



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

# **Современные тенденции развития медицинского образования**

**Павлов Валентин Николаевич  
Ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,  
член-корреспондент РАН, профессор**



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **Доклад к собранию Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России»**

**Мурашко Михаил Альбертович**  
Министр здравоохранения  
Российской Федерации

## **Проблемы старого:**

- 1. Аналоговые модели смертельно устарели**
- 2. Чем лучше сделаны, тем больше вводят в заблуждение**
- 3. Их слишком много**

## **Проблема цифрового:**

- 1. Замещение традиционных потребностей цифровыми субстратами**
- 2. Рост хрупкости**
- 3. Рост нервозности**
- 4. Рост зависимости**

## **Проблемы лучшего:**

- 1. Все нужно и все доступно- приводит к переизбытку**
- 2. Клиповые компетенции недостаточной глубины**
- 3. Срок годности отсутствует**

## **SOFT SKILLS:**

- ✓ Самообучение
- ✓ Управление вниманием и волевой сферой
- ✓ Системное мышление
- ✓ Аналитическое мышление
- ✓ Критическое мышление

## **SELF SKILLS:**

- ✓ Грамотность работы с данными и информацией
- ✓ Математическая грамотность

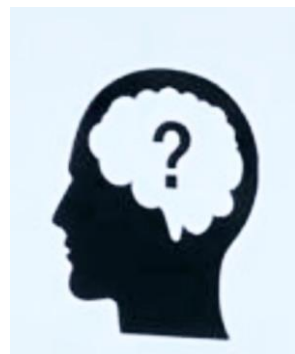
## **HARD SKILLS:**

- ✓ Систематизация и классификация
- ✓ Анализ и визуализация данных
- ✓ Управление проектами и организация процессов
- ✓ Построение алгоритмов и оптимизация систем

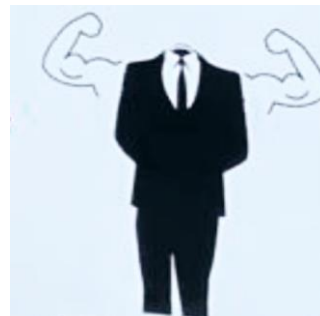
# МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ



Медицинский  
работник



Личные качества



Мотивация

Максимальная  
вовлеченность

Деление на  
группы по  
специальностям

Мотивационный  
профиль

Стиль  
руководства

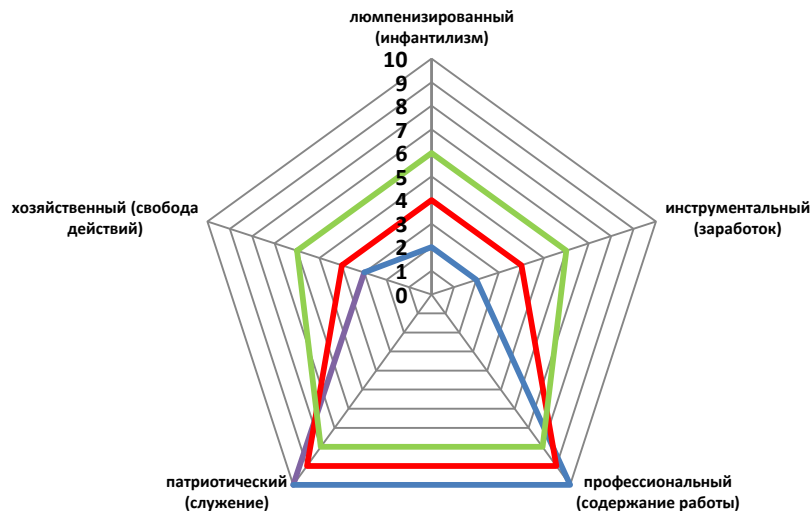
Программа  
нематериальной  
мотивации

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ- **ОСНОВА РАЗРАБОТКИ** ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРЕКОВ РАЗВИТИЯ

## Профессионально- личные качества

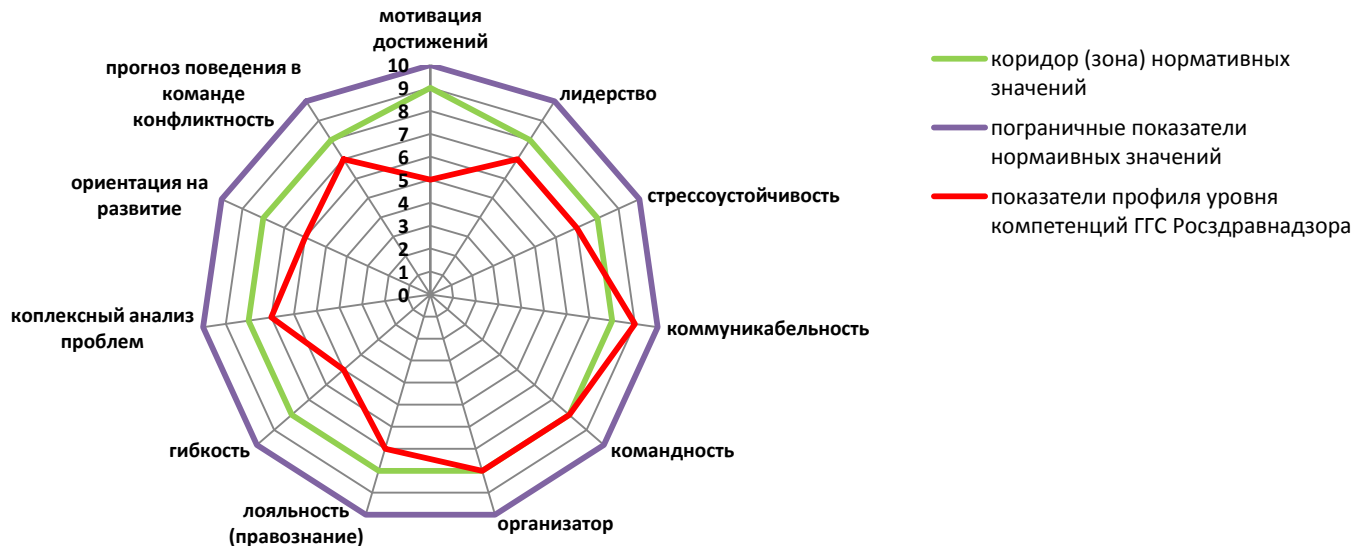


## Мотивация по В.И. Герчикову



# РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОВЕДЕНИЯ МЕПРПРИЯТИЙ

## Поведенческие компетенции





# Система высшего образования: направления развития

*Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Валерий Николаевич Фальков*

г. Москва  
18.02.2020г.



# 1. ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ РЕГИОНОВ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ



Научно-образовательные  
центры мирового уровня



Опорные университеты



Формирование  
и распределение контрольных  
цифр приема



## НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Расширение полномочий  
регионов в сфере науки и  
высшего образования

Содействие экспорту  
образования

Развитие  
инфраструктуры вузов



не менее **80** вузов должны  
стать участниками программы  
из не менее, чем **40** регионов

Региональные



НИУ/ФУ



Региональные



НИУ/ФУ



МСК, СПб



## 1 Региональные опорные вузы лот



Крупный региональный  
многопрофильный университет

не менее **3** базовых  
отраслей экономики  
субъекта РФ



Ведущий профильный  
вуз в субъекте РФ

**1** базовая отрасль  
экономики субъекта РФ

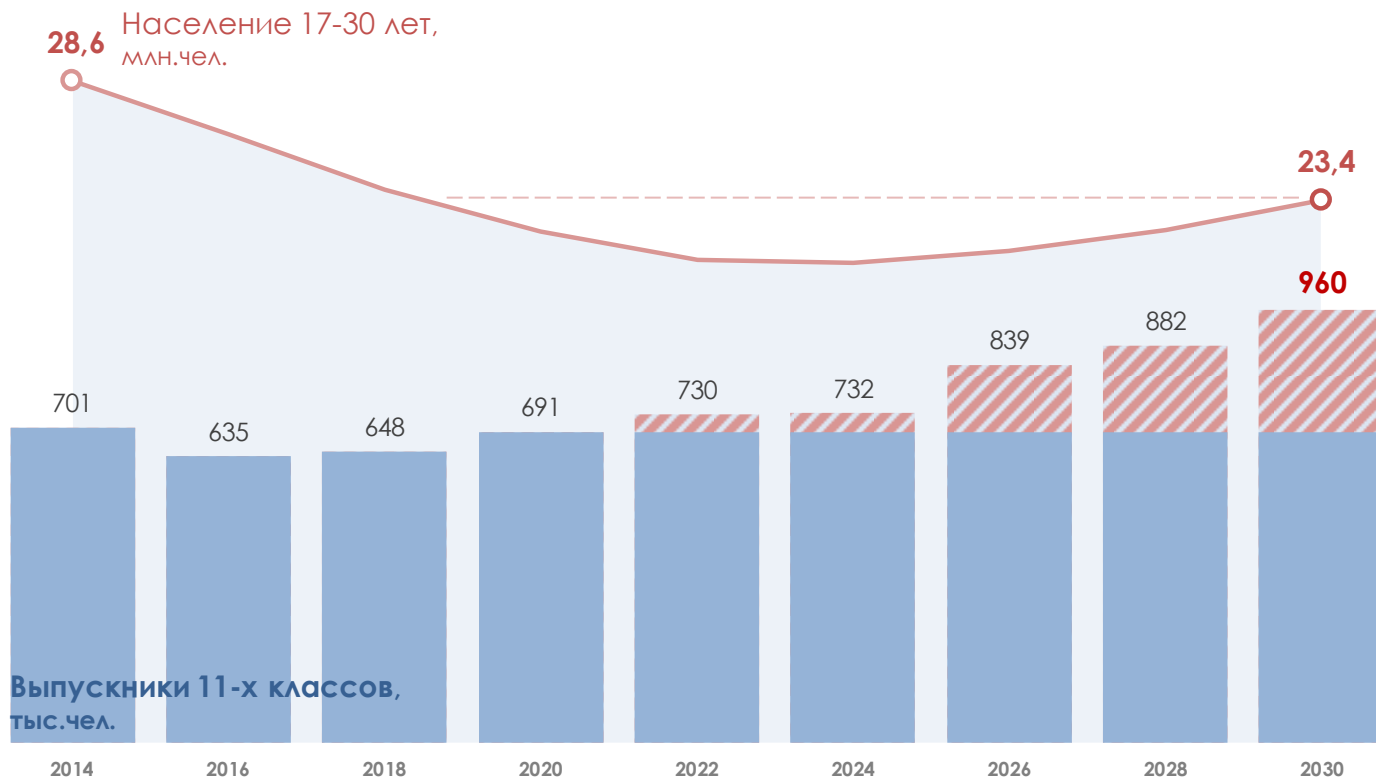
## 2 Отраслевые опорные вузы лот



Ведущий  
отраслевой  
вуз

Не менее **3** субъектов РФ, для  
которых профильная отрасль  
является базовой

# ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ 2020-2030 ГОДОВ



**+40%**

К 2030 году спрос на высшее образование со стороны выпускников школ вырастет на 40%



## БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

1 ← 2

бюджетное  
очное  
место

выпускника  
школ

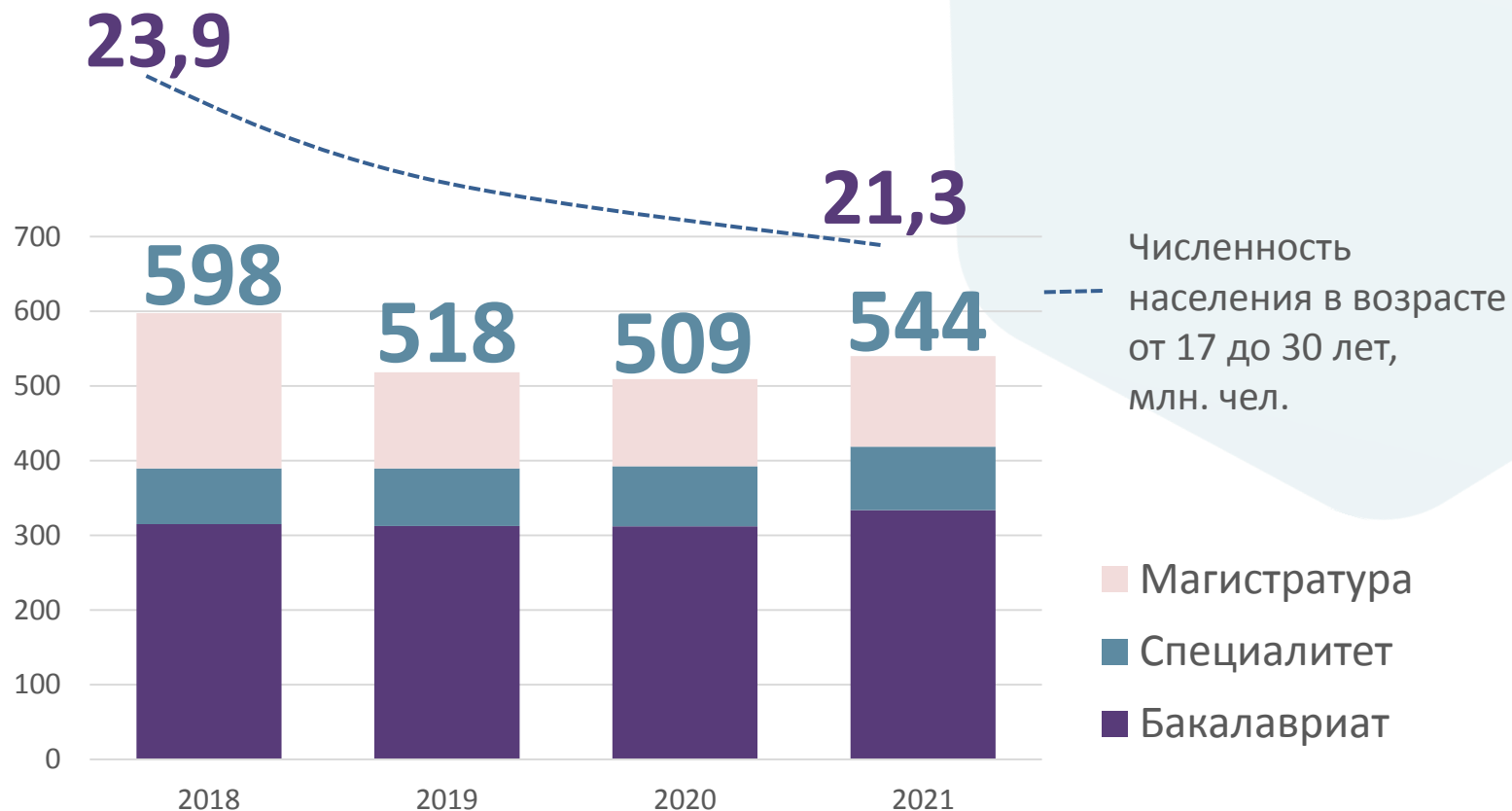
## МАГИСТРАТУРА

1 ← 3

бюджетное  
очное  
место

выпускника  
бакалавриата

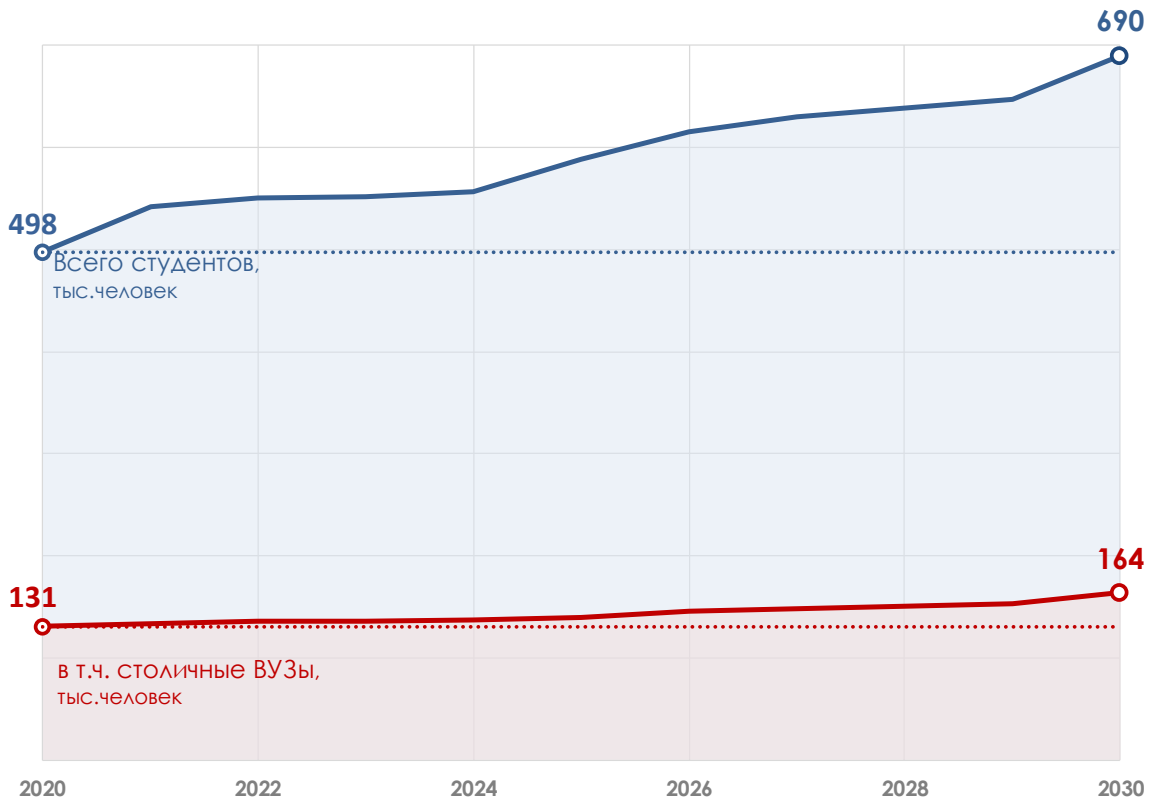
# БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА И ИХ СТРУКТУРА



# ДИНАМИКА БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ ДО 2030 ГОДА



**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  
БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ**  
Все формы обучения



+39%

**БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА  
СТОЛИЧНЫМ ВУЗАМ**

+25%



**10** место России в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

- Показатели интернализации
- Мероприятия по экспорту образования



**Во всех программах  
развития вузов**

**Устранение законодательных барьеров, связанных с обучением, работой и пребыванием иностранных студентов на территории РФ**



ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗОВ СРЕДИ ВЕДУЩИХ  
МИРОВЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

сентябрь **2020** года старт конкурсного отбора участников программы  
не менее **30** вузов должны стать участниками программы  
не менее **1** вуза-победителя в каждом федеральном округе



Связь с индустрией



Индивидуализация  
образования





## ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

- ✓ Ресурсные центры => Ресурсные центры – точки притяжения иностранцев
- ✓ Международные олимпиады и конкурсы
- ✓ Информационная кампания  
*(Рекламное, маркетинговое и информационное сопровождение образовательных программ и российских вузов, включая выставки, конференции, road-show, миссии)*

Travel-гранты для иностранных студентов

Продвижение бренда российского образования за рубежом

Предоставление доп. квот на привлечение иностранных студентов

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- ✓ Строительство студенческих городков
- ✓ Повышение квалификации управленческих команд университетов в области международной деятельности
- ✓ Устранение законодательных барьеров, связанных с обучением, работой и пребыванием иностранных студентов на территории РФ

Программы развития университетов включают мероприятия интернационализации и экспорта

Единый оператор проекта «Экспорт образования»

■ новые инструменты

■ действующие инструменты

### 3. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Проект  
«Вернадский»



Внедрение эффективных  
моделей управления  
совместно с вузами-лидерами



On-line - образование



### ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Финансовые инструменты  
реализации сетевых  
программ и академической  
мобильности

Статус совместных  
образовательных программ  
и выдаваемых дипломов

## 4. ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГИБКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



*Рынок труда сегодня динамично меняется, постоянно появляются новые профессии, усложняются требования к существующим, и высшая школа должна гибко и быстро реагировать на эти запросы. Считаю, что нужно дать возможность студентам после второго курса выбирать новое направление или программу обучения, включая смежные профессии*

*Президент России  
В.В. Путин*

# 5. ЗАДАЧА НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ: ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## Обязательные требования и отчетность



Сохраняется



Отменяется



Передается  
на уровень университетов



## 6. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗОВ: ФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ РЕМОНТОВ



2019 г.

6,44

млрд. рублей

финансирование мероприятий по капитальному ремонту за счет средств федерального бюджета

+15,85

млрд. рублей

дополнительные бюджетные ассигнования на осуществление мероприятий по капитальному ремонту и антитеррористической защищенности объектов

2020 г.

22,3

млрд. рублей

финансирование мероприятий по капитальному ремонту за счет средств федерального бюджета

~ 80%

бюджетных средств будут направлены в регионы

## 7. ИЗМЕНЕНИЕ ПОРЯДКА РАСПОРЯЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ



! проблема

**СОГЛАСОВАНИЕ 230 ДНЕЙ**



Минобрнауки России



Росимущество



решение

**УПРОЩЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
СОГЛАСОВАНИЯ:**

1. сокращение сроков
2. упрощение порядка принятия решений
3. расширение самостоятельности учреждений
4. возможность увеличения внебюджетного дохода учреждений



## ⚠️ проблема

**НЕВЫСОКИЙ  
СТОИМОСТНОЙ ИНТЕРВАЛ**  
(от 200 до 500 тыс. руб.), при превышении  
значения которого движимое имущество  
признается особо ценным



**ДЛИТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА  
СОГЛАСОВАНИЯ РАСПОРЯЖЕНИЯ  
ОЦДИ**



## решение

**ПОВЫШЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ  
СТОИМОСТНОГО ИНТЕРВАЛА  
ОТ 200 ДО 1 000 ТЫС. РУБ.**



Позволит учреждению самостоятельно  
распоряжаться ОЦДИ без согласования  
с учредителем и наблюдательным советом  
(для автономных учреждений)

Подготовлены соответствующие изменения  
в постановление Правительства РФ  
от 26.07.2010 № 538



## проблема

**К сделкам  
по размещению  
оборудования  
применяется общий  
механизм согласования  
сделок  
с недвижимостью**

## решение



Размещение оборудования отвечает признакам договора возмездного оказания услуг



Учреждения самостоятельно заключают прямые договоры на основании п. 2,3 ст. 298 ГК РФ



Подготовлены изменения в постановления Правительства РФ от 10.10.2007 № 662 и от 26.07.2010 № 537





## ! проблема



Двойное согласование Минобрнауки России и Росимущества усложняет процесс и увеличивает сроки

Сложная процедура согласования сделок независимо от целей и площади

Процедура оценки последствий обязательна для всех организаций, образующих объекты социальной инфраструктуры



## решение

Принятие Минобрнауки России решения о согласовании без Росимущества, если:

- площадь до 500 кв. м и не более 10% от общей площади объекта
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- обеспечение безопасности обучающихся



Расширение перечня сделок, не требующих проведения оценки последствий аренды и безвозмездного пользования (питание, обеспечение безопасности, занятия обучающимися физической культурой)

Подготовлены изменения в постановления Правительства РФ от 10.10.2007 № 662 и от 26.07.2010 № 537 и Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Реализация Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию: организация целевого приема в медицинские вузы страны

**Семенова Татьяна Владимировна**  
Заместитель Министра здравоохранения  
Российской Федерации



# Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года



*«Вопрос подготовки, привлечения кадров - ключевой для здравоохранения. К 2024 году все его уровни должны быть обеспечены специалистами, и в приоритетном порядке первичное звено...»*

п.1в) обеспечить ежегодное установление с учётом заявок субъектов РФ и медицинских организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, квот приёма на целевое обучение в общем объёме контрольных цифр приёма за счёт средств федерального бюджета на обучение по таким образовательным программам высшего образования, как программы специалитета по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» в размере 70% и 75% соответственно и программы ординатуры по дефицитным специальностям - до 100%

Срок: до 1 октября 2020 г., далее - один раз в год

п.1г) в целях сохранения доступности очного высшего образования обеспечить начиная с 01.09.2021 увеличение общего объёма контрольных цифр приёма на обучение по программам бакалавриата и специалитета преимущественно в образовательных организациях высшего образования, расположенных в тех субъектах РФ, которые испытывают потребность в специалистах, имеющих высшее образование, предусмотрев развитие инфраструктуры таких организаций

Срок: до 15 июня 2020 г., далее - один раз в год

п.4ж) обеспечить безусловное выполнение заказчиками целевого обучения обязательств по трудоустройству лиц, получивших высшее медицинское образование в соответствии с договорами о целевом обучении

Срок: до 1 декабря 2020 г., далее - один раз в год





# Механизм выполнения поручений (пункт 1 в)


## Контрольные мероприятия



## Сквозные мероприятия

 Сбор информации от ФОИВ, РОИВ, федеральных медицинских организаций, государственных корпораций о потребности в подготовке специалистов по специальностям, направлениям подготовки, которую необходимо учесть при установлении квоты приема на целевое обучение

 Сопоставительный анализ объема заявки субъектов РФ на целевое обучение по определенным специальностям с имеющимся у них дефицитом кадров

 Проведение видеоселекторных совещаний с руководителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья субъектов РФ по вопросу проведения мероприятий, направленных на максимальный уровень эффективности целевого приема



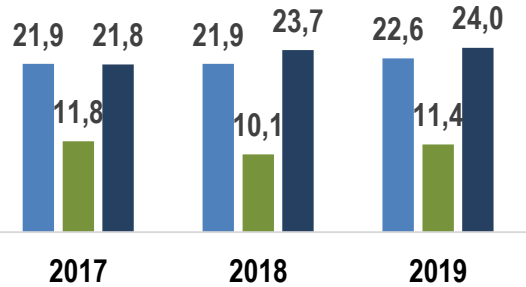
# Прием и выпуск лиц, в том числе в рамках квоты о целевом обучении по специальностям, направлениям подготовки области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (тыс. чел.)



Вузы Минздрава России

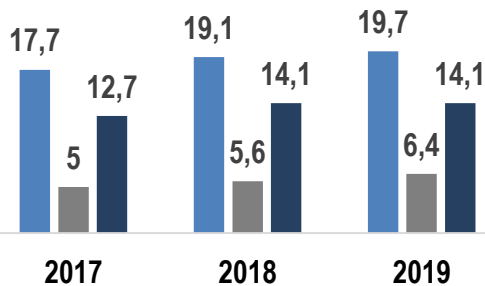
СПЕЦИАЛИТЕТ

ПРИЕМ

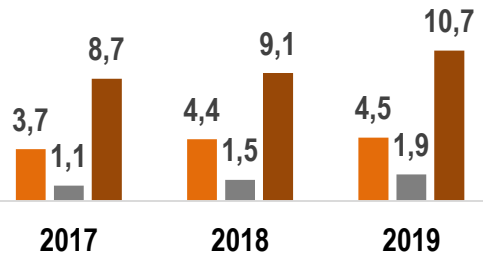


БЮДЖЕТ ЦЕЛЕВИК И ВНЕБЮДЖЕТ

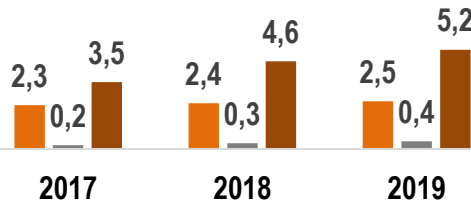
ВЫПУСК



Вузы Минобрнауки России



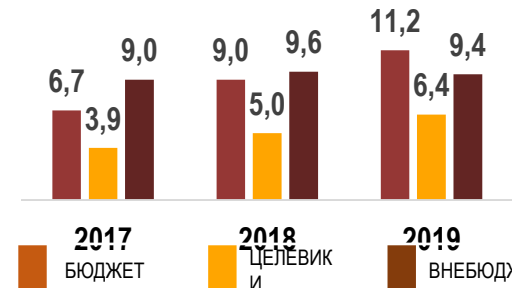
БЮДЖЕТ ЦЕЛЕВИК И ВНЕБЮДЖЕТ



Вузы Минздрава России

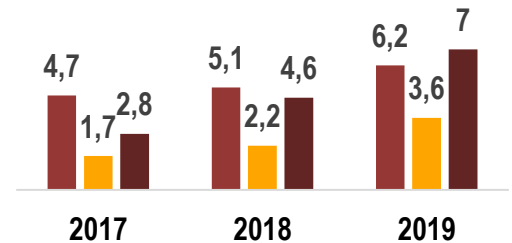
ОРДИНАТУРА

ПРИЕМ



БЮДЖЕТ ЦЕЛЕВИК И ВНЕБЮДЖЕТ

ВЫПУСК





## Установление квоты приема на целевое обучение (федеральный бюджет)

### ИСПОЛНИТЕЛИ

### МЕРОПРИЯТИЯ

Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

Вправе направить в профильные федеральные государственные органы информацию о потребности соответствующего субъекта РФ в подготовке специалистов, которую необходимо учесть при установлении квоты / **не позднее 01.06. предшествующего года**

Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, «Росатом», «Роскосмос»

Представляют в Минобрнауки России информацию (с учетом предложений субъектов РФ) о необходимом количестве мест для приема на целевое обучение (с указанием перечня субъектов РФ, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин по договору о целевом обучении) квоты / **не позднее 01.07. предшествующего года**

Минобрнауки России

Представляет в Правительство Российской Федерации проект соответствующего правового акта Правительства Российской Федерации / **не позднее 01.11. предшествующего года**

Правительство Российской Федерации

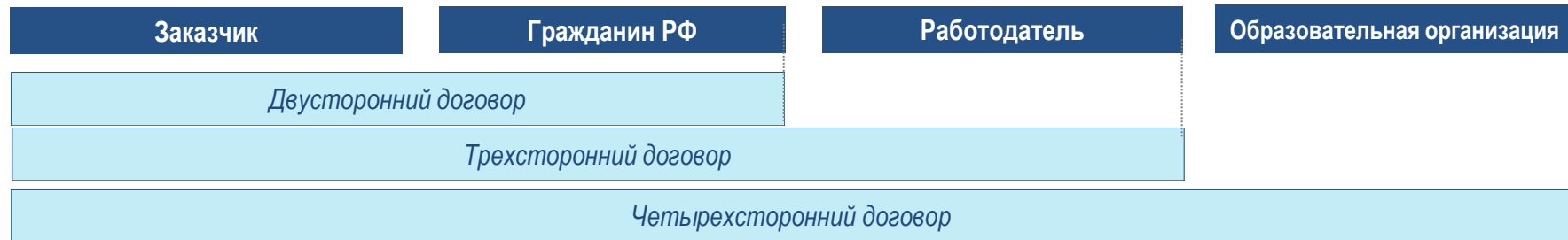
Устанавливает квоту приема на целевое обучение / **не позднее 01.12. предшествующего года**

Минздрав России

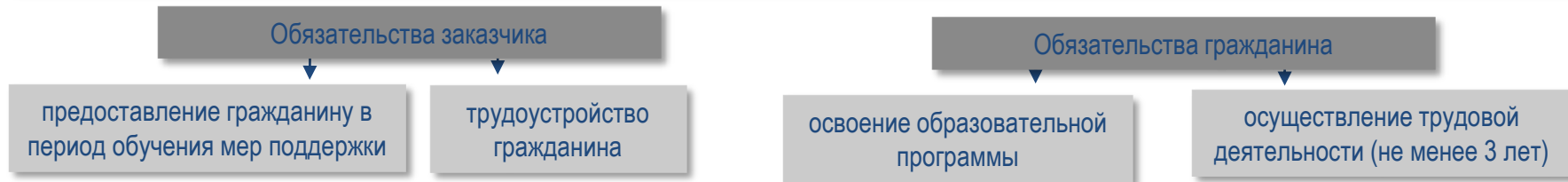
Распределяет по согласованию с заместителем Председателя Правительства РФ, курирующим данное направление, общее количество мест по специальности, направлению подготовки с установлением количества мест для приема на целевое обучение в конкретные подведомственные организации / **не позднее 01.06. предшествующего года**



# Целевой прием и обучение с 2019 года



## Существенные условия договора



## Ответственность за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении

Отказ гражданина в трудоустройстве  
Отчисление из вуза  
Отказ заказчика в приеме на работу

- возмещение заказчику расходов, связанных с предоставлением мер поддержки
- единовременная выплата гражданину компенсации в сумме 3-кратной среднемесячной начисленной заработной платы по субъекту РФ

выплата штрафа вузу в размере расходов фед. бюджета, затраченных на обучение гражданина





# Проблемы целевого приема и обучения

## МИФ

Снижение среднего балла ЕГЭ зачисленных на 1 курс по договорам о целевом обучении относительно общего балла по вузу

Отсутствие у образовательной организации возможности подготовки врачей в целевой ординатуре по отдельным специальностям для своих регионов (при наличии потребности)

## РЕАЛЬНОСТЬ

Нежелание и боязнь руководителей медицинских организаций брать ответственность за «целевиков» в связи с возросшими обязательствами (потребность через 6 лет может быть ликвидирована)

Увеличение среднего балла ЕГЭ. Количество заключенных договоров в каждом регионе значительно превысил объем заявки, что поспособствовало увеличению конкурса на место

Низкий спрос на обучение по целевому договору со стороны абитуриентов по специальности «педиатрия» в ряде медицинских вузов

## ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ

Типовая форма договора не обязывает заказчика в качестве места трудоустройства указывать фактический адрес или объект административно-территориального деления. Это может быть субъект РФ

Условия договора в части указания образовательной организации, в которой будет обучаться гражданин определяются заказчиком. Подготовка специалиста для региона может осуществляться на разных уровнях обучения в разных регионах

Совместная работа образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья по увеличению престижа профессии





# Участие медицинских организаций и исполнительных органов государственной и муниципальной власти субъектов РФ в обеспечении плана целевого набора



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

- Контроль за выполнением планов медицинских организаций по заключению договоров о целевой подготовке и дальнейшему трудоустройству выпускников
- Поддержка в вопросах информирования о целевом обучении на уровне образовательных организаций общего образования
- Участие глав муниципальных образований в профориентации
- Предоставление мер социальной поддержки выпускникам, обучавшимся по целевым договорам, при трудоустройстве в медицинскую организацию

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАНА ЦЕЛЕВОГО НАБОРА



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Заключение договоров о целевой подготовке в соответствии с прогнозной потребностью во врачах (специалитет), включая использование возможности заключения нового договора с выпускником на обучение в целевой ординатуре
- Заключение договоров о целевой подготовке в соответствии с прогнозной потребностью в узких специалистах, начиная с 3 курса обучения
- Профориентация в школах и университетах
- Сопровождение обучающихся по целевым договорам (практика, трудоустройство на должности среднего медицинского персонала на период обучения, контроль выполнения обязательств)



# Механизм выполнения поручений (пункт 4 ж)



## Контрольные мероприятия



Не позднее 10 мая года приема



- Представление субъектами РФ информации о 100% готовности мед. организаций региона, являющихся работодателями для выпускников 2020 года, завершающих обучение по договорам о целевом обучении к приему молодых специалистов (предоставление согласованных с образовательными организациями поименных списков выпускников 2020 года с указанием места планируемого трудоустройства)

Не позднее 1 мая 2020 года



- Представление субъектами РФ информации о лицах, завершивших обучение по договорам о целевом обучении (согласовывается образовательными организациями)

Не позднее 1 июля 2020 года



- Представление субъектами РФ дополнительной информации о лицах, завершивших обучение по договорам о целевом обучении и освобожденных от исполнения обязательств по осуществлению трудовой деятельности в связи с поступлением на обучение в ординатуру (согласовывается образовательными организациями)

Не позднее 1 мая 2020 года



- Предоставление субъектами РФ информации об обеспечении безусловного выполнения заказчиками целевого обучения обязательств по трудоустройству лиц, получивших высшее медицинское образование в 2020 году (согласовывается с образовательными организациями)

## Сквозные мероприятия



Включение в федеральный проект и региональные проекты субъектов РФ контрольной точки «доклад об обеспечении безусловного выполнения заказчиками целевого обучения обязательств по трудоустройству лиц, получивших высшее медицинское образование»



Доработка федерального регистра медицинских работников в части обеспечения возможности сопоставления информации представляемой субъектами Российской Федерации с данными образовательных организаций



# Трудоустройство выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.03.2019 № 302  
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076»

обязательства федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления, юридического лица или ИП по трудоустройству гражданина, заключившего договор о целевом обучении, не позднее срока, установленного договором о целевом обучении, с указанием места осуществления трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы

обязательства гражданина, заключившего договор о целевом обучении по осуществлению трудовой деятельности в течение не менее 3 лет в соответствии с полученной квалификацией с учетом трудоустройства в срок, установленный договором о целевом обучении



**ЦЕНТРЫ СОДЕЙСТВИЯ**  
трудоустройству  
выпускников



**Созданы во всех организациях высшего образования,** подведомственных Минздраву России



**Организуют «Ярмарки вакансий»,** встречи с работодателями, системы «профессионального наставничества»



**Проводят мониторинги и прогноз** трудоустройства выпускников



**Создают комиссии** по предварительному распределению



# Механизм выполнения поручений (пункт 1г)

## Реализация плана Минздрава России по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.

15.02.2020, далее не позднее 15 ноября

- Представление Минздравом России предложений по общему объему контрольных цифр приема на 2021/22 учебный год

Не позднее 1 апреля

- Предоставление предложений в Минобрнауки России и по инфраструктурному развитию образовательных организаций, имеющих высокий потенциал по увеличению приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и осуществляющих подготовку кадров для субъектов РФ низкий показатель обеспеченности населения врачами

Не позднее 1 марта

- Сбор информации от координаторов научно-образовательных медицинских кластеров, в состав которых входят образовательные организации, осуществляющие подготовку медицинских кадров для регионов, имеющих низкий показатель обеспеченности населения врачами, с учетом позиции субъектов РФ, курируемых образовательными организациями в рамках программы «вуз-регион», информации:
  - возможности образовательных организаций по увеличению приема лиц в рамках контрольных цифр приема по программам бакалавриата, специалитета;
  - предложения по инфраструктурному развитию образовательных организаций на период 2020-2024 гг. (строительство или реконструкция учебных корпусов, общежитий);
  - объем бюджетных ассигнований федерального бюджета, необходимый для реализации предложений по инфраструктурному развитию с приложением финансово-экономического обоснования.



Не позднее 15 мая

- Представление в Минобрнауки России отчета о результатах конкурса по распределению контрольных цифр приема на 2021/22 учебный год по медицинским специальностям и направлениям подготовки



# Организация профориентации и приемной кампании в образовательных организациях высшего образования

- профильные медицинские классы в школах
- летние и зимние школы в вузах и колледжах
- вовлечение в волонтерскую деятельность
- экскурсионные программы для школьников
- дни открытых дверей
- университетские олимпиады
- довузовская подготовка
- вебинары в соц. сетях
- мобильные приложения для абитуриентов
- конференции для школьников

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ**

Начало работы:  
**1 ФЕВРАЛЯ 2020 Г.**



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Прямой эфир:  
«Целевой приём 2019»**

**4 апреля, 16:00 тск, 12:00 мск**



Светлана  
Валерьевна  
Гусакова  
Ответственный секретарь

Трансляция  
[@ssmutomsk](#)  
[@abiturient.ssmu](#)

## Поступающим


График работы приемной комиссии:  
понедельник – пятница с 10.00 до 16.00

Электронная почта: [psk@ssmu.ru](mailto:psk@ssmu.ru)

Телефон: +7 (495) 434-31-74  
Адрес: г. Москва, ул. Островитянова, дом 1

Приемная кампания 2020



- 
- Прием в бакалавриат и специалитет
  - Прием в магистратуру
  - Прием в аспирантуру

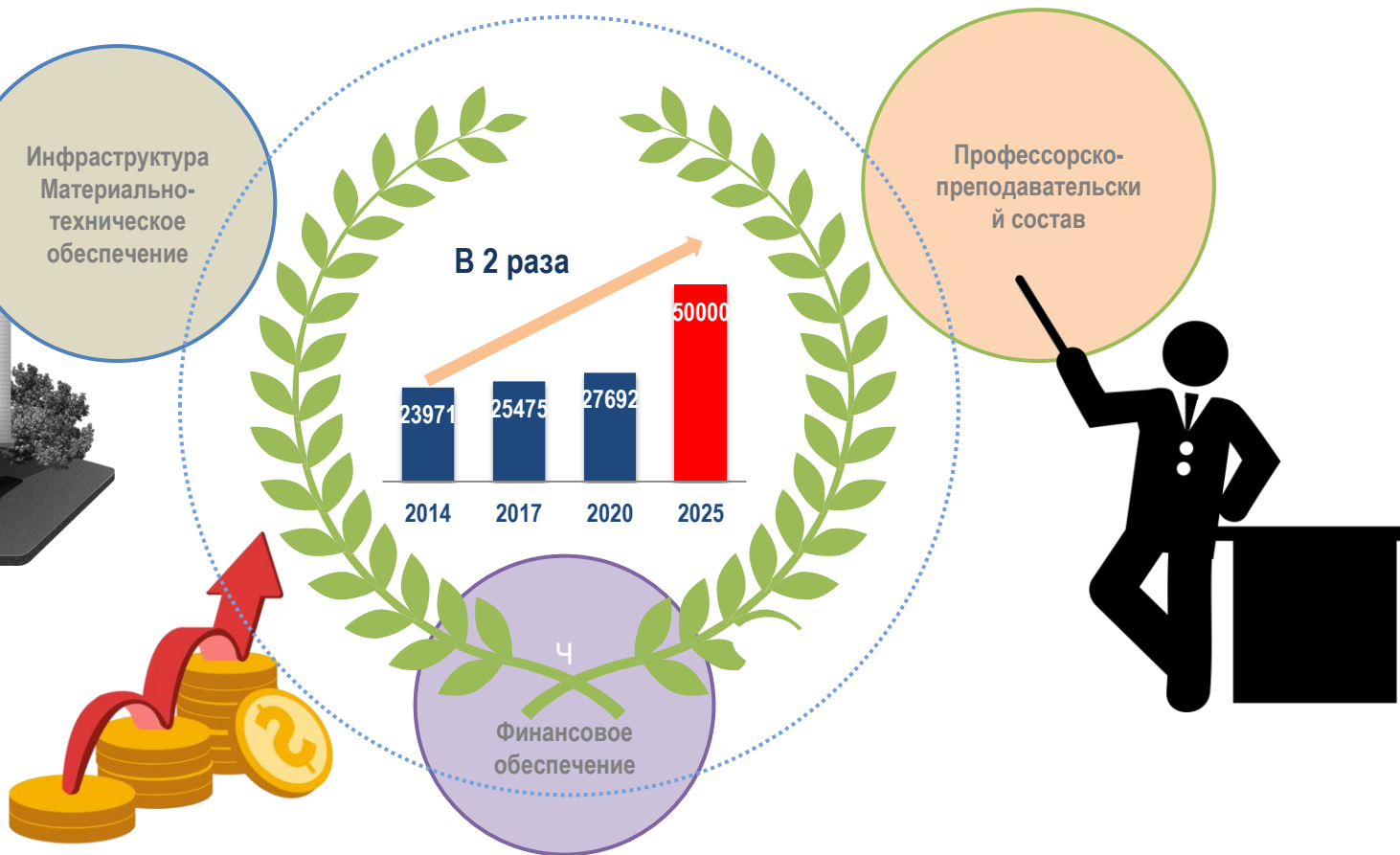
## Повышение привлекательности целевого обучения в ординатуре

- \* включение в правила приема для обучения по программам ординатуры в части индивидуальных достижений поступающих дополнительных баллов за обучение на программах специалитета по целевому договору
- Повышение мотивации главных врачей к заключению целевых договоров, в т.ч. начиная с 3 курса**





# Динамика увеличения общего объема контрольных цифр приёма на обучение по программам специалитета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»







# Развитие инфраструктуры медицинских организаций в условиях увеличения государственного задания на подготовку медицинских кадров



## Анализ ситуации

- Прогноз увеличения численности контингента до 2025 года
- Аудит обеспеченности учебно-лабораторным и научным оборудованием
- Аудит загруженности учебно-лабораторных аудиторий
- Аудит обеспеченности иногородних студентов местами в общежитиях
- Возможности оптимизации учебного расписания
- Реальный дефицит мест в общежитиях (из расчета не менее 6 м<sup>2</sup> на 1 чел.)

## Увеличение контингента обучающихся



УЧЕБНЫЕ КОРПУСА



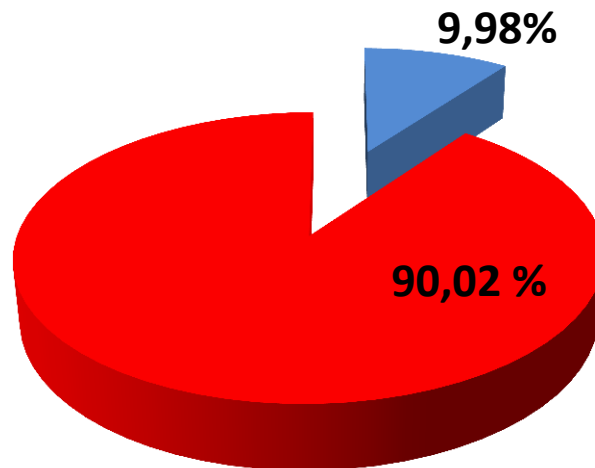
ОБЩЕЖИТИЯ

## Инструменты для развития инфраструктуры

- Заявка на участие в Федеральной адресной инвестиционной программе (ФАИП)
- Разработка ПСД на строительство объектов за счет средств от приносящей доход деятельности
- Приобретение зданий под учебные корпуса и общежития
- Концессионные соглашения, соглашения о ГЧП, инвестиционные договоры
- Передача субъектами РФ зданий в безвозмездное пользование университетам

## ЗА 2019 ГОД ФОНД ОПЛАТЫ ТРУДА

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ 1 681 634 060,31 РУБ.



- количество сотрудников с заработной платой более 1 млн.руб
- количество сотрудников с заработной платой менее 1 млн.руб