



Кафедра гистологии

Отчет о проделанной работе.

Стратегия развития

Докладчик: и.о. зав. кафедрой гистологии

Имаева Альфия Камилевна

Кафедра гистологии 2020



Учебный процесс

- Подготовлены мультимедийные презентации для практических занятий с целью унификации подаваемого материала
- На портале университета размещены тесты на практические, контрольно-диагностические занятия
- Обновлены учебные ситуационные задачи
- Обновлен список учебных электронограмм с описанием
- Дополнен фонд учебных микро- и макропрепаратов

Материально-техническое оснащение

- ревизия складских помещений,
- анализ табличного фонда, в настоящее время проводится его оцифровка
- систематизированы учебные микропрепараты
- на настоящий момент в архиве кафедры 207 наименований учебных микропрепаратов в количестве более 30 тыс штук
- обновление информации на сайте бгму
- новые информационные стенды с экзаменационными микропрепаратами, электронограммами и т.д.

Обновленная информация на сайте бгму

The screenshot shows the main page of the Bashkir State Medical University website. The header includes the university's logo and name in Russian: "Башкирский государственный медицинский университет". Navigation links include "Университет", "Образование", "Наука и инновации", "Лечебная работа", "Жизнь БГМУ", "Научная библиотека", and "Выборы ректора". A sidebar on the left lists various university departments and services. The main content area features a "Кафедры" (Departments) section with a sub-section for "Гистологии" (Histology), which includes a photo of the department staff and contact information.

This screenshot displays the "Кафедры" (Departments) page, specifically the "Гистологии" (Histology) department. The page features a navigation menu with tabs for "История кафедры", "Учебно-методическая деятельность", "Научная деятельность", "Воспитательная работа", "Материально-техническая база", "Достижения кафедры", and "Сотрудники кафедры". The "Сотрудники" section shows three portraits of staff members: Имаева Альфия Камилевна, Мурзабаев Хасан Хамзович, and Каюмов Фарид Амирьянович.

The screenshot shows a page titled "IX. Оценочные материалы" (IX. Assessment materials). It contains a list of assessment materials, including:

- Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов
- Перечень вопросов для входного, текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации студентов (31.05.01 Лечебное дело)
- Оценочные материалы для проверки освоения практических навыков
- Тестовые задания для входного, текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации студентов (31.05.01 Лечебное дело)
- занятие №1, семестр №3. Кожа и ее производные. Дифференциальная система
- Занятие №2. Семестр №3. Пищеварительная система. Органы ротовой полости
- Занятие №3 Желудок. Тонкая и толстая кишка. Пищеварительная система (поджелудочная железа, печень, желчный пузырь).
- Итоговое занятие №1
- Занятие №5. тема: Мочевыделительная система
- Занятие №6. Мужская половая система
- занятие №7. Женская половая система
- занятие №8. Эмбриогенез человека
- Итоговое занятие №2
- Экзамен

At the bottom, there is a link: "X. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой"

Начат процесс обновления стендов на кафедре гистологии с введением тематических стендов в соответствии с практическими занятиями

КАФЕДРА ГИСТОЛОГИИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

Органы дыхания

б) Истинно носовую дыхательную часть, кость носа. Глоточная часть является слизистой, например, рожь, эпителии мышц, интима.

в) Тонкая оболочка глотки, грубые железы, сосуда, кровеносные.

Уровень	Диаметр	Слой
1	Трахея	Полость
2	Главный бронх	Дуло
3	Субглавный бронх	Субмукоза
4	Сегментарный бронх	Субмукоза
5	Малый бронх	Дуло
6	Бронхиолы	Дуло
7	Терминальный бронхиол	Актин
8	Трансформированный бронхиол	Актин
9	Альвеолярная циста	Актин
10	Альвеолярная циста	Актин

Аэрогематический барьер

1 - ядро эндотелиоцита; 2 - просвет капилляра; 3 - эндотелий; 4 - цитоплазма эндотелиоцита; 5 - цитоплазма альвеолярной клетки I типа; 6 - базальная мембрана эндотелиоцита и альвеолярной; 7 - аэрогематический барьер; 8 - просвет альвеолы.

Общая поверхность альвеол – 50-100 м² (80 м²). Диаметр альвеолы – около 0,23 мм. Общее число альвеол – около 300 млн.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ

Для успешной реализации поставленных задач НЕОБХОДИМО:

- Мультимедийные проекторы и ноутбуки (в настоящее время разбор темы с мультимедийным сообщением доступен одновременно только в двух учебных комнатах)
- Приобретение рулонных светонепроницаемых штор во всех учебных комнатах
- Шкафы для архивирования микропрепаратов



Планируется

- замена оборудования в гистологической лаборатории для демонстрации студентам этапов изготовления гистологических препаратов и методов анализа полученных препаратов
- введение должности старшего лаборанта для освоения тонкостей гистологической техники, современных методов морфологической диагностики и последующего внедрения в учебный процесс
- издание учебного пособия с подробным описанием экзаменационных микропрепаратов с фотографиями собственных учебных микропрепаратов
- внедрение цифровых классов
- совершенствование средств наглядности обучения (мультимедийное сопровождение практических занятий и лекций, стенды, таблицы)
- перевод ситуационных задач в мультимедийный формат, дополнив их актуальными макро-, микрофотографиями и электронограммами

Стратегия развития

- Высокое качество обучения студентов базовому предмету – гистологии
- Конкурентоспособность и качество образовательного процесса на основе образовательных программ, соответствующих ФГОС и международным требованиям
- Увеличить роль самостоятельной работы студентов и разработка соответствующего методического материала
- Формирование и наращивание положительного имиджа коллектива кафедры, увеличение процента сотрудников с ученой степенью
- Создание студенческой научно-исследовательской лаборатории на базе кафедры
- Обеспечение преемственности в преподавании морфологических дисциплин
- Координация научных направлений кафедры, интеграция с другими кафедрами и медицинскими организациями с публикацией полученных материалов в ведущих изданиях

Благодарю за внимание!

