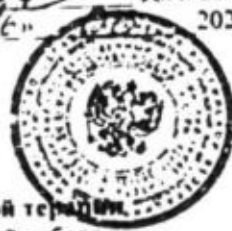


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
Ф. Суфияров
«16» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин
«16» июня 2023 г.



ОТЧЕТ

Кафедры факультетской терапии
по учебно-методической работе
за 2022-2023 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры факультетской терапии
«16» июня 2023 г.
протокол № 17
Зав. кафедрой *Г.Х. Мирсаева*
профессор Г.Х. Мирсаева

Уфа 2022

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Почтовый адрес: 450005 г. Уфа, ул. Пархоменко, 93, тел. 273-92-82

Электронный адрес: kaf-fter@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	20,0	13	Оборудование: компьютер-1, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Учебная комната №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России.	13,0	13	Мебель: стол-1, стулья-13, письменная доска. шкаф для одежды-1, книжный шкаф-3. Оборудование: компьютер-1, Учебно-методические материалы:

3.	Учебная комната №3	Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	11	<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.</p> <p>Оборудование: ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)</p>
4.	Учебная комната №4	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	13,0	11	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p> <p>Оборудование: компьютер, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)</p>
5.	Учебная комната №5	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан,	15,0	12	<p>Учебно-методические</p>

6.	Учебная комната №6	450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	12	<p>материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-2, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p> <p>Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)</p>
7.	Учебная комната №7	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.	12,0	13	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парты-2, стол письменный-1, стулья-12, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p> <p>Оборудование: компьютер,</p>
8.	Учебная комната №8	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республика Башкортостан,	19,0	16	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный</p>

		<p>450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.</p>			<p>шкаф-1.</p> <p>Оборудование: компьютер, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-2, стулья-13, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p>
9.	Учебная комната №9	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.</p>	22,0	20	
10.	Учебная лаборатория №10 (компьютерный класс, комната для самостоятельной работы обучающихся)	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии.</p>	20,0	5	<p>Оборудование: компьютер-1, ноутбук-1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-3, стулья-16, письменная доска, шкаф для</p>
11.	Конференц - зал	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской</p>	100,0	80	

		<p>терапии.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорта стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.</p>		<p>одежды-1, книжный шкаф-2.</p> <p>Оборудование: ноутбук (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стулья-20, письменный стол-4, письменная доска поворотная, шкаф для одежды-2, книжный шкаф-2.</p> <p>Оборудование: компьютер-4, (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф</p>
--	--	---	--	---

		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав а России. Республи ка Башкорто стан, 450005, г. Уфа, ул. Пархомен ко 93, Кафедра факульте тской терапии.		для одежды-1, книжный шкаф-1. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. телевизор, видеоманитофон. компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации) Мебель: письменные столы, стулья, письменная доска.
--	--	---	--	---

Клинические помещения

№ п/ п	Перечень помещений	Коли чест во	Кол иче ств о кое к	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м ²
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²
5.	Палаты III поста, 2 этаж	6	17	171,4 м ²
6.	Палаты больных неврологического отделения	9	30	123,6 м ²
7.	Палаты реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3 м ²
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м ²
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м ²

11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м ²
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²
	ИТОГО общая площадь кафедры, включая помещения клинической базы) см таблицу 1.1а ниже:	1576,6		
	Площадь на одного студента	15,7		

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 15,7 кв. м.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -4

Учебная лаборатория кафедры используется в качестве компьютерного класса, где проводится промежуточный тестовый контроль знаний студентов с использованием компьютерной программы ФАКТЕР, разработанной на кафедре факультетской терапии, онлайн тестирование студентов, онлайн тестирование иностранных студентов (тесты на английском языке).

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц-15)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,0	13	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	8	1	-
0,25	1	3	-	-
Всего:18,5	14	11	1	-

С 01.11.2022 — всего 14,95 ст

Информация по резерву: на заведование кафедрой: проф. Галиева Г.А.

Анализ представленных данных: зав. кафедрой, профессор Г.Х. Мирсаева имеет почетное звание «Заслуженный врач РБ», «Отличник Здравоохранения РФ». Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние и внешние совместители.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	4	7	-	4
Уд. Вес %	27	53		20

Анализ представленных данных: в составе кафедры работают профессора, доценты, ассистенты.

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации
основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
<i>Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология</i>						
1.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	по основному месту работы	должность – заведующий кафедрой ученая степень – доктор медицинских наук	138	0,15

	Факультетская терапия (Педиатрия)			Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 002276 от 03.03.2000г. Ученое звание – профессор Аттестат профессора, ПР № 005100 от 17.10.2001г. Почетная грамота МЗ РБ, 2011г.	364	0,40
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)			Заслуженный врач РБ, удостоверение № УП 578 от 20.11.2007г. Почетная грамота МЗ РФ, 05.05.2012г.	190	0,21
	Внутренние болезни (Стоматология)			ГТО МС РФ, удостоверение № АВ 459398 от 02.07.2018г. Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ от 04.06.2019г. № 344п.	69	0,08
2.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Фазлыева Раиса Мугатасимовна	по основному месту работы	должность - профессор ученая степень- доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия МД № 004896 от 19.02.1986г. Ученое звание – профессор аттестат профессора ПР № 001636 от 16.02.1989г. Общественная медаль «За верность БГМУ», удостоверение №89 от 29.06.2012г. Почетная грамота БГМУ, 2012г. Заслуженный врач Республики	64	0,07
	Факультетская терапия (Педиатрия)				88	0,10
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)				-	-

	Внутренние болезни (Стоматология)			Башкортостан, грамота №714, 1992г. Заслуженный деятель науки Российской Федерации, удостоверение № 128997, 20.06.2000г.	-	-
3.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Мавзютова Гузель Анваровна	по основному месту работы	должность - профессор ученая степень - доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г.	146	0,16
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР 044077 от 25.07.2013г.	323	0,36
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)			ученое звание - профессор Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, 20.09.2005г.	171	0,19
	Внутренние болезни (Стоматология)			Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-220 от 20.08.2014г.	200	0,22
4.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Галиева Гузель Ахметовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность – профессор ученая степень – доктор медицинских наук Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН№ 015691 от 14.01.2011 г.	460	0,52
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Ученое звание – профессор Аттестат профессора ПР 044077 от	139	0,15

	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)			25.07.2013г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение № 4560 от 09.06.2011г. Благодарность МЗ РФ, 2022г. От 08.04.2022 №142-п	88	0,10
	Внутренние болезни (Стоматология)				175	0,19
5.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Макеева Галина Кузьминична	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 015229 от 29.12.1982г. Ученое звание – доцент Аттестат доцента ДЦ № 018487 от 26.06.1996 г. Почетная грамота БГМУ, 2009г. Почетная грамота г. Уфы, 2004г., 2009г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Заслуженный врач Республики Башкортостан, удостоверение № УП-330 от 09.06.2000г. За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 19.10.1971г.	128	0,14
	Факультетская терапия (Педиатрия)				409	0,45
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)				143	0,16
	Внутренние болезни (Стоматология)				34	0,04

				За активную работу в профгруппе, 16.04.1981г. Ветеран труда, 15.02.2005г. Благодарственное письмо. Медицинская Палата республики Башкортостан. г.Уфа, 2023 г.		
6.	Факультетская терапия (Лечебное дело) Факультетская терапия (Педиатрия) Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология)	Амирова Гузель Фанисовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г. Ученое звание – доцент Аттестат доцента ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г. Отличник здравоохранения МЗ РФ, приказ МЗ РФ №466-л от 05.05.2004г.	136 299 125 237	0,15 0,33 0,14 0,26
7.	Факультетская терапия (Лечебное дело) Факультетская	Камаева Эльвира Реговна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 084132 от	128 699	0,14 0,78

терапия (Педиатрия)			20.12.2008 г. ученое звание - нет Почетная грамота МЗ РБ, 2011		
Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)			ГТО МС РФ золотой знак отличия, удостоверение № АВ 432306 от 06.09.2018г., приказ №89 НГ от 02.07.2018г.	165	0,18
Внутренние болезни (Стоматология)			Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение №5457, приказ МЗ РБ №1209-л от 10.10.2019 г.	140	0,15
8. Факультетская терапия (Лечебное дело)	Максютова Лилия Фагимовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 000069 от 24.05.1994 г.	130	0,14
Факультетская терапия (Педиатрия)			Ученое звание – доцент Аттестат доцента ЗДЦ № 000030 от 01.09.2014 г.	102	0,11
Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)			Почетная грамота БГМУ, 2013г. Почетная грамота МЗ РБ, 2005г. Почетная грамота МЗ ЧР, 2012 г.	390	0,44
Внутренние болезни (Стоматология)			Отличник здравоохранения Республики Башкортостан, удостоверение № 4559 от 09.06.2011г. Почетная грамота МЗ РФ,	273	0,30

				08.06.2018г.		
9.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Андрианова Ольга Леонидовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 003464 от 23.12.1998 г.	136	0,15
	Факультетская терапия (Педиатрия)			ученое звание - нет	83	0,09
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)				217	0,24
	Внутренние болезни (Стоматология)				480	0,53
10.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Аминова Лилия Ханифовна	по основному месту работы	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ№ 013397 от 14.01.2000 г.	128	0,14
	Факультетская терапия (Педиатрия)			Почетная грамота МЗ РБ, 2022г. Приказ №620-ЛС от 03.11.2022г.	240	0,27
	Пропедевтика внутренних болезней			ученое звание - нет	172	0,19

	(Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология)				249	0,28
11.	Факультетская терапия (Лечебное дело) Факультетская терапия (Педиатрия) Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Внутренние болезни (Стоматология)	Хакимова Регина Айратовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - доцент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 75819 от 13.03.2012г. № 3. ученое звание - нет	506 249 292 121	0,57 0,28 0,32 0,13
12.	Факультетская терапия (Лечебное дело) Факультетская терапия (Педиатрия)	Уразаева Альбина Ильясовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	должность - ассистент ученая степень - кандидат медицинских наук Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 012583 от 15 июня 2015 г. №10; приказ №1308/нк- 16 от 27 октября 2015 г. ученое звание - нет	378 132	0,42 0,15

	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)				283	0,31
	Внутренние болезни (Стоматология)				263	0,29
13.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Ибрагимова Анна Александровна	по основному месту работы	должность - ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет	128	0,14
	Факультетская терапия (Педиатрия)				401	0,44
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)				285	0,32
	Внутренние болезни (Стоматология)				230	0,26
14.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Кудрявцева Юлия Сергеевна	по основному месту работы	должность - ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет	126	0,14
	Факультетская терапия				32	0,04

	(Педиатрия)					
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)				42	0,05
	Внутренние болезни (Стоматология)				52	0,06
15.	Факультетская терапия (Лечебное дело)	Киреева Елена Альфредовна	на условиях внешнего совместительства	должность - ассистент ученая степень - нет ученое звание — нет Награда №02419-Медаль Луки Крымского. Указ Президента Российской Федерации от 20 июня 2022 года.	-	-
	Факультетская терапия (Педиатрия)				32	0,04
	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)				114	0,12
	Внутренние болезни (Стоматология)				-	-

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач- терапевт	15 лет	15 лет

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.),%
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	1	3	4/26,7
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	2	3	2	8/53,3
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	2	1	-	-	3/20
Всего (чел.), %	3/20	4/26,7	3/20	5/33,3	15/100

На кафедре работают преподаватели преимущественно в возрасте 35-60 лет. Средний возраст - 50 лет. Остепененность профессорско-преподавательского состава - 80%.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2022-2023 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	-	-	1	2	7	-	2
Всего: 12	-	-	-	1	2	7	-	2

Для полного укомплектования штатов к работе привлекаются внутренние совместители и внешние совместители.

Внутренние совместители до 01.11.2022г:

проф. Мавзютова Г.А. - совместитель на 0,25 ставки профессора
 проф. Галиева Г.А. - совместитель на 0,5 ставки профессора
 доц. Амирова Г.Ф. - совместитель на 0,25 ставки доцента
 доц. Камаева Э.Р. - совместитель на 0,5 ставки доцента
 доц. Максютлова Л.Ф. - совместитель на 0,5 ставки доцента
 доц. Андрианова О.Л. - совместитель на 0,25 ставки доцента
 доц. Аминева Л.Х. - совместитель на 0,25 ставки доцента
 доц. Хакимова Р.А. - совместитель на 0,5 ставки доцента

доц. Уразаева А.И.- совместитель на
0,5 ставки доцента

асс. Ибрагимова А.А.- совместитель на 0,5 ставки ассистента

асс. Кудрявцева Ю.С.- совместитель на 0,5 ставки ассистента

Внешние совместители:

асс. Киреева Е.А.- совместитель на 0,5 ставки ассистента

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2022-2023 учебном году (с 01.11.2023)**

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	-	-	1	-	3	-	1
Всего: 4	-	-	-	1	-	3	-	1

Внутренние совместители с 01.11.2022г:

доц. Камаева Э.Р.- совместитель на 0,25 ставки доцента, затем с 18.01.2023 на 0,5 ставки доцента

доц. Хакимова Р.А.- совместитель на 0,20 ставки доцента, затем с 18.01.2023 на 0,45 ставки доцента

доц. Уразаева А.И.- совместитель на 0,25 ставки доцента с 18.01.2023

асс. Ибрагимова А.А.-совместитель на 0,20 ставки ассистента, затем с 18.01.2023 на 0,45 ставки ассистента

Внешние совместители:

асс. Киреева Е.А.- совместитель на 0,1 ставки ассистента

Анализ представленных данных. Штат кафедры укомплектован на 100%. Должностной состав кафедры представлен профессорами (27%), доцентами (53%), ассистентами (20%) преимущественно в возрасте 35-60 лет (средний возраст 50 лет), что соответствует современным требованиям кадрового обеспечения и научно-педагогического потенциала для организации учебной работы. К учебному процессу привлечены внутренние и внешние совместители. Повышение квалификации ППС проходят своевременно.

Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
31.08.49 Терапия			
Численность ординаторов	14	13	27
В том числе:			
Бюджетная форма	14	13	27
в том числе:			
целевой прием	-	7	7
общий конкурс	14	6	20
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
31.08.43 Нефрология			
Численность ординаторов	8	4	12
В том числе:			
Бюджетная форма	8	4	12
в том числе:			
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	10	4	12
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:			
	22	17	39

Анализ представленных данных: На кафедре обучаются ординаторы по специальности «Терапия» и «Нефрология» все на бюджетной основе в том числе по целевому приему. Всего на данный момент обучаются 39 ординаторов. Процент по целевому приему-17,9%, на общей основе -82,1%, по договору об оказании платных образовательных услуг – 0%.

Вывод по разделу: аспирантов и докторантов на кафедре нет.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

**Итоги экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по дисциплине
«Факультетская терапия»
4 курс специальность «Педиатрия»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2 \cdot \pi + 3 \cdot \pi + 4 \cdot \pi + 5 \cdot \pi) / (\text{всего сдали})$	
			Абс	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Факультетская терапия (2020-2021)	4	348	341	97,9	341	100	341	85	25	234	68,6	22	6,4	-	-	7	100	93,5	4,18
	4	380	371	97,6	371	100	371	80	22	272	73,3	19	4,7	-	-	9	100	95	4,16
Факультетская терапия (2021-2022)	4	339	339	100	330	97,3	330	111	34	205	62	14	4	-	-	9	100	96	4,3
Факультетская терапия (2022-2023)																			

Анализ представленных данных: по дисциплине «Факультетская терапия», 4 курс специальность «Педиатрия» - средний балл в 2020-2021 уч. г. - 4,18, 2021-2022 уч. г. - 4,16, 2022-2023 уч. г. - 4,3. Качественная успеваемость студентов 2020-2021 уч. г. - 93,5%, 2021-2022 уч. г. - 95% 2022-2023 уч. г. - 96%. Отмечается тенденция к повышению качественной успеваемости на фоне повышения среднего балла обучающихся в сравнении с предыдущим.

**Итоги экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по дисциплине
«Профилактика внутренних болезней»
3 курс специальность «Педиатрия»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2 \cdot n + 3 \cdot n + 4 \cdot n + 5 \cdot n)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Профилактика внутренних болезней (2022-2023)	3	303	303	100	298	98,3	298	118	39,6	175	58,8	5	1,6	-	-	5	100	98	4,41
ИТОГО по факультету																			

Анализ представленных данных: по дисциплине «Профилактика внутренних болезней» 3 курс специальность «Педиатрия» - средний балл 2022-2023 уч. г. -4,41. Качественная успеваемость студентов 2022-2023 уч. г. -98%.

**Итоги экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по дисциплине
«Внутренние болезни»
3 курс специальность «Стоматология»**

Таблица 4.1

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл ($2 \cdot n + 3 \cdot n + 4 \cdot n + 5 \cdot n$) (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Внутренние болезни (2022-2023)	3	167	167	100	154	92	154	50	32,5	86	55,8	18	11,7	-	-	13	100	88	4,2
Внутренние болезни (2022-2023) ИИ	3	138	138	100	105	76	104	20	19	61	58	23	22,9	1	0,1	33	99	77	3,93
ИТОГО по факультету																			

Анализ представленных данных: по дисциплине «Внутренние болезни» по специальности «Стоматология» - средний балл 2022-2023 уч. г. -4,2, абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость студентов 2022-2023 уч. г. -88%. (ИС-средний балл -3,93; абсолютная успеваемость 99%. Качественная успеваемость -88%)

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				-	-	-

Кафедра не участвовала в данной процедуре.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Кафедра не участвовала в данной процедуре. Запланировано проведение независимой оценки знаний обучающихся.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год (по бюджету)

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое степень, Ученая звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы, /ВКР	Руководство аспирантами	В том числе НИР
				План	Фактически выполнено												
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн, дмн	462	551	20	472	-	-	30	29	-	-	-	-	-	-
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,25 с 29.10.22-уволена, с 08.12.22-на 0,2 ст	дмн, дмн	123	96	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,25 с 01.11.22-1,0 ст	дмн, дмн	585	596	16	538	-	-	17	25	-	-	-	-	-	-

		с 09.01.23- декретный отпуск															
15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5 с 01.11.22-0,1 ст	-	250	146	-	146	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	18,55 ст уч-пед 22/23/14,95ст с 01.11.22		8332 +472 на почас итого 8804	7068	106	6264	38	8	165	237						250

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1752
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 4498
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 818

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«20» июня 2023 г.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год (по внебюджету)

№ п/п	ФИО	Должность	Ученое звание, Ученая степень, Ученая звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	В том числе НИР
				План	Фактически выполнено												
1.	Мирсаева Г.Х.	зав. каф. 1,0 проф.	дмн, дмн	438	210	10	174	-	-	18	8	-	-	-	-	-	-
2.	Фазлыева Р.М.	проф. 0,25 с 29.10.22-уволена, с 08.12.22-на 0,2 ст	дмн, дмн	102	56	-	52	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
3.	Мавзютова Г.А.	проф. 1,25 с 01.11.22-1,0 ст	дмн, дмн	540	244	18	200	-	-	18	8	-	-	-	-	-	-
4.	Галиева Г.А.	проф. 1,5 с 01.11.22-1,0 ст	дмн, дмн	643	353	16	312	-	-	13	12	-	-	-	-	-	-
5.	Макеева Г.К.	доц. 1,0	кмн, кмн	439	107	6	84	3	-	9	5	-	-	-	-	-	-
6.	Амирова Г.Ф.	доц. 1,25 с	кмн,	542	346	16	296	8	-	18	8	-	-	-	-	-	-

15.	Киреева Е.А.	асс. 0,5 с 01.11.22-0,1 ст	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	-	-	8318	4458	110	3474	32	36	159	147	-	-	-	-	500

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 863
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 2969
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / ассистентами - 626

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

Мирсаева Г.Х.

Начальник учебно-организационного отдела

Фазлыяхметова М.Я.

«20» июня 2023 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения, новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности;
использование активных методов обучения.

Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	2019	31.05.01	Лечебное дело
2.	Рабочая программа клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта)»	2020	31.05.01	Лечебное дело
3.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2021	31.05.01	Лечебное дело
4.	Рабочая программа учебной практики диагностического профиля	2021	31.05.01	Лечебное дело
5.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2019	31.05.02	Педиатрия
6.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2020	31.05.02	Педиатрия
7.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2021	31.05.02	Педиатрия
8.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2022	31.05.02	Педиатрия
9.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»	2023	31.05.02	Педиатрия
10.	Рабочая программа клиническая практика	2020	31.05.02	Педиатрия

	«Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушер-гинеколога) (стационарная, выездная)»			
11.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2021	31.05.02	Педиатрия
12.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	2022	31.05.02	Педиатрия
13.	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в том числе симуляционное обучение)»	2022	31.05.02	Педиатрия
14.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2020	31.05.02	Педиатрия
15.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2021	31.05.02	Педиатрия
16.	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»	2023	31.05.02	Педиатрия
17.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2020	31.05.03	Стоматология
18.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2021	31.05.03	Стоматология
19.	Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»	2023	31.05.03	Стоматология
20.	Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»	2021	31.05.03	Стоматология
21.	Рабочая программа учебной	2023	31.05.03	Стоматология

	практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»			
22.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры	2015	31.08.49	Терапия
23.	Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки - кадров высшей квалификации - программа ординатуры	2015	31.08.43	Нефрология
24.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни	2016	31.06.01 14.01.04	Клиническая медицина Внутренние болезни
ФГОС ВО 3++				

Анализ представленных данных. По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, имеются рабочие программы в соответствии, ФГОС ВО, ФГОС ВО3++.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

- а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
1.	Методы симуляционного обучения на кафедре факультетской терапии	Аmineва Л.Х., Кудрявцева Ю.С., Ибрагимова А.А.	Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе: посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. — 296 с.	С. 9-12
2.	Инновационные методы организации самостоятельной работы обучающихся на кафедре факультетской терапии	Андреанова О.Л., Мирсаева Г.Х., Аmineва Л.Х., Уразаева А.И., Ибрагимова А.А.	Там же	С. 17-20
3.	Инновации в организации образовательного процесса для иностранных обучающихся на кафедре факультетской терапии БГМУ	Андреанова О.Л., Мирсаева Г.Х., Мавзютова Г.А., Камаева Э.Р., Кудрявцева Ю.С.	Там же	С. 20-23

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
4.	Информационные и it-технологии в образовательном процессе на кафедре факультетской терапии в условиях эпидемиологического неблагополучия по COVID-19	Мирсаева Г.Х., Макеева Г.К., Мавзютова Г.А., Камаева Э.Р., Максютова Л.Ф.	Там же	С. 145-147
5.	Организация подготовки врачей-ординаторов с использованием дистанционной формы на кафедре факультетской терапии БГМУ	Мирсаева Г.Х., Макеева Г.К., Галиева Г.А., Андрианова О.Л., Камаева Э.Р.	Там же	С. 148-150
6.	Сравнительная оценка дистанционного обучения студентами медицинского и технического вузов	Галиева Г.А. Мухетдинов А.Р.	Современные проблемы науки и образования. №4, С.-5, 2022г.	С. 5

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	<p>В наличии* В наличии** В наличии В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	<p>В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	1. Методические разработки лекций	В наличии
6.	V. Учебники, учебные		нет

	издания кафедры (печатные и электронные)		
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<p>В наличии В наличии В наличии</p> <p>https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=37</p>
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести компетенции в соответствии с ООП 2018 года)	<p>оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	<p>В наличии В наличии В наличии В наличии</p>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	<p>нет нет нет</p>
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой) 20	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики	<p>В наличии В наличии</p>

	2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	В наличии
--	--	-----------

* Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г
 Рабочая программа модуля «Факультетская терапия», дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г

** Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.01 Лечебное дело от 30.08.2018г.

Рабочая программа Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта), специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.08.2018г.

*Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2021г.

*Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06.2021г.

**Рабочая программа производственной практики «Практика терапевтического профиля» специальность 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2021г.

**Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» специальность 31.05.02 Педиатрия от 30.06.2021г.

<https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=664>

<https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=664>

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, а также на сайте БГМУ представлен раздел версии для слабовидящих с наличием информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.8. Организация и проведение студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.9. Руководство победителями и призерами студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победителя, призеры
-	-	-	-	-	-	-

6.10. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
-	-	-	-	-	-	-

6.11. Руководство победителями и призерами студенческих конференций.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
-	-	-	-	-	-	-

6.12. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных учебных CD-фильмов
 1. Методика физикального обследования больных
 2. The new Hanta-virus
 3. Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика
 4. Бронхиальная астма
 5. Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.
- Применение компьютерных тренажеров
 1. Аускультация легких и сердца
 2. Пороки сердца

- созданных на кафедре ранее
 Применение учебных CD-фильмов, созданных ранее на кафедре:

1. Инфекционный эндокардит
2. Тромбоз легочной артерии

3. Атеросклероз
4. Дилатационная кардиомиопатия
5. Геморрагический васкулит
6. В₁₂ дефицитная анемия
7. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.
8. Хронический гломерулонефрит. ХПН
9. Хронический гепатит
10. Циррозы печени
11. Синдром мальабсорбции
12. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов
13. Гемобластозы
14. Хронический панкреатит.
15. Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта у больных гипертонической болезнью III стадии
16. Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
17. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.

- созданных на кафедре в отчетном году учебных мультимедийных презентаций и прикладных программ

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы
1. Заболевания почек
2. Заболевания органов дыхания
3. Антимикробные средства.
4. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости
5. Лечение ревматических болезней
6. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости

Применение программ компьютерного тестирования.

В учебный процесс на нашей кафедре включено использование электронных информационно-образовательных технологий (ЭИОТ). ЭИОТ доступны практически на всех этапах процесса: при изучении теоретического материала, использовании методического обеспечения, при просмотре демонстрационных материалов к занятиям, самопроверке знаний. ЭИОТ включают электронные учебные модули таких видов как справочно-информационные (постоянно обновляющийся объем информации по поисковым и справочным системам, электронные версии медицинских журналов, материалы конференций и симпозиумов, результаты научных исследований и достижения практического здравоохранения), интерактивные и контролируемые.

Лекционный курс содержит научную и учебную информацию, своевременно обновляемую; в аудиальной форме раскрытия содержания темы и информации для фиксации обучающимися, иллюстрирован с помощью фото и видеоматериалов и других мультимедиа. Форма постепенно

прорисовывающегося изложения информации на динамичном слайде и интерактивный опрос предполагает активность и преподавателя и обучающегося.

Лекции также доступны для самостоятельного восприятия информации через различные каналы — в режиме —прослушивания и просмотра.

Использование ЭИОТ применяем в групповой командной работе как средство мультимедийной наглядности с использованием проектора, в закреплении материала с помощью тренировочных обучающих программ, для контроля учебных достижений, для самостоятельной работы по предварительно данным заданиям по методу проектов с целью активного вовлечения в учебный процесс или в условиях самоподготовки, переходу от восприятия представленной информации к активному участию в научной работе для формирования и развития исследовательских навыков, в олимпиадах - для творческого роста и самовыражения.

Тренинги в применении полученных компетенций в практической деятельности - использование программ-калькуляторов оценки различных параметров и прогнозирования риска, программ-тренажеров управления медикаментозным лечением пациентов, технологий ведения документации позволяют обучающимся ощутить себя активными участниками процесса и способствуют более осознанному усвоению знаний.

Компьютерные автоматизированные системы тестирования итоговых знаний в мобильном режиме повышают доступность самостоятельной оценки знаний.

Для профессиональной деятельности врача нужно умение целенаправленной работы с информацией на этапах ее получения, обработки, сохранения и передачи и использовать информационные ресурсы для решения практических вопросов. Применительно к научной деятельности обучающихся и развития интеллектуальных, творческих способностей можно выделить следующие направления применения мобильных компьютерных технологий: работа с различными источниками информации, анкетирование, хранение информации и презентация итогов поисковой, аналитической работы.

Эффективно использование мобильных устройств в следующих ситуациях:

- диктофон для записи и последующего анализа лекций;
- мобильная доступность к книгам и аудиопрограммам аускультации посредством использования мобильных телефонов;
- поиск интересующей информации из достоверных источников, рекомендованных преподавателем;
- доступ к материалам on-line видеолекций;
- фотокамера смартфона, андроида для сканирования необходимых документов;
- калькулятор для расчетов риска заболеваний;
- технологии контроля собственной физической активности;
- для обмена данных друг с другом при выполнении групповых заданий;

-предоставление отчетов о выполненных заданиях, по электронной почте или посредством мессенджеров;

- интерактивные диалоги преподавателя и обучающегося.

Сотрудниками кафедры созданы доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной динамичной учебной среде e-learning и наборы материалов, предоставленные в Teams и электронной почте.

Применяется созданная сотрудниками кафедры компьютерная программа "ФАКТЕР" для промежуточного контроля знаний студентов, в том числе онлайн тестирования для иностранных студентов на английском языке, для ординаторов по всем специальностям с использованием ФОС согласно рабочим программам дисциплин, преподаваемых на кафедре.

Е) Применение информационных компьютерных технологий, созданных на кафедре в отчетном году: актуализация учебного портала, подготовка к онлайн тестированию. Ответственный за страницу кафедры на сайте БГМУ зав. каф. профессор Мирсаева Г.Х., доцент Камаева Э.Р. Информация на сайте обновляется в течение всего учебного года;

Создана электронная образовательная среда (онлайн-тестирование студентов).

6.13. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы): При изучении дисциплины «Факультетская терапия» и обучении ординаторов специальностям «Нефрология» и «Терапия» 50% объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

а) Активные (имитационные) технологии:

- деловые игры;
- блок творческих индивидуальных и совместных проектов
- ролевые игры;
- подготовка «модели пациента» по теме занятия;
- метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
- создание обучающимися компьютерных презентаций;
- тренинг практических навыков.

б) Не имитационные технологии:

- лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
- метод дискуссии;
- проблемная лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- просмотр и обсуждение учебных видеофильмов;
- разбор конкретных клинических ситуаций.

6.14. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) атлас ЭКГ;
- б) атлас ЭХОКГ;
- в) атлас УЗИ ОБП, УЗИ почек;
- г) атлас ФГДС;
- д) атласы R-ОГК, КТ-ОГК, КАГ.

6.15. Академическая мобильность ППС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-

6.16. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных

помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт.

6.17. **Ведение студентами дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): рабочие тетради.

6.18. **Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Курация больного с Пневмонией тяжелой степени тяжести . Осл. ОРДС, с последующей дискуссией	20.09.2022	17
2.	Курация больного с ХОБЛ. Осл. ДН III. ХЛС в стадии декомпенсации с последующей дискуссией	14.10. 2022	23
3	Курация больного с БА, смешанной формы с осл астматический статус 1 степени, с последующей дискуссией	12.11. 2022	22
4.	Курация, больного с инфекционным эндокардитом, подострая форма (на фоне наркомании) с последующей дискуссией	07.12. 2022	24
5.	Курация больного с диагнозом ИБС. Инфаркт миокарда с зубцом Q. Осл. Синдром Дресслера. ХСН 2 А ФК II с последующей дискуссией.	22.12. 2022	23
6.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом хронический обструктивный панкреатит с нарушением внешне- и внутрисекреторной функцией с последующей дискуссией	16.01. 2023	25
7.	Курация больного с циррозом печени на фоне вирусного гепатита В с последующей дискуссией	15.02. 2023	22
8.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом бронхиальная астма с фоновым заболеванием ХОБЛ с последующей дискуссией	22.03. 2023	21
	Курация, клинический разбор больного с диагнозом ЖДА, средней степени тяжести с последующим обсуждением клинического случая оформлением	04.04. 2023	23

	клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.		
9.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом Аутоиммунный гепатит с последующим обсуждением клинического случая, дифференциальной диагностики гепатитов, оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по дальнейшей тактике ведения данного пациента.	16.05. 2023	22
10.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом Хроническая болезнь почек III стадии на фоне гипертонической болезни III стадии с последующим обсуждением клинического случая оформлением клинического диагноза, назначением плана обследования и лечения и мероприятиям по реабилитации.	25.05. 2023	23
11.	Курация, клинический разбор больного с диагнозом инфекционный эндокардит с фоновым заболеванием ХРБС с последующей дискуссией	10.06.2023	21

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года: проведено 8 заседаний научного кружка, в том числе с другим научным кружком БГМУ-1, научными кружками СамГМУ-4, подготовлено и представлено 21 доклад.

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ -нет.

За активную работу СНК благодарственным письмом ректора БГМУ В.Н. Павлова награждены:

Руководитель СНК доцент Аминева Лилия Ханифовна
староста НК Крылова Ирина Дмитриевна, П-509А
Минетдинова Эльвина Раисовна, (Л-403Б)
Мухаметов Ринат Салаватович, (Л403Б)
Сафин Тимур Наилевич, (Л-403Б)

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС.

Учебная лаборатория кафедры используется для самостоятельной работы и проведения онлайн тестирования обучающихся с возможностью доступа к электронным ресурсам научной библиотеки БГМУ и дополнительной литературе.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Работа в общежитии, участие в кураторстве групп. В течение нескольких лет сотрудники кафедры посещают студенческие общежития согласно графику, составленному деканатом лечебного факультета. При обходе общежитий они активно интересуются у студентов условиями проживания, организацией досуга, посещением студентами библиотеки, спортзала, соблюдением санитарно-гигиенических норм в общежитии. При этом у студентов всегда есть возможность высказаться по проблемным вопросам с совместным определением возможных путей их решения.

Немаловажную роль играют беседы со студентами о возможностях проведения досуга. Хотя большинство студентов, особенно на старших курсах, уже работают, необходимо мотивировать их на мероприятия, повышающие морально-эстетический уровень. Для этого проводятся беседы об искусстве, театрах, музеях, необходимости чтения книг.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата) . Реализация задачи гуманизации образования. -нет

7.3 Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самостоятельности и т.п.-нет

7.4 Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях). Все сотрудники кафедры в этом учебном году прошли обучение по антитеррору на учебном портале БГМУ. Воспитательная работа со студентами преподавателями кафедры факультетской терапии осуществляется ежедневно. Она заключается в проведении бесед о здоровом образе жизни, в том числе мерах профилактики SARS-CoV-2, кори и необходимости иммунизации (вакцинирования), борьбе с вредными привычками (курением), занятиях спортом, необходимости заботы о своих родных и близких. На клинических примерах при разборах больных обсуждаются вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов, некоторые из которых являются результатом неправильного образа жизни пациентов.

Также большое внимание уделяется вопросам культурного образования студентов, тактично и в непринужденной беседе обсуждаются вопросы поведения, внешнего вида врача, предпочтений в одежде, использования косметики при работе с пациентами.

Таким образом, преподаватели кафедры факультетской терапии большое внимание уделяют не только обучению студентов знаниям, навыкам и компетенциям дисциплины «факультетская терапия», но и воспитанию морального облика врача, развитию и совершенствованию культурно-нравственных качеств молодого поколения.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	В качестве баз для проведения учебной практики обучающихся были использованы медицинские организации г.Уфы: ГБУЗ РКЦ, ГБУЗ РБ ГКБ Дёмского района Уфы, ГБУЗ РКГВВ,	177	169	100 %	100 %	4,92

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Клиника БГМУ, ГБУЗ РБ ГKB №1 г.Уфа, ГБУЗ РБ ГКБ №5 г. Уфа, ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, ГБУЗ РБ ГKB №8 Уфа, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Уфа.					
Итого:	-	-	-	-	-	-

7 студентов не явились на практику. 1 студент прошел практику, не сдал зачет. Анализ представленных данных: Таким образом, учебная практика обучающихся на стоматологическом факультете проведена в соответствии со сроками, в полном объеме, согласно учебному плану и ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1.	ГБУЗ РБ ГБ №9 ГБУЗ РБ ГБ №5 ГБУЗ РБ ГKB №21 ГБУЗ РБ Поликлиника №43	130	119	98	99	4,73
2.	ГБУЗ РСММП и ЦМК (Калининская подстанция)	46	42	100	90	4,66

3.	ГБУЗ РБ ГБ г.Нефтекамск, ГБУЗ РБ Верхне- Татышлинская ЦРБ ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	55	55	100	100	5,0
Итого:		231	216	-	-	-

Анализ представленных данных: Научно-исследовательская работа студентов выполнена. По итогам производственной практики 2022 г. была проведена научно - практическая конференция-2. руководители практики: проф. Галиева Г.А., доц. Хакимова Р.А., доц. Уразаева А.И.

Вывод по разделу: Производственная практика проведена в соответствии с учебным планом в полном объеме. Продолжить проведение практики на предложенных базах в дальнейшем.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	VIII - 2022	Обсуждение готовности кафедры к новому учебному году, утверждение расписания	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено

		лекций и практических занятий. Проведение инструктажа по ТБ. Распределение педагогической нагрузки и обязанностей ППС на 2021-2022 учебный год на кафедре. Обсуждение и утверждение изменений УММ и рабочих программ.		
2	IX - 2022	Обсуждение и утверждение плана работы по НИР и лечебной работы кафедры. Обсуждение и утверждение плана работы ординаторов. Обсуждение плана работы МНО.	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	Выполнено
3	X - 2022	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов, издаваемых учебных и учебно-методических пособий. Ознакомление с приказами по университету.*	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
4	XI - 2022	Подготовка к аттестации по учебно-методической работе кафедры.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено

5	XI – 2022	Обсуждение текущей успеваемости студентов (работы с отстающими студентами и со студентами, пропустившими практические занятия и лекции).	доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
6	XII - 2022	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ. Подготовка к аттестации по научно-исследовательской и лечебной работе кафедры. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры).**	проф. Мирсаева Г.Х. проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	Выполнено
7	I - 2023	Подготовка к аттестации по УМР***	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено
8	I - 2023	Обсуждение итогов успеваемости студентов за VII семестр. Отчет по результатам аттестации кафедры по научной и лечебной работе. Итоги промежуточной аттестации и ординаторов.****	доц. Камаева Э.Р. проф. Мавзютова Г.А. доц. Андрианова О.Л. доц. Макеева Г.К.	Выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
9	II - 2023	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К.	Выполнено

		Обсуждение и утверждение расписания, плана лекций практических занятий на VIII семестр. Подготовка к самообследованию БГМУ (кафедры). Подготовка к итоговой учебно-методической конференции *****	доц. Камаева Э.Р.	
10	III - 2023	Доклад зав. кафедрой по решению УС БГМУ Обсуждение успеваемости и посещаемости в текущем году. Обсуждение итогов зимней сессии. ***** Обсуждение подготовки к переизданию учебно-методических пособий. Обсуждение итогов аттестации ппс (самообследования) БГМУ (кафедры) *****	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
11	IV- 2023	Доклад зав. кафедрой по решению УС Отчет о выполнении плана по УИРС и НИРС, о работе МНО, подготовке к студенческой научно-практической конференции.	проф. Мирсаева Г.Х. доц. Макеева Г.К.	Выполнено
12	V- 2023	Отчет ординаторов. Аттестация ординаторов.	проф. Мирсаева Г.Х.	Выполнено

13	VI-2023	Обсуждение и утверждение годового отчета и плана кафедры по учебно-методической работе. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы за текущий год.	и проф. Мирсаева Г.Х. доц. Камаева Э.Р.	Выполнено
14.	VI-2023	Обсуждение и утверждение плана кафедры по учебно-методической работе, научно-исследовательской и лечебной работе.	и проф. Мавзютова Г.А. доц. Камаева Э.Р. доц. Андрианова О.Л.	Выполнено

* Приказ от 12.10.2022г №619/а «О проведении всероссийской учебно-методической конференции с международным участием «Инновационные методы и IT – технологии обучения и воспитания в медицинском ВУЗе»».

Приказ от 25.10.2022г №1742 –А «О проведении III Евразийского конгресса по лечению ССЗ, посвященного 90-летию со дня основания БГМУ».

Приказ от 28.10.2022г. №709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»

** На кафедральном совещании обсужден вопрос о подготовке кафедры к самообследованию. Постановлено: к 1 марту 2023 года привести в порядок и обеспечить своевременную подготовку всех необходимых документов.

*** На кафедральном совещании заслушан вопрос о подготовке ППС БГМУ к аттестации по учебно-методической и организационно-методической работе за 2022 год в сроки с 24.01.2023г. по 25.01.2023 г.

**** Заслушаны отчеты клинических ординаторов 1-го и 2-го года обучения. Программа успешно пройдена. Отчеты утверждены. Все ординаторы допущены к промежуточной аттестации к 30-31 января 2023г.

***** На кафедральном совещании заслушан вопрос о подготовке к итоговой учебно-методической конференции. Назначены ответственные за публикации статей по учебно-методической работе.

***** В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования на кафедральном совещании обсуждены итоги зимней экзаменационной сессии, проведен анализ причин неудовлетворительных знаний студентов и определен план мероприятий по обеспечению результативности показателей учебной деятельности. Обеспечить своевременное представление об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты, отдел качества образования и мониторинга.

***** На кафедральном заседании обсуждены итоги аттестации ППС. Продолжить мероприятия по инновационным программам обучения, совершенствованию самостоятельной работе обучающихся. Регулярно проводить мониторинг УММ по преподаваемым дисциплинам. Повысить качество подготовки учебных пособий для издания. Повысить публикационную активность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Штаты кафедры укомплектованы на 100%. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 80%.
2. Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, достаточная (площадь на одного студента составляет 15,7 кв.м).
3. Учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО, ФГОС 3 и ЛНА-локально-нормативные акты). Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС ВО.
4. Учебно-методическая работа в 2021-2022 учебном году выполнена в полном объеме. В целом студенты полностью освоили программу по предмету. Итоги работы кафедры за отчетный период обсуждены на заседании кафедры (протокол №17 от 16 июня 2023г.). Делопроизводство на кафедре ведется согласно требованиям стандарта организации системы менеджмента качества.

Предложения по улучшению работы кафедры

1. Актуализировать рабочие программы и УММ к рабочей программе дисциплины «Факультетская терапия» по ФГОС ВО 3++ для обучающихся по специальности «Лечебное дело» и по специальности «Педиатрия» к 2023-2024 учеб. г.

2. Подготовить к изданию учебное пособие по кардиологии: «Заболевания органов сердечно-сосудистой системы» в 2 частях, по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальностям 31.05.02 Педиатрия.

3. Актуализировать электронную образовательную среду кафедры: учебный портал (в т.ч. онлайн-тестирование студентов, ординаторов) по специальности «Терапия», «Нефрология», также продолжать изучать и применять в учебном процессе новые возможности различных интернет платформ и приложений.

4. Обновить ситуационные задачи и тестовые задания для государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих в 2024 году подготовку по специалитету по специальности «Педиатрия» и ординатурам по программам ВО по специальностям «Терапия» и «Нефрология».

5. Перевести на английский язык новые рабочие программы и ФОМы по дисциплине «Внутренние болезни» по ФГОС ВО 3++ и разместить на учебном портале кафедры.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
профессор



Г.Х. Мирсаева

Завуч кафедры факультетской терапии,
доцент



Э.Р. Камаева