в стационаре в качестве помощника врача-стационара (терапия, хирургия, акушерство).

Форма проведения – очная, дневная.

Контроль за ходом практики – проводится базовыми руководителями от кафедры – к.м.н. доцентом Савельевой Е.Е. и к.м.н. ассистентом Машко П.Н.

Таблица 8.1.

Место проведения производственной практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
1	БСМП №22	60
2	Белорецкая ЦРКБ	36
3	Учалинская ЦГБ	31

Вывод по разделу: Студенческая производственная практика согласно приказам.

## 9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**Итоги экзаменационной сессии 2013 -2014 учебного года  
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

**Лечебный факультет**

Дисциплины	Курс	Все го сту ден тов на нач ало сес сии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явив шиес я	Абсолютная успеваемос ть в % к	Качествен ная успеваемо сть в % к допущенн ым	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{})$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворител ьно		Неудовлетвори тельно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оторинолари нгология 060101 Лечебное дело	4	182	179	98,4	179	100	179	64	35,8	97	54,2	18	10,0	-	-	-	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,3</b>
	5	232	226	97,4	225	97	225	75	32,9	105	47,1	45	20,0	-	-	1	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ Рахматуллина И.Р.



Анализ представленных данных  
По лечебному факультету

## 4 курс

Учебный год	% отличных оценок	% хороших оценок	% удовл. оценок	% неудовл оценок	Абс. успеваемость	Качеств. успеваемость	Средний балл
2009 - 2010	33,7	43,7	21,6	1,5	98,5		4,1
2010-2011	42,8	45,8	11,4	-	100	88,5	4,3
2011-2012	42,5	40,2	16,2	1,1	98,9	82,6	4,2
2012-2013	44,5	38,3	17,2	-	100	82,8	4,3
<b>2013 - 2014</b>	<b>35,8</b>	<b>54,2</b>	<b>10,0</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,3</b>

## По лечебному факультету 5 курс

2009 - 2010	23,6	41,2	35,2	-	100		3,9
2010-2011	28,6	36,2	35,7	0,5	99,5	63,8	4,3
2011-2012	37,2	34,2	28,6	-	100	71	4,1
2012 - 2013	31,6	58,7	9,7	-	100	90,3	4,2
<b>2013 - 2014</b>	<b>32,9</b>	<b>47,1</b>	<b>20,0</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>

**Задолжники:**

По **4 курсу** – 1 студент не аттестован Абдулкадиров ТР гр. Л-401в (по причине непосещения практ.занятий и лекций)

По **5 курсу** – 5 чел.:

Рахимова ВФ Л-516а, Хисаева СМ Л-512а - в списках значатся, но курс оториноларингологии не проходили

Муллаярова АА Л-513а, Шагабутдинов РР Л-513Б - не аттестованы по причине пропусков практ.занятий и лекций

Сабилова АН Л-515В - неявка на экзамен

Итак, по лечебному факультету на 4 курсе общая успеваемость (абсолютная и качественная) и средний балл остались стабильными на протяжении последних 5 лет, а на 5 курсе качественная успеваемость снизилась за счет увеличения удовлетворительных оценок.

Задолжники по предмету – 6 чел.

Подготовка студенчества к врачебной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа доцентов и ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались не только пропуск лекций и практических занятий, но и опоздания на них, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов и рейтинговой успеваемости, проводились дополнительные собеседования.

**Итоги экзаменационной сессии 2013 -2014 учебного года  
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

**Педиатрический факультет**

Дисциплины	Курс	Всего студенто в на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)/2$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оториноларингология	4	104	103	99.0	103	100	103	18	17,5	57	55,3	27	26.2	1	1.0	-	<b>99,0</b>	<b>72,8</b>	<b>3,9</b>
Педиатрия	5	70	70	100	70	100	70	18	25,7	35	50.0	17	24.3	-	-	-	<b>100</b>	<b>75,7</b>	<b>4,0</b>

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ Мурзабаев Х.Х.

## Анализ представленных данных

По педиатрическому факультету

## 4 курс

Учебный год	% отличных оценок	% хороших оценок	% удовл. оценок	% неудовл оценок	Абс. успеваемость	Качеств. успеваемость	Средний балл
2009 - 2010	26,2	48,5	23,2	2,0	98,0	74,7	4,0
2010-2011	21,7	43,5	31,9	-	100	65,2	3,9
2011-2012	28,2	40,8	31,0	-	100	69,0	4,0
2012 - 2013	19,7	63,4	17,9	-	100	83,1	4,03
<b>2013 - 2014</b>	<b>17,5</b>	<b>55,3</b>	<b>26,2</b>	-	100	<b>72,8</b>	<b>3,9</b>

## 5 курс

2009 - 2010	26,3	35,5	38,1	-	100	61,8	3,9
2010-2011	24,0	34,7	41,3	-	100	58,7	3,8
2011-2012	29,6	52,1	18,3	-	100	81,4	4,1
2012 - 2013	34,8	63,6	1,5	-	100	98,4	4,3
<b>2013 - 2014</b>	<b>25,7</b>	<b>50,0</b>	<b>24,3</b>	-	100	<b>75,7</b>	<b>4,0</b>

Академические задолжники в текущем учебном году 1 человек: Мухаметкулов АЗ гр.П-401а (на занятиях и лекциях не был).

**Итоги экзаменационной сессии 2013 -2014 учебного года  
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

**Медико-профилактический факультет**

Дисциплины	Курс	Все го сту ден тов на нач ало сесс ии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явив шиес я	Абсолютная успеваемос ть в % к	Качествен ная успеваемо сть в % к допущенн ым	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{})$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворител ьно		Неудовлетвори тельно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оторинолари нгология 060104 Медико- профилактиче ское дело	4	44	43	97,7	43	100	43	7	16,3	21	48,8	15	34,9	-	-	-	100	<b>65,1</b>	<b>3,8</b>

Декан медико-профилактического факультета с отделением микробиологии \_\_\_\_\_ Галимов Ш.Н.

## Анализ представленных данных

**По медико-профилактическому факультету 4 курс**

Учебный год	% отличных оценок	% хороших оценок	% удовл. оценок	% неудовл оценок	Абс. успеваемость	Качеств. успеваемость	Средний балл
2009-2010	28,2	37	26	8,6	91,4		3,84
2010 - 2011	33,3	27,3	21,6	-	100	60,6	3,9
2011-2012	38,5	35,9	25,6	-	100	74,3	4,1
2012-2013	16,7	52,4	30,9	-	100	69,1	3,9
<b>2013 - 2014</b>	<b>16,3</b>	<b>48,8</b>	<b>34,9</b>	-	100	<b>65,1</b>	<b>3,8</b>

По списку 44 студента IV курса.

За отчетный период обучались 43 студента, 1 студент Губайдуллина АН (МПФ-402б) лекции и практические занятия не посещала.

43 студента были аттестованы и допущены к экзаменам.

Абсолютная успеваемость 100%.

Качественная успеваемость и средний балл снизились незначительно в сравнении с прошлым годом и остаются на уровне прошлых лет.

**Итоги экзаменационной сессии 2013 -2014 учебного года  
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

**Факультет лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы**

Дисциплины	Курс	Все го сту ден тов на нач ало сесс ии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явив шие ся	Абсолютная успеваемос ть в % к	Качествен ная успеваемо сть в % к допущенн ым	Средний балл $\frac{(2*п+3*п+4*п+5*п)}{2}$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворител ьно		Неудовлетвори тельно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оторинолари нгология 060101(65) Вечерняя форма обучения	5	89	89	100	89	100	89	18	20,2	51	57,3	18	20.2	2	2,3	-	97,7	77,5	4,0

Декан факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы \_\_\_\_\_ Аллабердин У.Т.

## Анализ представленных данных

По факультету лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы 5 курс (вечерняя форма обучения)

Учебный год	% отличных оценок	% хороших оценок	% удовл. оценок	% неудовл оценок	Абс. успеваемость	Качеств. успеваемость	Средний балл
2010-2011	20,5	47,7	31,8	-	100	68,2	3,88
2011-2012	32,2	39,0	28,8	-	100	71,2	4,04
2012 - 2013	9,7	66,1	24,2		100	75,8	3,85
<b>2013 - 2014</b>	<b>20,2</b>	<b>57,3</b>	<b>20,2</b>	-	100	<b>77,5</b>	<b>4,0</b>

На факультете обучалось 89 студентов.

Аттестованы и допущены к экзамену все.

Качественная успеваемость и средний балл повысились незначительно.

Задолжников по предмету нет.

**Итоги заключительного зачета 2013 -2014 учебного года  
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

**Стоматологический факультет очной и вечерней форм обучения (зачет)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к зачету		Не допущены		Итоговые результаты			
			Абс.	%	Абс.	%	Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование
Оториноларингология 060105(65) Очная форма обучения	4	100	97	97	3	3	3,6	3,8	4,0	4,0
Оториноларингология 060105(65) Вечерняя форма обучения	5	32	32	100	-	-	3,8	3,8	4,0	4,1

Анализ представленных данных по стоматологическому факультету

060105(65) Стоматология Очная форма обучения		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование
	2013-2014	3,6	3,8	4,0	4,0
	2012-2013	3,6	3,7	3,8	3,8
	2011-2012	3,7	3,7	3,8	3,7
	2010-2011	3,8	3,8	3,9	3,9
	2009-2010	3,5	3,7	3,8	3,7

Не аттестованы 3 студента 4 курса очного обучения Демхаев БС гр.СТ-401В (не представил историю болезни), Ахмадеев АХ СТ-402В и Кашапов АЯ СТ-403В (отсутствовали и на лекциях и практических занятиях).



Вывод по разделу:

В 2013 - 2014 учебном году на кафедре обучались 849 студент. Из общего количества студентов обучалось на факультетах: лечебном – 414, лечебном очно-заочной формы – 89, педиатрическом – 174, стоматологическом – 100, стоматологическом очно-заочной формы – 28, медико-профилактическом – 44.

1. Распределение занятий по семестрам осуществлялось следующим образом:  
Осенний семестр всего 45 группы (430 чел.)

- студенты лечебного факультета (V курс 232 чел.) – 24 групп
- педиатрического факультета (V курс 70 чел.) – 6 групп
- стоматологического (4 курс 100 чел.) - 11 групп
- стоматологического очно-заочно (5 курс 28 чел.) – 4 группы

Весенний семестр всего 48 групп (419 чел.).

- студенты лечебного факультета (IV курс 182 чел.) - 21 группа
- педиатрического (IV курс 104 чел.) – 12 групп
- МПФ (IV курс 44 чел.) – 5 групп
- лечебного очно-заочно (5 курс 89 чел.) - 10.

Средняя нагрузка в день: 8 студенческих групп (+ 15 ординаторов + 7 интернов).

На лечебном факультете (IV - V курс) занятия проводились по блочному расписанию, на стоматологическом (очное обучение) и педиатрическом (4 курс) факультетах – цикловое. Хотелось бы отметить, что блочное расписание для педиатров является наиболее рациональным и позволяет повысить заинтересованность в посещении лекций и занятий, что, безусловно, сказывается на улучшении показателей успеваемости.

**По лечебному факультету:** по лечебному факультету на 4 курсе общая успеваемость (абсолютная и качественная) и средний балл остались стабильными на протяжении последних 5 лет, а на 5 курсе качественная успеваемость снизилась за счет увеличения удовлетворительных оценок.

**Задолжники:** По 4 курсу – Абдулкадиров ТР гр. Л-401в (по причине непосещения практ. занятий и лекций)

По 5 курсу – 5 чел.:

Рахимова ВФ Л-516а, Хисаева СМ Л-512а - в списках значатся, но курс оториноларингологии не проходили

Муллаярова АА Л-513а, Шагабутдинов РР Л-513Б - не аттестованы по причине пропусков практ. занятий и лекций

Сабилова АН Л-515В - неявка на экзамен

Итак, Задолжники по предмету – 6 чел. Надо отметить низкую посещаемость лекций и занятий студентами 5 курса лечебного факультета: 5 студентов - задолжников по предмету, указанных выше, не посещали весь блок практических занятий и лекций.

Подготовка студенчества к врачебной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа доцентов и ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались не только пропуск лекций и практических занятий, но и опоздания на них, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов и рейтинговой успеваемости, проводились дополнительные собеседования.

**По педиатрическому факультету:** показатели успеваемости и среднего балла остаются стабильными все 5 лет, но на 4 курсе качественная успеваемость всегда ниже, чем у 5 курса, так как лекционный курс и практические занятия проводятся не единым блоком («разорванно»). Задолжники по предмету на педиатрическом факультете - 1 человек Мухаметкулов АЗ гр. П-401а (на занятиях и лекциях не был).

**По МПФ:** Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость и средний балл снизились незначительно в сравнении с прошлым годом и остаются на уровне прошлых лет.

Задолжники по предмету: 1 студент МПФ-4026 Губайдуллина АН лекции и практические занятия не посещала.

**По факультету лечебного и сестринского дела:** Абсолютная успеваемость на уровне прошлого года 100%. Качественная успеваемость и средний балл повысились незначительно.

**По стоматологическому факультету:** успеваемость на уровне прошлых лет. Не аттестованы 3 студента Демхаев БС гр.СТ-401В (не представил историю болезни), Ахмадеев АХ СТ-402В и Кашапов АЯ СТ-403В (отсутствовали и на лекциях и практических занятиях).

Подготовка студентов к профессиональной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались не только пропуск лекций и практических занятий, но и опоздания на них, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов, проводились дополнительные собеседования.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Всего проведено 19 заседаний кафедры  
Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	30.08.13.	1. Готовность кафедры к новому учебному году. Распределение обязанностей по кафедре. 2. Утверждение индивидуальных планов на новый учебный год 3. Отчет ответственного за летнюю производств. практику студентов 4. Планирование изданий методических разработок на новый учебный год.	Арефьева Н.А.  Машко П.Н. Савельева ЕЕ	Арефьева НА  Гусева ЕД  Гусева НГ
2	05.09.13.	1. О распределении учебной нагрузки ППС. 2. Интерны и орд 1 года обучения: распределение по базам и закреплении е по преподавателям 3. О приказе по медосмотру ППС.	Арефьева НА	Гусева НГ
3	14.09.13.	1. Обсуждение учебного плана 2. График консультаций сотрудников кафедры. 3. Рассмотрение и обсуждение новых учебных изданий. 4. О проведении 2-го международного мастер-класса по эндоскопической хирургии уха.	Арефьева НА  Янборисов ТМ	Арефьева НА Гусева НГ

4	14.10.12.	1. Информация о заседании ученого Совета от 24.09.13. 2. Планирование заседаний МАЛОП на учебный год.	Арефьева НА	
5	21.10.13.	Обсуждение экзаменационных билетов на новый уч.год по спец. Лечебное дело (очн, заочн), Педиатрия, Стоматология (очн, заочн), МПД	Гусева ЕД	Шилина НГ
6	06.11.13.	1. Обсуждение графика отпусков. 2. О летней производственной практике студентов.	Арефьева НА	Шилина НГ
7	15.11.14.	Обсуждение персонального резерва кафедры. Конкурсные дела (Шариповой и Машко)	Арефьева НА	
8	17.01.14.	1. Отчеты по лечебной и научной работе кафедры. 2. Промежуточная аттестация интернов и ординаторов	Савельева ЕЕ Азнабаева ЛФ Гусева ЕД Шарипова ЭР	Шилина НГ
9	18.02.14.	Конкурс Богоманова ДН О аудиторской проверке и самообследовании кафедры	Арефьева НА Гусева Е.Д.	
10	20.02.14	Обсуждение рабочих программ элективного курса «Современные вопросы иммунопатологии и иммунореабилитации в оториноларингологии» для спец. «Педиатрия» и «лечебное дело»	Гусева ЕД	

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
11	20.03.14.	1. Аттестация по работе с органами здравоохранения 2. Анализ результатов экзаменов студентов за осенний семестр 3. О подготовке членов СНК к Респ. конференции в апреле 4. Итоги самообследования кафедры	Савельева ЕЕ. Гусева ЕД Шарипова ЭР	Янборисов ТМ, Шилина НГ
12	18.04.14.	Заслушивание докладов кружковцев на Всеросс. конференции в БГМУ	Шарипова ЭР	
13	23.04.14.	Выполнение инд.планов ППС. О Республиканской юбилейной конференции ЛОР врачей Обсуждение клинических задач к ГИА для выпускников по спец. Лечебное дело.	Гусева ЕД Арефьева НА	Гусева ЕД

14	29.04.14.	Экз.билеты для леч., МПД, педиатрии.	Гусева ЕД	Шилина НГ
15.	12.05.14.	О проведении Респ. научно-практич. конф. ЛОР врачей, состав оргкомитета, распределение обязанностей	Арефьева НА	Шилина НГ
15	10.06.13.	Обсуждение экзаменационных вопросов и билетов к ИГА интернов и ординаторов 2 года обучения, билетов к вступительным экзаменам в клин. ординатуру	Арефьева НА	Все доценты, ассистенты
16	15.05.14.	Обсуждение ситуационных задач к ГИА по спец.Лечебное дело.		
17	09.06.14.	1.Отчет ординаторов 1 и 2 года обучения и интернов о выполнении индивидуальных планов. 2. Аттестация ординаторов 2-го года и интернов и допуск их к ИГА. 3. Аттестация ординаторов 1-го года и допуск их переводным экзаменам. 4. Обсуждение экзаменационных вопросов и билетов к ГИА у интернов и ординаторов (прак. навыки, собеседование).	Гусева ЕД	Гусева ЕД
18	10.06.14.	Обсуждение экзаменационных вопросов и билетов к вступительным экзаменам в ординатуру		
19	30.06.14.	1. Отчет по выполнению часовой нагрузки и индивидуальных планов ППС за 2013-2014 и составление планов на новый уч.год. 2. Отчет кафедры по УМР за 2013-2014 учебный год и план на 2014-2015 год. 3. О готовности кафедры к новому учебному году.	Арефьева НА Гусева ЕД	Гусева ЕД

## 10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### 10.2.1. ПОДГОТОВКА В ОРДИНАТУРЕ

Всего на кафедре обучалось – 15 ординаторов: 2-го года обучения – 5 чел., 1-го года обучения – 10 чел.

К государственной итоговой аттестации допущены были все 5 человек, а также к переводной аттестации – 10. Результат выпускных экзаменов ГИА – все 5 сдали на «отлично». По уровню подготовки выпускники могут работать в условиях поликлиники и стационара. Результат переводных экзаменов – аттестованы все.

### 10.2.2. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Реализация указанного раздела включает проведение открытых практических занятий преподавателями (сторонними совместителями) Биккузиной С.К., Даяновым А.Н. в

присутствии зав. кафедрой или доцентов с последующим анализом качества знаний на кафедральных совещаниях. Зав. кафедрой проф. Арефьевой Н.А. и завучем доц. Гусевой Е.Д. регулярно посещались практические занятия штатных ассистентов и совместителей. Проф. Арефьева Н.А. провела открытый урок по темам «Вестибулярный анализатор: анатомия, физиология, методы исследования», «Носовые кровотечения». Доцентом Янборисовым Т.М. проводились показательные обходы, клинические конференции.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Кафедра оториноларингологии в 2013-2014 учебном году полностью выполнила план работы в соответствии с учебным планом УМО БГМУ.
2. Проведена работа по проверке соответствия учебно-методических комплексов существующим требованиям (внутренний аудит от 31.01.14. по приказу №462 от 14.06.13.).
3. Проведена работа по самообследованию кафедры (приказ №504 от 09.12.13.).
4. Разработаны 2 рабочие программы элективных курсов «Современные вопросы иммунопатологии и иммунореабилитации в оториноларингологии» по специальности «Лечебное дело» и «Современные вопросы иммунопатологии и иммунореабилитации в детской оториноларингологии» по специальности «Педиатрия».
5. Средняя качественная успеваемость студентов по дисциплине осталась на уровне прошлых лет .

#### ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

Обратить внимание на необходимость приобретения нового оборудования для мультимедийного сопровождения лекции в лекционных аудиториях университета.

Изыскать возможность для централизованного приобретения университетом современных наглядных пособий (в частности, муляж для проведения трахеотомии) и таблиц для проведения практических занятий.

Считаем необходимым проводить учет часовой нагрузки по лекциям на лечебном факультете исходя из блочного расписания, а именно: сейчас выделяются 24 часа на весь факультет, а не на блоки, а их в течение года 10, т.е. 240 часов в год.

При составлении расписания принимать во внимание наличие учебных площадей кафедры (не более 8 групп одновременно) и равномерное распределение учебных групп по семестрам.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Арефьева Н.А.

Завуч кафедры \_\_\_\_\_ Гусева Е.Д.